

کلام اقبالمیر انبیاء کرام کا تذکرہ

زيب النساء سرويا

کلام ا قبال میں انبیا ہے کرام کا تذکرہ (تحقیقی وتوضیحی مطالعہ)



واكثر زيب النساء سرويا

ا قبال ا كا دمى يا كستان

جمله حقوق محفوظ

ناشر

پروفیسر ڈاکٹر بصیرہ عنبرین ناظم اقبال اکادمی پاکستان حکومت پاکستان قومی ور نشد وثقافت ڈویژن چھٹی منزل،ایوان اقبال،ایجرٹن روڈ،لا ہور

Tel: 92-42-36314510, 99203573 Fax: 92-42-36314496

Email: info@iap.gov.pk Website: www.allmaiqbal.com

ISBN 978-969-416-451-9

طبع اول : ۱۰۱۰ء

طبع دوم : ۲۰۱۲ء

طبع سوم : ۲۰۲۲ء

تعداد : ۵۰۰

فیمت : -/*۲۰۱روپے

ى : انچى آئى ٹریڈرز، لا مور : انچى آئى ٹریڈرز، لا مور

محل فروخت: گرا وُ نِدْ فلور،ابوانِ ا قبال، ایجرٹن روڈ ، لا ہور

انتشاب

والدمحتر م حبیب اللہ سرویا (شہید)
کے نام
جنفیں جرائم پیشہ گروہ نے ۲۹ رجون
۲۰۰۸ء کونماز فجر کی ادائیگی سے روک کر
تاوان کے لیے اغوا کیا اور تاوان لینے
کے باوجود شہید کر کے نہرا پر چناب میں

Sagil Books 406061

فهرست

۷	اظهادتشكر
1+	ديباچ په ثالث
11	مقدمه
	باب اوّل:
۲۱	وتی ونبوت فکر ا قبال کے ماخذ کی حیثیت سے
A .	باب دوم: (الف)ا قبال کاشعور ولایت،شعور نبوت اورشعورختم نبوت
۵۱	
۷۵	(ب) مقصو دِ نبوت ورسالتِ محمد ی آیسته
1+1	باب سوم: انبیاء کرامٌ اقبال کی نظر میں
	حضرت آ دمِّ (۱۰۱) حضرت نوحٌ (۱۲۷) حضرت ابراتیمٌ (۱۵۳)
	حضرت المعمل ۱۷۷) حضرت ليحقوب (۱۹۲) حضرت ليسڤ (۲۱۴)
	حضرت شعيبٌ (۲۲۵) حضرت اليوبٌ (۲۵۷) حضرت موي (۲۷۵)
	حضرت بارون (۳۰۳) حضرت داؤدٌ (۳۱۳) حضرت سليمان (۳۲۷)
	حضرت الياسٌ (۳۲۵) حضرت زكريًّا (۳۵۹) حضرت عيسيٌّ (۳۲۹)
	حضرت محمد خاتم النبيين صلى الله عليه وآله واصحابه وسلم (٣٩١)
\mathcal{O}	باب چہارم:
١٣٣١	باب چہارم: اقبال کی فکر پرانبیاءعظامؓ کے اثرات اسپنچمنہ
	باب.٠٠).
٣٣٧	حاصلِ بحث
ra9	كتابيات

Sagil Books 406061

اظهارتشكر

٣ ردتمبر كوعلامه اقبال اوين يوني ورشي شعبه اقباليات كي طرف سے ايم فل اقباليات كي ڈ گری کے حصول کے لیے تحقیقی مقالہ پر کام تفویض ہوا اور ۲۳ رد مبر کو اللہ تعالی کی طرف سے ننهے محمد شہیر سپرا کی نگہداشت و دیکھ بھال کی ذیمہ داری عطا ہوئی۔ دونوں کام اہم اور ہمہ وقت توجہ کے متقاضی تھے۔میرے لیے پریثان کن پہلو بہتھا کہ ننھے منے کو گھر چھوڑ کرطویل وقت تک لائبر بری کتب ہے استفادہ ممکن نہ تھا گھر میں اس کی دیکھ بھال کرنے والا بھی کوئی نہ تھا اور لائبریری کے قواعد وضوابط اسے ساتھ لانے کی اجازت نہ دیتے تھے۔ میں نے اپنی اس پریشانی کا ذکر نگرانِ مقالہ جناب ڈاکٹر وحیدعشرت (مرحوم) سے کیا۔انھوں نے میری اس پریشانی کو ذاتی دلچیس سے اس طرح ختم کروایا کہ بیٹے کو لائبریری لانے کی اجازت دلوادی یوں دو ماہ کا محرشہیر Carry Basket میں میر بےساتھ تحقیقی کام میں شامل رہااور میں اطمینان سے نوٹس بناتی رہی۔اقبال اکادمی پاکستان لائبر بری کے لائبر برین حافظ خادم صاحب،اسٹٹنٹ محمداختر صاحب اور دیگرتمام عملہ نے مجھ سے تعاون کیا جس کے لیے میں تہددل سے ان کی شکر گزار ہوں۔ علاوہ ازیں میں شعبہاسلامیات پنجاب یونی ورشی کی سربراہ ڈاکٹر ثمر فاطمہ اور قائداعظم لائبریری کے چیف لائبریرین جناب محمد تاج کی بھی شکر گزار ہوں۔ دونوں ارباب اختیار نے لائبرىرى سے استفادہ كى اجازت مرحت فرمائى اور لائبرىرى تواعد وضوابط كے برخلاف مجھے بيٹے کوبھی ساتھ لانے کی اجازت دی ۔ایسے ہی میں مدرسہ اسلامیہ کامونکی کے شعبہ خواتین کی تمام اساتذہ کرام بالخصوص رضیہ نیازہ، صائمہ صدف اور طالبات کی بھی شکر گزار ہوں۔اُنھوں نے آیات کے حوالے تلاش کرنے میں میری ہرمکن مدد کی۔ مدرسہ اسلامیہ شلع گوجرانوالہ کے اُن مدارس میں سے ایک ہے جس میں ایک لائبریری بھی ہے۔اس لائبریری میں اسلام پر بے شار کتب اور تفاسیر کا ایک و خیرہ ہے۔ میں نے تمام وقت اس مدرسہ کی بہت سی کتب سے استفادہ

کیا اور پیسب لائبربری کے انچارج جناب محمر مختارصاحب (مرحوم) کی وجہ سے ممکن ہوا۔ میں اس تعاون کے لیے مدرسہ اسلامیہ کی انتظامیہ کی شکر گزار ہوں۔

میں بالخصوص گورنمنٹ کالج برائے خواتین کامونگی کی لائبر رین اور دیگرعملہ کی بھی شکر گزار ہوں ۔محترمہ پرنسپل مسزشا ہین خالد کی خصوصی اجازت سے کالج لائبریری کی بے شار کتب طویل عرصه میرے زیر مطالعہ رہیں اوران کی مہر بانی کے سبب ان سے استفادہ کا موقع ملاے علاوہ ازیں اس تحقیق کام کو پائے محمل تک پہنچانے میں میرے والدین کی دعائے نیم شی اور بہن بھائیوں کاعملی تعاون میراشریکِ حال رہا۔ان تمام ہستیوں نے ہرلمحہ میرے حوصلہ کو بڑھایا اور میری ہرمکن مدد کی اور میرے شریکِ زندگی جنھوں نے ایک طویل عرصہ تحقیقی کام کے لیے مجھے نه صرف گھریلوذ مدداریوں سے آزادر کھا بلکہ والدین کے ہاں رہنے کی بھی اجازت دیے رکھی۔ تہمی اس کام کو بروقت پایپر تکمیل تک پہنچاناممکن ہوااور میرے نگرانِ مقالہ جناب ڈاکٹر وحید عشرت (مرحوم) جنسیں میں نے ایک مہربان اور شفق استاد و رہنما پایا۔ انھوں نے تمام وقت میری رہنمائی فرمائی۔ میں ملاقات کا وقت طے کر کے اور بسا اوقات وقت طے کیے بغیر بھی اُن کے پاس رہنمائی کے لیے جاتی رہی لیکن انھوں نے ہمیشہ بنتے مسکراتے خوش آ مدید کہا۔ میں بعض اوقات سخت پریشانی میں گئی کیکن رہنمائی یانے کے بعد شاداں وفرحاں واپس آئی۔انھوں نے انتہائی مصروفیت کے باوجود بار بارمیر تے خقیقی کام کو جانچا۔ میں اعتراف کرتی ہوں کہ بیہ تحقیقی مقالہ اُن کی رہنمائی اور شفقت کی بدولت ہی یا پیشکیل کو پہنچا۔اس کے لیے میں دل کی اتھاہ گہرائیوں سے اُن کی شکر گزار ہوں۔اس کے علاوہ میں اُن تمام احباب کی شکر گزار ہوں جنھوں نے کسی بھی انداز سے میری مددور ہنمائی فر مائی۔

آخر میں میں علامہ اقبال او پن یونی ورشی شعبہ اقبالیات کے سابق چیئر مین جناب ڈاکٹر رحیم بخش شاہین (مرحوم) کی بھی شکرگز ارہوں جنھوں نے مجھے اسٹے خوبصورت اور اہم عنوان پر کام کرنے کی ترغیب دی۔ آج وہ ہمارے درمیان موجو ذنہیں ہیں۔میری دعا ہے اللہ تعالی انھیں جنت الفردوس میں جگہ عطافر مائے (آمین)

میں شعبہ اقبالیات کے موجودہ چیئر مین جناب ڈاکٹرشبلی صاحب اور اُن دیگر احباب کی بھی شکر گزار ہوں جن کی طرف سے عنوان کی منظوری کی بدولت مجھے اس موضوع پر تحقیق کی سعادت نصیب ہوئی۔ اظهارتشكر

آخر میں ان تمام ہستیوں سے بڑھ کر میں خالق کون ومکان ، اللہ رب العزت ذوالجلال والکرام کی شکر گزار ہوں جس کے کرم سے میں نے اس کام کو پایئے بیمیل تک پہنچایا۔اللہ تعالیٰ سے دعاہے کہ وہ مجھے اور تمام مسلمین کو انبیاء کرامؓ بالخصوص رسول پاک خاتم النبین علیہ کے نقوش پاپر چلنے کی توفیق عطافر مائے۔آمین ثم آمین

زيب النساء سرويا

ديبإجه بثالث

پیش نظر کتاب اپنی اشاعت کے تیسرے مرحلے سے گزررہی ہے۔ ممکن حد تک اس کے مشمولات پرنظر ثانی کر لی گئی ہے۔ اس کے پروف بھی دیکھے ہیں تا کہ کتاب ہر حوالے سے متند ہوسکے۔ اصحاب نظر سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ کتاب میں موجود کسی کوتا ہی کی نشان دہی میں تامل نہیں کریں گے۔

اس ایڈیشن میں فارسی متن کے تراجم کوشامل کیا گیا ہے۔ یہ ایڈیش بھی اقبال اکادمی پاکستان کے زیراہتمام شایع ہور ہاہے جس کے لیے راقمہ اقبال اکادمی پاکستان کے ارباب علم کی ممنون ہے۔

> ڈاکٹرزیبالنساءسرویا گورنمنٹ گریجوایٹ اسلامیہ کالج برائے خواتین کو پرروڈ ، لاہور

مقدمه

فکر ودانش انسانی اورعلم کے ذریعے کے طور پر نبوت کا مقام سب سے بلند اور مقدم ہے۔

نبوت کے مطالعے کے بغیر ہم اس اہم ذریع علم کی پوری طرح تفہیم نہیں کر سکتے۔اس لیے کہ

کائنات کے علم علم کے مابعد الطبیعیاتی ذرائع ،اس کی وسعتوں اور حدود کا علم ہمیں نبوت کے

مطالعے ہی سے ہوسکتا ہے۔ نبوت نو رِخدا سے مستغیر ہے اوراس کی اساس یقینات پر ہے۔ جبکہ

دیگرتمام ذرائع علم اوران سے حاصل شدہ علم احتالی ،طنی اور غیریقینی ہے۔ علامہ اقبال نے نبوت

لیعنی وی کو ایک برتر ذریع علم کے طور پر عصر حاضر میں اپنی کتاب قشکیل جدید اللہ بیات

اسلامیہ میں پیش کیا، اس دعوے کے ساتھ کہ یہ بھی دوسرے ذرائع علم کی طرح سائنسی اور علم

کے حسّی اور تجربی معیارات پر پورا اُتر تا ہے۔ یوں اقبال نے اسلامی ثقافت کے جزوا عظم وی

اور نبوت کو برتر اور اعلیٰ مقام دیا۔

علامہ اقبال نے اپنی تقریر وتحریر کی تمام تر قوتیں قرآنی تعلیمات یعنی انبیاء کرام کی تعلیمات کو عام کرنے پرصرف کر دیں۔ انھوں نے امتِ مسلمہ کو نبوت ، اُس کے امکانات و مضمرات اور وسیع اُفق، اُس کی گہرائیوں اور زندگی کے اندر اُتری ہوئی جڑوں ، قلب ونظر ، اخلاق ، رجحانات پراس کے اثر وسیرت سازی ، معاشروں اور تدنوں کی تشکیل وقیادت بلکہ ایک مخصوص وممتاز اور جاہلیت کے مقابل متوازی تہذیب کی بنیادر کھنے کے سلسلہ میں بنیادی کردار یرغور کرنے کی دعوت دی۔

نبوت اور انبیاء کرام قرآن پاک کی روشی میں، اقبال کامحبوب اور شوق انگیز موضوع رہا ہے۔ اُن کے نزدیک بیاللہ تعالیٰ کی برگزیدہ ہستیاں اور انسانیت کے ایسے کامل، شاہ کارنمونے ہیں جن سے زیادہ خوبصورت تخلیق اس کا ئنات میں کوئی نہیں۔لہذاوہ اپنے کلام میں جہاں ان

ہستیوں کا ذکر کرتے ہیں۔ اُن کا اُسلوب زندگی سے لبریز ، بثارت ومسرت سے بھر پوراور محبت سے سرشار نظر آتا ہے۔ گویا وہ انبیاء کرامؓ کے ذکر کوایک محبوب کی داستان شوق اور ذکر جمیل سجھتے ہیں کہ جس کو جتنا بھی طول، وسعت ، تنوع اور شاخ در شاخ کی کیفیت دی جائے کم معلوم ہوتی ہے۔

علامہ اقبال نے انبیاء کرام کی حیات اور سیرت وکردار کی جوامثال بطور نمونہ پیش کی ہیں اور جس انداز سے پیش کی ہیں اور جس انداز سے پیش کی ہیں سے ذہین انسان ، بڑے سے بڑے عالم اور بہت بڑے دانا کے لیے بھی ان کو جھٹلا ناممکن نہیں۔

ہم دیکھتے ہیں کہ علامہ نے انبیاء کرام کو خلاصۂ مخلوقات اور انسانیت کے کامل نمونے اور خدا کی پیامبری و دعوت دین کے لحاظ سے سب سے زیادہ باصلاحیت اور باہمت افراد کے طور پر پیش کیا ہے اور امت کے افراد کو اُن کی پیروی کی دعوت دی ہے۔ بیسب قرآنی بیان کے عین مطابق ہے یوں علامہ نے اشعار میں قرآنی آیات کی تفسیر و تعبیر اور تعلیم بھی پیش کردی ہے جو سج کے اُجالے کی طرح واضح چک دار اور روش ہے۔

علامہ اقبال کے نزدیک بیا نبیاء کرامؓ ہی ہیں جو اللہ تعالیٰ کی ذات، اس کی صفات، اس کے احکام، اس کی مرضیات اور عقائد واعمال کی خاصیات، صحیح اور غلط، بداور نیک اخلاق کے نتائج کاعلم، آخرت میں انجام، ثواب وعذاب اور جنت وجہنم کی معرفت کے علم کا سرچشمہ ہیں۔ زمانے کے علم وحقین دواؤں کے خواص دریافت کر سکتے ہیں، اشیا کی طبائع اور ان کی پوشیدہ قوت کے علا وحقین دواؤں کے خواص دریافت کر سکتے ہیں، اوگوں کو دنیاوی نفع دے سکتے ہیں لیکن دنیا اور آخرت کے متعلق حقیقی نفع کے حصول کا وسیلہ انبیاء کرامؓ کی ہستیاں ہیں۔ کیونکہ اس زندگی کے بعد کے حالات اور اُس دنیا میں ہونے والے حشر ونشر، انعام وعذاب، نعمت وقتمت کا علم اللہ تعالیٰ نے اپنی مرضی سے صرف انبیاء کرامؓ کوعطافر مایا۔ قر آن کیم میں ہے: عیار مُن اُسولیٰ مین رہنہ کیا جائے دالا والے اسے نیار مین والا تو این علیہ میں ہے: علیہ مین اُسولیٰ کے ایک میں اور اُس کی کومسلط نہیں کرتا ہوائے اپنے پیند یدہ رسولوں کے۔ عرام جہ: غیب کا کواسلے نی والا توا سے غیب پر کسی کومسلط نہیں کرتا ہوائے اپنے لیند یدہ رسولوں کے۔

یہ انبیاء کرام جبلِ نبوت پر کھڑے ہو کر عالم موجود و عالم غیب کا مشاہدہ کرتے ہیں اور انسانوں کو مستقبل قریب یا بعید میں رونما ہونے والے اُن واقعات کی خبر دیتے ہیں جن سے تہذیب وتدن کوخطرات لاحق ہوتے ہیں۔ نیزیہ سیاں توحید کا پر جار کرتی اور معرفت کے سیح تقدمه

راستوں کی طرف رہنمائی کرتی ہیں۔ جہاں نہ تنہاعقل رہنمائی کرسکتی ہے؛ نہ ذہن و ذکاوت کی تیزی کام آسکتی ہے؛ نہ دماغ کی بلند پروازی وہاں تیزی کام آسکتی ہے؛ نہ دماغ کی بلند پروازی وہاں راہ پاسکتی ہے؛ نہ دماغ کی بلند پروازی وہاں مراہ پاسکتی ہیں؛ نہ تجربات کاخزینہ مدد کا سبب بن سکتا ہے۔ نہ تعقل وخرد کی کوششیں اُس منزل تک پہنچاسکتی ہیں؛ نہ تجربات کاخزینہ مدد کا سبب بن سکتا ہے۔ اللہ تعالی نے اس حقیقت کا بیان سیچ صاحب تجربہ، اہل جنت کی زبانی بیان کیا ہے۔ فرمان الٰہی ہے:

'' رَحِبِ ' رَحِبِ وَقَالُوُ الْحَمُدُلِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهِذَا قَفَ وَمَا كُنَّا لِنَهُنَدِى لَوُ لَآ اَنُ هَدَانَا اللَّهُ ^{جس} ترجمہ: اورکہیں گےسب خوبیاں اللہ کوجس نے ہمیں اس کی راہ دکھائی اورہم راہ نہ پاتے اگرہمیں اللہ راہ نہ دکھا تا۔

الله تعالی اہل جنت کی زبانی اعتراف کروانے کے بعدیہ بھی کہلوا تا ہے کہ انبیاء کرام ہی نے انھیں ہدایت دی اوروہ اس منزل تک پہنچ ہیں۔ لَقَدُ جَآءَ ت رُسُلُ رَبِّنَا بِالۡحَقِّ ط^{مع}

ترجمہ: بے شک ہمارے رب کے رسول حق لائے۔

اس سے بیٹابت ہوا کہ انبیاء کرائم ہی اللہ کی معرفت کے حصول کا وسیلہ اوراس کی مرضی و احکام جاننے کا ذریعہ ہیں اورائھی کی تعلیم ورہنمائی دنیاو آخرت میں کامیابی کا وسیلہ ہے اور مخلوق سے خالق کا صحیح تعارف بھی اُٹھی کی بدولت ممکن ہوا کہ یہی ہستیاں عقیدہ تو حید کی صحیح تعلیم کے ذریعے لوگوں کے درمیان عدل قائم کرتی ہیں۔ ھے ذریعے لوگوں کے درمیان عدل قائم کرتی ہیں۔ ھے

انبیاء کرام کی سیرتوں کے مطافع سے بیعیّاں ہوتا ہے کداُن کے عرصہ وجود میں قدم رکھتے ہیں آئندہ وقت میں ملنے والے منصب کی نشانیاں نظر آنے گئی ہیں۔ وہ حسب ونسب، شکل وصورت اور سیرت و کردار میں بلندم سباور منفر دمقام کے حامل ہوتے ہیں۔ قدرتِ بِق شرک و کفر سے اُن کی حفاظت کرتی ہے۔ وہ اخلاق حسنہ کے مالک ہوتے ہیں۔ وہ امین ، دیانت دار اور سیج ہوتے ہیں۔ غلطیوں سے بچائے جاتے ہیں۔ بیسب اس لیے ہوتا ہے کہ نبوت کے عہد ہ جلیلہ پر سرفراز ہونے کے بعد لوگوں کے میلان خاطر کا سامان پہلے ہی سے ہو۔ انبیاء کرام کے نبوت کے منصب پر فائز ہونے سے پہلے کے واقعات کا مطالعہ اس حقیقت کو واضح کرتا ہے، مثلاً حضرت ابراہیم کا نبوت ملئے تلاش حق کی خاطر سمس وقمر اور نجوم پر متفکر انہ نظر ڈ النا، بت پرسی کے خلاف شدید نفرت کا اظہار کس بات کی گواہی دیتا ہے؟ حضرت اساعیلی کا بے آب و گیاہ وادی میں شدید نفرت کا اظہار کس بات کی گواہی دیتا ہے؟

پروان چڑھنا، آبِ زم زم کا جاری ہونا اور قافلوں کا اس وادی کی طرف میلان، چلنے پھرنے کے قابل ہونے کے بعد مقدس باپ کے ساتھ مقدس سفر کے لیے جانا اور کم عمری کے باوجود باب کے خواب کو مملی جامد پہنانے کے لیے آ مادہ ہونا،صبر وشکراورتشلیم ورضا کا اظہار کس آنے والے وقت کی خبر دیتا ہے؟ حضرت یوسٹ کا بچین میں سچا خواب دیکھنا، صبر وشکراوریا کدامنی کا اظہار کس امر کی گواہی ہے؟ حضرت موی کا خطرے میں جنم لینا،حفاظت ، دیکھ بھال اور نبوت سے پہلے ہی فرعو نیوں سے مجاہدانہ آویزش کس آنے والے واقعہ کی خبر ہے؟ حضرت سلیمان کا اوائل عمر میں علم و فہم سے مقدمات کا فیصلہ کس نتیجہ کی نشانیاں ہیں؟ حضرت کیجیا "کی دعائیہ پیدائش، بچین ہی میں نیکی، سعادت مندی، زم گفتگوس مقصد کا نقط آغاز ہے؟ حضرت عیسیٰ کی پیدائش، بجپین میں نیکی، سلامت روی، تورات کی حقیقت رسی کس روژن صبح کی علامت ہے؟ اور خودرسول پاک خاتم النبین علیت کے لیے دعائے ابراہیمی ،نویدعیسی، رویائے آ منہ اور پیدائش کے احوال ، ولا دت، د کی بھال ونگرانی،شرک سے اجتناب، اخلاقِ حسنه، دیانت امانت، خمرو برکت کی نشانیال، نبوت سے یہلے ہی تنہائی سے محبت،خلوت گزینی ،حق کی تلاش اورغور وفکر سس تا بناک سورج کامطلع انوار ہے؟ انبیاء کرام کے احوالِ مبارکہ کے میر ترکیات آپس میں ال کرخود ہی ایک کلیہ پیش کرتے ہیں کئے کہ پیہستیاں عام انسانوں سے بالاتر اخلاق، روحانیت ، ذبنی استعدادِعلم اوراعلٰی وارفع اعمال کی مالک ہوتی ہیں۔ اِن پر وحی نازل ہوتی ہے، اِن کی آ ٹکھیں سوتی اور دل جا گتا ہے۔ ^{کے} عام انسان ان کے مرتبہ تک نہیں بہنچ سکتے۔عام انسان تو دور کی بات کوئی قوی اور بلندیا بیدولی اور صدیق بھی اُن کے درجہ تک نہیں پہنچ سکتا کمیہ تو حیدالٰہی اور ایمان باللہ کے ساتھ پرورش یاتے ہیں بلکہ معرفت وانوار کی برسات میں ان کی پرورش ونگہداشت ہوتی ہے۔ تاریخ کے اوراق گواہ ې که کوئې ستې دیني و د نیاوي امور ومعاملات میں ان سے زیادہ واقفیت والی نہیں گزري اور نہ ہی کسی کافرومشرک کوکوئی ایساموقع ملا کہ وہ ان مقدس حضرات کے اقوال وافعال کو ہدف ملامت بنائے اگر مجھی اس کا ذرا سابھی شائبہ ہوتا تو وہ اس کی تشہیر میں کوئی دقیقہ فروگزاشت نہ کرتے اور وہ بات سب کے سامنے آشکارا ہو جاتی ۔ اس کی مثال تحویل کعبہ کے موقعہ پرماتی ہے جب رسول یاک خاتم کنبین علیقہ نے بیت المقدس کی بجائے کعبدابرا ہیمیؓ کی طرف رُخ فرمالیا تو اُن کو بیہ بات پیند نہ آئی اور انھوں نے ہاتھ آئے اس موقع ہے بھر پور فائدہ اُٹھانے کی کوشش کی ⁹ اس لحاظ سے دیکھاجائے تو انسانی معاشرے میں انبیاء کرام کا مقام انتہائی نازک رہا ہے۔ایک معمولی بات

قدمه عدمه

عام آدمی کو پیش آجائے تو وہ غیراہم کیکن اگر کسی نبی یارسول کو پیش آجائے تو وہ قانون کا درجہ حاصل کر لیتی ہے۔ یہی سبب ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے ان تمام ہستیوں کی حیات پر ایسی سخت مگرانی رکھی جاتی ہے کہ ان کا کوئی ادنی سے ادنی فعل بھی اللہ کی رضا ہے ہٹا ہوا نہ ہوتا کہ اسلام اور اُس کے قوانین اپنی اصلی اور شیح حالت میں خدا کے بندوں تک پہنچیں اور ان میں رضائے اللی سے مطابقت نہ رکھنے والی ذرّہ بحر بھی کوئی شے شامل نہ ہو۔ اسی لیے اللہ تعالیٰ ان ہستیوں کوان کے منصب کی مناسبت سے ملکوتِ ارض وسلمو ہی کا مشاہدہ کرواتا ہے تا کہ وہ ان تمام حقائق کو جوائیان بالغیب لانے کے لیے ضروری ہیں، اپنی آٹھوں سے دیکھے لیں اور لوگوں کو بتا سکیں محقائق کی تعلیم و مشاہدہ کروہ عیمی اور اُست علم و مشاہدہ کہ وہ جن حقائق کی تعلیم و سے رہے ہیں وہ اُسی دیکھے چی ہیں اور اُن کا براہ راست علم و مشاہد میں سے بہت بلند ہے جو قیاس اور گمان کی بنیاد پر گفتگو کرتے ہیں۔ وہ ہر وقت اُس بلند ترین معیار کمال پر ڈٹے رہے جومومن کے لیے مقرر کیا گیا ہے۔ اُنھوں نے ہمیشہ اپنی حاجات اللہ کے حضور پیش کیں۔ آغاز میں خواہ اُنھیں کیسے ہی مصائب پیش آئے اِن کی تمام دُعا میں معیار کمال پر ڈٹے رہے جومومن کے لیے مقرر کیا گیا مصائب پیش آئے اِن کی تمام دُعا میں معیار خوار پر پوری ہوتی رہیں۔ نا

انبیاء کرام ہر وقت فکر وعمل میں مصروف رہتے ہیں یہ جب تقریر کرتے ہیں تو ان کے بولے ہوئے الفاظ ان کے فکر وعمل اوران کی روحانیت والہام کو دنیا کے سامنے پیش کرتے ہیں۔ تقریران کا شوق نہیں بلکہ فرض ہے اوراس کے بغیر چارہ نہیں۔ ان کی تقریر سراسر روحانیت ہوتی ہے کیونکہ خود اللہ ان کوسکھا تا ہے تا کہ اپنا پیغام ان کے ذریعے بی نوع انسان تک پہنچائے للے گویا ان ہستیوں کے ذریعے انسانی دائر علم وضل سے آشنا اور مستفید ہوتا ہے۔ ان کے گونا گوں کا مطالعہ یہ بتا تا ہے کہ تمام انبیاء کرام میں بیصفات کمال اسپنے اپنی درجہ میں جامعیت کے ساتھ موجود رہیں۔ لیکن ہر ایک نبی کے کمالات کا ایک مخصوص رنگ اور اس کی پاکباز زندگی کی ایک نئی شان ہے جواسے دوسر سے انبیاء کرام سے متاز کر رہی ہے۔ کسی فوق ہوت وشوکت اور سلطنت و حکومت کی قبامین نمایاں ہوئی اور کسی کی درویتی اور فقر کی نہی میں میں جاہ وجلال کا ظہور ہے اور کسی میں مجبوبیت و جمال کا بسی نے خلوت و انقطاع کی صورتوں میں اعلانِ حق کیا ہے اور کسی نے جاہوتوں اور تعلقات کی کثرت میں بی نوع وضوت میں نہی ہوئی نہ کوئی سے جو اس کے لیے مابد الا متیان نی رہی ہے۔ جب اُن کی تمام صفات

کمال عطائے حق اور صفات ربانی کا پرتو ہیں تو دوسر لے لفظوں میں یوں سمجھنا جا ہیے کہ ہرنبی کے لیے اصل منبع فیض کوئی خاص صفتِ ربانی ہے۔جس کے تحت اس نبی کے افعال واعمال اور خصوصیات اخلاق نے تربیت یائی ہے۔اُس صفت کی تشخیص وقعین کہ بیہ نبی خداوند حکیم کی کون ہی صفت ہے مستنفید ہے اور اُس کی کون ہی شان اس نبی کی مقدس زندگی میں ظہور کررہی ہے؟ سو یہ خود اس مقدس طبقے کے آثار اور کاروبار سے ہویدا ہو جاتی ہے مثلاً انبیاء کرامٌ اولوالعزم میں حضرت ابراہیم خلیل اللہ کی مخصوص شان قد وسیت وسلامیت ہے۔حضرت موسی کی مخصوص شان تقلیب و تبدیل انواع ہے۔حضرت عیسی سے اللہ "کی مخصوص شان مردوں کو زندہ کرنا اور بیاروں کی مسیحائی ہے۔حضرت محمد خاتم النبیین علیہ کی مخصوص شان رحمت اور علم وحکمت ہے کیا اس خطۃ الارض کا جائزہ لیں توپیۃ چاتا ہے کہاس وقت اس میں بسنے والے تمام افراد کسی نہ کسی نبی کی بتائی ہوئی ہدایات کے زیرا اثرایی زندگیاں گزاررہے ہیں۔علامدا قبال فرماتے ہیں کہانسانی رہنمائی کے لیے انبیاء کرام کے گروہ سے زیادہ کوئی اور گروہ مفیزنہیں ہوسکتا۔اس وقت بھی اس کا ئنات میں بسنے والے زیادہ افراد تعلیماتِ انبیاءً کی روشنی و پیروی ہی میں فلاح و کامیانی کی شاہراہ پر گامزن ہیں۔اس لیے علامه اقبال نے انبیاء کرام کے وضع کردہ قوانین کی تحکمتوں برغور وخوض کرنے پرزور دیا ہے تا کہ مختلف حالات میں ان کو مدنظر رکھ کران سے رہنمائی حاصل کی جاسکے۔اقبال''شریعت اسلامیہ میں مرداورعورت کارتبہ'' میں رقم طراز ہیں:

' د بهمیں دیکھنا ہوگا کہ جوتوا نین انبیاء نے وضع کیے ہیں وہ کن حکمتوں پرمبنی ہیں۔قرآن پاک نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی تعریف میں فرما تا ہے:

يعلمهم الكتاب و الحكمة_

آپ کونورکرناچاہیے کہ محمت کے کیامعنی ہیں احکام انبیاءً کے اندر کیا محمتیں مضم ہیں۔ انبیاءً نے زندگی کے جس قدراحکام ہمیں دیے ہیں وہ مختلف حالات کومد نظر رکھ کروضع کیے گئے ہیں' سے چنانچے علامہ نے نہ صرف امت مسلمہ کے افراد کو انبیاءً کی تعلیمات کی حکمتوں کو جانے کی دعوت دی بلکہ خود بھی انبیاءً کی حیات اور حیات کے بارے میں اُن کے احکام و تعلیمات اور اُن میں مضم حکمتوں اور خصائص کو موضوع تحن بنایا اور تشر کے وقعیم رقفیر اور پوشیدہ حقائق کو نمایاں کرنے میں مضم حکمتوں اور خصائص کو موضوع تحن بنایا اور تشر کے وقعیم اور پوشیدہ حقائق کو نمایاں کرنے اور امت مسلمہ کے سامنے پُرتا ثیرانداز میں پیش کرنے کا ذمہ اٹھایا اور خوب نبھایا۔ ہم جانے ہیں کہ حضرت آ دم تا حضرت محمد خاتم انبیان عقائیے تمام انبیاء کرام کی تعلیمات ایک ہی ہیں۔ لہذا

قدمه ≥۱

اسلام شروع ہی سے ایک ہے۔ اگر کوئی شخص کسی ایک رسول یا نبی کو جھٹلاتا ہے مگر کسی دوسر ہے نبی ورسول کو مانتا ہے تو وہ ایسا عصبیت یا تقلید آبائی کی بنیاد پر کرتا ہے۔ اس لیے وہ نفس پیغام رسالت کو تسلیم نہیں کرتا ورنہ بھی بھی ممکن نہ ہوتا وہی حق ایک پیش کر بے تو یہ اُسے تسلیم کر لے اور وہ کا دیرا پیش کر بے تو وہ ماننے سے انکار کردے کیا

علامها قبال نے رسالت اور سیرت و تعلیمات انبیاء کرام گوموضوع بخن بنایا ہے اور سلسله رسالت کوآ دمِّ تا محمد غاتم کنیمین علیقی ایک ہی بتایا ہے جواس بات کا واضح اعلان ہے کہ وہ نفس پیغام رسالت کو مانتے ہیں۔وہ وحدت ادیان کے نہیں بلکہ وحدت دین کے قائل ہیں۔اُن کے نز دیک اسلام شروع سے ایک ہے اور ایک ہی رہے گا۔ اُن کا پورا کلام وفلسفہ اس کا عکاس ہے۔ انھول نے اس بیان واظہار اورتشریح کے لیے بقلموں صورتیں اورانداز اپنائے میں تاہم روح اوراصل کے اعتبار سے ان میں پوری پوری فکری ونظری کیسانی ، ربطہ ونظم اور ہم آ ہنگی ہے۔ اُن کی خواہش ہے کہ تمام امت مسلمہ اپنی ذاتی وانفرادی ترجیجات کو پس پشت ڈال گرصرف اُس راستے پر چلے جواللہ کے یہاں محبوب ہے اور جسے دوسرے تمام راستوں پرتر جیج حاصل ہے۔اُن کے نز دیک وہ راستہ تعلیمات الانبیاء کی اطاعت کا راستہ ہے کہ اس رائے پر چل کر انبیاء کرام کی سی خصوصیات اوراخلاق کوجنم دیا جاسکتا ہے۔اس مقصد کےحصول کے لیے انھوں نے ضروری جانا کہ امتِ مسلمہ کے افراد انبیاء کرام کی تعلیمات اور دعوت حق کے مرکزی نکات کو جان کرایئے شعور و احساس ، اعصاب اور قوت فکریه کوسلسله نبوت کی ان تعلیمات کے زیر اثر پروان چڑھائیں۔لہذاانھوں نے ان تعلیمات کوعام کرنے کے لیے تلمیحات کا خوبصورت سہارا تلاش کیا۔کلام اقبال میں ہرنوع کی تلمیحات بکثر ہ<mark>ی</mark>ں جواُن کے وسعتِ مطالعہ پر دال ہیں۔^{ھلے} ان تمام تلیجات کی اہمیت ایخ طور پرمسلم کلیکن انبیاء کرام کی حیات ،سیرت وکر دار اور تعلیمات و حکمتوں پرمنی تلہیجات منفر دمقام کی حامل ہیں۔ کیونکہ علامہان تلمیجات کوصرف واقعاتی بیان کے لیے نہیں لائے بلکہ ان کے ذریعے انھوں نے حقائق اسلام کو واضح کرنے کا فریضہ بھی سرانجام دیا ہے۔انبیاءکرام کی حیات ،سیرت وکر دار اور تعلیمات کی وضاحت بھی در حقیقت حقائق اسلام کی تشریح وتفییر ہے اور علامہ کے نز دیک حقائق اسلام کی نشر واشاعت سب سے بڑی خدمت ہے۔ کونکہ اس کے ذریعے ہی طبیعتوں میں انقلاب رو پذیر ہوتا ہے۔ الله اتبال اس انقلاب کو مسلمانوں کی اصلاح کا ذریعہ جانتے ہیں۔اصلاح کے پروگرام کے لیےنمونہ ستیاں انبیاء کرام م

کے علاوہ اور کون ہوسکتی ہیں کہ ان کی تعلیمات پڑ کمل پیرا ہوکر مسلمان اپنے بچھڑ ہے ہوئے محبوب شریعت اسلامیہ سے کما ھن کل سکتے ہیں اور بیدان کے بحیثیت مذہبی جماعت قائم رہنے کے لیے از حد ضروری ہے کے علامہ اقبال نے انبیاء کرام کی تلمیحات کے ذریعے ایک اور اٹل پیغام دیا ہے کہ امتِ مسلمہ کے افراد داخلی نفسیاتی عوامل کے سامنے جھیس، نہ خار جی وقتی حادثات کے سامنے اور نہ ہی اپنی فکر کو اس رخ پرموڑیں جدھر حالات و ماحول رواں دواں ہے یا جدھر معاشرہ چاہتا ہو بلکہ اپنی فکر کو فکر انبیاء کرام کے رنگ میں رنگ کر حالات و معاشرہ کو اپنے پیچھے چلنے پرمجبور کریں۔ تو حید و رسالت کے کامل و اکمل عقیدہ کی ہرا عتبار سے تبلیغ کریں۔ مصلحت اور ضرورت کریں۔ تو حید و رسالت کے سامنے جھیس بلکہ انبیاء کرام کی بیروی کرتے ہوئے اصولوں کو ترک نہ کریں اور نہ ہی حالات کے سامنے جھیس بلکہ انبیاء کرام کی بیروی کرتے ہوئے اطل کا ڈٹ کرسامنا کریں اور حالات کے سامنے جھیس بلکہ انبیاء کرام کی بیروی کرتے ہوئے اور پہاڑ سے زیادہ مضبوط ہوجا کیں۔ کمزوری وزی نہ دکھا کیں اور کھتے ہیں فولا دسے زیادہ ہخت اور پہاڑ سے زیادہ مضبوط ہوجا کیں۔ کمزوری وزی نہ دکھا کیں اور نہ کہل سے مطابق میں ہوت کے مطابق بیسب نفس کو قوی تربنانے کے سامنے شریعت کے مطابق بیسب نفس کو قوی تربنانے کے لیے اشد ضروری ہے کیا

علامہ کے نزدیک اُمتوں کی تقدیریں جیسجے گئے انبیاء کرام کی اطاعت و پیروی ، ان کے جینڈے تلے جمع ہونے ، ان کی سیرت کی پیروی اور عزت و ذلت ، ہر حال میں ان کی رکاب سے وابستہ رہنے سے متعلق ہوتی ہیں۔ چنانچہ کوئی امت اپنی تمام قوت و طاقت ، عقل و وسائل کے ہمراہ زمانے ، تہذیب ، فلسفوں اور حالات و حوادث کی تمام ترقی کے باوجود کامیا بی و کامرانی کازینہ طنہیں کرسکتی جب تک وہ انبیاء کرام گی ا تباع ، اُن سے محبت اور ان کی دعوت کے لیے ہمرال میں سعی نہ کر ہا در جو امت بھی اس طرز سے ہٹ کر جاہ مرتبہ ، حشمت و قوت کے حصول کے لیے اپنی عقل مندانہ سیاست یا کسی بڑی طاقت کی پشت پناہی پر بھروسہ کرتی ہے تو اس کا انجام داخلی انتشار اور ضبح و شام ذلت ورسوائی اور ناکا می کے علاوہ کی خیریں۔

علامہ نے بتایا ہے کہ عالم اسلام میں شریعت پڑمل میں کوتا ہی اطاعات سے خفلت ، نفس پر بھاری گزرنے والی اشیاء سے وحشت اور نبی کی سنت کے معاملے میں نظے تعلیم یافتہ طبقے کی خفلت، سب اسی عظمتِ انبیاء کرامٌ کا احساس نہ ہونے کا نتیجہ ہے جس پر قر آن نے بہت زور دیا ہے۔ علاوہ ازیں اس میں انبیاء کرامٌ بالخصوص رسول پاک خاتم انبین علی ہے۔ سے محبت کے جذبہ میں کمی

مقدمه

کو بہت عمل دخل ہے۔ یہ وہی جذبہ ہے جو پہلے اور اب بھی جرت انگیز قوت کا سرچشمہ بھی رہا ہے اور تاریخ کے عجائبات و مجزات کے لیے مشہور بھی۔ اس جذبہ کی کی ، عقل وعزم اور کسی نظام کی بڑی سے بڑی مقدار سے بھی پوری نہیں ہو سکتی۔ یہ ایک ایبا نقصان ہے جس کی تلافی صرف اور صرف انبیاء اکرم کی سیرت و کردار کی اطاعت و پیروی سے ممکن ہے۔ یہی وہ ہستیاں ہیں جفول نے حسن کردار اور کمال سیرت سے تاریخ عالم کا رُخ بدلا۔ انسانوں کو جینے کا رنگ دھنگ سکھایا۔ کا میاب زندگی بسر کرنے کے لیے ایسے روشن اور دائمی اصول مہیا کیے، جوزمان و دھنگ سکھایا۔ کا میاب زندگی بسر کرنے کے لیے ایسے روشن اور دائمی اصول مہیا کیے، جوزمان و مکان کی قید سے آزاد تمام نسل انسانی کے لیے تا قیامت سرچشمہ ہدایت و رہنمائی ہیں۔ علامہ نیز بوت کے اصولوں اور پیغام کو اپنے تخیل کی قوت ، جذبات کی شدت ، فکر کی رعنائی اور ندرت خیال سے اس طرح لوگوں تک پہنچایا ہے کہ وہ اُن کے قلوب میں جاگزیں ہو گیا اور اقبال صرف خیال سے اس طرح لوگوں تک پہنچایا ہے کہ وہ اُن کے قلوب میں جاگزیں ہو گیا اور اقبال صرف مصلح ہی نہ در ہے ایسے شاعر رنگین نوابن گئے جس نے دیدہ بینائے قوم کے فرائض بھی ادا کیے۔ مصلح ہی نہ در ہے ایسے شاعر رنگین نوابن گئے جس نے دیدہ بینائے قوم کے فرائض بھی ادا کیے۔

2222

م ما خذ ومصادر

- ا- الجن:۲۷آيت:۲۷،۲۲
- ۲- ندوی، مولانا ابوالحن علی، منصب نبوت اور اس کے عالی مقام حاملین، مجلس نشریات اسلام، کراچی، من ندارد، ص: ۱۹۰۰ سا
 - س- الاعراف: ٤٦ يت:٣٣
 - ٣- ايضاً
- 5- Draz, Muhammad Abdullah, The origin of Islam included in *Islam* the Straight Path by Moti Lal Banaras Dass, Edited by Kenneth W Morgan Dehli india Ist Edition: 1987, p:5
- ۷- نعمانی،علامه شبلی،سیدسلیمان ندوی،سه و النهی هرج: ۴ مکتبه مدنیه، لا بور، بارندارد، ۸صفر المظفر ۱۲۰۸۸ ص (۲۰۰۸)
- 2- عبدالجید، آخری نبی ﷺ او ر ان کی تعلیمات، نضلی سنز پرائیوٹ لمیٹڈ، کراچی، ۱۹۹۸ء، ص:۰۰،۱۰۹۰
- ٨- بشرحسين ناظم (مترجم)، شيوابيد النبوة ، جامى، نورالدين عبدالرطن ، مكتبه نبويه، لا مور، بارچهارم ،

۱۹۸۴ء، ص:۲۷_

9- عياض، حافظ الوالفضل بن موى الحصيني ، مولانا محمد اظهر نعيمي (مترجم)،المشفاء ،حصه دوم، مكتبه نبويه، الامور،رجب ۱۹۳۱هه،ص۳۰۱۹۳۰،۱۹۳۰

۱۰- مودودی ، مولانا ابوالاعلی ، (مرتبین) ، نیم صدیقی ، عبدالوکیل علوی ، سیرت سرور عالم ، اداره ترجمان القرآن ، لا بور ، بارسوم ، ۱۹۸۰ ، ص ۲۱،۷۲،۷۲

۱۱- عبدالحمير خواجه، اقبال كي چند جوابر ريزي، اقبال اكادى، لا بور، باروس -ن، ص: ٢٤

۱۲- محمطیب، قارگی، تعلیمات اسلام اور مسیحی اقوام، بک پرنٹرز، لا بور،۱۹۹۲ء، ص:۵،۲،۵، داده سیما،۲۰۱۳

سا- افضل محمد وفيق، كفتار اقبال اداره تحقيقات بإكستان وانشگاه پنجاب الا مور، ١٩٦٩ء ص : ٩ ع

۴ ۱۹۲ مودودی، ابوالاعلی ، تفهیه القرآن ، جلد: ۲، مکتبه تعمیر انسانیت ، لا بهور ، بارسترهوان ، ۱۹۸ و ، ۱۹۰ سناه

01− احمر، وُاكْرُ ظهور الدين، پاكستان مين فارسى ادب؛ ى : ۵، اداره تحقيقات پاكتان، دانشگاه پنجاب، لا بور، ۱۹۹۹ء، ص: ۹۹۱

۱۷- اقبال، ڈاکٹر محمد، مرتب مظفر حسین برنی (مرتب)، مکاتیب اقبال، ج:۴۰، اردوا کادی دہلی، ۱۹۹۸ء، ص: ۲۵۵

∠ا- حواله مذكوره بالاءص: ٩٢٠

۱۸ - عبدالحكيم، دُاكرُ خليفه، فكر اقبال، بزم اقبال، كلب رودُ، لا بور، بار پنجم، ١٩٨٣ء، ص: ٥٢٨،٥٢٧

وحی ونبوت فکرِا قبال کے ماخذ کی حیثیت سے

علامه اقبال کی فکر کامنیع و مآخذ قر آن تحکیم تھا اور قر آن اُس وحی پر شتمل ہے جو نبی پاک ﷺ پراُتری۔ یوں نبوت ہی فکرا قبال کا اوّلین ماخذ ہے۔اس ماخذ سے وابستگی اورعشق ہمیں اقبال کے ہاں عشق رسول کی صورت میں ماتا ہے۔رسول یاک ﷺ ایک نبی تھے۔لہذاان کی نبوت کی تفہیم کے لیے انبیاء کرام کے بور نظم اورتسلسل کا مطالعہ ضروری ہے۔قر آن یاک میں متعدد انبیاء کرام کا ذکر آیا ہے مگریہاں ہم ان انبیاء کرام کا ذکر کررہے ہیں جن کا ذکر کلام اقبال میں ہے تا کہان کے خصائص کےمطالعے ہے ہم نبوت وقر آن حکیم کی صحیح تفہیم حاصل کرسکیں۔انبیاء کرام کی سیرتوں ، اُن کی دعوتوں اور اُن پر اُتر نے والی وحی کےمطالعہ سے وحی کے شکسل ،اس کے مقاصد، منہاج اور تاریخ وتہذیب انسانی براس کے اثرات سے ہم اقبال کی فکر کی باطنی کوششوں تک رسائی حاصل کرسکیں اور جان سکیں کہ اُنھوں نے پورے نظام نبوت کے مطالعہ ہے کیا نتائج مرتب کیے ہیں اوران ہے اپنی فکر کوئس طرح تقویت دی ہے۔ کیونکہ کسی بھی مفکر کے پیغام کا درست مفہوم سمجھنے کے لیے بیزنہایت ضروری ہے کہاس کی فکر کے منبع و ماخذ کے بارے میں درست معلومات فراہم کی جا کیں۔اس لیے کہ جب تک اس کی اصل حقیقت کا پیۃ نہ چلے جس سےاس کی فکر کے سوتے کچلوٹے ہیں۔اس کے برگ و بار کی ماہیت اوراہمیت کا سیح ، اندازہ لگانا مشکل ہوتا ہے۔اکثر مفکرانی فکر کی اساس کواس طرح غیر واضح اورمبہم چھوڑ جاتے ہیں کہان کے پیغام برغور وفکر کرنے والے اس کی اصل واساس کا تعین ہی نہیں کریاتے۔لہذا ناقدین وشارحین کی قیاسی سراغ رسانیوں سے بہمسکہ پیچیدہ سے پیچیدہ تر ہوتا چلا جا تا ہے یہاں تک کہ کچھ دفت کے بعدان کے بیغام پران قیاس آ رائیوں کے اتنے گہر ہے اور دبیز پر دے پڑ

جاتے ہیں کہ حقیقت حجیب جاتی ہے اور لوگ جسے ان مفکرین کا پیغام سمجھتے ہیں۔ وہ ان کے نافدین وشار حین کی خیال آفرینیوں سے زیادہ کچھ بھی قرار نہیں پاتا ۔ لیکن اس سلسلے میں علامہ محمد اقبال کی شخصیت منفر د دکھائی دیتی ہے۔ ^{لی}آ پ گنتی کے اُن چند فلاسفہ میں سے ہیں جنھوں نے اپنی فکر اور تخلیقی سوچ کا ایک دائرہ مقرر کیا۔ اپنی فکر کے پچھ اساسی تصورات قائم کیے ^{کے} اور ان اساسی تصورات کے منبع و ماخذ اور اپنے پیغام کی اساس کو اتنا واضح اور غیر مہم بنا کر پیش کیا کہ اس میں کسی قیاس آرائی اور طن وخمین کی گنجائش ہی باقی نہ رہنے دی۔

اس میں کوئی کلام نہیں کہ علامہ محمد اقبال نے مشرقی و مغربی علوم قدیم وجدید کا بڑی گہری نظر سے مطالعہ کیا تھا اور فلسفہ میں دلچیہی کے سبب مغربی مفکرین کے افکار وتصورات کو بھی بدقت نظر دیکھا تھا۔ لیکن اس سے بیمراز نہیں لی جاسکتی کہ ان کے فکر کی بنیا دان مفکرین کے تصورات و نظر دیکھا تھا۔ لیکن اس سے بیمراز نہیں لی جاسکتی کہ ان کے فکر کی اساس ایک مضبوط اور پائیدار حقیقت برتھی جونہ مشرق سے متاثر ہے اور نہ مغرب سے ۔ وہ اپنی اس فکر کی اساس کو قیاسات میں ملوث ہی نہیں ہونے دستے ۔ بلکہ وہ تو یہاں تک کہد دیتے ہیں کہ جس مقام سے وہ گفتگو کر رہے ہیں وہ حکمت و فلسفہ صدود سے بالاتر ہے:

حکیم میری نواؤل کا راز کیا جانے ورائے عقل ہیں اہل جنوں کی تدبیریں^{سے}

موجودہ دور کے علوم وفنون کے بارے میں علامہ اقبال نے داضح طور پر کہد دیا ہے کہ انھوں نے

اس میں سے صرف اور صرف حقیقت ثابتہ کے مطابق پائی جانے والی باتوں کواپنی فکر کی وضاحت
کی تائید کے طور پرلیا ہے اور خلاف حقیقت اشیا کے فریب کا پردہ جاک کیا ہے:

طلسم علم حاضر را شکستم

ر بودم دانہ و دامش
خدا داند کہ مانید براہیم

ب نار او چہ بے پروائشتم!

ترجمہ: میں نے دورحاضر کے علم کاطلسم توڑ دیا۔اس کے جال کے پنچے سے دانداٹھالیا۔ خداجانتا ہے کہ ابراہیمؑ کی مانند میں اس کی آگ میں کس بے پروائی سے بیٹھا ہوں۔ کوئی بھی انسان موجودہ دور کے علم و حکمت کو آتش نمر دو قرار دے کراُس پر اپنے علم و حکمت کی بنیاد نہیں رکھ سکتا۔علوم قدیم وجدید دونوں کے بارے میں علامہ اقبال کا ایک مسلک تھا کہ غلط نظریات وتصورات حیات کور دکر دیا جائے۔وہ ان غلط نظریات زندگی اور تصورات کوملا و صوفی کی اصطلاح سے تعبیر کرتے ہیں: ھ

> بیا ساقی گردان ساتگین را بیفشان بر دو گیتی آشین را حقیقت را به رندے فاش کردند که ملا کم شناسد رمزِ دیں را^ک

ترجمہ: ساقی اٹھواور جام مے آ گے بڑھا، دونوں جہانوں پر اپنا دامن جھاڑ دے۔

ُ (اس دور میں) مجھ جیسے رند پر حقیقت فاش کی گئی ہے۔ کیونکہ مُلاَ رازِ دیں سجھنے سے قاصر ہے۔

وہ علوم قدیم وجدید کے بارے میں یوں گویا ہوتے ہیں:

نہ فلسفی سے نہ ملا سے ہے غرض مجھ کو بیہ دل کی موت! وہ اندیشہ و نظر کا فساد!^{کے}

اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ جب علامہ اقبال نے اپنی فکر کو کہیں سے مائکے ہوئے افکار وخیالات سے اثر نہیں لینے دیا تو وہ کون سی حقیقت کا ملہ تھی جس پر انھوں نے اپنی فکر کی بنیادیں استوار کیس اور جس سے اُن کے شخصی عناصر کی تشکیل ہوئی۔علامہ اقبال ۱۹ جنوری ۱۹۱۵ء کومہار اجہ کشن پرشاد کے نام اینے ایک مکتوب میں لکھتے ہیں:

شخصی عضر سے مرادوہ اشعار ہیں جن میں مصنف کے ذاتی حالات واکتساب فیوض کا اشارہ ہے یا ذکر ہے۔ میں نے پہلفظ خود ہی وضع کیا تھا اردوز بان میں مروج نہیں ہے انگریزی میں اس مطلب کو Personal Eliment سے واضح کرتے ہیں ہے

جیسا کہ آغاز میں بیان کردیا گیا ہے کہ علامہ نے اپنی فکر کی اساس کے بارے میں کوئی شک وشبہ نہیں رہنے دیا۔ ان کا یہ پیغام سب سے پہلے اپنی جامع صورت میں ان کی فاری تصنیف دموز بیخودی میں سامنے آتا ہے۔علامہ اقبال کے مذکورہ بالاقول کی روشنی میں رموز بیخودی کے بیاشعارد کھیے:

اے ظہورِ تو شاب زندگی جلوہ ات تعییر خوابِ زندگی اے زندگی اے زمین از بارگاہت ارجمند آسال از بوسے بامت بلند شش جہت روثن ز تابِ روئے تو ترک و تاجیک و عرب ہندوے تو

از تو بالا پایم این کائنات فقر تو سرمایم این کائنات در جهال شمع حیات افروختی بندگان را خواجگی آموختی

تا مرا افتاد بر ردیت نظر از اب و ام گشته محبوب تر عشق در من آتشے افروخت است فرصتش بادا که جانم سوخت است⁴

ترجمہ: آپ ﷺ کی تشریف آوری سے زندگی اپنے شباب کو پینچی ۔ آپ ﷺ کاظہور خواب زندگی کی تعبیر ہے۔ آپ ﷺ تقصود کا ئنات ہیں۔

اس زمین نے آپ ﷺ کی بارگاہ کے سبب شرف پایا۔ آسان نے آپ کی بارگاہ کے بام کو بوسہ دے کر بلندمرتبہ حاصل کیا۔

آپ ﷺ کے چہرہ مبارک کے نور سے شش جہت روش ہیں۔ ترک تاجیک اور عرب سب آپ ﷺ کے غلام ہیں۔

اں کا ئنات کا مرتبہ آپ ﷺ کی وجہ سے بلند ہوا۔ آپ ﷺ کا فقر کا ئنات کی دولت ہے۔ آپ ﷺ نے جہاں میں زندگی کی ثمع روشن کی اور غلاموں کو آتا کی سکھائی۔

جب سے میری نظرآپ ﷺ کے چرے مبارک پر پڑی ہے۔آپ ﷺ مجھے مال باپ سے زیادہ محبوب ہوگئے۔ آپ گئے عشق نے میرے اندرآ گ بڑھکا دی ہے۔
عشق کو فرصت مبارک۔ کیونکہ اب میری جان جل چکی ہے۔
اس کے بعد آج کے مسلمانوں کی حالت بیان کی ہے۔ پھر کہتے ہیں:
گر دلم آئینہ بے جوہر است
در بحر فم غیر قرآن مضمر است لیے
در بحر فم غیر قرآن مضمر است لیے
رپردہ ناموں فکرم چاک کن
ایں خیاباں را ز خارم یاک کن لیے

ترجمہ:اگرمیرےدل کا آئینہ جو ہر کے بغیر ہے۔اگرمیرےاشعار میں قرآن پاک کےعلاوہ کچھ پوشیدہ ہے تو آپ میرے فکر کے شرف کا پردہ جاک کر دیجے۔اور خیابانِ (دنیا) کومیرے کا نئے سے یاک کردیجے۔

یعنی اگرمیرے پیغام میں کتاب پاک،قر آن مجیدے علاوہ پچھاور ہے توائے قائے دو جہاں ﷺ اس دنیا کو مجھے یاک کر دیں:

وه تويهال تک کهه ديتے ہيں:

روز محشر خوار و رسوا کن مرا بے نصیب از بوستہ پاکن مرا^{کل}

ترجمه: مُصدوز قيامت خوار ورسو يجيح _ يعني السيخ بوسدَ پاسي مُروم ركھے _

وہ لوگ جوا قبال کے قلب پر نگا ہیں جماسکتے ہیں۔اس امر کا اندازہ لگانے میں دفت محسوس نہ کریں گے جس کے تحت انھوں نے اتنی بڑی سزا کو جائز قرار دیا کہ اگر میں قرآن کے علاوہ کچھاور کہوں تو مجھے ختم کر دیا جائے اور قوم کی میرے شرسے تفاظت کی جائے۔ نیز مجھے قیامت میں رسوا کیا جائے اور اپنی پا بوتی سے بھی محروم کر دیا جائے۔ ڈاکٹر وحید اختر عشرت اس حوالے سے رقم طراز ہیں:

یہ ایک ایسی بددعا ہے جوکوئی مسلمان اپنے لیے نہیں مانگ سکتا اور صرف اس کی بنیاد پریہ کہا جا سکتا ہے کہ خودا قبال بھی اپنے فکر وشعر کا ماخذ قرآن ہی قرار دیتے ہیں بلکہ اپنے فکر وشعر کواس کی تفسیر سے تعبیر کرتے ہیں۔ سل پھروہ کہتے ہیں کہ اگر میرا پیغام قرآن پاک کی ترجمانی کرتا ہے تواللہ کے حضور میرے عشق کومل سے ہم کنارکرنے کی عرض پیش کر دیجیے:

> عرض کن پیش خدائے عزو جل عشق من گرد دہم آغوشِ عمل^{کال}

> > ترجمہ: خداے عزوجل کے سامنے عرض کیجیے کہ میراعشق عمل سے ہمکنار ہو۔

اتنے واضح الفاظ کے بعداس بات کی تحقیق کی گنجائش نہیں رہتی کہ معلوم کیا جائے کہ علامہ اقبال کی فکر اور شخصی عناصر کا سرچشمہ کیا ہے۔ان کی نگا ہیں کس آفتاب حقیقت سے نور حاصل کرتی ہیں۔ ڈاکٹر غلام مصطفیٰ اپنی کتاب اقبال اور قرآن میں لکھتے ہیں:

عشق رسول ﷺ اور قرآن مجید ہی سے علامہ اقبال کے تخصی عناصر (Personal elements) کی تشکیل ہوئی ہے اور اس اجمال کی تفصیل ان اقوال و احوال میں پیش کی جاتی ہے جو مختلف کتابوں میں بھر ئے ہوئے ہیں۔ ¹

ڈاکٹر تسکینہ فاضل نے اپنے مضمون اقبال اور قرآن میں اقبال کے شخصی عناصر کی تشکیل میں مذکورہ بالاعناصر کے گردارکواہم جانا ہے۔ لا

اسی طرح مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کہتے ہیں کہ اقبال کی شخصیت کو پروان چڑھانے والے پانچ تخلیقی عناصر ہیں جن کے سبب اقبال کی شخصیت زندہ جاوید ہوگئ ۔ ان پانچ عناصر میں سے پہلا ایمان ویقین ہے۔ شخصیت کو بنانے والا دوسراعضر وہ ہے جو آج ہر مسلم گھرانے میں موجود ہے مگر دکھ کی بات ہے کہ خود مسلمان اس کی روشنی سے محروم ، اس کے علم وحکمت سے نا آشنا ہیں۔ یہ دوسراعضر قر آن پاک ہے۔ تیسراعضر جس نے اقبال کی شخصیت کی تغیر وتفکیل اور ترقی میں اہم کر دار ادا کیا وہ عرفانِ نفس اورخودی ہے۔ اقبال کی شخصیت کو پروان چڑھانے والا چوتھا میں اہم کر دار ادا کیا وہ عرفانِ نفس اورخودی ہے۔ اقبال کی شخصیت کو پروان چڑھانے والا چوتھا اور گریز ارکی کرنا، یہی شخصی جس نے اقبال کی روح کو ایک ٹی خوتی ، دل کوایک ٹی روشنی اور گر اور گر اساس بناوہ مشوی روئی کا مطالعہ ہے۔ کے اور گر بیز ارکی کرنا، یہی شخصی جس نے اقبال کی روح کو ایک ٹی خوتی ، دل کوایک ٹی روشنی اور گر اساس بناوہ مشوی روئی کا مطالعہ ہے۔ کے معلامہ قرآن پاک کا گہرا مطالعہ رکھتے تھے اور مسلسل غور وفکر ان کی وہ حقیقت یہ ہے کہ علامہ قرآن پاک کا گہرا مطالعہ رکھتے تھے اور مسلسل غور وفکر ان کی وہ کسوٹی تھی جس پر وہ قدیم و جدید تمام فلسفوں اور نظریات کی جانچ پر کھ کرتے رہے۔ چنانچ کہ کسوٹی تھی جس پر وہ قدیم و جدید تمام فلسفوں اور نظریات کی جانچ پر کھ کرتے رہے۔ چنانچ کہ کسوٹی تھی جس پر وہ قدیم و جدید تمام فلسفوں اور نظریات کی جانچ کہ کہ مسلس عور وفکر ان کی گر شدہ حکمت سمجھ کر قبول کر لیا

اور جو شے انھیں اس فکری دھارے سے پرے اور علیحدہ محسوں ہوئی اس کومستر د کر دیا۔ بقول ڈاکٹر وحیداختر عشرت:

اقبال نے قرآن کی غوّاصی کی اوراس کواپنی تمام ترفکریات کی اساس اور معیار بنایا۔ کل اُن کے نزدیک ہرانسان کے لیے اساس فکر اور اساس عمل قرآن ہی ہے۔ وا اُن کے کلام میں اس بات کے واضح شواہد ملتے ہیں کہ وہ عصرِ حاضر کے پیدا شدہ تمام مسائل کاحل قرآن ہی سے تلاش کرتے ہیں۔ سیدنذیر نیازی نے تشکیلِ جدید اللہیاتِ اسلامیہ کے مقدمہ میں فکرِا قبال کا منبع ومآخذ قرآن پاک کوقر اردیا ہے۔ وہ کھتے ہیں:

دراصل اس فکر کاحقیقی سرچشمہ جیسا کہ اس سے پہلے عرض کردیا گیا ہے، قرآن مجید ہے اور قرآن مجید ہے اور قرآن مجید ہی سے ہمیں ان سب مسائل یا مشکلات میں جواس کی تشریح وتوضیح میں پیدا ہوں رجوع کرنا پڑے گا صاحب خطبات نے اگر عہد حاضر کے الفاظ اور مصطلحات سے کام لیا تو ہم گرفتارانِ فرنگ کی خاطر، اس لیے کہ ان کا خطاب دراصل ہمیں سے ہے اور ہماری وساطت سے جدید علمی دنیا ہے۔ فیل

ا قبال کے ایک اور محقق ڈاکٹر رضی الدین صدیقی نے ڈاکٹر پوسف حسین خان کی کتاب روح اقبال کے مقدمہ میں لکھا:

ا قبال کا کلام شاعرانہ پیرائیۂ بیان میں اور جدیدعلوم کی روشنی میں سراسرقر آن کریم کی تشریح ہے۔ اگرمثنوی روم کوآٹھ سو برس قبل قرآن در زبان پہلوی سمجھا گیا تھا تو ہم کلامِ اقبال کوبھی الف ٹانی میں وہی رتبددے سکتے ہیں۔ ¹¹

مولانا سعیداحمدا کبرآبادی نے بھی خطباتِ اقبال پر ایک نظر میں یہی کہا: اس میں شبنہیں ہوسکتا کہ خطبات جس فکر کے حامل ہیں اس کا اصل سرچشمہ قرآن مجید ہے ^{سیل} علامہ عرشی امرتسری نے اپنے مضمون' ^{دعظ}متِ قرآن بنظرِ اقبال''میں لکھا: ان کی عمیق ودقیق فکرکو پناہ کی تو قرآن حکیم میں کی س^{سی}

لہذاہمیں یہ کہنے میں تامل نہیں کرنا چاہیے کہ انھوں نے جو پچھ سمجھا، قرآن پاک سے سمجھا اور جو پچھ سمجھایا، قرآن پاک ہے سمجھایا۔ ان کی'' محتفیٰ اور جو پچھ سمجھایا، قرآن پاک ہی سے سمجھایا۔ ان کی'' محتفیٰ وسلے کے''خمکدہ حجاز'' سے سربمہرآ بگینے تک رسائی حاصل کر لیتی تھی۔ اس لیے اس میں کسی قشم کی ملاوٹ نہ ہوسکی۔ کیا سے سربمہرآ بگینے تک رسائی حاصل کر لیتی تھی۔ اس لیے اس میں کسی قشم کی ملاوٹ نہ ہوسکی۔ کا

ترجمہ: میں انگور سے شراب لیتا ہوں اور (بغیر کسی ملاوٹ کے)ساغر میں اُنڈیل دیتا ہوں۔

گویااگر ہم کسی ایک چیز کوان کے فکری نتائج کامنیع و ماخذ قرار دے سکتے ہیں تو وہ قر آ ن

پاک ہی ہے۔ کیونکہ علامہ کے باقی تمام ذہنی حاصلات اس ایک ایمانی نکتہ کی تفسیر ہیں۔ کی

ا قبال کی فکر کامنبع و ماخذ، قر آن حکیم ایک ایسی کتاب ہے جس کی تمام تعلیمات جامع و اکمل ہیں۔اگران کی تشریح وتو تنج کی جائے تو دفتر کے دفتر نا کافی ہوں گے۔ کیونکہ ہر' رطب''

اور''یابس'' اس کتاب مبین میں موجود ہے پھر قرآن یاک کی تعلیمات ان گنت خصوصیات اور عظمتوں کی حامل ہیں۔مثلاً:

🕒 پیتعلیمات ساری دنیا اوراس کی تمام مخلوقات کے لیے ہیں اور رہتی دنیا تک رہنمائی کا فریضہ سر انجام دیتی رہیں گی۔

۲- پہنچلیمات انسانی زندگی اوراس کا ئنات کے تمام شعبوں کا احاطہ کیے ہوئے ہیں۔

۳- اس کی تعلیمات اخلاق وفضائل کی اعلیٰ ترین تعلیم وترغیب پرمشتمل ہیں۔

۴ - اس میں علوم عقلی وعلوم اُخروی پہلو بہ پہلو یائے جاتے ہیں۔

۵- ستحملی زندگی کی بدایات اورمطالب عامی وخاص کے لیے آسان اور قابل فہم ہیں۔

۲- اس کی تعلیمات دین و دنیا کے لیے بہترین ہدایت نامہ ہیں اوراس میں ملک وریاست کے لیے بھیعمدہ قانون پایاجا تاہے۔

اس کے تمام احکام انسانی فطرت کے عین مطابق اور انسانی عقل کے لیے عام فہم وقابل قبول ہیں۔

اس کے تمام احکام انفرادی واجهاعی طور پرانسانیت کے لیے قابل عمل ہیں۔

9- یہ کتاب مقدس ،قوم ،نسل اور ملک وغیرہ کے امتیازات مٹاتی ہے۔

اس کتاب میں انسانی حقوق مفصل انداز میں ملتے ہیں۔

اس کتاب میں عمرانی وترنی ،تمام حقوق وفرائض کانعین کیا گیا ہے۔

۱۲ راعی ورعایا، حاکم و محکوم، خادم و آقا کے امتیازات اور حقوق و فرائض متعین کیے گئے ہیں۔

سا- یہ کتاب،مساوات،اخوت،صداقت،انصاف،امن اورسلامتی کی تلقین وقعلیم دیتی ہے۔

۱۹۷ - به کتاب حسن بیان ،فصاحت و بلاغت ،تهذیب وعمدگی ،اثر و تا ثیر،اعجاز بیانی اورمعجزنمائی میں تمام الہامی کتب پرفضیات رکھتی ہے۔اس کتاب کو بیامتیاز بھی حاصل ہے کہاس نے بنی نوع

انبان کے سامنے مذہب کی عالمگیرصداقت کا اصول پیش کیا۔

(الف) اس نےصرف یہی واضح نہیں کیا کہ ہر مذہب میں سچائی ہے بلکہ واضح طور پر بتادیا کہ

تمام مٰداہب سیچے ہیں۔ دین اللہ تعالیٰ کی عام بخشش ہے۔اس لیے بیناممکن ہے کہ کسی ایک جماعت کوعطا ہولیکن دوسروں کا اس میں حصہ نہ ہو۔

- (ب) قرآن نے بتایا کہ اللہ کے تمام قوانین فطرت کی مانند انسانیت کی روحانی خوش بختی کا قانون بھی ایک اورسب کے لیے مکسال ہے۔ پس مذہب کے پیروکارول کی سب سے بڑی گمراہی میہ ہے کہ انھوں نے اللہ کے دین کی وحدت کو بھلا کر علیحدہ گروہ بندیاں بنالی بیں اور ہر گروہ بندی دوسری گروہ بندی سے برسر پیکار ہے۔
- (ج)اس نے بتایا کہ دین الہی نوع انسانی کا تفرقہ واختلاف ختم کرنے کے لیے تھا نہ کہ تفرقہ و نزاع کی علت بننے کے لیے۔اس سے بڑھ کر جہالت و گمراہی کیا ہے کہ تفرقہ ختم کرنے کے لیے آنے والی چیز کوتفرقہ کی بنیاد بنالیا گیا ہے۔
- (د) قرآن پاک نے بتایا کہ ایک چیز دین ہے اور ایک شرع و منہاج ہے۔ دین ایک ہی ہے اور سب کو ایک ہی طرح عطا کیا گیا ہے۔ البتہ شرح و منہاج میں اختلاف ہوا، بیا ختلاف ہرقوم و عہد کے جداگانہ تقاضوں کو مد نظر رکھتے ہوئے ضروری تھا۔ لہذا شرح و منہاج کے اختلاف سے اصل دین مختلف نہیں ہوسکتا۔ تم نے دین کی اصل سچائی کوفراموش کر کے محض شرح و منہاج کے اختلاف پر ایک دوسرے کو جھٹلانا شروع کر دیا ہے جو کہ درست نہیں ہے۔ شرح و منہاج کے اختلاف پر ایک دوسرے کو جھٹلانا شروع کر دیا ہے جو کہ درست نہیں ہے۔ فرآن پاک نے تعلیم دی کہ تمھاری ند ہی گروہ بندیوں اور ان کے ظواہر و رسوم کو انسانی نجات و سعادت میں عمل دخل نہیں ہے۔ بیگروہ بندیاں تھاری خود ساختہ ہیں۔ و رنہ اللہ
- تعالیٰ کا بنایا ہوادین حقیقی ایک ہی ہے۔ یعنی ایمان اور عمل صالح کا قانون۔
 (و) اس نے بداہتاً اعلان کر دیا کہ اس کی دعوت کا مقصد صرف پیے بتانا ہے کہ تمام نداہب حق ہیں۔ لیکن ان نداہب کے پیروان اس حق سے پھر گئے ہیں۔ انھوں نے اپنے دین کی اصل صورت مسنح کر دی ہے۔ اگر وہ اپنی بھولی ہوئی سچائی کو از سرنو متخب کر لیس تو میرا کام پایئے
- یحمیل کو پہنچ گیا۔انھوں نے مجھے قبول کیا۔تمام مذاہب کی یہی مشترک اور متفقہ سچائی ہے جسے وہ''الدین''اور''الاسلام'' کے نام سے مخاطب کرتا ہے۔
- (ز) وہ کہتا ہے کہ دینِ الٰہی ایک انسان کو دوسرے سے نفرت سکھانے کا سبب نہیں ہے۔ بلکہ بیتو انسانوں کو آپس میں محبت کا درس دیتا ہے اور یہ کہ سب ایک ہی اللہ سے رشتہ عبودیت باندھ لیس اورایک ہوجائیں کیونکہ سب کا پروردگارایک ہے اور بھی کامقصوداس کی اطاعت و ہندگی ہے تو پھر اللہ اور مذہب کے نام پر بید جنگ وجدل کیوں؟

قرآن تو بتا تا ہے کہ خدا پرتی کا ناطہ ہی ایک ایسا ناطہ ہے جس کی بدولت انسانیت کا اُجڑا ہوا گھرانہ پھر بس سکتا ہے۔ یہ عقیدہ کہ اللہ ایک ہے اور ہم سب اسی کے سامنے جھکے ہوئے ہیں یک جہتی اور یگانگت کے ایسے جذبے کو جنم دے دیتا ہے جس کے سبب انسان کے بنائے ہوئے تمام تفرقے کسی صورت بھی اس پرغلبہیں پاسکتے کے

پید هقیقت ہے کہ علامہ اقبال قرآن پاک کوہ آئین اور ضابطہ حیات جانتے ہیں جوہماری زندگی کے تمام شعبوں میں مکمل طور پر رہنمائی کی ضانت دیتا ہے۔ در حقیقت فرداور جماعت کے وجود اور پائیداری واستحکام کے لیے کسی بنیادی قانون و ضابطہ کا ہونا لازم ہے جوان کی فکر اور اعمال و افعال کی درست خطوط پر رہنمائی کا فریضہ سرانجام دے۔مسلمانوں اور غیر مسلموں، دونوں کے لیے بیضابطہ و قانون قرآنِ پاک ہے جواس کی تعلیمات سے مستفید ہونے کا ارادہ کرلیں۔ بقول ڈاکٹر طاہر فاروقی:

جتنے اصول، قوانین، ضا بطے اور آئین انسان اپنی عقل وقیم سے بنا تا ہے یا بنائے گا، ان کا حشر ہم روز دیکھتے ہیں کہ وہ قطع و ہرید کے متاج اور ترمیم و تر دید کے متحق ہوتے ہیں۔ وی الہی ہی وہ چیز ہے جوابیا اٹل اور ہم سے والا اور ہم دور ہیں صادق آنے والا قانون وضا بطہ اور آئین عطا کرے جو بنی نوع انسان کے لیے ہم ملک، ہم دور ہم زمانہ، ہم قوم میں اس کی زندگی کے تمام گوشوں اور سارے شعبوں میں رہنمائی کا ضامن ہو قر آن تھیم ایسا ہی ضابطہ حیات اور آئین زندگی ہے۔ جوابد الآباد تک جاری ونافذر ہے گائے

علامہ اقبال نے دموز ہے خودی میں ایک مستقل عنوان' در معنی ایں کہ نظام ملت غیر از آئیں کہ نظام ملت غیر از آئیں صورت نہ بنددوآئین ملت محمد یہ قرآن است' قائم کیا ہے۔ پھراس سے پچھآگ دوسرا عنوان' در معنی ایں کہ پچنگ سیرتِ ملیہ از اتباعِ آئین الہیداست' ہے۔ ان دونوں کا مطالعہ کرنے سے پتہ چلتا ہے کہ علامہ اقبال قرآن پاک کو بحثیت آئین الہی اور ضابطہ حیات کتنا ہم درجہ دیتے ہیں۔

علامہ اقبال نے قرآن پاک کا مطالعہ بہت غور وفکر اور تدبر سے کیا تھا۔ اس سلسلے میں مولانا سیدسلیمان ندوی نے علامہ اقبال کی ابتدائی زندگی کے وہ واقعات بیان کیے ہیں جن کا تذکرہ موقع کی مناسبت سے ضروری معلوم ہوتا ہے۔

سیرسلیمان ندوی کےمطابق سفر کابل سے واپسی کے دوران علامہ اقبال اور وہ روحانیت پر

گفتگو کررہے تھے۔ارباب دل کا ذکر جاری تھا کہ علامہ نے بڑے تاثر کے ساتھ اپنی حیات کے دو اقعات بیان کیے جو اُن کی زندگی کے تمام کارناموں کی اصل بنیاد تھے۔انھوں نے بتایا کہ جب وہ سیالکوٹ میں پڑھتے تھے تو روزانہ شن اُٹھ کر قر آن پاک کی تلاوت کرتے تھے۔ آپ کے والد مرحوم اور ادو وظائف سے فرصت پانے کے بعد آتے اور دیکھ کر گزر جاتے۔ایک دن شبح کوفر مایا کہ فرصت ملنے پرایک بات بتا کیں گے۔علامہ نے بات بتانے پراصرار کیا تو کہنے لگے کہ امتحان سے فارغ ہوکر گھرواپس سے فرصت کے بعد دریا فت کریں۔علامہ فرماتے ہیں کہ جب وہ امتحان سے فارغ ہوکر گھرواپس آگئے تو حسب دستور تلاوت میں مشغول تھے کہ اُن کے والد نے قریب آکر فرمایا:

بیٹا کہنا یہ تھا کہ جب تم قرآن پڑھوتو یہ جھوکہ قرآن تم پر ہی اُتر رہاہے، یعنی اللہ تعالی خودتم سے ہم کلام ہے۔علامہ اقبال کے مطابق یہ فقرہ اُن کے قلب میں اُتر گیا۔

دوسرا واقعہ بیہ ہے کہ باپ نے ایک دن بیٹے سے کہا کہ وہ اُس کی پڑھائی کی محنت کا معاوضہ چاہتے ہیں۔ پوچھنے پر کہنے لگے کہ پھر کسی وقت بتا نمیں گے۔ چنانچہ انھوں نے ایک موقع پر فرمایا کہ: میری محنت کا معاوضہ بیہ ہے کہتم اسلام کی خدمت کرنا۔

اس دا قعہ کی مزیر تفصیل کے بعد علامہ سید سلیمان ندوی فرماتے ہیں کہ کون انکار کرسکتا ہے کہ علامہ اقبال نے تمام عمر جو پیغام دیاوہ اٹھی دومتنوں کی شرح تھی ہ^{وئ}ے

علامہ اقبال کوقر آن پاک سے بے حد شخف تھا۔ یہ شخف اور جذب دروں ان کے کلام سے جابجا ظاہر ہے۔ وہ ابتدائی عربی سے بلند آ واز میں قر آن پاک پڑھتے ہوئے بے حد متاثر دکھائی دیتے تھے۔ تلاوتِ کلام پاک کرتے ہوئے غور وفکر کرنا اور گریہ زاری کرنا ان کا شیوہ تھا۔ تصطالب پر نظر رکھتے۔ نماز کے دوران بھی آیات قر آنی پر فکر کرتے اوران سے متاثر ہوکر رونا شروع کر دیتے ہے وہ قر آن حکیم کی تعلیمات میں شرکت باطنی و معنوی سے لبر پر تھے ہے۔ اصلاً فلف اوراس کے بعد قر آن پاک کے طالب علم تھے۔ سیان کے نزد یک اسلام کی تعلیمات کا سرچشمہ قر آن پاک ہے۔ یہی سبب ہے کہ علامہ اقبال نے اپنے پیغام میں قر آن پاک کی تلاوت سرچشمہ قر آن پاک ہے۔ یہی سبب ہے کہ علامہ اقبال نے اپنے پیغام میں قر آن پاک کی تلاوت اوراس سے نور بدایت حاصل کرنے پر ہڑاز ور دیا ہے۔ نیاز الدین خال کو ایک خط میں لکھتے ہیں:
قر آن کثر ت سے پڑھنا چا ہے تا کہ قلب محمد گانست پیدا کرے۔ اس نسبت محمد سے کی تولید کر آن کر ت سے پڑھنا چا ہے تا کہ قلب محمد گانست پیدا کرے۔ اس نسبت محمد سے کی تولید کی نام نے ہوں۔ خلوص و محبت کے ساتھ محض قر ات کا فی ہے۔ بہت

اقبال کے نزدیک قرآن پاک ایک ایک ایک کتاب ہے جو کمل مجموعہ ہدایت ہے اور ہر حال میں ہماری رہنما۔ اس کتاب سے بڑھ کرکوئی کتاب بید ووکانہیں کرسکتی کداس میں ہمالائی ہی بھلائی ہے۔ ﷺ مذکورہ بالا بحث کے بعد جب اس نقط نظر سے کلام اقبال کا جائزہ لیا جائے تو یہ نتیجہ سامنے آتا ہے کہ علامہ نے اپنے سارے کلام میں جگہ جگہ اس علمی سرمائے (قرآن وحدیث) کا ذکر کیا ہے۔ وہ قرآن وحدیث کے علاوہ کسی بھی شے کو علم نہیں بلکہ جہالت سے تعبیر کرتے ہیں۔ وہ عقل کردہ علم پر فنخر کی کوتاہ دستی کو نمایاں کرتے ہیں اور دل کی روشنی میں قرآن وحدیث سے حاصل کردہ علم پر فنخر کرتے ہیں آت اور اس علم کی بلیغ کو منتہائے مقصود جانتے ہیں۔ کیونکہ اس کتاب کے بارے میں ان کا عقیدہ ہے کہ یہ کتاب انسان کے دل ود ماغ میں انقلاب لاکرا بک بئی دنیا کی تخلیق کا باعث منتی ہے۔ سے اس کے انھوں نے اس کتاب اور حدیث کوسا منے رکھ کرمسلمانوں کے لیے ایک منزل مقصود تک بہنچ جائے گئا

علامہ اقبال کا یہ خیال بالکل صحیح ہے کہ قرآن پاک ہی دورِ جدید کے استقرائی طریقہ تحقیق کا رہنما ہے۔ اُن کے مشاہدے نے اُن پر یہ حقیقت عیاں کی ہے کہ اہل مغرب کوتر تی وعروج علوم قرآن سے فیض کی بدولت نصیب ہوا۔ وہ قرآن میں فکر کرنے اور اس سے علم، حرکت، طاقت وقوت ، تسخیر کا نئات ، تخلیق، ایجاد واختراع اور انسانیت کے فروغ وارتقا کو ہی مقصودِ خدا اور مقصودِ ہماریت مصطفیٰ جانتے ہیں۔ وہ اُمتِ مسلمہ کو کتاب خواں نہیں بلکہ صاحبِ کتاب دیکھنے کے متمنی ہیں ہیں وہ تو ان لوگوں سے بھی ہڑی عقیدت رکھتے تھے جن کے عقائد وا عمال کا سرچشمہ قرآن پاک تھا نیز وہ ان کی محبت میں گزارے ہوئے کھات کو دنیا کی عزت ووقار پر برتری دیتے تھے۔ میں ویکھیے:

قلبِ مومن را كتابش قوت است الم حكمتش هبل الوريدِ ملّت است الله

ترجمہ: حضور ﷺ پر نازل شدہ کتاب قلب مومن کے کیے قوت ہے اور آپ ﷺ کے حکیمانہ اقول ملت کے لیے شدرگ کی حیثیت رکھتے ہیں:

از یک آکینی مسلمال زنده است پیرِ ملّت ز قرآل زنده است^{ایی}

ترجمہ: مسلمان وحدت آئین ہی سے زندہ ہے اور وہ آئین قر آن ہے۔ملّت کا پیکر قر آن ہی سے زندہ ہے۔

علامہ اقبال کے نزدیک ابھی قرآن کے معنی میں غوطہ زن ہونے کی ضرورت ہے: ترے ضمیر پہ جب تک نہ ہو نزولِ کتاب گرہ گشا ہے نہ رازی ، نہ صاحبِ کشاف سام

ہم دیکھتے ہیں کہ علامہ اقبال خودقر آن کے معنی میں غوطہ زن ہوئے۔لگا تاراس کا مطالعہ کرتے رہے اوراس کی بدولت ، درست اور عمیق حقائق ونتائج تک پہنچے ^{سے} ان کونو رِمعرفت، اعلیٰ بصیرت اور شاعری میں بے مثال عظمت قرآن کی بدولت ملی ھ^سے

بقول ملك حسن اختر:

انھوں نے مشرقی اور مغربی فلسفوں کے علاوہ قر آن حکیم سے پوراپورااستفادہ کیا ہے آ^{ہی}۔ اس مقام پر ذہن میں دوسوال اُنجرتے ہیں:

(۱) علامه ا قبال كوعر بي زبان پر كس قدر عبورتها؟

(٢) قرآن پاک کےمطالب تک اُن کی رسائی بالواسط تھی یا بلا واسطہ

پہلے سوال کا جواب اُن کے خطوط میں وضاحت سے موجود ہے۔ مہاراجہ سرکشن بہادر شاد وزیر اعظم ریاست حیدر آباد دکن کے نام ایک خط میں عربی کے امتحان میں اوّل آنے کا ذکر کرتے ہیں ہے پھر پروفیسر شجاع منعمی کے نام ایک خط میں اپنے عربی دان ہونے کا اظہار بھی کرتے ہیں۔ کہنے نیز اُن کے فارس اور اردو کلام میں قرآنی آیات کے مختلف صور توں میں موجود اثرات، اُن کے متوبات اور مطبوعہ بیانات ومضامین میں موجود مباحث بھی اُن کی عربی زبان پر غیر معمولی دسترس کی روشن دلیل ہیں۔ علاوہ ازیں بیشوا ہر بھی ملتے ہیں کہ علاوہ ازیں اقبال عربی زبان میں شایع ہونے والے نہ بہی اور اد بی جرائد کا مطالعہ کرتے تھے۔ وہی

دوسرے سوال کا جواب داخلی اور خارجی شہادتیں ہیں کہ علامہ اقبال نے قرآن پاک کے مطالب تک بالواسطہ اور بلاواسطہ دونوں صورتوں میں رسائی حاصل کی۔ اس اجمال کی تفصیل ہیہے کہ ۱۹۰۵ء تک ایک عام مسلمان مذہبی گھرانے کے فردکی طرح علامہ اقبال کا قرآن پاک سے تعلق تلاوت تک محدود رہا۔ اس دور کے کلام میں وہ کہیں بھی قرآن کے مطالب کو پیش کرنے کی کوشش کرتے دکھائی نہیں دیتے۔ ۱۹۰۵ء تک کے اشعار میں لفظ قرآن بھی صرف ایک مرتبہ ہی ملتا ہے:

زمیں کیا آساں بھی تیری کج بنی پہروتا ہے غضب ہے سطرِ قرآں کو چلیا کر دیا تو نے! ^{ھے}

لیکن جب اقبال ۱۹۰۵ء میں انگلتان پنچ تواضی اپنا تحقیقی مقاله تحریر کرنے کے لیے مسلمان ایرانی مفکرین اور شعراکی تصانیف کا مطالعہ کرتے ہوئے قرآن کے افکار و تعلیمات سے واقفیت کی بہت ضرورت محسوں ہوئی تھی۔ اس لیے کہ مسلمان مفکرین اور شعراکرام نے قرآن پاک کے مطالب اور تامیحات کو اپنی کتابوں میں کثرت سے پیش کیا تھا۔ ضرورت کی دوسری صورت ممکن ہے تدریسی ہو۔ سرآ رنالڈ کی جگہ تدریس عربی کے دوران اُضیس عربی زبان اور قرآن کے مطالب سے غیر معمولی واقفیت حاصل کرنا پڑی ہو۔ اس سلسلہ میں علامہ اقبال کا ایک خط بہت اہم ہے۔ یہ خط اسی دور سے تعلق رکھتا ہے جس دور میں اقبال قرآن کے افکار سے آگائی کی کوشش میں منہمک شے۔ خواجہ حسن نظامی کے نام ۱۹۰۵ء میں ایک خط میں کھتے ہیں:

اب ایک تکلیف دیتا ہوں اور وہ یہ کہ قرآن شریف میں جس قدر آیات صریحاً تصوف کے متعلق ہوں۔ ان کا پنہ دیتھے۔ سپارہ اور رکوع کا پنہ لکھیے۔ اس بارے میں آپ قاری شاہ سلیمان صاحب یا کسی اور صاحب سے مشورہ کر کے مجھے بہت جلد مفصل جواب دیں۔ اس مضمون کی سخت ضرورت اور یہ گویا آپ کا کام ہے۔قاری شاہ سلیمان صاحب کی خدمت میں میرا بہی خط بھیج دیجھے اور بعد التماس دعا عرض کیجھے کہ میرے لیے یہ زحمت گوارا کریں اور مہر بانی کر کے مطلوبہ قرآنی آیات کا پنہ دیویں۔ اگر قاری صاحب موصوف کو یہ ثابت کرنا ہو کہ مسئلہ وحدہ الوجود یعنی تصوف کا اصل مسئلہ قرآن کی آیات سے نکاتا ہے۔ تو وہ کون کون کون تی آیات پیش کر سکتے ہیں اور آن کی کیا تھیے کہ میر صاحب موصوف کو یہ ثابت کرنا ہو کہ مسئلہ وحدہ الوجود یعنی تصوف کا اصل مسئلہ قرآن کی آیات سے نکاتا ہے۔ تو وہ کون کون کون کون کو جوئی گر شمیکہ اس مرکا جواب معقولی اور منقولی اور تاریخی طور یر مفصل جا ہتا ہوں۔ آھ

اس خط کوسا منے رکھیں تو یہ کہنا نامناسب نہیں ہوگا کہ علامہ اقبال نے ۱۹۰۵ء سے قرآن پاک پاک کواپنے افکار کا ماخذ پُنااور مذہبی عالم حضرات اور فارسی تصانیف کے وسلے سے قرآن پاک کے مفہوم سے آگاہ ہونے کے لیے جدو جہد کرنے لگے۔ مذہبی علاء میں سے خواجہ حسن نظامی اور سیدسلیمان ندوی زیادہ اہم ہیں اور فارسی تصانیف میں سے فلسفہ اور اخلاق کی فارسی کتب بالعموم اور دوئی، سعدی، حافظ، سنائی، عطار اور محمود شیتری کی شاعری کی کتب خاص اہمیت کی حامل ہیں۔ اس سلسلے میں علامہ کے مجموعی کلام کے جائزہ کے بعد جونتائ فکلتے ہیں۔ ان میں سے پہلا اس سلسلے میں علامہ کے مجموعی کلام کے جائزہ کے بعد جونتائ فکلتے ہیں۔ ان میں سے پہلا

تویہ ہے کہ انھوں نے قرآن پاک کے بچھا فکار اور تلہ بحات کو فدکورہ بالا شعراکے کلام ہے بھی اخذ
کیا ہے۔ دوسرایہ ہے کہ اُن کے فارس کلام کے مقابلہ میں اردو کلام میں قرآن سے ماخوذ تلہ بحات
اور افکار زیادہ نہیں ہیں۔ تیسرایہ ہے کہ انھوں نے بمرورایا م وسائل کوترک کردیا۔ بلا واسطہ خود
قرآن پاک سے نصورات ڈھونڈ نے گئے اور جدید سیاسی اور معاشی مسائل کا حل قرآن پاک کے
افکار میں خلاش کرنے گئے۔ بیر بجان ۱۹۱۴ء سے بہت ہی نمایاں ہو گیا۔ اس سال انھوں نے
اسراد خودی میں واضح طور پر قرآن پاک کے بیان کردہ نظام حیات کو اپنانے کی تلقین کی۔ اس
دور میں انھوں نے قرآنی تا سمیحات کو اتنا زیادہ استعال کیا کہ اپنے نظام فکر کا حصہ بنا ڈالا۔ قرآن
یاک سے بدلگاؤ آخری عمر میں اتنا شدید ہوگیا کہ بقول سیدافتی ارسین شاہ:

وہ عاشق قرآن بن گئے ہے

اس عشق ہی کا نتیجہ تھا کہ اقبال عمر کے آخری جصے میں قرآن پاک پر ایک کتاب لکھنا چاہتے تھے۔اس کا ذکر انھوں نے سر راس مسعود کے نام ایک خط میں کیا ہے۔ وہ قرآن حکیم پر موجودہ دور کے زیرغور افکار کی روشنی میں نوٹ تیار کرنا چاہتے تھے لیکن وہ ایسامحسوں کرتے تھے کہ اُن کی بیخواہش پوری نہ ہو سکے گی۔وہ لکھتے ہیں:

اگر مجھے حیاتِ مستعار کی بقیہ گھڑیاں وقف کر دینے کا سامان میسر آئے تو میں سمجھتا ہوں قر آن کریم کےان نوٹوں سے بہتر میں کوئی پیش کش مسلمانانِ عالم کونہیں کرسکتا ﷺ

پی خط ۲۶ راپریل ۱۹۳۵ء کوتح ریکیا ہے۔ بعدازاں ۳۰مرئی ۱۹۳۵ء کو دوسرے خط میں تحریر کرتے ہیں:

چراغ سحر ہوں بجھا چاہتا ہوں ۔تمنا ہے کہ مرنے سے پہلے قرآن پاک سے متعلق اپنے افکار قلم بند کر جاؤں <u>۔@</u>

ا قبال نے اعلیٰ حضرت نواب بھوپال سے اس کتاب کو کھنے کا وعدہ کیا تھالیکن افسوں کہ اس تھنیف
کا کام آگے نہ بڑھ سکا اور وہ اس خواہش کو دل میں لیے اس دنیا سے رخصت ہوگئے۔ ھی
چوتھا یہ کہ اُن کے کلام میں فارس شاعری کے مقابلہ میں عربی کے اثر ات استے پر زوز ہیں
ہیں ۔ بعض لوگ اسی بات کو بنیاد بنا کر کہتے ہیں کہ علامہ عربی زبان سے واقفیت نہیں رکھتے تھے جو
کہ درست نہیں ہے۔ اس کا اصل سب سہ ہے کہ اقبال نے فلسفہ ایران کا مطالعہ کرتے ہوئے
روی کی قیادت میں اسلامی فکریا قرآن تک رسائی حاصل کی ۔ پھر اس منزل پر پہنچ کروہ قرآن

کے ہوگئے۔ نہ صرف خوداس مقدس کتاب کی خوطہ زنی کی بلکہ اس کے اصولوں کے نفاذ کے لیے مسلسل جدوجہد کی۔ اور وہ لوگ جو قرآنی روایات کے خلاف مگن تھے اُن کو بھی اس کتاب میں غوطہ زن ہونے کا سبق دیا ۔ ہے اس کی تعلیمات کو عام کرنے کے لیے اس سے تلمیحات کو شاعری کا حصہ بنایا جوایک وسیع ذخیرہ کی شکل میں موجود ہے۔ اور یہی خصوصیت اقبال کو دیگر شعراسے متاز کرتی ہے۔ ہے

سیامرواضح ہے کہ تہی استھ خیالات و جذبات اور تصورات کا ایک معین سلسلہ بھی وابستہ رکھے ہوتی ہے۔ شاعر کے کسی مناسب موقع پر اس کے استعال سے قاری کے ذہن میں خیالات و جذبات اور تصورات کا ایک وسیع سلسلہ ہیدار ہوجا تا ہے۔ گویا تہی شاعر اور اس کے قاری کے درمیان وہنی قربت جنم دینے کا ایک بہت ہی پُر اثر وسیلہ ہے۔ تکی شاعر کی ذاتی یا انفرادی اختر ان کا نتیجہ قرار نہیں پاتی بلکہ بیقوم کے ثقافتی ورثے اور اس لحاظ سے شاعر اور قاری دونوں کے اجتماعی شعور کا حصہ ہوتی ہے اور دونوں مشترک طور پر اس سے وابستہ جذبات و دونوں کے اجتماعی شعور کا حصہ ہوتی ہے اور دونوں مشترک طور پر اس سے وابستہ جذبات و شیالات اور تصورات سے آگاہ ہوتے ہیں۔ اس لیے کسی بھی شاعر کے ہاں تلمیحات کا استعال سے خیالات اور تصورات ہے کہ اپنی قوم کی ذہبی ، تاریخی ، فکری اور دوسری روایات سے اس کا رشتہ مشکم ہے۔ وہ شاعر جو تلمیحات سے شغف رکھتا ہے۔ یقیناً ماضی پر نگاہ دوڑائے گا۔ یوں سمجھ لیجے کہ ماضی پر نظر رکھنے والے شاعر کے ہاں تلمیحات بکثرت ملیں گی۔ علامہ اقبال نے بھی اپنے کلام ماضی پر نظر رکھنے والے شاعر کے ہاں تلمیحات بیشرت ملیں گی۔ علامہ اقبال نے بھی اپنے کلام میں عام و متداول شاعرانہ تلمیحات کے ساتھ سے ہوت گر ارشتہ رکھتی ہیں اور مختلف الجہت ہونے کے ساتھ سے ساتھ کئی گئی معنی بھی رکھتی ہیں۔ 20

علامہ اقبال کو ماضی پرست کہنا درست نہیں ہے۔ کیونکہ ان کی نظر ماضی ،حال اور مستقبل نتیوں کا احاطہ کیے ہوئے ہے۔ بیدوہ شاعر ہے جوز مانے کی قید سے آزاد ہے۔ بقول ڈاکٹر آفاب احمہ:
اس کا دل و د ماغ جہاں اپنی قوم کے ماضی کی داستانوں سے معمور ہے، وہاں اس کے ناسازگار حال پر رنجور بھی ہے اور نئی صبح کے لیے تابنا ک بھی ۔ ھے

علامہ اقبال کی شاعری کی وسعقوں کو حد میں لائے بغیر بیکہا جا سکتا ہے کہ ماضی اُن کی شاعری میں ایک بنیادی رجحان کا درجہ رکھتا ہے۔خودعلامہ کا اپنا کہنا ہے:

میری تمام سر گزشت کھوئے ہوؤں کی جنتجو۔ کے

مح

علامہ کی ذبخی تربیت اور شاعرانہ شخصیت کی نشو فا میں تاریخ اسلام ، اسلام کے خیالات و افکار اور تصورات بنیادی اہمیت کے حامل ہیں۔ اسلام کے تابناک ماضی سے اُن کی دل بستگی کی گونخ تمام کاوشوں میں سُنائی دیتی ہے۔ چنانچہ جب وہ عہدِ حاضر کے خلاف اعلانِ جہاد کرتے ہیں یا نئی تہذیب کی شیشہ گری کے سحر کوتوڑتے ہیں تو اس کی بنیادیبی دل بستگی ہوتی ہے۔ دوسر سے لفظوں میں یہ کہا جا سکتا ہے کہ اقبال کی تلمیحات ، مسلمانوں کی مذہبی تاریخی اور فکری روایات سے اخذ کردہ ہیں۔ اللّٰ ان میں سے زیادہ ترقر آن واحادیث سے ماخوذ ہیں۔ اس لحاظ سے جائزہ لیں تو اقبال نے بربانِ شعرقر آن کی تفسیر کا فریضہ بھی سرانجام دیا ہے۔ وہ قر آن پر علیحدہ کتاب تو نہ لکھ سکے لیکن اپنے کلام میں قر آنی گیفسیر کا فریضہ بھی سرانجام دیا ہے۔ وہ قر آن پر علیحدہ کتاب تو نہ لکھ سکے لیکن اپنے کلام میں قر آئی شخصیات و آیات کی تلمیحات سے وہ کام لیا جو بعض مفسرین لیا اور قوم کی بیداری کے لیے قر آئی شخصیات و آیات کی تلمیحات سے وہ کام لیا جو بعض مفسرین لیک بردی شخیم تفاسیر لکھ کر بھی شاید نہ کریائے۔

بقول ابوالاعلى مودودي:

وہ جو پھے سوچتا تھا۔ قرآن کے دماغ سے سوچتا تھا۔ وہ جو پھے دیکھا تھا قرآن کی نظر سے دیکھا تھا۔ حقیقت اور قرآن اُس کی نظر میں شے واحد تھے اور اس شے واحد میں وہ اس طرح فنا ہو گیا تھا کہ اس دور کے علمائے دین میں بھی جھے کوئی ایسا شخص نظر نہیں آتا۔ اقبال بلاشک وشبہ گذشتہ چار سوبر سوں کے تمام مفسرین کالیڈر نظر آتا ہے۔ کالے

علامہ اقبال اپنے کلام میں دکش انداز میں انبیاء کرام کی سیرت و شخصیت اور کارناموں کا لطیف تجزیہ بھی کرتے جاتے ہیں اور واقعہ کے تمام اجزا قاری کے سامنے اس طرح سے لاتے جاتے ہیں کہ وہ تازگی کے ایک نے احساس سے ہم کنار ہوجا تا ہے۔ بقول ڈاکٹر تو قیراحمہ:

جائے ہیں لہ وہ تازی کے ایک سے احساس سے ہم لٹار ہوجاتا ہے۔ بھول و التر تو قرائر الد:

ذریح عظیم ہت از انگشت او، یہ بیضا، ضربِ کلیم ، ضربِ طلیل ، آتش نمر ود، اولا دِابراہیم ، شی سکین
جانِ پاک، دیوار پیٹیم وغیرہ ایسے ہی تاریخی اور واقعاتی پیکر ہیں جن سے شعر پڑھنے کے بعد
واقعہ کے تمام اجزا قاری کے سامنے آجاتے ہیں اور تازگی کا نیااحساس پیدا ہوتا ہے سالا
علامہ اقبال کا داور منظم ہم معنی الفاظ اور منتظر شخصیت کے کر شمہ ہائے حیات کے اسما
ہیں۔ وہ مختلف النوع کر شعے جو کس ایک شخصیت میں بیک وقت اپنے جمال وجلال اور ہیبت ناک
جہیں کے ساتھ دکھائی دیں تو اُسے ''محمد ﷺ' کا نام دے دیا جائے۔ علامہ نے اس داؤر ، اس

ہادراس کے اظہار کے لیے ایک اندازیاں نہیں منتخب کیا بلکہ سینکڑوں انداز اپنائے ہیں۔ گلا افعال عباد کے خالق نے انسان کو آزاد خود مختار پیدا کر کے بھٹکنے کے لیے نہیں چھوڑ دیا۔
بلکہ اُس کی رہنمائی کے لیے اور اُس تک حق کی پیغام رسانی کے لیے انبیاء کرام کو معبوث فرمایا۔
گویا نبیاء کرام کا سب سے بڑافعل خلقِ خدا تک خالق کی پیغام رسانی، اُن کے عقائد واعمال کی اصلاح اور اپنے فکرِ خلاق کی بے مثال صفات سے لوگوں کو ایک متوازن و متعال حیات کا نمونہ عطا کر ناقر ارپایا۔ انھوں نے یہ فریضہ شاندار طریقے سے سر انجام دیا۔ اس لحاظ سے انسانی تہذیب و تدن پر اس مقدس طبقے کے بے شاراحسانات ہیں۔ اگر انبیاء کرام نہ ہوتے تو انسانیت کا سفینہ اپنے تمام علم و فلسفہ سمیت طوفان کی نذر ہوجا تا اور روئے زبین پر انسانوں کی بجائے جانور اور وحثی درندے نظر آتے ۔ آج معاشرے میں بلند انسانی اقدار ، لطیف و نازک جانور اور وحثی درندے نظر آتے ۔ آج معاشرے میں بلند انسانی اقدار ، لطیف و نازک احساسات، بہترین واعلی اخلاقی تعلیمات، درست نفع بخش علوم اور باطل سے کر لینے کا جوعزم احساسات، بہترین واعلی اخلاقی تعلیمات، درست نفع بخش علوم اور باطل سے کر لینے کا جوعزم کی پہلے انسانی ہوئی روثنی ہی میں انسانیت آگے قدم بڑھار ہی ہوادراپنے قافلے کو درست راست کی پھیلائی ہوئی روثنی ہی میں انسانیت آگے قدم بڑھار ہی ہواراپنے قافلے کو درست راست کی پہلے کی کو کر مین کر کے منزل مقصود تک پہنچانے کی سعی میں مصروف ہے ہوئے

انسانیت کی اصلاح کا بیفریضہ دیگرتمام انبیاء کرائم نے محدود پیانے پرسرانجام دیالیکن حضرت محمد ﷺ نے افعالِ ثلاثہ عالمی پیانے پرسرانجام دیے کا اندازے کے مطابق حضرت آدم سے لے کر حضرت محمد ﷺ تک تقریباً ایک لاکھ چوہیں ہزارانبیاء ومرسلین تشریف لائے مگر قرآن پاک میں صرف کچھ انبیاء ومرسلین کے اسائے مبارک کا ذکر ملتا ہے لیفن کا کسی قدر مجمل اور بعض کا مفصل حال بھی بیان ہوا ہے۔

حضرت آدم ، حضرت نوع ، حضرت الیائ ، حضرت ابراہیم ، حضرت اساعیل ، حضرت العالی ، حضرت العالی ، حضرت العابی ، حضرت العیب ، حضرت داؤہ ، حضرت سلیمائ ، حضرت شعیب ، حضرت زکریا ، حضرت بحیل ، حضرت لیعقوب ، حضرت بوسف ، حضرت لوط ، حضرت صالح ، حضرت موسی ، حضرت میسی اور محد کی الاحمالی یا تفصیلی ذکر ماتا ہے۔ نفاسیر اور اسرائیلی روایات وضع کو چھوڑ کر، قرآن مجید اور معتبر احادیث نبوی کی میں جس قدر انبیاء کرام کی پاکیزہ زندگیوں اور کارناموں کا ذکر ملتا ہے وہ لائق تحسین و قابل رشک اور قابل تقلید ہے۔ حضرت آدم کی توبہ و رجوع ، حضرت نوع کی انتقاب تبلیغ تو حید ، حضرت ابراہیم کی بے مثال قربانی ، بت شکنی ، آتش نشینی

اور کعبۃ اللہ کی تغییر، حضرت اساعیل کی تسلیم ورضا اور صبر واستقامت، حضرت یعقوب کا تحل و برد باری، حضرت بوسٹ کا عفوو درگز راور قابلیت و صلاحیت (کنویں سے لے کرمھر کے تخت تک) حضرت سلیمال کی غیر معمولی سلطنت میں بھی عاجزی اور خاکساری، حضرت موٹ کا بھیڑیں چرانا اور حق کساری، حضرت موٹ کا بھیڑیں چرانا اور حق کے لیے جنگ و جدل سے بھر پور حیات اور رسول پاک بھی کی ہر لحاظ سے قابل تقلید و قابل نمونہ حیات میں آج بھی حق پرستوں کے لیے سامانِ عبرت و ہدایت پایا جاتا ہے۔ یہی سبب ہے کہ سلم صنفین اور شعراکی کا وشات میں انبیاء کرام کا تذکرہ اور اُن کی حیات کی تعلیمات کا وجود ایک بدیمی فعل رہا ہے مگر نکات آفرینی، نتیجہ گیری کا انتصارا بنی اپنی کوشش و صلاحیت پر ہے۔علامہ اقبال ایک اسلامی و دینی ذہن رکھنے والے مقکر اور شاعر تو تھے ہی مگر ان کا اور دفریب نگات تغلیق کیے ہیں۔ ان کے بیانات میں قصۃ گوئی کا شائبہ معمولی درجے کا ہے، اور دلفریب نگات تغلیق کیے ہیں۔ ان کے بیانات میں قصۃ گوئی کا شائبہ معمولی درجے کا ہے، زیادہ مواد متند ہے اور اسلوب مبتکر۔ ہاں البتہ کہیں کہیں انبیاء کرام کے اسائے مبار کہ کوایک زیادہ مواد متند ہے اور اسلوب مبتکر۔ ہاں البتہ کہیں کہیں انبیاء کرام کے اسائے مبار کہ کوایک زیادہ مواد متند ہے اور اسلوب مبتکر۔ ہاں البتہ کہیں کہیں انبیاء کرام کے اسائے مبار کہ کوایک درمیالی مرد موان کے بیان کی خاطر مرادف کے طور پر بھی لیا ہے ہے گئی مثلاً:

مردِ حق از آسال افتد چو برق هیزم او شهر و دشتِ غرب و شرق اوکیم و او مسیع و او خلیل او محمد، او کتاب، او جرئیل!^{۸ک}

ترجمہ: مردق آسان سے بجلی کی طرح گرتا ہے اور مغرب ومشرق کے شہر وصحرا کوایندھن کی طرح جلادیتا ہے۔ وہی کلیٹم ہے، وہی مسیع ہے، وہی خلیل ہے، وہی څھروہی کتاب ہے، وہی جبرئیل ہے۔

حضرت آ دمِّ کے جنت سے نکلنے کا واقعہ بھی کلام اقبال میں منفر دانداز میں جلوہ گرہے۔ آ دمِّ کے جنت سے نکلنے کی دوسرے شعرا ،مفکرین اور مفسرین نے جو بھی توجیہات کی ہوں، علامہاسے بلندی، ترقی اور شعور کی بیداری قرار دیتے ہیں ¹⁴

> نعرہ زدعشق کہ خونیں مگرے پیدا شد حسن لرزید کہ صاحب نظرے پیدا شد فطرت آشفت کہ از خاکِ جہانِ مجبور خود گرے، خود شکنے، خود نگرے پیدا شد

خبرے رفت ز گردوں بہ شبتانِ ازل حذراے پردگیاں پردہ درے پیدا شریکے

ترجمه عشق ني نعره بلندكيا كه ايك خونين جكر بيدا مواكيا ہے۔ حسن شرما كيا كه صاحب نظرة بہنچا۔

فطرت چیں بھیں ہوئی کہ (اس) جہانِ مجبور کی خاک سے الی یا اختیار ہستی وجود میں آئی جو

اپنے آپ کاشعور رکھتی ہے۔ جواپنے آپ کوتو ڑ کر نئے سرے سے بناسکتی ہے۔

آ سان سے شبستان ازل تک بی خبر پینچی که بردوں میں رہنے والو ہوشیار ہو جاؤ! بردے حیاک کر دینے والا آ موجود ہوا۔

بانگِ درامین ایک مقام بر کتے ہیں:

سنے کوئی مری غربت کی داستاں مجھ سے بھلایا قِصہ بیانِ اوّلیں میں نے لگی نه میری طبیعت ریاض جنت میں پیا شعور کا جب جام آتشیں میں نے ^{اکے}

علامها قبال حضرت نوٹ کی تبلیغ اور قہارا نہ دُ عا کی طرف اشار ہ کرتے ہیں جس کا نتیجہ یہ لکلا تھا کہ دُنیا کفار سے یاک ہوگئی تھی۔ پھروہ حضرت نوٹ کی شدید طوفان میں محفوظ رہنے والی کشتی کے حوالے سے اللہ سے دعا گوہوتے ہیں کہ موجودہ حالات میں اُن کا سفینہ بھی گر داب حوادث میں ویسے ہی محفوظ رہے جیسے کہ شتی نوع محفوظ رہی:

> دیکھ اے نوٹ کی کشتی کو بیانے والے آیا گرداب حوادث میں سفینا اینا اس مصیب میں اگر تو بھی ہماری نہ سُنے اور ہم کس سے کہیں جا کے فسانا اپنا^{کے}

حضرت ابراہیم کے منفرد مقام و مرتبہ کا ذکر مختلف پیرائیوں میں ہے ۔علامہ کو حضرت ابراہیمؓ کا توحید کی تعلیم دے کرتمام انسانوں کوایک قوم بنانے کا پہلو بہت پیند ہے کہ انھوں نے مظاہر برتی کے عہد میں تمام اشیا کی برستش سے انکار کیا اور ایک خدا کومعبود بنایا۔ اس سب سے بعد میں آنے والے انبیاء ورُسل اُنھی کے نقش قدم پر چلے۔علامہ حضرت ابراہیمؓ کے وجود کواللہ تعالیٰ کی ہستی کا زبر دست نشان گر دانتے ہیں: تارکِ آفل براہیم خلیل انبیا را نقش پاۓ او دلیل آں خداۓ کم یزل را آیتے داشت در دل آرزوۓ ملّتے^{سے}

ترجمہ: غروب ہوجانے والوں کوترک کردینے والا ابراہیم خلیل اللہ جن کانقش پا نبیا کے لیے رہنما ہے وہ جوخدائے زوال نایذ برکی آیت تھے۔وہ بھی اپنے دل میں ملت کی آرزور کھتے تھے۔

پھر حضرت ابراہیم کی بے مثال قربانی اور تطهیر وتعمیر کعبہ کا تذکرہ ہے۔حضرت ابراہیم کی آگٹینی اور دعاسے نئے نئے معنی اخذ کرتے ہیں اور اسے عشق کی بےخوفی و بے خطری قرار دیتے ہیں۔اُن کے نز دیک بیسب اہم کارناہے ہیں:

> بے خطر کود پڑا آتشِ نمرود میں عشق عقل ہے محوِ تماشائے لبِ بام ابھی⁶⁴

حضرت اساعیل کے آ داب فرزندی ،صبر اور تسلیم ورضا کا ذکر بھی ایک انو کھے انداز میں

ملتا ہے۔علامہ حضرت ابراہیم اور حضرت اساعیل کو باپ، بیٹے کےعلاوہ معلم اور متعلم کے روپ میں بھی دیکھتے ہیں اور اسلام کی داستانِ حرم کی ابتدا حضرت اساعیل کوکھبراتے ہیں:

> یہ فیضانِ نظر تھا یا کہ مکتب کی کرامت تھی سکھائے کس نے اسلعیل کو آ دابِ فرزندی؟^{6کے} غریب و سادہ و رنگیں ہے داستانِ حرم انتہا اِس کی حسینؓ ابتدا ہے اسلمعیلً!^{1کے}

حضرت یعقوب کلامِ اقبال میں'' پیر کنعان''کے نام سے جگہ پاتے ہیں۔ان کی آہ و نالہ اور گریہ زاری کوعلامہ عشق کی معراج کے لیے ضروری جانتے ہیں۔ وہ موجودہ مسلمانوں پر زور دیتے ہیں کہ کائنات کی تنتیر کے فریضہ سے عہدہ برآں ہونے کے لیے عشق یعقوب کے اسرار سے شاسانی کریں:

عشقِ یعقوب کا تو محرم اسرار تو ہو پیرہن دے گا دکھا تجھ کو پسر کی صورت ملے حضرت یوسف کا ''حسن'' مشہور ہے۔ علامہ نے سورۃ یوسف میں بیان کردہ زیادہ واقعات کواشعار کا روپ دیا ہے۔ علاوہ ازیں عزیز مصر کی بیوی ، زلیخا کی محبت کی کہانیاں بھی ہمارےادب کی روایات کا حصہ ہیں۔ بیدکہانیاں بھی تلمیحات کی شکل میں کلام میں موجود ہیں:

یوسف ما را اگر گرگے برد A به که مردے ناکے او را خرد A

ترجمہ: ہمارے بوسف کواگر کوئی بھیڑیا لے جائے توبیاس سے بہتر ہے کہ کوئی ناکس مرداُ سے خرید لے۔

ره و رسم فرمازوایاں شناسم خراں بر سر بام و یوسف بچاہے⁶³

تر جمہ:مَیں فر مانروا وَل کےطورطر لیقے بیجانتا ہوں، وہ گدھوں کواو پراٹھاتے ہیں اور یوسف کو کنویں میں چھیئتے ہیں۔

مرتوں ڈھونڈا کیا نظارۂ گل خار میں آوا وہ یوسف نہ ہاتھ آیا ترے بازار میں $^{\Delta}$

حفرت شعیب بحثیت مرشد کامل کلام میں جگہ پاتے ہیں۔علامہ کا انداز بیاں بڑا دل موہ لینے والا ہے۔ وہ حضرت شعیب کے ذریعہ سے مسلمانوں کوایک صحیح عارف کی محبت حاصل کرنے کا مشورہ دیتے ہیں:

> دمِ عارف کسیمِ صحدم ہے اِس سے ریشۂ معنی میں نم ہے اگر کوئی شعیب آئے میٹر شانی سے کلیمی دو قدم ہے^{اک}

حضرت موسی کے کلیمی معجزات شان وشوکت کی علامت ہیں اور قوت وسطوت کے مظہر، جن کی استمداد سے خافین دہتے ہیں اور قواندین حق جاری کرنا، کا کاستمداد سے خافین دہتے ہیں اور قواندین حق جاری کرنا، کا کنات کی تنظیر کا فریضہ اور نفس پر ضبط کرنا ہے تمام کامل خودی کی علامتیں بھی ہیں جومومن کو بے خوف زندگی گزار نے کے آداب بھی سکھاتی ہیں۔حضرت موسی کا ''ارنی'' کا تقاضا ہر مومن کے دل کی تمنا ہے: کہ دل کی تمنا ہے: کہ

اڑ بیٹھے کیا سمجھ کے بھلا طُور پر کلیم طاقت ہو دید کی تو تقاضا کرے کوئی ^{۵۳}

حضرت الیاس کاذکر حضرت خضر کے ساتھ بھی اور علیحدہ بھی ملتا ہے۔علامہ نے آپ کی رہنمایا نہ شان نمایاں کی ہے۔ ^{۵۵} علاوہ ازیں آپ کفرودین کے امتیاز کی علامت کے طور پر بھی جلوہ گرہیں: خضر بھی بے دست و یا ، الیاس بھی بے دست و یا ، الیاس بھی ہے دست و یا ⁴¹

حضرت داؤد کے دل کوموہ لینے والے شیری کن، اور الہامی کتاب زبور سے علامہ اسنے متاثر بین کہ ایٹ اللہ تعالی سے '' نغمہ داؤد'' کا سوز پانے کے ایک مجموعہ کا نام بی زبور عجم رکھ دیا۔ اُنھوں نے اللہ تعالی سے '' نغمہ داؤد'' کا سوز پانے کے لیے دستِ دعا در از کیے ہیں۔ اگر چہ کہیں کہیں وہ ''نغمہ داؤد' سے گریز ال بھی نظر آتے ہیں۔ کیونکہ اُنھیں ایک مردہ اور غلام قوم کوزندہ کرنا تھا جس کے لیے ''نغمہ داودی'' کافی نہ تھا۔ کے ایک میں ایک مردہ اور غلام قوم کوزندہ کرنا تھا جس کے لیے ''نغمہ داودی'' کافی نہ تھا۔ کے ا

بخاکِ ہند نواے حیات بے اثر است کہ مردہ زندہ نگردد ز نغمهٔ داؤد

ترجمہ: ہند کی خاک میں زندگی (کے گیت) کی آواز بے اثر ہے۔ (کیونکہ) نغمۂ داؤد بھی مردہ کو زندہ نہیں کرسکتا۔

حضرت داؤڈ کے بیٹے حضرت سلیمان کی حکومت ، فیصلہ فہمی اور دیگر منسوب واقعات و فقص کی تلمیحات بھی موجود ہیں۔روایت ہے کہ حضرت سلیمان کے پاس ہوا میں پرواز کرنے والا ایک تخت تھا جس پر ہیٹے کروہ جہاں چاہیں جا سکتے تھے۔وہ جن وبشر اور پرندوں وغیرہ پر بھی حکومت کرتے تھے۔ان واقعات کو بھی اقبال نے اپنے خاص رنگ میں دکھایا ہے۔وہ استعارة موجودہ مسلمان کوسلیمان کہہ کر یکارتے ہیں: ۹۹

جس سے تیرے حلقہ کھاتم میں گردوں تھا اسیر اے سلیماں! تیری غفلت نے گنوایا وہ نگیں فیلی نور مسلمان نے کھو دیا جب سے رہی نه دولت سلمانی و سلیمانی اللہ

حضرت الوبّ كے در داور بدن ميں كيڑے يڑنے كا تذكرہ بھى ماتاہے:

حضرت ذکریّا کے بارے میں مشہور دوایت ہے کہ کفار نے آپ کوآ رے سے دوگئڑے کرکے شہید کر دیا۔ اقبال نے اس مشہور واقعہ کو بھی نظم کیا ہے لیکن وہ ان تمام مصائب کوعشق کی آ برو ومعراج گردانتے ہیں۔ دیکھیے :

عشق را در خول تپیدن آبروست اره و چوب و ر سن عیدین اوست زهر با در بادهٔ گلفامِ اوست اره د کرم و صلیب انعام اوست

ترجمہ:خون میں تڑیے ہی سے عشق کی آبرو ہے، آرہ اور دارور س اُس کی عیدیں ہیں۔

اس کے بادہ گلفام کے اندرز ہر جھرے ہیں، اس کے انعامات آرہ، کٹھرے اور صلیب ہیں

حضرت عیسیٰ کی مسیحائی کا ذکر بھی دل پسند تعبیری سمیٹے ہوئے ہے کہ مغرب اگر اُن کی تعلیمات کی پیروی کر لے تو اُن کے مفاسدِ اخلاقی میں کمی آ جائے:

> عجب آن نیست که اعباز مسیا داری عجب این است که بیار تو بیار تر است

ترجمہ: تعجب اس پڑہیں کہ تو اعباز مسیحار کھتا ہے۔ تعجب کی بات سے ہے کہ تیرے (علاج سے) مریض کا مرض اور ہڑھ گیا۔

علامہ اقبال نے حفرت محمد کے براہ راست مدح کی ہے اور اُن کے جلیل مقاصد کوجد ید حیات کے حوالے سے بھی پیش کیا ہے جس کے ذریعے حیات کو نیا روپ ملا ہے۔ اقبال کے تمام بنیادی تصورات وفکر میں بنیادی حوالہ رسول پاک کے کی ذائب بابرکات کا حوالہ ہے۔ بیر سول پاک کے کا بنیادی حوالہ ہوتے ہوئے جدید دور سے بھی تعلق رکھتا ہے وہ مجازی وحقیقی عشق کی شخصیص نہیں کرتے۔ اس کے بغیر ہی ان کے ہاں قلب مصطفیٰ بن جاتا ہے:

عشق دم جبریل، عشق دلِ مصطفیٰ محلیٰ عشق دل مصطفیٰ کی خام ہوئے خدا کا رسول، عشق خدا کا کلام ہوئے

در حقیقت اقبال کی شاعری روح محمد الله کے اظہار اور اعلان کی شاعری ہے۔ اس کی بدولت

اقبال کے کلام میں تخلیقی قوت نے جنم لیا ہے اور اسی سے ان کے اشعار میں شاعرانہ سحرانگیزی پیدا ہوئی ہے۔ اقبال کی شاعری کا بنیا دی حوالہ اسلام اور قرآن ہے جورسول پاک ﷺ پراُترا: ⁸⁰

وہ دانائے سبل ختم الرسل،مولائے کل جس نے غبارِ راہ کو مجنشا فروغِ وادی سینا⁹⁴

اُن کے نزد یک عشق رسول کا درست مفہوم اطاعت رسول ﷺ ہے۔ اگر عشقِ رسول ﷺ اطاعت رسول ﷺ ہے۔ اگر عشقِ رسول ﷺ اطاعت رسول ﷺ می عاری ہے تو وہ عشق کہلانے کا مستحق نہیں ہے اس لیے وہ مسلمانوں کو اطاعت و پیروی مصطفی ﷺ کی شدت سے تلقین کرتے ہیں کہ اُن کی اطاعت و پیروی کی تمام انبیاء ورُسل کی اطاعت و پیروی ہے۔ اس لیے انھوں نے اپنے زورقلم کی توانا کیاں سلسلہ نبوت کی تعلیمات کو عام کرنے میں صرف کیس۔ مسلمانوں نے اس کا گہرااثر لیا اسلام کی روح پھر سے اُن کبیدن میں جذب ہوگئی۔ اس طرح سے وہ غیر محسوں طریقے سے قرآن علیم کے بالکل قریب لاکھڑے کر دیے گئے۔ خصوصاً برصغیر کے مسلمان پھر سے متحدوم عظم ہوگئے جس کے نتیج میں وہ پاکستان کی تشکیل و جمیل اور حصول میں کا میاب ہوئے اور یہی اقبال کا سب سے بڑا اور میں کا میاب ہوئے اور یہی اقبال کا سب سے بڑا اور



مأخذ ومصادر

- ا- پرویز،اقبال اور قرآن،اداره طلوعِ اسلام، لا مور، باردوم ۱۹۷۵ء، ص: ۳۳
- ۲- عشرت، ڈاکٹر وحیر، مضمون فلسفه اقبال کے مآخذ و مصادر، مشمولدا قبالیات (اقبال راقبال کردیویو) ج:۲۸، شاره:۲۸، مارچ ۱۹۹۸ء، ص:۳۹۳
- ۳- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحَد، ارمغانِ حجاز فارى كلياتِ اقبال اردو، شَخْ غلام على ايندُسنز، لا بهور، بارسوم، ۲۳/۱۹۹۹، ص: ۱۹۹۷ء، ص
- ۳- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، ار مغانِ حجاز اردوكلياتِ اقبال فارى، شَخْ غلام على ايندُ سنز، لا بور، بارششم، ۱۹۹۰، ص :۵۲٬۹۳۳
 - ۵- پرویز،اقبال اور قرآن،ص:۳۵

- ٧- اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُر، ارمغان حجاز فارى، كلياتِ اقبال فارى، ٣٠/٩٢٨
 - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، بال جبریل اردو کلیاتِ اقبال اردو، ص:۳۲۲ محمد،
- ۸- سید مظفر حسین برنی (مرتب) کلیات مکاتیبِ اقبال ،جلد اول ، اردوا کادی د بلی طبع پنجم ۱۹۹۹ء ،

ص:۳۳۳

- 9- اقبال، ۋاكىر علامەمم، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص:١٦٦/١٦٦
 - - اا- حواله مذكوره بالإ
 - ١٢- حواله مذكوره بالا
- ۱۳- عشرت، ڈاکٹر وحیر، مضمون فلسفه ٔ اقبال کے مآخذ و مصادر، مشمولہ اقبالیات (اقبال ریویو) ، ۲۰۲۰ میں ۲۰۹۰ میں دریویو) میں ۲۰۰۲ میں دریویو
 - ۱۲۸/۱۲۸ قبال، دُاكْرُ علامه محمر السرار و رموز ، كلياتِ اقبال (فارى) ، ص: ۱۲۸/۱۲۸
 - ۱۵ غلام مصطفی ، و اکثر ، اقبال اور قرآن ، اقبال اکادی پاکستان ، لا مور ، باردوم ، ۱۹۸۸ ء ، ص : ۲
- ۱۷- تسکینه فاضل، ڈاکٹر مضمون اقبال اور قر آنی تلمیحات، مشموله اقبال اور قر آن، (مرتب) ڈاکٹر پروفیسر محمدامین اندرانی، اقبال انسٹی ٹیوٹ، تشمیریونی ورشی،سری نگر،۱۹۹۴ء،ص: ۱۲۰
 - ۱۷ ندوی، مولا ناسیدا اوالحن علی، نقوش اقبال مجلس نشریات اسلام، کراچی، بارششم، ۱۹۷۸ء، ص: ۲۰ یا ۲۷
 - ۱۸- عشرت، ڈاکٹر وحیر، مضمون فلسفه ٔ اقبال کے مآخذ و مصادر من: ۲۰۱
 - ۱۹ نیازی،سیدنذ ریم مضمون اقبال اور قرآن مشموله حکمة قرآن، ج: ۷، شاره: ۱۱ نومبر ۱۹۸۸ء، ۳، ۳۳
- ۲۰ نذیر نیازی، سیر، (مترجم) تشکیلِ جدید اللهیاتِ اسلامیه، بزم اقبال، لا مور، بارسوم،
 ۳۵: ۱۹۸۹ء، ص: ۳۵
 - ۲۱ خال، ڈاکٹر یوسف حسین، روح اقبال، ادارہ اشاعت اردود حیدرآ باددکن، باردوم، ۱۹۴۴ء، ص: ۹
- ۲۲- اکبرآ بادی، مولانا سعیداحمد، خطبات اقبال پر ایك نظر، اقبال اکادی پاکتان، لا مور، باردوم، ۱۹۸۷ء ص: ۱۹
- ۲۳ امرتسری،علامه عرشی، تصدق حسین راجا، و اکثر (مرتب) اقبال پیامبر أمید، فیروز سنز، لا مور، ۱۹۹۰، ۵۱:
 - ۲۳- یرویز،اقبال اور قرآن،ص:۳۷،۳۲
 - 73- اقبال، ۋاكىر علامەمى بىلىم مىشىرى، كىليات اقبال فارى، ص: ٢١٢، ٣٨٢
- ٢٧ عشرت، واكثر وحير، ضمون فلسفة اقبال كر مآخذ و مصادر، شمولما قباليات (اقبال ريويو)، ص: ٢٠٠

- ۲۷- آزاد، مولانا ابوالكلام، ام الكتاب، بساطِ ادب، لا بهور، ۱۹۲۹ء، ص: ۲۸۳_۲۹۸
- ۲۸ فاروقی، دُاکٹر محمط ابر، اقبال اور محبت رسول، اقبال اکادی، لا بور، باردوم، ۱۹۸۸ء، ص: ۹۳
- ۲۹- ندوی، مولانا سیدسلیمان، مضمون اقبال کے پیغام کا متن اور شرح، (مشموله) جو بهر اقبال، (اقبال نمبر) ۱۹۳۸ء، ص:۲۱،۲۰،۱۹-نیز دیکھیے: ندوی، مولانا سیدسلیمان، سیر افغانستان، نفیس اکیل کی، حیدر آباد، وکن، ۱۹۳۵ء، ص:۱۷۹
 - · سورة على المروقي مروفيسرم طاهر ، سه ب اقبال ، قومي كت خانه ، لا مور ، ١٩٦٧ء ، ص ، ٩٩٠ · ١٠
 - ا٣١ نظامي، محمود، (مرتب) ملفو ظات اقبال، اشاعت منزل، لا هور، باردوم، س-ن، ص:١٢٢٠١٢١
- ۳۲- فاروقی ،عبادالله، کلام اقبال میں تلمیحات قرآنی ،مشموله، سه مابی اقبال ،جلدنمبر۲۰، شاره نمبر۲۰ مجلّه بزم اقبال ، بزم اقبال ،کلب روڈ ، لا بور ،اکتو بر ،۱۷۷۱ء ، جنوری ۱۹۷۳ء، ص: ۵۰
 - ۳۳- ندوی، مولاناسید ابوالحسن، ققوش اقبال مجلس نشریات اسلام، کرایی، بارششم، ۱۹۷۹، ص: ۲۹۳
 - ۳۴- اقبال، واكثر علامه محمد مكاتيب اقبال بنام ذياز الدين خان، اقبال اكادى ياكتان، ١٩٨٦ء، ص: ٧٠
- ۳۵- نیازی، سیدنذیر، اقبال کے حضور نشستیں اور گفتگوئیں، اقبال اکادی پاکتان، لاہور، بارموم، ۱۹۰۰ء، ص کے حضور نشستیں اور گفتگوئیں، اقبال اکادی پاکتان، لاہور،
 - ٣٦- عمر، احمد فالدمضمون اقبال أور مقام رسالت علي، مشموله انتخاب مقالات معارف ١٩٩٠ عرف ١٠٥٠
- ۳۷- احمد، و اکثر ظهور الدین، پاکستان میں فارسی ادب، انگریزی عهد میں، ج:۵، ادارہ تحقیقات یا کتان، دانشگاہ پنجاب، لاہور، ۱۹۹۰ء، ص:۱۰۳
 - ۳۸ چتنی پروفیسر، یوسف ملیم، شرح بانگ درا،عشرت پباشنگ باؤس، لا مور،س دن،ص:۲۵۰،۲۲۹
- ۰۴۰ شامد، تنویر قیصر، قرآن سے اقبال کی عقیدت، (مشموله) حکمتِ قرآن، ج: ۸، شاره نمبر:۱، جنوری ۱۹۸۹، ص
 - ۳۱ اقبال، ڈاکٹر علامہ محم، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فاری، ص:۱٠١/١٠١
 - ۳۲ حواله مذكوره بالا،ص: ۲۵/۱۲۵
 - ٣٣ حواله فركوره بالا ، بال جبريل ، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٥٨/٣٧٠
 - ۳۹۳ ندوی، مولاناسیدابوانس، نقوش اقبال، ص:۳۹۳
 - ۲۵- شامر، تنویر قیصر، قرآن سے اقبال کی عقیدت، مشموله حکمتِ قرآن، ص: ۱۳
 - ۲۸- اختر، ملك حسن، اطراف اقبال، بزم اقبال، لا مور، ۱۹۹۲ء، ص: ۲۸

- ۵۹- برنی،سیدمظفر حسین، (مرتب)، کلیات مکاتیبِ اقبال اردو، ج: اوّل، اردواکادمی و بلی، بارینجم، ۵۹-۱۹۹۹، ص: ۵۹۰، ص: ۵۹۰
 - ۲۹۳٬۲۹۳: برنی،سیدمظفرهسین، (مرت)، کلیات مکاتیب اقبال اردو، ت: اوّل، مرت ۲۹۳٬۲۹۳
 - وم- شاه، سيدافقار حسين، اقبال اور پيروي شبلي، سنگ ميل پلي كيشنز لا مور، ١٩٨٣ء، ص : ٨٨
 - ۵۰ اقبال، ۋاكىر علامە محر، بانگ درا، كىليات اقبال اردو، ص: ۲۳/۷۳
 - ۵۱ رنی، مظفر حسین برنی، (مرتب)، کلیات مکانیب اقبال، جلداوّل، ص: ۷۰۱،۸۰۱
 - ۵۲- شاه، سيرافخار حسين، اقبال اور پيروي شبلي، ٥٠: ٩٢،٩٠
- ۵۳- اقبال، عطاللّه شیخ (مرتب)،اقبالنامه حصهاوّل، شیخ حمداشرف تا جرکتب کشمیری بازار، لا بهور،۱۹۵۱ء، ص:۳۹۲،۳۷۸،۳۵۸
 - ۵۴ حواله مذكوره بالاءص:۱۹۹
 - ۵۵- شاه، سيرافخار حسين، اقبال اور پيروي شبلي، ص: ۹۲،۹۰
- ۵۲- تعمیر انسانیت، ماهنامه، اداریه یوم اقبال اور قرآن حکیم، ماهنامه تعمیر انسانیت، اپریل، ۱۹۸۸ء، ص:۲
- ۵۷- احمد، ڈاکٹر آ فآب، مضمون، اقبال کی تلیجات، مشمولہ فکر اقبال کے منور گوشے، سلیم اخر (مرتب)، سنگ میل بیلی کیشنز، لاہور، س۔ن،ص:۲۲۱
 - ۵۸- تسکینه فاضل، ڈاکٹر، مضمون اقبال کی تلمیحات، ص: ۱۲۴،۱۱۹
 - 29- احد، واكثر آفتاب، مضمون اقبال كي تلميحات، ص: ٢٢٣
 - ١١٠ اقبال، دُاكْرُ علامه محمد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٢٠٠٥ ١١٣/ ١٢٠٨
 - ۱۱- احمد، ڈاکٹر آ فاب، مضمون، اقبال کی تلمیحات، ص:۲۲۳،۲۲۲
 - ۱۲- شاہد، تنویر قیصر، مضمون، قرآن سے اقبال کی عقیدت، ص ۱۲:
- ٧٣- احمد، وْ ٱكْرُتو قير اقبال كى شاعرى مىن پيكر تراشى، أنجمن رقى، اردو، تى دىل، ١٩٨٩ء من ١٠١٠٠
- ۱۴ حسین، چوهدری محمر، زبور عجم، (مشموله) ما منامه ادبی دُنیه لا مور، بابت ماه اپریل، ۱۹۷۰، م بحواله ریاض، دُاکٹر محمر، نقدیر اسم اور اقبال، سنگ میل پلی کیشنز، لا مور،۱۹۸۳، ص ۲۵۱
- ۲۵ ندوی، مولانا ابوالحن علی، منصب نبوت اور اس کے عالی مقام حاملین، مجلس نشریات اسلام، کراچی، س-ن، ص: ۵۱
 - ۲۲- ریاض، ڈاکٹر محمر، تقدیر اسم اور اقبال، ص:۲۵۱

٢٥٢- حواله مذكوره بالا،ص:٢٥٢

٢٠- اقبال، وُاكثر علامه محم، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارس، ص: 40×10×10

۲۹ نذر نیازی،سید، (مترجم) تشکیلِ جدید الهیاتِ اسلامیه، مزیر تفصیل کے لیے دیکھیے:

111111111111

٠٥- اقبال، دُاكْر علامه محر، بيام مشرق، كلياتِ اقبال فارى ، ص: ٨٥/٢٥٥

۱۷- اقبال، واكثر علامه محمد، بانگ درا، كليات اقبال اردو، ص: ۸۱/۸۱

۲-عبدالغفار تكيل، (مرتب)، نوادر اقبال، سرسيد بك ويوعلى كره، ١٣٧٧ه، ص:١٠٢

4- اقبال، ۋاكىر علامە مىرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ۱۰۰/۰۰

۲۷۸/۲۷۸ و اقبال، و اکثر علامه محمد، بانگ درا ، کلیات اقبال اردو، ص ۲۷۸/۲۷۸

24- اقبال، دُاكْرُ علامه محر، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٥٠٣٠

٧٤- اقبال، وُاكْرُ علامهُ مُعرَّبال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص ١٣١٣٥٥

22- سیرعبدالواحد معینی، (مرتب)، ترجمه واضافه، محمد عبدالله قریشی، باقیاتِ اقبال، آئینه ادب، لا بهور بار سوم، ۱۹۷۸ء، ص ۲۱۴۰

۸/۸- اقبال، ڈاکٹر علامہ محم، پس چه باید کرد، کلیاتِ اقبال فاری، ص:۸/۸۰۴

۹- اقبال، ڈاکٹر علامہ تحد، زبور عجم، کلیاتِ اقبال فاری، ص: ۲۲ ۲۲ ۸/۵

۸۰ - اقبال، ۋاكىر علامە مىرى درا، كىليات اقبال اردو، ش: ۲۴٪ ۲۸۰

٨٨ ١٥- اقبال، وْأكرْ علامهُم، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٨٨/٣٨٠

۸۲- ریاض، واکر محم، تقدیر اسم اور اقبال، ص: ۱۲۱

۸۳- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، بانگ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ص:۲۰۱۰۲

۸۴- بٹالوی، ڈاکٹر عاشق حسین، مضمون تلمیحاتِ اقبال، مشموله منشوراتِ اقبال، بزم اقبال، کلب روڈ، لا ہور، ۱۹۸۸ء، ص :۸۴

۸۵- رياض، ۋاكىرعلامە مىمد، تقدير اسم اور اقبال، ص: ۲۵۷

٨٦- اقبال، ۋاكىرعلامەتىر، بال جبريل، كىلياتِ اقبال اردو، ص: ١٣٥٧، ١٣٣٨

-٨٧ رياض، واكثر محمد، تقدير اسم اور اقبال، ٣٥٢،٢٥٥

٨٨- اقبال، و اكثر علامه محمد، پيام مشرق، كلياتِ اقبال فارى، ص: ٣٢٠ ٣٢٠

٨٩- احمد، يروفيسرنذير، تشبيهاتِ اقبال، اقبال اكادمي ياكتان، لا مور، ١٩٧٤، ص: ٢٩١

90- اقبال، وْاكْرْ علامه مُحر، بانگ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۲۲۱/۲۲۱

ا - اقبال، دُاكْرُ علامه مُحد، ضرب كليم ، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٠٥١٣ ما ١٠٥١٣

9r - اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُحر، جاويدنامه، كلياتِ اقبال فارى، ص: ٧٣٨، ٣٩، ١٣٨٠ ر٠٥

9m - اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، زبور عجم، كلياتِ اقبال فارى، ص:١٨٨/٣٥٨

٩٣٠ اقبال، واكثر علامه محمد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص ١٩٣٠، ١٩٨٠

9۵- جالبی، ڈاکٹر جمیل، مضمون ، مدحت رسول، (مرتب) خاور جمیل ، ادب، کلچر اور مسائل ، رائل بک مینی ، کراچی ، ۱۹۸۷ء، ص: ۱۹۸۸-۱۵۰

۲۵/۳۱۷ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، بالِ جبریل، کلیاتِ اقبال (اردو)، ص: ۲۵/۳۱۷ م

(:ا قبال کا شعورِ ولایت، شعورِ نبوت اور شعورِ ختم نبوت

حکیم الامت علامہ محداقبال نے اپنی فکریات کی شاہ کارکتاب تشکیلِ جدید اللہیاتِ السلامیه کے پانچویں خطبے کا آغازمشہور صوفی عبدالقدوس گنگوہی کے قول''محرمصطفی اللہ اللہ مابازنہ گردیم''سے کیا ہے۔

علامہ اقبال کہتے ہیں کہ عبد القدوس گنگوہی کے پیدالفاظ ایسے ہیں جن کی مثال تصوف کے سارے ذخیرہ ادب میں مشکل سے ملے گی۔ اُن کا خیال ہے کہ ان الفاظ سے شعور ولایت اور شعور نبوت کا نفسیاتی فرق واضح ہوجاتا ہے۔ یہ فرق کیا ہے؟ اقبال نے اس کی وضاحت جس طرح کی ہے اس سے پہلے بید کیے لینا بہتر ہوگا کہ نبوت کیا ہے؟ اور ولایت کیا ہے؟

نبوت اُس شخص کی لغت میں جواس کوہمزہ سے ادا کرتا ہے''نبا' سے شتق ہے۔جس کا مطلب خبر یا خبر مفید ہے۔ بھی اس پر'' نہیں دیتے بلکہ اسے''واؤ' سے بدل دیتے ہیں۔ اس وقت اس کا مطلب یہ ہوجاتا ہے کہ اللہ تعالی نے آپ کو نیبی باتوں پراطلاع دی اور تبادیا بلاشبہ آپ اللہ کے نبی ہیں۔ اس اعتبار سے نبی مَنَّبا کے معنی میں ہوگا، یعنی ''وہ جے خبر دی گئی''۔
اور جو شخص ''فبا'' کوہمزہ سے ادانہیں کرتا۔ اس کے مطابق نبی ''نبوۃ'' سے نکلا ہے جس کا مطلب ''زمین کے اونے چھے جس کا ہے۔ اس کا مفہوم یہ ہے کہ مولا کے نزد یک نبی ورسول کا اس کے ا

نبوت ورسالت چونکہ ہم معنی ہیں۔اس لیے نبوت کامفہوم جان لینے کے بعدرسالت کے مفہوم سے بھی آگاہ ہونا ضروری ہے۔''رسالت''،'' رَسَالَةُ؟'' سے ماخوذ ہے اور اس کے معنی '' پیغام'' کے ہیں۔ پیغام پہنچانے والے کورسول کہتے ہیں۔قرآن پاک نے اس لفظ کو اُس پیغام

پہنچانے والے کے لیے استعال کیا ہے جو اللہ تعالی کی جانب سے دین ودنیا کے مصالح کے بارے میں پیغامات اس کی مخلوق تک پہنچائے کے بعض کے مطابق اس کے معنی میں تنابع پایا جاتا ہے۔ تنابع کا مطلب ہے پے در پے کسی فعل کوسر انجام دینا۔ گویار سول پر بار بار تبلیغ کرنالازم ہوتا ہے۔ اور اُمت پر بار بار رسول کی پیروی لازم۔

نی اور رسول ہم معنی ہیں یا مخلف، اس میں اختلاف ہے۔ بعض دونوں کی اصل'' إِنُبا'' قرار دے گراس کا مطلب خبر دینا پر ہی اکتفا کرتے ہیں اور دلیل کے لیے قرآنی آیت وَ مَآ اَرُسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ مِنُ رُّسُولِ وَّلا نَبِيءٍ علی بیان کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ نبی اور رسول ایک ہی ہوتا ہے۔ کیونکہ دونوں کے لیے ارسال ثابت ہے۔ بعضوں کے نزدیک نبوت کے اعلی درجات کا حامل ہونے کی وجہ سے تو دونوں ایک ہیں لیکن انداز و تبلیغ کے لحاظ سے دونوں میں تفاوت ہے۔ اس لیے کہ دونوں ایک نہیں ہیں۔ کیونکہ اگر دونوں ایک نہیں ہیں۔ کیونکہ اگر دونوں ایک ہوتے تو دونوں کا ذکر ایک ہیلی کام میں الگ الگ نہ کیا جاتا ہے۔ کیونکہ اگر دونوں ایک ہوتے تو دونوں کا ذکر ایک ہیلی کام میں الگ الگ نہ کیا جاتا ہے۔

بعض کے نزدیک رسول وہ ہے جونئ شریعت لائے اور جونئ شریعت نہلائے وہ نبی ہے۔ اس لیے رسول کا درجہ نبی سے بڑا ہوتا ہے۔اس فرق سے قطع نظر دونوں کا کام انسانیت کی اصلاح ورہنمائی کے فریضہ سے عہدہ برآں ہونا ہے اور دونوں کی رہنمائی کا منبع و ماخذ وحی الٰہی ہے جس کی اہمیت یکساں ہے۔آ ہے دیکھیں ولایت کیاہے؟

از روئے لغت ولایت کا مطلب حکومت، امارت، سلطنت، حاکم کا زیر مگیں علاقہ، رشتہ داری، قربت، محافظ، تصرف اور ربوبیت ہے۔ ولایت اصل میں عداوت کی ضد ہے اور عداوت کی خدے اور عداوت کی خدے اور عداوت کی خدے اور عداوت کی خصا ور دوری کو کہا جاتا ہے۔ ولایت زیراور زیر دونوں سے مستعمل ہے۔ ولایت امارت کا مفہوم دیتی ہے اور ق اس سے مراد وہ کمالات بھی لیے جاتے ہیں جن کے وسیلے سے اللہ کے ولی پر ظاہری کشف و کرامات ظاہر ہوتے ہیں لیے جباتے ہیں جمن کے در یعی ہے کے علاوہ ازیں اس سے مراد وہ چیز بھی لی جاتی ہے۔ س کے ذریعے شخ کامل کی توجہ سے سالک ومرید کے باطن میں تبدیلی آتی ہے اور وہ قرب کی منازل میں ترقی پاتا ہے۔ یہ نعمت تزکیہ فنس سے ملتی ہے۔ نیز اس کے حصول میں عبادت اور مجاہدہ کے علاوہ شخ کامل کی باطنی توجہ بھی مدد کرتی ہے کے ولایت کی دو اقسام بیان کی گئی ہیں۔ ولایت عام ایمان کو کہتے ہیں۔ جس شخص نے اسلام قبول کیا اور ایمان کو کہتے ہیں۔ جس شخص نے اسلام قبول کیا اور ایمان کے آیا وہ اولیاء اللہ سے ہوا۔ اس میں تمام مونین شامل ہیں۔ قول ایت خاص سے مرادیہ ہے کہ لیے آیا وہ اولیاء اللہ سے ہوا۔ اس میں تمام مونین شامل ہیں۔ قبول بیت خاص سے مرادیہ ہے کہ

اللہ تعالیٰ سے بغیر کسی امید وہیم کے دل کا تعلق اس قدر مضبوط ہو کہ کسی حال میں بھی اُس کی یاد
سے غافل نہ ہو۔ اصطلاح صوفیہ میں بینسبت اور مشاہدہ کہلاتا ہے بنامیہ ولایت ارباب سلوک
میں سے واصلین کے لیے مخصوص ہے۔ اس کا مطلب ہے بندے کا حق کے لیے فنا ہو جانا اور
اُس کی ذات کا مشاہدہ کرنا ، اسی بنیاد پروہ فانی و باقی کہلاتا ہے ، فنا ئے مطلق کے بعد وہ زندگی
کے حادثات کے لوث سے نجات پالیتا ہے اور اوصاف الہیہ سے متصف ہو کر اخلاق ربانی میں
آگے بڑھتا ہے۔ اتباع رسول الیسی میں کوئی دقیقہ فروگذاشت نہیں کرتا۔ اُس کا صلہ اسے بیمانا
ہے کہ وہ مرتبہ وصول پر فائز ہو جاتا ہے اور اُسے دعوت ِخلق کا اذن حاصل ہو جاتا ہے اور دوسری
میں جو مجاہدے کے حاصل ہو جاتی ہے۔ ایک وہبی جو بغیر مجاہدے کے حاصل ہو جاتی ہے اور دوسری

ولایت کے ان تمام کمالات کے بافعل حصول کے لیے ہرولی کو جد وجہد کرنا پڑتی ہے۔
کیونکہ منشائے ولایت کے مطابق مجاہدہ، ریاضت، اعمالِ مقبول، الہام اور مشاہدہ کی قابلیت از حد ضروری ہے۔ الہٰذاولی منشائے ولایت کے مطابق جدو جہد کرتے ہوئے معاشرے سے کٹ جا تا ہے اور خلوت پیند کرتا ہے۔ کیونکہ ولی کی ولایت کا تعلق صرف اور صرف اس کی ذات سے ہوتا ہے۔ اُسے معاشرے سے کوئی نسبت اور واسط نہیں ہوتا۔ حامل ولایت (ولی یاصوفی) جب انتہائی لذت اور قرب حاصل کر لیتا ہے تو اس لذت وسرود میں گم ہوکر سب کچھ فراموش کر دیتا ہے۔ اللہٰ اللہ کا مالک ہوتا ہے۔ یہا ہے حال سے فانی اور مشاہدہ حق کے ساتھ باقی ہوتا ہے۔ اس لیے اس کا اپنے حال کے بارے میں کچھ بھی بتانا ناممکن ہوتا ہے۔ اس لیے اس کا اپنے حال کے بارے میں کچھ بھی بتانا ناممکن ہوتا ہے۔ اس لیے اس کا اپنے حال کے بارے میں کچھ بھی بتانا ناممکن ہوتا ہے۔ اس لیے اس کا اپنے حال کے بارے میں کچھ بھی بتانا ناممکن ہوتا ہے۔ اسے اللہٰ تعالیٰ کی ذات کے علاوہ کسی شے میں آرام وسکون نہیں ملتا۔

ولی کے لیے چونکہ حال ہی سب پچھ ہوتا ہے۔ مستقبل پچھ بھی نہیں۔اس لیے وہ بے خوف ہوتا ہے۔ اس لیے وہ بے خوف ہوتا ہے اور ہر لمحداین احوال میں درتی و تبدیلی کے لیے کوشاں۔ یہاں تک کہ اُس کے باطن پر اُس کی حقیقت از خود آشکار ہو جاتی ہے لیکن اس کے باو جود وہ پوشیدہ رہنا چا ہتا ہے۔ مشہوری سے گریز کرتا ہے۔اُسے شہرت میں فتنہ نظر آتا ہے۔ وہ جھوٹ سے گریز کرتا ہے اور اوامرونواہی پر صبر کرتا ہے۔اس لیے کہ وہ اللہ سے دوستی رکھتا ہے۔ کا وہ گنا ہوں سے محفوظ رہنے کی کوشش کرتا ہے۔اس کی نگاہ اپنی بڑائی پر نہیں جاتی۔ وہ اپنے اچھے اعمال کو بھی کوئی وقعت نہیں دیتا۔ تمام صوفیہ واولیاء کی ہمت کا تقاضا صرف اور صرف ایک ہی ذات ہوتی ہے لیخی اللہ تعالی۔ان کو

معاشرے اوراُس کی اصلاح ہے کوئی واسط نہیں ہوتا۔

انبیاء و مرسلین اگرچہ نبوت و رسالت سے پہلے نبی و رسول نہیں ہوتے مگر و لی اور صدیق ہر حال میں ہوتے ہیں۔ ان کی ولایت مممل وحتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی و اور بڑے سے بڑے و لی اور صدیق کو ان کی ولایت سے اتنا ساتعلق بھی نہیں جتنا قطرہ کو دریا کے ساتھ یا ذر سے کو سورج کے ساتھ ہوتا ہے ۔ ها خاص طور پر اللّٰہ کا ارشا د: وَلَقَدُ اتّینَا اِبُراهِیمَ رُشُدَهٔ مِنُ قَبُلُ وَ کُنّا بِهِ عٰلِمِینَ لٰلا ' بیشک ہم نے ابراہیم ' کو پہلے ہی سے اس کی نیک راہ عطا کر دی اور ہم اس سے خبر دار سے ' وَاللّٰ تَصُرِفُ عَنِی کَیدُهُنَّ وَ اَصُبُ اِلَیٰهِنَّ کے '' اور اگر تو جھے سے ان کا مکر نہ پھیرے گا تو میں ان کی مضرف عَنیٰ کیدُدُهُنَّ وَ اَصُبُ اِلَیٰهِنَ کے '' اور اگر تو جھے سے ان کا مکر نہ پھیرے گا تو میں ان کی طرف مائل ہوں گا''ا ور حق تعالیٰ شاخ کا حضرت کیلی کے بارے میں فرمان وَاتینَاهُ الْحَکُمَ صَبِیّاہ وَ حَنانًا کُلُ '' اور ہم نے اسے بچپن ہی میں نبوت دی اور اپنی طرف سے مہر بانی ' ۔ اللّٰ میں پر دال بیں کہ انبیاء کرام نبوت سے پہلے ہی بلند درجے کے ولی اور صدیق ہوتے ہیں فل اور مدیق میون نہو ہو جانے کے بعد ان کے مرتبہ تک کوئی غیر نبی چاہے وہ کتنا بڑا ولی اور مدیق کیوں نہ ہو، کبھی جمی نہیں پہنچ سکتا۔ صدیق کیوں نہ ہو، کبھی جمی نہیں پہنچ سکتا۔

یہ بات واضح ہے کہ نبوت ملنے سے قبل تمام انبیاء کرامؓ کا گزرتھی مختلف احوال و واردات سے ہوتا رہا۔ اصطلاح میں ان احوال و واردات کوروحانی ہی کہا جائے گاتا کہ بیان میں سہولت رہے۔ یہی اصطلاح ہے جوانبیاء کرامؓ وصوفیہ کے احوال و واردات میں تھوڑی بہت مشابہت کا باعث ہے جوانبیاء کرامؓ وصوفیہ کے ہاں وہ اعمال و افکار، مشقتیں اور باعث ہے بلکہ غلط فہمی کا باعث ہے۔ حالا تکہ انبیاء کرامؓ کے ہاں وہ اعمال و افکار، مشقتیں اور ریاضتیں نہیں ہیں جن کا تعلق صوفیہ کی روحانی تربیت اور اکتساب کے مدارج سے ہے۔ نبوت تو ایک وہبی شے ہے۔ اللہ تعالی جسے جا ہے اس پاک ، اعلی اور برتر منصب کے لیے منتخب کر لے۔ اس کی استعداد کیا ہونی چا ہے یہ عام انسانوں کو معلوم نہیں اللہ تعالی ہی اسے بہتر جانتا ہے۔ ارشاد الہی ہے:

اللهُ اعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ لَ

ترجمہ: الله خوب جانتاہے جہاں اپنی رسالت رکھے۔

اَللَّهَ يَجُتَبِي مِنُ رُّسُلِهِ مَنُ يَّشَاءُكُ

ترجمہ: اللہ چن لیتا ہے اپنے رسولوں میں جسے جا ہے۔

انبیاء کرام کومبعوث فرماناایک واقعی امر ہے اور اس بعثت کا ایک مقصد ہوتا ہے اور وہ مقصد ہے:

كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَّاحِدَةً قَ^ف فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِيْنَ وَ مُنْذِرِيْنَ وَٱنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتْبَ بِالْحَقِّ لِيَحُكُمَ بَيْنَ النَّاسِ^{٢٢}

ترجمہ: لوگ ایک دین پر تھے پھر اللہ نے انبیاءً بھیج۔خوشنجری دینے اور ڈرسنانے والے اور ان کے ساتھ تھی کتاباً تاری کہ وہ لوگوں میں اُن کے اختلافات کا فیصلہ کر دیں۔

بہر حال نبوت کے منصب پر سر فراز کرنے کا فیصلہ اللہ کے ہاتھ میں ہے مگر کیسے؟ اس کے بارے میں قرآن پاک میں جا بجا اشارے ملتے ہیں۔ حضرت ابراہیم نے سورج کے طلوع و غروب کا بغور مشاہدہ کیا۔''آفلین'' کے مقابلے میں''غیر آفل'' کا سوچا۔ اللہ تعالی نے انھیں ملکوت السموت والارض دکھائے اور منصب نبوت پر فائز کیا۔ حضرت موسی کو طرح طرح کی آزمائشوں کے بعد منصب نبوت سے نوازا گیا۔ حضرت بجی کو بچی ہی میں بیمنصب عطا ہوا۔ حضرت بذیل کو میں کے بیٹ میں داخل کر کے آزمائش کی گئی۔ رسول پاک بھے کے بارے میں فرمان الہی ہے:

عَلَّمَةُ شَدِيدُ الْقُوايِ وَعِلَّمَةً

ترجمه: انھیں نہایت قوت والے نے سکھایا۔

رسول پاک ﷺ اور دیگرانبیاء کرام کو جوتعلیم دی گئی اس کے متحمل وہی ہو سکتے تھے۔

مذکورہ بالا بیان پرغور کریں اور صوفیانہ واردات و حالات پر (جس کا تفصیلی ذکر اپنے مقام پر
آ رہا ہے) تو پتہ چلتا ہے کہ انبیاء کرائم کا گزرجن احوال و واردات سے ہوتا ہے۔ ان میں اور
صوفیہ کے احوال و واردات میں کتنازیادہ فرق ہے۔ نبوت وہبی ہے اور ولایت کسی ۔ دونوں ایک
دوسرے سے کممل طور پرمختلف ہیں۔ نبوت کا منصب اپنے سامنے ایک مقصد رکھتا ہے جس کے
لیے انبیاء کرائم کی تربیت ہوتی ہے جبکہ ولایت سرتا سرنجی ہوتی ہے اور صاحب ولایت کے حالات
اور ذبئی استعداد سے مخصوص۔ لہذا ہے حتی اور اصلاً جداگا نہ ۔ اس کی وضاحت علامہ اقبال نے
باوجود نوعاً واصلاً ایک دوسرے سے مختلف ہیں اور اصلاً جداگا نہ ۔ اس کی وضاحت علامہ اقبال نے
ایسنے یا نبچویں خطبہ میں عبدالقدوس گنگوہی کے قول کے حوالے سے کی ہے گئے۔

ا قبال فرماتے ہیں کہ نبی اور صوفی دونوں واردات اتحاد کے روحانی تجربے سے گزرتے ہیں۔اللہ تعالیٰ کا انتہائی قرب حاصل کرتے ہیں کین صوفی جب اللہ تعالیٰ کا انتہائی قرب حاصل کر لیتا ہے۔قواس لذت وسرود میں گم ہوکرسب کچھ فراموش کردیتا ہے۔واپس لوٹنانہیں چاہتا۔ نبی بھی اللہ

تعالیٰ کا انتہائی قرب حاصل کرتا ہے۔اُ ہے بھی لذت وسرود حاصل ہوتا ہے کیکن وہ زمانے کی تخلیقی قلمرو میں داخل ہونے کے لیے لوٹ آتا ہے بھی اب اس لمحہ کوجس میں صوفی کا اتصال اللہ کی ذات ہے ہوا استحاد ذات ہے ہوا استحاد نات ہے ہوا استحاد ناتہ ہواں بیدا ہو گیا کہ صوفی کا بیت ہواں بیدا ہو گیا کہ صوفی کا بیت ہواں بیدا ہو گیا کہ صوفی کا بیت ہو بہاں بیسوال پیدا ہو گیا کہ صوفی کا بیت ہو بہاں ہوائی کا بیت ہو بہاں ہوائی یا نفسیاتی بیاری کا نتیج نہیں بلکہ ایسا ہی حقیق ہے جیسے کہ معمول کے دوسر ہے جربات اور مشاہدات ہیں۔اقبال فرماتے ہیں کہ انصی صوفیہ کے احوال و واردات کی سچائی کا اعتراف ہے۔ان تجربات و مشاہدات میں حقیقت کے ادراک کے متعلق کوئی فرق نہیں۔ اُن کے نزد یک بیت بھی شعور کا ویسا ہی تارو پود ہیں جیسے طبعی مرتبے میں محسوسات و مدرکات اس کا منبع و مآخذ ہیں۔ لہذا بیا مکا قابلِ اعتاد اور نقین ذریعہ ہیں گیا اس علم سے مرتب مدرکات اس کا منبع و مآخذ ہیں۔ لہذا بیا مکا قابلِ اعتاد اور نقین ذریعہ ہیں گیا اس علم کے نقاضوں اور ندگی کے مفادات کو سامنے رکھتے ہوئے اس کے مرتب شدہ نتائی کے نقد و مل کا مطالعہ جاری رکھنا جا ہے تا کہ غلط راہ پر لے جانے والے نتائی کی قبولیت سے بیاؤ ممکن ہو گئے

علم شعور کی منظم شکل کا دوسرانام ہے۔اس کا وظیفہ زندگی میں آسانی پیدا کرنا ہے نہ کہ زندگی کے کاروبار کی مشکلات میں الجھانا ہمیں خیال رکھنا چا ہیے کہ علم کی ہرشکل کے ردّ وقبول میں مختاط ر ہیں اور یا کیزگی وتہذیب کے عمل کو جاری رکھیں۔

اب جہاں تک صوفی کے شعور ولایت کا تعلق ہے اس میں دوباتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے۔ اس طرح شعور ولایت کی شعور ولایت سے شعور نبوت اور شعور ولایت کو بیجھنے میں آسانی رہے گی۔ یہ تو پیتہ چل چکا کہ شعور نبوت اور شعور ولایت دونوں کا سرچشمہ روحانی و باطنی احوال و واردات بیں۔ اس مفہوم کے مطابق ان دونوں کا تعلق غور وفکر گی وُنیا سے ہوگا نہ کہ مدر کا سے حواس سے جو عام طور پر ہمار ہے تجر بات ومشاہدات کا سرچشمہ ہیں۔ ان تجر بات ومشاہدات کا ابلاغ ناممکن ہے کیونکہ یہ ممل طور پر ہمار ہے تجر بات ومشاہدات کا ابلاغ ناممکن ہے کیونکہ یہ ممل طور پر نبی اور ان کی کیفیت بھی بیان میں نہیں آ سکتی۔ آ گاہ کر دیا۔ دوسروں کو اپنی اس واردات اسے اوہ بھے ہیں گویا اُنھوں نے غیر کو مجوب کے بھید سے قبل کو کہ کردیا۔ دوسروں کو اپنی اس واردات اسے اور دو ہو جو دنیا تشکیل پاتی ہے اس کا مقابلہ فاسفی یا سائنسدان کے شعور سے نہیں ہوسکتا۔ اس کا مقابلہ صرف شعور نبوت ہی سے ممکن ہے۔ کیونکہ دونوں میں ایک صوری مماثلت موجود ہے اور وہ یہ کہ دونوں کا سرچشمہ روحانی تجربات و

مشاہدات ہیں۔ سی کین سے بات ذہن میں رکھنا ضروری ہے کہ دونوں کے روحانی تجربات و و اردات کی نوعیت اصلاً فرق ہے۔ دونوں طبعی واردات کی دنیا میں واپس آ جاتے ہیں اسی ولی یا صوفی کا تجربہ اجتماعی اور سیاسی لحاظ سے کوئی اہمیت نہیں رکھتا اور نہ ہی اسے کسی نئی شظیم کا مرکز بنا تا ہے کہ جبکہ نبی کی بازگشت سے نوع انسانی کے لیے بڑے دور رس نتیج تشکیل پاتے ہیں سے علامہ اقبال نبوت کی ہیت ترکیبی کو دوا جزا پر مشمل قرار دیتے ہیں۔ سیدنذیر نیازی کے نام ایک خط میں لکھتے ہیں:

نبوت کے دواجزا ہیں: (۱) خاص حالات وواردات جن کے اعتبار سے نبوت ، روحانیت کا ایک مقام خاص تصور کی جاتی ہے (۲) ایک مقام خاص تصور کی جاتی ہے (۲) ایک Socio-Political institution قائم کرنے کا عمل یا اس کا قیام ۔ اس Institution کا قیام گوایک نئی اخلاقی فضا کی تخلیق ہے جس میں پرورش یا کرفرداینے کمالات تک پہنچتا ہے ۔۔۔۔۔۔ دونوں اجزاموجود ہوں تو نبوت ہے صرف پہلا جزوموجود ہوتو تصوف ۔اسلام میں اس کو نبوت نہیں کہتے اس کانام ولایت ہے ہے۔۔۔۔۔

علامہ اقبال کا کہنا گیہ ہے کہ نبوت کے دو جز ہیں غلطی ہے۔ قر آن پاک سے نہ تو اس کی کوئی سندملتی ہے اور نہ ہی نفسیات کی رو سے اس کا کوئی جواز ہے۔ سیدنڈیرینیازی رقم طراز ہیں:

ولایت اور نبوت گوبظ امر و حانیت کے مقام بین کین با اعتبار نوعیت ایک دوسرے سے بالکل مختلف۔
میری رائے میں تو نبوت اور ولایت کے بارے میں پیطر این گفتگو ہی سرے سے غلط ہے۔ ﷺ
علامہ اقبال نے خطبات میں ذکر کیا ہے کہ ولایت اور نبوت میں صفات میں کوئی فرق نہیں تو اس لحاظ سے کہ دونوں میں حواس کے ادراک کا عمل دخل نہیں ہے۔ وگر نہ شعور نوعیت کے اعتبار سے یہ دونوں ایک دوسرے سے مختلف میں ۔ اللہ سے تعلق اور لوگوں سے تعلق کا بالکل غلط تصور ہے۔ کیونکہ نفسیات کی روسے بھی بید دونوں ایک ہی تعلق کے رُخ بیں ایس

سے بالکل مختلف ہیں۔صوفی کی وارداتِ اتحاد اورصوفیہ کی وارداتِ اتحاد کممل طور پرایک دوسرے سے بالکل مختلف ہیں۔صوفی کی وارداتِ اتحاد سے شکیل پانے والے نتیجہ کا تعلق صرف اورصرف اُس کی ذات تک ہوتا ہے۔ اُسے بنی نوع انسان سے کوئی غرض نہیں ہوتی۔ جبکہ نبی وارداتِ اتحاد کے بعدلوٹ کرلوگوں کوئی کی دعوت دینے اور اُن کی اصلاح پر مامور ہوجا تا ہے۔وہ مکلّف

ہے جبکہ صوفی اللہ کی طرف سے اس کا مکلّف نہیں۔وہ اگراپی ذات ہی کی تہذیب کر لیتا ہے توبیہ اس کے لیے مقام بلند ہے۔ جبکہ دعوت واصلاح کا فریضہ سرانجام دینا نبی کا منصب برتر ۔ گویا صوفی کی باز آ مرصرف اور صرف اس کی ذات تک تخلقی حیثیت رکھتی ہے، تمام بنی نوع انسان کے لیے نہیں۔اس کی ذات میں وہ تو تیں بھی جنم نہیں لیتیں جوایک نبی کی ذات میں پیدا ہو جاتی ہیں اور جن کے ذریعہ وہ نئی دُنیا کی تخلیق اوراصلاح کا فریضہ سرانجام دےسکتا ہے۔اس باز آمد ے صوفی کے دل و د ماغ پر جونقوش اثرات چھوڑتے ہیں، وہ موضوعی ہوتے ہیں۔اُن کا تا نا بانا معاشرے کے حالات ،اقداراورتعلیم وتربیت کے اسالیب ونہج سے تشکیل یا تا ہے اور اُن میں کچے معروضیت ہوتی ہے لیکن اس سے حاصل شدہ تعبیر کوشریعت نبوی کے مطابق جانچنے پر کھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ جبکہ نبوت کے تمام حقائق معروضی ہوتے ہیں جنھیں کسی پیانے بر جانچنے پر کھنے کی ضرورت نہیں ہوتی ^{سے} نبوت محص فضل اور خالص وہب ہے۔اس میں اکتساب کا کوئی عمل خلنہیں جبکہ ولایت میں کسب کو دخل ہے۔ نبوت کا خاصہ صحوخالص ہے جبکہ ولایت کا خاصہ سگر ہے۔ نبوت کے تمام معارف حقائق نفس الامر کے ادراکات ہیں جبکہ ولایت کے معارف باطنی کیفیات کے ادرا کات ہیں۔ نبوت کے تمام معارف تبلیغ کے لیے ہیں جیسا کہ قرآنی آیات سے ثابت ہے جبکہ ولایت کے معارف'' حال'' ہیں ۔اس وجہ سے بیا ظہار وابلاغ سے ماورا ہیں۔ صاحب نبوت یعنی نبی کی توجہ اللہ کے حکم سے لوگوں کے حال کی اصلاح پر مرکوز ہے اور صوفی کی توجہ الوہیت اوراُس کی صفات برمرکوز ہے۔ کیونکہ اُس پراللہ تعالیٰ کی ہدایت نازل نہیں ہوتی 🕰

علاوہ ازیں انبیاء کے ہاں:

ا- سیر وسلوک، سفر وحضر اوراحوال مقامات کی اصطلاحین نہیں ہیں جبکہ صوفیہ کے ہاں ہیں۔

۲- باطن اور ظاہر کا امتیاز علم وعرفان کی دوئی، فوق الا دراک اور غیر فوق الا دراک حقائق کا فرق بھی نہیں ہے۔

سريعت اورطريقت كى گفتگو ، صحووسكر ، اورقبض وبسط كى حالتيں بھى نہيں ہیں۔

۴- انبیاء کرامؓ کے ہاں شطحیات اوراسرار ورموز بھی نہیں ہیں جو بات بھی ہےواضح قطعی اور حتمی ہے۔

بات دراصل میہ ہے کہ صوفی کے لیے تو احوال وواردات اتحادِ ذات کی ایک ساعت ہیں لیکن انبیاء کرامؓ کے لیے ایک فیصلہ کن لمحہ اور ایک ایسی بنیادی تبدیلی ہیں جس میں اُن پر میہ حقیقت عیاں ہوتی ہے کہ زندگی کا ایک حیاتی عمل بھی ہے جس میں اُنھیں بغیر اکتساب اور دانش

کیفین وایمان کی وہ دولت ملتی ہے جس سے انسانی زندگی میں یک گخت تبدیلی آتی ہے۔ انبیاء کرام ایک پیغام، ایک وعوت اور ہدایت لے کرلوٹے ہیں۔ انھیں منصب اور عمم میسر آتا ہے جسے وہ بنی نوع انسان تک پینچاتے ہیں اور زندگی جس راہ کی آرز ومند ہوتی ہے اسے اُسی راہ پر ڈال دیتے ہیں اور زندگی جس راہ کی آرز ومند ہوتی ہے اسے اُسی راہ پر ڈال دیتے ہیں قوعلامہ اقبال نبی کی بازگشت کو تی میں سے تعبیر کرتے ہیں۔ وہ واپس آ کرنئی دنیا کی تخلیق کا فریضہ اپنے ذمہ لے لیتا ہے۔ اس فریضہ سے عہدہ برآں ہونے کے لیے وہ عالم تاریخ کی قوتوں پر صرف غلبہ ہی حاصل نہیں کرتا بلکہ اُسے مصرف میں لاکر لوگوں کی زندگیوں میں شعوری انقلاب لانے کی سعی کرتا ہے۔ اس صورت میں دیکھا جائے تو اس کی نوعیت مکمل تخلیق ہوتی ہے اور اس سے ایک نیا جہانِ اخلاق جنم لیتا ہے جا علامہ اقبال یا نچویں خطبہ 'اسلامی ثقافت کی روح' میں قم طراز ہیں:

انبیاء کے لیے اس کا مطلب ہے ان کی اپنی ذات کے اندر کچھا سفتم کی نفسیاتی قوتوں کی بیداری جو دُنیا کوزیروز برکرسکتی ہیں اور جن سے کام لیا جائے تو جہانِ انسانی دگر گوں ہوجا تا ہے۔ اس اقبال کے نزدیک اس منصب سے نبی کی دوشا نیں ولایت اور نبوت نمایاں ہوتی ہیں۔ وہ حاوید نامہ ییں ولایت ونبوت کی ان شانوں کا ذکر بڑے دل پذیر انداز میں کرتے ہیں:

جلوه حق چشم من تنها نخواست حسن را بے انجمن دیدن خطا است و سور و آرزو ست انجمن دید است و خلوت جبتی است عشق در خلوت کلیم اللّبی است! خلوت و جلوت کمالِ سوز و ساز خلوت و مقاماتِ نیاز جیست آل؟ بگذشتن دیر و کشت چیست آل؟ بگذشتن دیر و کشت جیست آل؟ بگذشتن دیر و کشت خلیست ایل؟ تنها نه رفتن در بهشت! گرچه اندر خلوت و جلوت خدا ست خلوت آغاز ست و جلوت خدا ست خلوت آغاز ست و جلوت انتاست

عشق چو كامل شود آدم گراست! راهِ حق با كاروال رفتن خُوش است مچو جال اندر جهال رفتن خوش است! مهجو ترجمہ: میری آئکھ اکیلی جلوہ دی کوئیں دیکھنا چاہتی۔حسن کوانجمن کے بغیر دیکھناغلطی ہے۔ خلوت کیا ہے؟ دردوسوز اور آرز و خلوت (حسن مطلق کی)جبتی ہے اور جلوت (اس کا) دیدار۔ عشق خلوت میں گم ہوتو وہ کلیم اللہ جب وہ جلوت میں آتا ہے تو یادشاہت ہے۔ خلوت وجلوت دونوں سوز وساز کا کمال ہیں۔دونوں نیاز کے احوال(کیفیات)ومقامات ہیں۔ خلوت کیا ہے؟ در وکشت سے گزر جانا۔ جلوت کیا ہے؟ بہشت میں اسکیے نہ جانا۔ اگرچەاللەتغالى خلوت اورجلوت دونوں میں ہے مگرخلوت آغاز ہے اورجلوت انتہا۔ کیا کہا؟ کہ پیغیمری در دسر ہے عشق جب کامل ہوتا ہے تو شخصیت ساز بن جاتا ہے۔ الله تعالی کی راہ میں کاروان کے ساتھ چانااور جہان کے اندر جانِ جہان بن کے رہنا کتناخوش آئندہے۔ پنجبرتہا جلوؤ حق سے لطف اندوز ہونے کو نالپند کرتا ہے۔ وہ اپنی فطرت کے تقاضے کے مطابق الله کی طرف سے عطا کردہ اس نعمت کو عام کرنا چاہتا ہے۔ اسی جذبہ کی بنیاد پروہ تبلیغ حق پر تیار ہوتا ہےاور تق کی خاطرتمام دُنیا ہے جنگ کرتا ہے ہر طرح کے مصائب سہہ کر اُس جلوہ کو عام کرنے کی سعی کرتا ہے جس سے وہ تنہا لطف اندوز ہو چکا ہوتا ہے۔اس کا سبب یہ ہے کہ جلوہ مادی نہیں بلکہ روحانی چیز ہے لہذاتقسیم اُس پراٹر انداز نہیں ہوتی۔

علامہ کے نزدیک خلوت درد وسوز اور آرزو کا نام ہے یعنی محبوب کو پانے کی جبتو کرنا اور جبتو کہ ہمیشہ خلوت میں ہوتی ہے۔ کیونکہ محبوب حقیق کا پانا خیال کی درستی پر مخصر ہے۔ درست خیال (تضور جاناں) کے سبب اس میں بے پناہ قوت وطاقت جنم لے لیتی ہے اس لیے خلوت لازم ہے۔ یوسف سلیم چشتی اس مکتہ کی وضاحت کرتے ہوئے شدر جاوید نامہ میں رقم طراز ہیں: پیغیمر جب دیدار کی دولت سے بہرہ یاب ہوتا ہے تو وہ خلوت سے باہر نکل آتا ہے اور المجمن آراستہ کرتا ہے یعنی ایک قوم بناتا ہے جو اس کے ساتھ دیدار کی دولت سے متمتع ہوتی ہے ہیں۔ علامہ اقبال کے نزدیک جلوت و خلوت دونوں شش کے کمال کے نام ہیں۔ یعنی جب عشق علامہ اقبال کے نزدیک جلوت و خلوت دونوں شانیں جنم لے لیتی ہیں۔ پیغیمر بھی خلوت کمال کے مرتبہ تک رسائی پالیتا ہے تو اُس میں یہ دونوں شانیں جنم لے لیتی ہیں۔ پیغیمر بھی خلوت

میں اللہ سے راز ونیاز میں مصروف ہوجاتا ہے تو بھی جلوت میں اُس کی مخلوق کی راہنمائی کے فرض سے عہدہ برآ ں ہوتا ہے۔ ان دونوں صورتوں میں پیغیبر کا مقصد تن ہوتا ہے وہ بھی بھی اس تن سے غفلت نہیں برتا۔ اُس کی بوری حیات پاک معیت الٰہی کے سائے میں گزرتی ہے۔ پیغیبر کی غفلت نہیں برتا۔ اُس کی بوری حیات پاک معیت الٰہی کے سائے میں گزرتی ہے۔ پیغیبر کی پیغیبر اندزندگی کی ابتدا خلوت سے ہوتی ہے اور اس کا انجام جلوت پر ہوتا ہے بعنی جب وہ خلوت میں جیتو کے بعداللہ کو پالیتا ہے تو پھر باہر نکل کر دُنیا میں اسے والوں کواس کا بیغیبر چونکہ اللہ تعالیٰ کا سچا عاشق ہوتا ہے۔ اس لیے عشق کو مرجبہ کمال تک پہنچا کر وہ انسان کی عقلی وجذباتی زندگی میں ایک انقلاب عظیم جنم دیتا ہے۔ پیغیبری کا لطف بھی اسی میں ہے کہ پیغیبر تنہا نہ چلے بلکہ دوسروں کو بھی ساتھ لے کر چلے بہی نبی کے اسی افادی پہلوکو سامنے رکھتے ہوئے بی تو علامہ اقبال نبی کی بازگشت کو تحلیق عمل سے تعبیر کرتے ہیں۔ نبی واپس آتا ہے اور مقاصد کی نئی دُنیا کی تخلیق کا فریضہ اپنے ذمہ لیتا ہے۔ اس فریضہ سے عہدہ برآ ں ہونے کے لیے مقاصد کی نئی دُنیا کی تخلیق کا فریضہ اپنے ذمہ لیتا ہے۔ اس فریضہ سے عہدہ برآ ں ہونے کے لیے مقاصد کی نئی دُنیا کی تخلیق کا فریضہ اپنے ذمہ لیتا ہے۔ اس فریضہ سے عہدہ برآ ں ہونے کے لیے دعلم تاریخ کی قوتوں پر صرف غلبہ ہی حاصل نہیں کرتا بلکہ اُنھیں مصرف میں لا کر لوگوں کی زندگیوں میں شعوری انقلاب لانے کی سعی کرتا ہے۔

علامہ اقبال کے مذکورہ بالا بیانات پرغور کریں تو ایک اہم نکتہ سامنے آتا ہے۔ اقبال کا خیال ہے کہ بی کونتا گجیت پیدا کرنا چاہیے۔ انقلاب لانا چاہیے۔ پرانے جہاں کومٹا کرایک نیا جہاں بسانا چاہیے کیکن پیدرست نہیں ہے۔ اگر ایک رسول تمام عمر تبلیغ کے باوجود ایک شخص کو بھی توحید کا قائل نہ کر سکے اور اپنے نظریات سے کوئی مثبت نتائج جنم نہ دے سکے تو نعوذ باللہ میا قبال کی نتا تجیت کے حوالے سے باطل قراریائے گا۔

ڈاکٹر وحیر عشرت تشکیلِ جدید النہیاتِ اسلامیه کا منهاج میں رقم طراز ہیں: نتائجیت کاندہب پراطلاق بجائے خودایک مغالطہ ہے جواقبال نے ندہب کی صداقت کا معیار بناڈالا۔ هیم ہمیں بھی اقبال کے اس مؤقف سے اتفاق نہیں ہے۔

علامہا قبال نے اپنے خطبے' علم اور مذہبی مشاہدات' میں صوفیانہ مشاہدات کی پانچ اقسام بیان کی ہیں:

- ا- صوفیانه مشامدات کی حضوریت
- ۲- صوفیانه مشاہدات کی نا قابل تجزیه کلیت
- س- صوفی کا حال ایک لمحہ ہے کسی الی فر دِ وحید اور یکتا ہستی سے گہرے اتحاد کا جواس کی ذات سے

ماورا مگراس کے باوجوداس پرمحیط ہو۔

۳ - صوفیانہ مشاہدات براہ راست تجر بے میں آتے ہیں۔لہذا ان مشاہدات کو بالکل ویسے پہچاننا ممکن نہیں ہوتا۔

۵- صوفیاندا حوال تادیر قائم نہیں رہتے۔ نبی جب صوفیاند مشاہدے سے لوٹنا ہے تو اس کے دوررس نتائج مرتب ہوتے ہیں جب کہ صوفی کالوٹنا ذاتی اور نجی ہوتا ہے۔ ایمی

علامہ اقبال نے ولایت یاصوفیانہ تجربہ کے جوخواص بیان کیے ہیں وہ زور دار نہیں ہیں۔
ان سے تو صوفیانہ تجربہ ہم ، نجی ، ذاتی اور نا قابل ابلاغ قرار پاتا ہے۔ علامہ اقبال نے نبی کے نہ ہم مثاہدے سے دور رس نتائج کا ذکر کیا ہے وہ بھی درست نہیں ہے کیونکہ تاریخ انبیاء کرام کا مطالعہ بتاتا ہے کہ ہر نبی کا نہ ببی اور باطنی تجربہ نتائج کے لحاظ سے دور رس نہیں رہا۔ لہذا فہ بہی تجربہ ناقابل ابلاغ شہر اراس لحاظ سے تو یعلم کی کوئی بنیاد بھی فراہم نہیں کرتا اور نہ بی بیسی بڑے اجتاعی اور نہیں تجربہ ناقالاب کی بنیادیں فراہم کرتا ہے۔ علامہ اقبال کوچا ہے تھا کہ ملم کی اساس کسی نبی یاصوفی کے مذہبی تجربے پر رکھنے کی بجائے قرآن پاک پر رکھتے کیونکہ صرف وہی حرف خدا اور اللہ تعالیٰ کا کلام ہے۔ وہ ایک ایسان کوایک اجتاعی نظام حیات سے ہرزمان میں اصول اور اساس میں رہنمائی دیتا ہے۔ فہ بہی تجربہ صرف انفرادی ممل ہے اور بیصرف اپنی ذات اور نفس کے عرفان کی اساس بن سکتا ہے ، اس سے کسی تدن اور کچر یا جتاعیت کی تخری میں نہیں ہیں۔

قرآن پاک اللہ تعالیٰ کا کلام ہے۔ رسول پاک کا ذاتی مذہبی تجربہ نہیں۔ علامہ اقبال مذہبی مشاہدے سے علم کی معروضیت کی وضاحت نہیں کر سکے۔ اللہ تعالیٰ نے علم کی تعلیم خورآ دم کو دی، قرآن اللہ تعالیٰ کا حکم ہے۔ یہ ہمیں ایک فریم ورک مہیا کرتا ہے جس سے ہم اپنے حالات، وُنیاوُں کی تفہیم اور اس کے وسلے سے اپنے لیے ہر زمانے کے لیے زندگی کا نظام تیار کر سکتے ہیں۔ مذہبی مشاہدہ ہماری ذات کی وحدت اور روحانی بالیدگی کی بنیاد ہر حال میں ہے مگر علم کی بنیاد اور کمل نظام حیات کی تفکیل کی اساس صرف قرآن پاک پر رکھی جاسمتی ہے۔ کیونکہ یہی ہمارے لیے حکم ہے۔ ندہبی مشاہدات کو اگر علم کی بنیاد بنا دیا گیا تو اس سے قرآن پاک کے دوسروں ہوئے ہوئے اور پیا کی نظام نظام حیات کی دوسروں بیا کہ میں انتہائی خطرناک بات ہے جس سے بچنالازم ہے۔ کی مشاہدے کے دوسروں پر حکم بنوائے اور پیا کیک انتہائی خطرناک بات ہے جس سے بچنالازم ہے۔ کی اور رسالت کا سب

سے اہم پہلو ہے۔ بیروہ علم ہے جس کے ذریعے اللہ تعالی انبیاء کرام کو اپنے احکام ہے آگاہ کرتا ہے اور یہ ستیاں اس بات کی مکلّف ہوتی ہیں کہ وحی الٰہی کے الفاظ کومن وعن انسانوں تک پہنچائیں ۔ وحی اتنی فعال ،مؤثر اور انقلاب آفریں طاقت ہے جوانبیاء کرام کے پورے نظام فکر کو بدل کے رکھ دیتی ہے۔ چنانچہ نبی وحی سے متاثر ہی نہیں ہوتا بلکہ اسی کے مطابق سوچ سمجھ کر سیرت وزندگی کے بیچے تلے قدم اُٹھا تا ہے 2^{سے} علامہ اقبال غالبًا اس نکتہ کو سمجھ گئے تھے۔اسی لیے انھوں نے یانچویں خطبہ میں ولایت و نبوت میں فرق کی وضاحت کی اور ختم نبوت کی فضیلت و برتری کے ثبوت فراہم کیے ۔ نبوت کے ذریعہ علم وحی کی اہمیت پر روشنی ڈالی اور اسے عام زندگی کی طرح خاصۂ حیات قرار دیا۔ یہ تمام ذرائع علم میں وجی کے برابرکوئی نہیں۔ یہ یہایک ایسا ذر بعی علم ہے جس میں زمانی عضر موجوز نہیں ہوتا۔ یہایک کھیے یا'' طرفۃ العین'' میں ان حقائق کا انکشاف ہے جن کوہم اینے حواس کی مدد سے غالبًا ہزار سال کی مدت میں بھی نہیں معلوم کر سکتے ²⁴ وحی کے ذریعے جن حقائق کا انکشاف ہوتا ہے۔اس کی پابندی ہرانسان پر لازم ہے۔ کیونکہ بیاللہ کے بندے نبی و پیغیبر پرانسان کی ہدایت ورہنمائی کے مقصد کو پورا کرنے کے لیے اُ تاری جاتی ہے۔ یہی سبب ہے کہ نبی و پیغیبر کی حثیت اجتماعی ہوتی ہے اوراس کا وجود ہمارے لیے جحت ہوتا ہے۔ البذا ہمارے لیے عقلی طور یر اس کی تمام مصلحوں کی تفہیم ضروری نہیں۔ ۳ھی یونکہ انبیاء رُسلٌ ہمیشہ وہی حکم دیتے ہیں جن کا انھیں حکم دیا گیا ہو۔ قرآن یاک میں اسی طرف اشارہ فر مایا گیاہے۔

وَمَا يُنْطِقُ عَنِ الْهَوْي 0 إِنْ هُوَ إِلَّا وَحُيٌّ يُّوُ خِي ٢٠٠٠

ترجمہ:اوروہ اپنی خواہش ہے پھٹییں کہتے مگروہ جوان کی طرف کی جاتی ہے۔

چنانچہ وہی کے علم کے بعد انسان کوخود کسی چیز پر حکم نہیں لگانا پڑتا۔ اِسے بیر بھی سوچنے کی ضرورت نہیں ہوتی کہ زندگی گزار نے کے لیے کیا راہ عمل اختیار کرے کہ وہ اس کے لیے مضرت رسال نہ ہوں۔ وہ احکام البی اور اس کے اوامرونو ابھی کا پابند ہوتا ہے اور خود حلت وحرمت کا تعین کرنے کا مجاز نہیں ہوتا۔ کیونکہ اس کی عقل کسی عمل یاشے کے متعلق یقین کامل مہیا نہیں کرسکتی۔ وہ ہر شے کوشک کی نظر سے دکھے کر بالآخر اس کورد کر دیتی ہے۔ کسی بھی نوع کے نصب العین کے لیے یقین کامل از حد ضروری ہے۔ کیونکہ یقین کامل کے بغیر آرز و، ولولہ ، جدو جہد کچھ بھی نہیں۔ علامہ اقبال کے نزد کیک شعور نبوت کو یہ امتیاز حاصل ہے کہ اس میں زمانے کی تمام و سعتیں اکھٹی ہوکر

ایک نقطے پرمرکوز ہوجاتی ہیں۔ الہذا ہمارے لیے پیش آئندہ بات پہلے ہی سے ''شعور نہوت' کے علم میں ہوتی ہے جیسے بیظہور پذریہو۔ یہی سبب ہے کہ انبیاء کرامؓ ہراصلیت وحقیقت کو اپنی میں ان کے یقین کامل کا سبب بھی یہی ہے۔ البذا وہ علم جس کا سرچشہ وی الہی ہے اس میں یقین ہی یقین ہوتا ہے۔ جب کہ اس کے برعکس عقل اور فکر کی وُنیا ہے۔ ہم اس میں قدم ہقدم آگے چلتے ہیں۔ اس میں اثبات کے ساتھ نفی اور یقین کے ساتھ ظن کا پہلو بھی موجود رہتا ہے۔ فلسفہ انسان کی دماغی کا وشوں کا نام ہے لیکن یہ کاوشیں چونکہ انسانی میں۔ اس لیے ان میں بقینی رنگ جنم نہیں لے سکتا۔ خصوصاً وہ یقین جو ہمارے نزد یک علم الیقین ، حق البقین اور عین الیقین سے عبارت ہے۔ فکر میں یقین کارنگ وی الہی کی بدولت ہی پیدا ہوتا ہے اور وہ اسی کی رہنمائی میں آگے ہڑھتا ہے۔ فکر میں یقین کارنگ وی الہی کی بدولت ہی پیدا ہوتا ہے اور وہ اسی کی رہنمائی میں آگے ہڑھتا ہے۔ فکر میں یقین کا رنہ تا ہے۔ تب اُس کے علم میں وہ بات سے دریافت کرنے کی بجائے صدیاں اپنے ذہمن تھکا تا رہتا ہے۔ تب اُس کے علم میں وہ بات آتی ہے جو اللہ کے نبی کے ذر لیعے چند لحات میں جانی جاسکتی ہے۔ آگ

ندکورہ بالا وضاحت کے بعدہم اس نتیج پر پہنچتے ہیں کہ انبیاء کرام کے احوال و واردات
اورصوفیہ کے احوال و واردات میں بہت فرق ہے۔دونوں نوعیت کے لحاظ سے ایک دوسرے
سے کمل مختلف ہیں۔ نبوت تو ایک منصب ہے جس کے سامنے ایک عظیم مقصد ہوتا ہے۔ اس مقصد
کے حصول کے لیے انبیاء کرام کو تیار کیا جاتا ہے۔ انبیاء کرام جب واردات اتحاد کے لحوں سے
واپس لوٹے ہیں تو زمانے کی رومیں داخل ہوجاتے ہیں اور تمام تو توں کو تصرف میں لاتے ہیں۔
واپس لوٹے ہیں تو زمانے کی رومیں داخل ہوجاتے ہیں اور تمام تو توں کو تصرف میں لاتے ہیں۔
ان کی خواہش ہوتی ہے وہ تاریخ کی صورت گرقو توں کو استعمال میں لاکر مقاصد کی ایک ڈی دُنیا کو
جنم دے دیں اور جس روحانی تجربہ و مشاہدہ سے اُن کا گزر ہوا ہے وہ ایک عالمگیر قوت کی شکل
اض کا جنہ ہیں انبیاء کرام کا لوٹنا ایک طرح سے اُن کا گزر ہوا ہے وہ ایک عالمگیر قوت کی شکل
اس تخلیق عمل میں انبیاء کرام کا لوٹنا ایک طرح سے اُن کا گزر ہوا ہے وہ ایک عالم کی اس دنیا کو بھی جس میں
ان کا دل چا ہتا ہے کہ اپنے اراد سے کو خارجی طور پر متشکل دیکھ لیں۔ پھر جب وہ اس اثر نا پزیر میں
جو اُن کے سامنے ہوتا ہے نفوذ کر جاتے ہیں تو اس سے ان کی اپی ذات ہی ان پر منکشف نہیں ہوتی
بلکہ وہ اُسے چشم تاریخ پر بھی بیں جو نقاب کردیتے ہیں ہے علامہ اقبال مزید لکھتے ہیں:

انبیاء کے ندہبی مشاہدات اور وار دات کی قدر و قیمت کا فیصلہ ہم یہ دیکھ کر بھی کر سکتے ہیں کہ ان کے زیرا ٹر مس قتم کے انسان پیدا ہوئے علیٰ ہذا ہی کہ تہذیب وتدن کی وہ کیا دُنیا تھی جس کا ظہور

ان کی دعوت سے ہوا ۵۸

جہاں تک اس امر کا تعلق ہے کہ انبیاء کرام واپس آتے ہیں ایک فریضہ کی ادائیگی کے لیے تواس سے جہاں ہماری توجہ عالم تاریخ انبیاء کرام کی ایک نئی عالمگیر توت کی کار فر مائی کی طرف لوٹتی ہے وہاں انبیاء کرام کی شخصیت ان کے قوائے نفسی ، دعوت وعز بمت اور اُن کی اپنی ذات سے باہر محسوس حقائق کی دُنیا میں انقلاب آفرینی کی طرف بھی لوٹتی ہے۔ پھر جہاں تک اس امر کا تعلق ہے کہ انبیاء کی دعوت نے کسی قشم کے انسانوں کو پیدا کیا اور تہذیب و ثقافت نے کیا شکل اختیار کی این کارٹی نبوت سے رجوع کرنا پڑے گا۔

سورة الاعراف آیک لحاظ سے انبیاء کرائم کی تاریخ ہے۔ اس میں کمل تو نہیں لیکن مجملاً
تاریخ نبوت پراشارات مہیا کیے گئے ہیں۔ اس تاریخ کی ابتدا حضرت نوٹ سے ہوئی ہے۔ اس
کے بعد کیے بعد دیگرے آنے والے انبیاء کیم السلام کا ذکر ہے۔ ان کا ذکر ہمیں بعث انبیاء کرائم کی سنینی تاریخ مہیا کرتا ہے۔ پھر جن انبیاء کیم السلام کا ذکر اس سورة میں نہیں اُن کی طرف
کرائم کی سنینی تاریخ مہیا کرتا ہے۔ پھر جن انبیاء کیم السلام کا ذکر اس سورة میں نہیں اُن کی طرف
ذہن خود بخو دہنقل ہوجا تا ہے۔ حتی کہ تاریخ نبوت باسانی سمجھ آجاتی ہے۔ حضرت نوٹ کا ظہور
آج سے چھ ہزار سال پہلے ہوا۔ انھوں نے بھی تو حید کی دعوت دی۔ پھر حضرت ہوڈ آئے۔
اُنھوں نے عاد کوان کی عسکری طاقت پر سنبیہ کی۔ ان کے جانشین حضرت صالح نے شمود کوز مین پر
فساد کرنے سے روکا۔ حضرت شعیب نے معاشی دست بردیر قوم کی مذمت فرمائی۔

غور کریں بیکفر کی مذمت، طاقت کے استعال پر سرزئش ، ہوس دولت میں غضب و استحصال پراحتجاج، زمین پر فساد کے مقابلے میں اصلاح کا عزم، انبیاء کرام گالب واجب، اُن کا خوشخری دینے اور ڈرانے کا انداز، اُن کی دعوت کی سیاسی ، اجتاعی اور انقلابی نوعیت، شرکی قوتوں سے تصادم بیسب اس امر کا ثبوت بیں کہ انبیاء نے زمانے کی رو میں داخل ہوکر اُن کا رُخ تبدیل کیا اور عالم انسانی کی اصلاح اور تعمیر کے لیے جدو جہد کرتے رہے۔ وہ انسانیت کی صورت گری کر کر نے والے تھے۔ انھوں نے آ دم گری کا کام کیا۔ اُن کی حقیقت پہندی کا ایک پہلوانداز ہے دوسرا تبشیر لیحتی زندگی کے لیے ہلاکت بھی ہے اور عافیت بھی۔ انداز وتبشیر سے بہلوانداز ہے دوسرا تبشیر لیحتی زندگی کے لیے ہلاکت بھی ہے اور عافیت کھی۔ انداز وتبشیر سے بہلوانداز ہو حفظ مقصود ہے۔ ثبات دستور حیات کے کسی سرچشمہ کا تقاضا کرتا ہے۔ کوئی اصول ، کوئی اساس فکر وقتل ، کوئی نصب العین جس کے حصول کی جدو جہد کے بچھلواز مات موجود

ہول کے پچھ شرا لط۔اس کے لیے دعوت ابراہیمی پر نظر ڈالنا پڑے گی۔حضرت ابراہیم جوامام الناس ہیں۔ایک عالمگیرسوسائٹی،انسانی اتحاد وار تباط اور سلح وامن کے داعی و پیامبر ۔حضرت ابرائيمٌ كي دعوت كا آغاز آج ہے تقریباً جار ہزار سال پہلے ہوا۔ آٹ كي اس مكاني دعوت كا آغاز حرم کعبے ہوا۔ کعبداس اُمت کامشہور مرکز ہے۔ بداس سیاسی ، اجماعی ، روحانی اخلاقی اور ثقافتی نصب العین کی علامت ہے جوحفرت ابراہیم کی دعوت کے سامنے ہے اور جس کے لیے تمام انبیاء علیہم السلام اپنی اپنی قوم کو تیار کرتے رہے۔ تفصیل سے گریز کرتے ہوئے یہ بتانا ضروری ہے کہ دعوتِ ابراہیمی نبوت کی تاریخ کا وہ مرحلہ ہے جس میں نوع انسانی کی غایت مقصود نمایاں طور پر سامنے آگئی۔اس کے بعد دعوتِ موسوی ہے جو دعوتِ ابرا ہیمی کا ایک جزوی اور وقتی مظہر بن کر اُ بھرتی ہے۔ایک چھوٹے سے علاقے میں محدود مگر جسے نسلی برگزیدگی کے زعم نے دیکھتے ہی دیکھتے اییخ حقیقی اوراصلی نصب العین سے بدل دیا۔ بایں ہمہ یہود کی تاریخ سیاست اوراجتماع کی تاریخ کہلاتی ہے۔افتدار اور اختیار کی تاریخ مثبت اور منفی دونوں پہلوؤں ہی سے نہیں بلکہ تاریخ عالم کے نقطہ نظر سے بھی بہت اہم ہے۔ یہی سبب ہے کہ اُمتِ محمد بیٹھواس حوالے سے بار بارتنہیہ کی گئی ۔ دعوتِ ابرامیمی ، دعوتِ اسلامی کی بدولت مکمل ہوئی۔ پینبوت کا تیسرا مرحلہ ہے۔جس سے اس واحدامت کی شیرازہ بندی کی ابتدا ہوئی۔انداز وتبشیر کا فرق کمل ہوا اور حکم کا سرچشمہ قرآن یاک آن پہنچا۔ تمام انبیاء کرام کی بعثت کا جومقصدتھا، اسلام نے اسے کمل کر دیا۔

نبوت کی تاریخ کے اس اجمالی خاکہ سے چند نتائج مرتب ہوتے ہیں۔ شعور نبوت کی اہمیت اور کمال نوعیت کا پورا پورا اندازہ کرنے کے لیےان پر نظر رکھنا ضروری ہے۔

ا- نبوت کی تاریخ نے مطالعہ سے پہلی بات یہ سامنے آئی ہے کہ نبوت کو عالم کی تاریخ سے براہ راست تعلق ہے، تاریخ کا آغاز نبوت سے ہوا۔ نبوت کا حصہ انسان سے جمل و تشکیل میں فیصلہ کن حیثیت رکھتا ہے۔ انسان کے دُنیا میں قدم رکھتے ہی، انفرادی واجتماعی کرن کے پھوٹیے ہی نبوت کا آغاز ہوا۔ یہ انبیاء کرائم ہی تھے جو کا ئنات میں مصالح حیات کے منافی قو توں سے متصادم ہوتے رہے اور زمانے کی رومیں داخل ہوکر اس کے ممل کو بدلنے کی جدو جہد کرتے رہے۔ رندگی میں رونما فساد کی قول وقعل سے اصلاح کی کوشش کرتے رہے۔

اتاریخ کا تعلق زمانی عمل سے ہے۔انداز اور تبشیر اور کتاب کا نزول وقت کا متقاضی تھا تا کہ بنی نوع انسان اُس آئین حیات،اساسِ فکر اور اساسِ عمل کو پاسکے اور یقین وایمان کی وہ دولت

حاصل کر سے جس سے اس کی قسمت اور مستقبل جڑا ہوا ہے اور جن سے فرد اور جماعت کے تعلقات منضبط ہوتے ہیں۔ نیز اُن میں مصاف حیات میں کامیابی سے آگے بڑھنے کی صلاحیت جنم لیتی ہے۔ لیکن تہذیب و تدن کی بڑھوتری اور اظہار ذات کی فطری خواہش کہ انسانی روح پوری شان سے جلوہ گر ہوا کی طویل اور صبر آزما عمل ہے جو کسی رہنما کے ذریعے ہی پاید شکیل کو پہنچ سکتا ہے۔ انسان ہدایت کامخاج ہے۔ انبیاء کرائم کے آنے سے اُسے یہ ہدایت میسر آگئی۔ اسلام نے اس ہدایت کو دین سے عبارت قرار دیا ہے۔ اس ہدایت کی ابتدا ہے تو انتہا بھی ضروری تھی۔ یہ ہیں کہ یہ سلسلہ تا قیامت چلتا اور انسان بھی بھی سکھ کا سانس نہ لیتا۔ نبوت کی بدولت اسے ہدایت می اور اسلام نے اس کی تحمیل کی۔

انبیاء کرائم کی بعثت کا مقصد نوعِ انسان کی تعلیم و تربیت اوراً سے زندگی کے لیے تیار کرنا تھا کہ وہ اپنی غابیت سے آگاہ ہوجائے۔اُسے زندگی، پیش آمدہ مسائل اوراُن کے حل کاعلم ہواور ایک ایسے انسانی معاشر سے کی تشکیل جو حفظ نوع کی ضانت دے جو سیاسی، معاشی، ذہنی، اخلاقی ہر کاظ سے زمینی فساد کا سبر باب کرے۔ جس کے اقد امات مصالح حیات کی تقویت کا سبب ہوں۔انبیاء پیہم السلام کی بعث اور تعلیم نے ان تمام ضرور توں کو بدرجہ احسن بوراکیا۔

قدم بڑھائے۔انبیاءکرام نے آ کرحق وصدافت کاسبق دیا۔ مختلف النوع درجہ بندیوں کی شکار انسانیت کواُمتِ واحد میں ضم کیا کیونکہ تقاضائے فطرت یہی تھا کہ خالصتاً ایک انسانی معاشرہ قیام یذیر ہو۔اس معاشر ہے کی اطاعت کامحورا یک ہو، زندگی کا آئین ایک ہو۔راممل ،نصب العین ، قیادت سب ایک ہی ہواورسب کامقصودانسانیت کا فروغ اوراحتر ام ہو۔تو حیدورسالت نے پیہ ضرورت بوری کر دی ²⁹ وہ سلسلہ جس کا آغاز نبوتِ آ دمِّ سے ہوا تھا اُس کے نقطہ کمال کا وقت آن پہنچا۔ اقبال کہتے ہیں کہ آغاز میں جب عقلِ انسانی اپنے ابتدائی مراحل طے کررہی تھی تو الله تعالیٰ نے انسانوں کی سہولت کے لیے مسلسل انبیاء کرام کو جھیجے کا سلسلہ جاری رکھا تا کہ وہ بذر بعدوجی انسانیت کی رہنمائی کےاحسن فریضہ سے عہدہ برآ ں ہوسکیں اور انھیں کم وقت میں ادام ونواہی کاعلم دے کراُن کے اخلاق وکر دار کوسنوار نے کے فریضہ سے سبکدوش ہوسکیں۔اس لحاظ سے دیکھیں تو اقبال شعور نبوت کو کفایتِ فکر اور انتخاب سے تعبیر کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں اس دجہ سے شعورِ نبوت کا فائدہ بہ ہوا کہ اس کی موجود گی میں انسان کوفر داُ فر داُ زندگی کے امور کے بارے میں فیصلہ کرنے کی ضرورت نہ رہی۔ حیات کی خارز ارگز رگا ہوں میں نبی کی طرف ہے مہیا کی گئی ہدایت اور رہنمائی نے اُن کی مددومحافظت کا فریضہ سرانجام دیا۔ کیکن جبعقلِ انسانی ترقی کرتے کرتے ایک خاص مرطلے پر تھہرگئ جس کے لیے اُسے تیار کیا جارہا تھااور جہاں پہنچنے کے بعد وہ اپنی جدوجہد سے حصول علم کی صلاحیت سے مالا مال ہوگئی تو نبوت کے سلسلہ کو ہمیشہ کے لیے ختم کرنا ضروری ہو گیا تا کہ عقل استقرائی ترقی کے مواقع حاصل کر سكے 🖰 چونكه نبي كى تر قى لامحدود ہےاس ليے عام انسان كى تر قى بھى لامحدود ہوگئى۔ارتقا حاري ہے اور جاری رہے گا۔لیکن مقصدِ نبوت حقیقتِ حیات کی وضاحت کے بعد مکمل ہو گیا۔ اَکُمَلُتُ لَکُمُ دِینَکُمُ کے یہی معنی ہیں۔فرقان حکیم میں رسول الله الله اور تری نبی نہ بھی کہا جاتاتو بھی وضاحت مقصود دین کے بعد کسی اور نبی کا تشریف لا نامخصیل حاصل (بے فائدہ) ہوتا۔علامہا قبال عقیدۂ ختم نبوت کو بڑی شدت سے تسلیم کرتے تھے۔ وہ ارتقائے لا متناہی اور اس کے لامحدودممکنات کوواضح کرنا ہی نبوت کامنتہی گردانتے تھے۔اس فعل کی تنمیل کے ساتھ ہی نوّ ت بھی ختم ہوگئی الے

اے کہ بعد از تو نبوت شد بہر مفہوم شرک بزم را روثن ز نورِ شمع ایمال کردہ ترجمہ: آپﷺ کے بعد نبر ت کا دعوی ہررنگ اور ہر مفہوم میں شرک ہے۔ آپﷺ ہی نے محفلِ ہستی کو

معرفت کی روشنی سے نورانی کر دیا۔

ختم نبوت کے معنی بڑے سادہ ہیں کہ تحد کے بعد کسی اور انسانی ہستی کے آگروحانی حیثیت سے سرنہ جھکایا جائے۔ یہی مسلم اور غیر مسلم کے درمیان وجہ انتیاز ہے ہیں اور اس امر کے لیے فیصلہ کن کہ کوئی فردملتِ اسلامیہ میں شامل ہے یا نہیں۔ گویا ختم نبوت ایک ضروری اور لازی شے ہے۔ سلسلۂ نبوت ورسالت کو لا انتہا نہیں گھرایا جا سکتا۔ کسی نہ کسی کوتو خاتم النہین ماننا پڑے گا خواہ اس ذات کو جو بھی فرض کریں اور اس کے لیے عمرِ عالم کا جو بھی حصہ تجویز کریں۔ اس کے لیے لازم ہے کہ جسے خاتم النبیین تسلیم کریں اسے کمالات نبوت ورسالت کا فرد مانیں اور اس کے لیے لازم ہے کہ جسے خاتم النبیین تسلیم کریں اسے کمالات نبوت ورسالت کا فرد مانیں اور کا نبی کو بھر تین اور اعلیٰ ترین تصور کریں۔ اس کے ساتھ یہ بھی تسلیم کریں کہ اس کے فیوض و برکات کو بہترین اور اعلیٰ ترین تصور کریں۔ اس کے ساتھ یہ بھی تسلیم کریں کہ اس کی فیوض و برکات کو بہترین اور اعلیٰ ترین تصور کریں۔ اس کے ساتھ یہ بھی تسلیم کریں کہ اس کی فیوض و برکات کو بہترین اور اعلیٰ ترین تصور کریں۔ اس کے ساتھ یہ بھی تسلیم کریں کہ اس کی فیوض و برکات کو بہترین اور اعلیٰ ترین تصور کریں۔ اس کے ساتھ یہ بھی تسلیم کریں کہ اس کی فیوض و برکات کو بہترین اور اعلیٰ ترین تصور کریں۔ اس کے ساتھ یہ بھی تسلیم کی کہ کہتریں نہ کے گئر شد اُمتوں میں نہ ملی گی۔

اگریفرض کرلیں کہ سلسلۂ نبوت قیامت تک چلتارہے گا تو خاتم انبیین کو عالم کی عمر کے آخری جھے میں فرض کرنا لازم ٹھبرے گا۔ جس کا مفہوم یہ ہے کہ انسانوں کی قلیل تعداداس عظیم نعمت سے فیض یاب ہو سکے گی۔ ظاہر ہے کہ یہ چیز نوعِ انسانی کی مصلحت کے برعکس اور ارحم الراحمین کی رحمت سے دور ہے۔

بے شک عقل یہ نہیں بتا سکتی کہ فلاں وقت نبی کی بعثت کے لیے ضروری ہے۔ لیکن اس کے مبعوث ہونے کے بعد عقل اس حقیقت کا ادراک کرنے کے قابل ہوتی ہے کہ فلاں نبی کی بعث موز وں ترین وقت میں ہوئی تھی۔ اس قاعدے کے تحت یہ ہما جا سکتا ہے کہ عقل طور پررسولِ پاک بھی کی بعثت ایک ایسے وقت پر ہوئی جو موز وں ترین تھا۔ یہ وہ وقت تھا جب انسانیت عقلی پاک بھی کی بعثت ایک ایسے وقت پر ہوئی جو موز وں ترین تھا۔ یہ وہ وقت تھا جب انسانیت عقلی اعتبار سے بلوغت کی عمر کو پہنچ چکی تھی۔ بنواسرائیل کی دینی امامت اختتا م کو پہنچ چکی تھی گر بنی اسرائیل کے اخبیاء کی تعلیمات نے انسان کی عقلِ معاد میں الیمی صلاحیت و قابلیت کو جنم دے دیا تھا کہ وہ دین اکمل کو سمجھ کراس پر عمل کر سکے۔ اس کے ساتھ عقلِ معاش یعنی دنیاوی امور کی سمجھ ہو جھ بھی اس درجہ تک پہنچ گئی تھی جس کے بعد اس کے ساتھ عقلِ معاش یعنی دنیاوی اس وقت سمجھ ہو جھ بھی اس درجہ تک پہنچ گئی تھی جس کے بعد اس کے ارتقا کی رفتار میں برابر تیزی جنم لیتی کے تقاض معاد نگا تا رہی اور وہ جمود و وقو ف کو نیر باد کہ کہ کر حرکت و تحکیل کی طرف راغب ہوتی چلی گئی۔ الہذا اس وقت کے تقاض معاد نگا تا رہی معاش کی رہنمائی کا فریضہ سرانجام دے کراُسے حدوں سے بڑھنے سے محفوظ در کھے۔ اس

لیے ختم نبوت از حد ضروری تھی تا کہ عقل معاد کمال کو پہنچ کر عقل معاش کا ساتھ دے سکے کالئے اس کے علامہ فرماتے ہیں کہ اسلام میں چونکہ نبوت اپنے معراج کمال تک پہنچ گئ تھی۔ اس لیے اس کا خاتمہ ضروری تھا۔ اسلام نے اس نکتہ کو بخو بی جان لیا تھا کہ انسان ہمیشہ سہاروں کے ذریعے زندگی نہیں گزار سکتا۔ اس کے شعور ذات کی تھیل کے لیے وسائل سے کام لینے کے ممل کو سیکھنا از حد ضروری ہے۔ علامہ اقبال مزید فرماتے ہیں کہ اس سے یہ سمجھنا جائز نہ ہوگا کہ اب نبوت کی رہنمائی کی ضرورت باتی نہیں رہی۔ اس ضرورت کے پورا ہونے کا اہتمام خود اللہ تعالیٰ نے رسول کریم کی کی بعثت سے کیا ہے آپ کے برایمان لانے کی ضرورت نہیں رہتی کیونکہ آپ کے ہدایت میں کامل ہیں اور ساری دُنیا کے تمام انسانوں کے رہنما عرورت نہیں رہتی کیونکہ آپ کے ہدایت میں کامل ہیں اور ساری دُنیا کے تمام انسانوں کے رہنما کے بعد کی غیر فرورت نہیں۔ آپ کے بعد کی غیر فرورت نہیں۔ گ

لیکن اس سے سیجھنا نادانی ہوگی کہ اب زندگی میں عقل کا ممل دخل ہی کا فی ہے۔جذبات

کے لیے اس میں کوئی جگہ نہیں۔ایہ بھی ہوا ہے اور نہ ہوسکتا ہے۔اب بھی واردات باطن کوعقل و
فکر کی کسوٹی پر آزادی سے جانچا جاسکتا ہے۔عقیدہ ختم نبوت کو ماننے کے بعد ہم پر کسی بھی ایسے
شخص کی اطاعت لازم نہیں ہے جو بیہ کہتا ہے کہ اُسے الہام یا القا ہوتا ہے۔ بیکسی کے لیے جمت
نہیں ہے۔اس لحاظ سے دیکھا جائے تو نبوت کی خاتمیت کا تصور ایک نفسیاتی توت ہے جواس سم
کے دعووں کا خاتمہ کرتی ہے اور جس کا مقصد صرف اور صرف یہ ہے کہ انسان کے باطنی واردات
واحوال کی دُنیا میں علم کی نئی ٹی راہیں تھلیں اور مسلمان صوفیا نہ واردات کو چاہے وہ گتی ہی اہم اور
فطرت سے ہٹ کر ہو۔ دوسری واردات کی طرح فطری سمجھا ور اس کا جائزہ بھی ویسے ہی تقیدی
اور تحقیقی زاویۂ نگاہ سے لے جیسا طرزِ عمل رسول پاک ﷺ نے ابنِ صیاد کے احوال نفسی کا جائزہ
لینے کے لیے اختیار کیا ۔ اُن

ا قبال کے نزدیک مذہبی واردات ایک ذریعہ علم اور حقیقت تک پہنچنے کا ذریعہ ہے۔ اس واردات کے ذریعے حقیقت تک رسائی میں نقطہ نظر کا انفرادی ہو جانا لاڑی امر ہے۔ اس لیے اس فعل میں دوسروں کو شریک نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی دوسروں تک ویسے پہنچایا جاسکتا ہے لیکن میہ لا حاصل نہیں ہے۔ کیونکہ اس واردات کی ''انفرادیت'' ہی وہ خصوصیت ہے جس کی وجہ سے صاحب واردات اپنی خودی کی حقیقت کا سراغ یا تا ہے۔ پھر مذہبی زندگی کا معراج کمال بھی یہی

ہے کہ خودی اینے اندرزیادہ گہری انفرادیت کے احساس کوجنم دے۔اس کی بہنسبت جوعاد تأاس کے تصور میں آتی ہے۔ درحقیقت وجو دِحقیقی سے اتصال ہی میں خودی کواپنی کیتائی اور مابعد الطبعی مرتبہ ومقام کاعلم ہوتا ہے اور اُسے سمجھ آتی ہے کہ اس مرتبہ ومقام میں کہاں تک اصلاح ممکن ہےاور کیا کیااضافے ہو سکتے ہیں۔خودی کی بیروش ہمارےاندرون ذات میں زبر دست حیاتی تغیرات کا نتیجہ ہے۔منطق کےمعقولات اسے اپنے دام میں لانے کی سعی میں کامیاب نہیں ہو سکتے۔اس کا اظہار عمل کے ذریعے ممکن ہے۔ابیاعمل جو کا ننات کوزیر وزبر کر دے یا پھران ے ایک نئی وُنیا تخلیق کرے۔ چنانجہ اسی ایک صورت کے ذریعے لاز مانی واردات کا مشمول زمانے کی رومیں نفوذ کرتا ہے اورایک ایسا مرئی روپ اختیار کرتا ہے کہ تاریخ اس کے مشاہدے پر مجبور ہو جاتی ہے ^{کلے} اسی لیے اقبال اس واردات مذہبی کا جائزہ لینے اور تحقیق پرزور دیتے ہیں ماضی میں اٹھی صفات کی بدولت غلاموں میں اُن صفات نے جنم لیا جن کے ذریعے انھوں نے دُنیا کی امامت ورہنمائی کا فریضہ سرانجام دیا۔اقبال کہتے ہیں کہان غیر معمولی تجربات، واردات کی حقیقی ماہیت اور کہند کا پیتہ چلا کرمسلمان ماضی کےمسلمانوں کی طرح ترقی کی راہ پر گامزن ہو سکتے ہیں کی لیکن یہ یا در کھنا جا ہے کہ صوفیہ کی واردات اور انبیاء کرام کی واردات میں فرق ہے جوصوری مثنابہت ہےاس کی بنیاد برمطلق یااضافی نبوت کا کوئی بھی دعویٰ قبول نہیں کیا جاسکتا۔ کیونکہ مجمد ﷺ کے بعد کسی ایسے الہام کا کوئی امکان ہی نہیں جس سے اٹکار پر کفر لازم ہوجائے۔ ایسے الہام کا دعویٰ کرنے والا اسلام کا غدارہے۔ ^{والے}

نبوت ولایت سے بالکل مختلف ہے۔ نبوت کو تقسیم نہیں کیا جا سکتا۔ قرآن نے بھی نبوت کو صرف نبوت کہا ہے اس کی اقسام نہیں گنوا کیں۔ بیا یک بگانداور یکنا مظہر ہے جس کی دوسری شکل کا امکان نہیں ہے۔ اب یہی انسان کی رہنما ہے۔ نبوت چونکہ رسول پاک کے پرختم ہوئی اس لیے آپ کی ہی انسان کی رہنما، مرشداور معلم ہیں۔ آپ کی قیادت اور امامت انسانی تقدیر کی امین ہے اور آپ کی رہنمائی میں تمام رہنمائیاں انٹھی ہیں۔ یہی رہنمائی حضرت البراہیم کی دعوت کی وارث ہے اور یہی رہنمائی ہے جس کا دوسرا نام ختم نبوت ہے۔ یہ وحدت انسانی کی بنیاد ہے۔ اسی وحدت کی بنیاد پرائمت اسلامیہ کی شکیل ہوئی ہے جو جمعیت بشری کی تنہید ہے اور انسانوں کے ایک ایسے اجتماع کی جسے خیرامت کہا گیا۔ یہ سی سرز مین یا قوم اور نسل سے وابستہ نہیں ہے۔ یہ صرف ایک نصب العین پر قائم ہے جس کی بنیاد ختم نبوت پر

استوار ہے اور یہی حقیقت اس کی تقویم اور تقویت کا راز ہے۔ اگر چہاس کو سمجھنے کی بہت کم کوشش کی گئی ہے۔ کے علامہ اقبال نے اس باب میں انتہائی معنی خیز اشار سے مہیا کیے ہیں۔

ہم کہہ سکتے ہیں کہ اقبال کا شعورِ نبوت ورسالت اور تصورِ ختم نبوت ورسالت ، شعورِ ولایت سے ارفع و بلند تر ہے۔ اقبال کے نزدیک وہی تصوف صحیح معنوں میں اسلامی کہا جا سکتا ہے جو شعورِ نبوت سے متاثر ہواور انسانی معاشروں میں روحانی و تدنی انقلاب برپا کرنے کا مقصد اعلیٰ اینے سامنے رکھتا ہو ایکے حاصل بحث سے ہے کہ:

ا- ولایت جاری ہے جبکہ نبوت کا خاتمہ ہو چکا۔

۲- دونوں ذریعیم ہیں کیکن علم نبوت کو ہر لحاظ ہے علم ولایت پر فضیلت و برتری حاصل ہے۔

س- ولایت کے تجربات ومشاہدات اور واردات قابل تنقید ہیں کیونکہ ان کا انحصار ذہن پر ہوتا ہے۔
اگر ذہن میں ذراس کجی آجائے، دل میں تھوڑا اسا فساد جنم لے لے، نظر میں معمولی سی خیرگ
آجائے تو واردات کی شکل بالکل بدل جاتی ہے۔ لہٰذا اس پر اسرار اور نازک مقام پر معمولی غلطی
بہت خطرناک ثابت ہوتی ہے آلے علامہ نے اسی مقام کے بارے میں خبر دارکیا ہے:

صاحب ساز کو لازم ہے کہ غافل نہ رہے گاہے گاہے غلط آ ہنگ بھی ہوتا ہے سروش! مسلے

نبوت کے تجربات ومشاہدات تقید سے بالاتر ہوتے ہیں۔ کیونکہ ان کامنبی ومصدر وحی الٰہی ہوتی ہے نہ کہ ذہن ۔

ہو۔ ولایت کا تعلق فرد کی ذات سے ہے جبکہ نبوت کا ہیت اجتماعیہ انسانیہ سے۔

۵ ولایت کا تجربه معاشرہ کے لیے لازم تقلیز نہیں ہے جبکہ نبوت کے احکامات کی بلاچون و چرا پیروی
 لازم ہے۔اس کا افکار کفر، افکار کرنے والا کا فراوراً س کا ٹھکا نہ جہنم ہے۔

۲- ولایت میں خالق کی طرف توجہ ہوتی ہے جبکہ نبوت میں مخلوق کی طرف۔

ہم دیکھتے ہیں کہ علامہ نے صرف نبوت اور ولایت کے فرق کو ہی واضح نہیں کیا بلکہ ختم نبوت کی عقلی و فلسفیانہ توجیہہ کرکے ولایت پر نبوت کی برتری ثابت کی ہے اور اُن لوگوں کی توجیہات پر کاری ضرب لگائی ہے جو دینی ذہن رکھنے کے باوجود اس واضح فرق کو قبول نہیں کرتے ۔ جن کا کہنا ہے کہ نبوت ولایت ہی کے اس مقام سے متعلق ایک سچائی کا نام ہے، جہاں کہنچ کرمجاہدہ اور ریاضت کے بعد سالک کا دل بے قابلیت حاصل کر لیتا ہے کہ اس پروتی و تنزیل کی

تجلیات کا آغاز ہو جائے۔ بالفاظ دیگر جو یہ کہتے ہیں کہ نبوت اور ولایت میں جوفرق ہے وہ نوعیت کے لحاظ سے نہیں بلکہ درجہ کے لحاظ سے ہے ^{ہمے}

اس بحث نے اُن افراد کے غیر مدل نظر بیکا بھی خاتمہ کیا ہے جوولایت کو نبوت سے افضل قرار دینے کے لیے حضرت خضر اور حضرت موسی کے قصہ کی مثال دیتے ہیں کہ حضرت خضر کا علم 'لکرنی ' تھا، جس کی بدولت اُن کو بعض ان باتوں کا بھی علم تھا جو حضرت موسی نہیں جانتے تھے جبکہ یہ درست نہیں ہے۔حضرت خضر کاعلم 'لکرنی '' یا 'فضل من لکرنی '' مقید تھا جبکہ موسی کا فضل مطلق فضل مطلق فضل مطلق فیضل مطلق برغالب نہیں آ سکتا ہے علامہ کے اس نظر بیہ فوقیت کی تائید قرآن پاک سے بھی ہوتی ہے۔قرآن کے مطالعہ سے یہ ہرگز ثابت نہیں ہوتا کہ منصب نبوت سے بہرہ ور ہونے سے پہلے ہر نبی نے سلوک ومعرفت کی تمام منزلیں طے کی ہوں۔ جن کی نشاندہ ہی انبیاء کرام کرتے چلے آئے ہیں۔ اس طرح تو عقیدہ ختم نبوت کی بھی نفی ہوجاتی ہے۔ کیونکہ اس سے بہنے تھی خص سلوک ومعرفت کی تمام راہوں کو عبور کرنے کے بعد تعلق باللہ کی جو جاتی ہے۔ لیونک کی بھی نفی کا من منزل تک رسائی حاصل کر سکتا ہے جے سلوک و معرفت کی اصطلاح میں آخری منزل کہنا اس منزل تک رسائی حاصل کر سکتا ہے جے سلوک و معرفت کی اصطلاح میں آخری منزل کہنا جی اور نبوت کے عہدہ جلیلہ پر فائز ہوسکتا ہے۔ حالانکہ کوئی بھی رائخ العقیدہ مسلمان ان کا تائی نہیں ہوسکتا ہے۔

علامہ کے ان خیالات سے اس نظریہ یا عقیدہ کی بھی تقویت ملتی ہے کہ ایک نبی دنیا کے جمالی بی دنیا کے جمالی بیس ولی کی بستی کوئی حثیث نہیں رکھتی۔ ولایت ایک بست ہے اللہ کے اسرار سے ۔ ریاضت پر بھی اس کا مکمل وقف نہیں ٹھر ایا جا سکنا۔ شانِ ولایت تو اس فقد رپردہ میں رہتی ہے کہ ولی کو ولی کے علاوہ کوئی دوسرا نہیں پہچان سکتا۔ کیونکہ اظہار ولایت کے سب پر عقلاً جائز ہونے سے دوستی دُشنی میں تفاوت واضح ہو جاتا اور واصل و غافل میں امتیاز آسان ہو جاتا۔ اللہ تعالیٰ نے ولایت کے موتی کو عام لوگوں سے پوشیدہ رکھ کر گونا گوں امتحانات کے دریا میں پھینک دیا۔ سچا طالب اس تہہ تک پہنچنے کی کوشش میں اپنی جان پر کھیلتا ہے اور تہہ میں اُر کر گوہر مقصود کو پانے کی کوشش کرتا ہے۔ اس سلسلہ میں اُسے دُنیا میں اپنے حال کی کوئی پر واہ نہیں ہوتی جبین کہ نبوت سے آراستہ کرتا ہے۔ اس سلسلہ میں اُسے دُنیا میں ایکے اور خلعتِ نبوت سے آراستہ کرتا ہے جبیبا کہ حضرت موسی اپنی اہلیہ کو تنہا جنگل میں چھوڑ کرآگ کی تلاش میں نگلے اور خلعتِ نبوت

سے آ راستہ ہوکروا پس آئے ^{کے}

ندکورہ بالا جائزہ کے بعد ہم اس نتیجہ پر چہنچتے ہیں کہ اقبال نے صرف نبوت وختم نبوت کی اہمیت ہی بیان نہیں کہ بلکہ اُس کا رشتہ ثقافت سے جوڑا ہے۔ دراصل اُن کی خواہش ہے کہ مومن کا دل انوار رسالت سے اس طرح روثن ہوجائے اور وہ حضور کی ذات سے ایسی دلی، روحانی اور وہ خضور کی ذات سے ایسی دلی، روحانی اور وہ نی لاستگی اختیار کر لے جواس کی فطرت کا حصہ بن جائے۔ اگر اس طرح ہوجائے تو اس عالم کی کوئی اور خصیت بحثیت رہنما اُسے بھلی نہ لگے گی اور وہ کسی اور نبوت کا سوچ بھی نہ سکے گا۔ آگے دراصل علامہ نے مثبت طور پر بیام زہمن نشین کرانے کی کوشش کی ہے کہ معاشرتی اعتبار دراصل علامہ نے مثبت طور پر بیام ذہمن نشین کرانے کی کوشش کی ہے کہ معاشرتی اعتبار در سے رسالت کے بغیر ملتب اسلامیہ اپنا مستقل وجود قائم نہیں رکھ سکتی۔ اُنھوں نے نظم ونٹر کے در لیے اس حقیقت کو بیان کیا ہے۔ جدید اداروں کے پرورش کردہ انسانوں اور مغربی سوچ مظیم الثان کارنامہ ہے۔



ب: مقصودِ نبوت اوررسالت محمري

رسالت اورعشق رسول ﷺ ہرمسلمان کے دل میں راسخ ہے کیکن عظمتِ رسول ﷺ سے واقفیت اور رسالت کی ضرورت واہمیت سے آگاہی ہر شخص کے بس کی بات نہیں ہے۔اقبال اس معرفت سے سرشار ہیں۔وہ عقیدہ رسالت پر پختہ یقین رکھتے ہیں اور وہ اس کے اظہار میں کوئی ہیکچا ہے۔مسوس نہیں کرتے:

علم حق غير از شريعت، هيج نيست اصل سنّت جز محبت، هيج نيست^ك

ترجمہ: سپاعلم شریعت کے علاوہ اور کچھ نہیں اور سنت رسول پاک کی بنیاد محبت کے علاوہ اور کچھ نہیں۔

اقبال کا خیال ہے کہ حضرت محمہ مصطفیٰ کی رسالت اور آپ کی کی اطاعت و بیروی کو

تسلیم کرنے ہی سے عقیدہ رسالت کامل اور واضح شکل اختیار کرتا ہے۔ یعنی اصولی طور پر آپ سلی

اللہ علیہ وسلم کوبھی ایسے ہی اللہ تعالی کارسول تسلیم کیا جائے جیسے دوسر سے انبیاء کرائم ورُسٹل کو تسلیم

کیا جاتا ہے اور دوسر سے انبیاء کرائم اور رُسٹل کو بھی اسی طرح مانا جائے جیسیا کہ آپ کی کو۔

لیکن جہاں تک عملی بیروی کا تعلق ہے اُس کے لیے انتخاب آپ کی کا ہونا چاہیے اور یہ یقین

رکھنا چاہیے کہ اب بیروی صرف آپ کی کی ضروری ہے۔ دوسر سے تمام انبیاء کرائم اور رُسٹل اللہ

کے رسول تھے اور آپ کی اللہ کے رسول جی آن کی میں ہے:

هُوَ الَّذِيُ اَرُسَلَ رَسُولُهُ بِالْهُدى وَ دِيُنِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّيْنِ كُلِّهِ ۖ وَكُفَى بِاللَّهِ شَهِيُدَا ٥ ۖ **

ترجمہ: وہی ہے جس نے اپنے رسول کو ہدایت اور سچے دین کے ساتھ بھیجا کہ اسے سب دینوں پرغالب کرے اور اللہ کافی ہے گواہ۔

تاریخ انسانی کے جہالت پرمٹنی فکری اوراع تقادی پستی کے عہد میں تمام انسانیت کو نعمت اسلام کا حصول دو ذرائع سے ہوا۔ ایک قرآن پاک اور دوسرا حضرت محمد کھی سیرت پاک واحادیث نبوی ﷺ۔اس لیے حضور ﷺ کی رسالت پرایمان لائے بغیراللہ تعالیٰ پرایمان لاناممکن نہیں ہے۔ علامہ اقبال اس حقیقت کا مکمل ادراک رکھتے تھے۔ وہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات پر صرف اعتقاد ہی نہیں رکھتے بلکہ اسے اللہ تعالیٰ کی معرفت کا وسیلہ بھی قرار دیتے ہیں ﷺ

تاریخ کا جائزہ بیہ حقیقت عیّاں کرتا ہے کہ عرب میں حضور ﷺ تبال کوئی الیی شخصیت صفی ہستی پر موجود نہ تھی جومعرفت اللی کے حصول کے بعد لوگوں کو ایک خدا کی عبادت کی دعوت دے اور انسان کو بیہ بتائے کہ کا نئات میں اُس کا مقام و مرتبہ کیا ہے؟ اس کا سبب بیتھا کہ انسان کے ذہن سے خالق کی حقیقت بالکل مٹ چکی تھی۔ باوجود اس کے کہ مختلف ادوار میں انبیاءً و رسل انسانوں کی ہدایت و رہنمائی کے لیے مبعوث کیے گئے ،لیکن ان کے پیغام تو حید و تعلیمات کو فراموش کیا جاتا رہا۔ پھراس جاہلیت کے دور میں رسول پاک ﷺ نے تو حید کی شمع روشن فرمائی اور انسانوں کو زندگی گزار نے کے اصول و تو انین بتائے۔علامہ اقبال نے اس حقیقت کا اظہار 'در معنی ایس کے ملت از اختلاط افراد پیدا می شود… ''میں کیا ہے ، وہ کہتے ہیں:

عکم توحید باز آموزدش رسم و آئین نیاز آموزدش ^{می}

ترجمہ: (پیغیبر)اسے از سرنوتو حید کاسبق دیتا ہے اور اللہ تعالی سے نیاز مندی، رسوم و آ داب سکھانا ہے۔ علامہ اقبال رسول پاک ﷺ کے اس مقام و مرتبہ سے بخو بی آشنا ہیں۔ اسی بنا پر وہ رسول

پاک ﷺ کی ذات بابر کات کواللہ تعالی سے زیادہ محبوب رکھتے ہیں۔فضل کریم درانی ،علامہ اقبال کے رفقا میں سے تھے۔علامہ اقبال سے ان کی اکثر ملاقا تیں ہوتی تھیں۔وہ ایک ملاقات کے متعلق بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

آپ نے مقام ِنبوت پراظہار خیال کرتے ہوئے حضرت ابو بکر صدیق کی سیرت ہے ایک واقعہ بیان فرمایا اور کہا:

حضرت ابوبکر صدیق سے کسی نے پوچھا،'' آپ کواللہ سے زیادہ محبت ہے یااللہ کے رسول کے ساتھ؟'' ایک زاہدِ خشک تو عموماً یہی جواب دے گا کہ مجھے اللہ سے زیادہ محبت ہے کیونکہ رسول کے ساتھ زیادہ محبت اس کے نزدیک شرک ہوگا۔لیکن حضرت ابوبکر صدیق نے فرمایا:

مجھاللہ کے رسول کے ساتھ زیادہ محبت ہے۔ کہنے گئے''رسول اللہ کی بعثت سے پہلے ہم یہیں تصاور اللہ کھی یہیں تقادر اللہ بھی یہیں تقادر اللہ بھی یہیں تقادر اللہ بھی یہیں تقاد نہ اس نے ہم کو لوچھا اور نہ ہم نے اسے یہچانا، اب جواللہ کا رسول آگیا

تو ہم نے اللہ کو پہچان لیا اور اللہ نے ہمیں پہچان لیا <u>ہے</u>

علامہ اقبال کا نقط ُ نظریہ ہے کہ مقامِ رسالت سے بچی آگاہی''صدیقیت''کی بدولت ممکن ہے۔ اسی لیے وہ کہتے ہیں کہ اگر مسلمان حضرت ابو بکر صدیق کی نگاہ سے رسالت محمدی کھی کو دکھیے لیے لیے وہ اُس کے دل وجگر کے لیے طاقت ، زندگی اور رحمت و محبت کا سندیہ بھی ہے اور اللہ تعالیٰ کی عظمت و بڑائی کی ترجمان بھی ۔ اللہ کا وہ پیغام جوقر آن کی شکل میں نبی پاک کھی پرنازل ہواوہ امتِ مسلمہ کے لیے قوت کا سرچشمہ ہے اور آپ کھی کے اقوال ملت کی زندگی کے لیے شدرگ کے امری مسلمہ کے لیے قوت کا سرچشمہ ہے اور آپ کھی کے اقوال ملت کی زندگی کے لیے شدرگ کے وہ وہ دی میں رکن دوم'' رسالت'' میں کہتے ہیں:

معنی حرفم کنی تحقیق اگر بنگری بادیدهٔ صدیق اگر قوتِ قلب و جگر گردد نبیً از خدا محبوب تر گردد نبیً قلبِ مومن را کتابش قوت است حکمتش حبلُ الوریدِ ملت است

ترجمه: اگرتوميرى بات كى تحقيق كرے اور اگرتوسيد ناصديق كى آئكھ سے ديكھے۔

تو نبی اکرم ﷺ تلب وجگر کی قوت بن جاتے ہیں اور اللہ تعالیٰ سے بھی زیادہ محبوب بن جاتے ہیں۔ حضور ﷺ پر نازل شدہ کتاب قلب مومن کے لیے قوت ہے اور آپ ﷺ کے حکیمانہ اقوال ملت کے لیے شدرگ کی حیثیت رکھتے ہیں۔

رسالت کا تعلق مادہ وروح دونوں سے ہے۔علامہ اقبال بھی زندگی کے مادی پہلو کے ساتھ روحانی پہلو کو ساتھ روحانی پہلوک ساتھ روحانی پہلوکو بھی ضروری قرار دیتے ہیں۔ کیونکہ روحانی قوت کی شدت ہی سے مثالی خودی کی تخلیق ممکن ہے۔اس لیے علامہ اقبال انسانیت کو یہی پیغام دیتے ہیں۔ روحانی پہلوکی شمیل کے بغیر حیات میں آسودگی ناممکن ہے۔اس کے حصول کے لیے علامہ کی نظر رسالتِ مآب کی طرف اُٹھی ہے کہ وہیں سے روحانی دولت کا خزانہ ل سکتا ہے۔

دراصل علامہ اقبال روحانی بالیدگی کوصرف اور صرف نبوت کے وسلے سے حاصل کرنا چاہتے ہیں اور صوفیہ کے اس مسلک کے خلاف ہیں جس کے ڈانڈے عیسائیوں کے عقیدے سے مشابہ ہیں۔''آب وگل سے مجوری''اسلام میں منع ہے۔اسلامی شریعت حیات کے ہراُس جائز پہلو پر زور دیتی ہے جوعملی ہو۔اس میں جنگ و جدل اور خوثی وغیرہ بھی شامل ہے۔ اس لیے وہ ظم'' پیرومریڈ''میں پیر رومی سے کہلواتے ہیں:

> مصلحت در دین ما جنگ و شکوه مصلحت در دین عیسیٰ غار و کوه فی

ترجمہ: ہمارے دین میں مصلحت جنگ وشکوہ ہے۔حضرت عیسیؓ کے دین میں مصلحت غاروکوہ میں ہے۔

علامداقبال کے نزدیک بیروحانی قوت 'عین مصطفائی' ہے وہ ظم' 'مسجد قرطبہ' میں کہتے ہیں: عشق دم جربیل، عشق دلِ مصطفیؓ عشق خدا کا رسولؓ، عشق خدا کا کلام! خل

یقوت ایک مخصوص آئین کی پابندی ہے جنم لیتی ہے۔ لہذا اہل نظر کا کام ہے کہ وہ خوداپنی مفید حدود کا تعین کریں۔ کیونکہ جھٹنے والی نظر درست رہنمائی نہیں کرسکتی۔ انسان کے مختلف عناصر کی محدود تو تیں بھی اس سے عاجز دکھائی دیتی ہیں۔ان کی پابندی اور نگہداشت حیات رسول کی پیروی کے ذریعے ہی ممکن ہے، وہ ضرب کلیم کی ایک غزل میں کہتے ہیں:

> فروغِ مغربیاں خیرہ کر رہا ہے کجھے تری نظر کا نگہباں ہو صاحبِ 'مازاغ!'^{لل}

اقبال کہتے ہیں کہ نبی پاک کی رسالت کو یہ امتیازی شان حاصل ہے کہ وہ بلا امتیاز قوم، رنگ، نسل، زمانہ تمام انسانوں کے لیے سرچشمۂ ہدایت ہے۔ آپ کی کا دین، قرآن، کلمہ کسی کے لیے مخصوص نہیں۔ آپ کی تعلیمات انسان کے بشری تقاضوں کے مطابق ہیں۔ دیگر انبیاء کرائم کی تعلیمات پران کے بعد کے پیروکاروں نے جن فداہب کی بنیادر کھی اُن میں سے کسی نے تو انسان کے روحانی اور فطری تقاضوں کو بالکل فراموش کرتے ہوئے رہبانیت کی تعلیم دی اور کسی نے اضی تقاضوں کو مقصود زندگی بنالیا۔ انسان ان دونوں مراحل پر ہمیشہ حق تلفی ،ظلم و استبداداور پستی کا شکار رہا۔ لیکن بعث مجمد کے لیے حضور کی اطاعت کی غلامی میں آنا فطرت کے مین مطابق تھا۔

کی۔ اس مقصد کے لیے حضور کی کاطاعت کی غلامی میں آنا فطرت کے مین مطابق تھا۔

اقبال مضمون '' نیس کھتے ہیں:

'' نبی آخرالز ماں کی غلامی ،غلامی نہیں بلکہ آزادی ہے کیونکہ اس کی نبوت کے احکام دین فطرت

ہیں یعنی فطرت صححہ اُن کوخود بخو دقبول کرتی ہے۔ فطرت صححہ انھیں خود بخو دقبول کرنااس بات کی دلیل ہے کہ دیدا حکام زندگی کی گہرائیوں سے پیدا ہوتے ہیں۔اسی واسطے عین فطرت ہیں'۔ ۲لے اس کے بارے میں خود خالق کا ئنات فرما تا ہے:

وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمُ فِي الدِّيْنِ مِنُ حَرَجٍ اللهِ ترجمہ: اورتم پردین میں کچھ کی نہیں رکھی۔

یدد پن فطرت حضرت محمد کی بدولت نصیب ہوا۔ اس کی خصوصیت میہ کہ میا پنے ماننے والوں کو باہمی اخوت اور وحدت میں پرودیتا ہے، اقبال رموزِ بے خودی میں رکن دوم ''رسالت'' میں کہتے ہیں:

زنده هر کثرت ز بند وحدت است وحدتِ مسلم ز دینِ فطرت است دینِ فطرت از نبی آموختیم در رو حق مشعلے افروختیم ^{ممال}

ترجمہ:ہر کثرت وحدت کے بندھن سے زندہ ہے۔مسلمانوں کی وحدث کا دارومداردینِ فطرت ہے۔ بید بن فطرت ہم نے نبی اکرم سے پھسکھا ہے اور اس کے ذریعے اللہ تعالیٰ کی راہ میں مشعل روشن کی ہے۔

رسول عربی کی ان نظری تعلیمات کے متعلق سیدا میرعلی رقم طراز ہیں:

رسول عربی کی تعلیمات سے بڑھ کر کوئی تعلیم سیدھی سادھی اور ذہن انسانی کی ترقی ہے ہم آ ہنگ نہیں۔ مذہبی رسوم کے بارے میں آپ کے نے اسلام کی روسے جو چند آ داب وقواعد متعین کیے۔ان کا مقصد نظم وضبط اور یک رنگی اور یکسانی پیدا کرنا تھا جومعا شرے کی نشؤ ونما کے بعض مراحل میں بہت ضروری ہوتا ہے۔

انھیں فطری اصولوں کی بنا پر بید دین ہر قوم ، ہر قبیلے اور ہر زمانے کے لیے قابل قبول بت ہوا۔

دیگرانبیاء کرام مخصوص اقوام کی طرف مخصوص تعلیمات اور مخصوص وقت کے لیے مبعوث ہوئے کی مبدل کہا جا ہوئے کی جب انسانیت اور تاریخ اپنے ارتقا کی منزل پر پنچی جسے'' ذہنی بلوغ'' کی منزل کہا جا سکتا ہے۔اس دور میں حضرت مجمد ﷺ ہدایت اللی کے ساتھ دُنیا میں تشریف لائے۔اس دور میں

تاریخ انسانیت کوایک ایسے رہنما کی ضرورت تھی جوعملی زندگی کا وہ مکمل ہدایت نامہ دے جس کی تعلیم و ہدایت کے مطابق ہر مسافر بے خوف و خطر اپنی منزلِ مقصود کا پہتہ پاسکے۔اسی بنا پر حضور کی رسالت اور اُن کا پیغام دائمی حیثیت و منفر دمقام کا حامل ہے اور اس کے ساتھ ساتھ راہ راست پر چلنے والوں کے لیے خوشخبری اور اس راہ راست سے بھٹلنے والوں کے لیے ڈر سنانے والا۔ارشاد خداوندی ہے:

وَ مَا اَرُسَلُناكِ إِلَّا كَآفَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَّ نَذِيرًاكُ

ترجمہ: اور اے میرے محبوب ہم نے تم کو نہ بھیجا مگر ایسی رسالت سے جو تمام آ دمیوں کو گھیرنے والی ہے خوشخبری دیتا اور ڈرسنا تا۔

علامہ اقبال رسالت محمدی ﷺ کی ابدیت اور عالمگیریت پرصدقِ دل سے گواہی دیتے ہیں۔ ان کے نزدیک شریعتِ محمدی ﷺ ملک وقوم ، گروہ ، زمانہ وغیرہ کی قید سے آزاد ہے۔
کیونکہ بیتمام بنی نوع انسان کے لیے قانونِ حیات ہے۔ جب تک دُنیا میں''حیات''موجود ہے شریعت محمدیہ ﷺ کی ضرورت درکارر ہے گی۔ وہ'' درمعنی ایس کہ پچھگی سیرت ملّیہ ازا تباع آئین الہمیاست''میں کہتے ہیں:

هست دينِ مصطفیٰ دينِ حیات شرعِ او تفسيرِ آئينِ حیات ^{کط}

ترجمہ:حضوراکرم الکادین ہی دین فطرت ہے۔اورشرع محدی الله آئین حیات کی تفسر ہے۔

اس اختصاص کی وجہ ہے اس دین کو، اس کی شریعت کو اور رسول ﷺ کی رسالت کو ابدیت حاصل رہے گی۔اللّٰد تعالیٰ فر ما تا ہے:

َآلَمُ نَشَرَحُ لَكَ صَدُرَكَ o وَوَ ضَعُنَاعَنُكَ وِزُرَكَ o الَّذِيَّ ٱنْقَضَ ظَهُرَكَo وَرَفَعَنَا لكَ ذِكْرَكَoُ

کیا ہم نے تھا راسینہ کشادہ نہ کیا اورتم پر سے تھا را بوجھا تارلیا جس نے تھاری پیٹھ تو ڑی تھی اور ہم نے تھارے لیے تھا را ذکر بلند کیا۔

ا قبال یہاں بینکتہ اخذ کرتے ہیں کہ انسانی تاریخ میں اقوام ہمیشہ سے پیدا ہوتی رہیں اور زوال سے مٹی رہیں۔ کی وارث ہے۔ کسی بھی شے زوال سے مٹی رہیں ہوسکتی ہے اس میں بیخصوصیت ہے کہ یہ قیامت تک قائم رہے گی۔اسے زوال نہیں

ہے۔اگرچہ بیا پنے افعال واعمال کی بنا پر انحطاط کا شکار ہوگی لیکن عاشقانِ رسول کے ملّت کے احیا کے فریضہ سے عہدہ برآں ہوتے رہیں گے۔ کیونکہ اللہ تعالی نے اس کے لیے "رَفَعُنَا لَكَ فِرَكَ "فرمایا ہے،ا قبال نظم" جوابِ شکوہ 'میں اس حقیقت کا اظہار یوں کرتے ہیں:

چشمِ اقوام يه نظاره ابد تک ديکھے رفعتِ شانِ 'رَفَعُنَا لَكَ ذِكُرَكُ' وكِيھے'ک

دینِ مُری کی بنیاد کلم طیب "لا اِلله الله مُحَمَدً رُسُولُ الله" پر ہے۔ بیکا تنات کی سب سے بڑی صدافت ہے کہ اس کا ننات کا خالق، معبود، خداصرف ایک ہے اور انسان صرف اس کا بندہ ہے۔ یہی کلمہ حق نبی آخر الزمال کے انقلاب کا نیج تھا جس نے تمام باطل خداوُں کا ابطال کردیا اور لا الدی ضرب سے اٹھیں پاش پاش کردیا۔ اللہ تعالیٰ کے اسم مبارک کے بعد فوراً حضرت مُحد کے نام کا ذکر اس بات کی غمازی کرتا ہے کہ آپ کے اللہ تعالیٰ کے بعد سب سے بلندم رہے کے مالک ہیں۔ اللہ اس کلمہ کے دوسرے جزو کے بارے میں نعیم صدیقی کہتے ہیں:

اس کلمہ کے دوسرے جزومیں بیافتدار شامل تھیں کہ انسانی ہدایت اور تدن کی اصلاح کے لیے واحد ذریعہ وہ سلمہ نبوت ورسالت ہے جواللہ نے قائم کیا ہے۔ زندگی کا اصل علم وہ ہے جو وحی کے ذریعے آیا ہے اور اس سے عقل انسانی کوسو چنے کے لیے رہنمااصول ملتے ہیں اور پھر یہ ہے کہ ذریعے آیا سلسلہ رسالت کی تحکیل فرمانے والے ہیں اور اب زندگی کی رہنمائی اسی ہستی کے واسطے سے حاصل کی جاسکتی ہے اور اس ہستی کی قیادت میں قافلۂ انسانی فلاح وارتقاکی راہ پر گامزن ہوسکتا ہے گا

گویا اسلام کے اعتقادی نظام کی بنیاداس کلمہ پر ہے۔اقبال اس کے متعلق کہتے ہیں کہ محر ﷺ کا دین انھی بنیادوں پر قائم ہے۔

اوّل: اللّدايك ہے۔

دوم: محمد الله کے رسول ہیں اور سلسلہ انبیاء ورُسل کی آخری کڑی ہیں جو وقاً فو قاً اور تمام ادوار میں عالم انسانیت کو زندگی کے صحیح طرائق کی تعلیم کے لیے مبعوث ہوئے۔ان کے نزدیک ملت بیضا کے جسم میں یہی کلمہ بمز لدروح ہے،وہ رکنِ اوّل ' توحید''میں فرماتے ہیں:

ملتِ بيضا تن و جال لاً إله سازِ ما را پرده گردال لاّ اِلله " ترجمہ: ملت مسلمہ بدن ہے اور تو حیداس کی جان ہے۔

لا الہ ہمارے ساز کے سارے نغموں
میں ہم آ ہنگی پیدا کرتا ہے

جب تک اس کلمہ کی حقیقت دل میں جاگزیں نہ ہو جائے۔انسان غیر اللہ کی غلامی سے نجات حاصل نہیں کرسکتا۔وہ نظم'' کا إللہ إلَّا اللّٰہ'' میں اس کا اظہاریوں کرتے ہیں:

تا نہ رمزِ لَا اِلله آید بدست بندِ غیر الله را نتواں شکست^{کمی} ترجمہ: جب تک لَا اِللهَ کَا مُنتہ ہاتھ نہ آئے۔ غیراللہ کے بندتوڑ نے نہیں جا سکتے۔

حضرت محمد ﷺ نے جس دور میں تو حید کا تکم بلند فر مایا وہ انسانی جاہلیت کا تاریک ترین دور تھا۔ تاریخ شاہد ہے کہ ایک' دنفسِ واحد'' نے اس کلمہ کے ذریعہ اس عہد جاہلیت میں انقلاب پیدا فر مایا۔ یہی اس کی شان ہے۔

، بیه نغمه فصلِ گل و لاله کا نهیں پابند بہار ہو که خزاں ، لّا اِلله اِلّا اللّٰه

اب کلمہ کے اقرار کے بعد ضرورت اس امر کی تھی کہ اس کو وہ آئین بنا دیا جائے جو اِن کی زندگی کی درست راہ کی طرف رہنمائی کرے۔ اِس مقصد کے لیے رسول پاک ﷺ کوقر آن پاک کے شکل میں شریعت عطاکی گئی جس کاعملی نمونہ سیرت طیبہ ہے،خورشیدا حمد کھتے ہیں:

اسلام زندگی کا جونقشہ تجویز کرتا ہے محض انسانی عقل اور تجربے کی روثنی میں تربیت نہیں پاتا۔
یہاں ابتدائی اور اولین رہنمائی اللہ کی کتاب اور اس کے رسول سے حاصل کی جاتی ہے۔ آئے
قرآن حکیم ہر لحاظ سے کامل ہے اور اس کے ساتھ ساتھ آفاتی اور عالمگیر قوانین کی حامل
کتاب ہے۔ اس کا امتیاز ہے کہ یہ الہامی تعلیم کا آخری مکمل اور جامع مجموعہ ہے۔ اس کی
تعلیمات زندگی کے تمام گوشوں پرمجھ ہیں۔ یہ اللہ تعالیٰ کی جانب سے نازل ہوئی۔ اس کے کو مانے اور اس پرکمل عمل کرنے ہی میں فلاح ہے۔

علامہ اقبال یہ عقیدہ رکھتے ہیں کہ کوئی بھی قوم یا گروہ اپنے آئین کے بغیر اپنا وجود قائم نہیں رکھ سکتا۔ یہی آئین تمام بنی نوع انسان کو پاک وحدت میں پروسکتا ہے اور یہ خاصیت صرف اور صرف قرآنِ عکیم میں ہے جو اُمت مسلمہ کا آئین حیات ہے۔ ان کے نزدیک اس اُمت کی حیات کا دارو مدار قرآنِ یاک ہی پر ہے اس کے بغیر ملت کے انفرادی وجود کا تصور محال ہے۔ اس لیے تو کہتے ہیں کہ سلمان بننے کے لیے قرآنِ پاک کوزندگی کا جزو بنانا انتہائی ضروری ہے۔ وہ ''درمعنی ایس کہتے ہیں: ''درمعنی ایس کہ نظام ملت غیراز آئین صورت نہ بندد....'' میں کہتے ہیں: گر تو می خواہی مسلمال زیستن نیست ممکن جز بقرآں زیستن کئے ترجمہ:اگر تو مسلمان بن کرزندہ رہنا چاہتا ہے توالی زندگی قرآن پاک کے بغیرمکن نہیں

علامہ اقبال کا دعویٰ ہے کہ قرآن پاک ایک زندہ و پائیندہ کتاب ہے۔ اس کی تعلیمات ہمیشہ زندہ رہیں گی۔ جبکہ دوسرے انبیاء کی کتب میں یا تحریف کردی گئی یا خیس چھپا دیا گیا لیکن قرآن پاک ہر طرح کی تحریف سے پاک ہے۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے اس کی حفاظت کا ذمہ خود لینے کے ساتھ ساتھ مومن کے سینے کو بھی اس کا محافظ بنایا ہے۔ وہ فد کورہ بالانظم میں کہتے ہیں:

م کتاب زندہ، قرآنِ تحکیم
م کمتِ او لایزال است و قدیم میں کہتے

ترجمہ: (پیراز) قر آن تکیم ہے جوایک زندہ کتاب پیس کی حکمت قدیم بھی ہے اور کبھی ختم نہ ہونے والی۔

یہی سبب ہے کہ علامہ کی فکر کا بڑا ماخذ قرآن بنااوراسی پرانھوں نے اپنے تمام عقائد کی بنیادر کھی۔ قرآن پاک کے حوالے ہے مسلم وغیر مسلم اہلِ فلسفہ و کلام کوایک سوال ہر دور میں پریشان کرتارہا کہ وہ وحی جوآسانی کتب میں مرقوم ہے۔ آیا از روئے مفہوم وحی ہے یا لفظاً بھی وحی ہے۔ آیا قرآن کا مفہوم اور مضمون رسول کے قلب میں اُتاراجاتا ہے یا اس کے ساتھ الفاظ بھی وہیں سے آتے ہیں۔

اس حوالے سے علامہ اقبال میہ مؤقف رکھتے تھے کہ رسول پاک ﷺ کے قلب پر قرآن کے صرف معانی ہی نہیں بلکہ الفاظ ہیں بلکہ الفاظ ہیں بلکہ الفاظ ہیں بلکہ الفاظ ہیں۔ یہ ناممکن ہے کہ قاصد بغیر الفاظ کے خیال کو لے لے اور پھر آ گے بھی بے الفاظ ہی منتقل کردے۔ صرف بندے اور اللہ کا مسکلہ ہوتا تو اور بات تھی مگریہاں تیسر او جود واسطہ کے لیے موجود ہے جس کا نام فرشتہ ہے۔ 29

روز گار فقیر، جلداول میں ایک واقعدورج ہے جس کا ذکر ضروری ہے:

ایک مرتبہ فارمن کر پی کالی لا ہور کے سالا نہ اجلاس میں کالی کے پر نیل ڈاکٹر لوکس نے علامہ اقبال سے دریافت کیا کہ کیا حضرت محمد ﷺ پر قرآن کا مفہوم اُتر تا تھا یا عبارت ہی اسی طرح اُتری تھی۔ ڈاکٹر لوکس نے طرح اُتری تھی۔ ڈاکٹر لوکس نے جران ہوکر علامہ اقبال سے کہا کہ تم جیسا تعلیم یافتہ آ دمی بھی اس بات پر اعتقاد رکھتا ہے کہ عبارت ہی اُتری تھی تو علامہ نے جوابافر مایا:

ڈاکٹرلوس! میرایقین! میرا تجربہ ہے، مجھ پر پوراشعراُ تر تا ہے تو پیغیبر ﷺ پرعبارت کیوں نہیں پوری اُٹری ہوگی۔ ﷺ

الغرض رسالت محمدی کی حیثمام امتیازی پہلوآپ کی و دوسرے تمام انبیاء ورُسل سے ممتاز کرتے ہیں۔ بیسلیم کرنا پڑے گا کہ اگر چہتمام ادبیان معنوی حیثیت سے اسلام ہی تھے مگر جو دین قرآن پاک کی شکل میں رسول پاک کی کے ذریعہ روشناس ہوا وہی اس شان کا مستحق ہے کہ اس کا نام اسلام ہو۔ کیونکہ اس کی اسلامیت ، دوسرے تمام ادبیان کی اسلامیت سے زیادہ ہے۔ دیگر تمام ادبیان کے احکام نسبتاً مختصر اور محدود تھے۔خطاب کا دائرہ تنگ تھا۔ ان کے نفاذ کی مدت بھی کم تھی جبکہ اس دین کا مجموعہ احکام مفصل اور ہمہ گیریت کا حال ہے۔ اس کا دائرہ خطاب لامحدود ہے اور اس کے نفاذ کی مدت غیر متعین ہے اور وہ دین جس کا آغاز حضرت آدم خطاب لامحدود ہے اور اس کے نفاذ کی مدت غیر متعین ہے اور وہ دین جس کا آغاز حضرت آدم کی رسالت ہی ہے وہ رکن دوم کی رسالت سے ہوا یہ اس کا نقط کی اس ہے۔ گویا ملت کی شیرازہ بندرسالت ہی ہے وہ رکن دوم کر رسالت 'میں کہتے ہیں:

فرد از حق ملت ازوے زندہ است از شعاعِ مہر او تابندہ است^{الی} از رسالت ہم نوا گشتیم ما ہم نفس، ہم مدعا گشتیم ما^{۳۲} ترجمہ:ملت نے آپ ﷺ کے دم سے زندگی پائی ہے۔ملت کی صبح آپﷺ کے آفاب سے روشن ہے۔ رسالت ہی سے ہم نموا، ہم نفس اور ہم مدعا ہوتے ہیں۔

اس عقیدے کی نسبت بیاعتراض جنم لے سکتا ہے کہ مسلمان تمام نوعِ انسان نہیں ہیں۔ اُمتِ مسلمہ کی آپس کی اخوت، رنگ ونسل اور وطن سے بالاتر سہی لیکن دُنیا کی زیادہ آبادی اس سے باہر ہے۔اس لیے اسلام کی اخوت کو عالمگیراخوت نہیں کہا جا سکتا۔ایسا ہی اعتراض اسراد خودی کے انگریز مترجم پروفیسر نکلسن نے کیا تھا۔اس کا مدل جواب دیتے ہوئے علامہ نے کہا کہ اسلام کا مقصود ہی عالمگیر محبت اوراخوت ہے۔لیکن اس کے لیے ایک ملت کا مثال بن کر دوسرول کے لیےنمونہ بننا ضروری ہے تب ہی اخوت کی حدیں وسیع ہوسکتی ہیں۔ چنانچہ رموز بر خو دی میں اس مضمون کے لیے ایک خاص عنوان قائم کیا ہے'' در معنی ایں کہ مقصو دِرسالت محرییا تشکیل و تاسیس حربت ومساوات واخوت بنی نوع آ دم است''۔اس عنوان کے تحت بیہ واضح کیا ہے کہاسلام کا پیغام تمام انسانوں کے لیے آزادی ،مساوات اوراخوت کا پیغام ہے۔ اسلام نے انسانوں کی گردنوں سے غلامی کا طوق اُ تارا اور ظلم وستم کی زنچریں توڑ ڈالیں۔ انسان انسانوں کی پرستش کرتے تھے۔کلیسا میں جنت کے پروانے ،فریبخوردہ ابلہان کے ہاتھوں مکتے رہے۔ برہمن نجات کے کمیشن ایجنٹ بنے بیٹھے تھے۔ مذہب استحصال اور حشمت و دولت کا آلہ بن کررہ گیا تھا۔فطرت نے تو انسانوں کوآ زاد پیدا کیالیکن وہ پیدائش سےموت تک مختلف النوع توہات اور استبداد کی زنجیروں میں جکڑے ہوئے تھے۔ نیز اللہ تعالی کی طرف ہے دی گئی امانت اُن سے چینی جا چکی تھی۔ جب خراب حالت یہاں تک پہنچ گئی تو اللہ تعالیٰ کی رحمت جوش میں آئی اور حق کورسول یاک ﷺ کے ذریعے ، حقداروں کے سپر د کرنے کے دور کا آغاز ہوا۔ اقبال نے اس حقیقت کا اظہار رموز بر خودی میں ' ورمعنی این کے مقصود رسالت محدیة شکیل حریت ... "میں کیا ہے:

> تا امینے حق بحقداراں سپرد بندگاں را مسند خاقاں سپرد

ترجمہ: ان حالات میں جناب رسول پاک ﷺ شریف لائے اور انھوں نے امین بن کر حقداروں کاحق ان کے سپر دکر دیا۔ یادشاہ کا تخت رعیت کے حوالے کر دیا۔

ابعزت وتکریم کا ایک ہی معیار قائم ہوا اور وہ معیار ہے تقوی ۔ جوسیرت میں افضل ہے وہی سردار ہے جاہے وہ ایک نادار حبثی ہو۔ انسانیت کے لیے یہ فعل کس نے سرانجام دیا؟ اخوت ، حریت اور مساوات کا یہ نعرہ کس نے لگایا؟ یہ تمام پرانے بت کس نے توڑے؟ تمام انسانیت میں تازہ دم جان کس نے ڈالی؟ فہ کورہ بالانظم میں کہتے ہیں

تازه جال اندر تنِ آدم دمید بنده را باز از خداوندال خرید ترجمہ: آپ ﷺ نے آ دم کے بدن میں نئی روح پھونک دی۔غلام کو دوبارہ آ قاؤں سے واپس خرید لیا۔

اسلام لینی رسالت محمدی کھی تھی معنوں میں ایک انقلاب تھا۔ وہ قدیم وُنیا کی موت اور جدیدوُنیا کی تکوین تھی۔ دین کے بارے میں ہوشم کی تختی منع ہوگئ۔ حریت ومساوات کی تحریکیں اگر چہ عصرِ نو میں بھی جنم لیتی رہی ہیں لیکن انسانیت کی تاریخ میں بیتمام نقاضے اسلام کے منشور میں شامل ہوکر پہلے وجود میں آگئے۔ فدکورہ بالانظم میں اس کا اظہار کرتے ہوئے گویا ہیں:

حریت زاد از نضمیر پاک او این مئے نوشیں چکید از تاکِ او عصر نو کایں صد چراغ آوردہ است چھٹم در آغوش او وا کردہ است

ترجمہ: آپ کے شمیر پاک سے حریت نے جنم لیا۔ یہ مزیدار شراب آپ ہی کے انگورسے ٹیکی۔ دور حاضر میں جس نے (علم کے) سینکڑوں چراغ روثن کیے ہیں۔ آپ بھی ہی کے آغوش میں آئکھ کھوتی ہے۔

جس اسلام نے 'دکل مومن اخوۃ'' کہا۔ اس نے تمام بنی نوع انسان کی وحدت کی حقیقت کا راز بھی فاش کیا کہ تمام انسان، مردوعورت، گورے کالے، دولت مندومفلس ایک نفسِ واحد کے اعضا میں لیے مساوات اسلام کی سرشت ہے اور رسالت محمدی کی دین۔

بقول ڈاکٹر محمد ریاض:

یہ بات دوسرے مذاہب کے اعتدال پند پیروؤں نے بھی تشلیم کی ہے کہ آنخضرت ﷺ نے بنی نوع انسان کی گردن کوطوقِ غلامی ہے آزاد کرالیا اور حریت ومساوات کاعملی نمونہ پیش کیا ^{سیس} علامہ اقبال کے نزدیک رسالت محمدی ﷺ اور تو حید مسلمانوں کی کامل کیک جہتی ویگا نگت کے متقاضی ہیں۔ اسی لیے تو کہتے ہیں:

ع ایک ہی سب کا نبی دین بھی ،ایمان بھی ایک ^{۳۸}

آیئے اقبالی نقط ُ نظر سے رسالت محمدی کے مقصودان تین عناصر کا تفصیلی جائزہ لیں: علامہ اقبال کے نزدیک رسالت کی غرض وغایت اور مقصودیہ ہے کہ انسان کووہ تین نعمتیں میسر آجائیں جن کی بدولت وہ اپنی خودی کومرتبہُ کمال تک لے جاسکے۔وہ تعمیں یہ ہیں:

۲-مساوات ۳-اخوت

-7 يت

خودی کے دو پہلو ہیں: (۱) انفرادی خودی (۲) اجتماعی خودی

انفرادی خودی حریت سے کممل ہوتی ہے اور اجہاعی خودی اخوت و مساوات سے۔ وسل علامہ اقبال اجہاعی خودی اخوت و مساوات کے ساتھ تنظیم اور عزائم و مقاصد میں اتحاد کو لازم قرار دیتے ہیں۔ جب تک کسی معاشرے کے افراد میں بیتنوں صفات موجود نہ ہوں اس کے افراد کے لیے اپنی شخصیت کی تیمیل ممکن نہیں۔

ا قبال کے ہاں حریت کے معنی صرف سیاسی آزادی نہیں بلکہ اس غلامی سے آزادی کے ہیں جو خدا کی اطاعت، خدا کی طرف سے عائد کردہ فرائض کی بجا آوری اور ضبط نفس کی راہ میں حاکل ہو۔ چاہے وہ کسر کی وقیصر کی غلامی ہو یا کا ہن، پاپا، پادری یا برہمن کی۔ کیونکہ کسی قتم کی بیرونی اور خارجی پابندی اِنسان کی انفرادیت کو بڑھنے بھولئے بھولئے کا موقع نہیں دیتی۔ اقبال نے آزادی اور حربیت سے محروم اُس شخص کی تصویر کھینچی ہے جو آفتاب رسالت کے طلوع سے بہلے اس دُنیا کا باسی تھا۔ رسالت نے اُسے حربیت، مساوات اور اخوت کا درس دیا اور ایک ایسے سے محروم کی کو ہزار سجد سے نحات دیے کا ماعث بنائے گ

انسان کی تخلیق کا مقصد اورغرض و غایت اطاعتِ الٰہی وعبادتِ الٰہی ہے۔لیکن اگر وہ کسی اعتبار سے دوسروں کی غلامی میں ہوتو وہ اللہ تعالیٰ کی اطاعت کے فریضہ سے عہدہ برآ ں نہیں ہو سکتا۔اس لیے حریت اس مقصد کو پانے کے لیے اوّلین شرط ہے۔

مذہب اسلام کو بیامتیاز حاصل ہے کہ بیفرد کےعلاوہ جماعت کی تربیت کا بھی ضامن ہے۔ جماعت کی تربیت اورنشو ونمااخوت ومساوات کے بغیر ممکن نہیں۔اس لیے اسلام نے انسان کوان تین نعمتوں سے سرفراز فرمایا ہے۔

قر آن حکیم کے علاوہ وُنیا کی دیگرا کثر مذہبی کتب میں حریت کی تعلیم ناپید ہے۔ ہاں البتہ بعض کتب میں اخوت یا مساوات کی ناقص ومہم تعلیم موجود ہے۔

قرآن حکیم کی خصوصیات میں سے ایک اہم خصوصیت سے ہے کہ اس کتاب نے دُنیا کو پہلی مرتبہ حقیقی حریت ، اخوت اور مساوات کی تعلیم سے آگاہ کیا اور صرف اس کو کافی نہ سمجھا بلکہ اُن قوانین کا نفاذ بھی کیا جن کے باعث بیتنوں اصول زندہ رہ سکتے ہیں۔

قرآن پاک نے انسان کو حریت کی نعمت عطا کرنے کے اعلان کے ساتھ اُن تمام مفاسد کا سیر باب بھی کیا جوانسان کو حریت کی دولت سے محروم کر سکتے ہیں۔ مثال کے طوریر: ا - شرک کی مختلف شکلیں انسان کو حریت سے محروم کرتی ہیں اس لیے قر آن حکیم نے ان تمام صورتوں کو باطل مشہرایا۔

 ۲- ملوکیت اوراس کی مختلف شکلیں بھی انسان کی حریت چھیننے کا سبب ہیں۔لہذا قر آن اس کی تمام شکلوں کو بھی باطل قرار دیتا ہے۔

س- مذہبی پیشوا، تارکین وُنیا، کا بمن اور نجومی ، احبار اور اغنیا بھی چونکہ انسانوں کی حریت چھین لیتے ہیں اس لیے اسلام نے ان تمام گروہوں کی مذمت کر کے بزرگی اور فضیلت کا معیار تقو کی گھرایا۔ وُنیا کے مذاہب کی تاریخ گواہ ہے کہ ان گروہوں نے حیلوں بہانوں سے انسانوں کو اللّٰہ کی

دیا ہے مراہب کی بارک واہ ہے دہان کروہوں سے یوں بہا وں سے اسانوں واللدی اطاعت و فرمانبرداری کی بجائے اپنی اطاعت کے لیے مجبور کیا۔ ہنود میں پنڈتوں اور پروہتوں کا طبقہ، یہود میں احبار کا طبقہ ارسی پادر یوں کا طبقہ اور مجوسیوں میں موبدوں کا طبقہ ہر دور میں اپنے پیروکاروں کے قلب و ذہن پر حکمرانی کرتا رہا ہے۔ اسلام اور رسالت کا مقصودانسان کو صرف اللہ کا غلام بنانا ہے۔ اس لیے اُس نے بنی آ دم کو ان تمام طبقات کی غلامی سے نجات عطاکی اور اخیں دُنیا کی تاریخ میں پہلی بار آزادی کی نعمت عطاکی۔

یورپ نے جس نعمت سے انسانوں کو اٹھار ہویں صدی عیسوی میں آگاہ کیا، اسلام نے رسالت کے ذریعے وہ نعمت ساتویں صدی میں عام کردی۔

يوسف سليم چشتى رقم طراز ہيں:

''اگرانقلاب فرانس کاموازنه اُس انقلاب سے کیا جائے جو نبی اکرم ﷺ نے ساتویں صدی میں پیدا کیا تھا تو معلوم ہوگا کہ جس جامعیت کے ساتھ حضور ﷺ نے حریت ، اخوت اور مساوات کی تعلیم دنیا کودی ، اس کی نظیر یورپ بایں ہمہ ادعائے ترقی آج بھی پیش نہیں کرسکتا۔'' اُسے وہ مزید لکھتے ہیں کہ یورپ نے وُنیا کو صرف سیاسی حریت کاعلم دیالیکن اسلام نے انسان

وہ سرید سے ہیں کہ یورپ نے دیا وسرف سیاں سریت ہ مریت کا مرام ہے اسان کوریت کی جملہ اصناف حریت نفس، حریت غلم، حریت علم، حریت عقل اور حریت وطن سے آگاہ کیا۔ گویا جذبہ حریت مومن کے خمیر میں ہے اور اس کا فطری حق بھی ، جو بالخصوص اسی کو مرحت کیا گیا ہے۔ لہذا کلام اقبال کا بیشتر حصہ مفہوم حریت، عظمتِ حریت اور مفاداتِ حریت کی وضاحت میں وقف رہا ہے۔ علامہ فرماتے میں کہ مسلمان کوروز از ل سے جوعقا کہ واصول اور جذبات واحساسات عطا کیے گئے ہیں ان کے پیش نظر آزادی ان کا فطری حق ہے جس سے وہ کسی قیمت پردستم روازہیں ہو سکتے۔

مخلوق خدا کی غلامی سے ایک بے دھڑک بغاوت کا نام جہاد ہے۔اس لیے شریعت کی رو

سے ہر غلام خطہ' دارالحرب' ہے۔ جہاں خدائی طرف سے اس پر یہ چیز فرض کر دی گئی کہ وہ ہر ممکن قربانی سے جابر و مستبدلوگوں کی دھجیاں اُڑاتے ہوئے خلوق کی غلامی سے نجات پائے۔
کیونکہ مخلوق کی غلامی مصنوعی اور خودسا ختہ غلامی ہے اور خالق کی غلامی قدرتی اور فطری۔ مخلوق کی غلامی کمزور کر دیتی ہے جبکہ خالق کی غلامی دل و د ماغ کوروشن و شحکم کرتی ہے اور گفتار و کر دار میں بیدا کر تی ہے۔ علامہ اقبال رسالتِ محمدیہ گئات ہوئے محمدیہ کے مقصود ' حریت' کے محاسن کا تذکرہ کرتے ہوئے ' مردح' کے روحانی و عملی ممکنات پر بھی روشن فرالے جاتے ہیں ہیں ہے۔ گالے جاتے ہیں ہیں ہے۔

حریت اسلامیہ کے ثبوت میں کر بلاسے بڑا واقعہ اور حضرت امام حسیق سے اُونچا کردار
کون ادا کرسکتا ہے۔ لہذا علامہ نے مخضراً یہ بیان کیا ہے کہ انسان ہرفتم کی ذبنی وجسمانی غلامی
سے آزاد ہو جائے اور اس کے قلب میں اللہ کے سواکسی کا خوف نہ رہ جائے۔ یزید بڑا طاقتور
حکمران تھا مگر جب اس نے اسلامی خلافت کے اصول پر ضرب لگا کراسے خاندانی بادشاہت
میں بدلنا چاہاتو حضرت امام حسیق نے اس کے ہاتھ پر بیعت کرنے سے انکار کردیا۔ حکمران نے
ہرفتم کے حرب، منت ساجت سے لے کرفتل و غارت کی دھمکی تک استعمال کی لیکن حضرت امام
حسیق کی بےخوف حربیت پہند طبیعت کے سامنے کوئی حربہ کارگر نہ ہوا۔ انھوں نے خود کو اور ساری
مسیق کی بےخوف حربیت پہند طبیعت کے سامنے کوئی حربہ کارگر نہ ہوا۔ انھوں نے خود کو اور ساری

علامہ اقبال نے حضرت امام هسین کی حریت پسندی اور مردانگی کوعشق سے تعبیر کیا ہے۔ اُن کے نزدیک عشق اور حریت کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔ حریت پسندی عشق وایمان کی شرطِ اوّل ہے۔ اقبال' در معنی حریت اسلامیہ و سِرِّ حادث کر بلا''میں فرماتے ہیں:

عشق را آرام جاں حریت است ناقہ اش را سارباں حریت است مہم ترجمہ:عشق کوآزادی میں تسکین دل ملتی ہے۔اس کے ناقہ کی ساربان حریت ہے۔

زندگی میں دوہی حقیقتیں نمایاں طور پرسامنے آتی ہیں۔ایک سچائی، جمہوریت اور حریت کی قوت ہے اور دوسری وہ طاقت ہے جو ہر دم ان اقدار کومٹانے کے درپے رہتی ہے۔ ابراہیم و نمر ود،موسی فرعون اور شہیرویذید کے معرکے اسی ابدی شکش کے روپ ہیں اور حیات کے دو مختلف ومتضادمظهر جوقیامت تک اسی طرح برسر پیکار د بیں گے: موسیٰ و فرعون و شبیرٌ و یذید ایں دو قوت از حیات آید پدید هیم ترجمہ: موسیٰ وفرعون اورشیمیر ویزید۔ یہ دونوں قوتیں حیات ہی کا اظہار ہیں۔

دنیا میں اس حق و باطل کی آ ویزش میں قوت شمیری کی بدولت حق قائم ہے اگر یہ قوت نہ ہوتی تو حق کب کا صفح ہستی ہے مٹ چکا ہوتا۔ حریت کی ضد ملوکیت بھی ہے۔ چونکہ خدا پرشی کے لیے حریت ضروری ہے۔ اس لیے امام حسین نے اپنی جان کا نذرانہ دے کرروز محشر تک کے لیے ملوکیت کے اصول کو باطل کر دیا۔ اس لیے تو اقبال' لا ملوکیت فی الاسلام'' کی تعلیم دیتے ہیں۔ ملوکیت حریت کوفنا کر دیتی ہے۔ اسلام ملوکیت کا سخت دُشمن ہے۔ اس کے خاتمہ کے لیے امام حسین نے اپنی جان قربان کی اور تو حید کوزندہ رکھا۔ مسلمان اللہ کے علاوہ کسی کا غلام نہیں ہو سکتا اور نہ ہی کسی کے سامنے سر جھکا سکتا ہے۔ اقبال مذکورہ بالاظم میں کہتے ہیں آئی

ترجمہ:مسلمان اللہ کے سواکسی کا بندہ نہیں ہے۔

پھرا قبال نے بتایا ہے کہ خلافتِ راشدہ تک حریت کا بیام مھا کہ معمولی سے معمولی فرد بھی خلیفہ کونائش کرسکتا تھا اور اُسے عدالت میں پیش ہونے پر مجبور کرسکتا تھا۔ عورتیں امیر المومنین سے باز پرس کرتیں اور غیر قرآنی فتو بے پراحتجاج کرتیں۔ اس نظام حریت پر کاری ضرب امیر معاویہ نے لگائی۔ اس ضرب سے مسلم ریاست آج تک مجروح ہے۔ ایک مرد مجاہدا مام حسین نے اس کو برداشت نہ کیا اور اس استبدادی سیاست کے خلاف علم بغاوت بلند کیا اور حریت کی حفاظت کی۔ وہ مذکورہ بالنظم میں کہتے ہیں:

تا قیامت قطع استبداد کرد موج خون او چن ایجاد کرد کشم

ترجمہ:اس بے قیامت تک کے لیےاستبداد کی جڑ کاٹ دیں۔اس کی موج سے ایک نیا چمن پیدا ہوا۔ بہحریت تمام انسانیت کے لیے ضروری ہے۔علامہا قبال کے نزدیک انسانی فلاح اسی میں پوشیدہ

principle in the entire system of Muhammad law and ethics. 50

ترجمہ:حق بات یہ ہے کہ اسلام میں غلامی برائے نام ہے اور محمدی قانون اور اخلاق کے سارے نظام میں انفرادیت کا تصوّر ایک رہنمااصول کے طور برجلوہ گرہے۔

رسالت محمدید گی غرض وغایت بھی یہی ہے کہ امت مسلمہ کا ہر فر دصرف اللہ کا بندہ ہواور ہر نوع کی مادی غلامی ہے آزاد تیجی اس کی انفرادی خودی مضبوط ومکمل ہوسکتی ہے۔

رسالت محریہ کا دوسرامقصود مساوات انسانی ہے۔ مساوات کے معنی کیسانیت کے ہیں۔
اس کی کئی اقسام ہیں۔ پیدائش مساوات ، معاشر تی مساوات، سیاسی مساوات، معاشی مساوات وغیرہ۔اگرچہ ہم دیکھتے ہیں کہ انسانی معاشروں میں اس مساوات کو درہم برہم کیا گیا ہے۔ اھے علامہ اقبال کہتے ہیں کہ رسالت محریہ کی غرض و غایت یہ ہے کہ وہ حریت کے ساتھ ساتھ مساوات کا نفاذ کرے۔حریت ایک منفی قدر ہے اور اس میں اثباتی پہلوصرف مساوات سے پیدا ہوتا ہے۔مساوات کا مجھے مفہوم بیان کرتے ہوئے اقبال سلطان مراد اور معمار کی حکایت بیان کرتے ہوئے اقبال سلطان مراد اور معمار کی حکایت بیان کرتے ہوئے اقبال سلطان مراد اور معمار کی حکایت بیان کرتے ہوئے اقبال سلطان مراد اور معمار کی حکایت بیان کرتے ہیں۔سلطان مراد نے غصے میں معمار کا ایک ہاتھ قلم کردیا۔معمار قاضی کے سامنے فریادی ہوا:

گفت قاضی فی القصاص آمد حلوة زندگی گیرد بایں قانوں ثبات عبد مسلم کمتر از احرار نیست خونِ شه رنگیں تر از معمار نیست

ترجمہ: قاضی نے کہازندگی کا دارو مدار قانون قصاد پر ہے۔اسی قانون سے زندگی استحام پاتی ہے۔ مسلمان غلام آزاد سے کمترنہیں نہ بادشاہ کا خون معمار کے خون سے زیادہ سرخ ہے۔ معمار نے اس وقت سلطان کومعاف کر دیا جب قاضی نے سلطان کا ہاتھ کا کا کم صادر کیا:

> گفت از بهر خدا بخشیدمش از برائ مصطفی بخشیدمش پیشِ قرآل بنده و مولایکے است بوریا و مسندِ دیبا یکے است ترجمہ:اورکہامیں نےاللہ تعالی اوراللہ کےرسول کی خاطر بادشاہ کومعاف کیا

قرآن پاک کی نظر میں آقاوغلام برابر ہیں کوئی بوریانشیں ہویاتخت کاوارث ان میں کوئی فرق نہیں۔

علامہ اقبال کے نزدیک حضرت محمد ﷺ تصویر مساوات کے عظیم پیکر ہیں اور اسلام ہی وُنیا میں وہ واحد طاقت ہے جواب بھی مساوات کے لیے جدوجہد میں مصروف ہے ک^{ھے} رسالتِ محمد یہ ﷺ کا ایک اور مقصودا خوت ہے۔قرآن میں ہے: إِنَّمَا الْمُومِنُونَ اِخُوةً ہے ⁸⁰

ترجمه: تمام مسلمان بھائی بھائی ہیں۔

دین کارشتہ تمام اُمت مسلمہ کوایک وحدت میں جوڑ دیتا ہے۔ اس وحدت واخوت کاروح پرورمظاہرہ پہلی بار ججرتِ مدینہ کے بعد مواخاۃ کی صورت میں ہوا۔ جب مہاجرین کوانصار کے ساتھ مساتھ کی بنا پر ایک ہی رشتے میں منسلک کر دیا گیا۔ جائیداد اور مال و دولت یا باغات کی تقسیم کے ساتھ ساتھ چند مخلص صحابہ کرام شنے اپنی متعدد بیویوں میں مہاجرین کی خاطر ایک کو طلاق دینے کی پیشش کی۔ اس طرح بیملتِ واحدہ اپنی سیح تشکیل و آزمائش سے پوری طرح عہدہ بر آں ہوئی جے رسول پاک شی نے جسم سے مشابہت دی تھی۔ آھ

حضرت عمرٌ کے عہد میں ایک ایرانی سپہ سالار جابان نے ایک مسلمان سے پناہ ما نگی۔ اُس نے امان دے دی۔ لشکر نے سپہ سالار حضرت ابوعبیدہؓ سے جابان کو نہ تیخ کرنے کا مطالبہ کیا۔ حضرت ابوعبیدہؓ نے فیصلہ دیا کہ جابان کا قبل اخوت اسلامیہ کے منافی ہے اور فوج سے فرمایا: بھائیو! ہم سب مسلمان اور بھائی بھائی ہیں۔ او پی کی کا سوال ہی پیدائہیں ہوتا۔ ہمارا ہر فردخواہ فوج میں اس کا کوئی بھی مرتبہ ومنصب ہو پوری ملت کا نمائندہ ہاور فردگی زندگی ملت کی زندگی پر منحصر ہوتو پھر فردگا عہد پوری ملت کا عہد قرار پاتا ہے۔ بے شک جابان ہماراد ہمن ہے۔ لیکن اُسے مسلمان سیاہی نے امان دے دی ہے۔ اس لیے مسلمانوں کی تلوار پراس کا خون حرام ہے:

گرچہ جابال دشمنِ ما بودہ است مسلمے أو را امال بخشودہ است خونِ او اے معشرِ خیرالانام بر دم تنج مسلمانال حرام کھے ترجمہ: اگرچہ جابال ہمارائشن تھا مگرا کیے مسلمان اے امان دے چکا تھا۔

ا ے امّتِ خیر الانام ﷺ اب جابان کا خون جاری تلواروں پرحرام ہے۔

علامدا قبال کا عقیدہ ہے کہ بعثت محمدی ﷺ اور اُمت مسلمہ کا خاص مثن یہی ہے کہ وہ

عالمگیراخوت کو عملی جامد پہنائے۔ جس کی اساس عقیدہ تو حید ورسالت ہے۔ کوئی قوم اُسی وقت ایک ہوتی ہے جب اس کے تمام افراد کے دل ایک ہوں اور وہ قلب کی گہرائیوں میں یہ محسوں کریں کہ تمام انسان آ دم کی اولاد ہیں۔ اس لیے وہ آپس میں بھائی بھائی ہیں۔ بھائی کا بھائی سے رشتہ الفت و محبت کا ہوتا ہے اس لیے بیتو قع نہیں کی جاسکتی کہ وہ مساوات کو کموظ نہیں رکھے گا یا عدل وانساف سے پہلوتہی کرے گا۔ گھائی مساوات اور مذہبی رواداری بیشدت سے زور دیا ہے۔ 8ھ

یر وفیسر محم منورا خوت ومساوات پر بحث کرتے ہوئے بیان کرتے ہیں:

''اخوت ومساوات کی بنا پر عالم اسلام سمندر کی طرح تھا اور مسلمان اس میں مجھلیوں کی طرح تھا اور مسلمان اس میں مجھلیوں کی طرح تھرتے بھرتے اور مجھلیاں خلیجوں، بحیروں اور بحروں کی سرحدین نہیں جانتیں کہ خلیج بنگال کہاں ختم ہوئی، بحیرہ عرب کہاں سے تمروع ہوا، بحر ہند کہاں ختم ہوا، بحرا لکا الک کا کہاں سے آغاز ہوا۔ عالم اسلام کے علاقائی سیاسی حاکم اور سلطان محض علاقائی افسر تھے ۔۔۔۔ خیصالگ الگ تھے دل ایک تھے والی بات تھی کلمہ طیبہ پاسپورٹ تھا السلام علیکم ویزا تھا۔ یہ کسی شاعر کی خیال آرائی نہیں سے محلوں حقیقت ہے تاریخ گواہ ہے۔ '' فیصل حقیقت ہے تاریخ گواہ ہے گواہ ہے۔ '' فیصل حقیقت ہے تاریخ گواہ ہوا ہے تاریخ گواہ ہے تاریخ گواہ

مذکورہ بالا سہ گانہ اصولوں کی تفصیل علامہ نے اسلامی تاریخ سے تین واقعات منتخب کرکے دی ہے اور بتایا ہے کہ رسالتِ محمدی کامقصود حریت ، مساوات اور اخوت کے اصولوں کی بنیاد قیاس یا نظریہ پرنہیں ہے بلکہ یہ قابل عمل ہے۔

مذکورہ بالا بحث سے ہم اس نتیجہ پر پہنچتے ہیں کہ کہ اقبال نے رسالت محمد گا اوراس کی غرض وغایت کو مختلف پیرائے میں سمجھانے کی کامیاب سعی کی ہے تا کہ مسلمان اس کی پوشیدہ قو توں کا راز پاکر بے خوف ونڈر ہوجا ئیں اور تمام عالم کو اپنے لیے سخر ومفتوح جا نیں علم وحقیق اورا بیجاد واختر اع سے فطرت کے چہرے پر پڑے نقابوں کو اُلٹے جا ئیں۔ یہاں تک کہ وہ انسانیت کی معراج پالیس۔ اقبال انسانیت کی بقا اورا سخکام کے متنی ہیں۔ اُن کی تمنا ہے کہ اس مقام اعلیٰ و برتر کو مادی و روحانی ہر دو لحاظ سے سب سے پہلے مسلمان حاصل کریں۔ اُن کے خیال میں مسلمان اس کے زیادہ مستحق ہیں اور یہ نبی پاک بھی ہی کا کر شمہ ہے کہ انسان نے نہ صرف کئ مسلمان اس کے زیادہ سے بھی آ زاد ہوا اور عقل وخرد ، علم و حکمت اور ایمان و لیقین کی فضا میں حقارت کے بندھنوں سے بھی آ زاد ہوا اور عقل وخرد ، علم و حکمت اور ایمان و لیقین کی فضا میں

سانس لی۔ کا نئات میں اپنی عظمت سے آگاہ ہوا۔ اُس کی خودی بیدار ہوئی جس کے نتیجہ میں وہ قر آن وحدیث کے استقر ائی طریقہ علم اور حقیق وجتیجو سے کام لے کرسائنس وا یجاد اور صنعت میں عروج حاصل کرتا چلا گیا۔ لِنے الہٰذا موجودہ مسلمانوں کوچاہیے کہ وہ رسالت کی غرض و غایت کو مسجھیں تا کہ وہ اپنے اصلی مقام، مقام خلافت کو پھر سے پالیں اور کا ئنات کی تمام قو توں کو مسخر کرکے فاتے عالم بن جائیں کہ اس کی خوش خری اُنھیں مختلف انداز میں دی گئی ہے۔

~~ ~~ ~~ ~~

م ما خذ ومصادر

- ا- مولانا سيدمجم مثين بإشى، المشفا، بعر يف حقوق المصطفىٰ ، (مترجم)، قاضى عياض الله ابوالفضل،
 يند ى بجشال، المجمن اصلاح المسلمين رجشر ؤ، گوجرا نواله ، ۱۹۸۳ء من: ۲۲۵
- ٢- محمد عبدالله الفلاح (مترجم) مفر دات القرآن، مصنف امام راغب اصنباني، المكتبه القاسمية لا بور،
 ٣٥٣٠ ١٤٥٠ ٣٥٣٠ ١٤٥٠ ٣٥٠
 - ۳- انج:۲۲ آیت:۵۲
- ٣- مولاناسيد محرمتين بأثى، الدشيفا، مترجم: قاضى عياض الله الوافضل، بعريف حقوق المصطفى على مسهم ٢٢٢٠-
- مولوی فیروز دین، مترجم بیان المطلوب، اردوترجمه کشف المحجوب، حضرت دا تا گنج بخش علی جموری مصنف فیروز سنز، لا جوربس من من ۲۳۹۰
 - ۲- سیال، واحد بخش، رو حانیت اسلام، بزم اتحاد المسلمین، ہے ایس پرنٹرز، لا ہور، ۲۰۸۱ھ، ۳۰۵:
- 2- مولوی فیروز دین،مترجم بیان المطلوب،اردوتر جمه کشف المحجوب،ازعلی جموری،حضرت شخ مخدوم،ص:۲۳۹
 - ۸- سیال، واحد بخش، روحانیتِ اسلام، ص: ۲۰۵
 - 9- منیری، حضرت شخ شرف الدین کیلی ترجمه مکتوبات صدی، ایج ایم سعید مینی، کراچی، سان، ۱۰۰
 - ۱۰ سنبهلی، الحاج محمد اساعیل، مقامات تصوف، یونیورسل بکس، لا مور،۱۹۸۲ء، ص: ۵۰
- ۱۱ بی کیراڈی ویموکس (B. Caa DE Vaux)" ولی''مشموله لا ہور، دائدہ معارف اسلامیه، جَ: ۲۳، دانشگاہ پنجاب، لا ہور، ۱۹۸۹ء، ص:۳۳
 - ۱۲ علوی مجم مصطفل ،الحقائق ،الحویشنل پریس ، کراچی ،۱۹۲۳ء، ص:۱۱۳،۱۱۲
- ۱۳- نیازی،سیدنذرر (مترجم)،تشکیل جدید اللهیاتِ اسلامیه،برزم اقبال،لامور،بارسوم،۱۹۸۱ء،ص: ۱۹۰

۱۲۳ مولوی فیروز دین، (مترجم)، بیان المطلوب، اردوترجمه کشف المحجوب، از علی ججوری، حضرت شخ مخدوم، ص: ۲۳۹

١١- الانبياء:٢١، آيت:٥١

۱۸- مریم:۱۹،آیت۱۱،۳۱

19 كاندهلوي مولانا محمادريس، مسيرة المصطفى الله مكتبه عثانيه جامعه اشرفيه، لا جور، بار دوم، ١٩٨٣ء، ص: ١٦٠

۲۰ - انعام:۲،آیت:۲۸

۲۱ - آل عمران:۳۰ آیت ۱۷۹

۲۲- البقره:۲،آیت۲۱۳

۲۰سالنجم: ۵۳، آیت: ۹،۵

۲۴- قد وی ،اعجاز الحق ، شخ عبدالقدوس گنگو بی اوران کی تعلیمات ،اکیڈی آف ایجوکیشنل ریسرچ ، کراچی ، ۳۲۸،۳۲۷ - ۳۲۸،۳۲۷

مرحوم سید نذیر نیازی نے اپنے ترجمے میں بیدالفاظ لکھے ہیں''محمد عربی برفلک الافلاک رفت و باز آمد: والله اگر من رفتے ہرگز باز نیامدے' دراصل بیدالفاظ متنازصوفی ابوسلمان الدارانی (متوفی ۲۱۵ھ) کے ہیں جواس طرح ہیں''لووسلوا و مارجعوا''خودسید نذیر نیازی نے بھی اعتراف کیا ہے کہ آخیس حضرت گنگوہی کے اصل الفاظ نہیں ملے، انھوں نے انگریزی الفاظ کا فاری ترجمہ کیا ہے۔ دیکھیے:

ڈاکٹر وحید عشرت، خطبہ مسلم نقافت کی روح، مشمولہ''اقبالیات، رئیس ارادت، حمد سہیل عمر، اقبال اکادمی، لاہور، پاکستان، جولائی تتمبر ۱۹۹۹ء، ص:۱۴۱،۱۲۹

۲۵ - سيدنذرينيازى،مترجم،تشكيل جديد الهياتِ اسلاميه، ص: ۱۸۸

۲۵- ایضاً، ۳۳

٢٧- الضاً، ص: ٣١

۲۸ نیازی، سیدنذیریم مضمون شعور نبوت، مشموله خطبات بیاد اقبال، شعبه فلسفه، جامعه پنجاب، لا بور، ۱۹۸۲ و ۱۹۸۲ میلادی ۱۹۸۲ میلادی این این مسلمون شعبه فلسفه، جامعه پنجاب، لا بور، ۱۹۸۲ میلادی این مسلمون شعبه فلسفه، جامعه پنجاب، لا بور، ۱۹۸۲ میلادی میلادی این مسلمون شعبه فلسفه، جامعه پنجاب، لا بور، ۱۹۸۶ میلادی میلاد

۲۹- مولوى فيروزدين، (مترجم)بيان المطلوب، اردوترجمه كشف المحجوب، ص: ۲۲۵

۰۳- نیازی،سیدنذریمضمون شعور نبوت،مشموله خطبات بیاد اقبال،ص:۲۰۱۰،۳،۱۰،۱۰

ا٣- نيازي،سيرنذير(مترجم)، تشكيل جديد الهيات اسلاميه، ص ٣٣٠

۳۲ محمودعاصم (مرتب)،اقبال کے ملّی افکار، مکتبہ عالیہ، لاہور، ۱۹۷۷ء، ص: ۲۲۹

٣٣- نيازى،سيدنذير(مترجم)،تشكيل جديد اللهياتِ اسلاميه،ص:٣٣-

۳۲- سیرظفرحسین برنی، (مرتب)، کلیات مکاتیب اقبال، ج:۲۸، اردوا کادی، دبلی، ۱۹۹۸ء، ص:۳۸،۲۵

۳۵- نیازی،سیدندری، مضمون شعور نبوت مشموله، خطبات بیاد اقبال، ص:۸۰۱

٣٦- الضأيض:١٠١٧

۳۷− ندوی، مولانا محمر صنیف، مضمون، قرآن حکیم اور اطاعت رسول مشموله نقوش، ن: ۱، مدیر جاوید طفیل، شاره نمبر ۱۹۸۰ منازه منازه نم رسال اداره فروغ اردو، لا مور، دیمبر ۱۹۸۲ و ۲۰۰۰

۳۸- فاروقی، ڈاکٹر بربان احمد، مضمون، علامه اقبال اور مخصوص صوفیانه واردات، (مشموله)، خطبات بیاد اقبال، شعبه فلسفه جامعه پنجاب، لا بور، ۱۹۸۲ء، ص ۱۳۳۰

سو نیازی، سیرنذریم ضمون شعور نبوت، مشموله خطبات بیاد اقبال، ص: ۱۰۵

٠٠- نیازی،سیدنذرر (مترجم)، و اکر علامه محدا قبال، تشکیل جدید الهیاتِ اسلامیه، ص:۱۳۳۰

۱۸۹- ایضاً ص:۱۸۹

۳۲ - اقبال، وُاكْرُ علامه محمد، جاويد نامه ، كلياتِ اقبال فارى ، شُخْ غلام على ايندُ سنز لا مور، بارششم ١٩٠٠ - ١٩٩٥ ، ٢٨٢٨ ٥٢٠ معمد ٥٢٠ ١٣٩٠ .

٣٣- چشتى، پروفيسر يوسف مليم، شرح جاويد نامه، عشرت پېلشنگ ماؤس، لا مور، سن، ص: ٥٠٠

٣٧- الضاً، ص:٢٠٥٦ ١٠١٥

ه عشرت، ڈاکٹر وحید، تشکیلِ جدید الٰ پیاتِ اسلامیه کا منهاج، مشموله اقبالیات، اُردو، اقبال اکادی پاکتان، لاہور، جنوری مارچ ۱۹۹۷ء، نمبر ۲۵۰ مش ۹۵

٣٧- اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُرْمَر جم سيدنذ ريزازى، تشكيل جديد النهياتِ اسلاميه، ص:٣٣-٢٦

٧٨- عشرت، واكثر وحير، تشكيل جديد النهيات اسلاميه كا منهاج، ٩٨

۳۸- ایضاً س

99- ندوی، مولانا محمر حنیف، بھٹی، مولانا محمد اسحاق، چہرہ نبوت ﷺ قرآنِ باك كے آئينے ميں عملم وعرفان پبلشرز، 1999ء، ص: ۱۳۰۰

۵۰ نیازی،سیدنذرر (مترجم)،تشکیل جدید المهیات اسلامیه، ص: ۱۸۹

۵۱ – محمود حسین ،مولانا،مضمون'' وی '' مشموله نق_و ش، ج ۲، مدیر جاوید طفیل شاره نمبر ۱۳۰۰، اداره فروغ اردو، لا مور،۱۹۸۲ء،ص:۸۸۳

۵۲- فراقى، وُاكْرِ محسين، نقدِ اقبال حياتِ اقبال مين، بزم اقبال، لا مور، ١٩٩٢ء، ص: ١٨٩١-١٩

۵۳- ايضاً ص: ۱۹۰

۵۴- النجم:۵۳،آیت:۴،۳

۵۵- نیازی، سیدنذ بر، اقبال کے حضور نشستیں اور گفتگوئیں، اقبال اکادمی پاکتان، لاہور، بارسوم، ۱۲۰۰۰ء، ۱۲:۰۰۰

۵۲ - عمر، احمد خالد، اقبال اور مقام رسالت، مشموله، معارف ۱۹۹۰، ۲۱۲، عدد ۱۱، ص: ۱۲۰

۵۵- نیازی،سیدنزر (مترجم)، تشکیل جدید الهیاتِ اسلامیه، ص: ۱۸۹

۵۸- ایضاً من ۱۹۰

۵۹ نیازی،سیدنذریمضمون شعور نبوت، ص: ۱۰۸-۱۱۱

٧٠- نيازي،سيدندر (مترجم)، تشكيل جديد النهيات اسلاميه، ص:١٩٢،١٩١

۲۱ - عبدالحكيم، واكثر خليفه، فكر اقبال، برُم اقبال، لا مور، بارتيجم ۱۹۸۳ء، ص: ۹۰،۰۰۱

۲۲ - عبدالغفارشكيل (مرتب)، ايم اے نوادرِ اقبال، مصنف دُاكٹر علامه محمد اقبال، سرسيد بک دُيوِ، علی گڑھ، ١٢٧ه ه، ص ١٢٩

۲۵۲- محمودعاصم (مرتب)،اقبال کے ملّی افکار،ص:۲۵۲

۱۹۳ ندوی، محمد اسحاق صدیقی، مضمون ، نبی آخر الزمان کے بعد ختم نبوت کی ضرورت، المحمدت اور مصلحت، مشموله رساله نفت روزه بهلال ، ایڈیٹر محمتاز اقبال، ج:۲۵ نمبر ۱۳-۱۸، ملال روڈ، راولینڈری، کوبر، ۱۹۹۹ء، ص:۱۹۰

۷۵ - علوی، ڈاکٹر خالد، مضمون تصور رسالت، (مشموله) قصوراتِ اقبال، (مرتب) سیداسعد کیلانی، فیروز سنز لا بور، ۱۹۹۱ء، ص: ۴۵

۲۲- نیازی، سیدنذر (مترجم)، تشکیل جدید اللهیاتِ اسلامیه، ص:۱۹۳-۱۹۹

٧٤- الضاً، ص: ٢٨٢، ٢٨٢ - ١٧

۲۸- ایضاً ص:۲۹۵،۲۹۳

۲۹- محمودعاصم (مرتب)،اقبال کے ملّی افکار،ص:۲۲۸

۵- نیازی،سیدنذی،شعورنبوت، ش: ۱۱۱-۱۱۹

ا 2- جاويدا قبال، دُاكمُ ، افكار اقبال، (تشريحات جاويد)، اقبال اكادى پاكتان، لا مور، ١٩٩٣ء، ص ٥١٠

24- شيمامجيد،مرتبه،نفائيس اقبال،مصنف سيدعابدعلى عابد،ا قبال اكادى پاكستان،لا مور، • 199ء،ص: ١٥

27- اقبال، ۋاكىرعلامەقىمە، بال جېرىل، كىليات اقبال اردو، لا مور، ئىنخ غلام على ايند سنز بارششم، 1999ء، ص: 24/2/22

42- ندوى، مولانا محمد حنيف مضمون، قرآن حكيم اور اطاعت رسول، نقوش، ت: امن الم

20- منیری، شخ شرف الدین کیل، ترجمه مکتوباتِ صدی، ۱۲۱

۲۵- ندوی، مولانا محمر حنیف، ضمون، قرآن حکیم اور اطاعت رسول، تقوش، ج:۱، ص:۱۱

22- منيرى، شيخ شرف الدين يحيى، ترجمه مكتوبات صدى، ص:١٦٦،١٦٥

۸۷- علوی، ڈاکٹر خالد، اقبال اور احیائے دین مضمون جتم نبوت، مکتبہ علمیہ، لا مور، ۱۹۷۱ء، ص: ۲۸،۲۲

ٻ

۱- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فاری، ۱۲۲/۱۲۲۱

۲- الفتح: ۴۸، آیت: ۲۸

س- چشتی، پروفیسر نیسف سلیم، شدح رموز برے خودی، عشرت پباشنگ ہاؤس، لاہور، سن، ۱۱۸

٣- اقبال، وْاكْتُرْعلام حُمُ، السرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ٩٠/٩٠

۵- محم عبدالله قريش، مرتب آئينهٔ اقبال، آئينهادب، لا مور، ١٩٦٧ء، ص: ۴٠٠

۲- اظهر، و اکثر ظهوراجمر، اقبال کر نجوم بهدایت، فیروز سنز، لا مور، ۱۹۹۱ء، ص: ۲۰

2- اقبال، و اكثر علامه ممر السرار و رموز، كلياتِ اقبال فارس، ص:١٠١/١٠١

اظهر، أفضل حيين، مضمون، اقبال أور عشق رسول همشموله اقبال شناسي أور أدبى دنيا،
 لا بور، ايريل • 194ء، ص: ۱۴۲۲

9- اقبال، دُاكثر علامه محمد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٣٩١ ١٣٩

۱۰ - ایضاً من: ۳۸۲ ۱۹۳

اا- ضرب کلیم، ص:۸۵/۵۲۷

۱۲- بشیراحمد دار، (مرتب) انوار اقبال، اقبال اکادی پاکتان، لا بور، ۱۹۷۷ء، ص: ۲۸

۱۳- انچ:۲۲،آیت:۸۸

۱۴- اقبال، ڈاکٹرعلامہ محمر،اسرار و رموز، کلیاتِ اقبالِ فارسی، ص:۱۰۲

۱۵- محمد بادی حسین، (مترجم) روح اسلام، اداره ثقافت اسلامیه، لا بور، ۱۹۸۸ء، ص: ۲۹۱

۱۷- السا:۳۴، آیت:۲۸

۱۲۸/۱۲۸ قارئ اکثر علامه محمد، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فاری، ص: ۱۲۸/۱۲۸

۱۸ - الانشراح:۹۴، آیت: ۱۸

99- برنی، سیدمظفر حسین برنی، (مرتب) کلیات مکاتیب اقبال، ج:الوّل اردوا کادی دبل، ۱۹۸۹ء، ص:۱۲۴

۲۰ اقبال، ڈاکٹر علامہ محر، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، س: ۲۳۲/۲۲۰

۲۱- وُاکْرُ ، مُحدریاض، (مترجم)، شهرید جبریل، گلوب پبلشرز، لا مور، ۱۹۸۵ء، ص: ۱۸۲

۲۲ صدیقی بعیم، محسین انسانیت، لا مور، اسلامک پبلی کیشنز، ۱۹۹۲ء، ص:۳۱

۲۳- اقبال، واکم علامه محمد السوار و رموز، کلیاتِ اقبال فارس، من ۹۲،۹۲

۲۳- اقبال، ڈاکٹر علامہ محم، مثنوی پس چه باید کرد، کلیاتِ اقبال فاری، ص:۱۷/۸۱۳

۲۵- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٦/١٤٥٨

۲۲- احمد ، خورشید، اسلامی نظریه حیات ، کراچی ، شعبه تصنیف و تالیف ، ۱۹۲۱ ، ص: ۱۳۱۹

- اقبال، و اكثر علامه محمد، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ١٢٣/١٢٣١

۲۸- اقبال، ڈاکٹر علامہ محم، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فاری، ص:۱۲۱/۱۲۱

۲۹- يوس جاويد، مرتب صحيفه اقبال، بزم اقبال، لا مور، ۱۹۴۸ء، ص: ۳۳

۳۰- وحیدالدین،فقیرسید،روز گار فقیر ،ج ۱۰، آتش فشان پبلی کیشنز،۱۹۸۸ء ،ص ۲۱،۲۰

m- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، اسرار و رموز ، کلیاتِ اقبال فاری، ص:۱۰۱/۱۰۱

۳۲ - اقبال، ڈاکٹر علامہ گر، اسوار و رموز، کلیاتِ اقبال فارسی، ص:۱۰۲/۱۰۲

۳۳- اقبال فاری مطامه محمد السوار و رموز ، کلیات اقبال فاری ، ص ۱۰۳/۱۰۳۰

. ۱۰۴۷ - اقبال فاری ما مدم مراسوار و رموز، کلیات اقبال فاری من ۱۰۴۲/۱۰۴

m- اقبال، ۋاكم علامه محم، اسوار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص:۱۰۴/۱۰۳

٣٦- عبرالحكيم، وْاكْرْخليف، فكر أقبال، ص:٥٣٢-٥٣٦

سرياض، ۋاكر محرم مضمون ، اقبال اور سيرت رسول اكرم هي ، مشموله تقارير بياد اقبال، علامه القبال، على القبل، على

۳۸ - اقبال ، واکثر علامه محر، بانگ درا ، کلیاتِ اقبال اردو، ۲۰۲/۲۰۲

۳۹ چتنی، پروفیسر ایسف سلیم، شرح رموز بر خودی، ص: ۱۲۳

٠٠- رفيق، سعيداحم، اقبال كا نظريه اخلاق، لا بور، اداره ثقافت اسلاميه، ١٩٩٤، ص١٢٩٠

۱۲۱ - چتتی، پروفیسر یوسف سلیم، شوح رموز بر خودی، ص: ۱۲۳ ـ ۱۲۵

۳۲ - طارق،عبدالرحمٰن، جو مهر اقبال، تُتَخ غلامُ على ايندُ سنز، لا مور،س ن،ص:، ۳۳۸،۳۳۸، ۳۳۸

٣٣ - عبدالكيم، واكثر خليفه، فكر اقبال، ص: ٥٣٧

۴۴ - اقبال، ڈاکٹر علائمہ، اسر اُر و رموز، کلیاتِ اقبال فارس، ص:۱۰۹/۱۰۹

۱۱۰۱۱۰ قبال، دُاكثر علامحر، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ۱۱۰/۱۱

۴۷- چشتی، پروفیسر یوسف ملیم، شرح رموز بے خودی، ۱۳۵۰ ۱۳۵۰

- اقبال، و المراعد علام من السرار و رموز ، كلياتِ اقبال فارسي من الارااا

۴۸- ایضاً من: ۱۱۰/۱۱

۳۹- شیخ عطاءالله، (مرتب)اقبال نامه (حصه اوّل)، لا بور، شیخ مجرا شرف ایند سنز، ۱۹۵۱ء، سن، شن: ۴۱۰ 50- Sharwani Latif Ahmad (Editor), Speeches Writing and Statements of Iqbal, Iqbal Academy Pakistan, Lahore, Edition: 4th, 1995, P. 104

ا۵- علوی، خالد، اسلام کا معاشرتی نظام، المکتبة العلمیه، لا مور، ۱۹۷۸، ص: ۳۳۸

۵۲- اقبال، ڈاکٹر علامہ محم، اسرار و رسوز، کلیاتِ اقبال فارس، ۱۰۸/۱۰۸

۵۳- الضاً ، ص: ۱۰۸ ار۱۰۸

۵۴- افتخارا حمصد يقي (مترجم)، شدّرات فكر اقبال، لا مور، مجلس ترقى ادب، لا مور، ۱۹۷۳، ص: ۱۳۰

۵۵- الحجرات:۴۹، آیت:۱۰

۵۲- درانی، عطش، اسلامی تهذیب و ثقافت، شاخ زرین، کلبرگ، لا مور، ۱۹۸۲ء، ص:۳۰،۲۹

۵۷- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فاری، ص:۲۰۱۰۲۰۱

۵۸ صديقى، بختيار سين، اقبال بحيثيت مفكر تعليم، اقبال اكادى ياكتان لا مور، ١٩٨٣ء، ص: ١٨٠

۵۹ حسن، دُاكْرُ ملك مظفر، مكارم اخلاق، اقبال اكادى پاكستان، ۱۹۸۲ء، ص: ۳۲۰

۲۰ منور، پروفیسرمجر، ایقانِ اقبال، اقبال اکادی پاکستان، لا مور، ۱۹۸۸ء، ص: ۱۴۸

۱۲۹ بار موی، کرنل سید نواب عالم ، بصیرت اقبال ، راولپندی ، آری ایجوکیشن پریس ، ۱۹۹۰ء، ص : ۱۲۹،۱۲۸

2

انبياء كرامً اقبال كى نظر ميں

حضرت آدم عليه السلام

اقبال کے کلام کا خلاصہ درخلاصہ کرتے چلے جائیں تو آخر پدایک لفظ بچتا ہے''خودی'۔
اقبال کے تمام بنیادی افکار اس نظریۂ خودی کے ماتحت ہیں۔ اقبال چاہتے ہیں کہ انسانی خودی مضبوط ہواور ہر لحمہ مرتبۂ کمال تک پینچنے کی کوشش کرے۔ اس کنتہ کو وہ مختلف انداز سے سمجھاتے ہیں اور افرادِ ملت کے سامنے اہم ہستیوں کو بطور نمونہ پیش کرتے ہیں تا کہ وہ سبق حاصل کریں۔ حضرت آدم ان ہستیوں میں سے ایک اہم ہستی ہیں جن کو اقبال نے چنا ہے۔ اقبال کے نزدیک حضرت آدم کی شخصیت مضبوط خودی کی حامل اور سوز سے سے لبریز ہے۔

ذیل میں ہم جائزہ لیتے ہیں کہا قبال نے حضرت آ دم کی سیرت وکر دارکوئس نقطۂ نظر سے دیکھا ہے۔

قرآن پاک میں انسان اوّل اور پیغیبراوّل حضرت آدمٌ کو شہرایا گیا ہے۔ انبیاء کرامٌ کے تذکروں میں سب سے پہلا تذکرہ اُن کا ہے۔ حضرت آدمٌ کا ذکر سورہ بقرہ ، اعراف، اسراء، کہف اور طلہ میں نام اور اوصاف دونوں کے ساتھ اور آل عمران ، مائدہ ، مریم اور لیس میں صرف خمنی طور پر نام لیا گیا ہے۔

حضرت آ دمِّم کے نام کے بارے میں اختلاف ہے کہ بیر کر بی ہے یا مجمی ۔ بعض نے عربی اور بعض نے مجمی کہا ہے۔ حافظ بدرالدین عینی نے آپ کی کنیت ابوالبشر بیان کی ہے۔ والبی نے حضرت ابن عباس ؓ سے آپ کی کنیت ابو محمد روایت کی ہے۔ قاوہ کے مطابق جنت میں حضرت آ دمِّم کے علاوہ اور کسی کو کنیت سے یادنہ کیا جائے گا۔ آپ کی کنیت رسول پاک ﷺ کے

شرف کے بیان کے لیے ابو محمد ہوگی کے

الله تعالی نے حضرت آ دم کومٹی سے تخلیق کیا۔ان کاخمیر تیار ہونے سے پہلے ہی ملائکہ کو بتایا کہ عنقریب وہ مٹی سے ایک مخلوق پیدا کرنے والا ہے جو بشر کہلائے گی اور زمین میں ہماری خلافت کا اعزاز حاصل کرے گی۔فرشتوں نے کہا کہ ہم زیادہ عبادت گزار ہیں۔ آ دم کی تخلیق کیوں کر؟ تب اللہ تعالی نے فرمایا کہ جو میں جانتا ہوں تم نہیں جانتے کے

حضرت آ دمِّ کاخمیرنت نئ تبدیلی قبول کر لینے کی صلاحیت رکھنے والی مٹی سے گوندھا گیا۔ جب بیمٹی تھیکری کی طرح آ واز دینے اور کھنگھنانے لگی تو اللہ تعالیٰ نے اس مٹی کے جسم میں اپنی روح پھوئی۔وہ بیک وقت گوشت پوست، ہڈی پٹھے کا زندہ انسان بن گیا اور ارادہ وشعور،حس و عقل،اور وجدانی جذبات و کیفیات کا حامل دکھائی دینے لگا۔ آ قبال پیامِ مشدق کی نظم' د تسخیرِ فطرت' میں اس واقعہ کی طرف یوں اشارہ کرتے ہیں:

نعرہ زدعشق کہ خونیں جگرے پیدا شد
حسن لرزید کہ صاحب نظرے پیدا شد
فطرت آشفت کہ از خاکِ جہانِ مجور
خود گرے ، خود شکنے، خود گرے پیدا شد
خبرے رفت ز گردوں بہ شبتانِ ازل
حذر اے پردگیاں پردہ درے پیدا شد
آرزو بے خبر از خویش باغوشِ حیات
چشم وا کرد و جہانِ دگرے پیدا شد
زندگی گفت کہ درخاک تپیدم ہمہ عمر
تا ازیں گنبد دیرینہ درے پیدا شد

ترجمه عشق نے نعرہ بلند کیا کہ ایک خونیں جگر پیدا ہو گیا۔ حسن شرما گیا کہ صاحبِ نظر آپہنچا

فطرت چیں بحییں ہوئی کہ (اس) جہان مجبور کی خاک سے الی با اختیار ہستی وجود میں آئی جو اپنے آپ کاشعور رکھتی ہے جواپنے آپ کوتو ڑ کرنئے سرے سے بناسکتی ہے۔

آ سان سے شبستانِ ازل تک بی خبر کینچی، پردوں میں رہنے والو! ہوشیار ہو جاؤ! پردے چاک کر دینے والا آ موجود ہوا۔ آرز وجوآغوش حیات میں اپنے آپ سے بے خبر (سوتی) تھی،اس نے آ نکھ کھولی اور ایک نیا جہان وجود میں آگیا۔

زندگی نے کہا: میں ساری عمر خاک میں تڑپتی رہی۔ تب کہیں جا کراس پرانے گنبد (آسان) مسے راستہ پیدا ہوا۔

عشق نے آدم کی پیدائش پر بینعرہ لگایا کہ ایک''خونیں جگرے'' پیدا ہو گیا ہے اور حسن نے کاپنج شرماتے کہا کہ ایک''صاحب نظرے'' آ پہنچا ہے۔ فطرت نے چیں بچیں ہوتے ہوئے کہا کہ جہان مجبور کی خاک سے ایک الی بااختیار ہستی وجود میں آ گئی ہے جو''خودگرے، خود شکنے اور خودگرے'' ہے۔ جب آ سمان سے شبستانِ از ل تک بیخ بی تو اس نے پردے میں رہنے والوں سے کہا ہوشیار ہو جاؤ ایک''پردہ درے'' پیدا ہو گیا ہے زندگی نے کہا میں تمام عمر خاک میں سڑ پی رہی تب کہیں جا کر اس'' گذید دیرینہ'' سے ایک راستہ پیدا ہوا ہے اور آرزونے جنم لیا ہے۔ حضرت آدم کی تخلیق سے پہلے کسی ہستی میں'' آرزو' شامل نہ تھی اور کیسے ہو سکتی تھی؟ جنم لیا ہے۔ حضرت آدم کی تخلیق سے پہلے کسی ہستی میں'' آرزو' شامل نہ تھی اور کیسے ہو سکتی تھی؟

آرزوموتوف ہے شعورِ ذات پراور بیدولت انسان کے علاوہ اور کسی مخلوق کو حاصل نہیں ہے۔ جب انسان پیدا ہوا تو آرزو جو آغوش حیات میں خفتہ تھی بیدار ہوگئ لیخی انسان ہی اس کا ئنات میں وہ ہتی ہے جس میں کسی نصب العین کو حاصل کرنے کی آرزو پائی جاتی ہے۔ اقبال نے نہایت بجاطور پرآرزو کی کارفر مائی کو''پیدائش جہال دیگر'' سے تعبیر کیا ہے کیونکہ آرزو (انسان) کے ظہور سے پہلے دنیا میں تہذیب و تردن کا کہیں نشان نہ تھا نہ زراعت تھی نہ صنعت و حرفت ، نہ باغبانی ، نہ کا شنکاری ، نہ تیمارت ، نہ خاندان ، نہ تبیلہ ، نہ سطح ، نہ جنگ ، نہ آلات ، نہ ظروف ، نہ ساز نہ سامان ، بیرونق ، بیرح کت ، بیرتر تی ، بیرتدن ، بیرشہ ، بیر باغات ، بیسب آرزو (ترقی کی خواہش) ہی کے مختلف کرشے ہیں ہے

حضرت آ دمِّ کی پیدائش کے بعد اللہ تعالی نے تمام فرشتوں کو حضرت آ دمِّ کوسجدہ کرنے کا حکم دیا۔سب نے سجدہ کیالیکن اہلیس نے غرور و تکبر کی وجہ سے اٹکار کر دیا۔قر آن پاک کی درج ذیل آیات میں اس واقعہ کے اسی حصہ کو بیان کیا گیا ہے:

وَإِذْ قُلْنَا لِلُمَلَةِ كَةِ اسْجُدُوا لِادَمَ فَسَجَدُو لِلَّا إِبُلِيْسَ اللهِ وَاسْتَكْبَرُ وَ كَانَ مِنَ الْكَفِرِينَ 0 مِنَ الْكِفرِينَ 0 مِنَ الْكَفِرِينَ 0 مِنَ الْكَفِرِينَ 0 مِنَ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ أَلَّهُ مِنْ أَلَّا اللهِ مِنْ أَلَّا اللهِ مِنْ أَلَّا اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ أَلَّا اللهِ مَنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مَنْ اللهُ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مَنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مُنْ اللهِ مَنْ اللهِ مُنْ اللهِ مِنْ اللهِ مُنْ اللهُ مِنْ اللهِ مُنْ اللهُ مِنْ اللهِ مُنْ اللهِ مُنْ اللهِ مِنْ اللهِ مُنْ اللهُ مِنْ اللهِ مُنْ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ مُنْ اللهُ مُن اللهُ مُنْ اللهُ مُن اللهُ مُن اللهُ مُن اللهُ مُنْ اللهُ مُن اللهُ اللهُ مُن اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مُن اللهُ مُن اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

الله تعالیٰ عالم الغیب اور قلوب کے بھیدوں سے آگاہ ہے، گراس نے امتحان اور آز مائش کے لیے اہلیس سے پوچھاکس بات نے تجھے جھکنے سے منع کیا؟ تو اہلیس نے جواب میں کہا کہ میں حضرت آدم کوطین یعنی میں حضرت آدم کوطین یعنی سے بہتر ہوں۔اس لیے مجھے آگ سے خلیق کیا گیا اور حضرت آدم کوطین یعنی سیاہ مٹی سے ۔ کے قرآن حکیم میں ہے:

مَا مَنَعِكَ اَلَّا تَسُجُدَ اِذْ اَمَرُتُكَ طَعَالَ اَنَا حَيُرٌ مِنَنُهُ حَلَقُتَنِي مِنُ نَّارٍ وَّ حَلَقُتَةُ مِنُ طِيُنٍ 0 مَمَ ترجمہ: فرمایا کس چیز نے تجھے روکا کہ تونے تحدہ نہ کیا جب میں نے تجھے تھم دیا تھا بولا میں اس سے بہتر ہوں تونے مجھے آگ سے بنایا اور اسے مٹی سے بنایا۔

شیطان کا مقصد بیر تھا کہ آ دم خاکی مخلوق ہے اور وہ ناری ۔ خاک کو آگ سے کیا تعلق؟
شیطان کے اس مشکر جواب پر اہلیس کے باطنی عجب وغرور سے آگاہ اللہ نے شیطان پر واضح کر
دیا ۔ فی کہ جہالت سے پیداشدہ غرور نے تخیجے اتنا اندھا کر دیا ہے کہ تواپنے خالق کے حقوق اور
احترامِ خالقیت سے مند موڑ بیٹے ۔ پس تو ابدی ہلاکت کا مستحق ہے ۔ ابلیس نے معافی کا خواستگار
ہونے اور تو بہ و ندامت کی بجائے اللہ تعالی سے قیامت تک کی مہلت کی دعا ما تکی اور کہا کہ طویل
عمر کے لیے میری رسی دراز کر دے ۔ حکمتِ اللی بھی اسی کی متقاضی تھی ۔ لہٰذااس کی درخواست
منظور کر لی گئی۔ اُس نے اپنی شیطانیت کا مظاہرہ کرتے ہوئے کہا کہ بیس چاروں طرف سے
منظور کر لی گئی۔ اُس نے اپنی شیطانیت کا مظاہرہ کرتے ہوئے کہا کہ بیس چاروں طرف سے
اولاد آدم کو گمراہ کروں گا اور ان کی اکثریت کو تیرا ناشکر گزار بنا دوں گا۔ البتہ تیرے مخلص بندے
گمراہ نہ ہوں گے۔ محفوظ رہیں گے۔ نافر آن پاک کی حسب ذیل آیات ان ہی تفصیلات پر

قَالَ يَاۤ اِبُلِيسُ مَالَكَ الَّا تَكُونَ مَعَ السِّجِدِينَ٥ قَالَ لَمُ اَكُنُ لِّسُجُدَ لِبَشَرٍ حَلَقُتَهُ مِنُ صَلَصَالٍ مِّنُ حَمَّاٍ مَّسُنُونِ٥قَالَ فَاخُرُجُ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ٥وَانَّ عَلَيُكَ اللَّعْنَة الِىٰ يَوْمِ الدِّيَنِ٥ قَالَ وَإِنَّكَ مِنَ المُنْظَرِيُنَ٥ اللَّعْنَة الِىٰ يَوْمِ الْوَقْتِ الدِّيَنِ٥ قَالَ وَإِنَّكَ مِنَ المُنْظَرِيُنَ٥ اللَّي يَوْمِ الْوَقْتِ المُعَلُومِ٥قَالَ رَبِّ بِمَاۤ اَغُويُتَنِي لَا رُقِنَ لَهُمُ فِي الْارْضِ وَلَاغُويَنَهُمُ اَجُمَعِينَ٥ إِلَّا عِبَادَكَ المُخَلُومِينَ٥قَالَ هَذَا صِرَاطً عَلَىًّ مُستَقِيمٌ٥ إِنَّ عِبَادِى لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمُ سُلُطَنَّ إِلَّا مِبَاتَعِيمٌ٥ اللَّ عَلَيْهِمُ سُلُطَنَّ إِلَّا مِنَا الْعَوْيُنَ٥ اللَّهُ عَلَيْهِمُ سُلُطَنَّ إِلَّا مِنَا الْعَوْيُنَ٥ اللَّهُ مِنَ الغُويُونَ٥ وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمُو عِدُهُمُ اَجُمَعِينَ٥ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِمُ سُلُطَنَّ إِلَّا مِنَا الْعَوْيُنَ٥ وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمُو عِدُهُمُ اَجُمَعِينَ٥ اللَّهُ وَيَنْ وَوَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمُو عَلَى مَنَ الغُويُونَ وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمُو عَلَى عَلَيْهُمُ الْمَوْعِينَ٥ الْعَلَى اللَّهُ عَلَيْهُمُ الْمَوْمِ عَلَى الْعَمْ عَلَى مِنَ الغَوْيُونُ وَالَّا جَهَنَّمَ لَمُو عَلَى عَلَيْهِمُ اللَّهُ عَيْمُ وَاللَّالُ الْكَالِيَّالُولُ اللَّهُ عَلَيْهُمُ الْمُولِي اللَّهُ عَلَى الْمُنْطِيقِينَ٥ الْعَلَى مِنَ الغُولِينَ وَالِقَالَ مَلَوْلُولَا لَا عَلَيْهُمُ الْمُولُولِينَا الْعَلَى الْمُولُولُولَ الْعَلَى الْمُولُولُولِ الْمُعَلِّيْ الْعَلَى الْمُعْلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْمَالَّ عَلَيْهِمُ الْمُعْلِيمُ الْعَلَى الْمُولُولُ عَلَى الْعَلَى الْعِلَى الْعَلَى الْعَلَ

ترجمہ: فرمایا اے ابلیس تجھے کیا کہ ہوا سجدہ کرنے والوں سے الگ رہا بولا مجھے زیبانہیں کہ بشر کو سجدہ کروں جسے تو نہیں کہ بشر کو سجدہ کروں جسے تو نہیں ہے۔ نکل جا کہ

تو مردود ہے اور بے شک قیامت تک تجھ پرلعنت ہے۔ بولا اے میرے رب تو مجھے مہلت دے اس دن تک کہ وہ اٹھائے جائیں۔ فرمایا تو ان میں سے ہے جن کو اس معلوم وقت کے دن تک مہلت ہے۔ اے رب میر فتم اس کی کہ تو نے مجھے گمراہ کیا۔ میں آخییں زمین میں بہلاوے دوں گا اور ضرور میں ان سب کو بے راہ کروں گا مگر جو ان میں تیرے چنے ہوئے بندے ہیں۔ فرمایا بیراستہ سیدھا میری طرف آتا ہے۔ بے شک میرے بندوں پر تیرا کچھ قابونہیں سوائے ان گراہوں کے جو تیراساتھ دیں اور بے شک جہنم ان سب کا وعدہ ہے۔

ا قبال نے اس تفصیلی قصہ کو بڑی خوبصورتی 'سے اشعار میں سمویا ہے۔نظم'' تسخیرِ فطرت'' کے'' انکارابلیس'' کے اشعار ملاحظہ کیجے:

> نوری نادال نیم، سجده بآدم برم! او به نهاد است خاک، من به نژاد آ ذرم! آ دم خاکی نهاد، دول نظر و کم سواد زاد در آغوشِ تو، پیر شود در برم^{یل}

ترجمہ: میں بے وقوف فرشتہ نہیں ہوں کہ آ دم کو تجدہ کروں وہ خاکی نہاد ہے اور میں پیدائش کے لحاظ سے آ ذر (آتشیں) ہوں۔

خا کی سرشت آ دم جو پست نظر اور کم حوصلہ ہے، یہ پیدا تو تمھاری آغوش میں ہوا، مگر عمر رسیدہ میرے پہلومیں ہوگا۔

شیطان نے اللہ تعالیٰ کے حضور تجدہ سے انکار کرتے ہوئے کہا کہ میں بیوتو ف نہیں جو آ دم کو تجدہ کروں وہ خاکی نہاد ہے اور میں پیدائش کے لحاظ سے آزر (آتش) ہوں۔

> می تیدازسوز من ،خونِ رگ کائنات من به دوِ صرصرم، من به غو تندرم رابطهٔ سالمات، ضابط اُمّهات سوزم وسازے دہم ، آتشِ مینا گرم سل

ترجمہ: میرے سوز سے کا ئنات کی رگول میں خون جوش مارتا ہے، میرے اندر بادِ صرصر کی تیزی اور طوفان کی کڑک ہے۔ایٹول کا باہم ملاپ،اقوام کے قوانین،ان سب کومکیں ہی سوز وساز عطا کرتا ہول۔ میں وہ آتش ہول جوشراب کی صراحی بناتی ہے۔ اقبال نے ابلیس کی زبان ہے آ دم کو تجدہ ہے انکارکو بیان کیا ہے۔ ابلیس نے آ دم کو خاکی ہونے کی وجہ سے تاداں وکم حوصلہ گردانا اور ملائکہ کو تجدہ کرنے کی وجہ سے ناداں وکم حوصلہ گردانا اور ملائکہ کے مقابلے میں اپنے آپ کو برتر و بہادر۔ اقبال نے اس واقعہ کو ظم کر کے بتایا ہے کہ ابلیس کا آ دم کو پست نظر اور کم حوصلہ کہنا در حقیقت خود فر بی کے علاوہ کچھ نہیں۔ اصل میں وہ خود ناداں، پست نظر اور کم حوصلہ ہے۔ لہذا اپنی اس نادانی اور پست نظری کی وجہ سے وہ رہ ہے آ دم کو نہ تجھ سکا اور کم حوصلہ ہونے کی وجہ سے حکم رہی کا انکار کیا۔ '' کو سجدہ نہ کیا۔ اسی سبب سے راندہ درگاہ ہوا اس نے ذلیل و پست فطرت کا اظہار آ دم کو بہکانے کی اجازت لے کر کیا۔

''اہلیس ویزدال'' نظم ایک مکالمہ ہے جس میں اقبال نے محی الدین ابن عربی کی شہرہ آ فاق کتاب''فصوص الحکم'' ہے مسئلہ نقدیر کے متعلق کچھ مطالب اخذ کر کے شعر کے سانچے میں ڈھال کر پیش کیے میں کلاور ابلیس کے سجدہ سے اٹکار کی وجہ بھی بیان کی ہے۔ دیکھیے :

ابليس

اے خدائے گُن فکاں! مجھ کو نہ تھا آ دم سے بیر آہ! وہ زندانی نزدیک و دُور و دیر و زُود حرف اعتکبار، تیرے سامنے ممکن نہ تھا ہاں مگر تیری مشیت میں نہ تھا میرا ہود

يزدال

کب گھلا تھھ پریدراز؟ انکار سے پہلے کہ بعد؟

الجيس

بعد، اے تیری تحبّی سے کمالاتِ وجود!

یز داں (فرشتوں کی طرف د ککھ کر) پستی فطرت نے سکھلائی ہے یہ جمت اسے کہتا ہے، تیری مثیت میں نہ تھا میرا ہجود دے رہا ہے اپنی آزادی کو مجبوری کا نام ظالم اپنے شعلہ سوزاں کو خود کہتا ہے دُود! ہے

ابلیس بزدان سے ہمکلام ہوکر کہتا ہے کہ اے خالق کون و مکان ، کن فکاں مجھے آدم سے کوئی عداوت نہیں۔ وہ آدم جوز مان و مکان کی قیود میں گرفتار ہے ، بھلا وہ اس لائق کہاں تھا کہ میں اس مٹی کے بنے پتلے سے ، اُس زندائی نزدیک و دور سے دشنی مول لیتا ؟ اور نہ ہی مجھ میں اس قدر جرات ہو سکتی ہے کہ میں اعلانیہ تیرے حکم کو ماننے سے انکاری ہوتا۔ حرفِ استکبار اس لیے سرز دہوا کہ تیری رضا ہی نہتی کہ میں آدم کو سجدہ کرتا۔ اس لیے میں قابل سرز شن نہیں ہوں۔ اس پراللہ نے ابلیس سے دریافت کیا کہ بیراز تجھ پر کب عیاں ہوا؟ انکار سے پہلے یا انکار کے بعد؟ توابلیس نے جواب دیا کہ اے اپنی تجل سے موجودات کو درجہ کمال تک پہنچانے والے! مجھ پر بیراز انکار کے بعد کھلا۔

اس کے بعد اللہ تعالی فرشتوں سے خاطب ہوکر پیسب ابلیس کی پستی فطرت قرار دیتا ہے۔ آل پیظم اقبال کے شاعرانہ کمال، عالمانہ بصارت و بلاغت کی عمدہ تصویر ہے۔ ابلیس کا سجدے سے انکار اور اس کی از لی آ دم دشمنی صرف حضرت آ دیم تک محدود نہیں بلکہ اس دور کے آ دم اور قیامت تک کے آ دم کے لیے بھی اس کی پیدشمنی قائم رہے گی۔ آ دیم کا دشمن ابلیس اپنی پستی فطرت کی وجہ سے آ دیم کو کم حقیقت ، زندانی نز دیک و دور ، زبان و مکان کی حدود میں مقید گردانتا ہے۔ حالانکہ حقیقت میں وہ خود صرف آ دم کی عداوت کا زندانی ہے۔ خلیفۃ اللہ فی الارض آ دم ، زندانی نز دیک دورو دیروزود کیسے ہوسکتا ہے؟

دراصل اقبال نے نائب حق کے بلند مرتبہ اور البیس کی فطرت کی پستی کوعیاں کرنے کے ساتھ ساتھ موجودہ دور کے آ دم کو بتایا ہے کہ پست فطرت البیس، ہروقت آ دم پر حملہ پر آ مادہ رہتا ہے اس لیے اس کے وار سے بیخنے کی کوشش ضروری ہے۔ ذاتِ باری تعالیٰ نے ازل ہی سے آ دم کو البیس کے مقابل بلند مقام عطا کیا ہے۔ وہ ذات اب بھی ابلیس کے بالمقابل آ دم کو رسوا ہوتا نہیں دیھ سکتی ۔ لہذا اپنے اندر کے آ دم کو بیدار کر کے شیطان کے سامنے ڈٹ جانا چاہیے کہ بہانہ بازی و حکم رئبی کا انکار اور فکست کھانا شیطان کی ذات کی صفات ہیں۔ آ دم حکم رئبی بیدا نے والا اور کا نئات میں اس کے نظام کورائ کے کرنے والا ہے۔ بیکا کنات اُسی کے لیے پیدا کی گئے ہے وہ بحثیت نائب خدا اس کا حاکم ہے۔

الله تعالى نے جب حضرت آدم و کھنات کرنا چاہا تو فرشتوں کو اطلاع دی کہ میں زمین میں اپنا نائب بنانا چاہتا ہوں۔فرشتوں نے س کربارگا و الہی میں عرض کی کہ الی ہتی کو کلی کیا جارہا ہے جو زمین میں خرابی پھیلائے گی اورخون ریزی کرے گی۔ حالانکہ ہم تیری حمد و ثنا کرتے ہیں اور تیری پاکی کا اقرار کرتے ہیں۔ الله تعالی نے فرمایا جو میں جانتا ہوں تم نہیں جانتے پھر الله تعالی نے حضرت آدم کو کھنات کر کے اپنی سب سے عظیم المرتبت صفت 'مکم' سے نوازا۔ آدم کو علی اشیاء عطا فرمایا۔ پھر فرشتوں کے سامنے پیش کر کے دریافت کیا۔ تم ان اشیاء کے متعلق علم رکھتے ہو؟ وہ لاعلم رہے کے لا بارگاہ صدیت سے قرب رکھنے کی وجہ سے سمجھ گئے کہ خلافت الہید کا مدار شبح و تہلیل اور تقدیس و تبحید پر نہیں بلکہ صفت ''علم' پر ہے کیا حکومت ارضی یعنی خلافت علم مدار شبح و تہلیل اور تقدیس و تبحید پر نہیں بلکہ صفت ''علم' پر ہے کیا حکومت ارضی یعنی خلافت علم مدار شبح و تہلیل اور تقدیس و تبحید پر نہیں بلکہ صفت ''علم' پر ہے کیا حکومت ارضی یعنی خلافت علم مدار شبح و تبلیل اور تقدیس و تبحید پر نہیں بلکہ صفت ''علم' پر ہے کیا حکومت ارضی یعنی خلافت علم کا مظہر اتم بنایا ہے تو بے شک کی دخلیفۃ اللہ فی الارش' بننے کا مستحق ہے نہ کہ ہم فرشتے ۔قر آن یا ک میں ہے:

وَعَلَّمَ ادَمَ الْاَسُمَآءَ كُلَّهَآ ثُمَّ عَرَضَهُمُ عَلَى الْمَلْئِكَةِ لا فَقَالَ الْبِئُونِي بِاَسُمَآءِ هَوُّلَاءِ اِنْ كُنتُمُ طِيقِيْنَ ٥ قَالُواسُبُحْنَكَ لاَ عِلْمَ لَنَآ اِلَّا مَا عَلَّمُتَنَا اللَّا اَنْكَ اَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ٥ قَالُ الْمُ الْقُلُمُ الْحَكِيمُ ٥ قَالَ اللَّمَ الْقُلُمُ اللَّهُ عَلَيْمَ اللَّهُ اللَّالَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّاللَّالَةُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللَّاللَّلِمُ اللَّهُو

ترجمہ: اور اللہ نے آ دم کوتمام (اشیاء کے) نام سکھائے پھرسب اشیاء کو ملائکہ پرپیش کر کے فرمایا سچے ہوتو ان کے نام تو بتاؤ ۔ بولے پاکی ہے تھے ہمیں پچھلم نہیں مگر جتنا تو نے ہمیں سکھایا ہے۔ بیشک تو ہی علم وحکمت والا ہے۔ فرمایا اے آ دم! بتا دے انھیں سب اشیاء کے نام ۔ جب اس نے (یعنی آ دم) انھیں سب کے نام بتا دیے تو فرمایا میں نہ کہتا تھا کہ میں جانتا ہوں آ سانوں اور زمین کی سب چھی چیزیں اور میں جانتا ہوں جو پچھتم ظاہر کرتے ہواور جو پچھتم چھپاتے ہو۔ اقبال اس واقعہ کی طرف ' مرحلہ' سوم نیایتِ اللی'' میں یوں اشارہ کرتے ہیں:

مُدّعائے علّم الاسماستے سِرِّ سبحان الّذی اسراستے ^کے

ترجمہ: وہ قرآن پاک کی اس آیت پاک کا مدعا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آ دم * کوتمام اشیاء کے نام سکھا دیے۔وہ اسراکے بھیدا کاراز دان ہے۔(دنیوی اور روحانی علوم سے آشنا ہوتا ہے۔) ایسے ہی نظم'' درمعنی ایس کہ توسیع حیاتِ ملّیہ از تسخیرِ قوائے نظامِ عالم است' میں کہتے ہیں:

علم اُسُمَا اعتبارِ آدم است حکمتِ اشیا حصارِ آدم است^{آل}ِ

ترجمہ: اشیا کا ئنات کاعلم حاصل کرنے سے ہی آ دم کا وقار ہے اوراشیا کی حکمت جان لینے سے اس کا تخفظ ہے۔

آ دم قرآن پاک کی اس آیت کامد عا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آ دم کوتمام اشیا کے نام سکھا دیے۔ وہ اسرا کے بھید کا راز دال ہے بعنی دینی اور روحانی علوم سے آشنا ہے اور اسی اشیا کے کا سُنات کاعلم حاصل کرنے کی وجہ سے اس کا وقار ہے اور اشیا کی حکمت جان لینے میں اس کی حمٰلت ہے۔ بالواسطہ اقبال اُمّت کو یہ بتانا چاہتے ہیں کہ وہ آ دم جس کی برتری اور فضلیت کا راز قرآن پاک میں ' علیم اسکھاء'' بتا دیا گیا ہے جوکا سُنات کے اسرار بستہ سے آگاہ ہے۔ وہ اب اگر علم سے محروم رہے ، سائنس اور حکمت سے نا آشنا ہوتو یہ اس کی بریختی ہے۔ آئ اس کے دین نے تو اس کے شوق کے سمندر کو مہیز لگانے میں کوئی کسرا ٹھانہیں رکھی۔ نا معلوم یہ امت دین نے تو اس کے شوق کے سمندر کو مہیز لگانے میں کوئی کسرا ٹھانہیں رکھی۔ نا معلوم یہ امت حصولِ علم کی طرف دل کی گرائیوں سے متوجہ کیوں نہیں ہوتی ۔ اس کے افراد میں سوز وسانے روئی اور بیچ و تاب رازی پیدا کیوں نہیں ہوتا؟ در حقیقت اقبال امتِ مسلمہ کو اس علم کے حصول کی طرف راغب کرنا چاہتے ہیں جس علم کی بدولت آ دم کو ملائکہ پر برتری ملی کہ اس علم کے حصول کی امت کے افراد عناصر فطرت پر حکم رائی کر سکتے ہیں۔ اپنی خوابیدہ صلاحیتوں کو بیدار کر سکتے ہیں۔

کتب نفاسیر کے مطابق حضرت آدم ایک عرصہ تک تنہا زندگی گزارتے رہے مگر وہ اپنی زندگی اور آرام وسکون میں ایک وحشت اور خلامحسوں کرتے تھے۔ چنانچے اللہ تعالی نے حضرت آدم پراونگھ ڈال کر حضرت حوا کو بائیں پہلی سے پیدا کیا۔ حضرت آدم اپناساتھی پاکر بہت خوش ہوئے۔ دلی اطمینان محسوں کیا۔ حضرت آدم اور حضرت حوا کو جنت میں رہنے اور اُس کی ہرشے سے فائدہ اُٹھانے کی اجازت تھی ہی ۔ حضرت آدم موقع پاکر حضرت کے کہ وہ اس سے پچھ نہ کھائیں بلکہ اس کے پاس بھی نہ جائیں۔ ابلیس نے موقع پاکر حضرت آدم وحوا کے دل میں یہ وسوسہ ڈالا کہ یہ جو خلا' ہے۔ اس کے پھل کا کھانا جنت کے دائی آرام وسکونت اور اللہ تعالی کے کہ یہ چر'' شجرِ خلا' ہے۔ اس کے پھل کا کھانا جنت کے دائی آرام وسکونت اور اللہ تعالی کے قرب کا ضامن ہے۔ شیطان نے قسمیں کھا کر اُن کو یہ باور کرایا کہ میں تمھاری بھلائی کا خواہش مند ہوں نہ کہ دشمن ۔ یہ سب سنے کے بعد حضرت آدم و حضرت حوا میں سب سے پہلے نسیان خلام ہوا۔ اُنھوں نے اللہ تعالی کے حکم کوفراموش کر دیا اور شیطان کے بچسلاوے میں آکر اُس

درخت كالحجل كهاليا مجت

پھل یا دانہ کھاتے ہی اُن کے بشری لوازم ظاہر ہو گئے۔سرکاری لباس اتارلیا گیا۔اپنے آپ کو بےلباس دیکھ کرانھوں نے جلدی سے جنت کے درختوں کے پتوں کو بدن ڈھا پینے کے لیے استعال کرنا نثر وع کرلیا۔

> اقبال نے ''ئی باقی'' کی ایک غزل میں اس واقعہ کو پیش کیا ہے، ملاحظہ سیجیے:
> جرمِ ما از دانیز'، تقصیر او از سجدہ نے باں بیچارہ می سازی، نہ با ماساختی ۵۲ ترجمہ: ہمارا جرم پیرتھا کہ ہم نے ایک سجدہ نہ کیا۔ نہ آپ نے اس بیچارے کا جرم معاف کیا اور نہ ہم سے موافقت کی۔

> > مفتى مُرشفيع لكصة بين:

''حضرت آدمِّ وحوااوراغوائے شیطانی کا واقعہ بیان کرنے کے بعدلباس کے ذکر کرنے میں اس طرف اشارہ ہے کہ انسان کے لیے نگا ہونا اور قابل شرم اعضا کا دوسروں کے سامنے کھلنا انتہائی ذلت ورسوائی اور بے حیائی کی علامت اور طرح طرح کے شروفساد کا مقدمہ ہے۔ انسان پر شیطان کا پہلا حملہ اس کو نگا کرنے کی صورت میں ہوا۔ آج بھی نئی شیطانی تہذیب انسان کو بہت کرنے میں گئی ہوئی ہے۔۔۔۔۔ستر پوشی اور لباس انسان کی فطری خواہش اور پیدائش ضرورت ہے جواوّل دن سے اس کے ساتھ ہے۔''کائے

ایک روایت ہے کہ حضرت آ دم جمعہ کے روز پیدا ہوئے۔ آپ پیدائش ساٹھ ہاتھ کے تھے اور پیدائش عالم و عارف باللہ بحل آپ طویل القامت تھے۔ رنگ گندم گوں تھا اور بال بکثرت تھے۔ پھر جب انھوں نے پھل کھایا جس سے خالفت تھی تو شرم گاہ کھل گئ تو انھوں نے جنت میں بھا گنا شروع کر دیا۔ ایک درخت نے ان کے بال پکڑ لیے۔ پس اللہ کی طرف سے آواز آئی کہ اے آ دم مجھ سے بھا گتا ہے حضرت آ دم نے فرمایا تھے سے نہیں بھا گتا بلکہ شرما تا ہوں کی حضرت آ دم نے جسے ہی پھل کھایا عتاب الہی نازل ہوا۔ حضرت آ دم سے تھم عدولی ہوں کی حضرت آ دم سے تھم عدولی کا سبب دریافت کیا گیا۔ انھوں نے مقبول بارگاہ الہی ہونے کی وجہ سے شیطان کی طرف مناظرہ کرنے کی ججائے آپی منطی کا اعتراف کرلیا اور آئندہ منطی نہ کرنے کا عزم کیا اور تو بہ کے طلب گار ہوئے ۔ آئی للہ توان کا عذر قبول فرمالیا اور اُن کی تو بہ قبول کی لین بہشت سے نگنے اور گار ہوئے ۔ آئی للہ تعالی نے اُن کا عذر قبول فرمالیا اور اُن کی تو بہ قبول کی لین بہشت سے نگنے اور

دنیا میں رہنے کا حکم برقرار رکھا۔ اس لیے کہ اللہ تعالیٰ کے علم میں یہ بات تھی کہ آ دم دنیا ہی میں قیام کرکے اپنی خفیہ وخوا ہیدہ صلاحیتوں کو ممل میں لاسکیں گے۔ در حقیقت وہ دُنیا کے لیے ہی خلیفہ حق بنائے گئے تھے نہ کہ بہشت کے لیے۔ سیا قبال ' مرحلہ سوم نیابتِ الٰہی'' میں کہتے ہیں:

منائب حق در جہاں بودن خوش است اسلیم بین میں میں میں است اسلیم بین میں کہتے ہیں:

مران بودن خوش است اسلیم بین میں میں بین میں بین میں کہتے ہیں:

ترجمہ: دنیامیں اللہ تعالیٰ کا نائب ہونا اور عناصرِ فطرت پر حکمرانی کرنا کیا خوب ہے۔

اور فرمایا کہ شخصیں زمین پرایک مقررہ مدت تک قیام کرنا ہے۔روایت ہے کہ حضرت آ دمِّ کو ہندوستان میں سراندیپ کے پہاڑ پراُ تارا گیااور حضرت حواً کوجد ّ ہمیں سے اور انھیں بتادیا کہ اُن کا دشمن شیطان بھی وہیں موجود ہوگالیکن نیک ہندوں کووہ گزندنہ پہنچا سکے گا۔

قرآن پاک میں ہے:

وَلَقَدُ عَهِدُنَا اِلِّي ادَمُ مِنُ قَبُلُ فَنَسِى وَلَمُ نَجِدُ لَهُ عَزُماً وَاِذُ قُلْنَا لِلْمَلِيَكَةِ اسُحُدُوا الاَدَمُ فَسَجَدُوُ آ اِلَّا اِبْلِيُسَ طَابَىٰ ٥ فَقُلْنَا يَادَمُ اِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَّكَ وَلِزُوجِكَ فَلَا يُحْرِجَنَّكُما مِنَ الْحَنَّةِ فَتَشْقَى ٥ اِنَّ لَكَ الَّا تَحُوعَ فِيهُا وَ لَا تَعُرى ٥ لا وَأَنَّكَ لاَ تَظُمَوُا فِيهُا وَلاَ تَضُحى ٥ الْحَنَّةِ فَتَشْقَى ٥ اِنَّ لَكَ الَّا تَحُوعَ فِيهُا وَ لاَ تَعُرى ٥ فَا اللهِ الشَّيُطُنُ قَالَ يَادَمُ هَلُ ادُلُّكَ عَلىٰ شَجَرةِ النُحُدِ وَ مُلْكٍ لاَ يُبُلِى ٥ فَاكَلا مِنْهَا فَلا يَضُوى وَلَوْ النَّحَدِ وَ مُلْكٍ لاَ يُبُلِى ٥ فَاكَلا مِنْهَا فَلَا يَتُعُوى ٥ فَبَكَ اللهُ فَعَلَى الْمُ لِللهُ وَلَا يَشْعَى ٥ أَلُو اللهُ فَعَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ وَلَا تَعْمُونَ عَلَيْهِمَا مِنُ وَرَقِ الْحَلَّةِ وَ عَصَى ادَمُ رِبَّهُ فَعَوى ٥ ثُمَّ الْمُنَالِقُ وَلا يَضُعَى ١ مَعُولُو اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْمُوالِعُلُولُ اللهُ عَلَى اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّ

ترجمہ: اور بے شک ہم نے تاکید کر دی تھی آ دم کواس سے پہلے پھر بھول گیا اور نہ پائی ہم نے اس میں کچھ ہمت جب ہم نے کہا فرشتوں کو بجدہ کروآ دیٹر کوتو سب سجدے میں گرے مگر ابلیس۔
اس نے نہ مانا تو ہم نے فر مایا ہے آ دمؓ بے شک سے تیرا دشن ہے اور تیری بی بی کا تو ایسا نہ ہو کہ دونوں کو جنت سے نکال دے تو مشقت میں پڑے۔ بیشک تیرے لیے جنت میں سے کہ نہ تو بھوکا ہواور نہ ننگا ہو۔ اور سے کہ تجھے نہ اس میں بیاس گئے نہ دھوپ تو شیطان نے اسے وسوسہ دیا۔ بولا اے آ دم کیا میں شخصیں ہتا دوں ہمیشہ جینے کا بیڑ اور وہ بادشاہی کہ پرانی نہ پڑے ۔ تو ان دونوں نے اس میں سے کھالیا۔ اب ان پر ان کی شرم کی چیزیں ظاہر ہوئیں اور جنت کے پتے اپنے اوپر چپکانے گئے اور آ دمؓ سے اپنے رب کے تھم میں لغزش واقع ہوئی تو جو مطلب چاہا تھا

اس کی راہ نہ پائی پھراس کے رب نے چن لیا تواس پراپی رحمت سے رجوع فرمائی اوراپے قرب خاص کی راہ دکھائی۔ فرمایاتم دونوں مل کر جنت سے اتر وتم میں ایک دوسرے کا دشمن ہے پھرا گرتم سب کومیری طرف سے ہدایت آئے تو جومیری ہدایت کا بیروہووہ نہ بہکے نہ بد بخت ہو۔

ندکورہ بالا آیات اور دیگر آیات قرآنی کے مطالعہ سے بید معلوم ہوتا ہے کہ شیطان نے حضرت آ دم کو بھیگی کے درخت اور نہ زائل ہونے والی بادشاہت کا اشارہ دے کر بہکایا۔ اس سے زیادہ معلومات نہیں ملتیں۔ اقبال نے آ دم کو بہکانے کے واقعہ کو بڑے دکش انداز میں نظم کیا ہے انھوں نے اسے ''اغوائے آ دم'' سے تعبیر کیا ہے اور اس بہکانے کی مختلف تو جبہات پیش کی بین ۔ اقبال نے ابلیس کی زبانی بہشت کوسوز وساز سے خالی قرار دیا ہے جہاں سرگرم عمل ہونے کا کوئی لطف نہیں۔ عمل کی لذت اور نظارے دُنیا میں ہیں اس لیے دُنیا بہتر ہے۔ وہ نظم ''تنجیرِ فطرت' میں کہتے ہیں:

تو نہ شناسی ہنوز شوق بمیر د ز وصل چیست حیاتِ دوام؟ سوختنِ ناتمام^{۳۳} ترجمہ: توابھی نہیں سمجھتا، (دائمی)وصال سے شوق کی موت ہے۔حیاتِ دوام کیا ہے؟ محبت میں ہروقت طلتے رہنا۔

آ دم کے جنت سے نکلنے کی طرف اشارہ نظم''آ دم از بہشت بیروں آ مدہ می گوید' میں ماتا ہے۔ نظم'' سرگزشتِ آ دم'' جداگانہ حثیت کی حامل ہے۔ اس میں اقبال نے قرآنی بیان کے برعکس آ دم کا جنت سے نکلنے کا سبب سمی وخطا کی بجائے ذاتی شعور کی بیداری قرار دیا ہے۔ اس ذاتی شعور کی بناپر آ دم میں تحقیق و تلاش کے جذبہ نے جنم لیا اوراُس نے اپنے بلند تخیلات کا ثبوت دینا شروع کیا جواس بات کی علامت ہے کہ آ دم فطری طور پر تبدیلی اور نقلاب کا خواہش مند ہے۔ اسی خوکی وجہ سے اُس نے جنت کو خیر باد کہ دیا۔ اقبال نظم'' سر گذشتِ آ دم'' میں کہتے ہیں:

سُنے کوئی مری غربت کی داستاں مجھ سے
بھلایا قِصہُ پیانِ اوّلیں مَیں نے
لگی نہ میری طبیعت ریاضِ جنت میں
پیا شعور کا جب جامِ آتشیں میں نے
ملا مزاج تغیر پیند کچھ ایسا
کیا قرار نہ زیر فلک کہیں میں نے

ا قبال آ دم کے پھل کھا کر جنت سے نکلنے کوسزا قرار نہیں دیتے بلکہ ان کے نزدیک مخفی صلاحیتوں کے اظہار کے لیے ایسا ضروری تھا۔^{۳۳}

ڈاکٹر ملک حسن اختر رقم طراز ہیں:

''اقبال کہتے ہیں کہ حضرت آ دم کو جنت سے اس لیے نہیں نکالا گیا کہ انھیں سزادینا مقصودتھا بلکہ اس کا مقصد میرتھا کہ ان کی خودی جنت میں پرورش نہ پاسکتی تھی اور زشت وخوب کی بید دنیا ہی خودی کی پرورش کے لیے موزوں جگہتھی۔انسان کی خودی میں جو پوشیدہ صلاحیتیں ہیں وہ ان کو اس دنیا میں ہی آ شکارا کرسکتا تھا۔''کھیا۔

اقبال آدمِّ کے اس فعل کوالیی وقع غفلت قرار دیتے ہیں جس کے نتیجہ میں دنیا آباد ہوئی اور رونق ورنگین نے جنم لیا۔اسی وجہ سے یہ 'وشتِ سادہ''اور''جہانِ بے بنیاد'' آدم کو دعا کیں دیتا نظر آتا ہے۔اقبال نے آدمِّ کے شجرِ ممنوعہ کو چکھنے اور اُس کی پاداش میں جنت سے نکلنے کا ذکر مختلف پیرائے میں کیا ہے۔بانگ دراکی ایک غزل کا شعر ہے:

> ہے مری ذلت ہی کچھ میری شرافت کی دلیل جس کی غفلت کو مکک روتے ہیں وہ غافل ہوں مکیں ^{۳۸}

ایک اورغزل کاشعرملاحظه هیجیے:

کیا کہوں اپنے چمن سے میں جدا کیونکر ہوا؟

اور اسر حلقہ دامِ ہوا کیونکر ہوا؟
قصور وار ، غریب الدیار ہوں ، لیکن

ترا خرابہ فرشتے نہ کر سکے آباد!
مری جفا طبی کو دُعا کیں دیتا ہے
وہ دشتِ سادہ ، وہ تیرا جہانِ بے بنیاد ہے

بالِ جبریل کے حصداوّل کی غزل م کا درج ذیل شعر ملاحظہ کیجیے:
شجر ہے فرقہ آرائی ، تعصب ہے ثمر اس کا
یہ وہ کھل ہے کہ جنت سے نکلوا تا ہے آ دم کو جنت سے رُخصت کر

بال جبریل میں اقبال نے وہ منظر پیش کیا ہے جب فرشتے آ دم کو جنت سے رُخصت کر

رہے تھے۔فرشتوں کی زبان پرانسانی فضیلت کا یہ گیت نظم''فرشتے آ دم کو جنت ہے رخصت

رتے ہیں''میں ملاحظہ کیجے:

عطا ہوئی ہے تجھے روز و شب کی بے تابی خبر نہیں کہ تو خاک ہے یا کہ سمانی سنا ہے خاک سے تیری نمود ہے، کیکن تیری سرشت میں ہے کوبھی و مہ تانی جمال اینا اگر خواب میں بھی تُو دیکھے ہزار ہوش سے خوش تر تری شکر خوالی گرال بہا ہے ترا گریئ سحرگاہی اسی سے ہے ترے نخلِ کہن کی شادابی تری نوا سے ہے بے پردہ زندگی کاضمیر کہ تیرے ساز کی فطرت نے کی ہے مضرانی کا

اقبال نے جاوید نامه میں اس سے ملتا جلتامضمون دوسرے انداز میں پیش کیا ہے۔اس کا آ سانی سفز''تمہید آ سانی'' سے شروع ہوتا ہے۔آ سان زمین کواُس کی کثافتوں اور تاریکیوں پر طعنہ دیتا ہے اور ان کے مقابلے میں اپنی پاکیزگی اور تابندگی کی ڈینگ مارتا ہے۔ آسان کا طعنسُن کر ز مین کو بڑا رنج ہوا۔ وہ اسی شرم وخحالت کی حالت میں حضرت حق کے روبرو جا کرشکوہ کناں ہوتا ہے تو اسے حضرت ^حق کی جانب سے بیرخوشخری دی جاتی ہے کہ تیرے سینے میں ایسی امانت رویوش ہے جس کی روشنی کے سامنے سب روشنیاں ماند پر جائیں گی۔ تیری خاک آ دم کو پروان چڑھائے گی،جس کا روحانی ارتقا آ سان کوورطۂ حیرت میں ڈال دےگا۔کون آ دم؟ وہی جو دامانِ وجود کے داغوں کو دھوئے گا۔اس کی عقل کا ئنات کے سربسة رازمعلوم کرے گی اوراس کاعشق لا مکاں کے سارے بھیدایک ایک کرکے کھول دے گا۔ اگر چہوہ خود خاک سے بنا ہے کیکن اس کی پرواز فرشتوں کی پرواز سے بڑھ کر ہے۔ وہ فرشتوں کی طرح ہر وقت شیجے خوانی نہیں کرے گالیکن اس کاٹمل زمانے کی رفتار کے لیےمہیز کاحکم رکھے گا۔اس کی شوخی نظرسے کا ئنات بامعنی ہے گا۔ زمین ہی وہ سٹیج ہے جہاں انسانی خیر وشر کے معرکے ہوں گے۔اس کیے وہ آسان سے فضیلت میں کسی طرح کم نہیں۔اس بشارت حق کے بعد "نغمهُ ملائك" كا آغاز ہوجاتا ہے: فروغ مثتِ خاک از نوریاں افزوں شود روز بے

زمیں از کو کب تقدیر او گردوں شود روزے

ہاہرنگل جائے گا۔

خیالِ او که از سیلِ حوادث پرورش گیرد ز گردابِ سپیرِ نیلگوں بیروں شود روزے! کیے در معنی آدم نگر از ما چه می پُرس بنوز اندر طبیعت می خلد موزوں شود روزے! چناں موزوں شود ایں پیش یا افتادہ مضمونے کم یزداں را دل از تاثیرِ اورُ خوں شود روزے! سیم

ترجمہ:مشتِ خاک(آ دم) کی چمک ایک دن نوریوں (فرشتوں) سے بڑھ جائے گی۔ اس کی تقدیر کے ستارے سے ایک دن زمین آسان بن جائے گی۔ اس کا فکر جو حادثات کے سیلاب سے پرورش پا تا ہے۔ ایک دن نیلے آسان کے گرداب سے

ذرا آ دم کی معنویت پرغور کر کہ ہم ہے کیا پوچھتا ہے۔ابھی تو وہ اس مضمون کی مانند ہے جو ذہن میں کھٹاتا ہے۔ایک دن موزوں ہوجائے گا۔

اور یہ پامال مضمون اس خوبی سے موزوں ہوگا کہ اس کی تا ثیر سے خالق کا دل بھی پرخوں ہوجائے گا۔ (خالق بھی اینے شاہکاریرناز کرےگا۔

رُوحِ ارضی آ دم کا استقبال کرتے ہوئے کہتی ہے:

ہیں تیرے تصرّف میں یہ بادل ، یہ گھٹائیں ہیہ گندائیں ہیہ گندوں فضائیں ہیہ کوہ ، یہ صحرا، یہ سمندر، یہ ہوائیں صحرا، یہ سمندر، یہ ہوائیں تصیں پیشِ نظر کل تو فرشتوں کی ادائیں آئے اپنی ادا دکھے! شمجھے گا زمانہ تری آئھوں کے اشارے! میکھیں گے مجھے دور سے گردوں کے ستارے! ناپید ترے بحرِ تحیّل کے کنارے ناپید ترے بحرِ تحیّل کے کنارے تعمیر خودی کر، اثرِ آہِ وں کے شرارے تعمیر خودی کر، اثرِ آہِ رسا دکھے! سیم

یے حقیقت ہے کہ انسان طوفانوں کے تھیٹر ہے کھا کر ہی اپنی خفیہ صلاحیتوں سے آگا ہی پاتا ہے اورخودی کی مضمر قوتوں کو پہچانتا ہے۔خفیہ صلاحیتوں کی بیداری، فروغ اوراس کی مضمر قوتوں کو منظرِ عام پرلانے کے لیے مسلسل عمل ضروری ہے کہ اس کے ذریعے انسان ایک منزل سے دوسری کی طرف بڑھتا ہے۔ قرآن بھی خیال کی بجائے عمل پرزور دیتا ہے۔ عمل ہی تقدیر کے راز کھو لئے کا ذریعہ ہے۔ انسان مسلسل عمل سے اس کا ئنات کی تشخیر کا فریضہ سرانجام دے سکتا ہے۔ ھی

اقبال نے تشکیلِ جدید الہیاتِ اسلامیه میں آدم کے جنت سے نکالے جانے کی بہت ہی بلیغ تفیر پیش کی ہے۔ اُن کے نزدیک جنت میں آدم کی زندگی دراصل انسانیت کے اہتدائی دور سے عبارت ہے جب کہ اس میں احساسِ خودی نے جنم نہ لیا تھا اور اُس نے اپنے ارادے اور علم کی قوت سے ماحول سے موافقت کرنانہیں سیھا تھا۔ اُس کا قلب آرز واور احتیاح کی خلش سے بے گانہ تھا۔ پھر جبلی خواہش کے غلبے سے گزرنے کے بعد وہ ایک آزاد اور با اختیار خودی کا مالک بنا۔ اس میں آگہی، شک اور خلاف ورزی کی صلاحیت نے جنم لیا۔ بقول اقبال:

.....اس نے رفتہ رفتہ حسوں کیا کہ وہ اپنی ذات میں آزاد ہے اوراس لیے شک اور نافر مانی دونوں
کا اہل ہے۔ مختصراً یہ کہ بہوط کا اشارہ کسی اخلاقی پستی کی طرف ہے جو شعور کی صاف و سادہ حالت میں شعور ذات کی اوّ لین جھک سے اس نے اپنے اندر محسوں
کیا۔ وہ خوابِ غفلت سے بیدار بوااور سمجھا کہ اس کی حیثیت خود بھی اپنی جگہ پرایک سبب کی ہے۔ آئی
حضرت آ دم کی نافر مانی میں اس کے لیے ایک سبق تھا۔ اس انداز سے اُس نے اپنے
اختیار اور اراد ہے کو استعمال کرنا سیکھا۔ اس لیے اس کی خطا معاف کر دی گئی۔ پورے قرآن
میں اس کا ذکر نہیں ماتا کہ بہشت سے نگلنے کے بعد وُ نیا آ دم کے لیے وُ کھا ور تکلیف کا مقام بنادی
گئی تا کہ وہ اپنی لغزش کی سزایائے۔ یہ تصور اسلام کے منافی ہے اور غیر اسلامی۔

یوں دکھائی دیتا ہے کہ آ دم کے جنت سے نکالے جانے کوعلامتی رمز کے طور پر برتا گیا ہے۔ ابلیس کا چیلنج قبول کر لینے سے حیات انسانی میں ایک منے توازن نے جنم لیااور اس کی تخلیقی قوتیں نیند سے جاگ اُٹھیں۔ اس نئے نفسیاتی توازن کا خاص وصف عمل ہے۔ اس سے پہلے وہ فرشتوں کی طرح غیر تخلیقی حمد و ثنا میں مصروف رہتا تھا جو میکائلی حیثیت کی حامل تھی۔ اب اس کی ذات ہمیشہ کے لیے کا ئنات کے رحمانی اور شیطانی عناصر کی نبرد آزمائی کا اکھاڑہ ہوگئ۔ ان دونوں کی نبرد آزمائی سے اس نے اپنی ذات کو کمل کیا اور خیر وشرکی قدروں نے جہم لیا۔ اگر اسے اپنی ذمہ داری محسوں نہ ہوتی تو مذہب، معاشرہ اور مملکت کچھ بھی وجود میں نہ آتا جس سے تاریخ عبارت ہے۔

اسلامی تصور کے خلاف میسی تعلیمات میں آدم کی دنیاوی زندگی کو از اوّل تا آخر گناہ کہا گیا ہے۔ نفسانی خواہشات اور احساس خودی اسی غلطی کا نتیجہ تھہرائے گئے جو آدم سے شیطانی وسوسے کی بنا پررو پزیر ہوئی تھی۔ انسان کے اس گناہ کا کفارہ ادا کر کے انسانی نجات کا رستہ نکالا۔ پورپ میں از منہ وسطی میں تمام میسی برادری میں بید خیال عام تھا کہ عالم فطرت کو خدا تعالی نے تخلیق کیا لیکن اس کو میں تمام میسی بردکر دیا تا کہ وہ اس پر حکمرانی کرے۔ یہی سبب ہے وہ اس دور میں فطرت کی مطابعہ کو ناپندیدہ جانتے تھے اور وہ لوگ جو مطابعہ فطرت کی جانب توجہ دیتے تھے۔ بی تصور کرتے تھے کہ ان کا واسطہ بھوت پلید سے ہے۔ عیسائی تعلیمات نے آدم کے گناہ کی وجہ سے انسان کو ذلیل وحقیر گردانا جو کسی بھی نوع کی ذمہ داری کے قابل نہیں۔

ایسے ہی بدھمت اور ہندودھرم میں تناسخ کے لامحدودسلسلے اور شخصی وجود کو کمکس طور پرفنا کر دیا ہے۔
دینے کے تصور نے زندگی کی ذمہ داریوں کو محدود کر کے انسانی عظمت کو خاک کی نذر کر دیا ہے۔
بدھمت میں ہرنوع کی کوشش ہے فائدہ ہے سوائے اس جدو جہد کے جو شخصیت اور خواہشات کو
فنا کرنے کے لیے کی جائے تا کہ انسانی روح ہے امتیاز وصدت میں کھو جائے۔ بیان تہذیوں کا
نقط نظر ہے جو غیر تاریخی ہیں اور جن کی نگاہ باطنی تصورات سے پار جا کر حیات کے حقائق کا
جائزہ نہ لے تکی اور لامحدودیت اور ہے امتیاز ابدیت کو ڈھونڈ اجس کا تاریخ میں نام ونشان ہی
جائزہ نہ لے تکی اور لامحدودیت اور ہے امتیاز ابدیت کو ڈھونڈ اجس کا تاریخ میں انسان کی تحمیل کی بجائے
اسے تاریخ ہی سے خجات دلوانا چاہی۔ اس کے برعس اسلام نے تاریخ میں انسان کی فوز وفلاح
اسی صورت ممکن ہے جب وہ قدرت کی طرف سے ودیعت کردہ اپنی تمام صلاحیتوں کو بروئے کار
لاکے اور اپنی تخلیق فعلیوں کو مٹانے کی بجائے اضیں درست راہ پر ڈال دے۔ اسلام نے محدود
کو امحدود میں ضم ہو جانے پر بحث نہیں کی بلکہ اس پرزوردیا کہ حیات خیروشرکا ڈرامہ ہے جس
میں ہر انسان شریک ہے۔ اسلام کا بڑا کارنامہ بہی ہے کہ اس نے اخلاق کو حیات کا محرک اور
میں ہر انسان آغال کا فیصلہ تھہرایا جس سے انسان کی ظاہری اور پوشیدہ خوبیاں نمایاں روپ

میں ظاہر ہوتی ہیں اور وہ اپنے آپ کو مبودِ ملائک کے لائق ثابت کرسکتا ہے۔ یہ چنانچے قرآن پاک میں جگہ جگہ اس کی نسبت واضح ذکر ملتا ہے۔

سورة التين ميں ہے:

لَقَدُ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِيُ اَحُسَنِ تَقُويُمٍ٥ ثُمَّ رَدَدُنَهُ اَسُفَلَ سَافِلِيُنَ٥ اِلَّا الَّذِيُنَ امَنُوُا وَعَمِلُوا الصَّلِختِ فَلَهُمُ اَجرَّ غَيْرُ مَمُنُونِ٥٠ ﷺ

ترجمہ: بے شک ہم نے آ دمی کواچھی صورت پر بنایا اور اسے ہر نیجی سے نیجی حالت کی طرف پھیر دیا مگر جولوگ ایمان لائے اور اچھے کام کیے اضیں بے حدثواب ہے۔

لیخی انسان حقیقت میں نیک سرشت رکھتا ہے۔اس کی شرافت وفضیلت تسلیم شدہ ہے کیکن اعمال بد کے سبب اس کا ازل سے عطا شدہ کمال زائل ہو جا تا ہے۔انسان شرسے نی جا تا ہے۔ وہ مجبوز نہیں کسی بھی شخص کاعمل زندگی میں ضائع نہیں جا تا۔

أَيِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِل مِّنكُمُ مِّنُ ذَكُر اَو أُنشى ٢٩٠

ترجمہ: بے شک میں تم میں کام کرنے والوں کی محنت اکارت نہیں کرتا مرد ہو یاعورت۔ وَ لَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِّزُرَ أُخُرِي ط^{وع}

ترجمہ: اورکوئی بوجھاُ ٹھانے والی جان دوسرے کا بوجھ نہاُ ٹھائے گی۔

اقبال نے آیے کریمہ إِنَّا عَرَضُنَا الْاَمَانَةَ عَلَى السَّمُوٰتِ وَالْاُرْضِ وَالْحِبَالِ فَابَيْنَ اَنْ يَحْمِلْنَهَا وَاَشْفَقُنَ مِنْهَا وَ حَمَلَهَا الْإِنْسَانُ كَى تشكيلِ جديد اللهياتِ اسلاميه مِين يتقير كَى ته كيلِ جديد اللهياتِ اسلاميه مِين يتقير كَى وَمه هِ كَلَّ مِينَ نِهُ اَلْهُا نِينَ فَنْ اِللهِ عَلَى اَنْهَا كُونَا وَالسَّةُ طُورِ بِرَاسٌ كَا نَاتَ مِينَ اَنْ فَنْ يَلْتُ وَدِينَ وَجِدَانَ مِينَ اَنْهَا كُرنا وَالسَّة طُورِ بِرَاسٌ كَا نَاتَ مِينَ اِنِي فَنْ يَلْتُ وَرَى كَى وَمِه بِرَرِي قَالِينَ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ وَعَلَمْ مَنْ اللهِ اللهِ وَمِينَ عَلَى اللهُ وَمِينَ عَلَى اللهِ وَمَنْ اللهُ اللهِ وَمَنْ اللهُ اللهُ وَمِينَ عَلَى اللهُ وَمِينَ عَلَى اللهُ وَمِينَ عَلَى وَمِنْ اللهِ وَمَنْ اللهِ وَمِينَ عَلَى اللهُ وَمِينَ عَلَى اللهُ وَمِينَ عَلَى اللهُ وَمِينَ عَلَى اللهُ وَاللهِ وَمِينَ عَلَى اللهُ وَلَى اللهُ اللهُ وَلَى اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلِي اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلِي اللهُ وَلِيهُ وَلَا عَلَى اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلِي اللهُ وَلِي اللهُ وَلِي اللهُ وَلَا اللهُ وَلَيْ اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ وَلَيْ اللهُ وَلِي الللهُ وَلِي اللهُ وَلِي

بااختیار خودی میں اس صلاحیت کا امکان تھا کہ وہ علم ، انصاف اور عشق کی قدروں کی تخلیق کر سکے۔ حصول علم کی صلاحیت اور اختیار وارادے کی آزادی اِنسانی فضیلت کا نشان ٹھہری جس سے کا ئنات کے دیگرتمام وجود محروم ہیں۔ اپنی اس صلاحیت اور خوبی کی بدولت انسان رفعت و

کمال کے اعلیٰ ترین مراتب حاصل کرسکتا ہے اور اپنے علم ومحبت کو اتنی وسعت دے سکتا ہے کہ اس کی وسعتوں میں ساری کا ئنات اور اس کی اشیاسا جائیں ⁸

> ترے علم و محبت کی نہیں ہے انہا کوئی نہیں ہے تجھ سے بڑھ کر سازِ فطرت میں نوا کوئی ⁸⁰

ہم دیکھتے ہیں کہ کلام اقبال میں حضرت آ دمِّ کی ہستی ایک متحرک ، باعمل شخصیت کے روپ میں جلوہ گر ہوئی ہے۔ اس ہستی کوسکون وجمود اور ایک حال پر رہنا قطعاً پسند نہیں۔ یہ ستی سعی وعمل سے رغبت رکھتی ہے۔ گویا اقبال کے نزدیک انسانِ اوّل ازل ہی سے سخت کوش ہے۔ دہ سعی وعمل کو پسند کرتا ہے۔ لیکن انھیں افسوس ہے آج کا آ دم سعی وعمل سے باغی ہے۔ سخت کوش سے فرار حاصل کرتا ہے۔ بے عملی کو پسند کرتا ہے۔ حالانکہ زندگی حرکت وعمل سے عبارت ہے۔ اس نکتے کو اقبال نے اپنے کلام میں بار بار مختلف انداز سے سمجھایا ہے۔ وہ نظم میں نار بار مختلف انداز سے سمجھایا ہے۔ وہ نظم ''نیں کہتے ہیں:

ساحل افتاده گفت گرچه کیسے زیستم پیچ نه معلوم شد آه که من چیستم موج زخود رفتهٔ تیز خر امید و گفت هستم اگر می روم ، گر نه روم نیستم! ۵۲

تر جمہ: گرے ہوئے ساحل نے کہا: اگر چہ میں بڑی دیر سے زندہ رہا ہوں لیکن افسوس مجھے کچھ معلوم نہیں ہوا کہ میں کیا ہوں؟ لا پرواہ موج تیزی سے لیکی اور اس نے کہا

اگر میں حرکت میں ہوں تو زندہ اگر نہیں ہوں تو نہیں یعنی زندگی حرکت اور جدو جہد کا نام ہے۔

گویا قِصّہ آدمً کو نظم کرنے سے اقبال کا مقصود آج کے آدم کوسعی عمل پر اُبھار نا ہے۔

اقبال نے آدمً کی ایک اور جہت کی طرف بھی اشارہ کیا ہے اور وہ جہت ہے ''سوز'' کی۔
اقبال کے نزدیک ''سوز آدم'' عشق سے عبارت ہے اور حاصلِ زندگی ۔ لہذا جس انسان کو بیہ
''سوز وگداز'' میسر آجائے اُسے زندگی کی تمام نعتیں مل جاتی ہیں۔ یہی سبب ہے کہ اقبال اسی
سوز وگداز کے متمنی ہیں۔وہ ''گشن رازِ جدید'' کی ''تمہید'' میں کہتے ہیں:

مِرا ناز و نیاز آدمے دہ! بجانِ من گداز آدمے دہ^{ھھ}ے ترجمه: مجھے آ دم کا نازو نیاز عطا ہو، میری جان کو آ دم کا سوز وگداز ملے۔

گویا اقبال کے نزدیک بیسوز وگداز بہت وقیع ہے۔اسی لیے اُمت مسلمہ کے لیے اس کے حصول کے طریقہ اور حصول کے منبع کی طرف بھی اشارہ کرتے ہیں۔

جاوید نامه مین 'فلک عطار 'کی ذیل مین ' زیارت ارواحِ جمال الدین افغانی وسعید علیم پاشا 'کی روح سے ملاقات کی ہے اور علیم پاشا 'کی روح سے ملاقات کی ہے اور ان دونوں ہستیوں سے ملاقات کے حال کے تذکرہ میں اقبال نے پہلے پانچ بندوں میں موزوں میں دونوں ہستیوں سے ملاقات کے حال کے تذکرہ میں اقبال نے پہلے پانچ بندوں میں موزوں میں موزوں میں فلسلوسے میں فلسلوسے کہ دوسرے بند میں اقبال اور مرشد رومی کی آپس کی گفتگو سے پہتہ چلتا ہے کہ وہ دونوں ''مقام اولیا'' میں ہیں۔ اقبال کے مطابق حضرت آ دم کی رخصت ہونے کے بعد چندروز یہاں بھی قیام کیا تھا۔ اس لیے اس کر آ کی فضا حضرت آ دم کی آپس مقام رخصت ہونے کے بعد چندروز یہاں بھی تیام کیا تھا۔ اس لیے اس کر آئی کی فضا حضرت آ دم کی معمور ہے۔ چونکہ سوز آ دم کی معمور ہے۔ چونکہ سوز آ دم کی معمور ہے۔ چونکہ سوز آ دم کی معمور ہے۔ گونکہ سوز وگداز کی اس نعت کے حصول کے منتی ہیں:

بوالبشر چول رخت از فردوس بست کیک دو روزے اندرین عام نشست این فضا با سوز آبش دیده است ناله بائ صحگابش دیده است زائرانِ این مقام ارجمند پاک مردال از مقاماتِ بلند پاک مردال چو فضیل و بوسعید عارفال مثل جنید و بایزید خیز تا مارا نماز آید بدست کیک دو دم سوز و گداز آید بدست کیک دو دم سوز و گداز آید بدست

ترجمہ: آ دمؓ نے جب فردوں سے کوچ کیا تھا۔ تو وہ ایک دودن یہاں بھی ٹھہرے تھے۔ اس فضانے ان کی آ ہ کا سوز دیکھا ہے اوران کے نالہ ہائے صححگا ہی سنے ہیں۔

اس مبارک مقام کے زائرین، بلند مرتبت پاک مرد ہیں ۔ایک طرف فضیل ؓ،ابوسعید ؓ جیسے اور دوسری طرف جنیدٌ و بارزیدؓ جیسے عارف جلدی کرتا کہ جمیس نماز مل جائے اور ہم ایک دو کیجے کے سوز وگداز سے بہرہ ور ہوجائیں۔
یہاں بیسوال بیہ پیدا ہوتا ہے کہ اقبال نے سوز وگداز آ دم کے حصول کا ذریعہ نماز کو کیوں کھر ایا ہے؟ اس کا جواب بڑا سادہ اور واضح ہے در حقیقت نماز کے ان گنت فوائد اقبال کے پیش نظر ہیں۔ اقبال کے نزدیک نماز وہ موتی ہے جولا إللہ کے صدف میں پرورش یا تا ہے لیخی موحد اللہ کے ساتھ نماز کے ذریعہ اپنے روحانی تعلق کو استوار کر لیتا ہے، ہرفتم کی سرکشی و بغاوت سے دور رہتا ہے اور اپنی خودی کو مضبوط کرتا ہے:

لااله باشد صدف گوهر نماز قلب مسلم را قحِ اصغ نماز قلب مسلم مثالِ خَجْر است قاتلِ فحثا و بغی و منکر است کھے

ترجمہ:کلم طیب صدف ہاور نمازاس کا گوہرہ۔ ہرمون کے قلب کے لیے نماز ہ آ اکبر کی مانند ہے۔ ہرمون کے قلب کے لیے نماز ہ آ البرائی مانند ہے۔ یہ جائی اور ناپندیدہ کاموں کوئم کرتی ہے۔ انبیاء کرام وہ ہستیاں ہیں جواللہ کے ساتھ روحانی تعلق میں سب سے برتر ہیں۔ اقبال نے انسان اوّل، نبی اوّل، حضرت آ دم کے سوز وگداز کا ذکر کر کے بتایا ہے کہ انسان شروع ہی سے اللہ سے مضبوط تعلق کا ممنی ہے۔ آ دم کے آہ و نالے اس کے گواہ ہیں۔ اس لیے مسلمانوں کو اس سوز وگداز کے حصول کے لیے کوشش کرنی چا ہیے جوشیوہ آ دم ہے۔ پھر اللہ سے مضبوط تعلق کا سوز وگداز کے حصول کے لیے کوشش کرنی چا ہیے جوشیوہ آ دم ہے۔ پھر اللہ سے مضبوط تعلق کے لیے نماز کی پابندی لازم ہے کہ جس کا تعلق اللہ سے مشخکم ہوتا جا تا ہے۔ گویا حضرت آ دم کی جوتی جائی ہوتا ہوتا چلا جا تا ہے۔ گویا حضرت آ دم کی شخصیت مضبوط خودی کی حامل ہے اور اقبال کی خواہش ہے کہ اولاد آ دم بھی اپنے جد امجد کی طرح کے سخکام خودی کی حامل بن جائے۔ اس لیے وہ سوز آ دم کا ذکر کرتے ہیں۔خودی کے استحکام کے مشخکم خودی کی حامل بن جائے۔ اس لیے وہ سوز آ دم کا ذکر کرتے ہیں۔خودی کے استحکام کے لیے ''گربیہ سم گائی ہوا ہے اور اس کے نی شادا بی می شادا بی ممکن ہے۔ لیے ''گربیہ سم گائی '' کے لیے تو آ دم تخلیق ہوا ہے اور اس کے ذریعے اس کے کل کہن کی شادا بی ممکن ہے۔ گرائم عبد المغنی رقم طراز ہیں:

فراق محبوب میں جو گریئے سحرگاہی ہوتا ہے وہ انسان کے شجر حیات کو ہر دور میں سیراب کرتا اور شاداب رکھتا ہے <u>۵</u>۸ ا قبال کی تمنا ہے کہ موجودہ آ دم بھی گریہ سحرگاہی کے ذریعے حضرت آ دمِّ کی سنت کو زندہ کرتار ہے اوراپنی بقا کا سامان بنا تارہے۔وہ آ دم کو گریہ سحرگاہی کی اہمیت سے نظم'' فرشتے آ دم کو بنت سے رخصت کرتے ہیں؛

گراں بہا ہے ترا گریئہ سُرگاہی اسی ہے ترے نخلِ کہن کی شادانی! اسی سے ہے ترے نخلِ کہن کی شادانی! وری نوا سے ہے کے لیے مضرانی! وہے مضرانی!

کلام اقبال کے جائزہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اقبال نے آ دم کی پیدائش اور اس کے ہوط کی داستان کے ضمن میں اسی حقیقت کوئٹلف انداز سے بیان کیا ہے۔اُن کے نزدیک اللہ تعالیٰ نے انسان کو دُنیا میں اس لیے بھیجا ہے کہ وہ اپنی خودی کومر تبہ کمال تک پہنچائے۔ کے

اقبال نے ''آ وہ'' کو مجازاً تمام بی نوع انسان کے لیے استعال کیا ہے۔ یوں اس میں آفاقی رنگ کی جھلک بھی ملتی ہے۔ ایک تواسی کے ذریعہ قصّہ آ دم کے بارے میں معلومات ملتی ہیں۔ دوسرے یوں احساس ہوتا ہے کہ اقبال ہر آ دم کے بارے میں یہ کہدرہے ہیں۔ یہ حقیقت ہے کہ انسان ہی خلاصۂ کا نئات ہے۔ فطرت روز ازل سے اس کے تابع ہے حتی کہ روز تخلیق فرشتوں کو آ دم کے سامنے ہودہ کرنے کا حکم دیا گیا جن تو توں نے آ دم کی برتری اور اعلی مرتبے کا انکار کیا آخیس نافر مانی کا مظہر قرار دیا گیا اور ان سے جنگ کو مقصد زندگی۔ یہیں سے مستعور کی نمود ہوئی ہے جسے اقبال نے خودی کا نام دیا ہے اور یہی خودی اقبال کے کلام کا ایک بنیادی موضوع بھی ہے۔ جس کے نمائندے انسان اوّل ، نبی اوّل حضرت آ دم وضیلت آ دم بیان کی ایک بنیادی موضوع بھی ہے۔ جس کے نمائندے انسان کی فطرت کو فطرت الٰہی کے مطابق تھہرایا علاوہ ازیں آ دم کے قصّہ کو مظوم کر کے اقبال نے عظمت آ دم وفضیلت آ دم میان کی گیا۔ دوسرے مذاہب اور تہذیبوں نے آ دم کو جتنا ذیل و کمتر درج کا سمجھا اسلام نے اسے اتنا گیا۔ دوسرے مذاہب اور تہذیبوں نے آ دم کو جتنا ذیل و کمتر درج کا سمجھا اسلام نے اسے اتنا کیا دوہ مالے میں مطلوبہ تبدیلی پیدا کی بند مقام عطافر مایا۔ پھرائے افتیار دیا کہ وہ اسے قالوت میں مطلوبہ تبدیلی پیدا کرے ۔ اسلام نے آ دم کے ارادے اور تصور کو مکمل آ زادی عطاکی تاکہ وہ عالم رنگ و ہو کے علاوہ جو چمن اور آ شیانے ہیں ان کا راز دال بن سکے۔ آٹ

ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں ابھی عشق کے امتحاں اور بھی ہیں تهی، زندگی سے نہیں یہ فضائیں یہاں سیڑوں کارواں اور بھی ہیں قناعت نہ کر عالم رنگ و بو پر چن اور بھی ہیں اسی روز و شب میں اُلجھ کر نہ رہ جا کہ تیرے زمان و مکاں اور بھی ہیں گھ

تخلیق کرنا اللہ تعالیٰ کی خصوصیت ہے اور اس وصف سے انسان کو بھی نوازا گیا۔ وہ بھی ایجاد وسخیر کے ذریعے زمانے پر تصرف پا کرنئ نئی اشیا بنا تا ہے، بنانے کے بعد انھیں بگاڑتا ہے اور پھر بنادیتا ہے۔ شخصیت یا ذات کا احساس ایک امانت ہے جواللہ تعالیٰ نے انسان کے سپر دکی ہے۔ اس کی حثیت بااختیار عامل کی ہے۔ ورنہ ظاہر ہے کہ اس کی ذمہ داری کوکوئی معنی نہل سکے گا۔ اللہ تعالیٰ نے احساس ذات کی امانت کے ساتھ ساتھ آ دمی میں عشق کی لگن لگادی۔ آئ

ر دل آدم زدی عشق بلا اگیز را آتش خود را باغوش نیستانے نگر! شوید از دامانِ مستی داغ ہائے کہنہ را سخت کوثی ہائے ایں آلودہ دا مانے نگر! خاکِ ما خیزد کہ سازد آسانے دیگرے ذرّہ کا خیز و تعمیر بیابانے نگر! گل

ترجمہ: آپ نے دلِ آ دم کوشق بلاانگیزعطا کیا۔اباس آگ کو آغوش نیستاں میں دیکھیے۔ آ دم اپنے دامنِ ہستی سے پرانے گناہوں کے داغ دھور ہا ہے۔ ذرااس آلودہ دامن کی محنتِ سخت کونگاہ میں رکھے۔

ہماری خاک اٹھتی ہے کہ نیا آسان تعمیر کرے۔ دیکھیے بیذرہ ناچیز تعمیر بیابان کا حوصلہ رکھتا ہے مقصوداس سے اقبال کا بیہ ہے کہ آ دم اپنے فرائض احسن طریقے سے سرانجام دے۔

مآخذ ومصادر

- ا- نعمانی ، مولانا محموعبد الرشید ، لغات القرآن ، ج: ۱-۲ ، دار الاشاعت ، کراچی ، ۱۹۸۲ ء ، ص: ۵۷ ـ ۵۷
 - ۲- البقره:۲ آیت: ۳۰
- ۳- اتن کشر، ابوالفد اعماد الدین، تفسیر ابن کشیر (اردو)، ج:۱، پ:۱، نور محد کارخانه کتب، آرام باغ، کراچی، س-ن، ص:۹۸
 - ٣- اقبال، واكثر علامه محر، بيام مشوق، كليات اقبال فارى، ص: ٨٥/٢٥٥
 - ۵- چتن، بروفيسر يوسف سليم، شرح بيام مشرق عشرت ببلشنگ ماؤس، لا مور، س ن من ۲۵۷، ۲۵۷
 - ٧- البقره: ٢ آيت:٣٣
- 2- امير على، مولانا مولوى سيد، تفسير مواسب الرحمن ، ج: ۵، و في كتب خانه، لا مور، ١٩٧٧ء، ص
 - ۸- الاعراف: ۷ یت: ۱۲
 - 9- ابن كثير، ابوالفد اءعما دالدين، تفسير ابن كثير اردوج: ١، پ: ١، ص ٩٧
- ۱۰ سیو باروی،مولا نامجمد حفظ الرحمٰن،قصیص القر آن اردوح: ۲۱،حصه اوّل، پروگریسو بکس،لا بور،۲۳۱۰/ ۲۲:۱۹۶۴، ط۲:
 - اا- الحجر: ١٥، آيت: ٣٢ _٣٣ _ نيز ديكھيے: الاعراف اور ص
 - ۱۲- اقبال، ۋاكىر علامە مىرە بىيام مىشىرق، كىليات اقبال فارى،س:۸٧،٢٥٧،٨٥/٢٥٥
 - ۱۳۵ چشتی، پروفیسر یوسف سلیم، شرح ضرب کلیم، عشرت پباشنگ باؤس، لا مور، سن ما ۱۳۵
 - 10- اقبال، دُاكْرُ علامه محمد، ضرب كليم ، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۸-۲/۵۰۹، ۲۷/۵۰۹، ۲۷/۵۰۹
 - ۱۱- چشتی، پروفیسر بوسف سلیم، شدح ضرب کلیم، ۱۳۷،۱۳۷
 - ۱۷ این کثیر،اساعیل ابوالفد اء عمادالدین، تفسیر این کثیر (اردو)، ج:۱، ب:۱، ص:۹۹
 - ۱۸- اميرعلي، مولانا مولوي سير وتفسير موابب الرحمن ، ت: ا؛ وين كتب خانه، لا بهور، ١٩٧٧ء، ٢٢٦

 - ۲۰ اقبال، واکثر علامه محمد، اسوار و رموز، کلیاتِ اقبال فارس، ۳۵/۲۵
 - ۲۱ ایضاً بس ۱۳۴۸ ۱۲۸۸
 - ۲۲ کرم شاه، پیرمحمد، ضیاء القر آن، ضیاءالقر آن، پبلیکیشنز، لا مور، ج:۱، بار پنجم، ۱۹۷۸ء، ۳۸
- ۲۳- سیوباروی،مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن (اردو) ج:۱-۲، حصه اوّل، ص ۳۰۰، نیز دیکھیے: ابن کشر،اساعیل ابوالفد اء ممادالدین، تفسیر ابن کشیر (اردو)، ج:۱،پ:۱، ص•۰- یانی پتی،علامه محمد

ثناءالله، تفسي_{د منظهر}ی، ج: ۱ ،سعيدان هيا ايم کمپنی، کراچی، ۱۹۷۹ء، ۱۹۳۹ فيمی، احمد يارخال، تفسيد نعيمي، ح:۱،مکتبهاسلاميه لا مورس ن، ۲۸۱

۲۲- تورات ،عبد عتیق ، تکوین ، باب :۳۰ آیت: ۱-۱۳ میں بھی قرآن کے اس واقعہ کی تائید ملتی ہے۔ لیکن تورات کے بیان کے مطابق سانپ نے پہلے عورت سے بات کی اور عورت نے اپنے شوہر کو بہکا کرائس ورخت کا پھل کھلا دیا

٢٥- اقبال، واكثر علامه محد، بيام مشرق، كليات اقبال فارى ، ص:١٥٢٧ ١٥٥٠

٢٧- مُحرشفيع مولانامفتي مهعارف القران، ج:٣مادارة المعارف، كرايي، ١٩٩٨ء، ٥٣٥،٥٣٨

۲۷ - تعیمی مفتی احمد یارخال، تفسیر نعیمی، ج:۱، ۳۲۹،۲۷ ۲۷

۲۸ - این کشر، ابوالفد اء نماد الدین، تفسیر این کشیر، ج:۳، پ:۱۱، نورمحدکارخانه کتب، سن، ص:۹ نیز ویکی ین این بی ویکیها: پانی پتی، قاضی محمد ثناء الله، تفسیر مظهری، ج:۳، سعیدایج ایم کمپنی، کرا چی، سن، ص:۲۸۲،

۲۹ - مودودی، ابوالاعلی، تفهیه القرآن، ج.۳۰ مکتبه تغیر انسانیت، لا موره بارسترهوان، ۱۹۸۰ و ۱۳۸۰ ۱۳۳۰

·۳- خال، ڈاکٹر یوسف حسین، روح اقبال، القمرانٹر پر ائز ز، لا مور، ۱۹۹۲ء، ص: ۱۸۰

۳۱ - اقبال، ۋاكىرعلامە مىراسوارو رموز ،كىليات اقبال فارى، سى ۲۲،۲۲۲

۳۲ - تعیمی، مفتی احمد پارخال، تفسیر نعیمی، ج:۱، ص: ۲۹۰

۳۳- طر:۲۰،آیت:۵۱۱۰۰

۳۳- اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُحر، بيام مىشرق، كلياتِ اقبال فارى، ص: ۸٧/٢٥٧

۳۵- اقبال، ڈاکٹر علامہ گر، بانگ درا، کلیاتِ اقبال اردو، س: ۸۲/۸۲،۸۱/۸۱

٣٦- ايضاً، ص:١٢٩

٣٧- اختر، واكثر ملك حسن، اطراف اقبال، برم اقبال، لا بور، ١٩٩٢ء، ص: ١٢٥

۳۸ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محر، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ص: ۵۰۱/۷۰

٣٩- ايضاً ، ص٠٠١ ر٠٠١

٠٨- اقبال، واكثر علامه محمد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٨٠٣٠٠

۳۱ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محر، بانگ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ص ۲۸/۷۸

٣٢- اقبال، وُاكْرُ علامهُ مُحر، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٣٦/٣١٠

٣٣ - اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، كلياتِ اقبال فارس، ص:١٦/٢٠

۳۳/۳۲۵،۱۳۲/۳۲۲، اقبال، و اکثر علامه محمد، بال جبريل، کلياتِ اقبال اردو، ص: ۱۳۳/۳۲۵،۱۳۲/۳۲۸

۵۶- اختر، و اكثر ملك حسن، اطراف اقبال، ص: ۱۲۲

٣٦- نيازي،سيد نذرير،مترجم،تشكيل جديد اللهياتِ اسلاميه، بزم اقبال، كلب رودُ، لامور،

۱۲۸،۱۲۷: ۱۲۸،۱۲۸

۲۵- خال، داکٹر یوسف حسین، روح اقبال، ص: ۱۸۲،۱۸۱

۸۸- التين:۹۲، آيت:۸-۲

م- آلعمران:۴۶ يت: ۱۹۵

۵۰- الانعام:۲،آیت۱۲۴

10- نيازى، سيدنذير، مترجم، تشكيل جديد الهياتِ اسلاميه، ص: ١٤

۵۲ خال، ڈاکٹر یوسف حسین، روح اقبال، ص:۱۸۴

۵۳ - اقبال، ڈاکٹر علامہ گھر، کلیاتِ اقبال اردو، ص:۳۷۲۷ م

۵۲ - اقبال، ۋاكرعلامة محد، پيام مىشىرق، كىليات اقبال فارى، ص:١٢٩/٢٩٨

۵۵- اقبال، ۋاكىرعلامە مىرى كىلىن راز جديد، كىليات اقبال فارى، ص: ۱۳٧/۵٣٩

۵۲ - اقبال، و اكثر علامه محر، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارى، ص: ۲۴۸ رو٠

۵۷- اقبال، واکر علامه محد، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فارس، س. ۲۳۸ م

۵۸ عبرالمغنی، ڈاکٹر، اقبال کا نظام فی، اقبال اکادی پاکتان، لاہور، ۱۹۸۵ء، ص: ۹۰۰۰

۵۹- اقبال، ڈاکٹر علامہ محر، بال جبریل، کلیاتِ اقبال اردو، ص:۱۳٦/۴۲۰

۲۰ چتتی، پروفیسر پوسف سلیم، شرح بال جبریل، عشرت پباشنگ باؤس، لا مور، من نداره، ص۱۲۴-

۱۱- شامده ارشد، تصور خودی مشموله، تصوراتِ اقبال، سید اسعد گیلانی، فیروز سنز، لا مور، ۱۹۹۱ء،

۲۲- خال، ڈاکٹر پوسف حسین، روح اقبال، ص:۱۸۲

٧٣- اقبال، ۋاكىر علامە محر، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، س ١١/٣٥٣

۱۸۷- خال، ڈاکٹر پوسف حسین، روح اقبال، ص: ۱۸۷

٧٥ - اقبال، واكثر علامه محد، زبور عجم، كلياتِ اقبال فارى مص:٥٩/٢٥١

حضرت نوح عليه السلام

قرآن پاک میں جن انبیاء کرام کا ذکر ہے اُن میں ایک نام حضرت نوٹ کا بھی ہے جن سے علامہ اقبال متاثر ہوئے ہیں۔ اس پیمبر کے امتیازی اوصاف ، حق کی خاطر بے پناہ استقامت ، صبر، خابت قدمی کا جو ہر، حق سے غیر فانی ، غیر متزلزل اور نا قابل شکست رشتہ عشق و محبت ہے۔ یہ وہ اوصاف ہیں جو انسانی کر دار کو دائمی رنگ عطا کرتے ہیں ۔ ان اوصاف کا مرکز و محور اور مظہر اتم حضرت نوٹ کی شخصیت عشق حقیق سے لبریز چشم کے ساتھ کلامِ اقبال میں جلوہ گر ہے۔ حضرت نوٹ کی کفار کے لیے دعا کی قبولیت کی تا ثیر سے بھی اقبال از حدمتاثر ہیں۔ اس لیے اُس کا تذکرہ بھی کرتے ہیں۔ وہ خواہش مند ہیں کہ اُمت مسلمہ کا ہر فر دائی ذات میں ''نوحیت' کے اوصاف کو اُجاگر کرے کہ وفت کی رفتار پر قابو پانے کے لیے اور ہوائے زمانہ کو اپنے موافق چلانے کے لیے اُن اوصاف کا ہونا از حدض وری ہے۔ آئے جائزہ لیں۔

اسرارِ خودی میں'' دربیان اینکه خودی ازعشق ومحبت استحکام می پزیرو'' کی فصل میں دو بند ہیں، پہلے بند میں علامہ نے بتایا ہے کہ:

> ا-خودی عشق سے استحکام پاتی ہے۔ ۲-اس کے استحکام کے لیے عاشقی اختیار کرنا چاہیے۔ ۳-محبوب تمھارے قلب میں پوشیدہ ہے۔ ۴-وہمحبوب ہے ذات رسول ﷺ

دوسرے بند میں بتایا ہے کہ عاشقی دراصل معثوق کی اتباع کا نام ہے۔ اس کے لیے اقبال عاشقی کے رموز سیکھنا اورمجبوب کی تلاش وا تباع لازم قرار دیتے ہیں: عاشقی کے موز و محبوبے طلب چشم نوح، قلب ابوبے طلب کیمیا پیدا گن از مشتِ گلے بوسہ زن بر آستانِ کا ملے ا

ترجمہ: عاشقی سیکھاوراپ لیے محبوب ڈھونڈ مگراس کے لیے چٹم نُوح اور قلب ایوب چاہیے۔

کسی کامل کے آستاں پر بوسہ زن ہوکر (اس ہے وابستگی اختیار کرکے) اپنی مشت خاک کو کیمیا بنا لے۔

علامہ اقبال اپنے مخاطب سے کہتے ہیں اگر تُو خودی کا استحکام چاہتا ہے تو کسی سے محبت

کر لے، کسی کواپنامحبوب چن لے، کوئی معثوق تلاش کر لے، اس راہ میں مصائب و تکالیف کا

پیش آنا نقینی ہے کیونکہ معشوٰق ہمیشہ عاشق کا امتحان لیتا ہے۔اگر تو کسی کامل کے در کواینی پناہ گاہ

بناکے کسی محبوب کے قدموں میں سرر کھ لے تو تیرا پیہ مادی وجود کیمیا میں بدل جائے گا اور تو

ایک ایبا قیمی چھر بن جائے گا جھے چھونے والا سونا بن جائے گا۔ پھر یہ بھی ضروری ہے کہ

یک یک مارے آئکھیں'' چیثم نوٹ '' اور دل' قلبِ ایوب'' کی صفات سے مزین ہو۔ کلام اقبال

تھارے المحین کی م نوع 'اور دل فلبِ ایوب ' کی صفات سے مزین ہو۔ ہام اقبال میں'' چیثم نوٹ '' عبارت ہے، نگاہِ کامل سے۔ یہ نگاہِ کامل عشقِ اللّٰہی سے لبریز ہوتی ہے۔ سے اور

، بے شار صفات سے مزین کہ:

یے محبوب کو پردوں کے پیچھے چھپا دیکھ لیتی ہے بیعن عین الیقین تک رسائی اس کی صفت ہے۔ یہ سبب ہے کہ بیٹ و باطل میں بہآ سانی تمیز کر سکتی ہے۔ یہ سبب ہے کہ بیٹ و باطل میں بہآ سانی تمیز کر سکتی ہے۔ بیآ کھ:

- انبوہ کشیر میں سے حق کی طرف قدم بڑھانے والوں کو پہچان کراپنی حفاظت میں لے لیتی ہے۔
 - مادی ہوں سے بے نیاز ہوتی ہے۔
- ماضی کی غلطیوں اور کوتا ہیوں سے پیدا شدہ نتائج کا جائزہ لیتی ہے اور بہتر حال کے لیے جدو جہد کے ساتھ ستقبل کے لیے مصائب و خطرات کو بھانب لیتی ہے اوران سے بحاؤ کے لیے احتیاطی و حفاظتی تد ابیر کر لیتی ہے۔
 - اینے <u>حلقہ می</u>ں داخل ہونے والوں کی تقدیر بدلنے کی قوت رکھتی ہے۔
 - نفسانی خواہشات ومتعلقہ عناصر کا قلع قمع کرنے کی قوت رکھتی ہے۔
 - خوف الهی میں گریہزاری اس کی صفت ہے۔
- مضبوط خودی کی حامل ہوتی ہے اور عشق حقیقی سے لبریز ہونے کی بنا پر بقا اُس کا مقدر بن حاتی ہے۔
 - باطل کی عارضی شورش کوختم کر سکتی ہے۔

۔ راہ حق میں پیش آمدہ کڑی آ زمائشوں سے مضطرب نہیں ہوتی مخالفین کی مخالفت سے بے بروااینے حال میں مست راہ حق کی طرف گا مزن رہتی ہے ہے

ندکورہ بالااوصاف کی بدولت''چشم نوٹے'' کی آئیے کلام اقبال میں نمایاں ہوکر سامنے آئی ہے۔ اقبال نے''مردمومن' کوالیے مرشد کامل کی تلاش کی تلقین کی ہے جس کی آئی عشق حقیق سے لبریز ہوکہ عشق حقیق سے لبریز آئکھ ہی راہ حق کی طرف صحیح رہنمائی کرسکتی ہے اور عین الیقین تک چنچنے میں مددگار ہوسکتی ہے لیکن اس کے لیے ضروری ہے کہ مر دِمومن، مرشد کامل کی اس نگاو کر اثر کی تا ثیر کواپئی ذات میں سمولے اور اپنی آئکھ کو بھی غیر سے بے نیاز کر کے دائمی حقیقت کے ریگ میں رنگ لیجھی وہ عشق کے تمام اسرار ورموز سے شناسائی حاصل کرسکتا ہے اور اپنی معثوق کو پاسکتا ہے اور اپنی معشوق کو پاسکتا ہے وہ اسکا ہے ہے۔

اس بحث کومزید آ گے بڑھانے سے پہلے حیات وسیرت نوٹے کا مطالعہ ضروری ہے تا کہ اصل حقائق کو مدِ نظر رکھتے ہوئے ''نوحیت' کے اقبالی پیغام کی روح تک بہ آسانی رسائی ہو سکے۔ آئے آئے کی سیرت یاک کے امتیازی اوصاف کا جائزہ لیں۔

حفزت آ دمؓ کے بعد حفزت نوع پہلے نبی ہیں جنھیں منصب رسالت سے سرفراز فرمایا گیا۔ صحیح بخاری کی ایک طویل روایت سے پیلفرز کے ہوتی ہے۔

يا نُو حُ أنتَ أوّلَ الرُّسُلُ إليّ الْأرض _

ترجمہ:اورنوح "آپزمین پر پہلے رسول ہیں۔

أور

نُوُحاً أَوَّلَ نَبِيَّ بَعَثَهُ اللَّهُ اللهُ اللهِ الْهُلِ الْاَرْضِ لِـ

ترجمہ: حضرت نوح ہیلے نبی ہیں جنھیں الله تعالی نے اہل زمین پرمبعوث فرمایا۔

حضرت نوٹ کا اصل نام مختلف کتب میں مختلف بیان کیا گیا ہے کے سکن ^ک یا عبدالغفار^ق یشکر یا شاکر ^ف عبدالجبار عبدالرحمٰن عبدالملک عبدالامل^{ال} عبداللہ ^{الل} اور لقب نوح ۔نوح نام ہونے کے بھی کت میں مختلف اسباب بیان کیے گئے ہیں:

ا- نوح، نوحہ سے بناہے جس کا مطلب گریپزاری کرنا، ماتم کرنا، پٹینا سالے

۲- عبرانی میں اس کا مطلب ہے آرام و آسائش۔

٣- سرياني مين اس كامطلب "ساكن" ٢٠٠٠

پھرلقب نوح کی بھی مختلف وجوہات بیان کی گئی ہیں۔

ا- آپاینفس پرنوحه کرتے تھے۔ کیا

۲- اُمّت کے گناہ پرنوحہ کرتے تھے۔

۳- بیسب بھی بتایا گیاہے کہ طویل عمر قوم کی طرف دعوت ِ تو حید میں اور ہنگاموں میں گزری کے

۴ - الله کے خوف سے بہت زیادہ نوحہ کرتے تھے ^{کل}ے

مفتی احمه یارخان تعیمی رقم طرازین:

اگر چہ بعض اقوال میں حضرت نوٹے کے رونے کے کچھ خطائی اسباب لکھے ہیں لیکن اصل وجہ سے ہے کہ خوف خدا دند ،عشق الٰہی کا جذبہ ہی بِکاءانبیاء کا سبب ہوتا ہے ک

اسی فتم کا بیان سیدامیرعلی کا بھی ہے۔اُن کے نزدیک نوح عجمی اسم ہے۔لہذا جس نے کہا کہ کا بیان سیدامیرعلی کا بھی کے۔اُن کے نزدیک نوح عجمی کا بیان سیدامیرعلی کی کی دیونکہ عربی اشتقاق نہیں ہوسکتا۔ ^{ول} مذکورہ بالا بیانات میں سے سب سے زیادہ معقول رائے مفتی احمد یار خال اور سیدامیرعلی

ی معلوم ہوتی ہے۔

علم الانساب کے ماہرین نے آپ کانسب نامہ یوں بیان کیا ہے۔ شاہ

مهلیل (مهلا ئیل) بن قبیان (مانس) بن انوش بن شیث بن آ دم <u>هی</u>

اگرچہ مورخین تورات اور مفسرین کی اکثریت نے اس نسب نامہ پرا نفاق کیا ہے لیکن حفظ الرحمٰن سید ہاروی نے اس کی صحت پرشک کا اظہار کیا ہے اور خابت کیا ہے حضرت آ دمِّ اور حضرت فوٹ نوٹ کے درمیان ان بیان کردہ سلسلوں سے زیادہ سلسلے پائے جاتے ہیں آئے ابن کشر کے مطابق حضرت آ دمِّ تا حضرت آ دمِّ تا حضرت نوٹ ۱ ماقرون کا فاصلہ ہے کی بعض کے مطابق کے مطابق حضرت آ دمِّ اور آپ کے درمیان ۱۹۲۵ یا ۲۲ سال کا فاصلہ ہے کی بھی جا تا ہے کہ آپ کے والد لمک جب ۱۸۲ سال کا فاصلہ ہے کی والدہ کا نام قینوش بنت راکیل سے یا سمجاد

بنت اتوش بیان کیا گیا ہے۔ ^{اس}

تورات میں آپ کے بارے میں بڑے متضاد بیانات سامنے آتے ہیں۔^{آگ} انسائیکلو پیڈیا برٹانیکا نے ان بیانات کی صحت کو ماننے سے انکار کیا ہے۔^{آگ}

تورات کے برعکس قرآن مجید میں آپ کا ذکراُن پانچ جلیل القدر پیغمبروں میں کیا گیا ہے جن نے خصوصی عہدو میثاق ہوئے ہے۔ جن نے خصوصی عہدو میثاق ہوئے ہے۔

قرآن پاک کے معجزہ نما کلام میں یہ خصوصیت ہے کہ وہ جب تاریخی واقعات کو بیان کرتا ہے ہو مقصد کے لیے ہوتو اپنے مقصد کو بیان کرتا ہے جو مقصد کے لیے اہم وضروری ہیں اور واقعہ کی جزئیات ، اجمال اور تفصیل و تکرار میں ایک ہی مقصد سامنے ہوتا ہے اور وہ مقصد ہے پندو نصائح کا ۔ چنا نچہ اسی انداز بیان کے مطابق قرآن پاک میں حضرت نوٹ کا ذکر اجمالی و تفصیلی انداز میں ۴۳ مقامات پر ہے ۔ لیکن اس واقعہ کی اہم تفصیلات سورة اللامراف، ہود، المومنون ، الشحراء تمراور نوح میں ملتی ہیں ۔

حضرت نوٹ کا ظہور دریائے دجلہ وفرات کے دوآ بہ عراق میں ہوا۔ یہ انسانی تہذیب و تدن کا سب سے پرانا گہوارہ ہے۔ آپ کی قوم بھی یہیں رہائش پزیرتھی۔ بابل کی کھدائی کے دوران ملنے والے کتبوں سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے ²³ اور غالبًاسب سے پہلے بت پرسی کا آغاز بھی یہیں سے ہوا۔

مولا نا ابوالكلام آزاد كے مطابق:

ایسامعلوم ہوتا ہے کہ انسانی جمعیت نے اپنی ابتدائی اور فطری ہدایت کی راہ سب سے پہلے وہیں گم کی ۲۳۰

خطہ زمین پربت پرسی کی ابتدا کیسے ہوئی؟ ان کی حقیقت کیاتھی؟ اور انسانی عقل نے ان بتوں کی معبود کیوں مان لیا؟

اہل تحقیق کے نزدیک بت پرسی کا رواج دوطریقوں سے ہوا۔ پہلاطریقہ صائبین نے اپنایا۔ان کا عقیدہ تھا کہ اجرام ساوی بھی جاندار اور ذی روح ہیں۔ان کا تعلق و واسطہ بھی اس کا ئنات سے ہے۔اس تعلق کی وجہ سے یہال ساری تبدیلیاں ،تندرسی، علاج ، علالت،موت، فتح، شکست،عزت و و قاراور ذلت وغیرہ رونما ہوتے ہیں۔ جب ان کے اذہان میں بیعقیدہ پختہ ہوگیا تو وہ ان کی عبادت کی طرف مائل ہوگئے۔ چونکہ ان اجرام تک رسائی ممکن نہ تھی۔اس لیے ان کے ناموں کے بت بنا کرر کھ لیے گئے۔اس طرح بت پرسی شروع ہوگئی۔باطل نداہب میں سے سب سے پرانا مذہب اضی صائبین کا ہے۔ممکن ہے کہ حضرت نوٹ کے زمانے میں پوج جانے والے بتوں کے نام انھی ستاروں پیتراشے گئے ہوں۔

بت برستی کا دوسرا سبب یہ بیان کیا جا تا ہے کہ بعض ایسے افراد جو کہانت، بہادری، طافت، علم یا اخلاق حسنہ اور دیگر کر داری صفات میں عام افراد سے بہت او نچے ہوتے توعوام اس غلط فہمی کی بنایر کہ روحِ الٰہی ان میں حلول کیے ہوئے ہے جوان افعال کے رونما ہونے کا سبب ہے، ایسے لوگوں کی وفات کے بعدان کے بت تراش کران کی پوجا کرنے لگ جاتے ۔ پیجھی منقول ہے کہ حضرت آ دم کی وفات پر شیطان نے اکسایا کہ شیہبہ آ دم تیار کر کے اس کی زیارت اور طواف کریں اور ان پانچ ناموں کے بت تیار کرکے رکھ دیں گئے کتب تفاسیر میں بھی الیمی روایات مذکور ہیں۔ بت پرستی وشرک کے علاوہ بدکاری ،اخلاقی پستی ، جورو جفااورروزحشر کاا نکار بھی ان کی فطرتِ ثانیہ بن چکے تھے۔ دولت ،شہرت کے بھوکے ،اس کے حصول کے لیے اپنے تمام وسائل داؤپرلگا چکے تھے 🕰 یقوم اللہ تعالیٰ کی صفات کوتشبیہ محض میں مقید دیکھنے کی عاد ٹی ہو چکی تھی کیونکہ حضرت شیٹ کی تو حید کی تعلیم کا انحصار کثر ت اسائی تھا۔ان کی قوم اس کثر ت اسائی کو وحدتِ الٰہی کے تابع نہ کرسکی تھی ۔اس لیے وہ کثرت پرست ،صورت پرست اور بت یرست تھے۔لہذا حضرت نوٹے نے ان کو کثرت سے وحدت کی طرف لیعنی تشبیہ سے تنزیہہ کی طرف بلایا 💯 جب آپً اس منصب نبوت پر فائز ہوئے ، اُس وفت آ یے کی عمر ۴۰ سال اور بعض کے مطابق ۵۵ سال تھی۔ بہن غور طلب بات سے کہ وہ عقیدہ جس کی جڑیں دور دور تک ان کے قلب و ذہن پر قابض ہو چکی تھیں۔ان کے خلاف حضرت نوٹے کاعلم بغاوت بلند کر دینا عام اورا جا نک پیش آ جانے والا واقعہ نہ تھا۔ یکدم کہرام مچھ گیا۔ اس قوم کے افراد اس پرغور كرنے كى بجائے ألٹا بكر بيٹھے ٢٢ ففرت وحقارت سے دعوت حق اورنو ل عقل وكياست، رعایت مصالح اور دورا ندیثی ہے انکار کیا۔ آپ کواور آپٹ کے ساتھیوں کوجھوٹا کہا اور کہا کہ انھیں پیشوا بننے کاحق حاصل نہیں ۔الغرض ہر طریقے سے تحقیر کی۔ وہ کہتے کہ نوٹے ہماری ہی طرح کا آ دمی ہے۔ کیسے مان لیا جائے کہ اس برخدا کی طرف سے دحی آتی ہے۔ ہی نوح کی پیروی تو ہمارے ارزال نے سوچے سمجھے بغیر قبول کر لی ہے۔اگراس کی بات میں وزن ہوتا تو قوم کے بڑے بھی اس پرایمان لاتے ^{ہیں} خدا کواگر بھیجنا تھا تو کوئی فرشتہ بھیجنا <u>ھی</u> اگر بی^{شخص} اللدى طرف سے بھیجا گیا ہوتا تواس کے پاس خزانے ہوتے اور علم غیب بھی ہوتا۔ نیزید ملائكدكى مثل تمام بشری ضرورتوں سے بے نیاز ہوتا لائے نوٹے اور اس کے پیروکاروں میں ایسی کؤی کرامت دکھائی دیتی ہے جس کی بنا پران کی برتری شلیم کر لی جائے ہے ہے آ دی دراصل اپنی سرداری جمانا چاہتا ہے اس پرکسی جن کا سامیہ ہے جس نے اسے دیوانہ بنار کھا ہے کہ ہم اس کے احکام کی تعییل کیوں کریں۔اس پرایمان لانے والے خاندانی کھاظ سے گھٹیا، پسماندہ اور مفلس ہیں۔ایسے فربا کے بیشوا پرہم ایمان لا کرشر مندگی مول نہیں لے سکتے ہی اس کے پیروکاروں کے ہیں۔ایس بیٹھنے سے جمیں گھن آتی ہے۔اگر بھی حضرت نوٹے کی بات پر توجہ دیتے تو کہتے کہ اپنے گرویدہ ارزال لوگوں کو دور ہٹاؤاور ہمیں قریب لاؤ۔ نیز اگرتم چاہتے ہو کہ ہم تھا رے قریب گھو۔ ہے گئی تو فیم تھا رے قریب کی بیٹر اگرتم چاہتے ہو کہ ہم تھا رے قریب گھو۔ ہے گھو۔ ہو تین تو فیم تھا دے قریب کو وضیع وشریف کوایک صف میں نہ بٹھاؤ۔شاہ وگدا کوایک نظر سے نہ دیکھو۔ ہے

حضرت نوٹ نے جواباً فرمایا کہ میری دعوت دعوت توحید ہے اور فیوضات آسانی سے ہے کہ وضیع و شریف، سادہ و ہوشیار، توانگر و فقیر، مشہور و مغمور، اعلیٰ وادنی تمام آستانۂ دین میں کیساں ہیں ایھ خداکی بھلائی وسعادت کا قانون ظاہری دولت وحشمت کے تابع نہیں ہے نہاس کے ہاں سعادت و ہدایت کا حصول دولت کے ذریعہ ہے۔ بلکہ اس کے ہاں تو یہ سب طمانیت نفس، رضائے الہی، غناء قلب اوراخلاص نیت وعمل پر منحصر ہے کے

حضرت نوٹے نے قوم سے بار ہا کہا کہ دعوتِ تن کے لیے میں تم سے مال ، جاہ ومنصب اور اُجرت نہیں مانگنا بلکہ میرا اجراللہ کے ہاں ہے۔سورۃ ہودان ارشادات عالیہ کا بہترین نمونہ ہے جوآپ نے دعوتِ حِق کے لیے قوم کے سامنے پیش کیے۔ ہے

بہرحال حضرت نوٹے نے اس برنصیب قوم کوسمجھانے کی از حدکوشش کی کیکن قوم نے تتلیم نہ کیا۔ جتنے زور وشور سے انھوں نے دعوت حق کا ڈ نکا بجایا، قوم نے اسے ہی بغض وعناد سے سرگرمی دکھائی اور تکلیف دینے کے لیے تمام وسائل استعال کیے بھے آپ کو اتنا مارتے کہ آپ تین تین دن بیہوش رہتے۔ اکثر اوقات آپ کا گلا گھونٹ دیتے، مار مار کر ادھ مواکر دیتے ھے کئی مرتبہ مارنے کے بعد وہ آپ کو مردہ سمجھ کر کمبل میں لیپٹ کر گھر کے سامنے رکھ کر چلے جاتے۔ رات کو حضرت جرائیل ایپ پروں کو آپ کے بدن سے مل کر علاج کرتے اور ضمج سویرے آپ پھرلوگوں کو اللہ کی وحدانیت کی طرف بلانے کے لیے نکل کھڑے ہوتے ۔ آھے سویرے آپ پھرکھ کرم شاہ رقم طراز ہیں:

اس جور و جفا کے باوجودیہ پیکراخلاص و وفاان نانججاروں کی اصلاح میں لگارہا۔ بارگاہ الٰہی میں ان کے لیے دعائیں مانگتارہا ہے ایک شیطانی تحریک اس طرح بھی شروع کی گئی کہ جہاں کہیں بھی نوٹے پیغام حق سناتے ہیدوگوں کو پابند کردیتے کہ کا نوں میں انگلیاں ٹھونس لیس یا پھر چبرے پر کیڑا ڈال لیس اورگزر جائیں تا کہ نوٹ بہچان نہ سکیں یہ قوم کے بڑے بڑے افراد نے غربا کواپنے بیچھیے اس تاکید کے ساتھ لگالیا کہ کسی طرح بھی وڈ،سواع، یغوث اورنسر وغیرہ جیسے بتوں کی یوجانہ چھوڑیں۔ <u>8ھ</u>

حضرت نوٹے نے قوم کو سمجھانے کی بہت کوشش کی مگر قوم رحمت الہی کی آغوش میں آنے پر مائل نہ ہوئی۔ سرداران قوم نے خود ہی گمراہی اختیار نہ کی بلکہ عوام کو بھی آپ سے برگشتہ کرنے کی کوشش کرتے رہے کہ بہیں وہ دین نوٹے قبول نہ کرلیں۔ اُخییں یہ بھی فکر تھی کہ اگر عوام نے حضرت نوٹے کے دین کو قبول کر لیا تو ان کی چود هراہٹ کا خاتمہ ہوجائے گا۔ اگر ان نا تو ان لوگوں کا شعور جاگ اٹھا اور اُنھوں نے اللہ سے رابطہ قائم کر لیا تو وہ غلامی کا طوق اُتاردیں گے۔ اس خطرے کے پیش نظر وہ الی الی مکر وہ چالیں چلتے کہ اچھے بھلے دام فریب میں آجاتے۔ لے جب حضرت نوٹے کی بے لوث نصیحت و خبر خواہی انہا کو پہنچی اور ہدایت و نصیحت کے تمام عنوان ختم ہوگئے، دلائلِ تو حید پایئے تھیں کو بیٹے گئے ۔ قوم کے پاس کوئی عذر باقی نہ رہا جو وہ بت پرسی کی تائید میں پیش کرتے تو آخر کار شفق ہو کر کہنے گئے کہ آپ اپنی بات کوختم کر کے اس دھم کی گوملی طور پر دکھا دیں جو آپ نے ہمیں دی ہے اور مذاب اللی کی شکل میں ہم پر آنے والی ہے۔ حضرت نوٹے نے قوم کی میہ باک کا در جرائت دکھر کے اور خواہ ہوں اور عذاب پر قابض نہیں ہوں۔ باکی اور جرائت دکھر کے گاوہ بھی آجائے گا۔

قَالَ إِنِّمَا يَانِيُكُمُ بِهِ اللَّهُ إِنْ شَلَءَ وَمَلَ أَنْتُمُ بِمُعُجِزِيُنَ0 كَلَّى ترجمہ: بولے وہ تواللہ تم پرلائے گا اگرچاہے اور تم تھانہ سکو گے۔

حضرت نوځ ساڑ ھے نوسوسال تک مسلسل تبلیغ حق کا فریضہ سرانجام دیتے رہے لیکن اثر نہ

د مکھ کر سخت رنجیدہ ہوئے۔تب اللہ تعالیٰ نے فر مایا: ۖ

فَلاَ تَبُتَئِسُ بِمَا كَانُوا يَفُعَلُونَ٥ كَانُوا

ترجمہ: توغم نہ کھااس پر جووہ کرتے ہیں۔

جب حضرت نوٹے نے محسوں کیا کہ قوم کے قلوب سیاہ ہو گئے ہیں اور وہ جمالِ معبود حقیقی کو خہیں د کیوسکتی۔ان پر دعوت و تبلیغ کا اثر نہیں ہوا۔ تب آپ نے خیال کیا کہ ایسی قوم کا زندہ رہنا بنی نوع انسان کے لیے مفید نہیں کہ یہ خود بھی مشرک و بدکار ہیں اور ان کی اولا دبھی بدکار ہوگ۔

وہ بھی زمین پر بدی و بدامنی کا سبب ہے گی۔تب حضرت نوٹے نے اللہ سے دُعا کی۔

وَ قَالَ نُوُحٌ رَّبِّ لَا تَذَرُ عَلَى الْارُضِ مِنَ الْكَفِرِيُنَ دَيَّارًا٥ اِنَّكَ اِنْ تَذَرُهُمُ يُضِلُّوُا عِبَادَك وَلَا يَلِدُوۡۤ اِلَّافَاحِرًا كَفَّارًا٥ عَلَى

ترجمہ: اورنوٹ نے عرض کی اے میرے رب زمین پر کافروں میں سے کوئی بسنے والا نہ چھوڑ۔ بے شک اگر تو انھیں رہنے دے گا تو تیرے بندوں کو گمراہ کر دیں گے اوران کی اولا دہوگی تو وہ بھی نہ ہو گی مگر بد کاری اور ناشکری۔

اور جب حضرت نوٹ کی طرف وحی کی گئی کہ اب تمھاری قوم میں سے کوئی ایمان نہ لائے گا، جھوں نے ایمان لا نا تھاوہ لا چکے تمھاری دعا قبول ہوگئی۔ سرکشوں کی سرکشی کا اعلان کر دیا گیا۔ حضرت نوٹ کو بذر بعہ جرائیل امین علم دیا گیا کہ وہ ایک کشتی تیار کریں تا کہ ظاہری اسباب کے لحاظ سے وہ اور مونین اس عذاب سے محفوظ رہیں جواللہ تعالی نافر مانوں پر نازل کرنے والا ہے۔ حضرت نوٹ نے نے دریافت کیا کہ شتی کس طرح تیا کریں، حضرت جرائیل نے صنوبر یا مساح کی لکٹری لا کر دی اور خرما کے نیج لا کر دیے کہ ان کے درخت لگا ئیں۔ مخصوص مدت میں درخت تیار ہو گئے۔ پھر آپ نے نے علم الہی سے بابل شہر سے دور باہر ایک جگہ منتخب کرکے تشتی تیار کرنا شروع کر دی۔ گار نے دیکھ کر ہنمی ندانی شروع کر دیا۔ جب بھی اس علاقے سے ان کا گزر ہوتا تو وہ کہتے کہ خوب! جب ہم غرق ہونے لگیں گے تب تو اور تیرے پیرو علی میں مخفوظ رہ کرنجات یا جا ئیں گے، کیسا احتموں والا خیال ہے۔ آپ شتی بنانے میں ممروف رہے گے ونکہ رہے مالہی تھا۔

وَاصُنَعِ الْفُلُكَ بِاَعُیُنِناَوَوَ حُینِا وَ لَا تُحَاطِبُنِیُ فِی الَّذِیْنَ ظَلَمُوُا اِنِّهُمُ مُّغُرَقُوُ کَ^{0 کِل} ترجمہ: اورکشتی بناؤ ہمارے سامنے اور ہمارے حکم سے اور ظالموں کے بارے میں مجھ سے بات نہ کرنا وہ ضرورڈ بوئے جائیں گے۔

کی مفسرین اس سے بینتیجہ اخذ کرتے ہیں کہ کشتی سازی کا فن بھی الہامی ہے جوسب سے پہلے حضرت نوٹے کوسکھایا گیا۔ ل^ک

کلام اقبال میں کشی نوح کا ذکر ملتا ہے، دیکھیے:

لے چلا بحرِ محبت کا طلاطم مجھ کو کشتی نوڑ ہے ہر موجہ قلزم مجھ کو^{کان}ے

حضرت نوٹے کشتی بنا کرحکم الہی کا انتظار کرنے لگے۔جیسے ہی وحی الہی کی فتمیل ہوئی۔ایک تندوراً بل برِا 4٪ زمین نے ذخائر انڈیل دیے، آسان سے سیلاب اُمُد آیا۔ حالیس دن اور رات سلسل پانی برسا۔ پانی پہاڑوں سے بھی پندرہ ہاتھ اوپر چڑھ گیا۔حضرت نوٹ اینے پیروکاروں کے ساتھ جالیس شب وروزاس کثتی میں تیرتے رہے۔ کعبہ کے مقام پر پہنچ کرکشتی نے سات مرتبہ طواف کیا۔ بعض روایات میں ہے کہ حکم رنی ہے کعبہ کو بھی کشتی میں رکھ لیا گیا۔ بیبھی روایت ہے کہ کعبداور جَرِ اسوداويرالطالي كئ اور بعداز طوفان حضرت نوحٌ نے تغيير كعبه كافريضه ازسر نوانجام ديا۔ وق کہا جاتا ہے ڈیڑھ سودن تک کشتی یانی پرتیرتی رہی۔ پھر پانی کم ہونا شروع ہوا اور تمام منکرین غرق ہو گئے ۔ان مغرقین میں حضرت نوٹ کا بیٹا کنعان اور بیوی واعلہ بھی شامل تھے۔ بیٹے کوڈو ہے دیکھ کرحضرت نوٹے کی پدری محبت جوش میں آئی اور بے قرار ہو کراللہ سے فریاد کی کہ بیتو میرےاہل بیت سے ہے۔اسے نجات دےاور رحم فر مائے لیکن اللہ تعالیٰ کا وعدہ صرف اہل ایمان کونجات دینے کا تھا۔ حضرت نوٹے کی طرف سے بیٹے کے لیے دعا مانگنے بررب لعلمین کی طرف سے عمّاب نازل ہوا کہ ایسی چیز جس کا شخصیں علم نہیں ،اس بارے میں شخصیں سوال کرنے کاحق نہیں۔اس پرحضرت نوٹ کوفوراًا بنی غلطی کااحساس ہوااورانھوں نے مغفرت ورحمت طلب کی۔ حضرت نوع این بیوی کے کافرانہ عقائد کی بدولت اس کے ایمان لانے سے مایوس ہو چکے تھ لیکن بیٹے کونوعم سجھتے ہوئے مائل بدایمان ہونے کا سوچ کراپنارخ کعان کی طرف بدلا اور اسے مخاطب کر کے منصب دعوت و فریضہ حق ادا کرنا چاہا کہ وہ بھی مومن ہو کرنجات یا جائے۔لیکن اس بدنصیب نے کہا کہ وہ یانی ہے بیخے کے لیے یہاڑ پریناہ لے لے گا۔ بین کر حضرت نوح نے کہا کہ آج اللہ کے عذاب سے کوئی نہیں بچانے والا مگروہ جس پر رحم کرے ایک روایت ہے کہ کنعان نے یانی بڑھتے دیکھ کرایک صندوق کے جوڑوں اور سوراخوں کو تارکول سے بند کر دیا اور پناہ لینے کے لیے اس میں بیٹھ گیا۔صندوق پانی پر تیرنے لگالیکن مشیت نے اس پر پیٹناب کی بیاری مسلط کر دی۔ پیشاب سے صندوق بھر تار ہا۔ اس وجہ سے صندوق یانی میں بیٹھ گیااوروہ بہاڑ کی پناہ لینے سے قبل ہی یانی میں ڈوب کر''مغرقین' میں سے ہو گیا۔ اے علاء نے کنعان کو حضرت نوٹے کا سوتیلا بیٹا (ربیت بیوی کی طرف سے) بیان کیا ہے۔ سبب پہ بتاتے ہیں کہ نبی کا بیٹا کا فرکیے؟ عجب بات ہے کین پیہی اللہ کی قدرت کا سلسلہ ہے کہ وہ بنجرز مین گلابول سے بھر دیتا ہے اور مہکتے گلابول کے ساتھ کا نٹے پیدا کر دیتا ہے۔قرآن جب

کنعان کو حضرت نوٹ کا بیٹا بتا تا ہے تو بحث بے فائدہ ہے۔ایسے ہی حضرت نوٹ کی بیوی کے بارے میں کہا جا تا ہے کہ وہ کا فرہ تھی اور خائنِ عصمت تھی۔کا فرہ ہونے کی حد تک بات درست تھی جہاں تک خائنِ عصمت کی بات ہے تو یہ بات نا قابل قبول ہے۔ایسا ناممکن ہے کہ ایک عورت نبی کے زکاح میں رہتے ہوئے خائنِ عصمت ہواور نبی اس پر غافل ہو۔وہ صبح وشام آنے والی وجی سے اس سے آگاہ ہوسکتا ہے۔ سے

حفظ الرحمٰن سوماروي رقم طراز ہيں:

''حضرت نوٹ کی زندگی پاک کے ساتھ ذائید فیقہ کا تعلق ناممکن تھا۔ اگر امراۃ نوٹ ایک مرتبہ ایسا اقدام کرتی تو دی البی فوراً نبی کو مطلع کر کے تفریق کرادیتی یا کم از کم'' توبۃ النصوح'' پرجا کر معاملہ طهرتا'' کے بہر حال یہ درست ہے کہ کنعان حضرت نوح کا لختِ جگر تھا جس پر والدکی ہدایت کی بجائے کا فر والدہ کی تربیت اور خاندان وقوم کے برے ماحول نے برا اثر ڈالا وردہ نبی کا بیٹا ہوئے کے باوجود کا فربی رہا۔ ویسے بھی نبی کا کام صرف پیغام حق دینا ہے۔ اہل وعیال، قبیلہ اور قوم یہ پیغام طونستانہیں اور نہ بی ان کے دلوں کا بیٹ دینا ہے۔ ۵

لَسُتَ عَلَيُهِمُ بِمُصَيُطِرٍ ٢٠

ترجمه: تم ان پرکڑوڑا (ضاًمن) نہیں ہو۔ وَمَاۤ اَنۡتَ عَلَیۡهِمُ بِحَبَّارِ ﷺ

ر ترجمہ:اور کچھتم ان پر جبر کڑنے والے نہیں۔

الغرض جب تعلم اللی سے عذاب خم ہوا تو سفینہ نوٹ جودی پہاڑ پر شہر گیا۔ علاء کی ایک جماعت کے زد کیہ طوفان عالم گیر نہ تھا۔ بلکہ اس خطے تک محدود تھا جس میں حضرت نوٹ وار اُن کی قوم رہائش پزیر تھی۔ اس لیے کہ بیطوفان اگر عالم گیر ہوتا تو دنیا کے مختلف حصول پراس کے واضح نشانات ہوتے لیکن ایسانہ ہیں۔ دوسرا بڑا سبب یہ ہے کہ اس دور میں انسانی آبادی صرف اس خطے تک محدود تھی۔ جہاں حضرت نوٹ اپنی قوم کے ساتھ رہائش پزیر تھے۔ چونکہ وہ ہی مشرک تھے اس لیے عذاب اللی کے بھی وہی مشتحق تھے۔ انسانی آبادی سے خالی علاقوں میں اس طوفان کا کوئی تعلق نہیں تھا۔ کے دوسری جماعت کا خیال ہے کہ بیطوفان تمام کر ہ ارض پر پھیل گیا تھا۔ اس کا سبب وہ یہ بتاتے ہیں کہ دنیا کے گئی پہاڑ وں پر ایسے جانوروں کے ڈھانچے اور ہڈیاں ملی ہیں جو کہ پانی کے بغیر بقید حیات نہیں رہ سکتے تھے اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ بھی یہ پہاڑ پانی ملی ہیں جو کہ پانی کے بغیر بقید حیات نہیں رہ سکتے تھے اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ بھی یہ پہاڑ پانی

میں ڈوبےرہتے تھے۔

اس معاملے میں طویل بحث کی ضرورت نہیں۔طوفان کا بے بناہ ہونے کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ وہ کوہ ارارات کی ان چوٹیوں تک پہنچ گیا تھا جن میں سے ایک چورہ ہزار تین سو فٹ بلند ہے اور دوسری دس ہزار تین سوفٹ۔ جوطوفان اس پہاڑ کے نز دیک اتنی بلندی تک پہنچ گیا تھا۔اس نے عراق کے گردوپیش میں کیا شکل اختیار کی ہوگی ارباب عقل اس کا اندازہ کر سکتے ہیں۔ طوفان کومحدود ماننے والے بھی اس حقیقت کوضرور مانیں گے کہاس سے کرہَ ارض کے ایک َبِڑے ھے یر تباہی آئی ہوگی 9 کے لیکن صاحب تصص القرآن نے کہا ہے کہ بی_رآیت اِنْ تَذَرُهُمُ يُضِلُوّا عِبَادَكَ طوفان كے محدود ہونے كى طرف اشاره كرتى ہے محققين اور تمام شارحين تورات بھی طوفان کی آ مرشلیم کرتے ہیں مفسرین طوفان نوٹ کار قبہ حالیس ہزار کلومیٹر بتاتے ہیں۔ ۵۰ طوفان نوٹ تمام کرہ ارض پر آیا تھا یا کسی مخصوص خطے پراس کے بارے میں علاء اور دیگر محققین کی دوآ را ہیں۔البتہ قرآن نے سنتِ الہیہ کے مطابق صرف موعظت وعبرت کے لیے ضروری واقعات کی تفصیلات مہیا کی ہیں۔قرآن بتانا جا پتاہے کہ اہلِ فہم وفراست کو بیہ نہ بھولنا چاہیے کہ آج سے کئی ہزارسال پہلے ایک قوم اللہ کی نافر مانی پر ڈٹی رہی اور اس کے مرسل نبی حضرت نوح کے پیغام ہدایت کا انکار کیا اور قبولیت سے نفرت کا اظہار کیا تو اللہ نے اپنی قدرت دکھاتے ہوئے ان سرکش کفار کوطوفانِ باد و باراں میں غرق کر کے نتاہ و ہر باد کر دیا۔حضرت نوٹے اوران کی مختصر جماعت کونجات دی اورکشتی حکم الٰہی ہے' جودی'' پہاڑ پر جا کر گھبری کے وَقُضِيَ الْا مُرُ وَاسْتَوَتُ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيْلَ بُعُدًّ لِّلْقَوْمِ الظَّلِمِيْنَ 0 لَكُمُ ترجمه: اور کام تمام ہوااورکشتی کو و جودی پر تھری اور فر مایا گیا کیدور ہوں بے انصاف لوگ۔ اس ہولنا ک عقوبت یا واقعے کو بعد میں آنے والوں کے لیےنشان عبرت بنا دیا گیا۔سور ۃ قمر میں جس طریقے سے بیہ بات بتائی گئی ہے اس سے یہی پتہ چاتا ہے کہ نشان عبرت خود وہ کشتی تھی جو پہاڑ کی چوٹی پرصد بوں موجود رہی اور بعد کی نسلوں کوخبر دیتی رہی کہاس زمین پر کوئی ایسا طوفان آیا تھا جس کی وجہ سے پیکشتی وہاں جا کر مظہری ۸۳ عبد صحابہ میں الجزیرہ کے علاقے میں مسلمانوں نے کوہ جودی پر باقروی نامی بستی کے قریب اس کشتی کودیکھا تھا کی^{ہے حض}رت نوٹ اس کشتی میں ۱۰رجب کوسوار ہوئے 🕰 محرم کی دس تاریخ کو بیے شتی تھہری اور دن جمعہ کا تھا۔ حضرت نوع چالیس دن تک کوہ جودی پر تھم سے رہے۔ اُنھوں نے ایک کو ے کو یانی کی تحقیق

کے لیے بھیجالیکن وہ واپس نہ لوٹا۔ ایک کبوتر کو بھیجا وہ کیچڑ والے پاؤں سے واپس آیا تو آپ کو پیتہ چل گیا کہ زمین ابھی خشک نہیں ہوئی۔ پھرسات یوم کے بعد بھیجا تو وہ زیون کا پتہ لیے واپس آیا جس سے آیا جس سے اندازہ ہوا کہ پانی ابھی ہے پھرسات روز کے بعد بھیجا تو واپس نہ آیا جس سے حضرت نوٹے نے اندازہ لگایا کہ پانی خشک ہوگیا ہے۔ پورے ایک سال بعد حضرت نوٹے نے کشتی کا سر پوش اٹھایا اور ندا آئی کہ سلامتی کے ساتھ اُتر جا آئے سب نے اُتر کر اللہ کا شکر ادا کیا۔ شکرانے کاروزہ رکھا اور شہر بابل کی بنیا در کھی ہے ہے

حضرت نوٹے کے تین بیٹے زندہ رہے۔ باقی تمام لوگ وفات یا گئے۔انھی تین بیٹوں سے آئ کی نسل چلی 🗥 بعض روایات کے مطابق آپ طوفان کے بعد ساٹھ سال زندہ رہے۔ 🕰 اور بعض روایات کے مطابق آپ طوفان کے بعد • ۳۵ سال زندہ رہے۔مجموعی طور پر بارہ سوسال عمر پائی۔ مجمع البحرین کے حوالے سے نوٹ کی عمر ۲۵۰۰ سال کھی ہے۔''انوار نعمانیہ'' نے اس کو منتخب کیا ہے۔'' کنز الادیت' میں نوٹ کی عمر ہزار سال اور تورات میں ۹۵۰ لکھی ہے۔ صحیح تر ۱۲۵۰ سال ہے۔آپ کی قبرنجف انشرف میں ہے فیروایت ہے کہ جب موت کا فرشتہ روح قبض کرنے کے لیے آیا تواس نے آئے سے دریافت کیا کہ آئے نے دنیا کوکیسایایا؟ آئے نے فرمایا کہ بس ایسے ہی جیسا کہ میں ایک دروازے سے کو گھری میں داخل ہوا اور دوسرے دروازے سے نکل گیا افع حضرت نوع کی حیات کا جائزہ لینے سے آئے کی سیرت کے کی نمایاں پہلوسا منے آتے ہیں جن میں ثابت قدمی اور صبر واستقلال سے عرصۂ دراز تک تبلیغ، تو حیدایمان نہ لانے والوں کے طنز و تنقید سے اعراض و خاموثی ، کفار سے روئے زمین کو یاک دیکھنے کی دُعایر آمدِ طوفان اور اس میں آپ کا اپنے ساتھیوں کے ہمراہ محفوظ رہنے پرشکر بلکہ ہرحال میں شکر رنی بجالانے جیسے نمایاں اوصانب شامل ہیں۔ان تمام پہلوؤں کوسا منے رکھتے ہوئے کلام اقبال کا َجائزہ لیں تو پیتہ چلتا ہے کہ علامہا قبال نے''نوحیت'' کے تمام اہم پہلوؤں کوصرف چندا شعار میں اس طرح سمویا ہے کہ آٹ کی سیرت وحیات کے تمام اہم واقعات کی طرف ملیتی اشارے مل جاتے ہیں جن کے سبب اِن واقعات کا ایک خاکہ قاری کے ذہن میں بن جاتا ہے۔ وہ ان کی بدولت اہم واقعات کی تفصیلات تک رسائی حاصل کرسکتا ہے۔

اب ہمیں دیکھنا یہ ہے کہ علامہ اُمتِ مسلمہ کواس''نوحیت'' کے ذریعے کون ساپیغام دینا چاہتے ہیں اوراس سے کیا نتائج اخذ کرتے ہیں۔آ ہے جائزہ لیں۔

جاوید نامه مین 'فلک قمر' کی ذیل مین 'طواسین رُسل' کے عنوان سے چارطواسین کا ذکر ہے:

ا- طاسین گوتم بعنوان توبه آوردن زن رقاصه عشوه فروش
 ۲- طاسین زرتشت بعنوان آزمائش کردن اهر من زرتشت را
 ۳- طاسین مسیخ بعنوان رویائے حکیم طالسطائی

٣ - طاسينِ محرُّ بعنوان نوحهُ ابوجهل در حرمِ كعبه

''طاسین زرتشت آ زمائش کردن اہر من زرتشت را'' میں بدی کے خدا کا پیغیمر زرتشت سے خطاب ہے۔ اہر من خدا زرتشت سے کہتا ہے کہاں کی تعلیمات سے وہ اور اس کے اہر منی پچاری بہت پریشان ہیں۔ کیونکہ پیغیمر کی تعلیمات اُن کے حق میں موت کا پیغام ہیں۔ اس تمہید کے بعد اہر من حضرت زرتشت کو بہوکانے کی جدو جہد کرتے ہوئے کہتا ہے:

تکیه بر میثاقِ برزدال ابلهی است بر مرادش راه رفتن گرهی است زهر با در بادهٔ گلفامِ اوست! ازه و کرم و صلیب انعامِ اوست! جز دعاما نوح تدبیرے نداشت برف آل بیچاره تدبیرے نداشت! کین از بیخمبری باید گذشت! از چنیل مُلا گری باید گذشت! تانبوت از ولایت ممتراست عشق را پیغمبری دردِ سر است! او عشق را پیغمبری دردِ سر است! او عشق را پیغمبری دردِ سر است! او عشق را پیغمبری دردِ سر است!

ترجمہ: یزدال کے وعدہ پراعتاد کرنا حماقت ہے۔اس کی رضا کے مطابق زندگی بسر کرنا گراہی ہے۔ اس کے باد ہُ گلفام کے اندرز ہر بھرے ہیں۔اس کے انعامات آرہ،کٹہرے اور صلیب ہیں گرید پیغیبری اور اس قتم کی مُلا گری چھوڑ دینی چاہیے۔

چونکہ نبوت ولایت ہے کم ہے۔ (پیشیطان کا فلفہ ہے) اس لیے پینیبری عشق کے لیے دردس ہے۔
اہر من زرتشت سے کہتا ہے کہ اللہ کے وعدوں پراعتا داوراً س کے احکامات پرعمل سوائے
نادانی و جہالت کے کچھ نہیں۔ اس کے احکامات پرعمل گمراہی کی طرف لے جاتا ہے۔ انعام
نبوت کا صلہ اذیت ہے۔ اس کے بادہ گافام میں زہر چھیا ہوا ہے۔ دیکھو! حضرت زکریّا آرے
سے کٹے، حضرت ایوب کے بدن میں کیڑے پڑے، حضرت عیسیؓ مصلوب کیے گئے اور حضرت

نوٹ دعا کے علاوہ کچھ نہ کر سکے۔ان کی تبلیغ میں تا ثیر ہی نہ تھی۔لہٰذا پیغیبری و ملا گری چھوڑ دینی چاہیے اور ولایت کو نتخب کر لینا جا ہیے۔ کیونکہ پیغمبری در دِسر ہے۔

مذکورہ بالا اشعار میں حضرت زکریا ،حضرت ایوب ،حضرت عین اور حضرت نوٹ کا ذکر ہے۔ اول الذکر تین کا تذکرہ اپنے اپنے کل پرآئے گا۔ یہاں ہمیں صرف حضرت نوٹ کے حوالہ سے دیکھنا ہے، بدی کا خدا زرتشت کو نبوت کے مصائب و نقصانات بتا تا ہے لیکن در حقیقت وہ نبوت سے خوفز دہ ہے۔ اسی لیے تو وہ حضرت نوٹ کی دعا کا ذکر بھی کرتا ہے۔ اُسے یہ تو معلوم ہے کہ'' نوحیت'' کی دعا کی تا ثیر کیا ہے کہ نبی دعا کے ذر لیع پوری کا کنات کے کفار کوصفی ہستی سے ختم کروا سکتا ہے۔ اُس کا نعر ہُ ''لا تذر'' جلال و تمکنت سے بھر پور ہے۔ نبی دعا ما نگتا ہے اور اللّہ کو نبی کی عزت اتنی عزیز ہے کہ وہ کیلئت تمام کفار کوصفی ہستی سے مٹا کر ،جلا کر را کھ کر دیتا ہے۔ پھر اسی نبی سے ایک نئی وُنیا آ باد کر کے بتا دیتا ہے کہ جو میرے لیے مصائب و تکالیف برداشت کرتا ہے میں بھی اُس کے نام کو باقی رکھتا ہوں۔

بقول مولا نااحمه يارنعيمي:

عزت نبی کو بچانے کے لیے اگر سارے جہال کوغرق کرنا پڑتے قانون فطرت در لیخ نہیں فرماتی۔ اللہ دراصل علامہ اقبال حضرت نوٹ کی دُعائے پُر اثر سے متاثر ہیں اور موجودہ مر دِمومن میں ''نوحیت' کی دُعائے ''لاتذر'' کا جلال و تمکنت اور تا ثیر دیکھنے کے متنی ہیں۔ اسی لیے تو اللہ کے حضور دُعا کو ہیں کہ اللہ تعالی مونین کے سینوں کو پھر اسی نعرہ حق''لا تذر'' کی تا ثیر سے بھر دے جو ''نوحیت' کا خاصر تھی تا کہ مر دِق آگاہ کی چشم خشمگیں کے سامنے نہ کوئی کا فر ٹک سکے اور نہ اُس کی آواز''لا تذر'' سے بقید حیات رہ سکے نظم'' طارق کی دعا'' میں اس خواہش کا اظہار یوں کرتے ہیں:

دلِ مردِ مومن میں پھر زندہ کر دے وہ بجل کہ تھی نعرۂ لاتذر میں! عزائم کو سینوں میں بیدار کر دے نگاہِ مسلماں کو تلوار کر دے! ^{ماق}

یہاں حضرت نوٹے کلامِ اقبال میں ایک ایسی ہستی کے طور پر اُ بھرتے ہیں جوعشقِ حقیقی سے لبریز قلب وچشم کی مالک ہی نہیں بلکہ برگزیدہ بارگاہ الٰہی اور مقبول الدعوات ہے۔ بیدکا ئنات کو کفر وشرک سے پاک دیکھنا جا ہتی ہے اور طویل عرصہ تک راہ حق پر لانے کی کوشش کے باوجود

ائتھیں کفر پر ڈٹا دیکھ کر''لا تذر''کا دُعائی نعرہ بلند کرتی ہے۔ پھر عشق حقیقی سے لبریز نگاہِ کامل سے
اُس کا نظارا بھی کرتی ہے۔ اُن کی خواہش ہے کہ موجودہ دور کے مردِمومن یقین وایمان کو
حضرت نوع کی طرح پختہ کرلیں۔ مستقل مزاجی اور صبر واستقلال سے کام لیں اور حضرت نوع کی حبلیغاتِ شاقہ کی بیروی کریں۔ ھے انسانیت کوراہ ہدایت پرلانے کی جدوجہد کرتے رہیں۔
مصائب و مشکلات سے نہ گھبرائیں۔ اپنی روش وعزیمت میں ذرہ بھر کچک نہ آنے دیں۔
در حقیقت علامہ چاہتے ہیں کہ اُمتِ مسلمہ کے ہر فرد کے دل میں دین اسلام کو کفر پر غالب دیکھنے
کا وہی جذبہ پھر موجز ن ہوجائے جو''نوحیت''کا خاصہ ہے۔ اُن کی دُعا میں وہی تا ثیر آجائے جو
دُعائے''لا تذر' میں تھی۔

علامه اقبال کے ذہن پراس دُعائے نوٹے نے کافی گرااثر چھوڑا ہے۔اسی لیے تو وہ جب اللہ تعالیٰ سے تبدیلی حالات کی دعا ما نگتے ہیں تو ''نوح کی مشتی کو بچانے والے'' کہہ کر مخاطب کرتے ہیں اور عرض کرتے ہیں کہ اللہ گرداب حوادث سے سفینے کو پارلگانا تیرا ہی کام ہے۔ تیرے علاوہ کوئی مدد گارنہیں ۔ تو نے ہی انبیاء کرام کی مدد کی تھی۔ تو ہی ہماری بھی مدد کر ۔ہمیں تیرے علاوہ کوئی بھی الیی ہتی نظر نہیں آتی جس سے اپنی واستانِ حال کہیں۔ دیکھیے مندرجہ ذیل تیمار میں کس والہانہ انداز سے دعا کرتے ہیں:

لے چلا بحر محبت کا طلاطم مجھ کو کشتی نوٹ ہے ہر موجہ قلزم مجھ کو اے کہ تھا نوٹ کو طوفاں میں سہارا تیرا اور ابراہیم کو آتش میں بھروسا تیرا دیکھ اے نوٹ کی کشتی کو بچانے والے آیا گردابِ حوادث میں سفینا اپنا اس مصیبت میں اگر تو بھی ہماری نہ سُنے اور ہم کس سے کہیں جا کے فسانا اپنا کھا

مذکورہ بالا اشعار میں'' کشتی نوٹ کو بچانے والے، نعرہ لا تذر، جز دعاہا نوٹ'' کی تمام تاہمیتی تراکیب کو اکٹھا کیا جائے تو بیہ حضرت نوٹ کی سیرت و کردار اور طوفانِ نوٹ کی طرف مکمل اشارے میں جن کی مدد سے قاری واقعات ونتائج تک رسائی حاصل کرسکتا ہے۔ جائزہ لینے سے بینیجیسا منے آتا ہے کہ''نوحیت' اقبال کے ہاں غیر متزلزل جذبہ عشق سے لبریز نگاہ کامل،
نا قابل شکست عزیمت واستقامت اور پرتا غیر دعا کا مجموعہ ہے۔ یہی سب ہے کہ وہ مسلمانوں
میں دعا کی قبولیت کی''نوحی تا غیز' دیکھنے کے متمنی و آرز ومند ہیں تا کہ روئے زمین ایک مرتبہ
پھراُسی طرح کفر وشرک سے پاک ہو جائے جس طرح حضرت نوح "کے زمانے میں پاک
ہوئی تھی ۔ لیکن کیا ایساممکن ہے؟ کیا موجودہ دور کے مردِمومن کی دعا میں آئی تا غیر ہوسکتی ہے؟
کیا وہ مقبول بارگاہ الہی کا درجہ پاسکتی ہے؟ اس کا جواب ہمیں قر آنِ پاک سے مل جاتا ہے۔
ارشاد باری تعالی ہے:

وَاذَا سَالَكُ عِبَادِيُ عَنِّيُ فَانِّيُ قَرِيُبٌ طُّ أُجِيبُ دَعُوةَ الْدَّاعِ اِذَا دَعَانِ لا فَلْيَسْتَجِيبُوا لِيُ وَلَيُوْ مِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُو كَ⁰

ترجمہ: اورا ہے محبوب جب تم سے میرے بندے مجھے پوچیس تو میں نزدیک ہوں دعا قبول کرتا ہوں پکارنے والے کی جب مجھے پکارے تو آخیس چاہیے کہ میراحکم مانیں اور مجھ پرایمان لائیں کہیں راہ یائیں۔

لینی اللہ تعالیٰ ارشاد فر ما تا ہے اگرتم دعا کی قبولیت چاہتے ہوتو میری راہنمائی کی صدافت کا پورایقین رکھو۔میری اطاعت کر واس طرح تم درست راستے تک پہنچ جاؤ گے۔

سورة شوري ميں ہے:

وَيَسُتجِيُبُ الَّذِينَ امَّنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ ٩٨٠

ترجمہ: ایمان لانے والوں اوراعمالِ صالحہ کرنے والوں کی دعاؤں کواللہ تعالیٰ شرف ِ قبولیت بخشاہے۔ سورۃ اعراف اللہ تعالیٰ کو بکارنے کے ساتھ ہی کہد دیا گیاہے:

إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ وَ اللَّهُ اللَّهُو

ترجمه:اللَّه تعالَىٰ حدیے بڑھنے کوقطعاً ناپیندفر ما تاہے۔

دعاؤں کے قبول ہونے کے لیے ایمان پہلی شرط ہے اور پھرایمان بھی اُنھیں لوگوں کا مکمل سمجھا جاتا ہے جوحقیقت میں ایمان لا کر اللہ کے ہر پیش کیے جانے والے حکم کے سامنے سرتسلیم خم کر دیں اور اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا جدو جہد سے کریں ،کسی بھی حالت میں اللہ کی نافر مانی نہ کریں حتیٰ کہ اس جدو جہد میں را توں کی نیند تک حرام کر دیں اور اللہ تعالیٰ کوخوف وظمع سے یا دکریں اور اللہ کے عطا کر دو رزق کو ر بو بیت عامہ کے لیے بند نہ کریں بلکہ کشادہ رکھیں ۔ 'نے اور یہ لوگ اپنی چھوٹی چھوٹی غلطیوں اور کوتا ہیوں کے لیے اللہ تعالیٰ سے اُن کے اثرات مٹانے کی دعا کرتے رہیں اور بید دعا کریں کہ اُن کے رب نے پیغیبروں اور رسولوں کے ذریعے جن خوشگواریوں اور سرفرازیوں کا وعدہ فرمایا ہے، اُن سے بہرہ یاب کرے۔

مندرجه بالابیان کرده خصوصیات سے مزین مومن جب دعا مانگتے ہیں تو اللہ تعالیٰ اُن کو جواب دیتا ہے:

فَاسُتَجَابَ لَهُمُ رَبَّهُمُ اَنِّى لاَ أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمُ مِّنُ ذَكَرٍ اَوُ أُنْثَىٰ ^{عَ الْ} ترجمہ: تو اُن کی دعاس کی اُن کے رب نے کہ میں کام کرنے والے کی محنت ضائع نہیں کرتا مرد ہو باعورت۔

الله تعالی نے دعا اور اُس کی قبولیت کا بیان فرما دیا ہے یہی سبب ہے کہ جب حضرت نوٹ کی قوم نے اُن کی شخت مخالفت کی تو اللہ سے دعا پر ندا آئی:

فَلَنِعُمَ الْمُحِيبُونَ ٢٠٠

ترجمہ: اور ہم کیا ہی اچھے قبول فرمانے والے۔

اور دعا کے اس جواب کوغورسے بڑھیے اللہ نے فرمایا: اے نوٹ تیری دعا تو قبول کی لیکن تو اَنِ اصْعَع الْفُلُكَ بِاَعْيُنِنا اللّٰ ترجمہ: ہماری آنکھوں کے سامنے شتی بنا۔

دعا کے بعد اللہ نے مینہیں فرمایا کہ اے نوٹ تم آرام سے بیٹھ جاؤ بلکہ فرمایا ہماری ہدایات کے مطابق ایک کشتی تیار کرو۔ ہم تمھاری حفاظت کا انتظام کریں گے۔ یعنی دُعا کے نتیجہ میں اللہ تعالیٰ نے اُنھیں وہ تدبیر بتادی جن سے وہ اوران کی قوم سیلاب سے محفوظ رہ سکے۔

اقبال کی شاعری کا پیغام بھی یہی ہے کہ دعا اور دوا دونوں سے کام او ۔ یعن نعرہ لا تذریعی لگاؤ۔ وسلہ بھی تلاش کرو ۔ نوٹ کی طرح مصائب کوطیب قلب اور انشرح صدر سے سہو یہ لئے جب سمعیں معاشر ہے میں مادہ کی گونا گول صورت گری نظر آئے جولوگول کی یادِ الہی سے غافل کر رہی ہو۔ لوگ قانونِ الٰہی کی حدیں توڑ کر طغیانی کا شکار ہور ہے ہوں ۔ علم کی فراوانی حجاب اکبرکا کام دے رہی ہو۔ تدن صلالت کی جانب راہنمائی کررہا ہو۔ خدائے واحد سے اتنا بھی سروکار نہ رہے کہ اُس کی عبادت گا ہوں کا ادب کیا جائے تو ایسے میں مردِمون کوفریضہ نوجی سرانجام دینے کے لیے اُٹھ کھڑا ہونا چا ہے اور اس فریضہ کی ادائیگی میں اُسے اپنی شاندار امتیازی حیثیت کی فکر نہ کرنا چا ہے۔ اُسے دعوت الی الحق نہ کرنا چا ہیے۔ اُسے دعوت الی الحق

کے لیے صاف گوئی سے کام لینا چاہیے اور وہ لوگ جواُس کی دعوت پر لیک کہتے ہوئے اُس گروہ میں شامل ہوجائیں اُن سے علیحدگی کے لیے کسی قتم کی تختی ود باؤکو برداشت نہ کرنا چاہیے پھر دعوت الی الحق کے لیے خز انوں سے بے پر واہ رہنا بھی ضروری ہے کہ بغیر ملکی صفات کے اور غیب کے علم کے بحثیت معمولی انسان بھی بڑے سے بڑے جباروں کی حیثیت بگاڑ دینے کا الٹی میٹم دے سکتا ہے۔

علامہ اقبال جاہتے ہیں کہ مردِمون جباروں سے لاتعلق رہ کر دعوتِ حق کے فریضے کو سرانجام دے کہ جبار جبال جاہدے ہیں کہ مردِمون اپنی سرانجام دے کہ جبار جبالہ جبالہ جبالہ ہیں کہ مردِمون اپنی استیں۔ وہ چاہتے ہیں کہ مردِمون اپنی اور اپنے گروہ کی حفاظت اور بچاؤ کی تدبیر نکا لے کفروشرک کے حوادث سے محفوظ رہنے کے لیے سفینۂ نجات بنائے اور اس کے بنانے میں گرم جوشی سے تعلیمات الہید کے مطابق کام کرے۔ کمزوری کا مظاہرہ نہ کرے۔ عزم و ثبات اور استقلال میں حضرت نوٹے کی پیروی کرے اور اس کو پارلگانے کے لیے اللہ سے دعا کرے کہ وہی سب کی دعا مانگی ہے۔ یہی سبب سبب کی دعا مانگی ہے۔

آخر پرایک اہم بات کا تذکرہ ضروری معلوم ہوتا ہے وہ یہ کہ علامہ اقبال سفینہ نوٹ کے بارے میں بانگِ درامیں ایک غلط روایت نظم کر گئے ہیں نظم ہندوستانی بچوں کا قومی گیت کے درج ذیل اشعار دیکھیے:

بندے کلیم جس کے، پربت جہاں کے سینا نوٹے نبی کا آ کر تھہرا جہاں سفینا رفعت ہے جس زمین کی بامِ فلک کا زینا جنت کی زندگی ہے جس کی فضا میں جینا میرا وطن وہی ہے، میرا وطن وہی ہے ⁶⁰

ان اشعار کے مطالعہ سے بیقو پیتہ چل جاتا ہے کہ علامہ اقبال حضرت نوٹ کی کشتی کا ذکر کر رہے ہیں جس میں اہل ایمان آپ کے ہمراہ سوار ہو گئے اور محفوظ رہے۔ لیکن اس کے ساتھ ساتھ علامہ نے اس قدیم مشہور روایت کو بھی نظم کر دیا جس کے مطابق بیہ سمجھا جاتا تھا کہ''سفینۂ نوٹ ''ہندوستان کے کسی پہاڑ کی چوٹی پر آ کر تھہرا تھا لیکن بیروایت درست نہیں ہے۔ آئے جرت ہے کہ علامہ اقبال جیسی وسیع المطالعہ شخصیت کی نظر سے بید حقیقت کیوں او جھل رہی کہ

''سفینۂ نوٹے'' ہندوستان کے کسی پہاڑ پر نہیں بلکہ کوہِ ارارات کی چوٹی 'جودی' پر تھہرا تھا جو ہندوستان میں نہیں ہے۔ غالبًا علامہ اقبال نے اس واقعہ کے زبانِ زدِ عام ہونے کی وجہ سے اس کے بارے میں تحقیق کی ضرورت محسوس نہ کی اور وطن کی محبت کی شدت کا اظہار کرتے ہوئے ایک غلط روایت نظم کرگئے۔

م ما خذ ومصادر

- ا- چتنی، پوسف سلیم، شدر اسرار خودی، عشرت پباشنگ باؤس، لا مور، من ندارد، ص: ۲۸۲
- ۲- اقبال، وُاكْرُ علامهُ مُحَد، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، شَخْ غلام على ايندُ سنز لمييند، پبلشرز، لا بور، بارششم، ١٩٩٠ء، ١٨/٨٠
 - ۳- امروهوی شیم، فربهنگِ اقبال فارس اظهار سنز، لا بور، ۱۹۸۹ء، ص ۲۹۴۰
- ۴- نعمانی، علامة بلی، ندوی، علامه سید سلیمان، سیرة النبی، ج:۵، مکتبه مدنیه، لا جور، ۱٬۴۰۸ء، ص: ۲۳۷، مرهبه کامل پرمز ید تفصیل کے لیے دیکھیے: حضرت شعیبًا قبال کی نظر میں
 - ۵- تسیم امروهوی، فرسنگ اقبال فارسی، ۱۹۸۹ء، ص:۲۹۴
- ۲- بخاری، ابوعبدالله محربن اساعیل، صحیح بخاری شریف، ۲۰:۲، مکتبه تغیر انسانیت، لا بور، باردوم، ۱۹۸۰ء، ۱۹۷۹ء، ص: ۲۵۷ نیز دیکھیے: صحیح بخاری شریف، ۳۰ مکتبه تغیر انسانیت، باردوم، ۱۹۸۰ء، ص: ۸۷۱ء
- ے۔ الکاشفی، ملامعین واعظ،معارج النبوت، ج:ا، مکتبہ نبویہ، لاہور، باردوم،۱۹۸۳ء، ص:۵۰۸ میں درج ہے کہ نوح نام صرف اہل عرب کے نزدیک ہے
 - ۸- امیرعلی،سیدمولانامولوی، مواسب الرحمن، ج:۱۰ دین کتب خانه، لا بور، ۱۹۷۷ء، ص۲۲۵
- 9- تعيمى مفتى احمد يارخال، تفسير نعيمى ، ج: ١٢ ، مكتبه اسلاميه مجرات ، ١٩٧٠ ، ص: ٧٤ نيز ويكهي :
 اصفهانى عماد الدين حسين ، قصص الانبياء (فارى) ج: ١-٢ ، نشريات كتاب فروقى اسلام،
 بازارشيرازى ، تبران ، باربيست وينجم ، ١٣٦١ ، ص ١٩٩٩ نيز ديكهي : سيوطى ، علامه جلال الدين ، الانتقان
 في علوم القرآن ، ج: ٢ ، اداره اسلاميات ، لا مور ، ١٩٨٢ ، ص ١٣٨١
- ا- تعتمی، مفتی احمد یارخال، تفسسر نعیمی، ج:۱۲، ص ۷۷ نیز دیکھیے: الکاشفی، ملامعین واعظ، معارج النبوت، ج:۱، ص:۵۰۸
 - ۱۱- اصفهانی، عمادالدین حسین، قصص الانبیاء (فارس)، ج:۱-۲،ص:۱۹۹۱

- ۱۲ امیرعلی، سیدمولانامولوی، موابب الرحمن، ج:۲، دین کتب خانه، سندارد، ص:۵۸۳۵
- ۱۳- فیروز الدین، الحاج مولوی، (مرتب) فیروز اللغات (اردو) نیا ایگریش، فیروز سنز، لا مور،س ن، صن ۱۳۸۳-اسی لغت میس اسی صفحه پرنوخ کا مطلب تسکین دینے والا اسی بنیاد پر لکھا ہے کہ عبرانی میس نوخ کا مطلب آرام و آسائش ہے
 - ۱۳ محود الحن عارف ، (نوح ، ، مشموله، دائره معارفِ اسلامیه، نج:۱۹۸۹،۲۲ و ، ۵۵،۳۷۵
- 0- سيوطى، علامه جلال الدين، الانقان في علوم القرآن، ج.٢٠، ص ٢٥٥ منيز ديكهي : ابن كثير، اساعيل ابوالفد اء عاد الدين، تفسير ابن كثير (اردو) ج.٢ ، نور محمد كارخانه تجارت كتب، آرام باغ، كراچى، من ندارد، ص ٢٤٠
 - ١٦- اصفهاني، عمادالدين حسين، قصص الانبياء (فاري) ج:١-٢، ص: ١٩٩، ٢٠٠٠
- ۱۷- امیرعلی سیرمولانا مولوی ، مواهب الرحمن ، ج: ۱،ص ۲۲۵ فیز دیکھیے: نیمی احمد یارخال ، تفسیر نعیمی ، ج:۳۳ ،ص:۳۲۲۸
- ۱۸- نعیمی، مقتی احمد یارخال، تفسیر نعیمی، ج:۱۲،ص ۷۵-نیز تفصیل کے لیے دیکھیے: کاشفی، ملامعین واعظ، معارج النبوت، ج:۱،ص ۸۰۸
 - امیرعلی مولا نامولوی سید، مواسب الرحمن ، ج: ۴، دین کتب خانه، لا مور، من ندارد، ص: ۳۲۳۱
 - ۲۰ کاشفی، ملامعین واعظ، معارج النبوت، ج:۱،ص:۸۰۵
 - ٢١- حواله مذكوره بالا
- ۱۲- امیرعلی ، مولانا مولوی سید، موابب الرحمٰن ، ج: ۴، ص ۳۸۳۵ نیز دیکھیے : منصور پوری ، قاضی محمسلیمان ،
 سلمان ، رحمة اللعلمین ، ج: ۲ شیخ غلام علی ایند سنز ، لا بهور ، من ندار د، ص ۳۹ نیز دیکھیے : پانی پی ،
 علامہ قاضی محمد شاء الله ، تفسیر و مطهری ، ج: استعیداتی دایم مینی ، ادب منزل ، کراچی ، ۱۹۷۹ء ،
 ص ۳۱ نیز : ج: ۳۰ ص ۲۲۳ ، نیز مودودی ، ابوالاعلی ، تفهیم القرآن ، ج: ۴، مکتید تغیر انسانیت ، لا بهور ، بارششم ،
 مداوء ، ص ۲۸۲ ، نیز : ابن کشر ، اساعیل ابوالفد اء تماد الدین ، تفسیر الدن کشیر ، ج: ۲، ص ۳۵ سنز: کرم شاہ ، پیرمحم ، ضیاء القرآن ، تبلیکیشنز ، لا بهور ، بار نیجم ، ۱۳۹۹ هام ساحه ، ۲۰۵
 - ۲۳- دانشگاه پنجاب، لا بور، دائره معارف اسلامیه، ت:۲۲،ص:۵۵
- ۲۴- اصفهانی، عماد الدین حسین، قصص الانبیاء (فاری)، ج:۱-۲،ص: ۲۰۰-نیز دیکھیے: سیوطی، علامه جلال الدین،الانقان فبی علوم القرآن،ج:۲،ص:۳۴۱
- ۲۵− امیر علی، مولانا مولوی سید، مواهب الرحمٰن، ج:۳۰، ص ۲۲۳۸ میز: ج:۹، ص:۱۰،۲۸۰، نیز: این کشر، اساعیل، ابوالفد اء مما و الدین، تفسسیر ابن کشیر، ج:۲۰، پ:۸،ص:۷۷ ما اصفهانی، مما و الدین حسین، قصص الانبیاء (فاری)، ج:۱-۲، ص ۱۹۹ سیوطی، علامه جلال الدین، الاتقان فی علوم القرآن، ج:۲، ص ۱۳۳ میجی، مفتی احمد یار خال، تفسسیر نعیمی، ج:۷، میلتمه اسلامیه، لا مور، من القرآن، ج:۲، ص ۱۳۳ میلیم، مفتی احمد یار خال، تفسسیر نعیمی، ج:۷، میلتمه اسلامیه، لا مور، من

ندارد، ص :۱۵۲ - كرم شاه، پير محمد، ضياء القرآن، ج: ۴، ضياء القرآن پبليكيشنز، لا بور، بارينجم، ۱۳۹۹هـ، ص ۲۰۷- نيز: ج:۵، ص ۱۳۱۷

- ۲۷ سیوباروی، حفظ الرحمٰن، قصص القر آن (اردو)، حصه اوّل، ج:۱۲، پروگر بیوبکس، لا بور، ۱۳۹۰ه، ص:۲۲ من
- ۲۷- اتن کشر، علامه حافظ ابوالفد اء مما دالدین، البدایه و النهایه، ت: اوّل نفیس اکیری، کراچی، طبع اوّل، ما ۱۹۸۷ مین ۱۰۱۰
- ۲۰ کرم شاه، پیرمحمد، ضیاء القرآن، ج: ۲، ضیاء القرآن پهلیکیشنز، لا مور، بار پنجم، جمادی الثانی، ص: ۳۵ میزر، لامور، التر آن، ج:۲، خالد احسان پیلشرز، لامور، ۱۹۸۳ میز دیکھیے : وحید الزمال، علامه نواب، تبویب القرآن، ج:۲، خالد احسان پیلشرز، لامور، ۱۹۸۳ میرود، ۱۹۸۳
 - ۲۹ تورات، عبد عتیق، پیدائش، پاب: ۵، آیت: ۲۸
 - ٣٠- اصفهاني، عمادالدين سين، قصص الانساء (فارسي)، ج:١-٢، ص:١٩٩
 - ا۳- یانی یتی ،علامه قاضی محمثناء الله ،تفسیر مظهری ، ج:۱۲ ، جگه واشاعت و من مذکوره بالا ، ص:۱۱۲
 - ۳۲- ''تفصیل کے لیے دیکھیے : قہ رات ،عہد منتیق ، تکوین ، باب: ۲، آیت ۹ ، تکوین ، باب: ۹ ، آیت ۲۰ تا ۲۲
- 33- Nor does shameless drunkeness of Noah accord well with the csacter of the pious hero of Flood story, *The New Encyclopedia Britannica*, Vol: 18, Edition: 15, 1997, P: 476
 - ٣٧- الاحزاب:١٨٣٠ يت: ٤
- ۳۵ ابن کشر، حافظ علامه ابوالفد اء، البدایه و النهایه، ت: ۱، ص ۱۹ دنیز دیکھیے: مودودی، مولانا ابوالاعلی، تفسییه القرآن، ت:۲، مکتبه تغیرانسانیت، لا مور، بارستر هوان، ۱۹۸۰ء، ص: ۴۸ ما بعد
 - ۳۷- آزاد،مولاناابوالکلام،مرتب،غلام رسول مبرءانبیائیر کرام، شیخ غلام علی اینڈسنز، لا ہور بن ندارد،ص:۴۰
- ٣٦- کرم شاه، پیرتم، ضیاء القرآن، ج: ۵، ص: ۳۷- نیز دیکھیے : آمیر علی ، مولانا مولوی ، سید، موالبب الرحمن، ج: ۹، عبگداشاعت و من حواله ندکوره بالا، ص: ۲۸۲۱، ۱۰۲۸۰ او ۱۰۲۸۰ اینز دیکھیے : کاشفی ، ملا معین واعظ، معارج النبوت، ج: ۱۱، ص: ۱۱۱ الاه مربی تقصیل کے لیے دیکھیے : دانشگاه پنجاب، لا بهور، دائره معارف اسلامیه، ج ۲۲، ص: ۲۷۸ ابن کثیر، ابوالقد اء عمادالدین اساعیل، تقسیر ابن کثیر، ج: ۲۱، ص: ۲۲، پ: ۲۸، ص: ۲۷، سیدی، مفتی احمد یارخال، تقسیر نعیمی، حثیر، ج: ۲۱، ص: ۲۸، ص: ۲۲، ص: ۲۸، ص: ۲۱، ص: ۲۸، مولانا مفتی محمد، معارف القرآن، ج: ۱۲ اداره المعارف، کرایجی، ۱۹۹۸، مولانا مفتی محمد، معارف القرآن، ج: ۱۲ اداره المعارف، کرایجی، کرایجی، کرایجی، ۱۹۷۹ء، ص: ۲۵، سازی، علامه قاضی محمد ثناء الله، تفسیر منظهری، ج: ۱۱، سعید ان کے ایم کمینی، کرایجی، ۱۹۷۹ء، ص: ۲۵، البداره و النساده، ج: ۱۱، صافحا می ۱۹۷۰ء، مولانا مولانا مولوی الفد او علامه ابوالقد ابوالودی ابواله ابوالودی ابوال
 - ۳۸ كرم شاه، پيرڅر، ضياء القرآن، ج:۲، بارنيجم، ص:۳۵۳

۳۹ - این عربی، شخ اکبرمحی الدین، مترجم بابا ذبین شاه تا جی، فصوص الحکم، مکتبه تاج، کراچی، ۱۹۷۱ء، ص:۱۳۵٬۱۳۲،۱۳۲۱

۰۶- امیرعلی، مولانا مولوی، سید، مواهب الرحمن، ج:۲۲۸ ص۲۲۸۸- نیز دیکھیے: شفیع، مولانا مفتی محمد، معارف القرآن، ج:۸، ادارة المعارف، کراچی، بارینجم، ۱۹۹۸ء، ص:۵۲۵

۳۱ - كرم شاه، پيرڅمر، ضياء القر آن، ج:۲،ص:۳۵۴

٣٢- الضاً، ج:٢، ص:٢٨

۳۳ - الاعراف: ۷، آیت: ۲۳

۱۲۲ - مود: ۱۱، آیت: ۲۷

۴۵ - المومنون:۲۳، آيت:۲۴

۴۷- هود: الهرآيت: ۲۷

۷۷- بود: ۱۱، آیت: ۲۷

۴۸ - المومنون:۲۳، آیت:۲۵

۳۹ – کرم شاه، پیرمجر، ضیاء القرآن، ج:۲،ص:۳۰

۵۰ تورات بھی اسی مضمون کی تائید کرتی ہے دیکھیے: پیدائش باب:۲۰۱ سے ۱۱۸۰

۵۱۔ یہی اعتراض عرب کے بدوؤں نے رسول ﷺ پر کیا اور تمام پیٹیبروں نے یہی کہا ہے جوحضرت نوٹے نے کہا اور قو منطق جوتمام انبیاء نے دی ہے وہ سے ہاںّ اکْرَمَکُمُ عِنْدَ اللهِ ٱتَقْکُمُ۔ ماخوذ از قصص الانساء (فاری)) ص ۲۰۳۰

۵۲ - اصفهانی، عمادالدین حسین، قصص الانبیاء فارس، ج:۱-۲، ص:۲۰

۵۳- تفصیل کے لیے دیکھیے: ہود:۱۱، آیت:۲۷_۲۹

۵۵- ابن كثير، ابوالفد اء كما دالدين، تفسيد إين كثير (اردو)، ج.٢٠، مقام اشاعت وين حواليه فدكوره بالا، ص:۳۵

۵۵ - شفيع، مولانامفتی محمد، معارف القرآن، ج. ۸، مقام اشاعت و من حواله مذکوره بالا، ص ۵۲۵ - نيز ديکھيے:

یانی پتی،علامه قاضی محمد ثناء الله، تفسیر مظهری، ج: ۲، مقام اشاعت مذکوره بالا، ۱۹۷۷ء، ص: ۳۳۰ کاشفی ، ملامعین واعظ، معارج النبوت، ج: ۱، ص: ۵۱۳ میز میلی سید، مولانا مولوی،

الم - الم في ملا ين واعظ معارج النبوت في ١١٠ في الماه يروسي اليم ولاما توون مولاما توون مولاما توون مولاما توون مواهب الرحمن من ٢٠١٠ في ١٠٠٠ كـاصفها في عماد الدين حسين، قصص الانبياء (فارس)، من ٢٠٠١م و ٢٠٠١م

۵۷ - کرم شاه، پیرمگر، ضیاء القر آن ، ج.۵، مقام اشاعت و بار مذکوره بالا ،رنیج الثانی ، ۴۰۰ هـ، ۳ سر۳ ۳۲

۵۸- حواله مذكوره بالا،ص:۲۷

۵۹- نوح:۱۷، آیت:۲-۲۳،

۳۷- کرم شاه، پیرمحمر، ضیاء القرآن، ج:۵، ص:۲۷

ا۲- هود: ۱۱، آیت: ۳۳

۲۲- جود: ۱۱، آیت: ۳۲

٣٧- نوح: ١٤٠١ يت: ٢٧،٢٦

۱۲۰ تورات کے مطابق صنوبر کی ککڑی لائے۔المولی، محداحمد جاد، ابراتیم، محد ابوالفضل، البجاوی، علی محد، شحاند، قصص القر آن (عربی)، المکتبہ التجارية الکبرئی، الطبعة العاشره ۱۹۹۹ء، ص: ۱۸۔ نیز دیکھیے: پانی پتی، علامة قاضی محمد شاء الله، تفسیر منظہری، ج:۲، ص: ۴۵

۲۵- هود:اا، آیت: ۳۷

۷۷ - شفیع،مولانامفتی محمد،معارف القرآن، ج:۴۸،مقام اشاعت، باروس ندکوره بالا،ص: ۹۲۱،۹۲۰ ـ نیز دیکھیے:اصفہانی،عمادالدین حسین،قصص الانبیاء (فارس)، ج:۱-۲،ص: ۲۰۷

٧٤- اقبال، دُاكْرُ علامه محر، مرتب، عبدالغفار شكيل ايم اع، نوادر اقبال، سرسيد بك دُيو، على كَرْه، ١٣٧٥هـ، ٩٥

۲۸ - توری مرادروئ زمین ہے دیکھیے: بخاری، ابوعبدالله محدین اساعیل، صحیح بخاری شریف، ج:۲،ص:۲۵۵

۲۹ - اصفهانی، عمادالدین حسین، قصص الانبیاء (فارس)، ت: ۱-۲، ص: ۲۰۸ تفصیل کے لیے دیکھیے:

٠٨- ١٩٠٠ آيت: ٢٥، ٢٨ عام ١٨٥

ا 2- هود: ۱۱، آیت: ۳۲

۲۷- الكاشفى، ملامعين واعظ، معارج النبوت، ح: ١،٥ ٥٢١

س2- پانی پتی،علامه قاضی محمد شاءالله، تفسیر منظهری ، ح:۱۱،مقام اشاعت و بار ندکوره بالا ، ۱۹۷۹ء، ص: ۵۹۵ نیز دیکھیے : امیرعلی ،سیرمولوی مولانا، مواسب الرحیلی ، ح:۹۹ ص: ۱۰۲۸۲

۸۷- سيوباروي، محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن (اردو) حصه اول، ج:۱-۲، ص:۸۰

20- حواله مذكوره بالابص: ٨١

۷۲- الغاشيه:۸۸، آيت:۲۲

۷۵- ق:۵۰، آیت: ۳۵

۸۷- کرم شاه، پیرمحمر، ضیاء القر آن، ج:۲، ص:۳۲۳

94 – اداره تصنیف وتالیف،انوار انبیاء، شیخ غلام کلی ایند سنز، لا مور، بار پنجم،۱۹۸۵ء، ص ۲۲۰

۸۰ محمودالحن عارف، "نورع"، أدائره معارف اسلاميه، ج.٢٢، ص ٨٠٠

۸۱ سيوباروي، محمد حفظ الرحمٰن ، قصص القرآن (اردو) حصه اوّل ، ج:۱-۲، ص:۷۸،۷۷

۸۲- هود: ۱۱، آیت: ۲۸۸

جودی پہاڑ کردستان کے علاقے جزیرہ ابن عمر کے شال مشرق کی جانب واقع ہے۔ تورات میں ارارات کا ذکر آتا ہے وہ اس سلسلہ کوہ کامشہور نام ہے اور جبل جودی اس سلسلے کا ایک پہاڑ ہے اور اس

پہاڑ نے ارارات اور گرجتان کے پہاڑی سلسلوں کو آپس میں ملایا ہوا ہے۔ قدیم تاریخوں میں کشی کے شہر نے کا بہی مقام بتایا گیا ہے چنانچہ حضرت عیسی سے اڑھائی ہزارسال پہلے بابل کے ایک مذہبی پیشواابراسس نے پرانی کلدانی روایات کو مقر نظر رکھتے ہوئے اپنے ملک کی جوتاریخ رقم کی تھی اس میں سفینہ نوٹ کے تھی ہزنی کلدانی روایات کو مقام جودی ہی بتایا گیا ہے ارسطو کے شاگردا پیڈینوں نے بھی اپنی تاریخ میں سفینہ نوٹ کے کھی ہزنی کی کھدائی سے دریافت ہونے والے آتا وقد بحد ہے بھی اپنی تاریخ میں اس کی تھدانی سے دریافت ہونے والے آتا وقد بحد ہے بھی اس مضمون کی سائم ہوتی ہوئی ہے گئیں ایوالکلام آزاد نے لکھا ہے کہ جودی اصل میں ایک گاؤں کا نام تھا اور پہاڑی کا وہ سلسلہ جو اس گاؤں سے مضافات میں '' قرواو سلسلہ جو اس گاؤں سے مضافات میں '' قرواو بازبڈا'' کی مشہور آبادیاں تھیں اور یہ پہاڑی آٹھیں بستیوں کے نام سے موسوم تھی۔ اخبار الطول کے مصنف نے اس نسبت سے سنتی نوٹے کے تھہر نے کہ جگہ ' قرواو بازبڈا'' کو شہرایا ہے۔ ابن کتیہ نے بھی مصنف نے اس سب کی تظین سے کہہ کری ہے کہ مسبدایک ہیں کو وارارات ایک وسیع سلسلہ تھا جو مختلف ناموں سے مشہور تھا۔ تو رات نے پہاڑی کا موں اصل نام بتانا کافی سمجھالیوں قرآن پاک نے پہاڑی اس چوٹی کا بھی بتا دیا جہاں شتی رکی۔ ماخوذ از تصبیم القرآن ، ج بھی سائسلہ تھا جو مختلف ناموں سے مشہور تھا۔ تو رات نے پہاڑی کا تھے بیا دیا جہاں شتی رکی۔ ماخوذ از تصبیم القرآن ، ج بھی مسلسلہ تھا جو مختلف ناموں سے مشہور تھا۔ تیاں سب کی تطاب شکس کا کافی سمجھالیوں قرآن پاک نے پہاڑی اس چوٹی کا بھی بتا دیا جہاں شتی رکی۔ ماخوذ از تصبیم القرآن ، ج بھی میں اس کا بیا سب کی تعلق کیا کہ بھی بتا دیا جہاں شتی رکی۔ ماخوذ از تصبیم القرآن ، ج بھی میں اس کیا کیا کیا کہ سب کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کو کا کھی تا دیا جہاں کشتی رکی۔ ماخوذ از تصبیم القرآن ، ج بھی کو کو اس کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کو کا کھی بتا دیا جہاں کشتی کیا کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کو کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کو کیا کے کو کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کھر کیا کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کو کو کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کو کیا کہ کو کیا کہ کو کو کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کو کو کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو کیا کہ کیا ک

۸۳- مهر،غلام رسول، (مرتب) انبیائے کرام، مصنف آزاد، مولانا ابوالکلام، ص: ۱۳۵- نیز دیکھیے: مودودی، ابوالعلی، تفہیم القرآن، ج: ۳۸، ص: ۱۸۷

۸ ۸- حواله مذكوره بالا، ج:۲،ص:۷۸، ۲۸

۸۵- شفیع،مولانامفتی محمد، معارف القرآن، ج:۳۲،ص: ۲۲۷

٨٦- ياني يتى، علامة قاضى محرثناء الله، تفسير مظهري، ٢٠٠٠، ٩٥٠

٨٥- شفيع، مولانامفتى محر، معارف القرآن، ج: ٣،٩٠٠ ٢٢٢

۸۸- اساعیل، ابوالفد اء تمادالدین، تفسیر ابن کثیر (اردو)، ج: ۲۳، ب: ۲۳، ص: ۳۳- فیز دیکھے: پانی پتی، علامہ قاضی محمد ثناء اللہ، تفسیر مظہری، ج: ۲، ص: ۵۴ شفیع، مولانا مفتی محمد، معارف القرآن، ج: ۲۵، ص: ۹۵۲۰ میرعلی، مولوی سید، مواہب الرحمٰن، ج: ۵، ص: ۴۵۲۰، فیز: ج: ۲، ص: ۵۸۳۵، ج: ۲، ص: ۵۸۳۵،

۸۹ - تعیمی،مولانامفتی احمد یارخال؛ تفسسیر نعیمی ، ج:۱۲، ص ۱۵۱ نیز دیکھیے: پانی پتی ،علامه قاضی محمد ثناءالله ، تفسسیر منظه دی ، ج: ۷، ص۱۸۳ نیز: ج:۸، ص:۵۳۷

90 - اصفهاني، ممادالدين حسين، قصص الانبياء (فارس)، ج:١-٢، ص:١٠

9۱ - پانی پتی، علامه قاضی محمد ثناء الله، تفسیر مظهری، ج:۹، ص۱۲۳ نیز دیکھیے: امیر علی، مولانا مولوی سیر، مواہب الرحلن، ج:۲، ص:۵۰

9r - اقبال، ۋاكىرعلامەممر، جاويد نامه، كىليات اقبال فارى، ص ٧٣٧ م

9m - تعیمی، مولانامفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، ج:۱۲، ص: ۱۵۸

٩٠- اقبال، وْاكْرُ علامه مُحر، بال جبريل، كلياتِ أقبال اردو، ص: ١٠٥/٣٩٧

90- رياض، دُاكْرُ مُحَمَّ، تقدير أمه اور اقبال، سنك ميل يبلي كيشنز، لا بور، ١٩٨٣، ص: ٢٥٣

97- اقبال، دُاكْرُ عَلامهُ مُر، مُرَّتِ عُبِرالغَفارَ شَيل ايم العهوادرِ اقبال، ص: ٩٥-١٠٢،٩٧

92- البقرة:٢٠٦ يت:١٨٦

۹۸- الشوري:۲۲،۶ آيت:۲۹

99 - الإعراف: ٢٠٠ يت: ٥٥

••۱- السجده:۳۲، آیت:۱۲،۱۵

۱۰۱- ال عمران:۳۰، آیت:۱۹۵

١٠٢ - الطُّفْت: ١٠٣٧ أيت: ٧٥

١٠١٠ المومنون:٢٣٠ آيت:٢٧

۲۷۱- منصور پوري، قاضي محرسليمان سلمان، رحمته اللعلمين، ج.۲،ص:۲۷۱

١٠٥- اقبال، دُاكْرُ علامه محمد، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٨٥/٨٧-

١٠١- چشتى، يوسف سليم، شرح بانگِ درا، ص ١٣٨- نيز ويكھے عابدعلى عابد، تلميحاتِ اقبال، بزم

اقبال، لا مور، ۱۹۸۵ء، ص : ۲۵ ـ امر و موی تشیم ، فربهنگِ اقبال فارس ، ص : ۸۲۵

حضرت ابرابهيم عليه السلام

کلامِ اقبال میں مذکورہ انبیاء کرامٌ میں ایک اہم نام حضرت ابراہیمٌ کا ہے۔ حضرت ابراہیمٌ خلیل اللہ کی زندگی حق کی تلاش مسلسل جدوجہد اور باطل کوشکست دینے کی پیجم سعی ہے، جس میں مردِمومن کے لیے ہدایت ورہنمائی کے علاوہ عبرت وبصیرت کا سبق موجود ہے۔ دیگر شعرا کرام کی طرح اقبال نے اپنی شاعری میں مطالب کی تشریح اور حسنِ معانی کے لیے حضرت ابراہیمٌ کی حیات وسیرت کے واقعات کو ہرانداز سے بیان کیا ہے اوراس مثالی انسان کے نقشِ قدم پر چلنے کی تلقین کی ہے۔ یہا فقدم پر چلنے کی تلقین کی ہے۔ یہا

ڈاکٹر وحیدعشرت رقم طراز ہیں:

''حضرت ابراہیم کی زندگی علامہا قبال کے نزدیک ایک مثالی انسان یا ندہبی زبان میں ایک مردِ مومن کی زندگی تھی جوایک طرف تخلیقِ فعالیت ہے معمورتھی اور دوسری طرف جذبِ دروں سے منورتھی جس کے ہر ہرفعل سے اقدار تخلیق ہوتی تھیں۔''⁴

اقبال نے حضرت ابرائیم کی سیرت پاک سے جن واقعات کو تلمیحاتی انداز میں بیان کیا ہے ان میں ایک پیغام ہے اور اس پیغام میں بڑی جدت ہے۔ انھوں نے ان واقعات و نتان کی سیرت پندونسائے کے ظیم نزانے وجواہر ریزے چنے ہیں۔ گئ سیے جائزہ لیں۔ حیات وسیرت ابرائیم شاہد ہے کہ آپ سرتا پا مجسم سلیم و رضااور کفر کے مقالے میں ڈٹ جانے والے تھے۔ ابرائیم شاہد ہے کہ آپ سرتا یا جسم سلیم و رضااور کفر کے مقالی پرسش ، بناوٹ اور خرید وفر وخت آپ شروع ہی سے بعنو رہت کی پرسش ، بناوٹ اور خرید وفر وخت سے تنفر تھے۔ تورات کے مطابق حضرت ابرائیم کے والد تار ہ تھے۔ گوہ اپنی قوم کے لیے بت بنا کر فروخت کرتے تھے لیکن تورات کے بیان کے برعس مفسرین قرآن کی اگڑیت نے آزر کو والد کا امنہیں ہے اگر چہ یہ قرآن میں باپ کے لیے آیا ہے۔ عرب کی لغت میں ''ابیہ'' کا اطلاق باپ ، پچا، سر پرست ، معلم حتی کہ والدہ کے باپ پر بھی ہوتا ہے۔ لہذا قرآن میں باپ کے لیے آیا ہے۔ عرب کی لغت میں ''ابیہ'' کا اطلاق باپ ، پچا، سر پرست ، معلم حتی کہ والدہ کے باپ پر بھی ہوتا ہے۔ لہذا قرآن میں بھی آزر

سے آپ کے والد کے طور پر خطاب نہیں ہے۔ اکثریت اس پر متفق ہے کہ آزر آپ کے پچایا والدہ کے باپ کا نام ہے ہاس لیے کہ نبی کا والد کا فرومشرک نہیں ہوسکتا۔ جیسا کہ رسول پاک کی حدیث ہے کہ حضرت آ دم سے لے کر آپ کے والدین تک حضور کے تمام آبا و اجداد مون سے پاک کورتوں کے رحم کی طرف اور پاک عورتوں کے رحم می طرف اور پاک عورتوں کے رحم سے پاک مردوں کی پشت کی طرف آپ کا انتقال ہوتا رہا۔ یہاں تک کہ آپ کے پاک ماں باپ کیطن وصل سے پیدا ہوئے۔ ممکن ہے حضرت ابرائیم کے والد تارح حضرت ابرائیم کو ماں کے پیٹ یا شیر خوارگی کی حالت میں چھوڑ کر وفات پا گئے ہوں اور پچپا آزر نے آپ کی ماں کے دیث یا شیر خوارگی کی حالت میں چھوڑ کر وفات پا گئے ہوں اور پچپا آزر نے آپ کی کے مطابق آخری رائے پر بی اعتبار کرنا درست معلوم ہوتا ہے۔

ہم دیکھتے ہیں کہ اقبال نے اپنے کلام میں آ زرکو حضرت ابراہیم کے باپ کے طور پر پیش کیا ہے۔ چونکہ قر آن پاک نے بھی آ زرہی نام بیان کیا ہے اس لیے اقبال نے اس بڑے متند ذریعہ علم پراعتبار کیا ہے۔ ہوسکتا ہے مفسرین کی متند آ را اُن کی نظر سے نہ گزری ہوں۔ انھوں نے آ زراورا براہیم کو باپ اور بیٹے کے روپ میں پیش کرنے کے علاوہ ان دونوں اسا کو استعارةً ملّت ِ اسلامیہ کے افراد کو ان کی غلط روش کی وجہ ملّت ِ اسلامیہ کے افراد کے لیے بھی برتا ہے۔ وہ ملّت ِ اسلامیہ کے افراد کو ان کی غلط روش کی وجہ سے آ زراورا براہیم کو والد قرار دیتے ہیں۔ کیونکہ مسلمان ہونے کی حیثیت سے ہم اولا و ابراہیم میں ۔ علاوہ ازیں وہ ان دونلہ جات کے استعال سے گی زکات اخذ کرتے ہیں اور اس کی بوقلموں تعبیریں پیش کرتے ہیں، چندامثال ملاحظہ بیجے:

چه گویمت ز مسلمانِ نا مسلمانے جز ایں که پورِ خلیل است و آزری داند^{کے}

ترجمہ: اس نامسلمان ،مسلمان کی کیا بات کروں یہی کہہسکتا ہوں کہ بیٹلیل * کی اولا دہوکر آزری پیشہ اختیار کیے ہوئے ہے۔

> ہمچناں دیدم فنِ صورت گری نے براہیمی درو نے آزری $^{\Delta}$

> > ترجمہ: میں نے مصوری کو بھی دیکھا ہے، نداس میں ابراہیمی ہے ندآزری

عین ابراهیم و عین آزر است دستِ او ہم بت شکن ہم بت گر است^ق ترجمہ: وہ ابرا ہیم بھی ہے اور آزر بھی ،اس کا ہاتھ بت شکن بھی ہے اور بت گر بھی ۔
بت شکن اُٹھ گئے ، باقی جو رہے بت گر ہیں ۔
تقا براہیم پیرر، اور پس آزر ہیں ^{نا} ۔
آزر کا پیشہ خارا تراثی ۔
کارِ خلیلاں خارا گدازی! اِللہ

حضرت ابرائیم جب مرتبہ نبوت پر فائز ہوئے تو سب سے پہلے آزر کو بت پرسی سے منع فرمایا۔ اُل آزر کا گھرانہ ہی بت پرست نہ تھا بلکہ تمام قوم مظاہر پرسی میں مگن تھی۔ حضرت ابراہمیم نے قوم کے سامنے اعلان حق کیا لیکن آ سودہ حال جابل قوم نے آپ کی آ وازحق پر لبیک کہنے کی بجائے سرشی وجٹ دھرمی کا مظاہرہ کیا اور ایمان نہ لائی سے آزر بھی ان ایمان نہ لانے والوں میں سے ایک تھا۔ حضرت ابرائمیم نے آزر سے مایوس ہوکر جدائی اختیار کرلی اور اپنی تبلیغ کا وائرہ وسیع کرلیا۔ لیکن مخاطب بت پرست قوم نے حضرت ابرائمیم کی ایک نہ شنی ۔وہ اپنے معبودوں کی طرح گوئے ، اندھے اور بہر ہے بن گے اور اپنے باپ دادا کے دین پر اڑے رہے سے لیک حضول رہی۔ قوم حضرت ابرائمیم نے اور نہ ہے ایک تفری سے ایک فوم کی خوشت و میاں میں مشغول رہی۔ قوم کا خیال تھا کہ تمام دُنیا کا فقم ونسق ستاروں کی حرکات کی تا شیر سے رواں دواں ہے۔ اس لیے ان کی خوشنودی ورضا کے حصول کے لیے ان کی پرستش لازم ہے سے کا

حضرت ابراہیم نے انھیں سمجھایا کہ بتوں کی پرستش کی طرح ستاروں کی پرستش بھی غلط ہے لیکن ایک ضدی اور ہٹ دھرم قوم کو بیسب سمجھانا اور اُن کے قلوب میں ستاروں کی پرستش کے خلاف جذبے کوجنم دینا سہل نہ تھا۔ ہاں بت پرسی کے اس تصور کوکر پدکر مٹانا ضروری تھا۔ آزر اور قوم کے ساتھ مناظرہ میں حضرت ابراہیم نے ایک عجیب اور دلچسپ انداز اختیار فر مایا۔ آپ نے ایک شب ایک روثن ستارے کی طرف اشارہ کر کے دریافت کیا۔ کیا یہ میرارب ہوسکتا ہے جس کی پرستش میری قوم کر رہی ہے۔ ستارہ کچھ دریا بعد ڈوب گیا جوائس کے رب نہ ہونے کی واضح دلیل کی پرستش میری قوم کر رہی ہے۔ ستارہ کچھ دریا بعد ڈوب گیا جوائس کے رب نہ ہونے کی واضح دلیل تھی۔ اس کے بعد آپ نے چاند کی طرف اشارہ کر کے بھی وہی سوال دہرایا۔ جب صبح کے نزدیک چاند چھپ گیا تو آپ بولے کہ اس کوبھی زوال آگیا اور تائم نہ رہ سکا تو میں کیسے اسے رب تسلیم کر خوب کی طرف اشارہ کر کے بھی وہی سوال دہرایا اور کہا کہ میری قوم کا یہ بڑا خدا بھی اپنی نے سورج کی طرف اشارہ کر کے بھی وہی سوال دہرایا اور کہا کہ میری قوم کا یہ بڑا خدا بھی اپنی نے سورج کی طرف اشارہ کر کے بھی وہی سوال دہرایا اور کہا کہ میری قوم کا یہ بڑا خدا بھی اپنی

اصلی حالت پرقائم نہیں رہ سکالہذا ہے میرارب کیسے ہوسکتا ہے۔ ہیکمل طور پرغلط آفل ہے۔

اس مکا لحے میں حضرت ابرائیٹم نے اپنی قوم کے باطل عقیدوں کوایسے انداز میں رد کیا کہ
ہرچھوٹے بڑے کے دل میں یقین پیدا ہوجائے کہ وہ چیزیں جواپنا وجود برقر ارنہیں رکھ سکتیں اور
طلوع وغروب ہوتی رہتی ہیں وہ خدانہیں ہوسکتیں۔خدا کوئی اور ہستی ہے۔ وہ جس نے زمین و
آسان اور لورے کارخانۂ حیات کو تخلیق کیا جو دائی ہے۔ پس اے قوم! میں ان مشرکا نہ عقائد
سے آزاد ہوں اور مشرکا نہ زندگی سے بیزار۔ بلاشبہ میں نے اپنا رُخ صرف اُسی ایک خدا کی
جانب کرلیا ہے جوارض وساوی کا خالتی ہے۔ میں 'منیف' ہوں اور 'مشرک' نہیں ہے'
خانکر وحیو عشرت رقم طراز ہیں:

حضرت ابراہیمؑ کی اس استقر اکی تفہیم میں مظاہر پرتی کے ابطال کا بنیادی نقطہ چھپا ہوا تھا جواس زمانے میں رواج عام تھی۔حضرت ابراہیمؓ نے جس طرح مظاہر فطرت کی بے چپارگی اوران کی فضائیت کو آشکارا کیااس نے مظاہر پرتی سے انا نیت کو ہمیشہ کے لیے نجات دلا دی لیا

سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کیا حضرت ابراہیمؓ نے پہلی مرتبہ چاند، سورج، ستاروں وغیرہ کو دکھے کرسب سوالات کیے؟ حضرت ابراہیمؓ کسی کمرے یا تہ خانے میں تو نہ پلے بڑھے تھے کہ ایک عمر بعداس میں سے نکلے۔ دراصل پیدائش سے لے کراب تک وہ یہ سب دیکھ رہے تھے لیکن جب نظر بالغ ہوئی تو انھوں نے گہرا مشاہدہ کیا اور اللّٰہ کی راہ تک پہنچ گئے۔ اس طرح ہم ان اشیائے مشہود کو علامات تصور کر کے یہ مفہوم اخذ کر سکتے ہیں کہ حضرت ابراہیمؓ نے درجہ بدرجہ بہت ہی اہم ہستیوں کو دیکھا جو دنیا میں کام میں مصروف تھیں لیکن کسی کا عروج مستقل طور پر قائم نہر ہا۔ اشیاء اکبرتی اور ڈوبتی نظر آئیں۔ انھوں نے اس اصل الاصول کی طرف راہ پالی کہ رب اور خالق ان چین وں جبیانہیں ہوسکتا اور نہ ہی ان میں سے کسی سے نسبت ہوسکتی ہے۔خداوہ ہے دونہ ڈوبے یعنی غروب ہونے والی ہر چیز خالق کے مقابلے میں غیرا ہم ہے۔

اِنِّىُ وَجَّهُتُ وَجُهِىَ لِلَّذِى فَطَرَالسَّمُوْتِ وَالْاَرُضَ حَنِيُفًا اللَّهِ وَّ مَاۤ أَنَا مِنَ الْمُشُوِكِيُنَ 0 كُلُّ ترجمہ: میں نے اپنامنداس کی طرف کیا جس نے آسان اور زمین بنائے ایک اس کا ہوکر اور میں مشرکین سے نہیں ہوں۔

ا قبال اس واقعه کی طرف یوں اشارہ کرتے ہیں:

وہ سکوتِ شامِ صحرا میں غروب آفتاب جس سے روش تر ہوئی چشمِ جہاں بینِ خلیل ً اللہ تارکِ آفل براهیم خلیل انبیاء را نقشِ پائے او دلیل آن خداے کم یزل را آیے داشت در دل آرزوئے ملتے ^{ول} چوں زبندِ آفل ابراهیم رست در میان شعله ہا نیکو نشست ^{سی}

ترجمہ: غروب ہوجانے والوں کوترک کردینے والا ابراہیم * خلیل اللہ جن کانقشِ پا نبیاء کے لیے رہنما ہے۔ وہ خدائے زوال ناپذیر کی نشانی تھے، وہ بھی اپنے دل میں ملت کی تمنار کھتے تھے۔

تر جمہ: جبابراہیم ؓ نے غروب ہونے والوں کی قید ہے آ زادی پائی تو پھر آ گ کے شعلوں میں بیٹھ کر بھی محفوظ رہے۔

پروفیسرمحد منورزقم طرازین:

علامہ اقبال کے نزدیک اس عبرت گیرنتیجہ رس، جرائت آموز اور حقیقت شناس نظر کا نام ابرا ہیمی نظر ہے۔ ^{آئ}ے

ا قبال اسے ہی باریک بین نظر بھی قرار دیتے ہیں۔ابرا ہیمی نظر کی خصوصیت یہ ہے کہ وہ ظلمت وعصیاں کے ہزار پردوں کے باوجود اللہ کو پہچان لیتی ہے۔ اس باریک بین نظر کے بارے میں ڈاکٹر عاشق حسین ککھتے ہیں:

اقبال نے اہرا ہیمی نظر کو ایمان وابقان کے نور اور یز داں شناسی کے اس جذبے سے تشبیہ دی ہے جوظلمت وعصیاں کے ہزار پر دوں کے باوجود خالقِ حقیقی کو پہچپان لیٹا ہے۔ ¹¹ براہیمی نظر پیدا مگر مشکل سے ہوتی ہے ہوں حجیب حجیب کے سینوں میں بنالیتی ہے تصویریں! ¹¹

اس نظری بدولت تو حضرت ابراہیم نے چھا آ زرکے بت پاش پاش کردیے اوراُس سے خطاب میں پوری قوم کی اصلاح سامنے رکھی۔ لہذا علامدا قبال نے ہوتیم کے بتوں کو پاش پاش کرنے والی طاقت وقوت کے لیے ابراہیم اور ابراہیمی کو علامت بنالیا۔ مندرجہ ذیل شعر میں ''ابراہیم عشق'' کا استعارہ بھی اسی امرکی علامت ہے۔ علامہ کے نزدیک عشق ابراہیم کی طرح ہے جو ہرطرح کے بتوں کو توڑ دیتا ہے۔ حتی کما پنی جان کے بت کو بھی:

توڑ دیتا ہے بتِ ہستی کو ابراہیمِ عشق ہوش کا دارو ہے گویا مستی تسنیمِ عشق⁷⁷

یہ شعر بانگِ دراکے دوسرے حصہ میں موجود نظم''سوامی رام نیرتھ' سے ہے۔ یہہالا شعر ہے جس میں حضر ابرائیم کا حوالہ دیا گیا ہے۔ بانگِ دراکے حصہ اوّل میں کہیں بھی ایسا کوئی حوالہ نہیں۔ حالانکہ سینا ، طور کلیم ، حضرت عیسی اور منصور حلاج منصور وغیرہ کا ذکر ہے۔ اس کا مطلب تو یہی لیا جاسکتا ہے کہ اس زمانے میں علامہ اقبال خود جاند، ستاروں اور سورج کے نظارے میں مصروف تھے۔ پھر جب ان کے ہاں ابرا نہیں مفہوم بت شکنی معین ہوگیا تو انصوں نے اس کا خوب استعمال کیا۔ ﷺ صنم کدہ ہے جہاں اور مردحق ہے خلیل میں ہے ایک ہیں تھا تھی دو ہے کہ پوشیدہ لاً اللہ میں ہے ایک ہیں دور اینے براہیم کی تلاش میں ہے

علم مسلم کامل از سوز دل است ^{اس} معنیٔ اسلام ترک آفل است^{اس} ترجمہ: مسلمان کاعلم سوز دل سے کامل ہوتا ہے۔ اسلام کے معنی بید ہیں کہ غروب ہونے والی چیز کوچھوڑ دیا جائے۔ اقبال کے نز دیک موجودہ تہذیب بھی '' ہ فل پرست'' اور'' ظاہر آمیز'' ہے۔ اس لیے وہ اسے تقید کا نشانہ بناتے ہیں ہے۔

سیابراہیم کی شان صنفی ہے اور اقبال کی'' آفل' کی تشریح وتعبیر ابرا ہیمی ۔ اسی سپر دگی اور استقامت کی بدولت اللہ نے اضیں خلیل کا درجہ مرحت فر مایا اور قر آن کے ذریعے اس دوستی کا اعلان فر مایا۔ صرف یہی نہیں وینِ اسلام کوبھی ملتِ ابرا ہیمی کا نام دے دیا۔

اللہ کے علاوہ ہر چیز کو آفل جان کر اللہ کی محبت سے متصادم ہر شے کو صنم سمجھ کر توڑ دینا وہ مضمون ہے جوحق کی جبتو اور جراتِ اظہار کی علامت بن کر علامہ اقبال کے کلام میں رنگ بدل بدل کر جلوہ گر ہوتا ہے۔

حدیث بخاری میں احادیث نبوی کے حوالے سے ہے کہ جب حضرت ابرائیم ، حضرت ہاجرہ اور حضرت ابرائیم ، حضرت ہاجرہ اور حضرت اساعیل کو ہے آب و گیاہ چشیل میدان میں (نزد فاران پہاڑ) چھوڑ کر واپسی کے لیے مڑے تو حضرت ہاجرہ نے آٹ کا دامن کیڑ کر دریافت کیا کہ آٹ ہمیں کس کے سہارے اس ویرائے میں چھوڑ کر جارہ ہمیں؟ ہماری دیکھ بھال کون کرے گا۔ حضرت ابرائیم نے کہا یہ تھم رنی ہے تو آپ واپس چلے جا کیں۔ فو اللہ ہمیں ضائع نہیں فرمائے گا۔ سی

حضرت اساعیل جب سیانے ہوئے تو اللہ پاک نے اپنے خلیل کو سخت ترین امتحان سے دو چار کیا۔ آپ نے اس امتحان میں جس ثابت قدمی ، بلند دو صلے اور چاشاری کا ثبوت دیا وہ بے مشل ہے۔ آپ کو تین را تیں مسلسل خواب میں اللہ کی طرف سے اپنے بیٹے حضرت اساعیل کو قربان کرنے کا حکم ملا۔ انبیاء کرائم کے خواب سے ہوتے ہیں۔ لہذا آپ خواب کے مطابق اللہ تعالیٰ کا حکم پورا کرنے کے لیے تیار ہوگئے۔ تعالیٰ کا حکم پورا کرنے کے لیے اپنے بیٹے کو اللہ کی راہ میں قربان کرنے کے لیے تیار ہوگئے۔ آپ نے بیٹے کوخواب سنایا اور فرمایا کہ حکم الہی ہے۔ بتاؤ تمھاری کیارائے ہے؟ بیٹے نے حکم الہی کے سامنے سر جھادیا اور عرض کی کہ میں راہ اللہ میں قربان ہونے کے لیے بخوش تیار ہوں۔ الہی کے سامنے سر جھادیا اور عرض کی کہ میں راہ اللہ میں قربان ہونے کے لیے بخوش تیار ہوں۔ حضرت ابرائیم ، حضرت اساعیل کو لے کرخواب میں اشارہ پانے والے مقام پر پنچاور ابرائیم تو نے اپنا خواب سے کر دکھایا۔ بی محض ایک امتحان تھا جس میں تو پورا اُترا۔' ''آگ

آ فل اور فانی ہونے کا اصول اولا دیر بھی ایسے لا گوہوتا ہے جیسے کہ اللہ کے علاوہ باقی ہر شے فانی ہے۔ مال ہو یا اولا دیہ فطری بات ہے کہ ہر شخص کو اپنی جان عزیز ہوتی ہے۔ مگر ضعیف والد کو قافت کے لیے تو والدین جانیں شار کر دیتے ہیں۔ البتہ محبت کی شدت کے مختلف در ہے ہیں۔ اللہ کا سچا عاشق اپنی سب سے سے فیتی شے خوثی سے وارسکتا ہے۔ اس کے باوجود وہ اسے کوئی خدمت نہیں سمجھتا۔ کیوں کہ اللہ فیتی شے خوثی سے وارسکتا ہے۔ اس کے باوجود وہ اسے کوئی خدمت نہیں سمجھتا۔ کیوں کہ اللہ فیدمت یا قربانی کا حاجت مند نہیں۔ وہ تو قلوب کا خلوص دیکھتا ہے اور خلوص اور بے خلوص کا فیصلہ امتحان کرتا ہے۔ اگر فرد کے حالات اچھے ہیں تو اللہ ہے اور اس کا بندہ ہونے کا دعوی بجا اور اگرامتحان کا مرحلہ آ گیا اور اللہ کی محبت میں کسی اور فرد کی محبت کوفدا کرنے کی ضرورت پیش آئی تو را فرارا ختیار کرلی۔ ظاہر ہے ایسے لوگ دین و دنیا دونوں سے کٹ گئے۔

ارشاد باری تعالی ہے:

يُثَبِّتُ اللهُ الَّذِينَ امَنُو البِالْقَولِ الثَّابِتِ فِي الْحَيْوةِ الدُّنْيَا وَ فِي الْاحِرَةِ تَحْتُ ترجمہ:الله ثابت رکھتا ہے ایمان والوں کوتل بات پردنیا کی زندگی میں اور آخرت کی زندگی میں۔

لینی ثابت قدم اور بات پر قائم رہنے والے لوگ دین و دنیا میں رہب کی طرف سے استحکام پاتے ہیں۔ لیکن غلط موقف اور اصول پر نہیں اڑتے اور سب سے بڑا اصل الاصول ہے لَا لاّ الله ۔ جواس پر قائم رہا سے آ زمائش سے دو چار ہونا پڑے گا اور قربانی کے لیے تیار رہنا پڑے گا۔ جیسا کہ حضرت ابراہیم نے موقف اختیار کیا اور ہر شے سے رُخ موڑ کر اللہ کی خاطر آگ میں کو د جیسا کہ حضرت ابراہیم نے موقف اختیار کیا اور ہر شے سے رُخ موڑ کر اللہ کی خاطر آگ میں کو د بھے۔ پھر بیٹے کی گردن پرخود ہی چھری چلا دی۔ اس واقعہ سے علامہ اقبال کی دور رس نگاہ نے یہ نتیجہ نکالا کہ روشن مثال شخصیت اپنی نگر انی میں جو تربیت کرتی ہے وہ کتب کے کلمات سے ممکن نہیں ہے۔ کتب معلومات وکوا کف دے سکتی ہیں لیکن آخیس قلب ونظر پر وار دنہیں کر سکتیں۔ قلب فرظر پہ وار دکر نے والے لوگ اور آخیس عمل میں لانے والے افراد ہی دوسروں کے لیے تا بناک مثال بنتے ہیں اور باعث حوصلہ افزائی۔ اس لیے ضروری ہے کہ نمائندہ افراد اسے کر دار کا جائزہ لیتے رہیں اور جانچیں کہ اُن کی ذاتی مثال کیسی ہے۔ یروفیسر محمہ منور رقم طراز ہیں:

''اعلیٰ مثال اعلیٰ بناتی ہے''ایمان کانمونہ ایمان عطا کرتا ہے۔قربانی کاعملی اقدام قربانی کا جذبہ پیدا کرتا ہے۔اگرخود ابراہیمؓ اپنی جان کی قربانی نمرود کی آگ میں کودکر پیش نہ کرتے تو ان کے فرزند بھی اس حوصلے کے مالک نہ ہوتے ہے'' علامہ اقبال فرماتے ہیں کہ لا إلهٰ کی سلطنت ہی الیں ہے کہ جوبھی اس میں آن تھ ہر تا ہے، وہ بیوی اور اولا دکے بندھن ختم کر دیتا ہے۔اللہ کے علاوہ ہر چیز سے کنارا کر لیتا ہے اور امتحان کی گھڑی میں کامیاب ہوتا ہے۔

> هر نکه در قلیم لا آباد شد فارغ از بند زن و اولاد شد می کند از ماسوا قطعِ نظر می نهد ساطور بر حلقِ پسر^{سی}

ترجمہ: جوکوئی تو حید کی ولایت میں آباد ہوتا ہے وہ زن واولا د کے بندھن سے آزاد ہوجا تا ہے۔ ایسا شخص غیراللہ سے لاتعلق ہوجا تا ہے۔ پھروہ بیٹے کی گردن پر بھی چھری رکھ دیتا ہے۔

اس کے علاوہ اقبال حضرت ابراہیم کو معلم اور حضرت اساعیل کو متعلم کی حیثیت ہے بھی دیتے ہیں اور حضرت ابراہیم کی مثالی تربیت کے نتائج کو دیکھتے ہوئے آج اقبال بھی ایسے ہی صاحبِ نظر اساتذہ کے متمنی ہیں۔لیکن جب وہ موجودہ دور کے اساتذہ پرنظر ڈالتے ہیں تو انھیں وہ نو جوانوں کی کردار تشی کرتے دکھائی دیتے ہیں۔اساتذہ ابرا ہیمی نظر سے مبرا اور عمدہ سیرت و کردار سے تبی نظر آئے ہیں۔اُن کا بنایا نظامِ تعلیم بلند پروازی سے بے نیاز ہے۔ یہ مدارس کم اور نو جوانوں کے مقل گاہ زیادہ ہیں جہاں نو جوانوں سے اسلامیت کی روح ختم کی جارہی ہے:

گلا تو گھونٹ دیا اہلِ مدرسہ نے تیرا کہاں سے آئے صدا کا اِلله اِلّا اللّٰهَ! ^{میں}

علامہ کے نزدیک نسلِ نوکی تعلیم و تربیت اور تشکیل کردار کے لیے معلمین پر لازم ہے کہ قرآن کی تعلیم اور ابرا ہیمی اوصاف کو اپنے اندر جنم دیں کہ صاحب کردار مومن ہی دوسرے افراد کی سیرت و کردار میں تبدیلی لا سکتے ہیں نہ کہ مدارس جیسا کہ حضرت ابراہیم نے اپنے بیٹے اساعیل کے کردار کی تربیت کی اور اس میں جو تبدیلیاں لائے وہ اپنی مثال آپ ہیں:

> یہ فیضانِ نظر تھا یا کہ مکتب کی کرامت تھی سکھائے کس نے اساعیل کو آ داب فرزندی؟^{وس}ے

حضرت ابراہیم کی تبلیغ کے باوجود قوم نہ بھی اسلام قبول کرنے سے انکار کیا۔ تو ایک دن حضرت ابراہیم نے میہ کر کہ میں تمھارے بتوں کے بارے میں ایس چال چلوں گا جو تمصیں لا

جواب كردے كى ،اعلانِ جنگ كرديا قر آن حكيم ميں ہے: وَ تَاللّٰهِ لَا كِيُدَنَّ أَصُنا مَكُمُ بَعُدَانُ تُولُّوُ ا مُدُبريُنَ 0 عَلَى

ترجمہ: اور مجھے تم اللّٰہ کی میں تمھارے بتول کا براچا ہوں گا بعداس کے کہتم پھر جاؤ پیٹی دے کر قوم نے کوئی توجہ نہ دی۔ حسنِ اتفاق سے جلد ہی قوم کا ایک مذہبی تہوار آ گیا۔ آ زراور دیگرلوگوں نے آت سے اس تہوار میں شرکت کے لیے اصرار کیا۔اصرار بڑھنے برآت نے ستاروں کی جانب نگاہ اٹھا کرکہا'' إِنِّي سَقِينَةً '' میں بیار ہوں۔کوکب پرست قوم مجھی کہ ابراہیم کسی منحوں ستارے کے اثر بدکا شکار ہیں، اس لیے آپ کوچھوڑ کر میلہ دیکھنے چلے گئے۔حضرت ابراہیم اپنا نظام عمل کرنے کا وقت مل گیا۔انھوں نے خیال کیا کہ اب وقت ہے کہ میں اپنے نظام عمل کی تھمیل کولوں اور مشاہدے کی شکل میں قوم پر دیوتا وُں کی اصلیت واضح کر دوں۔ آٹ اُٹھے اور ہیکل میں پہنچے۔ ہیکل میں موجود بہتر بتوں کے سامنے قتم تسم کے حلوے ، کپل ، اور مٹھایؤں کے چڑھاوے رکھے پائے۔آٹ نے ان سے طنزیہ کہا کہ کھاتے کیوں نہیں۔ پھرتمام بتوں کوتو ڑ کر بڑے بت کو چھوڑ دیا تا کہ عقیدہ کے مطابق لوگ اس کی طرف رجوع کریں۔قوم نے میلہ سے واپسی پر بتوں کا برا حال دیکھا تو سخت خفا ہوئی اور ایک دوسرے سے دریافت کیا كه بيسب س نے كيا؟ أن ميں وه افراد بھى تھے جن كے سامنے حضرت ابراہيمٌ مَا الله لِا كِيُدَنَّ أَصُنَامَكُم كَهِم حَيك تصد أفعول في فوراً حضرت ابراجيمٌ كا نام ليا- كا بن اورسردار غص مين آ گئے اور آئے کو بلالیا اور کہا کہ اہر اجمع تم نے ہمارے بتوں سے پیکیا کیا ہے؟ آئے نے جواب دیا مجھ سے دریافت کرنے کی ضرورت نہیں۔ آئ کے سب سے بڑے بُت نے بیسب کیا ہے۔اس سے دریافت کرلو۔حضرت ابراہیمؓ کی اس یقینی جحت کا اُن کے یاس کوئی جواب نہ تھا تب شرمندگی ہے سر جھکا کر کہنے لگے کہ ابرا ہیم تو خوب جانتا ہے کہ ان میں بولنے کی طاقت نہیں ہے۔ تو اب حضرت ابراہیمؓ نے مختصر مگر جامع الفاظ میں اُٹھیں بتایا کہ جب بیہ بت نفع ونقصان نہیں پہنچا سکتے تو معبود کیسے ہو سکتے ہیں تم کیوں عقل ودانائی سے کا منہیں لیتے ؟ ا^{ہم}

ا قبال نے اس واقعہ کا نقشہ بڑے خوبصورت و پرتا ثیرانداز میں پیش کیا ہے۔ جاوید نامه میں '' فلک زہرہ'' کے نام سے موسوم حصہ میں جب شاعر سیر کے لیے نکلتا ہے تو سب سے پہلے اسے قدیم خداؤں کی ایک محفل نظر آتی ہے۔ یہ موجودہ زمانے کے حالات کو اپنے لیے موزوں جان کراپنی خدائی کو پھر سے زندہ کرنے کی تدبیر پرغور وخوض کر رہے ہیں۔ ان میں سے ہرایک

اس بات پر بے حدخوش ہے کہ موجودہ زمانے میں کوئی ابراہیم نہیں۔اس لیےان کی خدائی یقیناً قائم ہوجائے گی:

> اندر و بینی خدامانِ کهن می شناسم من همه را تن به تن بعل و مردوخ و یعوق و نسر و فسر رم خن و لات و منات و عسر و غسر بر قیام خولیش می آرد دلیل از مزاج این زمانِ بے خلیل

ترجمہ: وہاں تحقیے پرانے خدایان باطل ملیں گے۔مئیں ان میں سے ایک ایک کواچھی طرح پہچا نتا ہوں بعل،مردوخ، یعوق،نسرفکسر،رمخن،لات،منات،عسراورغسر

ید دورحاضر کے تو حید سے خالی مزاج کواپنے پھر لوٹ آنے کی نشانی سجھتے ہیں۔

ان جھوٹے خداؤں کی مجلس کی تصویر کشی میں اقبال کا پورا شاعرانہ کمال نمایاں ہے۔ ہر خداء فریب دھوکہ بازی اور مکر و جادو کے ہتھیاروں سے لیس ہے کیکن سب کے دل میں ایک خوف ہے۔سب کی رومیں لرزیدہ ہیں کہ اگر کسی ابراہیمؓ نے یکا بیک جنم لے لیا تو وہ کہاں جائیں گے ،اس ابراہیمؓ کی توایک ضرب سے وہ سب پاش پاش ہوجائیں گے :

اندری وادی خدایانِ کهن اندری وادی خدایانِ کهن آندری وادی خدایانِ کهن آل خداے مصر و این رب الیمن آل زار باب عرب این از عراق این الله الوصل و آل رب الفراق این ز نسلِ مهر و دامادِ قمر آل به زورج مشتری دارد نظر آل یکی در دستِ او نیخ دورو وال دگر بیچیده مارے در گلو بی بر سنده از 'ذکر جمیل' بر کیکے آزرده از ضرب خلیل سیم

ترجمہ:اس وادی کے اندر پرانے باطل خداتھ،کوئی مصر کا خداتھا کوئی یمن کا۔

کوئی عرب کے خداؤں میں سے تھا، کوئی عراق کا، کوئی وصل کا، دیوتا تھااور کوئی فراق کا۔ ریسورج کی نسل سے تھااور وہ چاند کی دیوی کا شوہر تھا۔ وہ مشتری سے شادی کا خواہاں ہے۔ اس دیوتا کے ہاتھ میں دو دھاری تلوار ہے۔اس دیوتا نے سانپ کواپنے گلے میں ڈالا ہے۔ مگریہ سب اللہ یاک کے ذکر جمیل سے خوفز دہ اور ضرب خلیل سے آزردہ خاطر ہیں۔

جب پیخدا اپنی محفل میں کفر وضلالت اور فتنہ وفساد کے منصوبے کو پایی تکمیل تک پہنچا کچتے ہیں تو پیرروم جسے اقبال صاحب'' ذکر جمیل' کے نام سے یاد کرتے تھے، آ کرایک غزل پڑھتے ہیں جس کے خوف سے تمام جھوٹے خدا بے اختیار سجدے میں گر جاتے ہیں۔اس غزل کو بھی علامہ نے''ضربے خلیل'' کے نام سے تعبیر کیا ہے۔

علامہ اقبال کے نزدیک اس دور میں اکثر نظریات کی بنیاد مادہ پرتی پر ہے۔ الہذا اس مادیت نے آدمی کی آدمیت کو جگانے کے بجائے مشینی درجہ عطا کر دیا اور اپنے اس فیصلے کی تائید میں نظریے اور منطق بنالی۔ ان تمام بتوں کو پاش پاش کرنے کی ضرورت ہے۔ مگر افسوں! کہ موجودہ دور کے مسلمانوں کو تقلیدی خطوط پر تعلیم دی جارہی ہے اور جن اندھی را ہوں پر چلا یا جارہا ہے اس کی درست شناخت کے لیے کسی ایسے صاحب ایمان اور مفکر کی ضرورت محسوں ہوتی ہے جس کو اللہ تعالی نے جرائے ابرا جمی عطا کی ہو؛ جو حق اور باطل میں امتیاز کر سکتا ہو؛ جو جرائت سے غلط نظریات لیعنی باطل نظریات کے بتوں کوریزہ ریزہ کرے یہ اور جہان والوں کو بتا دے کہ یہ دنیاصنم کدہ ہے اور عبادت کے لائق صرف اللہ کی ذات ہے۔

یہ دور اپنے براہیم کی خلاش میں ہے صنم کدہ ہے جہاں ، لا اِللہ اِلّا اللہ ^{وس}

علم کی اہمیت مسلم ہے۔ اقبال ایسے علم کی ضرورت محسوں کرتے ہیں جو محض علمی و عقلی سر ما بین ہو بلکہ حقیقت میں نظر افروزی کے حق کی ادائیگ کر سکے آئی خلا ہری طور پر تو علم فقط معلومات میں اضافہ کا سبب ہے۔ بیمل کی راہوں کو ازخود وانہیں کرتا۔ اگر علم سے حاصل شدہ معلومات مثبت قدروں کو بحال کرنے اور تقویت دینے کا باعث بن سکتی ہوں تو وہ انسانیت کے لیے فائدہ مند ہیں ورنہ ضرر رساں ۔ عقلی و نسلی سطح پر تھم جانے والاعلم اکثر اوقات انسانیت کش ہوتا ہے۔ روفیسر مجم منور رقم طراز ہیں:

''نا تربیت یافته ، ذود جلتیں اپنی وحشت کے نفاذ علم و آگہی کو اوز ار اور ہتھیار بنالیتی ہیں۔ بد نیت اور مکار آدمی علم کی وجاہت کے سہارے زیادہ نقصان دہ ثابت ہوسکتا ہے۔ وہ زیادہ خطرناک دلیلیں اختر اع اور منطق وضع کرسکتا ہے کیونکہ علم تو ایک جا نبدار توت ہے آگراس قوت کا استعال کرنے والا فرد اچھا انسان ہے تو وہ قوت مفید ثابت ہو سکتی ہے اور اگر قوت کا استعال کرنے والا براہے تو وہ قوت مضرت رسال ثابت ہو سکتی ہے ہے۔

اس مسکلے کوعلا مہنے ابرا ہیمی حوالے سے اس طرح پیش کیا ہے:

وہ علم اپنے بتول کا ہے آپ ابراہیم
کیا ہے جس کو خدا نے دل و نظر کا ندیم میں

یعنی وہی علم ابرا ہمیم علم کہلانے کا حقدار ہے جوقر آن وحدیث کے تابع ، دل ونظر کا ندیم ہو۔ ایساعلم غلط اور درست ، فائدہ منداور مضرت رسال کا اندازہ خود کرکے غلط امور کی اصلاح کا فریضہ سر انجام دے کرکردار کو تبدیل کر کے اخلاق میں پاکیزگی لاسکتا ہے۔ دل و د ماغ روثن کرسکتا ہے ^{وہی} لیکن اگراپیانہیں ہے تو پھرعلم آ دم کے لیے لعنت قراریائے گا۔ ہے

ہم جان چکے ہیں کہ حضرت ابراہ پٹم نے بت خانے میں جا کرتمام بتوں کوتوڑ ڈالا۔ یہ واقعہ جب نمرود کے علم میں لایا گیا تو قوم کے دیگر افراد کی طرح وہ بھی سخت طیش میں آیا۔ سپاہیوں کے ذریعے حضرت ابراہ بیٹم کو دربار میں بلایا۔ کافی دیر بحث کرتار ہا۔ مناظرہ میں شکست کھا گیا۔ اھا اُسے فوراً پئی حکومت وربوبیت بچانے کی فکر ہوئی۔ کیونکہ وہ اپنے آپ کورب کہلوا تا تھا اورا گرلوگوں کووہ نکته تو حید جو حضرت ابراہ بیٹم سمجھار ہے تھے بچھ میں آجا تا تو یہ اس کی حکومت وربوبیت کے خاتمہ کا اعلان تھا۔ لہذا اُس نے اپنی حکومت اور ربوبیت بچانے کے لیے اپنے مثیروں کے مشورہ سے حضرت ابراہ بیٹم کوآ گ میں ڈالنے کا حکم دیا۔ اس حکم کے جاری ہوتے ہی کوثی نامی گاؤں میں آھی وسیح و عریض اور بلند وبالاعمارت تیار کروائی گئی۔ اس میں لکڑیوں کے انبار جمع کیے جانے لگے جو ایک وسیح و عریض اور بلند وبالاعمارت تیار کروائی گئی۔ اس میں لکڑیوں کے انبار جمع کیے جانے لگے جو گاتھ عورتیں ثواب کی نیت سے سوت کات کات کراورلکڑیاں خرید کرانبار میں ڈالتیں۔ ایک مہینہ کا سکھی کرنے کے بعد سات روز تک مسلسل آگ کوروش کیا جاتا رہا۔ آگ اتنی او نجی تی کوئی پرندہ اس کے اور پرسے اڑکر زندہ نہ رہتا تھا۔ پھر نمرود پہاڑ پر چڑھ گیا۔ حضرت ابراہ بیٹم کو بے لیاس کر کے شیطان کے ویو کے طریقہ کے مطابق گو پھن کے ذریعہ آگ میں بھینک دیا یا لباس کر کے شیطان کے بیائے ہوئے طریقہ کے مطابق گو پھن کے ذریعہ آگ میں بھینک دیا یا لباس کر کے شیطان کے ویت کے دریعہ آگ میں بھینک دیا یا

پھیکوا دیا <u>۳</u>۵ پسات یا چالیس یا پچاس دن آگ میں رہے ۵ لیکن آگ نے آپ کو ذرا نقصان نہ پنچایا اور بھکم الہی 'بُردًاوَّ سَلَاماً ''امن وسلامتی والی ہوگئ۔

قرآن یاک میں اس پُراعجاز واقعہ کا اس طرح ذکر کیا گیا ہے:

قَالُوا حَرِّقُوهُ وَ انْصُرُو ٓ الْهَتَكُمُ اِنْ كُنتُمُ فَاعِلِينَ٥ قُلْنَا يَا نَارُكُونِي بَرُدَّاوَّسَلاماً عَلَى الْبُوهِيَمَ٥ وَارَادُو ابِهِ كَيُدًا فَجَعَلْنَهُمُ الْا خُسَرِينَ ٣٦٠

ترجمہ: بولے ان کو َجلا دواورا پنے خداؤں کی مدد کروا گرشھیں کرنا ہے ہم نے فر مایا اے آگ ہوجا ٹھنڈی اور سلامتی ابرا ہیمؓ پر انھوں نے اس کا برا چاہا تو ہم نے انھیں سب سے بڑھ کر زیاں کارکر دیا۔

قَالُواُ ابْنُوا لَهُ بُنُيَاناً فَالْقُوهُ فِي الْجَحِيْمِ٥ فَاَرَادُوا بِهِ كَيُدًا فَجَعَلْنَهُمُ الْاسْفَلِيُنَ٥ وَقَالَ إِنِّيُ ذِاهِبٌ اِلَى رَبِّيُ سَيَهُدِينَ٥ عِيْ

ترجمہ: بولے اس کے لیے ایک عمارت چنو۔ پھراسے بھڑکتی ہوئی آگ میں ڈال دوتو انھوں نے اس پر داؤسے چلنا (فریب کرنا) چاہا ہم نے انھیں نیچا دکھایا اور کہا میں اپنے رب کی طرف جانے والا ہوں اب وہ مجھے راہ دکھا دےگا۔

حضرت ابراہیم کوآگ ہے بچانے کا واقعہ بڑی جہتوں کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

ا۔ معتبر وجود کے حامل لوگوں کو نامعتبر وجود کس طرح کیلتے ہیں۔حضرت ابراہیمؓ کا آگ میں گرنا معتبر وجود کے سامنے خود سپر دگی ہے بھی تو معتبر وجود نے آگ میں ڈلنے کے باوجود آپ کو جلانے سے بچالیا۔

حضرت ابراہیم کا آگ میں ڈالنے کا واقعہ ایک لا زوال تجربہ ہے عارفانہ تجربہ نہیں بلکہ پیفیمرانہ تجربہ ہے اور عام انسانی تجربے سے بالکل مختلف۔ سب سے اہم بات علامہ بتانا جا ہے ہیں وہ یہ ہے کہ آگ سے آپ کی سلامتی سے والیسی تمام انسانوں کے لیے گہرے سیاسی وجود اور مذہبی معنی سے عبارت ہے اور حضرت ابراہیم کا مختلف مراحل سے گزرنا اس بات کی طرف اشارہ کر رہا ہے کہ آپ تلاشِ حق میں مختلف مراحل سے گزررہے ہیں کھا قبال نے ان تمام جہات کی طرف اشارے کے ہیں۔ علامہ اقبال کی شاعرانہ زندگی کا سب سے بڑا جہاد عشل کے خلاف ہے۔ اس لیے وہ بار بارعقل کی عمارات پر تیشہ چلاتے ہیں۔ کیونکہ ان کا خیال ہے کہ عشل کی موجودگی عشق کا پیغام سننے میں حائل ہے۔ موجودگی عشق کا پیغام سننے میں حائل ہے۔

لذت عشق ذوق جمال الهي سے منسلک ہے۔ جبعشق خود آگاہي کے آ داب ورموزكي

تعلیم سے روشناس کرتا ہے تو پھر آتشِ نمرود بے حقیقت ہو جاتی ہے۔ علامہ اقبال نے موجودہ مغربی تہذیب کے خلاف جنگ شروع کرر کھی ہے اور تہذیب حاضر کے نمرود نے آخیس خلیل کی مانند اس لمحے سے دو چار کرر کھا ہے جو آتش نمرود میں پڑتے وقت حضرت ابراہ پٹم پر گزراتھا۔ علامہ اقبال مسلمانوں کو خلیل کی اولا دقر ارد بے کرفرنگی تہذیب کی نمرودی قوتوں کو کیلتے دکھائی دیتے ہیں۔

آگ ہے ، اولا دِ ابراہیم ہے، نمرود ہے!

کیا کسی کو پھر کسی کا امتحال مقصود ہے؟ قبی نہ عشق کے مار میں میں میں میں میں میں کا جات ہیں۔

علامہ کے نزدیکے عشق ایک ایسے پختہ عزم کا نام ہے جواپی راہ میں حاکل تمام مشکلات کو فوراً مٹادیتا ہے۔ عقل کی خام کاریاں بار بار راہ روک کر کھڑی ہوجاتی ہیں۔ مختلف النوع اندیشے عمل کی روح کو کمزور کرتے ہیں اور جوش وہمت کوافسر دہ بنادیتے ہیں لیکن آتشِ عشق اور مقصد کی دھن ان تمام حاکل رکاوٹوں سے رخ بدل کر اپنے نصب العین کی طرف رواں رہتی ہے۔ علامہ اقبال کے نزدیک حضرت ابراہیم کا ایمان سے عاشق کی جیتی جاگی تصویر ہے۔ وہ ہمجھتے ہیں کہ اگر مسلمان آج بھی اپنے اعتقاد کو حضرت ابراہیم کی طرح پکا محکم اور غیر متزلزل بنالیس تو وقت کے نم وداخیں کوئی گزنر نہیں پہنچا سکتے:

آج بھی ہو جو براہیم کا ایماں پیدا آگ کر سکتی ہے انداز گلتاں پیدا کلا مٹ نہیں سکتا مبھی مردِ مسلماں، کہ ہے اس کی اذانوں سے فاش سرِ کلیم و خلیل اللہ

آج نئی نسل کے قلوب میں شکوک و شبہات اور تو ہمات نے محشر بیا کررکھا ہے۔ دراصل میہ سبب اللہ سے دور ہونے کی وجہ سے ہے۔علامہ اقبال فرنگی عقل سے مرعوب نہیں ہیں۔ یہاں بھی وہ حضرت ابرا ہیمؓ کے ایمان کو اپنار ہبر بناتے ہیں: کلے

عذابِ دانشِ حاضر سے باخبر ہوں میں کہ میں اس آگ میں ڈالا گیا ہوں مثلِ خلیل ! اللہ

ڈا کٹر عاشق حسین بٹالوی لکھتے ہیں:

اقبال کے نزدیک ابراہیم کا ایمان صادق عشق کی زندہ کممل اور حقیقی تصویر ہے۔وہ سمجھتا ہے کہ اگر آج ہمارا عقاد ابراہیم کی طرح پختہ ،محکم اور غیر متزلزل ہو جائے تو نمرود کی آگ اثر انداز نہیں ہو بیاتے۔ ''ک

جب حضرت ابرامیم اور حضرت اساعیل تمام آنرائشوں میں پورے اترے تو انھوں نے اللہ کے حکم کے مطابق روئے زمین پربیت اللہ تعمیر کیا:

بېر ما ويرانځ آباد کرد طائفال را خانځ بنياد کرد⁴⁸

ترجمہ: جاری خاطر انھوں نے ویرانہ آباد کیا اور طواف کرنے والوں کے لیے اللہ کے گھر کی از سرنو تعمیر کی۔

اس گھر کونتمبر کرنے کے بعد حضرت ابراہیم نے یہاں عبادت کی اوراس کی تکریم کے خیال سے چکر لگائے۔ اِن چکروں کوطواف کہتے ہیں اور عبادت کا پیطریقہ اب تک مروّج ہے۔ ایک

ا قبال کے نزدیک تعمیر کعبہ کا نقط بھی تاویل کے قابل ہے۔ ان کے ہاں دِل حرم کا درجہ رکھتا ہے۔ کیونکہ یہ تجلیاتِ باری تعالیٰ کا محور ہے اور خودی کانشین ۔اس لیے خودی کی بقا اور

حفاظت کی جدوجہد کرنالتمیر حرم کے مصداق ہے۔ اقبال کہتے ہیں کہ انقلابی مومن بھی حرم کی تعمیر کا فریضہ سرانجام دے سکتا ہے کیونکہ وہ یکتا پرستوں کی بھلائی اور بہتری کرنے پر مامور ہے کیے

> در بيابانِ طلب ديوانه شو! ليخى ابراتيم اين بت خانه شو!^{۸ك}

> > ترجمه: بیابان کی تلاش میں دیوانه ہوجالعنی اس بت خانه کا ابراہیم بن جا۔

خودی تغمیر کن در پیکرِ خویش چو ابراهیم معمارِ حرم شو^{ون}

ترجمہ: اپنے بدن میں خودی کی تقمیر کراور ابراہیم کی مانند معمارِحرم بن جا۔

کلام اقبال کا ابرائیمی نقط نظر سے جائزہ تا تا ہے کہ اقبال ایک ایسے انسانِ کامل کے منتظر ہیں جو حضرت ابرائیم کی سی صفات سے مزین ہو یعنی وہ دنیا میں نقمیری فرائض سرانجام دینے کے لیے کوشال رہے۔ اللہ کے لیے غیر اللہ سے رشتہ ناطختم کرنے کا حوصلہ رکھتا ہو۔ راہ اللہ میں جان اور مال کی قربانی سے نہ گھبرائے۔ اللہ کے لیے بخوشی ترک وطن کے لیے تیار ہوجائے۔ مشکلات سے نبرد آزما ہونا جانتا ہو۔ آئش نمرود میں کود پڑنے والا ہو۔ کفر کی آگ کو ایمان کے گلزار میں بدلنے کی قوت رکھتا ہو۔ میں ہوتی ہے۔ آج کل وطنیت ، رنگ ، ذات ، فرقہ بندی وغیرہ خودی کو دور میں مختلف صورتوں میں ہوتی ہے۔ آج کل وطنیت ، رنگ ، ذات ، فرقہ بندی وغیرہ خودی کو

ضعیف کرنے والے عوامل کی صورت میں مختلف بت موجود ہیں جن کو پاش پاش کرنے کی ضرورت ہے کے علامہ کے نزدیک ذات پات ایک بت ہے۔ جس کوتوڑنے کے لیے ابراہیمی نظراور جرات ودلیری کی ضرورت ہے۔ ایک موقع پر تقریر کرتے ہوئے علامہ نے فرمایا:

اب ہم کو پھر ابرا ہیمی کام کرنا ہے اور ذات پات کے بت کو پاش پاش کرنا ہے میں نو جوانوں کے سامنے عنقریب ایک سوشل پر وگرام پیش کرنے والا ہوں۔ الح

اقبال کاخلیل در حقیقت اصطلاعاً مردِمومن ہے اور وہ ان تمام بتوں کو پاش پاش کرنے کی کامیاب میں کرتا ہے۔ اقبال کاعشق یا دل مومن بھی خلیل ہے اور اس کے مقابلے میں خرد یاعلم بے عشق اور نمر ود ہے۔ علاوہ ازیں عقلِ حاضر کو بھی علامہ نے آتش نمر ود سے تشبید دی ہے اور اپنے انقلائی مشن کو حضرت ابراہ کیم کی بت شکنی سے ۔ غور کیا جائے تو یہ سب باتیں ایمان افروز ہیں۔ پختہ ایمان رکھنا، یقین کامل ہونا اور ہوا و ہوں سے دور رہنا ایمان ابراہ بھی ہی کے مظاہر ہیں۔ اسے

مسلماناں! مرا حرفے است در دل که روش تر نے جانِ جبرئیل است نہانش دارم از آزر نہاداں که ایں برتے ز اسرارِ خلیل است⁸⁸

ترجمہ:مسلمانو! (سنو)میرے دل میں ایک حرف ہے جوروح جبریل سے زیادہ روش ہے۔

میں نے اسے ان لوگوں سے پوشیدہ رکھا ہے جن کی سرشت میں آزادی (یعنی بت پرسی) ہے۔ کیونکہ بیرزف ابراہیم کے اسرار میں سے ایک سرِ ہے (لفظ اللّٰد کی طرف اشارہ ہے۔)

ہوں آ کُشِ نمر ُود کے شعلوں میں بھی خاموش میں بندہ مومن ہوں، نہیں دانۂ اسپند^{6کے} یقین مثلِ خلیل آتش نشینی! یقیں اللہ، مستی خود گزینی^{6کے}

بیا که مثل خلیل این طلسم در شکنیم

که جزتو هرچه درین دیر دیده ام صنم است^{الطی}

ترجمہ:اٹھ کھلیل اللّہ کی طرح ہم اس طلسم کو توڑ دیں۔ کیونکہ تیرے سوائے جہاں میں جو کچھ ہے مجھن صنم (باطل) ہے۔ باش مانند خلیل الله مست مرکهن بت خانه را باید شکست کے برجمہ:ابراہیم خلیل الله کامند(اپنے حال میں) مست رہ ہر پرانا بت خانہ توٹ جائے گا۔
در گزر مثل کلیم از رودِ نیل سوے آتش گامزن مثلِ خلیل!^کے برجمہ:کلیم کا ندوریائے نیل سوے آتش گامزن مثلِ خلیل!^ک

ترجمہ خلیل ایک مدت تک آتش نمرود میں جاتا ہے۔ تب کہیں اس کا حریم پرانے خداؤں سے خالی ہوتا ہے۔

تا تهی گردد حریمش از خداوندان پیر^{ومے}

علامہ اقبال دورِ حاضر کو' زمانہ بے خلیل' کا نام دیتے ہیں۔ اس لیے اس زمانے کو نام نہاد
' پیروانِ اہراہیم' حقیقت میں آزر کی پیروی کرتے ہیں۔ ایمانِ ابراہیم موجودہ زمانے میں بھی
رہنمایا نہ کرشمہ دکھانے کے قابل ہے مگر مخلص موحد کہاں ہیں ہے اقبال جب اپنے حالات کا
جائزہ لیتے ہیں تو آخیں عجب صور تحال نظر آتی ہے۔ موجودہ مسلمان نہ تو اپنے ابا (ابراہیم) کی
اطاعت کرتے ہیں اور نہ کا فراپنے پیشواؤں کی تقلید کرتے نظر آتے ہیں یعنی دونوں ہی اپنی راہ
سے ہٹ چکے ہیں۔ غیروں (میسائیوں) نے اسوہ ابراہیمی کوشیوہ بنا کرعروج پانا شروع کر دیا
ہے اگر اور' ابراہیمی یور' ان کی غلامی میں آگئے ہیں۔ افسوں میرا شخیل کلیسا کے زیر اثر آگئ
ہے اور ابراہیم کا شہر مکہ سیحی چالوں کا شکار ہوگیا۔ کے مسلمان ابراہیمی ملت واحدہ کے سبق کو بھول
کر رنگ نسل، وطن ، قوم اور نسب کے غلام بن گئے ہیں۔ آگ حالانکہ اسلام کامفہوم ہی ماسوااللہ
سے بے گانہ ہونے پر مشتمل ہے ہے کے مسلمانوں کو جا ہے کہ حقیقی معنی میں موحد بننے کے لیے
تعلیمات ابراہیمی کے نقش پاکی پیروی کریں اور اللہ کے علاوہ ہر چیز کا خیال دل سے نکال دیں۔
لاموجودہ الداللہ

اس یقین کے نتیجہ میں مسلمان ہر گھڑی اس حقیقت کو پیش نظرر کھے گا کہ اللہ جو چاہے کرسکتا ہے۔ لاقوۃ الا باللہ

اس کی قوت اس کا وجود کچھ نہیں۔ وہ تو اللہ تعالیٰ کامختاج ہے۔ جب اس میں کوئی طاقت وقوت نہیں تو اس کا خوف کرنا کیسا ہے۔ بس یہی سرِّ ابرا نہیمی اور مقام خلّہ ہے۔ اسلام کی حقیقت

بھی اورا قبالی پیغام بھی _^4

علامہ چاہتے ہیں کہ مسلمان اطاعت کے ذریعے اپنی خودی کو مرتبہ کمال تک پہنچا ئیں اور بلند مقام تک پہنچا جا ئیں۔اییا کرنے سے ان کے اندرایک انقلا بی طاقت جنم لے گی جس کی مدد سے وہ انقلاب لاسکیں گے اگواور بت پرستوں کو خدا پرست بنا کر ان میں بھی اتی قوت پیدا کر دیں گے کہ وہ بھی پرانی دنیا ختم کر کے نئی دنیا تخلیق کرسکیں اور خود ہی اپنا ''حرم'' اور''حریم'' بننے کے قابل ہوجا ئیں۔ یعنی خدا پرستوں کے نمائندہ (ابراہیم) بن کر دشمنانِ دین کوختم کرسکیں۔ ہر دور میں خلیل اور نمر ودم وجود ہوتے ہیں اور قیامت تک موجود رہیں گے اور دونوں میں جنگ بھی جاری رہے گی لیکن بالیقین فتح وقت کے ابراہیم کی ہوگی۔اسی لیے تو وہ'' ایمان ابراہیم'' کی قوت کی دعا کرتے ہیں:

ر هروال را منزلِ تشکیم بخش قوتِ ایمانِ ابراهیم بخش^ک

ترجمہ: رہروانِ راوحق کورضا کی منزل عطافر مائے بہمیں حضرت ابراہیمؓ کے ایمان کی قوت عطافر مائے۔

ملتِ ما شانِ ابراہیمی است شہدِ ما ایمانِ ابراہیمی است^{۵۸}

ترجمہ: ہماری ملت ابراہیم شہد کا چھنہ ہے اور ہمارا شہدایمان ابراہیمی ہے۔

ڈاکٹر عاشق حسین بٹالوی رقم طراز ہیں:

ا قبال کے نزد یک ابراہیمؑ کاایمان صادق عشق کی زندہ مکمل اور حقیقی تصویر ہے۔²⁹

اس یقین اورایمان کامل کی بدولت ہی حضرت ابراہیم کی طرح قولی وقعلی جہاد کیا جا سکتا ۔

ہے اور بتوں کے بندوں کوخدا کے بندے بننے میں مدد دی جاسکتی ہے۔

دراصل علامہ اقبال ہر مردمون کواپنے اپنے شعبے میں فریضہ ابراجیمی اداکرنے پرا کساتے ہیں اور سمجھاتے ہیں کہ جب بھی قوم رنگ آزری اختیار کرلے تو ہر مردومون پر جہاد فرض ہوجاتا ہے۔ حتی کہ شاعر بھی اس سے مسٹنی نہیں۔ جب شاعر دیکھے کہ قوم رنگ آزری اختیار کررہی ہے تو وہ ابرا بیمی فریضہ سرانجام دیتا ہے۔ قلم کے ذریعے اُسے روک سکتا ہے۔ اگر شاعر ایسا کرتا ہے تو وہ ابرا بیمی فریضہ سرانجام دیتا ہے۔ شاعر دلنواز بھی بات اگر کیے کھری ہوتی ہے اس کے فیض سے مزرع زندگی ہری

شانِ خلیل ہوتی ہے اس کے کلام سے عیاں کرتی ہے اس کی قوم جب اپنا شعار آزری ^ف

اگرہم اس پہلوکومدِ نظرر کے جلامہ کے کلام اور پیغام کودیکھیں اوران کی نسلِ نوکی اصلاح کے جذبہ وتڑپ پر نگاہ ڈالیں تو ان کے سارے کلام سے'' شانِ خلیل''عیاں ہوتی ہے۔
کون سابت ہے جسے علامہ نے بر وقام توڑنے کی کوشش نہیں گی۔ آمریت کابت، شخصیت پر تن کابت، مغربی تقلید کابت، وہم پر تن کابت وغیرہ سجی تو انھوں نے بر دو تقلم پاش پاش کرنے کی کابت، مغربی تقلید کابت، مغربی تقلید کابت، مغربی تابید کابت، مغربی تابید کابت، مغربی کابت وغیرہ سجی تو انھوں نے بر دو تقلم پاش پاش کرنے کی کامیاب سعی کی۔ گویا ''خلیل کہا جائے تو بے جانہ ہوگا۔ جس طرح حضرت خلیل اللہ نے نم و داور قوم سے تن تنہا جنگ لڑی۔ ایسے ہوئے تھی برصغیر پاک و ہند میں سنتِ ابرا بھی کواز سر نو تازہ کرتے ہوئے مسلمانوں کو بیدار کرنے کی جنگ تنہا لڑی۔ یہی خلیل صفت وہ صرف شعرائی میں نہیں بلکہ امت کے ہر فر دمیں بیدار کرنے کی جشمی ہیں۔ انھیں امیر ہے کہ ایک دور ایسا آئے گا جب مردِمون خلیلی صفات خود میں بیدا کرنا فخر سمجھے گا اور مسلمانوں کو خلیلی صفات سے نہی کرنے کی کوشش کرنے والے دیکھتے رہ جائیں گاوردہ جو کہتے ہیں یہا مت مٹ جائے گی تو ان کی پیش گوئی غلط ثابت ہوگی۔

کھول کر آئکھیں مرے آئینۂ گفتار میں آئے والے دورکی دھندلی سی اک تصویر دیکھ! اللہ سر ھکِ چھٹم مسلم میں ہے نیسال کا اثر پیدا مطلق خلیل اللہ کے دریا میں ہول گے پھر گہر پیدا کھ

مآخذ ومصادر

- ا- بنالوى، وْاكْرْ عَاشْق حَسِن ، حضرت ابراسِيمٌ خليل الله مشموله منشوراتِ اقبال ، برمِ اقبال لامِ اقبال لامِور، تن ندارد، ص: 22
- ۲- عشرت، ڈاکٹر وحید، مضمون سنت ابراہیم اور اقبال، ڈاکٹر طارق عزیز، مرتب، اقبال شناسسی اور ایکو، بزم اقبال، لاہور، ۱۹۸۸ء، ص ۲۱

- ۳- ایضاً، ۲۲:
- ۳- تورات ،عهر عتيق ،تكوين:باب: ۱۱، آيت: ۲۷ ،سوسائل آف سينت يال ، روما ، ۱۹۵۸
- ۵- موسوی، سید محمد باقر، غفاری، علی اکبر، تاریخ انبیاءً فاری ج:۱-۲ کتاب فروشی اسلام، بازار شیرازی، طهران، من ندارد، ص:۴۵
- ۲- پانی پتی، علامه قاضی محمد ثناء الله، تفسیر هظهری، ج:۱۸، سعیدا پچک ایم کمپنی، کراچی، من ندارد، ص:۱۷۵
- 2- اقبال، وْاكْرُ علامهُ مُو، بِيامِ مشرق، كلياتِ اقبال فارى، شَخْ غلام على ايندُ سنز، لا بور، طبع چهارم دبم، 194-، ص ١٩٧١: ١٨ ١٨ ١٤
- ۸- اقبال، دُاكْرُ علامه محمه، زيورِ عجم، كلياتِ اقبال فارى، شَخْ غلام على ايندُ سنز، لا بور، طبع چهارم دہم، الم
 - 9- اقبال، ۋاكىر علامەتىر، زبور عجم، كىليات اقبال فارىي، ص: ١٨٨/٥٨٠
- ا- اقبال، دُاكْمُ علامه محموع بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، شخ غلام على ايند سنز، بارسوم، ١٩٩٦ء، ص: ٢٠٠/٢٠٠
 - ۱۱- اقبال، ڈاکٹر علامہ مر، بال جبریل، کلیاتِ اقبال اردو، ص: ۲۲،۳۲۸
 - ۱۲ تفصیل کے لیے دیکھیے: الانبیاء:۲۱، آیت:۵۲_۵۴
- ۱۳- سیوباردی، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردوج: ایم حصه اوّل، پروگر پیونکس، لا ہور، ۱۳۱۸ههٔ ص: ۴ که ایمانه که ا
 - ۱۲- سيوباروي،مولانا محمد حفظ الرحمٰن،قصص القرآن، ح ا-۲، ص: ١١٥١٥ما ا
- 01- ادارہ تصنیف و تالیف، انوار انہیاء، شخ غلام علی اینڈ سنز، لاہور، باریٹجم ۱۹۸۵ء،ص: ۲۵،۳۹۰ نیوم پری وغیرہ کے بارے میں حضرت ابراہیم کے دلاکل اور نفی کا تفصیلی ذکر سورۃ انعام کے رکوع ۹ میں ماتا ہے
 - ۱۷- عشرت، ڈاکٹر وحید، مضمون سنت ابراہیم اورا قبال، ص:۲۲،۲۱
 - ۱۸- اقبال، ڈاکٹر علامہ محر، بانگ درا، کلیات اقبال اردو، ص: ۲۵۸/۲۵۸

 - ۲۰ اقبال، ڈاکٹر علامہ محمر،اسد ار و رموز، کلیاتِ اقبال فارسی، ۲۸/۲۸:
- ۲۱ منور، پروفیسرمجمه،مضمون''ا قبال اورا براهیمی نظر''مشموله، د اوی ، گورنمنٹ کالج، لا ہور، اپریل ۱۹۷۳ء، ص:۲۲۳۳ به ۲۲۵
 - ۲۲ بالوي، واكثر عاشق حسين، حضرت ابرامية خليل الله، مشموله منشورات اقبال، ص ٨٠٠
 - ۲۳ اقبال، دُاكْرُ علامه اقبال، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۲۷۱/۲۷۱
 - ۲۴- اقبال، ۋاكىر علامە تىرىبانىك درا، كىليات اقبال اردو، سى١١١٧١١

۲۵ – منور، بروفیسرمجر،مضمون اقبال اورابرا میمی نظر،ص ۲۴۲

۲۷- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، پیام مشرق، کلیاتِ اقبال فارسی، ص: ۹۸/۳۲۰

٢٤- اقبال، و اكثر علامه محمد، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٥/١٧٧٧

۲۸ احمد، يروفيسرنذر، تشبيهاتِ اقبال، اقبال اكادى، لا مور، ١٩٧٤ء، ص: ٢٧٩

۲۹- الجاشيه: ۱٬۴۵ یت:۲۳

أَفَرَء يُتَ مَن اتَّخَذَ الهَهُ هَوْهُ وَاضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْم وّ خَتَمَ عَلَى سَمُعِهِ وَ قَلْبِهِ وَ جَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشْوةً "

۳۰ - منور، پروفیسر محر، مضمون اقبال اورابرا ہیمی نظر، ص ۲۴۷

m- اقبال، دُاكْرُ علامهُم، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ١٤/٦٤

۳۲ ریاض، ڈاکٹر محمر، اقبال اور تقدیر اُمہ، سنگ میل پبلی کیشنز، لا مور، ۱۹۸۳ء، ص:۲۲۵

۳۳ - تفصیل کے لیے دیکھیے، بخاری، اُبوعبداللہ محد بن اساعیل، صحیح بخاری شریف، مکتبہ تغیر انسانیت، لاہور، 1929ء، ص:۲۲۹/۲۲۹

٣٨- الطُّفْت: ٢٤-١٠١ يت: ٢٠١١-١٠٢

۳۵- ابراہیم:۱۴، آیت:۲۷

۳۷ – منور، پروفیسرمجر، 'اقبال اورابرانهیمی نظر' ،ص:۲۵۲،۲۵۲

۳۷- اقبال فاری به ۲۲،۳۲ و رموز ، کلیاتِ اقبال فاری به ۴۲،۳۲ س

۳۸- اقبال، ڈاکٹرعلامہ محمد، بال جبریل، کلیات اقبال اردو، ص :۴٦/٣٣٨

٣٩- ايضاً، ص ٢٠٣٠ ١٣/

۴۰- الانبياء: ۲۱، آيت: ۵۷

۳۱ - الانبياء:۲۱،آيت:۵۸_۷

مرك اقبال، و اكثر علامه مركم، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارى، ص: ٨٨/٢٤٢

٣٣- الضاً، ص ١٥٨ ١٠٠٩

۳۷ - منور، بروفیسر محد، 'اقبال اورابرامهیی نظر'، ص: ۲۵۱،۲۵

م- اقبال، واكر علامه محر، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٥١٨/٧٤

۲۲- ندوی،عبدالسلام،اقبال کاُهل، آتش فشان پبلی کیشنز، لا مور،۱۹۹۲ء،ص:۲۲۲

۷۷- منور، پروفیسر محد، اقبال اورابرامیمی نظر، ص: ۲۵۲

۲۲/βΛΛ: اقبال، واكثر علامه محمد، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۲۲/βΛΛ

99- بٹالوی، ڈاکٹر عاشق حسین، حضرت ابراہیم خلیل الله، ص: 9

۵۰ چشتى، پروفيسر يوسف سليم، شرح ضرب كليم، عشرت پبليشگ باؤس، لا مور، من ندارد، ص:۷۷

۵۱- تفصیل کے لیے دیکھیے: البقرہ:۲۰۲ یت: ۲۵۸_۲۵۸

۵۲- امير على مولونا مولوي سير، مواسب الرحمن ، ج:۵، دين كتب خانه، لا مور، سن ندار د، ص: ۹۳۹-۵

۵۳- ایضاً نیز دیکھیے: کرم شاہ، پیر محمد، ضیاء القرآن، ج.۳، ضیاء القرآن پبلیکیشنز، لاہور، ۱۳۹۹ھ، ص:۱۷۵

۵۴۲۰ امیرعلی، مولانامولوی سیر، مهواسب الرحمن، ج.۵،ص: ۵۴۲۰

۵۵- این کشر، اساعیل ابوالفد اعتماد الدین، تفسیر این کشیر (اردو)، ج:۳۰، پ: ۱۵، نورمحد کارخانه کتب تجارت، کراچی، من ندارو، ص ۲۰ نیز دیکھیے: امیرعلی، مولانا مولوی سید، موالهب الرحمن، ج:۵، ص ۲۰۰۰، ۵۲۷۰۰

- الانبياء: ٢١، آيت: ٢٩ _ ٠

24- الطّفت: ٢٤- آيت: ٩٩- ٩٩

۵۸- تسکینه فاضل، واکثر، اقبال اور قرآنی تلمیحات، مرتب، و اکثر پروفیسر محمد امین اندرانی، اقبال اور قرآن، اقبال اسٹی ٹیوٹ کشمیریونی ورشی، سری مگر،۱۹۹۴ء، ص: ۱۲۸،۱۲۷

09- اقبال، واكثر علامه محروبانك دراء كليات اقبال اردوم : ٢٥٧/٢٥٧

۲۰ ایضاً ش:۲۰۵/۲۰۵

۱۲ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محر، بال جبریل، کلیاتِ اقبال اردو، ص: ۹۲/۳۸۸

۲۲ بٹالوی، ڈاکٹر عاشق حسین، حضرت ابر ام پیم خلیل اللّه، ص:۱۲

۲۲۸/۲۷۸ قبال، دُاکْرُ علامه محر، بانگ درا، اردو، ص:۲۲۸/۲۷۸

۲۲- بٹالوی، ڈاکٹر عاشق حسین، حضرت ابراہیم خلیل الله، ص ۸۲:

٧٥- اقبال، و الكر علامه محمر، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ١٠٠/٠٠٠

٧٢ - اداره تصنيف وتاليف، انوار انبياء، شيخ غلام على ايند سنز، لا بهور، بارينجم ١٩٨٥ء، ص: ٥٧٠٥٦

٧٤- رياض، واكثر محمر، تقدير أمه اور اقبال ص: ٢٧٥

۲۸ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، جاوید نامه، کلیاتِ اقبال فارس، ص: ۲۱۹ راس

۲۹ اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، پیام مشرق، کلیاتِ اقبال فارس، ص:۳۵/۲۰۵

- ریاض، ڈاکٹر محمد، تقدیر اُسم اور اقبال ، ص:۲۹۲

ا 2- أفضل مجمدر فيق، مرتب، كَفتار اقبال، ادارة تحقيقات بإكستان، دانشگاه بنجاب لا مور، ١٩٦٩ء ص

27- رياض، واكثر محمد، تقدير أمم أور اقبال، ص: ٢٩٢

24- اقبال، واكثر علامه محمد، پيام مىشىرى، كىلياتِ اقبال فارى، ص:٢٠٢٠ ٣٢/

٢١٠٣١٣ - اقبال، و اكثر علامه محمد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص:٣١٠٣١٣

23- اقبال، دُاكْرُ علامه محر، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٩٦/٣٨٨

٢١- اقبال، وْاكْرْ علامهُ مُورورور عجم، كلياتِ اقبال فارى، ص٠٨٨٨٨

2/ اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، مَثْنوى بس چه بايد كرد، كلياتِ اقبال فارس، ص٠٠٠ م

A-- اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُر، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارس، ص: ا ٨٣/٢٥٨

29- اقبال، دُاكْر علامه محر، پيام مىشىرق، كىلياتِ اقبال فارى، ص: ١٩٧٧ سر١٩٧

- مرياض، و اكثر محمر، تقدير أمه اور اقبال، ص: ٢٧٥

٨١- امروبي نتيم ،فربنگِ أقبال فارسي ،اظهارسنز ،لا مور ،١٩٨٩ ، ص : ٩٧٩

٨٢- غلام مصطفى ، دُاكثر ، اقبال اور قر آن ، اقبال اكادمي يا كتان ، لا مور ، ١٩٨٨ ء ، ص: ٢٨-

۸۳- چشتی، پروفیسر اوسف سلیم، شدح پیام مشدق، ۹: ۹۱۰،۳۰۹

۸۴- چشتی، پروفیسر پوسف ملیم، سرح اسرار خودی، ص: ۲۲۱

٨٥- چشتى، پروفيسر يوسف سليم، شرح پيام مشرق، ٩٨٠٨٣

٨٢- چشتى، پروفيسر يوسف مليم، شرح مثنوى پس چه بايد كرد، ص: ٥٥

٨٥- اقبال، دُاكْرُ علامه محد، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ٢٧/٧

٨٨- اقبال، وْاكْرُ علامه محمر السرار و رموز ، كلياتِ اقبال فارى ، ص: ١٦٢/١٦٢

A): بٹالوی، ڈاکٹر عاشق حسین، حضرت ابراہیم خلیل الله، ص: ۸

• و اقبال، ڈاکٹر علامہ مر، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ص: ۲۱۱/۲۱۱

91 - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمر، بانگ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ص:۲۲۲/۲۲۲

9۲- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، بانگِ درا، کلیابِ اقبال اردو، ص:۲۲۸/۲۷۸

حضرت اساعيل عليهالسلام

اسلام کی اساس رسالت پر ہے۔ رسالت کا بیسلسلہ حضرت آ دمِّ سے شروع ہوکر حضرت گھر گئتک چلا جاتا ہے۔ تمام انبیاءً اسلام ہی کے مبلغ تھے۔ قرآن حکیم میں انبیاء کرامٌ کالشلسل سے مذکرہ ،سلاسل نبوت کے ذریعے نبوت کی حقانیت اور ان کے دین اسلام کی توثیق و تائید کے لیے ہی دیا گیا ہے۔ اقبال بھی نبوت کے اس ادارے کی حقانیت کو اپنے اشعار کے ذریعے دین اسلام کی دلالت کے لیے لاتے ہیں۔ اقبال اپنے کلام میں حضرت آ دمٌ سے جناب رسالت مآب تک متعدد انبیاء کرامٌ کی خصوصیات کے بیان سے تمثیلی ، اشاراتی اور استعاراتی دلائل و براہین لاکر اپنے نظر اور نظریات کو بیان کرتے ہیں۔ ان انبیاء کرامٌ میں حضرت اساعیل بھی نمایاں ہیں۔ جن کو کرکرا قبال نے اپنے کلام میں کیا ہے۔ ذیل میں ان کی حیات اور ان صفات کا بیان ہے جن سے اقبال نے ترکی کیک یائی اور لاز وال شعر کے۔ اقبال حضرت اساعیل کا تذکرہ یوں کرتے ہیں:

سرِّ ابراہیم و اساعیل بود لیخی آل اجمال را تفصیل بود^ک

ترجمہ: آپ حضرت ابراہیم اور حضرت اساعیل کے واقعے کے سراوراس اجمال کی تفصیل ثابت ہوئے۔
حضرت اساعیل حضرت ابراہیم کے بیٹے تھے۔ آپ کی پیدائش سے قبل کے حالات یول
بیان کئے گئے ہیں۔مفسرین وموز خین کے مطابق حضرت ابراہیم اپنی بیوی سارہ گئیز حضرت
ہاجرہ اور خدام وسامان کے ساتھ جب فلسطین جاکر آباد ہوئے تو اُس وقت بہت آسودہ حال
سے کیکن بے اولاد کے وہاں آپ ایک' خانہ ذاوالیع ذو' دشتی کے گھر مقیم ہوگئے ہے آپ کی بیوی
سارہ عمر رسیدہ تھیں۔ان سے اولاد کی امید نہ حق جبکہ حضرت ابراہیم اولاد کے شدت سے خواہش
مند تھے۔حضرت سارہ کو جب آپ کی خواہش کاعلم ہوا تو ایک روز آپ نے حضرت ابراہیم مند سے کہا کہ اولاد کے لیے باوفا، تابع ،امین، نوعمر اور حسین وجمیل کئیز حضرت ہاجرہ سے شاد کی کر

لیں تا کہ تنہائی ووحشت کا خاتمہ ہوجائے اور اولا وِ نرینہ کی تمنا بھی پوری ہوجائے۔حضرت ابراہیم کو یہ تجویز پہند آئی اور آپ نے حضرت ہاجرہ سے نکاح کر کے اولا د کے لیے وُعا کی ہے وُعا قبول ہوئی اور حضرت ہاجرہ حاملہ ہوگئیں جب حضرت سارہ کو پتہ چلا تو تبقا ضائے انسانیت حضرت ہاجرہ سے رشک کرنے لگیں اور انھیں تنگ کرنا شروع کر دیا اور قتم کھائی کہ حضرت ہاجرہ کے تین اعضا کاٹ دیں گی۔ بعض کتب میں ہے کہ حل ٹھر نے کی وجہ سے حضرت ہاجرہ کو تنگ کرنا شروع کر میا اور تین اعضا کاٹ دیں گی۔ بعض کتب میں جب کہ حل تاکہ حضرت ہاجرہ کو تنگ کرنا شروع کر دیا اور تین اعضا کاٹ نے کی قسم کھائی کے مجبوراً حضرت ہاجرہ آپ کو چھوڑ کر کہیں اور چلی گئیں تورات کے مطابق اللہ کے فرشت نے آپ کو واپس جانے اور حضرت سارہ کی اطاعت کا تھم دیا اور ساتھ میں بیٹے کی پیدائش کی خوشخری دی کے حضرت ہاجرہ واپس آگئیں تب حضرت ابراہیم نے حضرت ہیں۔ بھر سے کہا کہ حضرت ہاجرہ واپس آگئیں تب حضرت ابراہیم نے حضرت ہیں۔ بھرہ اسے کہا کہ وقتم یوری کریں۔ ف

وقت مقررہ پر حضرت اساعیل حضرت الوط کے محل کے قریب پیدا ہوئے فل آپ کی پیدائش پر حضرت ابراہیم نے حضرت اساعیل کی درازی عمر کی دعا ما تکی تو تورات کے مطابق اللہ تعالی نے دعا کی قبولیت کی خوشخری سنائی اور بتایا کہ وہ اُسے اساعیل کو برکت دے گا۔ اُسے برومند کرے گا اور اس کی نسل کو بڑھائے گا۔ جس میں سے بارہ سردار ہول گے۔ ^{لا}

تورات کی معلومات کے برعکس قرآن پاک میں حضرت اساعیل کی ولادت کا کوئی واضح بیان نہیں متا۔ اس سلسلے میں جتنی بھی تفصیلات ملتی ہیں اُن کا انحصار تورات کے بیان کردہ واقعات ہیں یا پھر تاریخی روایات وغیرہ۔ اکثر مورضین نے آپ کی پیدائش کے بارے میں تفصیلات اُضی ذرائع سے حاصل کی ہیں۔ البتہ قرآن مجید آپ کا تعارف ایک سے اور وعدے کے لیے نبی کی حیثیت سے کروا تا ہے۔ قرآن حکیم میں ہے:

واذُكُرُ فِیُ الْكِتْبِ اِسُمْعِیُلَ َ اَنَّهٔ كَانَ صَادِقَ الُوَعُدِوَ كَانَ رَسُوُلًا نَبِیّاً 6 كِلَّ ترجمہ: اور كتاب میں اساعیل كو یاد كرو۔ بے شک وہ وعدے كاسچا تھا اور رسول تھا غیب كی خبر س بتاتا۔

حضرت اساعیل کا تذکرہ حضرت ابراہیم کے ساتھ تو بکثرت آیا ہے کیکن مستقل طور پر آپ کا تذکرہ سورۃ البقرہ،الانعام،النساء،ابراہیم،الصافات،مریم اور سورۃ الانبیاء میں ملتا ہے۔ اساعیل کا عبرانی مترادف ثاایل یا اسمُوعیل ہے جو بعد میں کثرت استعال سے اساعیل

ہو گیا شاع کا مطلب سننا اور ایل کا مطلب اللہ ہے یعنی اللہ کا سننا۔عربی زبان میں اساعیل کا مطلب مطبع الله لینی الله کی اطاعت کرنے والا ہے۔ سل چونکہ الله تعالیٰ نے حضرت ابراہیمؓ کی دعا س لی تھی اس لیے آپ کا بینام ہوا ایک جوالیقی کا قول ہے بینام آخر میں ن کے ساتھ (اساعین) بھی بولا جاتا ہے۔ ^{ھلے حض}رت اساعیل کی پیدائش کے وقت حضرت ابراہیم کی عمر ۲۸ اللیا ۸ کیلیا 94 یا ۱۲۰ سال تھی۔ ^{کلے حض}رت اساعیل کی پیدائش پر حضرت سارہ کوسخت تکلیف ہوئی۔انھوں نے اپنے درد کا در ماں اس میں پایا کہ حضرت ابراہیمؓ کے ذریعے ماں اور بیچے کواپنی نگاہوں سے دو بھیج دیں۔ ^{ول} حضرت ابرا ہیمؓ کو بیاصرار پسند نہ آیا۔لیکن اللہ کی طرف سے حضرت ابرا ہیمؓ کو حضرت سارةٌ کی خواہش کے مطابق عمل کرنے کا حکم ہوا کہ حضرت ہاجرةٌ اور حضرت اساعیل کو سرز مین مکہ میں وادی اُم القرای میں چھوڑ آئیں۔ میں اس کا تفصیلی ذکر تورات میں بھی ہے۔ اللہ تورات کی بیروایت بتاتی ہے کہ اُس وقت حضرت اسحاقٌ بھی پیدا ہو کی تھے اور حضرت اساعیل سن رشد کو بہنچ گئے تھے۔ تورات کی روایت ہی دونوں بھائیوں کے درمیان تیرہ سال کا فرق بتاتی ہے۔لیکن اسی واقعے کے بارے میں _{تو}رات کی دیگر آیات متضاد معلومات فراہم کرتی ہیں ۲۲ ان متضاد بیانات کے برعکس اسلامی روایات کے مطابق حضرت اساعمیل شیرخوار بیجے ہی تھے۔اللّٰہ کے حکم کے مطابق حفزت ابراہیمٌ حفزت ہاجرہؓ اورشیرخوار بچے حفزت اساعیلؑ کوملک شام سے کعبہ کے قریب ایک درخت کے نیجے زم زم کے موجودہ مقام سے اُوپر والے حصہ پر بة بوالياه ميدان ميں ايك تقبلي تھوراورياني كاايك مشكيزه دے كرواپس جانے گھتوبي بي ہاجرہؓ نے آئے کو پکڑ کر دریافت کیا کہ کیا ہے آئے کے اللہ کا حکم ہے۔ آئے نے ہاں میں جواب دیا تب حضرت ہا جر ق مطمئن ہو گئیں کہ اللہ انھیں ضائع نہیں فر مائے گا اور پھر واپس لوٹ گئیں جب وه حضرت ابراجهيم كي آنكھوں سے اوجھل ہو گئے تو انھوں نے اپنے رب سے ہاتھ اٹھا كريده عاما نگى: رَبَّنَا إِنِّي اَسُكَنْتُ مِنُ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرُعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِلِا رَبَّنَا لِيُقِينُمُوا الصَّلوة فَاجُعَلُ اَفْقِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهُوِي الِيُهِمُ وَ ارْزُقُهُمْ مِّنَ الثَّمَرَٰتِ لَعَلَّهُمُ يَشُكُرُونَ ٥ ٢٠٠٠ ترجمہ: اے میرے رب میں نے اپنی کچھ اولا دایک نالے میں بسائی جس میں کھیتی نہیں ہوتی تیرے حرمت والے گھر کے پاس اے میرے رب اس لیے کہ وہ نماز قائم رکھے تو لوگوں کے دل کچھان کی طرف مائل کر دے اور اخھیں کچھ کچل کھانے کو دے شایدوہ احسان مانیں۔

علامہ اقبال دموزِ بے خودی یں''رکن دوم رسالت''اس واقعہ کو یون ظم کرتے ہیں: بہر ما وریانۂ آباد کرد طائفاں را خانۂ بنیاد کرد

ترجمہ: ہماری خاطر انھوں نے وہرانہ آباد کیا اور طواف کرنے والوں کے لیے اللہ کے گھر کی از سرنو تعمیر کی۔ حضرت ہاجرہؓ نے کچھروزیانی اور محجوروں پر گزارہ کیالیکن ان کے نتم ہونے پر دودھ آنا بند ہو گیا تو بچے بھی بھوک اور پیاس سے بے قرار ہوا۔ وہ بے تاب بیچے کو چھوڑ کر دور جا بیٹھیں تا کہ بیجے کی بُری حالت آتھوں سے اوجھل رہے۔حضرت اساعیل بھوک اور پیاس کی شدت سے بے قرار ہوکر زمین پر لیٹے تڑ ہے رہے۔اس وقت ہاجراہ کی مادری شفقت جوش میں آئی اور انھوں نے زندگی کے لیے جدو جہد کرنا شروع کی ، وہاں سے اُٹھیں اور کو وصفا پر چڑھیں کیکن کوئی متنفس نہ پایا۔ وہاں سے آئیں پھروادی میں چلتی ہوئی کو ہِ مروہ تک پہنچیں۔اس طرح شدید پریشانی کے عالم میں ہر دفعہ اینے نونہال کو دیکھنے آتی رہیں۔آخری پھیرے میں جب مروہ تک آئیں تو ان کے کا نوں میں ایک آواز آئی۔ کان لگا کر سنا تو یوں محسوس ہوا کہ کوئی بکار رہا ہے۔ حضرت باجرةٌ نے کہا کہا گرتم مدد کر سکتے ہوتو سامنے آؤ۔ دیکھا تو خدا کے فرشتے حضرت جبرائیل ّ ہیں۔روایت ہے کہ انھوں نے اپنے پریاایٹری کواس جگہ ماراجہاں آج زم زم کا چشمہ ہے۔لیکن توی ضعیف روایت میہ ہے کہ حضرت اساعیل کے پاؤں کی ایٹری سے پانی کا چشمہ جاری ہوااور یہ آ پے کا بچپن کامبحز ہ قرار دیا جاتا ہے۔²² یہاں یانی اُ بلنے لگا۔حضرت ہاجرہؓ کی مسرت قابلِ دید تھی۔آٹ نے خود بھی سیر ہوکریانی پیااور بیٹے کو بھی پلایا۔ پھرآپ نے یانی کے حاروں طرف باڑ بنانی شروع کی گریانی اُبلتار ہا۔حضرت محمد ﷺ نے فرمایا کہ اگر اُمّ اساعیلٌ زم زم کواس طرح نہ روکتیں اور اس کے حیاروں طرف باڑنہ لگاتیں تو وہ آج زبر دست چشمہ ہوتا۔ فرشتے نے حضرت ہاجرہ کوسلی دی کہ ان کا رب ان کوضا کع نہیں کرے گا۔ کیونکہ یہاں بیت اللہ ہے جس کی تقمیریه باپ(ابراہیمٌ)اور بیٹا(اساعیلٌ) کریں گے۔ کی

اس عرصے میں ایک قبیلے بن جرہم ²¹نے پانی کی موجودگی کی وجہ سے حضرت ہاجرہؓ کی اجازت سے وہاں ڈیرے ڈال لیے لیکن حضرت ہاجرہؓ نے اِنھیں پانی کی ملکیت سے مشتمیٰ رکھا۔ ²¹حضرت ہاجرہؓ بھی باہمی انس ورفاقت کے لیے بیخواہش رکھتی تھیں کہ کوئی یہاں آ کربس جائے۔ انھی چند خاندانوں میں رہ کر حضرت اساعیلؓ بلنے بڑھنے گئے۔ ²⁹جب حضرت اساعیلؓ بلنے بڑھنے گئے۔ ²⁹جب حضرت اساعیلؓ

تیرہ سال کے ہوئے تو حضرت ابراہیم کواللہ تعالیٰ کی طرف سے ختنہ کا تھم آیا۔ آپ نے اپنے بیٹے اساعیل ، خانہ زادوں اور غلاموں کے ختنے کروائے ہیں پیرسم ختنہ ' ملّت ابراہیمی'' کا شعار ہوئی اور آج بھی حضرت ابراہیم کی سنت کے نام سے مشہور ہے۔ اسل اللہ کے مقرب بندوں اور انبیاءکرامؓ کےساتھ جوبھی واقعہ اورمعاملہ پیش آتا ہے وہ عام انسانوں سے مختلف ہی ہوتا ہے۔ اس لیے کہ وہ تمام بنی نوع انسان کے لیے ایک نمونہ ومثال ہوتا ہے۔ جلیل القدر پیغیبر حضرت ابرا ہیم کو بھی مختلف اوقات میں اللہ تعالی نے مختلف آنر مائشوں اور حالات سے دو جار کیا۔ آپ ہرآ زمائش میں کا میاب ہوئے۔ جب آ گ میں ڈالا گیا اُس وقت صبر واستقامت اورتسلیم ورضا کا ثبوت دیا۔ بیتاری انبیاء کرام گاایک انمول واقعہ ہے۔اس کے بعدا کلوتے دودھ پیتے بیچے اور بی بی کو بحکم الی فاران میں چھوڑنے کا حکم پورا کیا اور پیچھے مر کرنہ دیکھا۔ بیجھی تو کڑی آ ز مائش تھی۔ان دونوں کڑی منازل کو طے کرنے کے بعد تیسرے امتحان کا حکم ملا^سے بیا لیک انوکھا اورعظیم الشان واقعہ ہے۔حضرت ابراہیمؓ نے مسلسل تین راتیں خواب میں اپنے بیٹے حضرت اساعیل کوقربان کرنے کا حکم پایا۔ آپ اس حکم رہی پر آ مادہ ہو گئے کیکن پیرمعاملہ صرف آپ کی ذات سے وابستہ نہ تھا۔ بلکہ اس امتحان کا دوسرا جزو ' بیٹا'' تھا جس کو قربان کرنے کا تھم دیا گیا تھا۔حضرت ابراہیمؑ نے بیٹے کو تھم الہی سایا تو پیغیبر بیٹے نے پیغیبر باپ کے سامنے سرتسلیم ّ خم کر دیا۔ وہ بچیں سلیم خم کیوں نہ کرتا جس نے خلیل اللہ کی گود میں پرورش یائی اور حضرت ہاجرہؓ کا دودھ پیا تھا۔ جسے اوّل روز ہی سے درس دیا جاتارہا کہ رضائے الٰہی کے کیے اگر جان بھی دینی پڑے تو دریغ نہ کرنا تاہے لہذا بیٹے نے عرض کی آئے تھم الہی کے سامنے مجھے صابر ہی یا ئیں گے۔ ابوالاعلى مودودى رقم طراز بين:

حضرت ابراہیمٌ دراصل بید دیکھنا چاہتے تھے جس صالح اولاد کی انھوں نے دعا مانگی تھی وہ فی الواقع کس قدرصالح ہے۔اگروہ خودبھی اللہ کی خوشنودی پر جان قربان کرنے کے لیے تیار ہے تو اس کے معنی یہ ہیں کہ دعامکمل طور پر قبول ہوئی ہے اور بیٹا محض جسمانی حیثیت سے ہی ان کی اولادنہیں بلکہ اخلاقی اور روحانی حیثیت سے بھی ان کاسپوت ہے۔ سے

بیٹے کی طرف سے مثبت جواب پاکر حضرت ابراہیم اور حضرت اسماعیل قربانی پیش کرنے کے لیے جنگل کی طرف چل پڑنے چکے تھے ہے۔ کے لیے جنگل کی طرف چل پڑنے چکے تھے ہے۔ کا قرآن حکیم میں اس طرف یوں اشارہ کیا گیا ہے:

فَلمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعٰيَ ٣٦

ترجمہ: پھرجب وہ اس کے ساتھ کام کے قابل ہو گیا۔

بعض تاریخی اور تفسیری روایات سے پیتہ چاتا ہے کہ راست میں شیطان نے باپ بیٹے کو راستے میں شیطان نے باپ بیٹے کو راستے میں اور گھر میں حضرت ہا جرہؓ کو تین مرتبہ بہکانے کی جدوجہد کی لیکن ہر بار حضرت ابراہیمؓ نے است موئی۔ اللہ تعالی نے اسے سات کنگریاں مار کر بھا دیا لہٰذا شیطان کی بیکوشش بے فائدہ ثابت ہوئی۔ اللہ تعالی نے حضرت ابراہیمؓ کے عمل کو مناسک حج میں داخل فرما دیا۔ ہرسال منی کے تینوں جمرات پر لکھوں تھاج کرام اس عمل کی یاد میں کنگریاں مارتے ہیں ہے۔

بالآخر دونوں باپ بیٹاعظیم بے مثل قربانی دینے کے لیے منی کی قربان گاہ میں پہنچ۔ باپ نے بیٹے کی مرضی پاکر جانور کی طرح ہاتھ پاؤں باندھے اور بیٹے کو پیشانی کے بل لٹاکر تیزشدہ حجمری گردن پر چلانی شروع کی۔روایات کے مطابق اس وقت آپ کی عمر ۱۳ سال تھی۔ چھری کے متعلق روایت یہ ہے کہ درمیان میں ایک تا نے کی پتری آ جاتی تھی اور چھری چلتی نہتی ہے ۔
اقبال اس واقعہ کی طرف اشارہ کرتے ہیں:

می کند از ماسوی قطع نظر می نهد سا طور بر حلق پیر^{وسی}

ترجمہ:ایبا شخص غیراللہ سے لاتعلق ہوجا تا ہے پھروہ بیٹے کی گردن پربھی چھری رکھ دیتا ہے۔

ملامعین واعظ کاشفی نے اس موقع پر بردی لطیف بحث کی ہے، کہتے ہیں:

'' کہا جاتا ہے کہ بچوں کی یہ عادت ہے کہ بچے آ زمائش و امتحان اور اس قتم کے مواقع پر اضطراب کا ثبوت دیتے ہیں۔ حضرت اساعیلؓ نے رضا الٰہی کے حصول کے سبب اپنی عادت کو چھوڑ دیا لہٰذا ہم نے بھی چھری کی عادت (جس کی عادت کا ثنا ہے) تبدیل کر دی اور اس کو اس کے اصل کام سے روک دیا۔'' جس

روایت ہے کہ فوراً وی اُتری ، اے براہیم اُتو نے اپنا خواب سے کر دکھایا۔ بیشک پیکھن امتحان تھا۔ اب لڑکے کوچھوڑ کراپنے قریب کھڑے مینڈ ھے کو ذیح کرو۔ بیشک ہم نیکو کاروں کا امتحان لیا کرتے ہیں۔حضرت ابراہیم رب کاشکر بجالائے۔ بعض روایات کے مطابق مینڈ ھانہ تھا بلکہ ایک بکری تھی جو چالیس ہزاریا اس ہزارسال تک جنت کے مرغز اروں میں چرتی رہی تھی یا یہ وہ بکری تھی جو ہائیل نے قربان کی تھی اور اللہ نے اس کی جنت میں پرورش کروائی تھی۔ یہ مقام جمرہ تھا اور اس بکری یا مینڈ ھے کے جسم کا ہر حصہ کھانے کے قابل تھا۔ یہ جانور ہڈی اور اوجری

وغیرہ سے پاک تھا۔ اس بیا کے بنظیر قربانی کو پورا کرنے کا وسلہ تھا۔ اس مینڈ سے کے سینگ کئی سال تک خانہ کعبہ کے اندر لکئے رہے سی حضرت ابرا ہیم نے بیٹے کو حضرت ہا ہرہ گا کے سپر د کیا اور شکر انے کے طور پر درویشوں میں صدقات تقسیم کرنے کے بعد حضرت سار گا کے پاس روانہ ہوگئے۔ اس یے قربانی اللہ تعالی کے حضور اتنی مقبول ہوئی کہ یادگار کے طور پر ہمیشہ کے لیے ''ملت ابرا ہیمی'' کا شعار گھہرا دی گئی ہے چونکہ بیواقعہ دس ذوالی کو پیش آیا۔ اس لیے تمام ملت اسلامیہ اس عظیم قربانی کی یادگار کے طور پر دس ذی الحج کو قربانی کرتی ہے اور وفاداری اور جاناری کے ساختیم الثان واقعہ کی یادتازہ کرتی ہے۔ اس کے صلے میں اللہ تعالی نے باپ بیٹے جاناری کو وہ مرتبہ عطافر مایا جو بیٹا قربان کر دینے والے کے لیے ہوسکتا ہے۔ اس

اقبال نے اس عظیم الشان واقعہ کی طرف بڑے لطیف پیرائے میں اشارہ کیا ہے۔ رہوزِ بے خودی کی نظم '' در معنی حریت اسلامیہ وسرِ حادثہ کر بلا'' میں بھی اس ذَبُح عَظِیُم کی طرف اشارہ ہے۔ علامہ نے اس نظم میں بتایا ہے کہ '' مھوالموجود''سے پیان باندھنے والے کی گردن ہر معبود کی قید ہے آزاد ہو جاتی ہے۔ مومن کی حیات مومن کی بدولت ہے اور عشق کی حیات مومن کی بدولت ہے اور عشق کی حیات مومن کی بدولت ہے اور عشق کی حیات مومن کی بدولت ہے تقتی وعزم الازم و ملزوم میں۔ مومن کی بدولت ہے شق وعزم الازم و ملزوم بیں۔ مومن کی بدولت ہے الی میں ڈوب جاتا ہے تو وہ ہر لحمہ اپنا احتساب کرتا رہتا ہے۔ نیتجاً وہ اللہ کی غلامی کے علاوہ ہر شم کی غلامی کو خیر باد کہد دیتا ہے۔ یہی سبب ہے کہ وہ بوقت قبال سرخرو ہوتا ہے۔ اسلامیہ وسیر عادی کربلا'' میں کہتے ہیں: اس کے بعدا قبال ''دمنقبت حسین'' میں ''در معنی حریت اسلامیہ وسیر عادی کر بلا'' میں کہتے ہیں:

ترجمہ:ان کے والد کا مرتبہ بائے بسم اللہ کا ساتھا اور سیدنا حسین'' ذرج عظیم'' کی تعبیر ہیں۔

اس ایک شعر میں علامہ ایک خطیم شخصیت اور ایک عظیم واقعہ کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ وہ شخصیت ہیں امام حسین ؓ اور'' ذری عظیم'' کا واقعہ ہے حضرت اساعیل کی عظیم الشان قربانی کا لیکن غور کریں تو یہ کلتہ سامنے آتا ہے کہ علامہ اقبال نے اس واقعہ کو عام روایتی انداز میں نظم نہیں کیا بلکہ اس واقعہ کوظم کر کے وہ انسانی فرائض کی ایک حس بیدار کرنا چاہتے ہیں اور وہ حس ہے''ایقان'' کی ۔ ایس ایقان کی بدولت نہ ہی مرحلے پر پہنچ کرعز بیت و رخصت میں جنگ ہوتی ہے، اس

میں فتح یاب ہوکرانسان وجود کے سامنے اپنے وجود کی غیر مشر وط سیر دگی کر دیتا ہے اور اسی وجود کی سیر دگی کی بنیاد پر وہ معتبر ہوجا تا ہے۔ رجعت سے وجود غیر معتبر ہوجا تا ہے۔ حضرت اساعیل کا جان کو قربان کرنے کا فیصلہ بھی دراصل خود سیر دگی کا فیصلہ ہے۔ عام اخلا قیات اور فکر کے راستے کو ترک کرنے اور حصول شہادت کا فیصلہ ہے۔ بیدوہ فیصلہ ہے جس کے کرنے کے بعد شیطان بار بار آکر بہکانے اور فیصلہ سے ہٹانے کی کوشش کرتا ہے۔ معتبر (حضرت اساعیل) اور غیر معتبر (شیطان) کی جنگ ہوتی ہے۔ اس جنگ میں معتبر (اساعیل) فتحیاب ہوتا ہے۔ آگا قبال یہی بتانا چیاہتے ہیں کیکن اسی واقعہ '' و علامہ نے ایک اور نقط نظر سے بھی بیان کیا ہے۔ انھوں نے حضرت ابراہیم اور حضرت اساعیل کو ایک باپ بیٹے کے ساتھ ساتھ اُستاد اور شاگر د کے طور پر کھی لیا ہے۔ صاحب نظر اُستاد حضرت ابراہیم نے اپنے شاگر د حضرت اساعیل کے کردار میں تبدیلیاں جو پیدا کیں وہ اپنی مثال آپ ہیں۔ بھی اسی لینو بے اختیار کتے ہیں:

تبدیلیاں جو پیدا کیں وہ اپنی مثال آپ ہیں۔ بھی اسی لینو بے اختیار کتے ہیں:

یہ فیضان نظر تھا یا کہ محتب کی کرامت تھی

یہ فیضانِ نظر تھا یا کہ مکتب می کرامت می سکھائے کس نے اساعمل کو آ دابِ فروزندی؟^{اھی}

علامہ کی دور رس نظر اس نتیجہ پر پہنچی ہے کہ روثن مثال شخصیت اپنی نگرانی میں جوتعلیم و تربیت کرتی ہے وہ کتب وم کا تب نہیں کر سکتے آھے ویگرتمام بزرگانِ دین کی طرح علامہ اقبال بھی اساعیلیت کی صفات سے مزین ہونے کے لیے کسی مرشد کامل کی صحبت یا کسی کے فیضِ نظر کا ہونا ضروری قرار دیتے ہیں کہ تزکیر نفس کے لیے بیاز حد ضروری ہے۔ بقول پوسف سلیم چشتی:

چراغ کسی چراغ ہی ہے جل سکتا ہے۔ یہ نہیں ہوسکتا کہ ایک شخص نہ کسی مرشد کی صحبت میں رہے، نہاس کی نگاہ سے فیض حاصل کرے۔ محض کتابوں کے مطالعہ سے اس لائق ہوجائے کہ صالحین کی جماعت مرتب کرکے ڈنیامیں کوئی یا کیزہ انقلاب ہریا کرے۔ ہے

اس نزکینفس کے بعدانسان زمانے کا را کب بن سکتا ہے اور علامہ امتِ مسلمہ کے ہر فرد کو زمانے کا را کب بن سکتا ہے اور علامہ امتِ مسلمہ کے ہر فرد کو زمانے کا را کب دیکھنے کے متنی ہیں۔حضرت ابراہیم کا اللہ کا مرکز بن سکے۔ بعد میں حضرت ابراہیم کواللہ تعالیٰ کی طرف سے حکم ہوا کہ اللہ کی عبادت کے لیے گھر بنا کیں۔ ۵۴ھ

روایات کے مطابق کعبہ کا وجود انسانی تاریخ سے قبل بیان کیا جاتا ہے۔ زمین کی پیدائش سے بھی قبل جب اس خطہ پر صرف پانی تھا۔ اس وقت بھی موجودہ خانہ کعبہ کی جگہ ایک کثیف قتم کی

جھاگ دکھائی دیتی تھی اور فرشتے اس کے گردطواف کرتے تھے۔ پھر جب زمین پیدا کی گئی تو اس جھاگ والے حصے سے زمین کا آغاز ہوا اور یانی کے ۱/۱ حصے پر زمین آگئ۔ کعبۃ اللہ ویسے ہی جھوٹے سے ٹیلے کی شکل میں اُ بھرار ہا۔حضرت آ دم کوز مین پراُترنے کے بعداس جگہ کے بارے میں بنا دیا گیا۔ آٹ نے اس جگہ کواینے ہاتھوں سے اونچا کیا۔ بھکم الٰہی خود بھی اس کا طواف کیااور اولا د کوبھی حکم دیا ^{۵۵}الله تعالی کا بیگھر دس مرتبهاز سرنو بنایا گیا۔(۱) ملائکه(۲) حضرت آ دم (۳) حضرت شیث (۴) حضرت ابرامیم (۵) قوم عمالقه نے (۲) قبیله جرہم نے (۷) قضی نے (۸) قریش نے (۹)عبراللہ بن زبیر(۱۰) اور جاج بن یوسف نے لیکن قرآن مجید نے حضرت ابراہیم کو کعبۃ اللہ کا اولین معماریا بانی قرار دیا ہے۔ آٹ کے بیٹے حضرت اساعیل بھی اس کے معمارِاوّل شار کیے گئے ہیں۔اگرچہ بیت اللّٰہ کا وجود پہلے دن ہے ہی تسلیم شدہ ہے کیکن اس کی با قاعدہ تغمیر اور عمارت کا بنانا حضرت ابراہیمؓ سے پہلے وجود میں نہ آیا تھا۔ حافظ ابن حجرعسقلانی نے فتح ابن الباری 🚇 میں ایک روایت نقل کی ہے۔جس سے پتہ چلتا ہے کہ کعبہ کی بنیادسب سے پہلے حضرت آ وم نے رکھی اوراللہ کے فرشتوں نے ان کووہ جگہ بتائی جہاں کعبہ کی تعمیر ہوناتھی۔ مگر ہزاروں سال کے حوادث نے عرصۂ دراز سے اس کو بے نشان بنا دیا تھا۔لیکن ہرز مانہ میں وہ ا یک ٹیلہ یا اُبھری ہوئی شکل میں دکھائی دیتا تھا۔ یہی وہ مقام ہے جس کواللہ تعالیٰ نے بذریعہ وحی حضرت ابراميم كوبتايا ـ ايك روايت كے مطابق خانه كعبه كے قريب حضرت آ دم كى قبر بھى تھى ـ عھ حضرت ابراہیم نے اس جگہ کواپنے بیٹے حضرت اساعیل کی مدد سے کھودنا شروع کیا تو آٹھیں سابقہ تغمیر کی بنیادیں نظرآ نے لگیں۔اٹھی بنیادوں پر بیت اللہ کی پہلی با قاعدہ تغمیر کا آغاز کیا گیا۔^{۵۸} بیواقعہ۲۰۵۴ ق م کا ہے۔<u>۵۹ کہا جا</u> تاہے کہ جس پتھر پر کھڑے ہوکر حضرت ابراہیم کعبۃ الله کی دیواریں بلند کررہے تھےوہ غیرمحسوں طور پر اُونچا ہوتا جاتا تھا جتی کہ بیت اللہ کی دیواریں مطلوبہ اُونیجائی تک پہنچ گئیں ^نلے یہی پھر آج مقام ابرا ہیمؓ کے نام سے جانا جاتا ہے ^{للے} بیت اللہ کی تعمیر یا پیشمیل کوئینچی تواللہ تعالی نے حضرت ابراہیم کو بتایا کہ بیملت ابراہیمی کے لیے قبلہ ہے اور ہمارے حضور بھکنے کا نشان۔اس لیے بیتو حید کا مرکز تھہرایا جاتا ہے۔ تب حضرت ابراہیم اور حضرت اساعیل نے مل کر دعا مانگی کہ اللہ تعالی ان کو اور ان کی اولا دکونماز قائم کرنے اور زکوۃ دینے کی ہدایت عطا فرمائے۔ان کے اثمار، میووں اور رزق میں برکت عطا فرمائے اور تمام دنیا کے ہدایت یافتہ انبوہ کواس طرف متوجہ کرے تا کہ وہ دور سے آ کر مبارک فج ادا کریں اوراس مرکز میں انتخصے ہوکر زندگی کی سعادتوں سے مالا مال ہوں کلفقر آن پاک میں بیت اللہ کی تعمیر کے وقت حضرت ابراہیم اور حضرت اساعمیل کی دعا، اقامتِ نماز اور مناسک فج کی ادائیگی کے لیے شوق و تمنا کا اظہار اور بیت اللہ کے تو حید کے مرکز ہونے کا تذکرہ جگہ جگہ کیا ہے کے لیے

علامہ اقبال نے بیت اللہ کی' دنتم پر وقطمیر' کے واقعہ کور موزِ بے خودی میں'' رکن دوم رسالت' یول نظم کیا ہے:

جوے اشک از چشمِ بیخوابش کید تا پیامِ طِهِّرا بَیْتیُ شند ک^{ال}

ترجمہ: ان کی بے خواب آنکھوں ہے آنسوؤں کی ندیاں بڈکلیں۔ تب جا کرانھوں نے''طہراہیؓ ''کا پیغام سنا۔

دیکھیے اس واقعہ ہے ہمیں ایک تو اہم قرآئی معلومات ملتی ہیں۔ (جن کا ذکر کیا جا چکا)
دوسرے علامہ اقبال کا اس واقعہ کوظم کرنے کا نقطہ نظر واضح طور پرسامنے آجا تا ہے۔ اُن کا خیال
ہے کہ سی عظیم الثان کامیابی کے لیے صرف آرزو ہی کافی نہیں ہوتی بلکہ اس کے لیے انتہائی
والہانہ جذبہ کی ضرورت پڑتی ہے۔ جب تک انسان کے اندر انقلاب جنم نہ لے۔ خارج میں
انقلاب پریانہیں ہوسکتا۔ وہ جو اپنے اندر انقلاب بریا کرے گا، اللہ تعالی اُسے خارج میں بھی
انقلاب لانے کی تو فیق مرحمت فرمائے گائیگ

حضرت اساعیل اللہ تعالی کے برگزیدہ پیغیر ہیں۔ آپ انتہائی خوبصورت اور باپ سے مشابہ سے ۱۹ قرآن پاک میں آپ کو نبی اوررسول دونوں صفات سے موصوف کیا گیا ہے جو آپ کے علوم تبہ ہونے کی علامت ہیں۔ آپ کی صفات کمال میں سے سب سے اہم صفت صادق الوعدہ ہونے کی علامت ہیں۔ آپ کی صفات کمال میں سے سب سے اہم صفت صادق سب سے اہم وعدہ وہ تھا جو آپ نے اللہ تعالی اور اس کی مخلوق سے جو بھی وعدہ کیا پورا فر مایا۔ اور سب سے اہم وعدہ وہ تھا جو آپ نے اللہ تعالی اور اس کی مخلوق سے جو بھی وعدہ کیا پورا فر مایا۔ اور سب سے اہم وعدہ وہ تھا جو آپ نے اللہ تعالی اور اس مرد پاکباز نے اپنے اس وعدہ کو کس صدق و پایئر مکمل کیا لائے آپ کی مادری زبان قبطی اور پرری زبان عبرانی تھی۔ علاوہ ازیں بقول علامہ ابن حجر آپ پہلے فرد ہیں جو فصاحت و بلاغت اور روانی سے عربی بولتے تھے کے قدورات

اور حدیث کے مطابق آپ تیرانداز سے۔ آپ نے تمام زندگی گوشت اور پانی پر گزارہ کیا گئے آپ نے ان تمام زبانوں میں دین ابرا بھی کی تبلیغ کی اور بہت ہی قوموں کے درمیان اتحاد باہمی کا وسیلہ بنے وقلہ آپ میں اپنے والدِ محترم والی تمام خوبیاں اور کمالات بدرجہ اتم موجود سے نے کا وسیلہ بنے وقلہ آپ میں اپنے دوز بی اللہ کے عہد میں داخل ہو گئے۔ آپ کوعرب، جاز، یمن کے لیے مبعوث فر مایا گیا گئے آپ کو بیا متیاز بھی حاصل ہے کہ آپ نے سب سے پہلے گھوڑے کو سدھا کیے مبعوث فر مایا گیا گئے۔ آپ کو بیا متیاز بھی حاصل ہے کہ آپ نے نسب سے پہلے گھوڑے کو سدھا کر سواری کی۔ اس سے پہلے وہ وحتی ہوتے سے۔ آپ کا ختنہ بھی اس روز ہوا جس روز آپ اسحاق سے والد نے اپنا ختنہ کیا آگے آپ پہلے ذبح ہیں۔ بلا تامل اپنے آپ کو پیش کرنے پر آپ کا لقب کے والد نے اپنا ختنہ کیا آگے۔ آپ بہلے ذبح ہیں۔ بلا تامل اپنے آپ کو پیش کرنے پر آپ کا لقب دور تی اللہ 'ہوا آگے۔ آپ جی بیٹے راسلام ہیں۔ آپ نے سب سے پہلے اپنی بیوی کی تجویز پر بہت سی بھیڑوں کی لیشم اسماعی ور فور باس رفتی اور خوبصورت پر دہ بنا کر کھیے کی دیواروں پر لاکایا۔ بیاب تک معمول سے کہ ہر سال عیوقر بال پر قبتی اور خوبصورت پر دہ بنا کر لاکایا جا تا ہے۔

جب حضرت اساغیل کے والدمحتر م وفات پا گئے تو جرائیل نے آپ سے افسوں کیا اور وفات کی خبر دی اور صبر وشکیبائی کی تلقین کرنے کے بعد بتایا کہ نبوت وخلافت آپ کے خاندان میں ہی رہے گی۔ آپ بیرین کر بہت خوش ہوئے۔ آپ نے حضرت اسحاق سے مل کر حضرت ابراہیم کو فن کیا۔

حضرت اساعیل نے پانچ شادیاں کیں۔ مکہ کے تمام قبائل آپ کی نسل سے ہیں ہے لیکن تورات کے مطابق آپ کے بارہ بیٹے اور ایک بیٹی ہوئی آپ کے تمام بیٹے اپ قبیلوں کے سردار بے لیکن ان میں سے دو نابت یا نیا بوت اور قیدار زیادہ مشہور ہوئے۔ ان کا تذکرہ تورات میں بکثرت ہے۔ عرب موز مین نے بھی ان کی تفصیلات بیان کی ہیں۔ نابت کی نسل ''اصحاب الحج'' کے نام سے اور قیدار کی نسل ''اصحاب الرس' کے نام سے مشہور ہوئی۔ آپ کا سلہ نسب قیدار ہی سے عدنان کے واسط سے حضرت اساعیل تک پہنچتا ہے ہے باقی سلسلہ نسب قیدار ہی سے عدنان کے واسط سے حضرت اساعیل تک پہنچتا ہے ہے باقی سلسلہ نسب قیدار ہی سے عدنان کے واسط سے حضرت اساعیل تک پہنچتا ہے ہے باقی کی شادی حضرت اساعیل تک پہنچتا ہے ہے باقی کی شادی حضرت اساقیل کے بارے میں معلومات بہت کم ملتی ہیں کے آپ کی بیٹی نسیمہ کی شادی حضرت اسحاق کے سب سے بڑے بیٹے عیسو سے ہوئی 9 کے آپ نے اپنی وفات سے کہنا ہو کی وفات سے کہنا سے بیٹوں کو بلا کر نبوت کی ذمہ داریاں ان کے سپردکیں۔ آپ نے وار حضرت ہا جرہ کے پہلو پہلو کے اور حضرت ہا جرہ کے کہلو

میں مطافِ تعبہ کے اندر دفن ہوئے۔حضرت موتی کے عہد میں یعنی ۵۰۰ ق۔م الم تک آپ کی اولا داورنسل کا سلسلہ حجاز، شام،عراق ،فلسطین اور مصر تک پھیل چکا تھا۔ تجارتی شاہرا ہوں ، بحیرہ ہند اور بحیرہ احمر کی اہم بندرگا ہیں اور عرب کا اندرونی حصہ بنو اساعیل کے زیر اثر تھا۔ کے تورات کے مطابق حضرت اساعیل کی قبر فلسطین میں، حرم میں حضرت ہاجرہ کے بالکل قریب واقع ہے۔ کے

حضرت ابراہیم اور حضرت اساعیل کی خدماتِ صادقہ کی بدولت ان کا نام زندہ و تابندہ محمدے البالا ہزارسال گزر چکے لیکن امت مسلمہ کے افراد ان پنجبران، باپ، بیٹے کی خدماتِ صادقہ کے سبب کعبہ کے گرد چکرلگا کررجمتِ الٰہی کے طلب گار ہوتے ہیں ۵۴

حیات وسیرتِ حفرت اسماعیل اور کلام اقبال میں آپ کے ذکر کا پہلو بہ پہلو جائزہ لینے سے ہم اس نتیجہ پر پہنچ ہیں کہ اقبال کے ہاں 'اسماعیلیت' اطاعت و فرما نبرداری ،غیر سے بے نیازی ، ہم اس نتیجہ پر پہنچ ہیں کہ اقبال کے ہاں 'اسماعیلیت' اطاعت و فرما نبرداری ،غیر سے بے نیازی ، رضا جوئی اور اللہ کے لیے خود سپر دگی اور بے مثال قربانی کاعظیم الشان مرقع ہے۔ اقبال نے اپنے کلام میں حضرت اسماعیل کی سیرت کے نمایاں اوصاف کو اہم درجہ دیا ہے۔ کلام اقبال میں حضرت اسماعیل کی شخصیت انتہائی متحرک اور عملی نظر آتی ہے جس کو اخلاقی اعتبار سے تعمیل فرائض کی انجام دبی کا مظہر قرار دیا جاسکتا ہے کہ فی نیز آپ حق ، رضا جوئی اور قربانی کی علامت کے طور پر اُنجر نے ہیں اور وہ خاص ہیں لاکے اقبال اُمتِ مسلمہ کو آفاقی حقیقت پر مشمل ایک خاص پیغام دینا چاہتے ہیں اور وہ خاص پیغام ہے' اسماعیلیت' کے تمام پہلوؤں کو اپنی ذات کا حصہ بنانے کا۔ یہی سبب ہے کہ وہ مردِمون کو خود ہی اپنا حرم ، اپنا ' ابراہیم' اور تسلیم ورضا میں ' اسماعیل' ' بن کر نفسِ امتارہ کی گردن پر چھری علانے اور صرف اور صرف اللہ کی رضا کے لیے غیر مشروط جدو جہد کا درس دیے ہیں:

خود حریمِ خویش و ابراهیمِ خویش و یون خویش و یون در تسلیمِ خویش $^{\Delta 1}$

ترجمہ: بیجانِ پاک آپ ہی اپنا حرم ہےاور آپ ہی اپناا براہیم (معمار حرم) آپ ہی ذیح اللہ کی طرف اپنے سامنے سرتسلیم خم کرنے والی ہے۔

علامہ کے نزدیک حضرت اساعیل کی طرح تسلیم ورضا کے حصول کے لیےنفسِ اتمارہ سے جنگ بخت ضروری ہے۔اصطلاحِ تصوف میں اسے مجاہدہ کہتے ہیں۔اس سے مردِمومن (سالک حق) میں چارصفات جنم لیتی ہیں: ۱-وہ حرص وہوا سے پاکی حاصل کر لیتا ہے۔ ۲-اس میں استقامت جنم لیتی ہے۔ ۳-روحانی عروج کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔ ۴-اس کے دماغی قو کی میں اضافہ ہوجا تا ہے۔

ان صفات کی وجہ سے وہ عالم ناسوت کو نظے کر کے عالم لا ہوت کی طرف پرواز کرنے لگتا ہے اور فرشتوں کے مقام اور جنت الفردوس سے بالاتر ہوجا تا ہے۔ حتی کہ وہ فنا فی الرسول ہو جاتا ہے۔ اس مقام پراللہ تعالی ایسے خض کو اپنے کرم سے رسول اللہ کے کرنگ میں رنگ دیتا ہے۔ لیعنی اس میں صفات الرسول کے ہمنم لے لیتی ہیں۔ اس کی خودی بھی کامل و پختہ تر ہوجاتی ہے۔ اللہ تعالی راہ حق کے اس سالک کو اپنا بندہ بنا لیتا ہے۔ وہ نفسِ المّارہ ولوامہ کی منازل سے گزر کرمطمکنہ کی منزل پر قرب حق حاصل کر لیتا ہے۔ کہ علامہ کو اس مقام مطمئنہ پر فائز ذات کا منونہ حضرت اساعیل کی حیات میں نظر آ یا۔ انھوں نے اس اعلی ہتی کو بطورِ نمونہ اُمتِ مسلمہ کے افراد کے سامنے پیش کر دیا تا کہ وہ بھی یہی اساعیلی صفت اپنی ذات میں پیدا کر عوب مسلمہ کا افراد کے سامنے پیش کر دیا تا کہ وہ بھی یہی اساعیلی صفت اپنی ذات میں پیدا کر کے عبد بیت کریں کریں کہ کہ بہی اسلام کی روح ہے بعنی اپنے آ پواور اپنی ہم شے کو اللہ کے لیے ثار کر دینا و کے مدعیا نان اسلام کو ایسی بہی اطاعت و فرما نبرداری کا مظاہرہ کرنا چا ہیے اور ایسی بی برگ ہستیوں کریں قدم پر چلنا چا ہے۔ کسی بھی حالت میں باطل (شیطان) کے سامنے نہ جھکنا چا ہے کے نقشِ قدم پر چلنا چا ہے۔ کسی بھی حالت میں باطل (شیطان) کے سامنے نہ جھکنا چا ہے جان دینی پڑے کہ یہی داستان حرم ہے نیق

غریب و سادہ و رنگیں ہے داستان حرم نہایت اس کی حسینؓ، ابتدا ہے اسمعیل ^{آفی}

کلام اقبال میں حضرت اساعیل پڑ کہے گئے اشعار کے لیں منظر و پیش منظر کوسا سنے رکھتے ہوئے اور سیاق و سباق کو ذہن میں لاتے ہوئے یہ حقیقت عیاں ہو جاتی ہے کہ ''اساعیلیت' علامہ کے ہاں ایک ایسے رویئے زندگی کا نام ہے جو ہر لحظ تسلیم ورضائے خداوندی کا جویا ہے۔ یہ دویہ کمال عشق سے جنم لیتا ہے اور اپنے اندرانسانیت کے لیے ایک خاص پیغام رکھتا ہے۔ انہیاء کرام کی تاریخ میں یہ کمالی عشق' 'ذبح اللہ'' کی شکل میں حضرت اساعیل کا مقدر بنا۔ اس سلسلے میں اقبال کے افکار کا نچوڑ یہ ہے کہ تسلیم ورضا اور کمالی عشق کی عملی تصویر مطلوب ہوتو اس

کے لیے حضرت اساعیل کی سیرت و شخصیت کا مطالعہ ضروری ہے۔ یہاں ایک اور بات قابلِ
ذکر ہے کہ علامہ اقبال نے کلام میں حضرت اساعیل کے لیے '' ذیجے اللہ'' کی تلمیح اور 'دسلیم و
رضا'' کی ترکیب استعمال کی ہے۔ بیدونوں بہت پرزور ہیں اور اقبال ان دونوں کوخصوصی اہمیت
دستے ہیں۔ کیونکہ یہ ''اساعیلیت'' کے سب سے نمایاں پہلو ہیں اور بیعنا صرنو جوانانِ ملت کی صحیح
تربیت میں معاون و مددگار ہو سکتے ہیں۔

علامہ اقبال''اساعیلیت' کے حصول کے لیے'' فیضان نظر، لیخی کسی صاحب نظر کی صحبت کا ذکر بھی کیا ہے۔ اس سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ کسی بھی اعلیٰ منزل اور مقام کے حصول کے لیے کامل رہنما کی اکمل رہنمائی کا ہونا از حدضر وری ہے کہ ایسی پاک شخصیات کی رہنمائی ہی:

- ا- آ داب فرزندی سکھاتی ہے اور سرایاتسلیم ورضا بناتی ہے۔
- ۲- قلوب کی تطرب ماکل کرتی ہے۔(کہ تعبہ سے بتوں کو ہٹانے کے بعد پھر سے اس کی تطہیر تو کب کی جاچکی)۔
- ۔ اللہ کے سواسب سے بے نیاز کردیق ہے اور اس قابل بنادیق ہے کہ مردِمون ہر قتم کی حتیٰ کہ جات کی قربانی کرنے کے لیے بھی بخوشی تیار ہوجا تا ہے۔

علامہالیی ہی کامل شخصیات کے مثلاثی اورالیی ہی''اساعیلیت'' کے آرز ومندنظر آتے ہیں جوامتِ مسلمہ کوعملی لحاظ سے سربلند کرنے میں مدومعاون ثابت ہو۔

2222

مآخذ ومصادر

- اقبال، ۋاكىرعلامەاقبال، اسىرار و رەموز، كىليات اقبال فارى، شىخ غلام على ايند سنز، لا بور، بارششم،
 ۱۹۹۹ء، ص:۱۱۱/۱۱۱
- ۲- المولى، محداحد جاد، البجاوى، على محمد، ابرا بهيم، محمد البوالفضل، شحانة، السيد، قصص القرآن (عربي) الممكتبه
 التجارية الكبرى، بمصر الطبعة العاشرة، ١٩٢٩ء، ص . ٥٦
 - س- تورات، عهر منتق، تكوين، باب: ١٥، آيت: ٢ سوسائل آف سينث پال، روما، ١٩٥٨ء
- ٧- الكاشى، مولانامعين الدين، واعظ، مترجم، مولانا ملامعين واعظ الكاشفى، معارج النبوت، ت: ا، مكتبه نبويه، لا مور، ١٩٧٨ء، ص: ٢٢٠

- ۵- موسوی، سید محمد باقر، غفاری، علی اکبر، تاریخ انبیاء (فارس) ج:۱-۲ کتابفروشی اسلام، بازار شیرازی، شیران، بن ندارد، ص: ۸۰
- ۲- اصفهانی، عماد الدین، حسین، قصص الانبیاء (فاری)، ج:۱-۲، کتابفروثی اسلام، بازار شیرازی،
 تهران باریست و پنجم، ۱۳۷۹ء، ص:۱۱۱
 - القصیل کے لیے دیکھیے: تو رات ،عہد عتیق ، تکوین ، باب: ۱۲، آیت: ۱۲،۷
 - الكاشفي، مولا نامعين الدين واعظ، معارج النبوة، ح: ١،ص: ٦٢١
- 9- نعیمی، مفتی احمد یارخان، تفییر نعیمی ، ج:۳۰، مکتبه اسلامیه، لا هور،۱۹۸۴ء، ص۵۷۲–۵۷۳ منیز دیکھیے : اصفہانی، تمادالدین، حسین، قصص الانبیاء (فارس) ، ج:۱-۲،ص ۱۸-الکاشفی، مولانام معین الدین واعظ، معارج الدیو ق،ج:۱،ص:۱۲
 - •ا- اصفهاني، عمادالدين، حسين، قصص الانبياء (فارس)، ص: االله
 - اا- تورات، بيدائش، باب: ٤٠ آيت: ٢٠
 - ۱۲- مریم:۹۱،آیت:۵۸-۵۵
 - ١٣- الكاشفي، مولانا معين الدين، واعظ، معارج النبوة، ح: ١،ص: ٩٢١، ١٢٢٠
- ۱۳- منزل (Theodor Menzel) (سمعیل "دائره معارف اسلامیه، ۲:۵، دانش گاوینجاب، لا بهور، ۱۳۵۰ منزل (Theodor Menzel) (سمعیل "دائره معارف اسلامیه» (۱۲۵۰ منز دیکھیے :سیوماروی)، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن (اردو) ج: ۱-۲ حصد اوّل، پروگریسوکس، لا بهور، ۲۳۱ هنگ (۲۲۸ فیمی)، فقی احمد یارخان، تفسیع نعیمی، ج: ۱۰، ص: ۲۷۵
- اداره اسلامیات، لا بور، اگست الانتقان فی علوم القرآن، ج:۲، اداره اسلامیات، لا بور، اگست الامیر، ۱۳۸۳، سهر، ۱۳۸۳ میرد.
 - ۱۲- كعيمي، مفتى احمد يارخان، تفسير نعيمي، ج.۱۳، ص: ۵۷۰
 - ۱۷- ابن کثیر، ابوالفد اء مما دالدین دشقی، البدایه و النهایه، ج: انفیس اکیدمی کراچی، ۱۹۸۷ء، ص: ۲۱۸
- ۱۸- تعیمی مفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، ج:۳۱، ص ۵۷- نیز دیکھیے: اصفهانی، تما دالدین، حسین، قصص الانبیاء (فاری)، ج:۱-۲، ص:۳۱۱
 - 91- ابن كثير، ابوالفد اعماد الدين، وشقى ، البدايه و النهايه، ج: ا، ص: ٢١٩
 - ٢٠ الكاشفي، مولانامعين الدين، واعظ، معارج النبوة، ج: ١،٩٢٢ منيز ويكهي:
- المولی، محداحد جاد، البجاوی، علی محمر، ابراہیم، محدابوالفضل، شحانة السید، قصص القرآن (عربی) ج:۱-۲، ص: ۵۵۔ تفصیل کے لیے دیکھیے: تورات، پیدائش، باب: ۲۱، آیت: ۹-۱۱ ۔ دائرہ معارف اسلامیہ میں بعداز شخیق درج ہے کہ حضرت سارہ کی علیحد گی کا بیسب قرار نہیں دیا جاسکتا جوتورات میں بیان کیا گیا ہے۔ علاوہ ازیں یہ بات بھی قابلِ تسلیم نہیں ہے کہ حضرت ابراہیم کا سفراس سبب سے پیش آیا۔ اس کی وجو ہات کچھاور ہوگی اور اپنی جگہ بہت اہم ہوں گی۔ بیسفر حضرت اساعیل کے دودھ پلانے کے اس کی وجو ہات کچھاور ہوگی اور اپنی جگہ بہت اہم ہوں گی۔ بیسفر حضرت اساعیل کے دودھ پلانے کے ذمانے میں ہوایا جالت رشد میں، تورات کا مقصد صرف یہ ہے کہ اس سفر کی اہمیت کم کر دی

جائے۔ مزید تفصیل کے لیے دیکھیے: وانش گاہ ، خباب، لا ہور، دائرہ معارف اسلامیہ، ج:۲، ص ۲۵-۱۳۵، این کیر، اساعیل ابوالفد اء تما والدین، تفسیر ابن کثیر، ج:۲، پ ، نور محمد کارخانہ کتراجی، بن ندارد، ص ۱۳۵

- ۲۲ تورات،عهر عتیق، تکوین، باب: ۲۱، آیت: ۱۲–۱۲
 - ۳۷- ابراہیم:۱۶۱۰ یت: ۳۷
- ۲۳- اقبال، ۋاكىر علامە محماقبال، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ٠٠١/٠٠١
- ۲- تعیمی مفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی ، ج: ۱، مکتبه اسلامیه، لا مور، سن ندارد، ص: ۹۸۲،۷۸۱ بنر دیکھیے: الکاشنی ، مولانامعین الدین ، واعظ، معارج النبوة ، ج: ۱، ص ۹۲۴ رابن کیر ، ابوالفد اء مماد الدین دشتی ، البدایه والنهایه ، ج: ۱، ص: ۲۲۰
- ۲۷- بیت الله زمین سے ٹیلہ کی طرح باند تھا۔ سیلاب آتے لیکن اس کے دائیں بائیں سے کٹ کر گز رجاتے۔
- ۲۷ یقبیله جرجم بن یقتان بن ہوت کی اولاد سے تھا اور اس کے سردار کا نام مضاض بن عمر وتھا۔ الکاشفی،
 مولانامعین الدین ، واعظ ، معارج النبوة ، ج:۱،ص: ۱۲۲
 - ۲۸ اصفهانی، عمادالدین، حسین، قصص الانبیاء (فارس) ج: ۱-۲،ص: ۱۱۱۱
- 79- کبھش کتب میں ہے کہ حضرت ابراہیمؓ ہر مہینے صبح کے وقت براق پرسوار ہو کر ملک شام سے مکہ آتے اور حضرت ہاجرہؓ اور حضرت اساعیلؓ کی خیریت دریافت کرنے کے بعد لوٹ جاتے، ماخوذ از: الکاشفی ، مولانامعین الدین، واعظ،معارج النہوۃ، ج: ۱،ص: ۲۲۷
 - ۰۳- تورات، عهر عتيق، تكوين، باب: ۱۵-۲۳ يت: ۲۵-۲۳
 - ٣١ سيوباروي،مولانا محمد حفظ الرحن، قصص القر آن (اردو) حصه اوّل، ج:١-٢، ص: ٢٣٥
 - ۳۲ سيوباروي،مولانامحمد حفظ الرحمٰن،قصص القر آن (اردو) حصد اوّل، ج:۱-۲،ص:۲۳۵،۲۳۵
- ۳۳- كرم شاه، پير محمد، ضياء القرآن، ج. ۲۰ ، ضياء القرآن پبليكيشنز، لا بور، بار پنجم، رمضان المبارك ۱۳۹۹هه، ص:۲۱۱
- ۳۴- مودودی، ابوالاعلی، قفه په القرآن، ج:۴، مکتبه تغییر انسانیت، لا هور، بارششم، ۱۹۸۸ء، ص:۲۹۵۔ نیز دیکھیے: شفیع،مولانامفتی محمر، معارف القرآن، ج:۲ ادارة المعارف، کراچی، ۱۹۹۸ء، ص:۳۹-۴۱
- ۳۵- آپ تقریباً ۱۳ سال کے تھے لیکن کسی متندروایت سے اس کا شبوت نہیں ماتا۔ آزاد، مولانا ابوالکلام، مرتب مولانا، غلام رسول مبر، انبیائے کرام، ص ۲۳۷- نیز دیکھیے: کرم شاہ، پیرمحمد، ضیاء القرآن، ج:۲۰، ص:۲۱۰
 - ٣١ الطُّفْت: ٢٠٣٠ آيت: ١٠٢
 - ۳۷- كرم شاه، پير محمد، ضياء القرآن، ج:۳، ص:۲۱۲،۲۱۱
 - ۳۸ اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فاری، ص:۳۲،۳۲

٣٩- ايضاً

م- ابن كثير، ابوالفد اعمادالدين ومشقى ، البدايه و النهايه ، ج: ا، ص: ۲۲۲

٨- الكاشفي، مولانامعين الدين واعظ، معارج النبوة، ج: ١٥٠ اكا

۳۷- منصور پوری، قاضی محمد سلیمان، سلمان، رحمته اللعالمین ﷺ، ج۲، شخ غلام علی اینڈسنز، لا ہور، من ندارد، ص: ۲۴۲،۲۴۱

۳۳ - مودودي مولانا ابوالاعلى ، تفهيم القرآن ، ج: ٢٩٠ ، ص: ٢٩٧

۳۴ عبدالرطن، مولانا محر، سيرت انبيائي كرام، ج:١، اداره اسلاميات، لا مور، ١٩٩٠ء، ص: ٢٣٩- نيز دي الله عبد المدينة المنوره، من ديكهيد: ابن كثير، امام الى الفداء اساعيل، قصص الانبياء (عربی)، مكتبه طيبه، المدينة المنوره، من

۵۶- اصنبهانی عمادالدین مسین،قصص الانبیاء فاری، ج:۱-۲، ص: ۲-۳۰

۳۷ - مودودی، مولانا ابوالاعلی، تفهیم القرآن، ج: ۴۸، ص: ۲۹۲ نیز دیکھیے بعیمی، مفتی احمد یارخان، تفسسر نعیمی، خ: ۱، ص۲۹۲، میں تحریب کر قربانی کا واقعہ کعبہ کی فتمبر کے بعد پیش آیا جو کہ درست نہیں ہے

۱۳۶۸ قبل، واکثر علامه محمد، استرار و رموز، کلیاتِ اقبال فاری، شخ غلام علی ایند سنز، لا مور، بار فشم، فروری ۱۹۹۹ء، ص: ۱۱۱/۱۱

۴۸- احمد، واکثر تو قیر، اقبال کی شاعری میں پیکر تراشی، انجمن ترقی اردو، تی دبل، ۱۹۸۹، شناوا

۳۹ - تسکینه فاضل، ڈاکٹر ،مضمون اقبال اور قر آنی تلهیجات، مرتب ڈاکٹر پر وفیسر محمد امین اندرانی، اقبال اور قر آن، اقبال انسٹی ٹیوٹ، تشمیر یونی ورٹی، سری نگر،۱۹۹۴ء، ص:۱۲۵–۱۲۹

۵۰ عشرت، ڈاکٹر وحیر، مضمون سنتِ ابراجیمی اور اقبال، مرتب ڈاکٹر طارق عزیز، اقبال شناسسی اور ایکو، بزم اقبال، لاہور، طبع اوّل، ۱۹۸۸ء، ص ۲۳۰

۵۱ - اقبال، دُاكْرُ علامه مُحمد، بالِ جبريل، كلياتِ اقبال اردو، شَخْ غلام على ايندُ سنز، بارسوم ١٩٩٦ء، ص ١٠٠، ٣٠٠

۵۲ منور، پروفیسر محمد، اقبال اورابرا میمی نظر، داوی ، اپریل ۲۵۲ ه، ص: ۲۵۸

۵۳- چشتی، بوسف سلیم، شرح بالِ جبریل، عشرت پباشنگ باؤس، من ندارد، لا مور، ص: ۱۵۵

۵۴- اداره تصنیف و تالیف، انوار انبیاء، شخ غلام علی ایند سنز، لا مور، ۱۹۲۷ء، ص: ۲۳

۵۵- عبدالرطن، مولانا محر، سيرت انبيائي كرام، ص: ٢٣٩-٢٣٩

۵۶- عسقلانی،للا مام الحافظ احمد بن علی، فتح الباری (عربی) ج:۸، دارنشر الکشب الاسلامیه شارع شیش محل، لا مور، طبعه ممتاز مصححته، ۱۹۸۱ء،ص: ۱۳۸

۵۷- اصفهانی، عمادالدین، حسین، قصص الانبیاء (فارس) ج:۱-۲،ص: ۲۰۰

۵۸- قرآن پاک میں بیت اللہ کی تعمیر کے معاملے کو حضرت ابراہیم سے شروع کیا ہے اوراس سے پہلی حالت کا ذکر نہیں کیا اس واقعے سے قبل پوری دنیا کے انسان صنم پرست تھے اصنام اور نجوم کی پرستش کے لیے

ہیکل اورمندر سنے ہوئے تھے اوران کے ناموں پر بڑی بڑی تغیرات کی جاتی تھیں۔

- 🦓 مثلاً مصریوں نے سورج ، دیوتا،از در ایس،ایز لیس،حور لیس اور بعل دیوتا کے نام برمندر بنار کھے تھے۔
- شودروں نے بعل دیوتا کا ہیکل بنا کر ابولہول کا مجسمہ اس میں رکھا اور اس کی جسمانی طاقت کا مظاہرہ
 کروایا۔
- 🐞 اہل کنعان نے مشہور قلعہ بعلبک میں اسی بعل کامشہور ہیکل بنایاتھا جواب بھی یادگار کے طور پرمشہور ہے۔
- ﴿ عَزِه کے رہنے والے'' داجون'' مجھلی دیبی مندر پر چڑھاوے چڑھاتے تھے جس کی شکل انسان کی طرح کی اورجہم مجھلی کی طرح بنایا گیا تھا۔
- الشان مندر بنائے۔ الشان مندر بنائے۔
 - 🐞 اہل فارس نے آ گ کومقدس جان کرآ تشکدے بنا کران کی پرستش کی۔
 - 🐞 اہل روم نے مسیح اور کنواری مریم کے جسمے بنا کر کلیساؤں کوسجایا۔
- ہ ہندووں نے مہانما بت ،شری رام چندر، شری مہاویراورمہا دیوتا کودیوتا اوراوتار مان کراورکا لی دیوی و ستیلا دیوی و ستیلا دیوی وسیتا دیوی اور پارتی دیوی کے ناموں سے ہزاروں بتوں کی پوجا کے لیے بڑے بڑے عظیم الشان مندر بنائے مگراس کے برعس الشد تحالی کی عبادت کے لیے اور سرنیاز جھکانے کے لیے پوری دنیا کے صنم کدوں میں اللہ تعالی کا جو پہلا گھر بنایا، یمی بیت اللہ ہے جس کو حضرت ابراہم میم اور حضرت اساعمیل نے مل کرنتے میں کہا۔
- سیو باروی، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن (اردو) ج:۱-۲، حصد اوّل، ۱۳۸۰ نیز دیکھیے: ابن کشر، اساعیل ابوالفد اء محاوالدین، تفسیر ابن کشیر، ج:۱، نور محمد کارخانہ تجارت کتب، کراچی، سن ندارد، ص ۱۸۹
 - ۵۹- تعیمی، مفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، ج:۳۱،ص۵۷۸، پ:۱۲
- ۰۲- اصفهانی، تماد الدین، حسین، قصص الانبیاء (فاری)، ج:۱-۲، حصه اوّل، ص:۲۰۰۱ س کے مطابق و بیار نوزرع تک بنی
- ۲۱ سیوباروی،مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن (اردو)، ج:۱-۲، حصداوَّل، ۲۳۲ نیز دیکھیے: عبدالرحمٰن،مولانا محمد،سیرت انبیائر کرام، ج:۱،ص:۲۵

-45

- ۱۳- البقره:۲، آیت: ۳۰،۲۹،۲۸ تفصیل کے لیے دیکھیے: ۱۰ رکوع تا ۱۵ رکوع
- ۱۴۴ اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُحر، اسرار و رموز ، كلياتِ اقبال فارى، ص: • ار • ا
- 40- چتى، بوسف مليم، شرح جاويد نامه، عشرت پباشنگ ماؤس، لا مور،س-ن،ص: 40، 40،
 - ۲۲ ابن کثیر، ابوالفد اء تما دالدین وشقی، البدایه و النهایه، ج:۱،ص:۲۲۱
 - ٧٤- كرم شاه، يرمد، ضياء القرآن، ج.٣٠ م. ٨٨

۱۲۷ الكاشفى، مولانامعين الدين، واعظ، معارج النبوة، ج: ١،ص: ٢٢٧

9- منصور يوري، قاضي محرسليمان، سلمان، رحمة اللعالمين، ٢٠٠٠من: ٥١

٠٤- ادارة تعنيف وتاليف، انوار الانبياء، ص: ٢٥

ا ابن كثير، امام الي الفداء اساعيل، قصص القرآن عربي، ص: ٢٥٩

27- قاضى محرسليمان، سلمان، رحمة اللعالمين، ج.٢،ص: ٣٨

24- دانش گاهِ پنجاب، لا مور، دائره معارف اسلامیه، ۲:۲، ص ۲۸-

٧٤- اصفهاني، عماد الدين، حسين، قصص الانبياء (فارس)، ج:١-٢، ص:٣١٦،٣١٥

۵۷- تورات، عهر عتیق، تکوین، باب: ۲۵، آیت: ۱۲–۱۲

۲- مزل (Theodor Menzel)" (سمعلی "دائره معارف اسلامیه، ۲:۲،۵ ۲۳۸۰)

۷۷- سیوباروی،مولا نامجر حفظ الرحن،قصص القر آن اردو،ج:۱-۲،ص:۲۳۷

۲۲- اداره تصنیف و تالیف، انوار انبیاء، ص : ۲۲

۱۵- اصفهانی، عماد الدین، حسین، قصص الانبیاء (فاری) ج:۱-۲، ص ۳۱۲ نیز دیکھیے: تعیمی مفتی احمد
یارخان، تفسید نعیمی، ج:۱۳۱۰ ص ۵۷۳۔

۸۱ منصور پوری، قاضی محمرسلیمان سلمان، رحمة اللعالمین، ج:۲،ص۵۴-ابن کثیر، امام ابی الفداء اساعیل، قصص الانبیاء (عربی)، ص:۲۷۰

۸۲- اداره تصنیف و تالیف،انوار انبیاء،ص:۲۵۰

٨٣- الضاً

۸۴- ته رات عبد منتق ، تكوين ، باب: ۲۵: آیت: ۱۷

۸۵- تاریخ طبری، ج:۱،ص۲۲، بحواله سیوماروی، مجد حفظ الرحن، قصص القر آن (اردو) ج:۱-۲،ص: ۲۲۷

۸۲ - اصفهانی عمادالدین حمیس،قصص الانبیاء فاری، ج:۱،ص:۳۱۲

۸۷- احمر، واکر تو قیر، اقبال کی شاعری میں پیکر تراشی، اا

٨٨- عابد، سيرعلى عابد، تلميحات اقبال، بزم اقبال، لا مور، باردوم، ١٩٨٥ء

٨٥- اقبال، وُاكْرُ علامه محر، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارس، ص ١٤٥٠ م

90- چشق، بوسف سليم، شرح جاويد نامه، ص ٩٥، ٢٩٢، ٥٩

١٥- اقبال، ۋاكٹر علامة محر، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٣٦٣٥٥

حضرت ليعقوب عليهالسلام

علامہ اقبال نے ہرنبی و پیغیبر کی سیرت سے صرف اٹھی اوصاف کواشعار کے جامہ میں سمویا ہے جن اوصاف نے اٹھیں متأثر کیا ہے اور جنھیں وہ انسان کامل یا فردمصدقہ میں دیکھنے کے متنی ہیں۔ بنی اسرائیل کے بانی حضرت لیعقوب کلام اقبال میں'' پیرِ کنعان'' کے نام سے جلوہ گر ہوئے ہیں۔ دیکھیے:

یمی کہتا ہے چاکِ دامن یوسف زلیخا کو مجھے ٹانکا لگے تار نگاہ پیر کنعال کا ^{لے}

کلامِ اقبال میں اگرچہ حضرت یعقوب پر چنداشعار ملتے ہیں۔لیکن إن اشعار میں اقبال نے سیرتِ یعقوب کے ہیں بلکہ ان نے سیرتِ یعقوب کے ہمام اہم واقعات کی طرف نہ صرف بلیخ اشارے مہیا کیے ہیں بلکہ ان واقعات سے خوب سے خوب تر نکات بھی اخذ کیے ہیں۔ سے تو یہ ہے کہ '' یعقوبیت' کے تمام اوصاف کو گنتی کے اشعار میں سمونا اور اُن کی گونہ پہلوتعبیریں کرنا اقبال با کمال ہی کا کمال ہے۔ آ کے تفصیلی جائزہ لیں:

پیام مشرق کی نظم ''نامہ کا مگیر بیکے از فرزندانش کہ دعائے مرگ پدر میکر د' دراصل عالمگیر کا بیٹے کے نام ایک خط ہے جسے اقبال نے فارس میں نظم کیا ہے۔ عالمگیر کا دوسرا بیٹا ابوالمعظم شمس الدین محمد باپ کے تخت و تاج کا وارث بننا چاہتا تھالیکن باپ کی حیات میں میمکن نہ تھا۔ اُس نے والد کی طویل العمری سے ننگ آ کرایک پرائیویٹ مجلس میں اپنے مصاحبین سے باپ کے نہ مرنے پر دکھ کا اظہار کیا اور تاج و تخت کے حصول کے لیے اُس کے جلد مرنے کی دعا کی ۔ جب باپ کو یہ چلاتو اُس نے بیٹے کو خط لکھا جسے اقبال نے فارسی میں نظم کیا:

ندانی که یزدانِ دیرینه بود بسے دید و سنجید و بست و کشود ز ما سینه چا کانِ این تیره خاک شنید است صد نالهٔ درد ناک بیم بیچو شیرٔ در خول نشست نه ایک ناله از سینهٔ اوگست نه از گریهٔ پیر کنعال تپید نه از دردِ ایوب آ به کشید میندار آل کهنه میخیر گیر بیر برام دعائے تو گردد اسیکی برام دعائے تو گردد اسیکی

ترجمہ: کیا تونہیں جانتا کہ اللہ تعالیٰ بہت قدیم ہیں،انھوں نے بہت کچھ دیکھا، جانچااور کئی معاملات کوختم کیا یاسلجھایا۔انھوں نے اس تیرہ خاک (دنیا) کے مصیبت زدگان کے بہت نالہ ہائے در دناک سنے۔ کئی شبیر کی مانندخون میں نہا گئے۔مگر اللہ تعالیٰ کے سینے سے کوئی نالہ بلند نہ ہوا۔ نہ وہ حضرت یعقوب "کی گریہ وزاری سے متاثر ہوئے نہ انھوں نے ایوب کے در دسے آ ہ بھری۔ ہے گمان نہ رکھ کہ وہ یرانا شکاری، تیری دعا کے دام میں چھنس جائے گا۔

یعنی اے بیٹا از لی خدانے اس وُنیا کے بہت سے انقلابات دیکھے اور بہت سے افراد کی گریہ زاری سی ہے۔ اُس کے سامنے بہت ہی اہم ہستیاں خاک وخون میں لوٹ پوٹ ہوئیں لیکن اُس پرکسی کی گریہ زاری نے اثر نہیں ڈالا۔ نہ گریہ پیر کنعال نے اور نہ در دِ الوب نے ۔ تو کیا سیم ہوجائے گا بھی نہیں ہے عالمگیر کو اس بات کی کوئی پرواہ نہیں کہ اُس کا بیٹا اُس کے مرنے کی دعا کر رہا ہے۔ وہ راضی بررضا ہے۔ ایسے ہی جیسا کہ انبیاء کرام راضی بررضا اور شیت الٰہی کے قانون کے اسیر رہے۔

اس نظم میں علامہ اقبال نے''گریہ پیر کنعال'' اور'' در دِ ابوبِ'' کا ذکر کیا ہے۔''گریہ پیر کنعال، سیرت یعقوبِ کے ایک اہم واقعہ کی طرف تلمیحاتی اشارہ ہے۔ اور یہ گریہ اقبال کے نزدیک دقیع، برگزیدہ اور انعام یافتہ۔ دراصل آہ و نالہ وفریا داقبال کے افکار میں عشق کے لازمہ کے طور پر اُمجرتے ہیں اور عاشقوں کی زندگی کی بقاکے ضامن۔

ڈاکٹر ملک حسن اختر رقم طراز ہیں:

اقبال کے نزدیک ان کی بڑی اہمیت ہے اور ان کے بغیر عاشقوں کا دل مرجا تا ہے۔اس لیے

اس کیے وہ بہشت جاوداں کو پیندنہیں کرتے کہ وہاں بینہ ہوں گے: دل عاشقاں بمیر د بہشت جاودانے نبر نوائے درد مندے، نبہ غمے نبر نم گسارے

'اوروہ لا مکال بھی نہیں جا ہے کہ وہاں بینالئہ نیم شی نہیں ہے۔اقبال کہتے ہیں کہ دل کی زندگی کے لیے آ ہ ونالہ وفریا داوغ ضروری ہے۔''

ا قبال کے نزدیکے جس دل میں عشق جاگزیں ہوجائے وہ ساری دُنیا سے بے نیاز ہوکر گریہزاری اور جلنے میں سکون پاتا ہے۔ سہل انداز ترک کرتا ہے اور سخت کوثی کی طرف ماکل ہو جاتا ہے کہ بیتخت کوثی خودی کی تربیت کے لیے از حدضروری ہے ہے

بنیادی طور پرخوف خدااورعش اللی ہی گریئر انبیاء کرام کا سبب ہوتا ہے۔اب یہاں ہمیں ید کھنا ہے کہ اقبال کے ہاں'' گریئر کنعال'' کی تلیح کا ماخذ کیا ہے۔قر آنی واقعات یا تفسیر و تاریخ اور اسرائیلی روایات۔اس کے کیے ہمیں سیرتِ یعقوبٌ کی طرف رجوع کرنا پڑے گا۔ آئے جائزہ لیں۔

حضرت لیقوب، حضرت اسحاق کے بیٹے ، حضرت ابراہیم کے پوتے ، حضرت لوط کے نوا سے ہیں۔ آپ کانسب نامہ ہیہے:

لیقوب (اسرائیل) بن اسحاقٌ بن ابراہیمٌ بن تارح بن ناخور بن ساروغ (سروج) بن راغو (رغو) بن قانع (فالح) بن عابد بن شالح بن (قینان) بن ارفحشد بن سام بن نوعٌ لے

اہل کتاب کے بیانات کے مطابق ۳۸۸۳ ق۔م بیس حضرت اسحاقؓ کے ہاں رفقا بنت بتوا یبل سے دو جڑواں بیٹے پیدا ہوئے۔ پیدائش کے لحاظ سے بڑے کا نام عیصو رکھا۔ اہل عرب کے نزد یک میعیص کہلائے۔دوسرے بیٹے کا نام یعقوبؓ رکھا۔

- لیقوب نام ہونے کے بارے میں مختلف روایات ہیں:-
- ا- لیقوب کا مادہ اهتقاق عقب سے ہے۔ لینی چیچے آنے والا یا مطلب پاؤں کی ایڑی۔ پیدائش کے وقت آپ کے ہاتھ اپنے بھائی عیصو کی ایڑی سے لگے ہوئے تھے۔ اس لیے ان کا نام لیقوب ہوا ہے
- ۲- ابنِ کثیر کہتے ہیں کہ یعقوب کا اشتقاق ہے تو عقب سے یعنی اسحاق کے بعداس کے عقب میں آنے والالیکن بیصلہ ہے حضرت ابراہیم کا دین کے لیے وطن وقوم کوچھوڑنے کا۔ وہ صرف اللہ

کی عبادت کے لیے شہروں سے ہجرت کر کے دور دراز چل دیے۔اس کی جزا اُنھیں صلبی صالح اولا دکی شکل میں ملی تا کہ اُن کی آئن کھیں شعنڈی ہوں۔ خلان دونوں آرا میں سے ابن کشر کی رائے درست معلوم ہوتی ہے۔ ان کا ایک اور نام تاریخ میں اسرائیل مشہور ہے۔ یہ عبرانی زبان کا لفظ ہے۔'اسرا' کے معنی'عبد'اور'ایل' کے معنی اللہ کے ہیں۔عربی میں اس کا ترجمہ عبداللہ کیا جاتا ہے۔ یہودی چونکہ آپ کی نسل سے ہیں۔اس لیے قرآن پاک میں ان کی اولاد کو بی اسرائیل کہا گیا ہے۔ لئے

منقول ہے کہ حضرت اسحانؓ اپنے بڑے بیٹے عصو کو پہلی اولاد ہونے کی وجہ سے زیادہ چاہتے تھے اور والدہ رفقا بیٹے یعقوبؓ کو زیادہ چاہتی تھیں۔عیصو ماہر شکاری تھا جبکہ حضرت یعقوبؓ خیمہ نشیں۔ایک روز تھکا ماندہ عیصو شکار حاصل نہ کرسکا اور حضرت یعقوبؓ سے اُن کے کھانے سے پچھ مانگا۔حضرت یعقوبؓ نے کہا کہ اسطینی دستور کے مطابق میراث بڑے بیٹے کو ملتی ہے۔تو باپ کی میراث کا وارث ہے۔اس سے دستبر دار ہوجا تو تجھے کھانامل جائے گا۔ تب عیصو میراث سے دستبر دار ہوجا تو تجھے کھانامل جائے گا۔ تب عیصو میراث سے دستبر دار ہوا اور کھانا کھایا۔

تورات کی ایک روایت یہ بھی ہے کہ ایک مرتبہ حضرت اسحانؓ نے بڑھا پے میں عیصو کو برکت دینا چاہی اور اُس سے کہا کہ کہیں سے عمدہ شکار کر کے لائے اور پکا کر اُنھیں کھلائے۔ یہ سن کر رفقا کا دل چاہا کہ یہ برکت حضرت یعقوب حاصل کرلیں ۔ فوراً یعقوب کو بلایا اور سمجھایا کہ جلدی سے عمدہ کھانا تیار کر کے باپ کے سامنے پیش کرے اور دعائے برکت کا طالب ہوجائے۔ یعقوب نے نام بتائے بغیر ایساہی کیا اور اسحانؓ سے برکت کی دعا پائی عیصو کو اس واقعہ کاعلم ہوا تو وہ حضرت یعقوب سے کیندر کھنے لگا۔ کا

البدایه والنہایه میں اس کے برعکس معلومات ملتی ہیں۔مصنف لکھتے ہیں کہ طویل العمری کی وجہ سے حضرت اسحاقؓ کی نظر کمزور ہوگئی تو انھوں نے کھانے چینے کا سامان لانے کی ذمہ داری حضرت یعقوب کوسونی جوشکار کے شوقین اور ماہر تھے اور حضرت اسحاقؓ کی ہرخواہش کو صدقِ دل سے پورا کرتے تھے۔حضرت یعقوب کے دوسرے بھائی عظیم الجنة عصوبھی باپ کی خدمت کے لیے جدوجہد کرتے تھے لیکن ہمیشہ سبقت اور محبت حضرت یعقوب کا حصہ بنتی۔اس وجہ سے عصو حضرت یعقوب کا حصہ بنتی۔اس

فدکورہ بالا روایات میں سے بہلی مضامین کے اعتبار سے نا قابل اعتبار ہے۔ اس میں

حضرت یعقوب کی پیش کردہ اخلاقی زندگی انبیاء کراٹم اوران کے خاندان کی شان کے مطابق نہیں ہے۔ ہاں البتہ اس سے دونوں بھائیوں کے درمیان پائی جانے والی رنجش اور نفاق کاعلم ہو جاتا ہے۔ نیزیہ بھی پیتہ چل جاتا ہے کہ حضرت اسحاقؓ کی دعوت کا منصب اللہ کے حضور حضرت یعقوب کے لیے لکھا جا دیکا تھا ہے۔

دونوں بھائیوں کے شقاق و نفاق کو دیکھتے ہوئے والدیا والدہ یا دونوں نے حضرت یعقوب کو حران سے کنعان یا فدام آ رام واقع ایران جانے کی نصیحت کی۔ جہاں آ پ کے ماموں لابان بن بتویل بن تاخور بن تارخ رہائش پذیر تھے۔حضرت اسحاق کی خواہش تھی کہ حضرت یعقوب کا نکاح لابان کی بیٹی سے ہوجائے اور وہ وہیں بس جائیں تا کہ دونوں بھائیوں کی رمجش میں کمی آ جائے۔

والدین کے تھم کو برسر شلیم خم کرتے ہوئے حضرت یعقوب نے رخت سفر باندھا۔ راہ میں بے شار مصائب و مشکلات کا سامنا کرنا پڑا۔ روایت ہے کہ دورانِ سفر آپ ایک پھر کے سامید میں پھر ہی کا تکیہ بنا کر سوگئے۔ پہیں خواب میں آپ کو نبوت، برکت، خوشحالی، بادشا ہت، بنتِ لا بان سے شادی اور پاک نسل کی بشارت ملی کھلے اس واقعہ کی وجہ سے اس جگہ کا نام '' ججر'' لیا جانے لگالے لیکن حضرت یعقوب جب طویل عرصہ کے بعدا پنی اولاد کے ساتھ وطن واپس روانہ ہوئے تو اس جگہ کا نام ''جبر' کی ججائے'' بیت ایل'' رکھا۔ اور وہاں مجر تغیر کی جس کا نام بیت اللہ یا معبد خدار کھا جو آج کل بیت المقدس کے نام سے مشہور ہے کے

حضرت یعقوب فدان آرام یا حران پنچے۔ لابان بن بتویل سے ملے اور والدین کی طرف سے دیا گیا نکاح کا پیغام پہنچایا کی تولابان نے سات سال مویثی چرانے کی شرط رکھی والدین کی دو بیٹیاں تھیں لیا اور راحیل ۔ لیا برئی تھی ۔ اُس کی بصارت کمزور تھی جبکہ راحیل حسین و جمیل تھی ۔ مویثی چرانے کی مدّت ختم ہونے پر لابان نے حضرت یعقوب کا نکاح لیا سے کرنا چاہا۔ حضرت یعقوب نے لیا سے شادی سے انکار کر دیا۔ تب لابان نے بتایا کہ مروج رواج کے مطابق برئی بہن کو چھوڑ کر چھوٹی کا نکاح نہیں ہوسکتا ۔ لیا سے نکاح کے بعد لابان نے حضرت یعقوب سے کہا کہ اگر وہ راحیل سے بھی شادی کے خواہش مند ہیں تو پہلے جتنی مقررہ مدت کریں۔ (اُس شریعت میں دو بہنوں کا ایک تحض کے نکاح میں رہنا جائز میں بہنا چیخش کے نکاح میں رہنا جائز میں چنانے جھرت یعقوب نے اس مقررہ مدت کو پورا کیا اور راحیل بھی ان کے نکاح میں آگئی۔ مین چین نے جھڑ سے نکاح میں آگئی۔

جس زمانے میں حضرت لیعقو ہے اپنے ماموں کے پاس چلے گئے۔اُسی زمانے میں عیصو بھی ناراض ہوکراپنے چچا اساعیل کے پاس چلے گئے اور اُن کے داماد بن گئے۔ایک طویل مدت کے بعد دونوں بھائیوں کی ملاقات کنعان میں ہوئی۔ دونوں نے ایک دوسرے سے ناراضی کوختم کرلیا اور اکٹھے کنعان میں رہنے لگے۔ لئے۔

یہ تمام واقعات مقورات اور تواریخ کی کتب سے اخذ کیے گئے ہیں۔ قرآن حکیم ان تفصیلات کے بارے میں بالکل خاموش ہے۔ قرآن حکیم حضرت یعقوب کا ذکر جلیل القدر نبی، صاحب صبر وعزم اور یوسٹ کے والد کی حیثیت سے کرتا ہے۔ اس ضمن میں یوسٹ کے بھائیوں کا ذکر بھی ہوجاتا ہے۔

قرآن پاک میں حضرت لیقوٹ کا ذکر سورۃ البقرہ ، النساء،الانعام ، مریم ، الانبیاء،

یوسف، ص ،اورمومنون میں ماتا ہے۔سورۃ یوسف میں جگہ جگہ ضائر اورمومنون میں اوصاف کے

اعتبار سے ذکر ہے۔ نام کے ساتھ ذکر صرف دوسورتوں میں ماتا ہے۔مزید معلومات کے لیے
سورۃ یوسف اورسیرت یوسف ہی قابلِ مراجعت ہیں۔قرآنی بیان کے مطابق حضرت یعقوب السیخ بیٹے یوسف سے بہت پیارکرتے تھے۔اس کا سبب بیتھا کہ اُنھیں ساری اولا دمیں سے
صرف حضرت یوسف ہی میں آ فارسعد وسعادت نظر آتے تھے۔ اللّ حضرت یعقوب کی بی مجبت
برادرانِ یوسٹ کے لیے نا قابل برداشت تھی۔ وہ ہروقت اس غم میں ڈوبر ہے کہ کیسے قلب
برادرانِ یوسٹ کے لیے نا قابل برداشت تھی۔ وہ ہروقت اس غم میں ڈوبر ہے کہ کیسے قلب
بوئ اورائوں سے سے اس بیارکومٹاڈ الیں یا پھر یوسف ہی کومار دیں۔ بھائیوں کے اس حسد میں اضافہ اس
ہوئ اورائوس اس خواب کو دوسروں کے سامنے بیان کرنے سے منع فرمایا۔ لیکن یہ واقعہ مزید
حسد کا سبب بنا۔ بھائیوں نے یوسف کے خلاف سازش تیار کی ہے اور اس احساس میں چھنے

والے کانٹے کو زکال دینے کا فیصلہ کیا۔ انھوں نے باہم مشورہ کیاا ورحضرت یعقوب کی خدمت میں حاضر ہوکر حضرت بوسف کے بارے میں خیرخواہی کا اظہار کیا اور کہا کہ حضرت بوسف کے بارے میں اُن پراعتماد کریں اور بوسٹ کوسیر کے لیےان کے ہمراہ بھیجیں ۲۶ حضرت لیعقوب ان کے دلوں کے کھوٹ سے آگاہ ہو گئے کہ وہ پوسٹ کو گزند پہنچانے کے دریے ہیں مگر واضح الفاظ میں اس لیے بیان نہ کیا کہ کہیں وہ تھلم کھلا وُشمنی پر آ مادہ نہ ہو جائیں لیکن اشارہؑ حقیقت بیان کردی تا کہ اُٹھیں یۃ چل جائے کہ وہ پوسفؑ کے بارے میں اندیشہر کھتے ہیں۔انھوں نے اس کا اظہار اس طرح کیا کہ اُنھیں اس بات کا ڈر ہے کہ کہیں بھیڑیا انھیں نہ کھا جائے کیے حضرت ابن عباس ﷺ سے روایت منقول ہے کہ حضرت یعقوب کوخود ان بھائیوں سے خطرہ تھا اضیں ہی کو بھیٹر یا کہا مگرمصلحاً پوری بات ظاہر نہ کی 🗥 بھائیوں نے تسلی دی اور بہانے سے جنگل میں لے گئے۔وہاں اُن کی قبیص اُ تاری اوراُ نھیں عرصہ دراز سے خشک ایک کنویں میں ڈال دیا۔ واپسی پراُس قمیص کوکسی جانور کاخون لگایا اور روتے ہوئے آ کر باپ کومن گھڑت قصے کی خبر دی کہ پوسٹ کو بھیٹریا کھا گیا 2 نشانی کے لیےخون آلودقیص دکھائی۔حضرت پوسٹ کا پیرائن دیکھا نہ کہیں سے پھٹا ہوا نہ کہیں سے حاک فوراً حقیقت حال جان گئے۔ایک اور روایت کے مطابق اس خون آلودقیص چېرهٔ مبارک بر ڈال کرا تناروئے که ابودالی قبیص کارنگ آپ کی ڈاڑھی پر چڑھ گیا۔ آپ نے فرمایا کہ میں نے آج تک ایسا بھیڑیانہیں دیکھا جو بیچے کوکھا گیا اور قمیص کہیں سے بھی نہ بھٹی ہے لیکن بیٹوں کو نہ جھڑ کا اور نہ ہی نفرت کا روبیا ختیار کیا کیونکہ آپ کی شانِ جلالت اور نبوت کے مقام کو یہی زیباتھا کہ صبر کے دامن کومضبوطی سے پکڑ لیں اور کہیں بھی الیی حرکت کاار تکاب نہ کریں جو عام طور پرایسے مواقع پرلوگوں سے سرز دہوتی ہے <u>اس</u>الیکن تورات کا بیان اس کے برعکس ہے۔اُس کے مطابق حضرت لیقوبؓ نے بیٹے کی قبا کو پہچان لیا اور کہنے لگے کہ میرے بیٹے کی قباہے جسے کسی بڑے درندے نے کھالیا۔ بے شک پیسف پھاڑا گیا۔ تب حضرت یعقوبؓ نے اپنے پیرا ہن کو چاک کیااور ٹاٹ اپنی کمرسے لپیٹ کر بہت دنوں تک اینے بیٹے پر ماتم کرتے رہے اوراس کے بیٹے بیٹیاں اسے تسلی دیتے رہے لیکن اسے تسلی نہ ہوئی اوروہ یہی کہتارہا کہ میں ماتم کرتا ہوا برزخ میں اینے بیٹے کے یاس اُتر ول گا^{ہے} اس نقشہ میں حضرت یعقوب وہی کرتے نظر آ رہے ہیں جواس موقع پرایک باپ کو کرنا عاہیے۔ کیکن قرآن یاک حضرت یعقوب کی جو تصویر پیش کرتا ہے اس سے ہمارے سامنے

ایک ایسے غیر معمولی انسان کی تصویر آتی ہے جو بہت ہی برد بار اور باوقار ہے۔ اتنی اندو ہناک خبر سن کر بھی اپنے د ماغی توازن کی برقر ار رکھتا ہے اور اپنی فراست سے معاملہ کی اصل نوعیت کو بھانپ لیتا ہے کہ بیمن گھڑت بات ہے۔ پھر عالی ظرف انسانوں کی طرح اللہ تعالیٰ پر بھروسہ کرتا ہے۔ اور بیٹوں سے یوں مخاطب ہوتا ہے:

قَالَ بَلُ سَوَّلَتُ لَكُمُ ٱنْفُسُكُمَ أَمُرًا طَفَصْبُرٌ جَمِيُلٌ طُوَاللّٰهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ 60 ﷺ ترجمہ: کہا بلکتم هارے دلول نے ایک بات تمهارے لیے بنالی ہے۔ توصیر ہی اچھا ہے اور اللہ ہی سے مدد حابثا ہوں ان باتوں پر جوتم بتارہے ہو۔

ادھرحضرت یعقوب کے بیٹے یوسٹ کوایک قافلے والوں نے کنویں سے نکال کرمصر کے بازار میں فوطیفار کے ہاتھ فروخت کردیا۔ فوطیفار نے آپ کواولاد کی طرح رکھا۔ اپنی دولت وثروت اور گھر کی تمام ذمہ داریاں سپر دکر دیں۔ جب وہ جوان ہوئے تو حسن ورعنائی کا پیکر نکلے۔ عزیز مصر کی بیوی دل پر قابونہ رکھ سی اور یوسٹ پر نثار ہونے گئی۔ گرحضرت یوسٹ ناپا کی و فیش میں مبتلا نہ ہوئے اور نہ ہی عزیز مصر کی بیوی انھیں کسی طرح رام کرسکی۔ میں بیتجا آپ کو زنداں کا منہ دیکھنا پڑا۔ بے خطاطویل عرصہ تک قید میں رہے۔ پھر بادشاہ نے ایک خواب دیکھا جس کی تعبیر صرف حضرت یوسٹ ہی بتا سکے۔ ایک طویل مدت کے بعد قید سے رہائی پاکر باعزت مند اقتدار پر جلوہ افروز ہوئے اورخواب کی تعبیر کے مطابق قط سالی سے بیخ کے لیے باعزت مندا بیر اختیار کیں۔ لہذا جب مصر اور گردونواح کے تمام ممالک میں قط سالی کا آغاز موات اور اور پریشان حالی سے بیچر ہے۔ دوسرے ممالک میان کھی غلہ لینے کے لیے مصر تو اور کیا۔ ان میں اہل کنعان بھی غلہ لینے کے لیے مصر کے مطابق حضرت یعقوب نے اپنے میٹوں کوغلہ لینے مصر بھیجا۔ آگ

حضرت کوسف نے بھائیوں کو پہچان لیالیکن بھائی یوسف کو نہ پہچان سکے۔ غلہ لے کر واپس آئے۔ دوسری مرتبہ یوسف کے مطابق ضد کر کے خدا کو بھی رکھ کر مضبوط عہدو پیان کے بعد بنیا بین کو بھی مصر لے گئے۔ جاتے ہوئے حضرت یعقوبٹ نے خوبصورت، جوان بیٹوں کو نظر بدسے بچانے کی خاطر نصیحت کی کہ شہر کے ایک درواز سے کی بجائے علیحدہ علیحدہ درواز وں سے اندر جائیں۔ لیکن خدا کا لکھا پورا ہو کر رہتا ہے۔ نقذیر میں کوئی تبدیلی نہیں کرسکتا اور نہ کوئی اُس کا ارادہ بدل سکتا ہے۔ یعید باپ کا تھم مانا۔ ظاہری تد بیریں پوری ہوئی۔ مصر پہنچنے اُس کا ارادہ بدل سکتا ہے۔ یعید بیٹوں نے باپ کا تھم مانا۔ ظاہری تد بیریں پوری ہوئی۔ مصر پہنچنے

پر حضرت یوسٹ نے سب بھائیوں کوسرکاری مہمان خانے میں گھہرایالیکن تنہائی میں بنیا مین کو اپنے بارے میں تمام حالات سے آگاہ کر دیا۔ اس خارے بنیا مین کو دیا۔ اس طرح سے حضرت یعقوبؓ نے بنیامین کو واپس لانے کی جو تد ابیر کروائیں وہ سب ناکام ہو گئیں۔ حضرت یعقوبؓ نے بنیامین کو واپس آ کر باپ کو بتایا کہ بنیامین نے چوری کی ناکام ہو گئیں۔ حضرت یعقوبؓ کے بیڈوں نے واپس آ کر باپ کو بتایا کہ بنیامین نے چوری کی ہے۔ اس لیے بادشاہ نے اسے روک لیا۔ آپ کو بیڈوں کی باتوں پر یقین نہ آیا۔ کیونکہ پہلے یوسٹ کے معاملہ میں تجربہ کر چکے تھاس لیے بیڈوں سے کہنے گے کہ ایسانہیں ہوسکتا۔ تمھارے کی نے یہ بات بنالی ہے۔ اب سوائے صبر کے کوئی چارہ نہیں۔ اللہ سے کچھ بعید نہیں کہ وہ ایک دن ان گے بہاں تک گھراری کرتے آپ کی آئکھیں سپید پڑ گئیں ہیں۔

مولا نامفتي محمشفيع رقم طرازين:

'دمسلسل روتے رہنا یہاں تک کہ اُن کی بینائی جاتی رہی بظاہر اُن کی پیغمبرانہ شان کے مطابق نہیں کہاولا دیے اتنا پیارکریں'' ''

احمد یارتعیمی کی رائے بڑی معقول ہے۔ وہ کہتے ہیں کیددر حقیقت خوفِ خدا ہی بکاءِ انبیاء علیہم السلام کا سبب ہوتا ہے۔

حضرت یعقوب نے نظر جانے اور کمر کے کمان ہونے کے بارے میں مختلف روایات ہیں۔ایک روایت ہیں۔ایک روایت ہے کہ حضرت یعقوب نے نظر جانے اور کمر کے کمان ہونے کے بارے میں فرمایا کہ یوسفٹ پر روتے روتے نظر چلی گئی اور اُس کے بھائی کے تم میں کمر کمان ہوگئی۔اللہ نے وحی کے ذریعے فرمایا کہ میری شکامیتیں مخلوق سے کرتے شرماتے نہیں ایک حضرت یعقوب نے فوراً اپنی پریشانی اور تم کی شکامیت اللہ سے إنَّما اَشُکُوا بَیْنی وَ حُرُنی ٓ اِلَی اللّٰهِ وَ اَعُلَمُ مِنَ اللّٰهِ مَا لَا تَعُلَمُونَ ٥ کی کہہ کری۔ تب اللہ نے فرمایا جسم ہے جھے اپنی عزت کی کہ اگر وہ دونوں مردہ بھی ہوگئے ہوتے تو میں محمد رکے۔ تب اللہ نے فرمایات میں بیان کردہ اسباب میں سے ایک سبب سے کہ ایک مرتبہ آپ نماز تہجد ادا کر رہے تھے کہ قریب سوئے ہوئے یوسفٹ کے خرائے لینے کی وجہ سے دو میں مرتبہ آن کی طرف متوجہ ہوگئے۔ تب اللہ تعالی نے فرشتوں سے مخاطب ہوکر کہا کہ دیکھو میرا دوست اور مقبول بندہ مجھ سے خطاب اور عرض ومعروض کرنے کے درمیان میرے غیر کی طرف دوست اور مقبول بندہ مجھ اسے عزت و جلال کی قسم میں غیر کی طرف توجہ دینے والی اس کی دونوں آ تکھیں متوجہ ہے۔ جھے اپنے عزت و جلال کی قسم میں غیر کی طرف توجہ دینے والی اس کی دونوں آ تکھیں متوجہ ہے۔ جھے اپنے عزت و جلال کی قسم میں غیر کی طرف توجہ دینے والی اس کی دونوں آ تکھیں

نکال اوں گا اور جس کی طرف میہ متوجہ ہوا اُس کو اس سے مدت دراز کے لیے جدا کردوں گا ہیں۔

ایک روایت میں ہے کہ اللہ تعالی نے فر مایا کہتم نے ایک بکری ذرج کی لیکن اپنے دروازے پر آنے والے مسکین کو نہ دی مجھے انبیاءً تمام مخلوق سے پیارے ہیں اور ان کے بعد مساکین سے بیارے ہیں اور ان کے بعد مساکین کو دعوت پر بلاؤ۔ حضرت یعقوب نے کھانا تیار کروا کر مال کے اعلان کروایا کہ جو بھی روزہ دار ہوآج رات حضرت یعقوب کے پاس کھانا تناول کرے۔ اس کے بعد آپ کی عادت رہی کہ شح وشام کھانا کھانا ہو ووقع بے پہلے ندا کرتے کہ جس نے کھانا کھانا ہو ووقع بی بیان ندا کرتے کہ جس نے کھانا کھانا ہو ووقع بی بیان تا ہو کہ بیان کے بیان تا ہو کہ بیان تا ہو کہ بیان کی بیان تا ہو کہ بیان تا ہو کہ بیان کے بیان کی بیان کی بیان تا ہو کہ بیان کی بیان کی بیان کی بیان کی بیان کیان کی بیان کی بیان کیان کی بیان کو کھر کے بیان کی بیان کو کہ بیان کی بیان کی بیان کی بیان کی بیان کی بیان کے بیان کی بیان کی بیان کی کھر کیان کیان کیان کی بیان کی بیان کی بیان کی بیان کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے بیان کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے بیان کے کہ کی کھر کے بیان کے کہ کھر کی کھر کے بیان کی کھر کی کھر کے بیان کی کھر کی کھر کی کھر کے بیان کے کہ کھر کی کھر کے بیان کے کہ کھر کی کھر کے کھر کی کھر کے کہ کھر کے کہ کھر کے کہ کھر کے کہ کھر کی کھر کے کہ کھر کے کہ

حضرت یعقوب کی کثرت گربیزاری دیکھ کربیٹوں نے ہمدردی جتانے کی بجائے کہا کہ آپ ہمیشہ ایسے ہی یوسٹ کی یاد میں گلتے رہیں گے۔ جواباً حضرت یعقوب نے فرمایا کہ نہ میں تم سے شکوہ کرتا ہوں اور نہ میں شمصیں ستاتا ہوں ۔ بے شک میرارونا اور غم کھانا اللہ کے لیے ہے۔
کیونکہ ممیں اللہ تعالیٰ کی طرف سے جو جانتا ہوں وہ تم نہیں جانتے ہیں اسی گربیزاری کا ذکر اقبال نے نظم ''نامہ عالمگیر'' میں کیا ہے۔ جس کا ماخذ سورۃ پوسف کی آیت اِنَّمَا اَشُکُوا بَعَیٰ وَ حُرزَ ن پاک سے اخذکی ہے نہ کہ تاریخ یا اسرائیلیات سے۔
حضرت یعقوب نے اس پریشانی وغم پرطویل عرصہ صبر کیا، نہ تو اللہ سے شکوہ کیا اور نہ بیٹوں کو حضرت کی جو بظاہر اس مصیبت کا سب بنے تھے۔ اُن سے کہا تو صرف اثنا کہ جاو اور دوبارہ جا کہ اور واردہ بارہ جا

وَلَا تَأْنِفَسُواُمِنُ رَّوحِ اللهُ طَانِّةُ لَا يَائَسُ مِنُ رُّوُحِ اللهِ إِلَّا الْقَوُمُ الْكَفِرُونَ ٥ ٢٩ ترجمہ: اوراللّٰد کی رحمت سے مایوس نہ ہوبے شک اللّٰد کی رحمت سے مایوس نہیں ہوتے مگر کا فرلوگ۔ زبور عجم حصد دوم کے شروع میں ایک نظم ہے:

دو عالم را توال دیدن بمیناے که من دارم کیا چشمے که بیند آل تماشاے که من دارم دگر دیوانهٔ آید که در شهر افلند ہوے دو صد ہنگامہ بر خیزد ز سوداے که من دارم مخور نادال غم از تاریکی شبها که می آید که چول الجم درخشد داغ سیماے که من دارم

ندیمِ خولیش می سازی مرا لیکن ازاں ترسم نداری تابِ آں آشوب وغوغاے کہ من دارم ^{سے می}

ترجمہ: میرے پاس جوجام ہےاس میں دونوں جہان دیکھے جاسکتے ہیں۔کہاں ہےوہ آ نکھ جووہ دیکھے جے میں دیکھ رہا ہوں۔

ایک اور دیوانیا ہیں جس نے شہر میں نعر ہ مستانہ بلند کیا۔ میرے جنوں سے سینکڑوں ہنگاھے پیدا ہورہے ہیں۔

نادان راتوں کی تاریکی سے دلگیر نہ ہو۔ میری پیشانی پر جوداغ ہے وہ ستارے کی طرح چمک رہا ہے۔

تو جھے اپناساتھی تو بنا تا ہے لیکن میں ڈرتا ہوں کہ تو میرے آشوب وغو غاکی تا بنیس لا سکے گا۔

اس نظم میں اقبال نے کتاب پڑھنے والوں سے عمومی رنگ میں خطاب کیا ہے۔ آئیس
اپنے پیغام کی نمایاں خصوصیات کے بارے میں بتایا ہے۔ اپنے مقام و منصب سے خبر دار کیا
ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ میرے کلام کے مطالعہ سے حقائق و معارف واضح ہو سکتے ہیں لیکن اس شخص
کے لیے جواس کا مطالعہ کرے۔ میں نے اس کتاب میں عشق و محبت کا جو پیغام دیا ہے۔ انسان
اس پڑمل پیرا ہوکر کا مُنات میں انقلاب لاسکتا ہے۔ پھر کہتے ہیں کہ اے مخاطب! یہ بی ہے تھے
اس پڑمل پیرا ہوکر کا مُنات میں انقلاب لاسکتا ہے۔ پھر کہتے ہیں کہ اے مخاطب! یہ بی ہے تھے
اس پڑمل پیرا ہوکر کا مُنات میں انقلاب لاسکتا ہے۔ پھر کہتے ہیں کہ اے مخاطب! یہ بی ہے جھے
اس وقت چاروں طرف تاریکی ہی تاریکی نظر آتی ہے یعنی تو مشکلات میں گھر ا ہوا ہے۔ لیکن
ممگلین مت ہو۔ میری فکر سے مختے وہ روشنی حاصل ہوسکتی ہے جس کی بدولت تو اس تاریکی کودور
کر کے تمام مشکلات پرغالب آسکتا ہے۔ گھر

ان الفاظ سے ذہن اُس قولِ یعقو بی کی طرف منتقل ہوجاتا ہے جوقر آن میں سورۃ یوسف میں ہے اور جس کا تذکرہ اوپر کیا جاچکا ہے۔ حضرت یعقوب کا بیقول اُمید بہار ہے۔ پیغام رجائیت ہے۔ دیکھیے حضرت یعقوب طویل عرصہ کی جدائی سے دلبر داشتہ نہیں ہوئے بلکہ بیٹول کو اُمید سے بھر پور نھیجت کی۔ بہی امید بہار کلام اقبال کا بھی خاصہ ہے۔ امید ورجائیت کے شاعر اقبال کے نزدیک مایوسی کفراور گناہ ہے۔ اگر چہ بعض اوقات اُن کے کلام میں ایسا تاثر ملتا ہے کہ وہا پنی قوم کے کورنگاہی کے مرض کے سامنے بے بس ہیں، مثلاً فرماتے ہیں:

میں نے تو کیا پردہ اسرار کو بھی چاک

درینہ ہے یٰزا مُرضِ کورنگاہی! ایم

لیکن مایوی کے باوجودامید کا دامن بھی بھی ہاتھ سے نہیں جانے دیتے وہ جسمانی طور پرتو جوانی کی دو پہر سے بڑھا ہے کی شام کی طرف بڑھتے چلے گئے لیکن اُن کی فکر پر شباب کا عالم ہی

رہا۔ هے کیونکہ انھیں یقین تھا کہ:

حادثہ وہ جو ابھی پردہ افلاک میں ہے عکس اُس کا مرے آئینہ إدراک میں ہے نہ ستارے میں ہے نہ گردشِ افلاک میں ہے تہری تقدیر مرے نالہ بے باک میں ہے! کیا عجب! میری نواہائے سحرگاہی سے زندہ ہوجائے وہ آتش کہ تری خاک میں ہے اُھے

اقبال کاروزگار ناامیدی کے عضر سے بری تھا۔اس لیے کہ آخیس اپنے ایمان کی وجہ سے ملت کی قسمت پر بھروسہ رکھتے ہوئے ملت کی قسمت پر بھروسہ رکھتے ہوئے اللہ کی رحمت سے مایوس و ناامید نہ تھے۔امید ویفین کا یہ پہلو جوا قبال کے کلام میں جا بجامختلف رگوں میں بھرانظر آتا ہے۔اس کا ماخذ قرآنی آیت، قول یعقوب ہے۔جس کے ذریعے وہ ملت کو مایوس ترک کرنے کا درس دیتے ہیں۔امید کا پیغام سناتے ہیں۔اس امید قوی کی بدولت حضرت یعقوب نے اپنے میٹوں کو دوبارہ ایک خط کے ساتھ مصر بھیجا جس میں تحریر تھا:

...... پھرمیرے ایک لڑکے کے ذریعے میراامتخان لیا گیا جو مجھکوسب سے زیادہ محبوب تھا۔ یہاں تک کہ اس کی مفارقت میں میری بینائی جاتی رہی۔اس کے بعداس کا ایک چھوٹا بھائی مجھ غمز دہ کی تعلی کا سامان تھا۔ جس کو آپ نے چوری کے الزام میں گرفتار کرلیا اور میں بتلا تا ہوں کہ ہم اولا دانمیاء ہیں نہ ہم نے بھی چوری کی ہے نہ ہماری اولاد میں سے کوئی چور پیدا ہوا کھ

حضرت بوسف نے خط پڑھا تو زار و قطار رونے گئے۔ تنہائی میں بھائیوں پراللہ کے تکم سے بدراز ظاہر کر دیا کہ وہ بوسف ہیں۔ بھائیوں کواپنا پیرائن دیااور کہا کہ جاؤ اور میرے اس پیرائن کو حضرت یعقوب کے مند پرڈال دو۔ان شاء اللہ اُن کی آئیھیں روثن ہوجا کیں گی۔اس کے بعد تمام گھر والوں کو لے کرمیرے پاس آ جانا۔ ادھر بیرقا فلہ مصر سے نکلا اُدھر اللہ تعالیٰ نے حضرت یعقوب کو یوسف کی خوشہو پہنچا دی۔ آپ نے اپنی موجود بیرٹوں سے کہا کہ تم مجھے کے مفال نہ بناؤ تو میں بناؤں کہ مجھے یوسف کی خوشہو آرہی ہے۔ابھی بیرقافلہ آٹھ یوم کے فاصلے پر تھا یعنی ۱۸ فرسخ دور تھا۔ اس وقت حضرت یوسف کی خوشہو آرہی ہے۔ ابھی میں گرفتار و قائم ہیں۔ پر تھا یعنی ۱۸ فرسخ دور تھا۔ اس وقت حضرت یوسف کی محبت کی پرانی غلطی میں گرفتار و قائم ہیں۔ بیرٹوں نے بیسب سنا تو کہا کہ آپ ایسے ہی یوسف کی محبت کی پرانی غلطی میں گرفتار و قائم ہیں۔ لیکن ایک ہفتہ کے بعد حضرت یعقوب کے بڑے بیٹے بہودا پیرائین لے کر آئے۔ باب

کے چہرہ پرڈالاتو فوراً بینائی لوٹ آئی۔ آئکھیں روثن ہوگئیں۔ تب آپ اپنے بچوں سے کہنے گھے دیکھو میں شہمیا نہ کہتا تھا کہ اللہ تعالیٰ کے حکم سے جھے وہ باتیں معلوم ہیں جوتم نہیں جانتے ہے ۔ اقبال حضرت لیقوب کی سیرت کے اس واقعہ کی طرف یوں اشارہ کرتے ہیں: عشقِ لیعقوب کا تو محرم اسرار تو ہو

ب یسوب کا دکھا تھے پسر کی صورت⁶⁰

اس شعرییں اقبال نے جہاں سیرت یعقوب کے ایک اہم واقعہ کی طرف اشارہ کیا ہے۔
وہاں مخاطب کو'' یعقوبیت' کے اسرار کا محرم بننے کی دعوت بھی دی ہے۔ ہم دیکھتے ہیں یعقوب
یہاں عشق کی نمائندہ ہت کے طور پر اُ بھرتے ہیں۔ اس عشق کی طاقت سے طویل فاصلے پر موجود
اشیا کا علم ہوجاتا ہے اور صاحب عشق اُن پوشیدہ اسرار سے آگاہ ہوجاتا ہے جن سے آگاہی عام
انسان کے بس کی بات نہیں ہوتی۔ اقبال چاہتے ہیں کہ اُمت مسلمہ کے افراد اس قوت کے اسرار کا
محرم بننے کی کوشش کریں تا کہ اُنھیں عام انسانوں پر فوقیت حاصل ہوجائے۔ اقبال کے نزدیک
دیموبیت' کا یہ وصف انتہائی اہم ہے اس کی بدولت:

۔انسان آ زمائشوں کا سامنا کرنے سے نہیں گھبرا تا۔

- وُنیامیں انقلاب برپا کرسکتا ہے۔ آ دم گری کا فریضہ سرانجام دے سکتا ہے۔ ایک

۔ نئی دنیا کی تعمیر وتسخیراں کے لیے آسان ہوجاتی ہے۔

- زمان ومکان سے ماوراحقیقت تک رسائی آسان ہوجاتی ہے۔

۔ ہر لحداحوال کی تبدیلی کا مشاق رہنے کی صفت اُس میں جنم لے لیتی ہے۔

''لیقوبیت'' کا بیوصف زندگی کی علاَمت بھی ہے اور زندگی کا پیغامبر بھی۔ بیانسان کوالیمی قوت، بصیرت، حرکت اور توانائی عطا کرتا ہے جس کی بدولت وہ دنیا کا حاکم بن جاتا ہے اور ستاروں پر کمندیں ڈالنے لگتا ہے۔ اس کی آئیں اور نالے مشکلات سے گھبرا کر نہیں نگلتے بلکہ مشکلات پر قابو پانے کے لیے نگلتے ہیں اور وہ مشکلات کا رونارونے کی بجائے اُن پر غالب آنے کی تراکیب موچتا ہے۔ ھے

'' پیرہن'' کلامِ اقبال میں اصلی معنوں میں تو استعمال ہوا ہے کیکن مجازی معنوں میں بالکل انو کھے مفہوم میں جلوہ گرہے۔

مثنوی گلشن راز جدید ک آغاز میں تمہید کے بعدنو سوالات اور اُن کے تفصیلی جوابات ہیں جن میں اقبال نے اپنے فلسفہ کا نچوڑ پیش کیا ہے۔سوال نمبر ۲ کے جواب میں تین بند

ہیں۔ پہلے میں خودی کی صفات کا ذکر ہے۔ دوسرے میں جہاں کی ماہیئت اورائس کا انسان سے رشتہ نیز انسان کی حثیت کے متعلق بیان ہے۔ علامہ نے بتایا ہے کہ کا ئنات کے وسیع ہونے کے باوجود تنہا انسان زیادہ اہم ہے۔ کا ئنات اُس کے سامنے ایک چیوٹی کی طرح ہے۔ تاہم سالکانِ راہ معرفت نے ہمیشہ اس چیوٹی سے استمد اد کی ہے۔ یہی سبب ہے کہ اقبال نے مخاطب کو مشاہدہ کا ئنات کی دعوت دی۔ کیونکہ اس مشاہدہ اور سیر آفاق کے وسلے ہی سے اپنی حقیقت سے کا گنات کی دعوت دی۔ کیونکہ اس مشاہدہ اور سیر آفاق کے وسلے ہی سے اپنی حقیقت سے آگاہی حاصل کی جاسمتی ہے اور انسان جان سکتا ہے کہ وہ زمینی یا خاکی نہیں بلکہ ہمسایئہ جریل امین ہے۔ اگر وہ عقل سے کام لے کر عالم کا مشاہدہ کر بے تو اُسے پیتہ چل جائے گا کہ اللہ تعالی کی نشانیاں کا ئنات کی تمام اشیاء میں سے ظاہر ہیں۔ اس لیے ہی اقبال انسان کو'' پیرہی'' یعنی کی نشانیاں کا ئنات کی تمام اشیاء میں سے ظاہر ہیں۔ اس لیے ہی اقبال انسان کو' پیرہی'' یعنی کی نشانیاں کا شاہدہ کرنے اور محبوبے تھی کا نظارہ کرنے کی دعوت دیے ہیں:

نصیب خود زبوئے پیرہن گیر به کنعال نگت از مصر و یمن گیر چو ل آتشِ خویش را اندر جال زن! شیخوں بر مکان و لامکان زن!^{۵۸}

ترجمہ: پیربن کی خوشبو سے اپنا حصہ لے، کنعال میں رہتے ہوئے مصر سے آنے والی خوشبو پالے (جسے یعقوبؓ نے کنعال میں بیٹھے ہوئے پوسف کی خوشبو یائی تھی)۔

تو آتش ہے،اپنے آپ کو جہاں میں ڈال اور (اس طُرح) مکان ولا مکال پرشبخون مالہ۔

اقبال اپنے مخاطب سے کہتے ہیں کہ اُسے کا نئات سے اپنا حصہ لینا ہے۔ اس حصہ کے حصول کے لیے اُسے علاقائی حد بندیوں کی پرواہ نہیں کرتی ۔لین اس مفہوم کوادا کرنے کے لیے اقبال نے ''بوئے پیرہن، کنعان، مصرویمن' کا ذکر کیا ہے۔ ان الفاظ وتراکیب سے اقبال نے دو گونہ کام لیا ہے۔ اس سے ایک تو یعقوب کی حیات کے اہم واقعہ کی طرف اشارہ کیا ہے۔ دوسرے ان الفاظ وتراکیب کوآفاقی رنگ میں استعمال کیا ہے۔ اقبال نے پیرہن کوکائنات کے لیے استعمال کیا ہے۔ اقبال نے پیرہن کوکائنات کے لیے استعمال کیا ہے۔

نبی کا پیر بهن بصارت وبصیرت عطا کرتا ہے۔ نیز بیر مصائب کے خاتمہ کی علامت ہے۔ روایت ہے کہ بینائی لوٹنے کے بعد پیر کنعان حضرت یعقوبؓ اپنے تمام گھر والوں کے ساتھ مصر روانہ ہوگئے۔مصرکے قریب پہنچ تو حضرت یوسٹ اپنے شہر کے امرا اور ارکان دولت کے ہمراہ استقبال کے لیے شہر سے باہر آئے۔ اپنے والد حضرت یعقوب کو اپنے ہمراہ لائے اور اپنے پاس جگہدی۔ کچھ وقت گزرنے کے بعد حضرت یعقوب کے تمام بیٹے والد کے پاس آ کر معافی کے خواستگار ہوئے اور عرض کی کہ اللہ تعالی سے بھی بخشش طلب فرمائیں۔ روایت ہے کہ حضرت یعقوب مسلس ۲۰ سال دُعا کرتے رہے۔ حضرت یوسف ایمین کہتے رہے۔ بھائیوں کا خون خون خون خواسے خشک ہونے لگا تب دُعا کی قبولیت کی وحی آئی اور بخششِ فرزنداں کی خوشجری سائی گئی ۔ وہ

حضرت لیقوب اپنی اولاد کے ساتھ مصر میں مقیم ہو گئے۔ آپ نے قوم قبط کو بت پرتی کرتے دیکھا تو اپنی اولاد کو اکٹھا کیا اور انھیں مسلمان رہنے اور اسلام پر قائم رہنے کی وصیت کی۔ کئے نہ کہ یہودیت پر۔ اس لیے یہودیوں کا میہ کہنا غلط ہے کہ انھوں نے اپنے بیٹوں کو یہودی رہنے کی وصیت کی تھی لئے آپ یہودیت اور نصرانیت سے جدا تھے لئے آپ نے مصر ہی میں وفات پائی۔ سعید بن جبیر کا بیان ہے کہ حضرت یعقوب کو ان کی وصیت کے مطابق ککڑی کے تابوت میں رکھ کر بیت المقدی کی طرف منتقل کیا گیا گیا گا۔ اس وجہ سے عام بیت المقدی کی طرف منتقل کیا گیا گئے اور حضرت اسحاق کی قبر کے پاس فن کیا گیا۔ اس وجہ سے عام یہود میں بھی بیرتم جاری ہوگئی کہ اپنے مردوں کو دور دور سے لا کر بیت المقدیں لے جا کر فن کرتے ہیں ہیں گئے روایت ہے کہ وفات کے وقت آپ کی عمرے ماسال تھی ہے گئے آن پاک سے بیواضح ہوتا ہے کہ آپ مستقل شریعت پر ممل کرتے تھے اور وہ شریعت ابرا میسی تھی۔ انھوں نے لوگوں کو بھی اس دین کی دوحت دی۔ اغلب امکان ہے کہ آپ کو اہل کنعان کی طرف سے مبعوث کیا گیا۔

اسلامی ادب میں حضرت یعقوب کا ذکر ایک غمز دہ مبتلائے مصیبت اور بہت ہی صابر و شاکر نبی کے طور پرتمشلی انداز میں کثرت سے ماتا ہے۔ آلالیکن اس کے برعس'' یعقوبیت' اقبال کے ہاں صرف غم والم کی شع بی نظر نہیں آتی بلکہ صبر وعزیمت، استقامت، امید ویفین اور عشق کے کئی دائی انداز آشکارا کرتی ہے۔ اقبال انسانِ کامل میں ان اوصاف کود یکھنے کے متمنی ہیں۔ اسی لیے وہ مخاطب کو عشق یعقوب اختیار کرنے کی دعوت دیتے ہیں کہ اس کی بدولت شخصیت میں استحام آتا ہے اور انسان مایوس ہونے کی بجائے مشکلات پر قابو پانا سیکھتا ہے۔ نیجناً جیسے کامیا بی دی تحقوبیت' کا مقدر بنی۔ ایسے ہی اُس کا مقدر بھی بنتی ہے۔ ضرورت صدق دل سے اس" جذبہ یعقوبیت' کو پروان چڑھانے کی ہے۔

مآخذ ومصادر

- ا عبدالواحد، معینی، سید محمد عبدالله قریشی (مرتبین)، باقیات اقبال، آئیندادب، لا مور، بارسوم، ۱۹۷۸ء، ص ۳۸۴۰
- ٢- اقبال، و اكثر علامه محمد، بيام مستسرق، كلياتِ اقبال فارى، في غلام على ايند سنز، لا مور، بارششم، ١٩٩٥ء، ١١٣٠/١١٩١
 - س- چشتی، پروفیسر یوسف سلیم، شدر پیامِ مشدق بحشرت پیاشنگ ماؤس، لا ہور، من ندارد، ص: اس
 - ٥- اختر، وُاكْرُ ملك حسن، اطراف اقبال، بزم اقبال، لا مور، باردوم، ١٩٩٢ء، ص: ١٦٦
 - ۵- حواله مذکوره بالا ،ص:۳۳
- ۲- این کشر، الوالفد اعماد الدین دشتی، البدایه و النهایه، ج: انفیس اکیدی، کراچی، ۱۹۸۷ء، ص: ۱۳۹
- اصفهانی، عماد الدین حسین، قصص الانبیاء فاری، ج:۱-۲، نشریات کتابفروشی اسلام، بازارشیرازی،
 تهران، چاپ بیت و پنجم ۱۳۹۰، ۳۹۶
 - ۸- ابن كثير، ابوالفد اء مما دالدين وشقى، البدايه و النهايه، ج: ١، ص ٢٣١
 - 9- نعیمی، مفتی احمد یارخال، تفسیر نعیمی، ج:۱، مکتبه اسلامیه، لا مور، من ندارد، ص: ۱۵۷
- ۱۰- این کشیر، ابوالفد اء محاوالدین وشقی تفسیر، این کشیر ج:۲، پ:۷، نور محمد، کارخانه تجارت، کراچی ، س ندارد، ص:۹۱
 - ۱۱ اداره تصنیف و تالیف، انوار انبیاء، شخ غلام علی ایند سنز، لا مور، بارینجم، ۱۹۸۵ء، ص: ۷۲
 - ۱۲ تورات، تكوين: باب: ۲٬۱۷٪ يت: ۱-۳۹، سوسائل آف بينث يال روما، ۱۹۵۸ء
 - ۱۳ ابن كثير، ابوالفد اعتماد الدين وشقى، البدايه و النهايه، ح: ان ٢٣٢: ٣٠٠
 - ۱۳- اداره تصنیف و تالیف، انوار انبیاء، ص:۱
 - ۵ا- تورات، تكوين:باب: ۲۸، أيت: ا- ١٦
- ۱۷- ابنِ کثیر، الوالفد اء تمادالدین د مشقی، البدایه و النهایه، ن: ام ۲۳۲ نیز دیکھیے: المولی، محمد احمد جاد، ابراہیم، محمد الوالفضل، البجاوی، علی محمد، شحانه، السید، قصص القر آن عربی، المکتبه التجاریة الکبری، بمصر، الطبعیة العاشرة، ۱۹۱۹ء، ص ۲۷
- ١٥ اداره تصنيف و تاليف، انوار انبياء، ص المدنيز ديلهي: ابن كثير، ابوالفداء عماد الدين، قصص
 الانبياء عربي، مكتبه طيب، المديمة اللمنوره، الطبعة الاولى، من ندارد، ص ٢٠
- ۱۸ عبدالرحمٰن ، مولانا محمد، سيرت انبيائي كرام ، ج: ۱، اداره اسلاميات ، لا مور ، ۱۹۹۰ ء، ص: ۲۸۹ ـ نيز ويكي : سيو باروى ، محمد حفظ الرحمٰن ، قصص القرآن (اردو) ، ج: ۱-۲، حصداوّل ، پروگريسوبکس ، لامور ، ۱۳۷۰ هـ ، ۲۵۷ هـ ۲۵ هـ ۲۵۷ هـ ۲۵ ه

ا- اداره تصنیف و تالیف، انوار انبیاء مین ، ص: ۲۹۳ پر مدت ۱ سال بیان کی گئی ہے۔ سات سال مدت کی اکثر مصنفین نے تائید کی ہے۔ تورات ، تکوین: باب ۲۹، آیت: ۲۷، دائرہ معارف اسلامیه ، ت: ۲۳، مصنفین نے تائید کی ہے۔ تورات کی تائید ہے۔ ابن کی ر، ابوالفد اء تماد الدین ، وشقی ، البدایه و النہایه ، ت: ۱، ص ۲۴۳ موسوی ، سید تحد باقر ، غفاری ، تاریخ انبیاء ، کتابفر وقی صدوق ، طهران ، من ندارد ، ص ۲۸۰ ابوالف می محمد ابوالفضل ، البجاوی ، علی محمد شحاته ، السید ، قصص القرآن عربی ، ص ۸۰ ابن کشر ، ابوالفد اء تماد الدین ، وشقی ، قصص الانبیاء (عربی) می ۲۷۳۰

۰۷- سيوماروی، محمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن (آردو) ج:۱-۲، حصه اوّل، ص: ۲۷۸- نيز ديکھيے: ابن کشير، ابوالغد اعماد الدين، وشقى، البداره و النهاره، ج:۱، ص:۲۴۳

۱۱- تورات: تکوین:باب۲۶، آیت:۳۱-۳۵، باب،۳۰ یت:۲۲،۲۲

٢٢- المولى، محداحد جاد، ابراتيم، محدالفضل، البجاوى، على محد، شحاته، السيد، قصص القر آن عربي، ص ١١٠

٢٣- ادارة تصنيف وتاليف، انوار انبياء، شخ غلام على ايند سنز، لا مور، ص : ٢٢

۲۴ مودودی، مولانا ابوالاعلی، تفهیم القرآن، ج.۲، مكتب تغیر انسانیت، لاجور، بار با نیسوال، ۱۹۸۸ء، ص:۲۸

۲۵- پوسف:۱۲،آیت:۱۹-۹

۲۷ - حواله مذكوره بالا ، آيت: ۲۱۱

۲۸ شفیع، مولانامفتی محمر، معارف القرآن، ن:۵، ادارة المعارف، کراچی، ۱۹۹۷ء، س. ۳۳

۲۹- یوسف:۱۲، آیت:۱۳،۱۳

· سرعلى مولانامولوي سيد، مو البب الرحمين، ج. ١٠٠٠ في كتب خانه، لا بور، ١٩٧٤ء، ص: ٣٦٣٠

اπ- كرم شاه، پيرځمه، ضياء القرآن، ج: ۲۲، ضياء القرآن پبليکيشنز، لا بور، بارينجم، ۱۹۷۸ء، ص: ۲۱۷

۳۲ - قورات ، تکوین ، باب: ۲۵،۳۵ ست، ۳۵،۳۵،۳۸ س

۳۳- مودودی،مولاناابوالاعلی،تفهیم القرآن، ۲:۲،ص:۳۸۹،۳۹۰

۳۴- یوسف:۱۲، آیت:۱۸

۳۵- پوسف:۱۲، آیت: ۸۴،۲۹،۲۴،۲۳

۳۷ - تورات، تکوین، باب: ۲۸، آیت، ۱۰ - ۲، باب: ۴۸، آیت ا ۲

۳۷- ابن کشر، ابوالفد اء عمادالدین، تفسیر این کشیر، ج.۳۰، پ:۱۳ ابنور محمد کارهانه کراچی، من ندارد، ص:۱۱

۳۸ - پوسف:۱۲، آیت:۲۹

٣٩ شفيع، مولانا مفتى محد، معارف القرآن، ح: ٥، ص: ١٢٩

٣٠- الضاً

۳۱ - ابن کثیر، ابوالفد اعماد الدین، تفسیر ابن کثیر، ج:۳، پ:۳۳، س: اا

۲۲ - بوسف:۱۲، آیت:۸۲

٣٣- شفيع، مولانامفتي محمر، معارف القرآن، ج.۵،ص :١٣٢

۴۴- یانی یتی،علامه قاضی محمد ثناءالله، تفسیر مظهری، پ:۱۹۸۰

۲۵- بوسف:۱۲، آیت:۸۲

۲۷- الوسف:۱۲، تيت:۸۷

٧٢- اقبال، وْاكْرْعلامهُ مُورْدبور عجم، كلياتِ اقبال فارى، ص: ٩٢/٣٥٣

۴۸- چشتی، پروفیسرسلیم، شرح زبورِ عجم، ۱۸۴۰

٣٩- اقبال، وُاكْرُ علام مُحر، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردوس ٣١/٣٢٨

۵۰ جاویدا قبال، و اکثر، مر لاله فام، اقبال اکادی یا کستان، لا مور، ۱۹۹۲ء، ص: ۱۴۵

al- اقبال، واكثر علامه محمد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٢٥٧،٣٥٦

۵۲- شفيع، مولانا مفتى محر، معارف القرآن، ج:۵، ص: ١٣٦،١٣٥

۵۳- این کشر، ابوالفد اء ممادالدین، تفسیر این کشیر، ج:۳، پ:۱۳، اس ۱۳،۱۳

۵۴- نوسف:۱۲، آیت:۹۲

۵۵- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد،عبدالواحد معینی، محمد عبدالله قریش (مرتین)، پاقسات اقبال، ص:۳۱۴

۵۲ - عبدالحكيم، ڈاكٹر خليفه، فكر اقبال، بزم اقبال، لا ہور، بار پنجم، ۱۹۸۴ء، ص : ۲۹۵

۵۵- اختر، واکثر ملک حسن، اطراف اقبال، بزم اقبال، لا بور، باردوم ۱۹۹۲، ۱۹۳۰، ۱۹۳۱، ۱۹۳۱، ۱۹۳۱، ۱۹۳۱، ۱۹۳۱، ۱۹۳۱

۵۸- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمر، زبور عجم، کلیاتِ اقبال فاری، ص ۱۵۳/۵۴۵

۵۹- البقره:۲،آیت:۳۳۱

۱۵۰۱- ابن کشر، ابوالفد اء عماد الدین، تفسیر ابن کشیر، ج:۳، پسا، ص:۸۱،۱۵۱

۲۱ – امیرعلی، مولاناسید، مه اسب الرحمین، ج:۱،ص:۷۰۸

۲۲- ابن کشر، ابولفد اءعماد الدین، تفسیر ابن کشیر، ج:۱، ص: ۲۰۰

۱۳ اصفهانی، عمادالدین حسین، قصص الانبیاء (فارسی)، ص:۳۷۳ نیز دیکھیے: نعیمی، مفتی احمہ یارخال،

تفسير نعيمي، ج:۱،ص:۱۵،۸۱۷

۲۲- شفيع، مولانامفتى محر، معارف القرآن، ج: ۵، ص: ۱۵۰

۲۵− تورات، تکوین:باب: ۲۸۰ آیت: ۲۸ را کثر مفسرین نے اس کی تائید کی ہے۔

حضرت لوسف عليهالسلام

علامہ اقبال نے جن انبیاً کی سیرت وکر دار اور تعلیمات کو کلام کی زینت بنایا ہے اور بطور میمونہ پیش کیا ہے ان میں ایک نام حضرت یوسف کا بھی ہے۔ اقبال نے اس پاک پیغیبر کی سیرت کے حقیق پہلوؤں کو اجا گر کرنے کے علاوہ اسے دوسرے کی حوالوں سے بھی لیا ہے جن کی بہتر تفہیم سیاق وسباق کے ساتھ ہی ممکن ہے۔ اس لیے اقبال کے نزدیک' یوسفیت' کے عناصر و کیھنے سے قبل حضرت یوسف کی یاک سیرت کا جائزہ لینا ضروری ہے۔

حضرت بوسف كانسب نامه بيربيان كيا كياب

يوسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابرا هيم ا

رسول یاک ﷺ نے آپ کے نسب نامہ کی تعریف ان الفاظ میں کی ہے۔

فَاكُرَمُ النَّاسِ يُوسُفُ نَبِيُّ اللَّهِ بُنِ نَبِيَّ اللَّهِ بِن نَبِيَّ اللَّهِ كَ

ترجمہ: خاندان کے اعتبار سے حضرت یوسف مسب سے زیادہ قابل عزت ہیں۔اللہ کے نبی کے بیٹے اوراللہ کے نبی کے یوتے۔

لینی حضرت یوسٹ خاندان کے اعتبار سے سب سے زیادہ صاحب عزت ہیں۔ آپ پیغمبر کے بیٹے، پیغمبر کے پوتے اور پیغمبر حضرت اساعیل کے پڑپوتے ہیں۔ آپ کی والدہ کا نام راحیل بنت لابان تھا۔ حضرت یعقوب آپ سے بے حدیمیار کرتے تھے۔ وہ کسی لمحہ بھی آپ کو نگاہوں سے اوجمل نہ کرتے تھے۔

کہا جاتا ہے حضرت یوسف ؑ انتہائی حسین وجمیل تھے۔ گھنگریا کے بال، بڑی بڑی آئکھیں،خوبصورت چہرہ،گوری رنگت، باز واورٹانگیں گداز بھری ہوئیں،سینہ چوڑا، ناف باریک چھوٹی،تمام اعضا نہایت مناسب تھے ﷺحضرت یوسف ؓ بھی اپنے والد، دادا، اور پردادا کی طرح سن رشدکو پہنچ کراللہ کے پینمبرچن لیے گئے اور دین ابرا ہیمی کی دعوت کا فریضہ سرانجام دیا۔

قرآن یاک میں حضرت یوسف کا ذکر چیبیس مقامات پر ملتا ہے۔ چوبیس مقامات پرصرف سورة بوسفً میں اور دومقامات پرسورهٔ الانعام اورسورهٔ المومنون میں قر آن حکیم نے حضرت پیسف کے واقعہ کو' احسن القصص' کہا ہے۔اس لیے کہاس ایک واقعہ میں بے شارعبرتیں، تھکتیں اورمواعظ ونصائح موجود ہیں۔ دراصل بیوا قعدا بنی نوعیت کے لحاظ سے عجیب، دکش اور ز مانہ کے عروج وزوال کی زندہ نشانی ہے۔ بیرا یک فرد کے ذریعے قوموں کے گرنے اوراُ بھرنے کی منہ بولتی تصویر ہے جس کی وضاحت کی قطعاً ضرورت نہیں۔ یہ بدوی اور خانہ بدوش قبیلہ کے ایک بے مثال فرد کی حمرت انگیز تاریخ ہے جس کواللہ تعالیٰ کی قدرت کاملہ کے اعجاز نے اُس ز مانہ کی بڑی مہذب قوم کی رہنمائی اور حاکمیت کے لیے چن لیا تھا اور شرف نبوت عطافر مایا تھا۔ ^{سی} سورہ بوسف کے واقعات کا ماحصل میر ہے کہ حضرت یعقوب اپنی تمام اولاد میں سے حضرت یوسف سے زیادہ پیار کرتے تھے جبکہ برادران یوسف کے لیے یہ پیار محبت نا قابل برداشت تھا۔اس لیے وہ ہرونت اس محبت کو گھر جنے یا حضرت بوسف کا قصہ پاک کرنے کی کوشش میں رہتے تھے۔ان بھائیوں کے حاسدانہ خیل پر مزید تازیانہ یہ برسا کہ حضرت پوسف ا نے خواب میں دیکھا کہ گیارہ ستارے اور سورج ، چا ندان کے سامنے بجدہ کررہے ہیں۔حضرت یققوبؓ نے بیٹے کاخواب سُن کراہے روک دیا کہا بنا پہخواب کسی کے سامنے پیش نہ کرنا۔اییا نہ ہو کہ تمھارے بھائی اس خواب کوسن لیں اورتم سے بُرا روبیہا پنالیں ^{ھے}اس موقع پر _قو راے اور قرآن مجید میں تضاد ہے۔ تو رات کہتی ہے کہ بھائی اس ونت موجود تھے۔ ^{کے} جبکہ قرآن کے بیان کے مطابق موجود نہ تھے اور یہ ہی سے ہے۔قرآن یاک کے بیان کے مطابق حضرت یعقوب بہت خوش ہوئے کیونکہ وہ نبی ہونے کی وجہ سے خواب کی تعبیر میں حضرت یوسف کی بلندی دیکھر ہے تھے جواُن کے لیے ہزارمسرت کا باعث تھی۔ محتمادالدین حسین اصفہانی ککھتے ہیں کہ حضرت یوسف نے بچینے اور کم عمری کی وجہ سے خود ہی خواب بھائیوں کوسنا دیا جس کے بعد بھائی حضرت پوسٹ سے زیادہ حسد کرنے لگے۔ ^{ہم} آخر کار حسد کی بھڑ کتی آگ سے مجبور ہو کر ایک روز برادرانِ حضرت پوسفؓ نے حضرت پوسفؓ کے خلاف سازش تیار کی اوراینے احساس میں چھنے والے کا نٹے کو نکال چیسکنے کا مشورہ کیا کہ حضرت پوسف کو مار ڈالیس یاکسی ملک میں پھینک دیں۔ باہم مشورہ سے طے پایا کہ پوسٹ کواندھے یا گمنام کنویں میں ڈال دیا جائے۔ تا کہ کوئی مسافرا سے اٹھا کر لے جائے۔ یہ تجویز بالا اتفاق منظور ہوئی۔اس مشورہ کے بعدسب

جمع ہوکر حضرت یعقوب کی خدمت میں حاضر ہوئے اور کہنے لگے کہ آپ یوسٹ کے بارے میں ہم براعمادہیں کرتے اوراہے سیر کے لیے ہمارے ساتھ نہیں بھیجے ۔ حالانکہ ہم سے بہتر محافظ اُن كاكون موسكتا ہے؟ حضرت يعقوب أن كے داول كوكھوٹ سے آگاہ مو كئے كه بديوسف كو نقصان پہنچانے کے دریے ہیں مگر صاف لفظوں میں ظاہر نہ فر مایا کہ کہیں بگڑ کر اعلانیہ وُشنی پر آ ماده نه هو جا ئیں۔⁹اس لیے اشاره کنابی_ه میں ان پرحقیقت کھول دی که اُنھیں واقعی حضرت یوسٹ کے بارے میں ڈر ہے۔الغرض برادران یوسٹ حضرت یوسٹ کوجنگل کی سیر کرانے کے بہانے لے گئے اور راستے میں پیٹتے رہے۔ فلے پھر مشورہ کے مطابق غیر آباد کنویں میں ڈال دیا۔ بیکنواں جنگل کے راستے میں تھاللہ روایت ہے اس وقت حضرت بوسف کی عمر سات اللہ یا سترہ سال تھی اور وہ حضرت لیقوٹ کی رہائش سے تین فرسخ دور تھے ^{سال} بھائیوں نے کنویں میں اُ تاری حضرت جرائیل نے اسی وفت انھیں نئی تمیص پہنا دی کا بھائیوں نے اس اُ تاری ہوئی قیص پر کسی جانور کا خون لگایا اور روتے ہوئے باپ (حضرت یعقوب) کے پاس آ کرمن گھڑت کہانی بیان کی اور کہنے گئے کہ ہم آئے کواپنی صدافت کا کتنا ہی یقین دلائیں آئے کو بہ ہرگزیقین نہیں آئے گا۔ہم دوڑ میں آگے نگلنے میں مصروف تھے کہ اچا نک ایک بھیڑیا بوسف کو اٹھا کرلے گیا ہے

اقبال نے اس واقعہ کی طرف مثنوی پس چه باید کرد ... کی تمهید میں اشارہ کیا ہے اور اس سے ایک نیامفہوم بھی اخذ کیا ہے وہ کہتے ہیں:

یوسف مارا اگر گرگے برد بہ کہ مردے نا کسے او را خرد^{ال}ے

ترجمہ: ہمارے بوسف کواگر بھیڑیا لے جائے تو یہ اس سے کہیں بہتر ہے کہ کوئی ایبا شخص اسے خرید لے جوانسانیت سے عاری ہو۔

اُدھراللہ تعالیٰ نے حضرت یوسٹ کو کنویں میں گرنے کے باوجود محفوظ رکھا۔ایک روایت کے مطابق حضرت یوسٹ تین روز تک کنویں میں رہے اور ان کا بھائی یہودا تمام بھائیوں سے حچیپ کرڈول کے ذریعے کھانا کنویں میں پہنچا تار ہا۔ کے اللہ تعالیٰ کے حکم سے حجازی اساعیلیوں

کا ایک قافلہ شام سے مصرحاتے ہوئے اس جگہ ٹھبرااور کنویں میں پانی لینے کے لیے ڈول ڈالاتو حضرت یوسف ڈول سے لٹک کر باہر آ گئے۔ قافلہ کا لا کچی تاجر یوسف کےحسن و جمال کو دیکھ کر حیرت زدہ ہو گیا،خوثی سے چنج ماری اور جیرت ومسرت سے دیکھتے ہوئے سوچا اگر وہ اِسے مصر کے بازار میں لے جاکر چے دیتواہے کافی قیمت مل جائے گی۔تورات کے مطابق پوسف کے بھائیوں نے آخییں قافلہ والوں کے ہاتھ ۲۰ درہم میں فروخت کر دیا۔ ۱۸ جبکہ قر آن کا بیان ہے کہ قافلہ والوں نے حضرت بوسٹ کو کنویں سے نکال کرغلام بنالیا۔ ^{ول} مصرمیں اس زمانے میں غلاموں کی منڈی لگنے کارواج تھا۔ز مانے کے دستور کے مطابق حضرت پیسف کوغلاموں کی منڈی میں کھڑا کیا گیا۔ان کے حسن و جمال کو دیکی کرلوگ دنگ رہ گئے۔خرید نے والوں کی بھیٹرلگ گئی۔راستے لوگوں سے بھر گئے۔ پینجبرعزیز مصرفوطیفار تک پہنچی۔اس نے حقیقت حال دریافت کی۔تصدیق کے بعداس نے حضرت پوسٹ کواس لا کچی تاجر سے دیں مثقال سونے اور بہت سے دیباوحر براور دوسر بے قیمتی کیڑوں کے عوض خریدلیا۔ ^{می}ل حضرت پوسف ّابنی عصمت مآ ب زندگی حلم و وقار اور امانت وسلیقه مندی کے پاک اوصاف کی بدولت جلد ہی عزیز مصر کی آئکھوں کے تارے اور دل کے مالک بن گئے اور عزیز مصر کو اولا د کی طرح عزیز ہو گئے۔اس نے حضرت بوسٹ کو اپنی ریاست، دولت اورگھر کی تمام ذمہ داریوں پرامین مقرر کردیا۔ ایکوہ اسی کے گھر میں جوان ہوئے۔ عین عنفوان شاب میں حضرت پوسٹ کی دوسری کڑی آ ز مائش شروع ہوئی ^{ہیں ع} عزیز مصر کی بیوی زلیخا جمال اور رعنائی کے پیکرمجسم حضرت بوسٹ کودیکھ کراینے دل پر قابونہ رکھ تکی۔وہ ان پریروانہ وار فدا ہونے لگی اور انھیں فخش و ناپا کی میں مبتلا ہونے پرا بھارنے لگی۔ ہر کوشش میں نا کا می کے بعداس نے ایک روز بے قابو ہو کرم کان کا دروازہ بند کر دیا اور حضرت یوسف سے غلط فعل کے لیے اصرار کرنے لگی ۔حضرت یوسف نے فرمایا کہ اللہ کی نافرمانی کرنا اورعزیز مصر کی امانت میں خیانت کرنا ناممکن ہے مگرعزیز مصر کی بیوی پراس نصیحت کا ذرا بھی اثر نہ ہوا۔ اُس نے اپنے ارادہ کوعملی شکل دینے پرزور دیا۔حضرت یوسٹ چونکہ اپنے رب کی بُر ہان دیکھ چکے تھے۔ اس لیے انھوں نے صاف انکار کر دیاتا اور عزیز مصر کی بیوی سے بیچنے کے لیے دروازے کی طرف بھاگے۔ دروازہ کسی طرح کھل گیا۔ سامنے عزیز مصر کھڑا تھا۔ اُسے دیکھ کر زلیخانے بیہ حموث گھر لیاجس کا تفصیلی ذکر سورۃ پوسف میں ہے:

قَالَتُ مَاجَزَآءُ مَنُ اَرَادَبِاَهُلِكَ سُوءً إلَّا اَنْ يُسْجَنَ اَوْ عَذَابٌ اَلِيُمٌ٥ قَالَ هِيَ رَاوَدَتْنِي عَنُ

نَّفُسِيُ وِشَهِدَ شَاهِدٌ مِّن اَهُلِها جَ اِنْ كَانَ قَمِيْصَةً قُدَّ مِنُ قُبُلٍ فَصَدَقَتُ وَ هُوَ مِنَ الطُّدِقِيُنَ0 فَلَمَّا رَا قَمِيْصَةً قُدَّ مِنُ دُبُرٍ فَكَذَبَتُ وَ هُوَ مِنَ الطُّدِقِيُنَ0 فَلَمَّا رَا قَمِيْصَةً قُدَّ مِنُ دُبُرٍ فَكَذَبَتُ وَ هُوَ مِنَ الطُّدِقِيُنَ0 فَلَمَّا رَا قَمِيْصَةً قُدَّمِنُ دُبُرٍ قَالَ انَّهُ مِنُ كَيْدِ كُنَّ طَلِيَّ كُنَدَ كُنَّ عَظِيْمُ0يُوسُفُ اَعُرِضُ عَنُ هَذَا سكته وَاسْتَغْفِرِيُ لِذَنبُكِ جَ إِنَّكِ كُنتِ مِنَ الخَطِئِينَ0 كُنَّ عَظِيْمُ مَنْ المُحْطِئِينَ0 كُنْ

ترجمہ: کیاسزا ہے اس کی جس نے تیری گھروالی ہے بدی جاہی مگریپر کہ قیدیا وُ کھ کی مار۔کہااس نے مجھ کو کبھایا کہ میں اپنی حفاظت نہ کروں اورعورت کے گھر والوں میں سے ایک گواہ نے گواہی دی اگران کا کرتا آ گے سے چرا ہے تو عورت تیجی ہےاورانھوں نے غلط کہااوراگران کا کرتا پیچھیے سے جاک ہوا توعورت جھوٹی ہےاور یہ سیجے۔ پھر جبعزیز نے اس کا کرتا پیچھے سے چرادیکھا بولا بیشک میتم عورتوں کا چرتر (فریب) ہے بے شک تمھارا چرتر (فریب) بڑا ہے اے یوسف تم اس کا خیال نہ کرواورا ہے عورت اپنے گناہ کی معافی مانگ بے شک تو خطاداروں میں سے ہے۔ عزیز مصرنے رسوائی سے بچنے کے لیے اس معاملے کو پہیں ختم کر دیا۔ مگر بات چھپی نہرہ سکی۔عورتوں میں چرجا ہونے لگا کہ عزیز مصر کی بے حیابیوی غلام پر عاشق ہوگئی۔عزیز مصر کی زوجہ کو پیرطعنہ بخت نا گوار گزرا۔اُس سے اس کا انتقام لینے کی ٹھانی۔ایک دنعورتوں کی دعوت کی۔ جب سب کھانا کھانے بیٹھ گئیں اور چھریاں ہاتھ میں لے لیں کہ موجود چیز کاٹیں۔ تب عزیزمصری بیوی زلیخانے حضرت بوسٹ کو باہر آنے کا حکم دیا۔حضرت بوسٹ باہر نکلے تو تمام عورتیں حسن یوسٹ دیکھ کر حیران رہ کئیں اور رخ انور کی کجلی سے اس قدر متاثر ہوئیں کہ چیزیں کاٹنے کی بجائے چھریوں سے ہاتھ کاٹ لیے اور بے ساختہ کہنے لگیں کہ بیانسان نہیں بلکہ نور کا پتلا ہے اور بزرگ فرشتہ ہے۔ بدو کھے کرعزیز کی بیوی بہت خوش ہوئی اور کہنے لگی بیروہ غلام ہے جس کے عشق و پیار کے بارے میں تم نے مجھے مطعون کھہرایا اور ملامت کا نشانہ بنایا²³ اقبال نے عزیز مصری بیوی کے عشق کا اظہار مختلف پیرائے میں کیا ہے۔ دیکھیے:

> دگر از یوسف گم گشته شخن نتوال گفت تپشِ خونِ زلیخا نه تو داری و نه من^{۲۷}

ترجمہ:اب بوسف منظم گشتہ کی بات نہیں کی جاسکتی کیونکہ خون زلیخا کی تیش نہ تھھ میں ہے نہ مجھ میں۔

ایک اور مقام پر رجائیت کا اظہار یوں کرتے ہیں:

جلوهٔ یوسفِ گم گشته دکھا کر ان کو تپش آماده تر از خونِ زلیخا کر دیں ^{کل}ے عزیز مصر کی بیوی نے ایک مرتبہ پھر حضرت یوسٹ کواپی طرف مائل کرنے کی کوشش کی اور کہاا گرمیرا کہانہ مانا تو یہ ہوکررہے گا کہ تو قید میں ڈالا جائے۔ بین کر حضرت یوسٹ نے اللہ کے حضور دعا کی کہ اے میر بے پروردگار جس بات کی طرف بیہ جھے بلاتی ہے اس کے مقابلے میں مجھے قید خانہ زیادہ پیند ہے آگا گر تو نے جھے اس کے مکر سے نہ ہٹا یا اور میری مدد نہ کی تو میں کہیں اس کی جانب جھک نہ جاؤں اور نا دانوں سے نہ ہو جاؤں۔ اللہ تعالی نے حضرت یوسٹ کی دعا قبول کی ۔عزیز مصر نے تمام نشانیاں دیکھنے کے باوجودا پی بیوی کورسوائی سے بچانے کے لیے بیہ فیصلہ کرلیا کہ حضرت یوسٹ کوایک مدت کے لیے قید خانہ میں ڈال دیا جائے۔ بیہ در حقیقت فیصلہ کرلیا کہ حضرت یوسٹ کی دعا اور خواہش کی عملی تھیل تھی۔ کیونکہ عزیز مصر کے گھر میں رہ کرعزت کی حفرت یوسٹ کی دعا اور خواہش کی عملی تھیل تھی۔ کیونکہ عزیز مصر کے گھر میں رہ کرعزت کی حفرت ایک مشکل فالمانہ فیصلے کی وجہ سے اقبال نے ایک قطعہ میں حضرت یوسٹ کے ساتھ فرعون کا لفظ بادشاہ وقت کے لیے استعال کیا ہے۔ در حقیقت بیاس زمانے کے بادشاہ وں کا لقب تھا۔ بادشاہ کا نام عرب مورخوں نے رہیاں بتایا ہے۔ در حقیقت بیاس زمانے کے بادشاہ وں کا لقب تھا۔ بادشاہ کا نام عرب مورخوں نے رہیاں بتایا ہے نے اور مصری میں بیر آیونی ہے۔ ایک

دریں صحرا گزر افتاد شاید کاروانے را پس از مدت شنیدم نغمہ ہاے ساربانے را اگر یک یوسف از زندانِ فرعونے بروں آید بغارت می تواں دادن متاع کاروانے را^{اس}

ترجمہ:بڑی مدت کے بعد میں سار بان کے لغنے ن رہا ہوں، شایدا س صحراسے کوئی کارواں گزرر ہاہے۔ اگر فرعون کے قید خانے سے ایک پوسف ہاہر آ جائے، تو اس پر کارواں کا سارا مال ومتاع قربان کیا جاسکتا ہے۔

 کسی ہے۔ عام طور پرلوگ بیدخیال کرتے ہیں کہ بہشت بہت عمدہ جگہ ہے۔ وہاں پر ہرطرح کی نعمتیں میسر ہیں اور کسی فتم کی تکلیف نہیں ہے۔ اس لیے وہ جگہ قیام کے لائق ہے کیکن اقبال کہتے ہیں کہ بہشت کی دلچسپیاں تسلیم شدہ ہیں۔ مگر وہ اس لائق نہیں ہے کہ وہاں ہمیشہ رہنے گی آرزوکی جائے۔ یہی نظریہ ہے جس کا اثبات اقبال نے اس نظم میں کیا ہے میں اقبال نے عزیز مصر کی بیوی کی غلط بیانی پر حضرت یوسف کے زندان میں جانے کا ذکر کیا ہے اور طویل قرآنی واقعہ کو ایک شعر میں سمودیا ہے۔ علاوہ ازیں اُنھوں نے بہشت کے میش و آرام اور سکون کی طرف بھی اشارہ کیا ہے، دیکھیے:

کجا ایں روزگارے شیشہ بازے! بہشت ایں گنبدِ گرداں ندارد ندیدہ دردِ زنداں یوسنِ او زلیخایش دلِ نالاں ندارد^{۳۲}

ترجمہ: کہاں یہذوفنوں دنیا(اورکہاں بہشت) جنت میں کوئی ایسا چرخِ گرداں (آسان) نہیں۔ وہاں کے یوسفٹ نے قیدخانے کی تکلیف نہیں دیکھی۔ نہ وہاں کی زلیخا کا دل فریاد کناں رہا۔

ا قبال کہتے ہیں کہ کہاں یہ دنیا اور کہاں بہشت جس میں نہ عیاری ہے نہ مکاری ہے۔ وہاں کوئی شخص دوسرے سے ظالما نہ روئیے نہیں رکھتا جواس دنیا کے لوگ جائز سیجھتے ہیں۔ نہ کورہ بالا شعر میں برا دران یوسٹ کی سنگد کی اور سفا کی کی طرف بھی اشارہ ملتا ہے اور زلیخا کی یوسٹ کے بیچھے رسوائی کی طرف بھی۔ یہاں اقبال کو دا در سنے کو بی چاہتا ہے کہ انھوں نے سورہ یوسٹ کی تمام اہم جزئیات کو ایک شعر میں سمو کر پیش کر دیا ہے۔ بے شک پیشعر بلاغت کی اعلیٰ مثال ہے۔ قرآن پاک کے مطابق حضرت یوسٹ ابھی قید میں ہی تھے کہ وقت کے فرعون نے ایک فراب دیکھا کہ سات موٹی گائیں ہیں اور سات دبلی تیلی گائیں ہیں۔ دبلی گائیں موٹی کوئگل گئیں۔ اور سات سر سبز بالیں ہیں، سات خشک اور خشک بالوں نے سبز کو کھا لیا۔ با دشاہ اس کھیں وغریب خواب سے شخت جران ہوا۔ در باریوں کو اکٹھا کیا۔ خواب بیان کیا اور تعبیر چاہی لیکن کوئی بھی تعبیر نہ دے سکا۔ اس اثنا میں ساتی (وہ قیدی جس نے حضرت یوسٹ کے ساتھ لیکن کوئی بھی تعبیر نہ دے سکا۔ اس اثنا میں ساتی (وہ قیدی جس نے حضرت یوسٹ کے ساتھ نہاں میں وقت گزارا تھا اور اب آزاد تھا) نے بادشاہ کی خدمت میں تعبیر لانے کی مہات نہاں میں وقت گزارا تھا اور اب آزاد تھا)

ما نگی۔ فوراً قید خانے پہنچا اور حضرت یوسف کو بادشاہ وقت کا خواب سنا کر تعبیر چاہی۔ حضرت یوسف نے تعبیر بیان کی اور کہا کہ تم سات برس لگا تاریحیتی کرو گے اور یہ تمھاری خوشحالی کے سال ہوں گے۔ کھیتی کٹتے وقت سال بھرکی ضرورت کے لیے غلہ علیحدہ کر لینا اور باقی غلے کو گلئے سوئے حفوظ رکھنے کے لیے یوں ہی بالوں میں رہنے دینا۔ اس کے بعد سات سال سخت مصیبت کے آئیں گے۔ تمام جمع شدہ و خیرہ ختم ہوجائے گا۔ اس کے بعد ایک برس ایسا آئے گا کہ یانی خوب برسے گا۔ کھیت لہلہانے لگیس گے اور لوگ اس میں رس نچوڑیں گے۔ سے

بادشاہ نے خواب کی تعبیر سی تو یوسٹ کے علم ودانش اور جلالتِ قدر کا قائل ہو گیا اور یوسٹ کو دیشت کو دیشت کو دیشت کو دیشت کو دیکھنے کا مشاق ہوا۔ پیامبر کو بلانے بھیجا۔ اس وقت حضرت یوسٹ کو قید خانہ میں کے یا 9 یا ۱۲ سال گزر چکے تھے۔ انھوں نے شاہی انداز میں تحقیقات کا مطالبہ پیش کیا۔ باہر آنے سے انکار کر دیا۔ اس وقت عقلندی کا تقاضا یہی تھا کہ جس تہمت کی وجہ سے بے بیب جیل میں ڈالے گئے اس کی حقیقت بادشاہ وقت اور عوام پر واضح ہو جائے۔ معاملہ کی تحقیق ہو اور صفائی سامنے آ

بادشاه نے بیسُن کرسب عورتوں کو بلا کر واقعہ کی تحقیق کی تو عورتیں یک زباں ہوکر بولیں: قُلُنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا عَلِمُنَا عَلَيْهِ مِنْ شُوْءِ ٣٩٥ع

ترجمہ:بولیں اللہ کو پاکی ہے ہم نے ان میں کوئی بدی نہیں پائی۔

ان عورتوں کے جُمع میں عزیز مصر کی بیوی بھی تھی۔ اُس نے جب بید دیکھا کہ حضرت پوسٹ کی خواہش ہے کہ حقیقتِ حال سامنے آ جائے تو بےاختیار گویا ہوئی۔

ٱلْفُنَ حَصُحَصُ الْحَقُّ لَ إِنَّا رَاوَدُتُّهُ عَنُ نَّفسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّدِقِينُ ٢٠٠٠

ترجمہ: بولی اب اصلی بات مُصل گئی۔ میں نے ان کا جی لبھانا چاہا تھا اور وہ بے شک سیچے ہیں۔

عزیز مصر پر جب اصل حقیقت گھل گئی تو اُس نے حضرت یوسٹ کواہم اور خاص امور کی فدمہ داریاں سو پنے کے لیے اپنے پاس بلایا۔ اُن کے اعلی عادات و خصائل کی تعریف کی اور قحط سالی کے لیے تد ابیراختیار کرنے کے بارے میں دریافت کیا۔ حضرت یوسٹ کے کہنے پر بادشاہ نے اُنھیں اپنی مملکت کا امین وفقیل مقرر کر دیا ہے اور شاہی خزانوں کی کنجیاں بھی اُن کے حوالے کر دیں۔ کیونکہ عزیز مصر کے دل پر آپ کی امانت داری ، سچائی ، سلیقہ مندی اور کامل علم کی دھاک بیٹھ چکی تھی ہیں۔

حفظ الرحمٰن سيو ہاروی رقم طراز ہیں:

اللہ اللہ! خدائے تعالی کی قدرت اورائس کے عطا و کرم کی ہیکسی ہوا تجی ہے کہ کل جس ہستی کومصر کی متمدن قوم، بدوی اور صحرائی بجھتی تھی، جو بدوی تھا اور غلام بھی۔اس کو پہلے ایک گھر کا مختار، اس کی نگا ہوں میں محترم و معزز اور امین و فطین بنایا، اور پھر قید خانہ کی زندگی سے نکالا تو مملکت مصر کا مالک و مختار بنا دیا اور اس مرتبہ پر پہنچا دیا کہ اسباب دنیوی کے ماتحت جس کا تصور بھی ممکن نہ تھا، بیتا در مطلق کی کا رفر مائی کا مجز انہ مظاہرہ نہیں تو اور کیا ہے کہ کل جو کنعان میں گلہ بانی کر رہا ہے، تھا۔ وہ آئ وفت کی سب سے بڑی متمدن قوم کا مختار و مالک بن کر جہاں بانی کر رہا ہے، تھا۔ وہ آئ وہواں قبولیت کا شرف حاصل ہوگیا۔اس کے لیے راہ کی تمام دشواریاں بھی ہیں اور حالات کی نامساعدت پر کاہ کی وقعت بھی نہیں رکھتی۔ سب

اقبال پیام مشرق میں اس واقعہ کی طرف یوں اشارہ کرتے ہیں:

یوسفی را ز اسیری به عزیزی بردند همه افسانه و افسونِ زلیخاکی رفت^{سی}

تر جمہ: یوسف کو قید خانہ سے نکال کرعہد ہُ امارات عطا ہوا۔زلیخا کی ساری کہانی اور جادوگری (پیج میں سےنکل گئی۔

تفییرابن کثیر میں مذکورہے۔ شاوم مرریّان نے آپ کوسلطنت مصر کی وزارت دی۔ پہلے اِس عہدہ پرزلیخا کا شو ہرتعینات تھا جواب وفات پا چکا تھا۔ شاہ مصر نے حضرت یوسف کا نکاح اس خاتون سے کر دیا۔ تب حضرت یوسف پر پہ حقیقت کھلی کہ زلیخا کا پہلا شوہر نامرد تھا۔ اس کے بطن سے آپ کے دو بیٹے افراثیم اور میثا پیدا ہوئے ہے۔

حضرت یوسٹ جب مختار کل بنے تو خواب سے متعلق تمام تدابیرا ختیار کیس تا کہ رعایا قحط سالی کے دنوں میں بھی بھوک اور پریشان حالی سے پکی رہے۔حضرت یوسٹ کی اختیار کردہ تدابیر کے متعلق قرآن خاموش ہے کیکن تورات نے ان تدابیر کی تفصیل بیان کی ہے۔ سے العرض جب قحط سالی شروع ہوئی تو مصر کے اردگرد کے علاقے بھی اس کے زدییں الغرض جب قحط سالی شروع ہوئی تو مصر کے اردگرد کے علاقے بھی اس کے زدییں

العرض جب فحط سائی شروع ہوئی تو منصر نے اردگرد نے علاقے بھی اس لے زد میں ہ آگئے۔صورت حال نازک ہونے پرحضرت یعقوبؑ نے اپنے بیٹوں سے کہا کہ وہ بھی عزیز مصر کے اعلان سے فائدہ اُٹھا ئیں۔اُس کے پاس جا ئیں اور محفوظ غلّہ خرید لائیں۔ باپ کے حکم پر بیٹے مصر گئے سی اور حضرت یوسف کے دربار میں پہنچے۔

قرآن پاک میں ہے:

وَجَآءَ إِخُوَةُ يُوسُفَ فَدَ خَلُوا عَلَيْهِ فَعَرَ فَهُمُ وَ هُمُ لَةً مُنْكِرُونَ0 00

ترجمہ: اور پوسٹ کے بھائی آئے تواس کے پاس حاضر ہوئے۔ پوسٹ نے اُنھیں بیجان لیا اور وہ اس سے انجان رہے۔

تورات کا بیان ہے کہ برادرانِ یوسفؓ پر جاسوی کا الزام لگایا گیا۔اس سبب سے اُٹھیں یوسفؓ کے سامنے حاضر ہوکر بالمشافہ بات چیت کا موقع ملا۔ 2

حضرت بوسف نے بھائیوں کوخوب کرید کرید کراپے حقیقی بھائی اور والد کے بارے میں سب پچھ معلوم کرلیا اور بھائیوں کوغلّہ دے کر تھیجت کی کہ قحط کی شدت کی وجہ سے محصیں دوبارہ یہاں غلّہ لینے آنا پڑے گا۔ اگر تم اپنے بھائی بن یمین کو نہ لائے تو غلّہ نہ ملے گا۔ جب وہ رخصت ہونے گئے تو حضرت بوسف نے اپنے نوکروں کے ذریعے کجاووں میں وہ پیسے پر کھوا دیے جوائن کے بھائیوں نے غلّہ کی قیمت کے نام پر دیے تھے تا کہ جاکر پونجی دیکھیں تو پھر مصر لوٹیں۔ قافلہ نے کنعان پہنچ کر تمام داستان اپنے والد حضرت یعقوب کوسنائی اور بتایا کہ والئی مصر نے تاکید کی ہے کہ اگلی دفعہ تم اپنے بھائی بن یمین کوساتھ لے کر آؤگو غلّہ ملے گا۔ آپ اگلی مرتبہ اس کو ہمارے ساتھ جھیجیں۔ حضرت یعقوب کو نامایا:

قَالَ هَلُ امَنُكُمُ عَلَيْهِ اِلَّا كَمَآ اَمِنْتُكُمُ عَلَى اَخِيْهِ مِنُ قَبُلُ فَاللَّهُ خَيْرٌ خفِظًا وَّ هُوَ اَرُحَمُ الرُّحِمِينَ ºo فَصُ

ترجمہ: کہا کیا اس کے بارے میں تم پر ویسا ہی اعتبار کر لول جیسا پہلے اس کے بھائی کے بارے میں کیا تھا تو اللہ سب سے بہتر نگہبان اور وہ ہرمہر بان سے بڑھ کرمہر بان ہے۔

بات چیت سے فارغ ہوکر بھائیوں نے سامان کھولاتو اُنھیں پیۃ چلا کہ اُن کی رقم لوٹا دی
گئی ہے۔ یہ دیکھ کر بھائی کہنے گئے ہمیں اور کیا چاہیے۔ اب ہمیں اجازت دیں کہ ہم دوبارہ بن
کیسن کے ساتھ جا کر زیادہ فلّہ لائیں۔ کیونکہ پہلے والا غلّہ تھوڑا ہے۔ اس پر حضرت لیعقوبؓ نے
بیٹوں سے بن میمین کی حفاظت کا پختہ عہد لیا اور اُنھیں پھر مصر جانے کی اجازت دے دی۔
بیٹوں سے بن میمین کی حفاظت کا پختہ عہد لیا اور اُنھیں پھر مصر جانے کی اجازت دے دی۔
رخصت ہوتے ہوئے بیٹوں کو نصحت فر مائی کہ سب ایک دروازے سے مصر میں داخل نہ ہونا بلکہ
جدا جدا در واز وں سے داخل ہونا لیے اس کی وجہ یہ بیان کی گئی ہے کہ حضرت لیعقوبؓ کے تمام
جیٹے نہایت حسین وجمیل اور طاقتور تھے۔ لہٰذا حضرت لیعقوبؓ کو بیٹوں کو نظر لگ جانے کا کھٹکا

تھا کہ نظر برحق ہے کے راستے میں بھائیوں نے بن بمین کوبھی باپ کی عشق ومحبت کے طعنے دیے اور بھی اس بات پر حسد کرتے ہوئے ستایا کہ عزیز مصر نے خصوصیت کے ساتھ اُسے ہی کیول بلایا ہے۔ تورات کے بیان کے مطابق مصری نیخ پر حضرت یوسف نے بھائیول کی خاطر مدارات کی اور اُنھیں شاہی مہمان خانے میں گھرایا <u>۵</u>۳ کیکن تنہائی میں بن یمین کو بتایا کہ میں تمھارا بھائی پوسٹ ہوں۔ پس جو بدسلو کی پیتمھارے ساتھ کرتے آئے ہیں۔تواس پڑمگین نہ ہو<u> م</u>ھ پھر بھائیوں کو واپسی پر غلّہ لا د دیالیکن اُن کی خواہش تھی کہ کسی طرح بن یمین کوروک لیں۔اس کے لیے انھوں نے بیتر ہیراختیار کی کہ قافلہ کی روانگی کے وقت اپنا چاندی کا پیالہ بغیر بتائے بن یمین کے کجاوہ میں لاد دیا۔ کنعان کے اس قافلہ کے روانہ ہونے کے بعد شاہی كارندول نے پياله غائب پايا تو فوراً قافله كے پيچيے بھاگ اُٹھے اور چلائے۔قافلہ والو! رُك جاؤ تم چور ہو، پوسٹ کے بھائیوں نے متوجہ ہو کر کہا کہ بلاوجہ الزام نہ لگاؤ۔ کارندوں نے کہا بادشاہ کا پیالہ کھو گیا ہےاور چوری کی سزا ہے ہے کہ پیالے والا اپنے جرم کی یاداش میں پکڑا جائے۔ پیالہ بن يمين كي خور جي سے نكلا۔ يول سز ا كے طور ير بن يمين كوم هر ميں قيدى بنا كرروك ليا گيا۔ بھائى پریشان ہوئے۔ باپ سے کیا وعدہ یادآ یا اور بن نمین کو واپس لینے کے لیے باہم مشورے کرنے لگے۔حضرت پوسف ہے بن میمین کو واپس کرنے کی درخواست کی کیکن جواب نفی میں یا کر باہمی مشورے سے بن پمین کے علاوہ ایک اور بھائی کوچھوڑ ااور واپس آ کر حضرت یعقوبؑ کو ہے کم وکاست مکمل واقعہ سُنایا ۔حضرت لیحقوبؓ نے ساراوا قعہ سُنا تو یقین نہ کیا اور اُن کی جانب ہے رُخ پھیرلیا۔حضرت پوسف کے غم میں روتے روتے حضرت یعقوب کی آئکھیں سپیدیڑ گئیں اورغم سے سینہ جلنے لگا۔ گر اللہ یہ تکیہ رکھا اور بیٹوں کو کہا کہ اللہ کی رحمت پر امید رکھیں۔ تیسری مرتبہ مصر جائیں اور بوسٹ اور بن ٹیمین کو تلاش کریں ۔ ھے بھائی مصر گئے اور حضرت یوسٹ سے اپنی معاشی پریشانی کا ذکر کیا۔حضرت بوسٹ سُن کر ہرداشت نہ کر سکے۔ دل جرآیا اور فرمانے گلے شخصیں کچھ خبر ہے جوتم نے نادانی میں یوسف اور اُس کے بھائی کے ساتھ کیا۔ انھوں نےغور کیا تو دیکھا کہ مخاطب بوسف میں۔حضرت بوسٹ نے اُن سے کہا کہ بے شک میں یوسف اور بیمیرا بھائی ہے۔اللہ نے ہم پراحسان کیااوراللہ پرہیز گاروں،صبر کرنے والوں اورنیکوکاروں کا اجرضا کعنہیں کرتا۔

حضرت یوسف نے بھائیوں کومعاف کر دیا اور کہا کہ میں اللہ کی درگاہ میں تمھاری خطا کی

معافی کے لیے دُعا کرتا ہوں کہ وہ تمھاری اس خطا کو معاف کردے۔ کیونکہ وہی سب سے بڑھ کر رحم کرنے والا ہے۔ اب تم کنعان میرا پیرا ہن لے کر جانا اور اسے والدکی آئکھوں پر ڈال دینا۔
ان شاء اللہ'' بوئے یوسف'' اُن کی آئکھیں روشن کردے گی اور تمام خاندان کو مصر لے کر آنا۔
بردرانِ یوسف'' کینج گئی۔ وہ فرمانے لگے کہ مجھے یوسف' کے خوشبوآ رہی ہے۔ ایم اس وقت حضرت یوسف'' کینج گئی۔ وہ فرمانے لگے کہ مجھے یوسف' کی خوشبوآ رہی ہے۔ ایم اس وقت حضرت یوسف' کو گئی ہوئے اس سال گزر چکے تھے اور قافلہ کنعان سے اسی فرسخ دور تھا۔ کھی قافلہ نے کنعان چہنچ ہی حضرت یوسف' کے فرمان کے مطابق '' پیرا ہمن' کی تھوب کی آئکھوں پر ڈال دیا۔ یعقوب کی آئکھیں فوراً روشن ہو گئیں ہمھ

ا قبال نے اس واقعہ کی طرف اشارہ کیا ہے وہ دورِاوّل کی غزل کے ایک شعر میں کہتے ہیں: عشق یعقوب کا تو محرم اسرار تو ہو پیرہن دے گا دِکھا تجھ کو پیر کی صورت ⁸⁹

اور

نصیب خود ز بوے پیرہن گیر بہ کنعال نگہت از مصر و کیمن گیر^{ول}

ترجمہ: پیربن کی خوشبو سے اپنا حصہ لے۔ کنعال میں رہتے ہوئے مصر سے آنے والی خوشبو پالے۔ (جیسے یعقوبؓ نے کنعال میں بیٹھے ہوئے قیص یوسف کی خوشبو پالی تھی)۔

حضرت لیقوب اپنے خاندان کے ساتھ مصر گئے (تورات میں اس واقعہ کی تفصیلات ہیں) اللہ حضرت یوسف واطلاع ملی کہ حضرت لیقوب اپنے خاندان سمیت شہر کے نزدیک پہنی گئے ہیں تو فوراً استقبال کے لیے گئے۔ مسرت افزا اور رقت آ میز ملاقات کے بعد حضرت یوسف اپنے والد اور تمام خاندان کو بڑی شان و شوکت سے ساتھ شہر شاہی محل لائے چر در بار منعقد کیا تاکہ مصری خاندان سے تعارف حاصل کر سکیں۔ در بار منعقد ہونے کے بعد حضرت یوسف کے حکم سے والدین کو تخت شاہی پر جگہ دی گئی اور باقی تمام خاندان کو مراتب کے لحاظ سے ینچے جگہ ملی۔ حضرت یوسف شاہی محل سے نکل کر شاہی تخت پر جلوہ افر وز ہوئے تو دستور کے مطابق سب تعظیمی سجدے میں گر پڑے۔ انھیں دیکھ کر تمام خاندان یوسف نے بھی تعظیمی سجدہ کیا۔ تب تعظیمی سجدے میں گر پڑے۔ انھیں دیکھ کر تمام خاندان یوسف نے بھی تعظیمی سجدہ کیا۔ تب

حضرت يوسفُ كوا بِي بَيِينِ كاخواب ياد آگيا، قر آن حكيم نے اس كى تصوريشى يول كى ہے: قَالَ يَآبَتِ هذَا تَأُويُلُ رُءُيَاى مِنْ فَبُلُ نَقَدُ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا طَلَكَ

ترجمہ: یوسٹ نے کہا اے میرے باپ بیمیرے پہلے خواب کی تعبیر ہے۔ بے شک اسے میرے رب نے سچا کیا۔

یہ سب عجیب وغریب واقعات اور قدرت کی کرشمہ سازیوں کے زبر دست مظاہرے دکیھ کر حضرت بوسف ً اللہ تعالی کا شکر بجالائے اور خدا تعالی کے حضور مسلمان مرنے اور صالح بندوں میں داخل ہونے کی دُعا کی ۔ ۳٪

تورات میں ہے کہ اس واقعہ کے بعد حضرت یوسٹ کا تمام کنبہ مصر میں رہائش پزیر ہوگیا۔
بادشاہ نے اخسی کافی جا گیر بخش دی۔ اس طرح بنی اسرائیل مصر کی سرز مین میں آباد ہوگئے۔ کلا حضرت یوسٹ نے اپنی زندگی کا ایک طویل حصہ مصر میں گزارا۔ آپ ایک سودس سال کی عمر میں وفات پائی۔ حضرت یوسٹ نے خاندان والوں سے عہد لیا کہ وفات کے بعد انھیں فلسطین میں دفنا کمیں۔ چنا نچہ جب حضرت یوسٹ وفات پا گئے تو اُن کو حنوط کر کے تابوت میں محفوظ کر دیا گیا۔ پھر جب حضرت موسی کا کا زمانہ آیا اور بنی اسرائیل مصر سے نکلے تو اُس تابوت کو بھی ساتھ لیے اور ابا واجداد کی سرز مین میں لے جا کر سپر دِخاک کر دیا۔ گئے ہوں کہتے ہیں کہ یوسٹ کی قبر فلسطین کے علاقہ نابلس کے ایک گاؤں بلاط میں ایک درخت کے نیچے ہے لا

حضرت یوسف کی سیرت کا پیرجیب وغریب قصد اہل بصیرت کے لیے اپنی آغوش میں نہایت اہم پہلوسمیٹے ہوئے ہے۔ در حقیقت بیا ایک قصد یا واقعہ نہیں بلکہ فضائل اخلاق کی ایک زریں کہانی ہے جس کا ہر پہلو موعظت و بصیرت کے جواہر سے بھر پور ہے۔ بی قوتِ ایمانی ، استقامت، ضبط نفس، صبر وشکر، پاکیزگی ، امانت و دیانت ، عفو و درگزر، تبلیغ کے جذب اور توحید کے پرچار سے عشق ، اصلاحِ انسانیت اور تقوی جیسے اخلاقِ فاضلہ اور صفاتِ کا ملہ کا ایک ایسا نایاب سلسلہ ہے جواس داستان کے ہرفقش میں سمٹا نظر آتا ہے کے لا

ا قبال نے '' یوسفیّت' کے مذکورہ بالا تمام اوصاف اشعار میں سموئے۔ اس کے ساتھ ساتھ اُنھوں نے '' یوسفیّت' کوئی اور حوالوں سے بھی لیا ہے۔ اقبال کے نزدیک'' یوسفیّت ' صدافت، دیانت، وفا، رموزِ عاشقی، مشحکم خودی اور اس کے اسرار، اسلام کی عظمت رفتہ اور عروج سے عبارت ہے۔ اقبال کا یوسفیّت' کے ان تمام پہلوؤں کو جدا گانہ انداز سے پیش کرنا ایک

خاص مقصد کے تحت ہے اور وہ مقصد ہے افراد کو ان اوصاف سے مزین کرنے کی سعی جمیلہ کا جو حضرت یوسٹ کی سیرت پاک کا حصہ تھے۔ اقبال کو اس دُنیا میں موجود انسان ان اوصاف سے ہمی دین وایمان فروخت کرتے نظر آتے ہیں۔ کی پیسب یوسفیّت کے برعکس ہے۔ اسی لیے نظم تو'' رخصت اے بزم جہال' میں کہتے ہیں:

مدّ توں ڈھونڈا کیا نظّارۂ گُل، خار میں آہ، وہ یوسف نہ ہاتھ آیا ترے بازار میں^{وی}

اقبال نے ہمیشہ اسلاف کے کارناموں کواہمیت دی ہے۔ اُن کے نزدیک بہی وہ ہتیاں ہیں جن کے سیرت وکر داراورکارناموں کوتن آسان اُمّتِ مسلمہ کے سامنے پیش کرکے اُنھیں عمل پر اُبھارا جا سکتا ہے۔ اقبال ''یوسف'' کو اسلاف کی نمائندہ ہتی اور انقلا بی عمل کی علامت کے طور پر بھی پیش کرتے ہیں۔ انقلاب کے اسلاف کی نمائندہ ہتی اور انقلا بی عمل کی علامت کے طور پر بھی بیش کرتے ہیں۔ انقلاب کے لیے جذبہ کی ضرورت ہوتی ہے اور بیجذبہ ولولہ عشق ہی سے جنم لے سکتا ہے۔ ٹھنڈی حکمت اور مفادکوشی بھی بھی نظام حیات میں تبدیلی نہیں لاسکتی لے تبدیلی کے لیے یوسفیّت (رموز عاشقی) مفادکوشی بھی نظام حیات میں تبدیلی نہیں لاسکتی لے تبدیلی کے لیے یوسفیّت (رموز عاشقی) کی قید سے آگاہ ہونا اور اُن کی پیروی کرنا لازم ہے۔ بہی رموز عاشقی موجود ''یوسفوں'' کوفراعین وقت کی قید سے آزاد ہونے اور مسلم کی قید سے آزاد ہونے اور مسلم کے لیے استعارہ کُر بھی برتا ہے اور اس کے در لیے مسلم کوغیرت دلائی ہے۔خود داری کا پیغام دیا ہے اور دُنیا کے متر وذلیل انسانوں کے سامنے دست سوال دراز نہ کرنے کی ترغیب دی ہے۔ رزق کے حصول کے لیے دروازوں پر کھڑے ہیں: سوال دراز نہ کرنے کی ترغیب دی ہے۔ رزق کے حصول کے لیے دروازوں پر کھڑے ہیں: سوال دراز نہ کرنے کی ترغیب دی ہے۔ رزق کے حصول کے لیے دروازوں پر کھڑے ہیں: بوسنے کی ترغیب دی ہے۔ وہ درموز بیخودی ہیں 'اللہ الصمد'' میں کہتے ہیں:

رزقِّ خود ُرا کفِ دوناں مگیر پوسف اتی خولیش را ارزاں مگیر^{اکے}

ترجمہ: رذیلوں کے ہاتھ سے رزق نہ لے تو یوسف ہے۔ اپنی قیمت کم نہ لگا۔

اس لحاظ ہے دیکھیں تواقبال کے نز دیک قرآنی اعلان کے مطابق''یوسف'' وہ معزز ومکرم' ہتی ہے جو''اھسِ تقویم'' ہے۔لہذا اس اھسِ تقویم ہتی کوخودکو کم قیمت پر فروخت نہیں کرنا چاہیے کہ بیانادانی وکم عقلی ہے سمجے موجودہ''یوسف'' کو چاہیے کہ وہ بلند مقام حاصل کرنے کے

لیے حکمتِ عملی تیار کرکے اُس پڑمل پیرا ہونے کی منصوبہ بندی کرےاور فراعین زمانہ کے چنگل سے نگلنے کے لیے عملی جدوجہد کرے۔اقبال کہتے ہیں کہ موجودہ فراعین (انگریز حکمران) جوہر ناشناس ہیں۔ وہ نالائقوں اور نا اہلوں کوعزت وثروت عطا کرتے ہیں اور اللہ کے نیک بندوں (مسلمانوں) کوایذا پہنچاتے ہیں۔اُنھیں مبتلائے مصیبت کرتے ہیں۔ کیونکہ اللہ کے نیک بندے سگانِ وُنیا کی خوشامد کی بجائے اُن کی مذمت کرتے ہیں۔اس لیے عتاب کا نشانہ بنتے ہیں۔ 42 لیکن این خودی پرآنچ نہیں آنے دیتے۔اقبال تمام مسلمانوں کوخودی کی مخفی طاقتوں اور باطنی محاسن کا علم حاصل کرنے کے لیے اُکساتے ہیں۔اوراس کے لیے 'نیوسف کم گشتہ' کا کنابیاستعال کرتے

دونظم عبدالقادر كے نام' میں پول گویا ہوتے ہیں:

أُرُّه كه ظلمت ہوئی پیدا افق خاور پر برم میں شعلہ نوائی سے اجالا کر دیں جلوهٔ بوسف مم گشته دکھا کر ان کو تپش آمادہ تر از خونِ زلیخا کر دیں^{۵کے}

اس نظم میں بظاہر عبدالقادر سے خطاب ہے لیکن در حقیقت تمام مسلمانوں کومخاطب کر کے عمل پراُ کسایاہے.

''حلوهً كم كُشة'' اورتپش خون زليخا'' اقبال كے نزديك اہم ہيں۔خونِ زليخا كى گرمى بھى ان کی گرم شاعری سے کافی مناسب رکھتی ہے ای اقبال کی موجودہ مسلم کومضبوط خودی کا حامل د کیھنے کی خواہش حضرت علی ہجوری کی اُس نصیحت سے مشابہ ہے جواُ نھوں نے اپنے مخاطب "مرؤ" کے نوجوان کو کی تھی۔ اقبال نے اپنی اس خواہش کا اظہار اسرار خودی کے مبحث یاز دہم میں کیا ہے۔اس نصل میں اقبال نے اس نو جوان کی حکایت بیان کی ہے جومرو سے چل کر حضرت سیدعلی ہجو رہی کی خدمت میں لا ہور حاضر ہوا تھا اور عرض کی تھی کہ میں دُشمنوں میں کھنس گیا ہوں ۔ان حالات میں مجھے زندگی گزارنے کا طریقہ سکھائے ۔ بی^ین کر حضرت سیدملی جھری نے فرمایا کہ دشمنوں کے خوف کواپنے دل سے ختم کرواوراپی ذات میں موجود خوابیدہ صلاحیتوں کو بیدار کرنے کا انتظام کرو۔ دیکھو! اگرتم نے اپنے آپ کو کمزور ، ناتواں اورضعیف سمجھنا شروع کرلیاتو آ ہستہ آ ہستہ ایسے ہی ہوجاؤ گے۔ کیونکہ جور ہرواینے آپ کو کمزور سمجھتا ہے

قدرت کا قانون ہے کہ اس کے قلب سے مدافعت اور مقابلہ کی قوت سلب ہوجاتی ہے اور لوٹے والا بڑی آ سانی سے اس پر غالب آ جاتا ہے۔ اس لیے تو اپنے آپ کو آب وگل کا مرکب نہ جان ۔ اپنے اندر پوشیدہ شعلہ طور کونمایاں کرتا کہ دُنیا کے سامنے سر سبح د ہو سکے۔ تو دُشمٰن کو دُشمٰن کو دُشمٰن کو دُشمٰن کو دُشمٰن کو دُشمٰن کو دُشمٰن ہی تو ممکنات زندگی کے اظہار کی مدولت ہی جہاں ایو دونوش اور کا آ سکتی ہیں۔ دُشمٰن ہی تو ممکنات زندگی کے اظہار کی صورت ہے۔ اپنو دونوش اور کام لے۔ رائے کا پھر پانی کی طرح ہیرے سامنے سے دور ہوجائے گا۔ یا درکھ! خور دونوش اور سونا جانوروں کی زندگی ہے نہ کہ انسان کی۔ وہ انسان جو کمزورخودی کا مالک ہواس کا ہونا نہ ہونا ہم سکتا ہے اور اللہ کے فضل سے کامیاب ہوسکتا ہے۔ لیکن اے نو جوان خودی کی حفاظت سے غافل میں مضمر ہے اور موت خودی سے غافل ہونے کا نام انسان کا انجام فنا ہے۔ بقا خودی کے اشخام میں مضمر ہے اور موت خودی میں حضرت یوسف کا سامت کے۔ اس کیا قابل اُمت مسلمہ کے افراد کو فیجت کرتے ہیں کہ خودی میں حضرت یوسف کا سام مصل کرلیں اور اسیری سے شہنشاہی تک پہنے جا میں: ۲ ہے۔ اس کے قبال اُمت مسلمہ کے افراد کو فیجت کرتے ہیں کہ خودی میں حضرت یوسف کا سام مصل کرلیں اور اسیری سے شہنشاہی تک پہنے جا میں: ۲ ہے۔ اس کے قبال اُمت مسلمہ کے افراد کو فیجت کرتے ہیں کہ خودی میں حضرت یوسف کا سام مصل کرلیں اور اسیری سے شہنشاہی تک پہنے جا میں: ۲ ہے۔

در خودی کن صورتِ یوسف مقام از اسیری تا شهنشانی خرام از خودی اندلیش و مردِ کارشو مردِ حق شو حاملِ اسرار شو^{کک}ے

> ترجمہ: یوسف کی طرح خود شناس ہوتا کہ تو اسیری سے شہنشاہی تک پہنچے۔ خودی سے آگاہ ہوکر ہاہمت بن جا۔ مردِ حق اور حاصل اسرار ہوجا۔

اسواد خودی کی تمہید میں اقبال نے اپنے گلام کوالیا یوسف قرار دیا ہے جوموجودہ دور کے لوگوں (ایں بازار) میں مقبولیت حاصل نہیں کرسکا کیکن اس کے ساتھ ہی اس امید اور یقین کا اظہار بھی ہے کہ آئندہ زمانے میں اُن کے کلام سے استفادہ کرنے والے ضرور پیدا ہوں گے وہ اسوار خودی میں'' تمہید''میں کہتے ہیں:

> نغمہ ام از زخمہ بے پرواستم من نواے شاعرِ فرداستم عصرِ من دانندۂ اسرار نیست پوسفِ من بہرِ ایں بازار نیست^{^کے}

ترجمہ: میں ایسانغمہ ہوں جومصراب سے بے نیاز ہے، میں آنے والے دور کا شاعر ہوں۔ میرا دورا سرار کونہیں سمجھتا ،میرا یوسفؑ اس باز ارکے لائق نہیں۔

ا قبال کا بیکہنا تیج ثابت ہوا ہے۔ آج عرب دعجم اُن کے کلام سے مستفید ہور ہاہے۔ اقبال نے '' یوسفیت'' کے حوالے سے ایک اور نکتہ سمجھایا ہے کہ مسلمان قوم کسی خاص نسل یا وطن سے وابستہ نہیں اور نہ ہی کسی خاص ملک میں محدود ہےا گروہ ملک تباہ ہو جائے تو قوم تباہ ہو جائے گی کیکن پیساری وُنیامسلمان کاوطن ہے۔ نداسلام محدود ہےاور نہ ہی مسلمان ۔اس لیے وہ دونوں کواس دنیا سے مٹانا ناممکن ہے۔ دیکھیے بوسف کے بھائیوں نے اُن کومٹانے کی کتنی کوشش کی لیکن حق مٹ نہ سکا بلکہ دیار غیر میں مضبوط خودی کا حامل بن کراُ بھرا۔ا قبال اپنے کلام میں'' پوسف'' کی تلیج استعال کرتے ہیں اور موجودہ مسلمان کواپنی ذات کو پوسف کے رنگ میں رنگنے کی ترغیب دیتے ہیں تو صرف اور صرف اس لیے کہ وہ موجودہ مسلم کومضبوط وطاقتورخودی کا حامل دیکھنا حایتے ہیں۔خودی مخالفتوں کے چھیڑ ہے سینے کے بعد مضبوط سے مضبوط ہوتی چلی جاتی ہے۔ درحقیقت اقبال کے زمانہ میں مسلمان فراعینِ وقت کے ہاتھوں مصائب کا شکارغلامی کی زنجیروں میں جکڑے زندگی گزاررہے تھے۔اپی خودی ہے آشنانہ تھے اورا قبال چاہتے تھے کہ وہ آزاد ہو جائیں۔غلامی کی زنجیریں توڑ ڈالیں۔اس کے لیے اقبال کونمائندہ نمونہ ہتی حضرت یوسف کی ذات پاک میں ملی اور انھوں نے اسے مثال کے لیے اُمت مسلمہ کے سامنے ر کھردیا تا کہوہ اس یاک ہستی کی حیات کے واقعات سے سبق سیکھیں۔ یقیناً وہ دن دوزنہیں جب وہ پوسٹ کی طرح حکمران بن جا ئیں گے۔

مة خذ ومصادر

- ۱- سيوباروي، مولانامحم حفظ الرحن، قصص القرآن اردوج: احصداوّل، پروگريسوبكس، لا مور، ۱۳۹۸ اه، ص: ۲۸۰
- ۲- بخاری، ابوعبرالله محمد بن اساعیل، صحیح بخاری شریف، ج:۲، مکتبه تعمیر انسانیت، ۱۹۷۹ء، ص:۸۱۸،۸۱۷
 - ساميرعلى، مولانا، مواسب الرحمن ج: ١٩٠٥ في كتب خانه، لا مور، من ندارد، ص: ٣٦٨٥

- ۳- سیوباروی،مولانامحمد حفظ الرحمٰن،قصص القر آن (اردو) ج:۱-۲ حصه اوّل ،ص: ۲۸۱
 - ۵- پوسف:۱۲،آیت:۱-۵
 - ۲- تورات، عهر عتيق، تكوين، باب، ۱۱، آيت ١٠١٥
 - ۷- نوسف:۱۲، آیت
- ۸- اصفهانی عماد الدین، قصص الانبیاء (فاری)، ج:۱-۲، نشریات کتاب فروثی اسلام، تهران، چاپ بیست و پنچم، ۱۳۸۷ هه، ۳۸۲ ساره، ۳۸۲
- 9- یوسف:۱۲ آیت ۱۲ اس جگه ته درات کا بیان ہے که حضرت یعقوبؓ نے خود یوسف کو کھیلنے کے اور سیر کرنے کے لیے بھائیوں کے ساتھ جیجا دیکھیے : ته رات ،عہد مثیق ، تکوین باب: ۳۲ آیت ۱۴٬۱۳
- ۱۰- کرم شاه، پیرڅمر، ضیاء القرآن، ج۴، ضیاءالقرآن پبلیکیشنز، لا ہور،۲۴ ۴۸۱ه، س ۴۱۵، نیز دیکھیے: امیر علی،مولوی، مولوی، مولوی، وابب الرحمن، ج:۴،ص:۳۲۳۳
- - ١٢- اصفهاني، عمادالدين حسين، قصص الانبياء (فارس) ج:١-٢،ص:٥٨٥
 - ۱۳- موسوی، سید محمه باقر غفاری، علی اکبر، تاریخ انبیاء، کتاب فروشی صد دق، طهران، من ندارد، ص: ۲۲۲
 - ۱۴- امیرعلی،مولانامولوی،مه ابب الرحمن،ج:۸،ص:۳۲۳۸،۳۲۳۳،۳۲۳۳
 - 10- نوسف:۱۲، پت کا
- ۱۷- محمداقبال، ڈاکٹر، مثنوی پس چه باید کرد اے اقوام شرق، کلیاتِ اقبال فاری، شخ غلام ملی این سرنز بارششم، ۱۹۹۹ء، ۲۰۰۰ ۸۸۸۰
 - ۱۵- شفع، مولانامفتی، معارف القرآن، ۲۵:۵، ادارة المعارف، کراچی، ۱۹۸۸ء، س۲۳
 - ۱۸ تورات،عهر منتق، تکوین، ۲۸،۲۷ یت ۲۸،۲۷
 - 9ا- يوسف:١٦، آيت: ١٩
- ابن کشر، علامه حافظ ابوالفد اء محاد الدین، البدایه و النهایه نے، ج:۱-۲، حصه اوّل، ص: ۲۲۸ اور محاد الدین حسین نے قصص الانبیاء، میں ص ۳۹۲ پر ترکیا ہے کہ ایک دینار اور ۲۰ مفلس میں بکے ماد الدین حسین نے قصص الانبیاء، میں ص ۳۹۷ پر ترکیا ہے کہ ایک دینار اور ۲۰ مفلس میں بکے ماد ۱۸ ربال میں کے
 - ا۲- پوسف:۱۲، آیت:۲۰
 - ۲۲- موسوی، سیدمی باقر، غفاری، علی اکبر، تاریخ انبیاء، ج:۱-۲، ص ۲۸۵
 - ۲۳- يوسف:۱۱، آيت:۲۳
 - ۲۴- ايضاً، آيت۲۰-۲۹
 - ۲۵- الضاً، آيت ۳۲،۳۱

٢٦- اقبال، واكثر علامه محد، بيام مشرق، كلياتِ اقبال فاركِ، ص:١٦٩/٣٣٩

۲۷ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمر، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، شیخ علی اینڈسنز، لا ہور،۱۹۹۴ء، ص:۱۳۲/۱۳۲

۲۸- پوسف:۱۱، آیت ۳۳،۳۲

۲۹ شفیع، مولانامفتی، معارف القرآن، ج:۵، ص ۷۷ پراورسید ثمر باقر مولوی اور علی اکبر غفاری نے ایک کتاب تاریخ انبیاء میں صفحه ۲۷ پر قید کی مدت کسال بیان کی ہے

۳۰ - امیرعلی، مولانا مولوی، مواسب الرحمن، ج.۲۲، ص ۳۷۵ نیز دیکھیے سیوباروی، محمد هط الرحمٰن، قصص القرآن (اردو)، ج:۱-۲، حصداوّل، ص:۳۰۵

ا٣- حواله مذكوره بالا،ص:٥٠ ٣٠

٣٢- اقبال، دُاكْر علامهُ مُر، زبور عجم، كلياتِ اقبال فارى، ص: ١٢٨/٥٢٠

۳۳ - مودودی،ابوالاعلی،تفهیه القرآن، ۲:۶، مکتبه تعمیرانسانیت،لا هور، بیت وروم، ۱۹۸۸ء،ص: ۴۰۰

۳۳- تورات، عهر عتق ، تكوين، بأب: ۳۹، آيت، ۲۳

۳۵- چشتی، روفیسر بوسف ملیم، شرح پیام مشرق، عشرت پباشنگ ماوس، لا مور، من ندارد، ص ۳۷۲

٣٦- اقبال، وْاكْرْعلام مُحر، بيام مشرق، كلياتِ اقبال فارى، ص:١٠٣٠ ١

۳۷- بوسف: ۱۱۲ آیت ۴۳- ۴۷ - تورات میں بھی اس واقعہ کی تفصیلات ملتی ہیں دیکھیے، تورات ،عہد عتیق، تکوین ، باب: ۲۱۱ آیت ۵۷،۵۳،۴۹،۳۲

۳۸ - شفیج، مولانامفتی، معارف القرآن، ج.۵،ص ۵۰،۸- نیز دیکھیے کرم شاہ، پیرمحمر، ضیاء القرآن، ج.۳۰، ضیاء القرآن، ج.۳۰، ضیاء القرآن، ج.۳۰، ضیاء القرآن، ج.۳۰، ضیاء القرآن کی میلی کیشنز، لا ہور، بار پنجم، ۱۳۹۹،ص ۴۳۵

۳۹- پوسف:۱۲،آیت:۵۱

٣٠- ايضاً

۳۱ - ایضاً، آیت ۵۵٬۵۴ ـ تورات میں بھی مذکور ہے کہ بادشاہ نے حضرت پوسٹ کو مختار کل بنادیا تھا دیکھیے، عہد منتق ، تکوین، باب ۴۱، آیت: ۳۷-۴۸

۴۲ - ابن کیشر،علامه حافظ ابوالفد اء مما دالدین، تفسیر این کشیر، ج:۳، پ۱۳، نورمحمه کارخانه تجارت کتب آرام باغ کراچی، من ندارد، ص:۳

۳۲۳ - سیوباروی،مولانا حفظ الرحمٰن،قصص القرآن (اردو)، ج:۱-۲ حسهاوّل،ص:۳۱۲

٣٣- اقبال، ۋاكىرْعلامەمىم، پيام مىشىرق، كىلياتِ اقبال فارى، ش: ٣١١ ١١٩

۵۷- این کثیر ، علامه حافظ ابوالفد اء عماد الدین ، خفسسیر این کشیر ، ج.۳ ، پ۳۱، ۴۳ سے نیز دیکھیے : اصفہانی ،عماد الدین حسین ، قصص الانہیاء (فاری) ، ج:۱-۲، ص:۹۲۹

۲۸۱ - تفصیل کے لیے دیکھیے: تورات عہد عتیق، تکوین، باب ۲،۱۱ یت ۵۷،۵۳،۲۹،۲۹، بت ۲،۱۱ یت ۲،۱۱

۲۷- ایضاً باب:۳۲، آیت ا-۲۷

۸۷- پوسف:۱۲، آیت:۵۸

۹۹- تورات،عهر عتيق، تكوين، باب: ۱۵،۱۴ يت: ۱۵،۱۴

۵۰ پوسف:۱۱، آیت:۲۸

۵۱ - الضأ، آيت: ۲۷،۲۲،۲۵

۵۲- تفسير ابن كثير، ج:۳،پ۳۱،ص:۲

۵۳- تورات، تکوین، باب:۳۳،۳۲،۱۸ یت: ۳۳،۳۲،۱۸

۵۴- پوسف:۱۲، آیت: ۲۹

۵۵- لوسف:۱۲ آیت: ۲۹ ـ ۸۷

۵۲- ایضاً، آیت:۹۴،۹۱،۹۰،۹۱

۵۷- این کشر، اساعیل ابوالفد اءعماد الدین، تفسیر این کشیر، ج.۳۳، پ:۱۳، ص:۱۳

۵۸- پوسف:۱۲، آیت:۹۲

۵۹ سيدعبرالواحد، عيني (مرتب)، ترميم واضافه محم عبرالله قريشى، باقياتِ اقبال، آئينهاوب، لا مور بارسوم، 19۷۸ مينهاوب، لا مور بارسوم، 19۷۸

٠١٠ اقبال، و كرعلامه محد، زبور عجم، كلياتِ اقبال فارى، ص ١٥٣/٥٢٥

۲۱ - تورات،عهر نتیق، تکوین، باب: ۴۵، آیت: ۲۱، ۴۰ - باب: ۱۲، آیت: ۲۵، ۲۷

۲۲- پوسف:۱۱۶ پت: ۱۰۰

٣٧- ايضاً، آيت:١٠١

۲۴- تورات،عهر منتق، تکوین، باب:۲۲ ۱۶، تیت:۱۷-۱۳۴،۳۳۰

۷۵− تورات، عهد عتیق، تکوین، باب :۵، آیت:۲۲-۲۱، خروج:باب:۱۳، آیت:۱۹- بعض مفسرین نے آپ کی عمر ۱۳۰ سال بھی بیان کی ہے، ویکھیے، فیمی، مفتی احمد یار خان، تفسیر نعیمی، ج: ۷۵ مکتبه اسلامیه گرات، ۱۳۸۵ء، ص: ۲۵۳ سیوطی، علامہ جلال الدین، ۱: الانقان فی علوم القرآن، ج:۲۰ ادارہ اسلامیات، لا بور، ۱۹۸۳ء، ص: ۳۳ وحیر الزمان، علامہ نواب، تبویب القرآن، ج:۱، خالد اصان پبشرز، لا بور، ۱۹۸۳ء، ص: ۱۹۲

۲۲ سيوباروي،مولانامجمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن (اردو)، ج:۱-۲ حصه اوّل، ص:۳۳۲

٧٤- ايضاً، ص: ٣٣٧

۲۸- چشتى، پروفيسر يوسف مليم، شرح بانگِ درا، ص: ۳۳۱

٢٩ - اقبال، و اكثر علامه محم، بانگِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص ١٣٠٢٣

2- چشتی، پروفیسر پوسف ملیم، شرح رموز بر خودی، ص. ۱۹۰۰

ا 2- عبد الحكيم، ولكر خليفه، فكر اقبال، برم اقبال، لا مور، بارنيجم ١٩٨٣ء، ص: ١٣٧

22- اقبال، واكثر علامه محمد السوار و رسوز ، كلياتِ اقبال فارى، ص: ١٥٨/١٥٨

۳۵۰ چشتی، پروفیسر پوسف سلیم، شرح رموز بر خودی، گ ۲۹۵

۲۱۵: چشتی، پروفیسر پوسف سلیم، شرح زبورِ عجم، ص: ۲۱۵

20- اقبال، دُاكْرُ علامه تُمر، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٣٢/١٣٢

۲۷- ندوی، عبرالسلام، اقبال کاهل، آتش فشال پلی کیشنز، ۱۹۹۲ء، ۲۲۸

22- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، اسرار و رموز ، كلياتِ اقبال فارى، ص: ۵۳/۵۳

A>- اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُحر، اسرار و رموز ، كلياتِ اقبال فارى، ص: ٢/٦

حضرت شعيب عليهالسلام

علامہ اقبال کے نزدیک ملّتِ اسلامیہ کے افراد کی عملی تربیت ورہنمائی کے لیے انبیاء کرام میں سے ایک نمونہ حضرت شعیب کا ہے، جوشکوہ، ہیب وجلال کے ساتھ ساتھ درویشانہ صفات، خودشناسی، حق گوئی، حق آگاہی، فصاحت و بلاغت، حسن خطابت، لسانی طاقت، شیریں کلامی، جراُت و بے باکی اور بے مثال رہنمائی وغیرہ کے حسین امتزاج سے عبارت ہے۔ انسانی زندگی کی ہے ایک اٹل حقیقت ہے کہ وہ جس ہنریاعلم سے واقفیت نہیں رکھتا اس کے انسانی زندگی کی ہے ایک اٹل حقیقت ہے کہ وہ جس ہنریاعلم سے واقفیت نہیں رکھتا اس کے لیے کسی ہنر کے ماہر کی طرف رجوع کرتا ہے۔ تاکہ اس کی راہنمائی میں وہ کمال حاصل کرنے کے بعد گوہر مقصود پالے۔ ایسے ہی روحانی زندگی میں بھی منزلِ مقصود تک پہنچنے کے لیے کسی مرشد یا مردکامل کی ضرورت محسوں ہوتی ہے جوا پنی بصیرت سے انسان کی رہنمائی کرکے اُسے مزلِ مقصود تک پہنچاد ہے۔

علامہ اقبال اپنی شاعری میں ''مرشد کامل' اوراُس کی تلاش کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ اُن کا نظریہ ہے کہ ان مردانِ خدا کے کمیاب ہونے کے باوجود ان کی تلاش وصحبت کے لیے کوشش کرتے رہنا چاہیے کیونکہ ان کی صحبت انسانیت کے قل میں 'دفیم ہے'' کا درجہ رکھتی ہے۔ یہ اہل دُنیا پر حقائق کے انکشاف ، اُن کی روحانی تربیت ورہنمائی اور شخصیت کی تشکیل وقعمر کا فریفہ سرانجام دیتی ہے۔ مرشد کامل کی صحبت ہی دُنیا میں رونق ورنگینی کا سبب ہے۔ اگر یہ سلسلہ ختم کر دیا جائے تو ''باغ معنی'' آن کی آن میں اپنی بہار کھود ہے۔ ٹر ان کو مقدر بنا کر ویرانے سجالے۔ میم دید کی کامل اقبال کے ہاں حضرت شعیب کے روپ میں جلوہ گر ہوتے ہیں، دیکھیے:

دمِ عارف نسیمِ صحدم ہے اس سے ریشۂ معنی میںنم ہے اگر کوئی شعیب آئے میسر شانی سے کلیمی دو قدم ہے۔ '' فعیب'' اور''کلیمی'' کی آپس میں کیا نسبت ہے۔ علامہ نے''کائیمی'' کو' شعیبیت''
سے کیوں منسلک کیا ہے۔ اس حقیقت کو جاننے کے لیے حیات شعیب کی طرف رجوع
کرناضروری معلوم ہوتا ہے۔ آ یے حضرت شعیب کی پاک زندگی کی تفصیلات کا جائزہ لیں:
''خطیبُ الانبیاء'' حضرت شعیب علیہ السلام اور اُن کی قوم کاذکر قر آنِ حکیم میں سورة
الاعراف ، ہود، اور شعراء میں تفصیل سے اور سورہ حجر اور عکبوت میں مختصر طور پر ملتا ہے۔ ان
سورتوں میں حجر کے علاوہ حضرت شعیب کا نام گیارہ جگہ مذکور ہے۔

حضرت شعیب مدین یا مدیان میں مبعوث کیے گئے۔ بدایک شهر بھی ہے اور قبیلہ بھی جو معان کے قریب واقع ہے۔ قوم لوظ بھی اُن سے قریب تھی۔ حضرت شعیب کے مبعوث ہونے کے بعد یہ قبیلہ '' قوم شعیب'' کے نام سے جانا جانے لگا۔ چونکہ آپ اس قبیلے اور نسل سے تعلق رکھتے تھے۔ اس لیے قرآن پاک میں آپ کوائل مدین کا بھائی کہا گیا۔ درست بھی یہی ہے کہ '' مدین' اور اصحاب ایک '' ایک ہی قبیلہ ہے جو باپ کی نسبت کے سب مدین کہلا یا اور زمین کی طبعی اور جغرافیائی حالت کی وجہ سے '' اصحاب ایک '' کے لقب سے بھی جانا گیا۔ سید عابد علی عابد نے تلمیحات و ارشارات اقبال میں حفظ الرحمٰن سوباروی کی تائیدگی ہے۔

سید مدین قبیلہ مدین بن مدیان بن ابراہیم خلیل کی نسل سے تھا۔ حضرت شعیب ان کے نبی سے اُن کے سبی سے مال کے سلسلہ نسب میں اختلاف ہے۔ تورات میں پتر واور حوباب، سریانی میں پتر ون یا پتر ون اور عربی میں شعیب بن یشخر ابن لاوی بن یعقوب کہا جاتا ہے۔ شعیب بن نویب بن عیفا یا عیا بن مدین بن ابراہیم اور شعیب بن صیفور یاصیفون بن عیقا یا ایقا بن ثابت بن مدین ابراہیم اور شعیب بن منویت بن رعویل بن مدین بن ابراہیم اور شعیب بن منویت بن رعویل بن مدین بن ابراہیم اور شعیب بن منویت بن رعویل بن مدین بن براہیم اور شعیب بن مدین بن ابراہیم ہے۔

آپ کو حضرت موی گا خسر بھی بتایا جاتا ہے۔لیکن قرآن پاک میں حضرت موی گا اور مدین کے شخ کے بارے میں جو واقعات بیان ہوئے ہیں۔اُن میں سے کسی جگہ بھی اس شخ کے نام کا ذکر نہیں آ یا۔ شخ مدین کے نام میں مؤرخین و مفسرین کے مختلف اقوال ملتے ہیں۔جومندرجہ ذیل ہیں۔ ا۔ مفسرین ،اصحاب سیراور عرب کے ادبا کے ایک بڑے گروہ کا خیال ہے کہ یہ حضرت شعیب ہیں۔

۲- حافظ عماد الدین این کثیر کا بیان ہے کہ حسن بھری بھی اس طرف مائل ہیں کہ صاحب موتی یا حضرت شعیت ہیں۔

۲- بعض کے زد یک حضرت شعیبً کی قوم کے مر دِمون تھے۔

۵- ایک جماعت کا خیال ہے کہ یہ بزرگ'' شخ'' نہ تو حضرت شعیب ہو سکتے ہیں اور نہ اُن کے بھیجے۔ اس لیے کہ قرآن پاک سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت شعیب کا زمانہ حضرت موتی سے پہلے کا ہے۔ جس کے درمیان کی سوسال حاکل ہیں۔ قرآن پاک میں ہے کہ حضرت شعیب نے اپنی قوم کو نصیحت کرتے ہوئے فرمایا: وَمَا قَوْمُ لُو طٍ مِّنْکُمُ بِیَعِیدٌ اور قوم لوظ (کا معاملہ) تمھارے سے پچھ دورنہیں ہے۔

قوم لوظ کی ہلاکت کا زمانہ حضرت ابراہیم کا زمانہ ہے اور حضرت موتیٰ اور حضرت ابراہیم کا درمیانی زمانہ تقریباً چارسوسال بیان کیا جاتا ہے جسیا کہ اکثر مؤرخین سے منقول ہے۔ جن لوگوں نے اس مدت کونز دیک کرنے کے لیے بیہ کہا ہے کہ حضرت شعیب کی عمر بڑی طویل تھی۔ ان کا بید عولی بغیر دلیل کے ہے۔

اس قول کی تائید کے لیے یہ دلیل بھی پرزور ہے کہ اگر''صاحب موتی '' یہی حضرت شعیب ہوتے تو قرآن پاک ضروراُن کے نام کی وضاحت کرتا۔ ہاں بعض احادیث میں'' شخ'' سے مراد حضرت شعیب بیان کیا گیا ہے لیکن ابن کثیر نے کہا ہے کہ ان احادیث کی سندیں درست نہیں ہیں۔ بھ

ان پانچ مختلف اقوال کونقل کرنے کے بعد بہترین مسلک وہی معلوم ہوتا ہے جو صاحبِ
ابن کثیر نے اختیار کیا ہے کہ نام کی تصریح کے بارے میں کوئی روایت صحت کونہیں پہنچتی۔ اس
لیے جس طرح وضاحت کیے بغیر قرآن پاک نے ذکر کیا ہے اس معاملے میں سکوت بہتر ہے۔
مندرجہ بالا بحث کے بعد کلام اقبال میں حضرت شعیب پر کہے گئے اشعار کا جائزہ لیا جائے
تو بیہ حقیقت واضح ہو جاتی ہے کہ علامہ نے اسی ضعیف روایت کو بنیاد بنا کر شعر کہے ہیں جس کے
مطابق مشہور ہے کہ حضرت موسی ، مصرت شعیب کی صحبت میں رہے۔معلوم ہوتا ہے کہ اس
معاملے میں علامہ اقبال کا مطالعہ گہرا نہ تھا یا بالواسطہ تھا۔ اس لیے وہ حقیقت نہ جان سکے اور

انھوں نے سی سنائی مشہور بات کوشعر کارنگ دے دیا۔بصورتِ دیگر تویقیناً ''شعیبٌ'' اور' کلیمی'' کی تلمیحی نمائندہ اصطلاح کسی اور روپ اور انداز میں کلام میں جلوہ گر ہوتی اور اقبال اس سے اُمت مسلمہ کی رہنمائی کے لیے کچھ اور کام لیتے۔لیکن کلام اقبال میں حضرت شعیبٌ پر جو دو اشعار ملتے ہیں وہ''شعیبٌ وکلیم'' کے حوالے ہی سے ہیں جو ناقص معلومات کی بنیاد پر بغیر تحقیق کے شعری رنگ میں جلوہ گر ہیں لیکن حیرت ہے کہ دیگر محققین اقبال نے بھی اس پہلو پر حقیق کی ضرورت محسوس نہیں کی اور علامہ اقبال کی اسی غلط منظوم روایت کی توضیح کرتے چلے آ رہے ہیں ہے ہمیں اس نقطہ 'نظر سے نظم ونثر کے ماخذات کاسنجیدگی سے جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔ حضرت شعیبؓ کے نام پرمختلف اقوال ہیں۔کہا جاتا ہے شعیب عربی نام ہے ہوسکتا ہے ہیہ شعیب کی تصغیر ہو یا اشعب (بہت چوڑے سینے والا) کی جیسے اہل عرب اسود کی تصغیر میں سوید کہتے ہیں بعض کےمطابق شعیب یا تو شُغُبٌ ،مصدر کی تصغیر ہے (جس کا مطلب فراہم کرنا اور یرا گندہ کرنا ہے) اور یاشُغُبُ اسم کی۔ (جس کا مطلب پہاڑ کی گھاٹی کے ہیں) بعض کہتے ہیں کہ نبی کوئی بھی ہواس کے نام کی تصغیر جائز نہیں ہے لیکن بیام قابل بحث ہے کیونکہ بیسب نام وضع ہوجانے کے بعد کی بحث ہے نہ کہ نام رکھتے وقت کی۔علاوہ ازیں مختاریہ ہے کہ بیم تحجل نام ہے اوراسی طرح اس کی وضع عمل میں آئی ہے لئے لیکن مفتی احمہ یار نعیمی ککھتے ہیں کہ بعض حضرات کے مطابق شعیب پہاڑ پر چڑھنا جاہتے تو پہاڑ خود بخود جھک جاتا اور آپ آسانی سے پہاڑ پر چڑھ جایا کرتے تھے۔اغلب امکان یہ ہے کہاسی سے آپ کا نام شعیب ہوا ہوگا۔ یعنی پہاڑی راستوں کے بادشاہ۔واللہ اعلم کے

الغرض حضرت شعیب جب اپنی قوم کی طرف مبعوث ہوئے قو اُنھوں نے دیکھا کہ اللہ تعالیٰ کی نافر مانی صرف گنتی کے افراد تک محدود نہیں بلکہ تمام قوم اس کا شکار ہے اور بدا عمالیوں میں ڈوبی ہوئی ہے۔ اُسے ایک لحمہ کے لیے بھی یہ یہ محسوس نہیں ہوتا کہ اُس کے افعال واعمال معصیت و نافر مانی اور گناہ کے زمرے میں آتے ہیں بلکہ ان اعمال کووہ اپنے لیے باعث افتخار وامتیاز سجھتے سے حضرت شعیب کی قوم تو حید ورسالت اور حقوق العباد کی منکر کے اور (ناپ تول میں کمی کی عادی سے حضرت شعیب کی قوم تو حید ورسالت اور حقوق العباد کی منکر کے اور (ناپ تول میں کمی کی عادی کھی ۔ ناپ تول کی کمی سے اصل مرادیہ ہے کہ سی شخص کا جوحت کسی دوسرے شخص کے ذمہ ہووہ اس کو پورا اوا نہ کرے بلکہ اس میں کمی کر دے۔ چاہوہ ناپ تول کی شے ہویا کسی دوسری طرح کی۔ مقررہ کام میں کوتا ہی یا کمی کرنے والا تطفیف کا مجرم ہوتا ہے ہے۔

قوم شعیب کی ایک بدخصلت میتھی کہ جب کوئی ہیویاری اناج لے کرآتا تو بڑھتی پیانہ سے لیتے یا تول کی شے میں بڑھتی باٹوں سے رواج ظاہر کر دیتے۔ جب خود فروخت کرنا ہوتا تو جھوٹے پیانے اور کم باٹ سے دیتے الحدیار تعیمی لکھتے ہیں کہ تاریخ سے بیہ بات ثابت ہے کہ مدین والوں نے دونتم کے تر از واوریہانے بنار کھے تھے۔چھوٹے دینے کے لیےاور بڑے لینے ك ليد كا كون كو چيز دينے كے ليے جھوٹے پيانے نكالتے اور خريدنے كے ليے بوے بھاری۔ باہمی مشورے سے خریدتے وقت ساری منڈی کا بھاؤ گرادیتے اور بیجتے وقت باہمی مشورے سے ساری منڈی کا بھاؤ بڑھا لیتے یا اس طرح سے وہ لوگوں کاحق مارنے کے عادی تھے۔ ناپ تول میں کمی کے علاوہ توم شعیب میں ایک اور عادت بھی موجودتھی ۔وہ ملک میں رائج سکوں سے درہم و دینار کے کنارے کاٹ لیتے۔سونا جاندی بچانے کے بعد کٹے ہوئے سکے کوری قیت میں چلاتے کے علاوہ ازیں اپنے گا کھوں کواس انداز میں بھی دھوکہ دیتے کہ ان کا تھیج سکہ لے کر کھوٹا واپس کر کے کہتے کہ تونے یہی ویا ہے یا پھر گنتی میں فرق ڈال دیتے مثلاً دس کے نویا آٹھ گن کر کہتے کہاتے ہی دیے ہیں۔گا ہوں کو شھرامال دکھا کر گھٹیامال دیا کرتے تك یہ حقیقت ہے کہ زمین کی ظاہری اصلاح و بھلائی ہرشے کوائس کے مصرف برخرج کرنے اور حدود کی رعایت کرنے اور عدل قائم رکھنے پر ہے اور باطنی اصلاح اللہ کی ذات ہے تعلق اور اُس کے احکامات کی اطاعت و پیروی پرمنحصر ہے۔ اسی طرح زمین کا ظاہری و باطنی فساد ان اصولوں کو خیر باد کہنے سے معرض وجود میں آتا ہے۔حضرت شعیب کی قوم نے ان تمام اصولوں کو نظرانداز کیا ہوا تھا۔جس کےسبب سے زمین پر ظاہری اور باطنی ہر طرح کا فساد پھیلا ہوا تھا۔^{کالے} ظاهراً بيلوگ بهت خوش باش ، دولت مند اور زرخيز زمين اور باغات ركھتے تھے۔اس وجہ سے از حدمغرور تھے۔وہ تمام افعال وامورکواینی ذاتی جائیداداورخاندانی ہنر گردانتے تھے ایک لمحہ کے لیے بھی نہ سوچتے تھے کہ بیءطائے رہی ہے کسی وقت بھی چھن سکتی ہے۔ ہروقت اس اللہ کاشکراوا کرنا چاہیے اور نافر مانی ومعصیت سے دور رہنا چاہیے۔اس کے برعکس فارغ البالی اورخوشحالی نے ان میں مختلف قسم کی بداخلا قیاں اور عیوب پید کر دیے تھے۔حضرت شعیب نے اپنی قوم سے خطاب کیاجس کا ذکر قرآن پاک میں بوں آتا ہے:

يْقَوْمِ أُعُبُدُواللَّهَ مَالَكُمُ مِّنُ الِهِ غَيْرُهُ ط قَدُجَآءَ تُكُمُ بَيِّنَةً مِّنُ رَّبَّكُمُ فَاوُفُوا الْكَيُلَ وَالْمِيْزَانَ وَلاَ تَبُخَسُوا النَّاسَ اَشُيَآءَ هُمُ وَلاَ تُفُسِدُوا فِي الأرُضِ بَعُدَ اِصُلا حِهاَ طَٰذِلِكُمُ خَيْرً لَكُمُ اِنْ كُنْتُمُ مُؤْمِنِيُنَ٥ وَلاَ تَقُعُدُوا بِكُلِّ صِرَاطٍ تُوعِدُونَ وَ تَصُّدُونَ عَنُ سَبِيلِ اللَّهِ مَنُ امَن بِهِ وَتَبُغُونَهَا عِوَجَا ۚ وَاَذْكُرُواۤ اِذْكُنْتُم قَلِيُلا فَكَثَّرَ كُمُ ۖ وَانْظُرُو اكَيُفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفُسِدِينَ٥ وَانْ كَانَ طَآ ثَفَةً مِنْكُمُ امَنُوا بِالَّذِي ٱرْسِلْتُ بِهِ وَ طَاقِفَةٌ لَّمُ يُوۤ مِنُوا فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحُكُمَ اللَّهُ بَيْنَا ۚ وَهُو خَيْرُ الْحَكِمِينَ ٥ ۖ لَا

ترجمہ: اے میری قوم اللہ کی عبادت کرواس کے سواتھ مارا کوئی معبود نہیں بے شک تھارے پاس تمھارے پاس تمھارے در بیل آئی تو ناپ اور تول پورا کرواور لوگوں کی چیزیں گھٹا کر نہ دواور زمین میں انتظام کے بعد فساد نہ پھیلا و میتھارا بھلا ہے اگرایمان لا و اور ہرراستہ پر یول نہ بیٹھو کہ را گیروں کو ڈراو اور اللہ کی راہ سے آئیس روکو۔ جواس پر ایمان لائے اور اس میں کمی چاہو اور یاد کرو جب تم تھوڑے میں انتجام ہوا اور اگر تم میں ایک گروہ نے نہ مانا تو تھہرے رہو یہاں میں ایک گروہ نے نہ مانا تو تھہرے رہو یہاں تک کہ اللہ ہم میں فیصلہ کرے اور اللہ کا فیصلہ سے بہتر ہے۔

ان آیات پرغور کریں تو پہ چاتا ہے کہ حضرت شعیب نے اپنی قوم کی اصلاح و درسی کے لیے پچھ با توں کا حکم دیا۔ ایک اللہ کی عبادت کا کہ اُس کے سوا کوئی بھی معبود بننے کے قابل نہیں۔ یہ وہی دعوت تو حید ہے جو تمام انبیاء کرامؓ دیتے آئے ہیں اور جو تمام عقائد اور اعمال کی روح ہے۔ جیسا کہ پہلے بیان کیا گیا ہے۔ یہ لوگ مشرک تھے اور حقوق اللہ سے غافل ، اس لیے اُن کو بھی سب سے پہلے بیان کیا گیا ہے۔ یہ لوگ مشرک تھے اور حقوق اللہ سے غافل ، اس لیے اُن کو بھی سب سے پہلے بی پیغام دیا گیا۔

دوسرے معاملاتی کا روبار میں ہدایت کرتے ہوئے کہا کہ اپنے ناپ تول درست رکھو لوگوں کی اشیا میں خیانت ہرگز نہ کرو۔
لوگوں کی اشیا میں کمی سے اُنھیں نقصان مت پہنچاؤ۔ دوسروں کے مال میں خیانت ہرگز نہ کرو۔
ناپ تول میں چوری سے چیز میں کمی سے دوسر کے وفریب نہ دو۔ تَبُخسُواالنَّاسَ، اَشُیاءَ هُمْ فر ماکر ہوسم کے حقوق میں کتر بیونت اور کمی کو تاہی کوعمومیت دے دی۔خواہ وہ مال کے بدلے میں ہو باعزت وآبرو باکسی دوسرے شے کے بارے میں۔ للے

تیسر نے فرمایا کہ زمین کی درتی کے بعداُس میں فسادمت پھیلاؤ۔ حالانکہ اللہ نے تمھاری بہتری کے تمام سامان مہیّا کردیے ہیں اور یہی تمھارے لیے نفع بخش اور بہتر ہے اگرتم ان ناجائز حرکات سے منع ہوجاؤ تو دین ودُنیا کی بھلائی وبہتری اسی میں ہے۔

چوتھ فرمایا کہ راستوں سر کوں پر نہ بیٹھا کرو کہ آنے جانے والوں کوڈرا دھمکا کر مال چین

لواور مال نہ دینے والوں گوتل کی دھمکیاں دینے لگواور راہ حق کی طرف آنے والوں کوروکو۔ پانچویں اُنھیں اللہ تعالیٰ کی نعمت یاد کروائی کہ اللہ نے شخصیں کم تعداد سے بڑھا کروسیے نسل وقوم بنایا۔ کم مال و دولت کوزیادتی میں بدلا پھر فر مایا کہ پہلی فساد کرنے والی قوموں کے انجام پر نظر ڈال لوکہ اُن کوئس عذاب اور نکال کا سامنا کرنا پڑا۔ اگرتم میں سے ایک گروہ میری دعوت پر ایمان لاتا ہے اور دوسرا گروہ ایمان نہیں لاتا تو صبر سے کام لو۔ شی کہ اللہ تعالیٰ ہمارے تمھارے درمیان اپنا فیصلہ صادر کردے کہ وہی سب سے اچھا جا کم اور قاضی ہے کے

ندکورہ بالا بیان سے واضح ہوتا ہے کہ حضرت شعیب فضیح و بلیخ الفاظ میں گفتگو کرنے والے،
شیریں کلام حُسنِ خطابت، طرزِ بیان اور لیانی طاقت میں نمایاں شان وامتیاز کے مالک تھے کیا
پندونسائے کے لیے استعارہ، کنا بیا یاصیغہ تعیم استعال کرتے تھے والے عبدالرشید نعمانی کھتے ہیں:
''کہ آپ نے جس اسلوب سے اپنی قوم کے سامنے تن کی دعوت پیش کی اور پھراس بارے میں
آپس میں سوال و جواب کا جو سلسلہ ہوا اس کے لفظ لفظ سے فصاحت و بلاغت اور حسن خطاب
کے نایاب جواہر ریز نظر آتے ہیں۔'' کیا آپ نے اپنی قوم کے ایک لاکھا فراد کے مجمع سے
خطاب کیا۔ ان میں چالیس ہزار فجار و کفار تھے اور ساٹھ ہزار نیک افراد تھے لیا آپ کے اس خطاب کیا۔ ان میں چالیس ہزار فجار و کفار تھے اور ساٹھ ہزار نیک افراد تھے لیا آپ کے اس کمایاں شانِ خطاب کیا جسے یاد کرتے ہیں۔
کہا جاتا ہے کہ حضرت شعیب ہی وہ پہلے نبی ہیں جھوں نے ناپ تول کے لیے پیانہ یا تراز و
ایجاد کیا گئا آپ دن میں بلیخ حق فرماتے اور ساری رات نمازیں پڑھا کرتے۔ جسیا کہ ابن عباس سے روایت ہے کہ آپ بہت زیادہ نماز پڑھتے تھے سالے

حضرت شعیب نے حسن بیان اور ہرزم وگرم طریقے سے قوم کوراہ ہدایت پر لانے کی از حدکوشیں کیں گرقوم نے مطلق اثر خدلیا۔ سوائے چند کمزور و نا توال ہستیوں کے کسی نے بھی دی ۔ خود بھی بدا عمال رہے اور دوسروں کی راہ بھی مارتے رہے۔ دین حق قبول کرنے والوں کو ڈراتے دھمکاتے رہے۔ مختلف التوع غلط کاموں پر آ مادہ کرتے رہے۔ کیلف التوع غلط کاموں پر آ مادہ کرتے رہے۔ کیلن ان تمام باتوں کے باوجود حضرت شعیب نے مسلسل دعوت حق جاری رکھی تو اُن میں سے اُن سربر آ وردہ شخصیات نے کہ جن کواپنی شان وشوکت اور طاقت وقوت پرغرور تھا۔ حضرت شعیب اور مؤمنین کو ڈرایا دھم کایا کہ یا ہم تجھ کو اور مؤمنین کو بہتی میں سے نکال باہر کریں گے یا پھر ہمارے دین میں لوٹ آ و۔ سردارانِ قوم نے جب حضرت شعیب کاعزم وارادہ دیکھا تو کفر ، تمر دا ور ضلالت کی شدت سے مخالفت حق میں حضرت شعیب سے منہ پھیر کر اہلِ قوم لیخی

كفار سے كہنے لگے اتباع شعيبٌ تمھارے ليے باعثِ نقصان ہے:

لَئِنِ اتَّبَعْتُمُ شُعَيْبًا إِنَّكُمُ إِذاً لَّحْسِروُنَ٥ ٢٠

ترجمه:اگرتم شعیب کی پیروی کرو گے تو نقصان میں رہوگے۔

قوم کے سرگردہ افراد ماتھے پربل ڈال کر گویا ہوئے شعیب ! کیاتمھاری نماز شمھیں یہی تھم دیتی ہے کہ ہم اپنے ان معبودوں کی عبادت و پرستش ترک کر دیں جن کی پرستش ہمارے بڑوں نے کی اور ہم اپنے مال ودولت پرکوئی اختیار نہ رکھیں ۔ ناپ تول میں کمی ترک کر دیں اور لوٹ مار چھوڑ کرغریب ومفلس اور نا دارو ہے کس ہوجا کیں طنز اُ کہنے لگے تو بڑا حلیم ورشید ہے ہے۔

بیسب کچھ سُننے کے باوجود حفزت شعیبؓ نے بڑی دلسوزی اور محبت وشفقت سے فرمایا کہ مجھے خوف ہے کہ کہیں اپنی نافر مانی کی بدولت تم بھی اس انجام کو نہ پہنچ جاؤ جوقوم نوٹ ،قوم ہوڈ ،قوم صالعؓ اور توم لوطٌ کا ہوا۔ ابھی بھی وقت ہے اپنے رب سے بخشش طلب کرواور تائب ہو جاؤ۔ وہ مہر بان ہستی تھاری خطائیں بخش دے گی۔

دراصل قوم شعیب مجھی تھی کہ دین اور شریعت صرف عبادات تک محدود ہے۔ معاملات میں اس کا کوئی دخل نہیں ہے۔ ہرشخض اپنے مال کوآ زادی سے مصرف میں لاسکتا ہے۔ دین کا میہ کامنہیں کہ وہ اس پریابندی لگا دے لئے

قوم کے سرداروں نے حضرت شعیب کو جواب دیا کہ تمھاری باتیں ہماری ہجھ سے بالاتر ہیں تو ہم سے کمزور ہے۔اگر تمھاری باتوں میں سچائی ہوتی تو تمھاری زندگی ہمارے سے بہتر ہوتی۔ہمیں صرف تمھارے خاندان کا ڈرہے ورنہ ہم تجھے سنگسار کردیتے اور تو ہم پر ہر گر غلبہیں پاسکتا۔

حضرت علی فی فی فرمایا کہ اُس پاک ذات کی قسم جس کے علاوہ کوئی معبود نہیں کہ اُس قوم نے اللہ کے جلال سے ذرا بھی ڈرمحسوں نہ کیا فقط نبی کے گھر انے سے خوف کھایا۔ بیضاوی نے کہا کہ قوم نے حضرت شعیب کے جواب میں بے ہودہ گفتگو کی۔ مار نے پیٹنے کی دھمکیاں دیں اور نادان لوگوں کا یہی قاعدہ و دستور ہوتا ہے کہ نورا میمان سے بے بہرہ ہوکر جہالت کی اتفاہ گہرائیوں میں پڑے رہتے ہیں اور بین آیات و کھلے دلائل کے بالمقابل ایسی ہی شیطانی حرکات کرتے ہیں۔ انھوں نے اللہ کے پیمبر کا خیال نہ کیا بلکہ اللہ تعالیٰ کے مقابلے میں قبیلے والوں کی عزت کی ہے انہوں کے مرداران پر افسوس کرتے ہوئے کہا کہ تم اللہ کے مقابلے میں محردے خیراگر حضرت شعیب نے قوم کے سرداران پر افسوس کرتے ہوئے کہا کہ تم اللہ کے مقابلے میں میرے خیراگر

تم نہیں مانتے تو جان لوعنقریب اللہ کا فیصلہ بتا دے گا کہ عذاب کالمستحق کون ہے اور کون جھوٹا ہے۔تم بھی انتظار کرومیں بھی انتظار کرتا ہوں۔

بادشاہ وقت کو جب حضرت شعیب کی تبلیغ اسلام، پند ونصائح اور وعید عذاب کا پتہ چلاتو اسے سخت تکلیف ہوئی کیونکہ اُس زمانے کے بادشاہوں نے دستور میں کم فروثی کی اجازت دے رکھی تھی۔ بادشاہ وقت نے حضرت شعیب کو بلا کر کم ناپ تول کے دستور کے بارے میں ان کا نکتہ نظر دریافت کیا کہ اُنھیں بید ستور پسند ہے یا نہیں تو حضرت شعیب نے جواب دیا کہ اللہ تعالی نظر دریافت کیا کہ اُنھیں بید ستور پسند ہے یا نہیں تو حضرت شعیب نے جواب دیا کہ اللہ تعالی نے اُنھیں بذریعہ وجی خبر دی ہے کہ جو بادشاہ تماری طرح کرتا ہے وہ فاجر ہے۔ بادشاہ نے بید کہ آن کے بیروکاروں اور قبیلہ والوں کو شہر سے باہر نکلنے کا تکلم دے دیا گئے دیا دیا سے زیادہ سخت ہوتی ہے۔ قبل کی تکلیف تو آئی ہے اور دیس سے نکالے کی تکلیف قبل سے زیادہ سخت ہوتی ہے۔ قبل کی تکلیف تو آئی ہے اور دیس سے نکالے کی جادرا اسلامی سال

آخر وہی ہوا جو قانون الٰہی کا ابدی فیصلہ ہے وہ بحث و دلائل کی روشیٰ آ چینے کے بعد بھی جب ضلالت اور گمراہی پرڈٹے رہے اور حق کا مذاق اُڑایا،اللہ کے دین کی راہ میں رکاوٹیں ڈالیں تواللہ نے اُن سے جینے کاحق چین کراُنھیں آنے والی نسلوں کے لیے نشانِ عبرت بناڈالا۔

 گھڑی میں سب ڈھیر ہوگیا۔ سخت عذاب نے کسی کا فرکوزندہ نہ چھوڑا پہتے تغییر مواہب الرحمن میں کھا ہے کہ شہر مدین (جس میں حضرت شعیہ بھی رہائش رکھتے تھے) کے رہنے والے زلزلہ اور سخت و کرخت آ واز آ نے سے مر گئے اورا یکہ والوں پر آسان سے آگ برسی جس سے وہ ہلاک ہوئے۔ غریب مومنوں کے علاوہ اس قوم کے اہل ثروت، مغرور اور بدکر دارسب مرگئے۔ جو مال و دولت کی عجب میں گرفتار اپنا ایمان گنوائے ہوئے حضرت شعیب کو ذلیل ورسوا جانتے اور اُن کی دولت کی عجب میں گئے ایک عذاب کی تینوں اطاعت و پیروی سے گریز کرتے تھے سب چھوڑ کرعذاب دائی میں چیش گئے ایک عذاب کی تینوں اقسام اس قوم پر اُلھی ہوگئیں پہلے بادل سے آگ برس پھرسخت آ واز آئی پھر زمین میں زلزلہ آئیا کا وروہ آگ کی وجہ سے اس طرح بھن گئے جیسے آگ میں ٹلڑی ہیں۔

روایات میں لکھا ہے کہ کسی دوقوم کو اللہ رب العزت نے ایک عذاب سے نہیں ماراسوائے قوم مدین وقوم شمود کے، کہ دونوں''صیح'' سے مرے کہ قوم شعیبٌ پر عذاب آنے کا سبب کفراور بدافعال تھے۔قوم لوظ پر بھی انھی دواسباب کے باعث عذاب نازل ہوا ھی

قوم کی ہلاکت کے بعد حضرت شعیب مونین کے ہمراہ مکہ میں آ کربس گئے آئے اور یہیں وفات پائی۔ ابن کثیر بحوالہ وهب بن منبہ روایت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ آپ کی قبرخانہ کعبہ کے غربی حصے میں داراالندوہ اور بن سہم کے درمیان ہے۔ مولانا احمہ یار نعیمی نے بھی اسی قول کی تائیدگی ہے۔ وہ عبداللہ ابن عباس کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ آپ کا مزار سنگ اسود کے سامنے ہے ہیں کہ آپ کا مزار سنگ اسود کے سامنے ہے ہیں جہد حفظ الرحمٰن سوہاروی نے لکھا ہے کہ آپ کی قبر حضر موت میں ہے۔ وہاں کی عوام کا یہ دعویٰ ہے کہ آپ اپنی قوم کی ہلاکت کے بعد وہیں رہائش پذریہ ہوگئے شے اور بعد وفات حضر موت کے مشہور شہر 'شیون' کے مغربی جانب ایک مقام ' شبام' میں مدفون ہوئے۔ اس کے بعد سوہاروی صاحب نے عبدالوہاب نجار کے حوالے سے اس پر بھی شک کا اظہار کیا ہے۔ مصنف قصص قر آن نے بھی اس کی تائیدگی ہے۔ واللہ اعلم آئی

حضرت شعیبؓ نے کتنی عمر پائی۔اس کے بارے میں مختلف اقوال ہیں۔ عمادالدین نے ''تاریخ قرمانی'' کے حوالے سے آپ کی عمر چارسوسال، ابن عباس کی روایت کے حوالے سے دوسو بیالیس سال تحریر کی ہے۔ جس سید ہاشم رسول محلاتی نے ناصر خسر و کے اشعار کا حوالہ دیتے ہوئے آپ کی عمر دوسو بینتالیس سال کسی ہے۔ بھ

حضرت شعیب کی سیرت مطالع کے بعد ہم جان چکے ہیں اور ہمیں معلوم ہو چکا ہے کہ

حضرت شعیب اور حضرت موسی کا زماندایک نہیں ہے اور حضرت موسی نے حضرت شعیب کی صحبت سے فیض نہیں اُٹھایا۔ لیکن علامہ اقبال نے اپنی شاعری میں روحانیت (کلیمی) کے حصول کے لیے شعیبیت (کامل مرشد ورہنما) کی تلاش وصحبت پرزور دیا ہے۔ اگر ہم سیرت شعیب میں بیان کردہ تحقیق کی بنیاد پر حقائق تک پہنچنا چاہیں تو بات آ گے نہ بڑھے گی اور تحقیق کارنگ بالکل جدا گانہ ہو جائے گا، جس کے سبب ''فعیبیت' کے ذریعے دیے جانے والے اقبالی پیغام تک رسائی نہ ہوسکے گی۔ لہذا ہمیں اس سے قطع نظرید دیکھنا ہے کہ علامہ '' شعیبیت' کے ذریعے کلیمیت (روحانیت) کے حصول کا کون ساپیغام اُمت مسلمہ کے ہر فرد تک پہنچانا چاہتے ہیں۔ اُن کااس سے اصل مقصود کیا ہے؟

آ غاز میں بیان کردہ معلومات کو ذہن میں رکھتے ہوئے یہ بات سامنے آتی ہے کہ علامہ اقبال دراصل اُمت مسلمہ کے ہر فردکو'' معیبیت'' کی تا ثیر وفوائد سے آگاہ کرنا چاہتے ہیں۔اُن کے نزد یک مرشد کی صحبت میں وہ تا ثیر ہوتی ہے جس کی بدولت عام انسان کی حالت یکدم بدل جاتی ہے اور وہ اعلیٰ درج تک پہنچ جاتا ہے۔ اھے

اس کوعلامہ یول بیان کرتے ہیں: ''شبانی سے کلیمی دو قدم ہے''

علامہ اقبال کے ہاتھ''شعبیت''ایک اور فریضہ بھی ادا کرتی نظر آتی ہے اور وہ فریضہ ہے

تربیتِ خودی کا شعیبیت کی صحبت کی بدولت خودی اس قابل ہوجاتی ہے کہ انسان زمان ومکان
کی قیود ہے آزاد ہوکراپی ذات میں صفاتِ باری تعالیٰ کا رنگ پیدا کرسکتا ہے اوراس میں باطل
کو چھونک ڈالنے کی قوت جنم لے سکتی ہے۔ علامہ اقبال اُمتِ مسلمہ کوخبر دار کرتے ہوئے کہتے
میں کہ یادر کھواللہ تعالیٰ کے انعامات کا حقدار بننے کا ایک ہی طریقہ ازل سے چلا آرہا ہے وہ
طریقہ کیا ہے۔ علامہ نظم'' خودی کی تربیت' میں کہتے ہیں:

خودی کی پرورش و تربیت پہ ہے موقوف کہ مشتِ خاک میں پیدا ہو آتشِ ہمہ سوز! یہی ہے سرِ کلیمی ہر اِک زمانے میں ہوائے دشت و شعیب و شانِیُ شب و روز!^{ET} مذکورہ بالا اشعار میں علامہ نے انعاماتِ الہید کاحق دار بننے کے طریقے بیان کیے ہیں۔ ان میں سب سے پہلے نمبر پرخودی کی تربیت کولازم گردانا ہے۔ خودی کی تربیت کی تین منازل ہیں:

(۔ پہلی منزل فنافی الشیخ ہوجانا ہے یعنی شخ کے رنگ کواپنے اندر جنم دینا (جوا قبال کے ہاں شعیب کا نام یاتی ہے۔)

ب- دوسری منزل فنافی الرسول کی ہوجانا ہے یعنی رسول پاک کی کارنگ اپنے اندر پیدا کر لینا۔

ج - تیسری منزل فنافی الله موجانا یعنی الله تعالی کی صفات کے رنگ کواینے اندر جنم دے لیتا عص

ان منازل کو طے کرنے کے بعد خودی میں الیی قوت جنم لے لیتی ہے جس کے سامنے ساری فرعونیت دم توڑ دیتی ہے۔انسان اپنی قوتِ نفس کی بقااور روح کے ترفع کے لیے جدوجہد کرتے ہوئے ہرنوع کی مشکلات کا سامنا یائے استقلال سے کرتا ہے۔ ھے

علامہ اقبال کے عہد میں مسلمان غلامی کے عادی ہو چکے تھے۔ اس خوئے غلامی نے اخیں انسانیت کی ترفع والی تعلیم سے محروم کر دیا تھا۔

ایک خط میں لکھتے ہیں:

''جب انسان میں خوئے غلامی رائخ ہوجاتی ہے تو ہرالی تعلیم سے بیزاری کے بہانے تلاش کرتا ہے جس کا مقصد توتے نِفس اور روح انسانی کا ترفع ہو۔' ھے

کیکن اُن کی شدیدخواہش ہے کہ مسلمانوں کی خودی پھرسے بیدار ہوجائے تا کہ وہ غلامی کی زنچیریں کاٹ ڈالیس۔اس لیے وہ چاہتے ہیں کہ مسلمان قوت نفس اور روح انسانی کے ترفع والی تعلیم حاصل کریں کہ بیخودی کی تربیت کے لیے از حد ضروری ہے اور وقت کا تقاضا بھی لیکن وہ خودی کی اس تربیت کے لیے نہوائے دشت، شعیب و شابی ''لازم قرار دیتے ہیں۔ کلام اقبال میں'' ہوائے دشت' مشکل پہندی سے عبارت ہے اور علامہ کے نزد یک مشکل پہندی کا میابی کا زینہ ہے۔

ڈاکٹر غلام مصطفیٰ رقم طراز ہیں:

عزم وہمت والے وہی لوگ ہوتے ہیں جومشکل پینداورخود آگاہ ہوتے ہیں..... جومشکل پیند ہوتے ہیں وہی کامیاب ہوتے ہیں <u>آھ</u>

ييخت كوشى ومشكل پيندى انسان كى فطرت ميں وديعت كردى گئى ہے۔سورة البلدميں ہے:

لَقَدخَلَقُنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ٥ كُوْ

ترجمہ: بےشک ہم نے آ دمی کومشقت میں رہتا پیدا کیا۔

کیکن افسوس مسلمان اس سے بے خبر ہیں ۔علامہ چاہتے ہیں کہ فر دِمصدقہ یا انسانِ کامل مشکلات سے نبرد آ زما ہونا سیکھے اور کا میا بی سے ہمکنار ہو۔

فکرِ اقبال کا جائزہ لیں تو یہ معلوم ہوجاتا ہے کہ علامہ اقبال صحرائی طرزِ زندگی کوشہری طرزِ زندگی پر برتری دیتے ہیں اُن کے نزدیک دست وباز وصحرائی میں طاقت وقوت اور وسعت ہوتی ہے۔ اس سے انسان کے باز و میں قوت آتی ہے۔ شاہنی صفات جنم لیتی ہیں۔ انسان آرائش جسمانی اور موسیق سے پر ہیز کرتا ہے۔ کیونکہ بیتمام با تیں نسوانی خوبیاں پیدا کرنے کا سبب ہیں جس سے کوشش اور جدو جہد کا جذبہ شنڈ اہوجاتا ہے۔ پھر انبیاء کرام علیہم السلام کی زندگیوں کا مطالعہ کرنے سے بھی یہی حقیقت سامنے آتی ہے کہ سیرت کی تعمیر وتھیک اُسی خطے میں ممکن ہے مہال نغہ و بلبل نہ ہو کھی یہی سبب ہے کہ اقبال ہوائے دشت اور شعبیت لازم قر اردیتے ہیں کہ مرشد کامل کی صحبت کا اثر دو چند ہوجاتا ہے۔ علامہ اُستِ مسلمہ کی ہر فرد پر زور دیتے ہیں کہ مرشد کامل کو تلاش کریں اور اس کی صحبت اختیار کریں۔ کیونکہ وقت کا نقاضا پر زور دیتے ہیں کہ مرشد کامل کو تلاش کریں اور اس کی صحبت اختیار کریں۔ کیونکہ وقت کا نقاضا کہی ہے کہ شعب '' کی صحبت سے بے نیاز کی نہ برتی جائے:

کے نہ رہنما سے کہ چھوڑ دے مجھ کو! یہ بات راہرو نکتہ دال سے دور نہیں⁶⁹

اوّل الذكر شعر ميں ايك طرف تو علامه نے مرهدِ كامل كى تلاش وصحبت پر زور ديا ہے تو دوسرى طرف اس كامل رہنما كوبھى اُس كا فريضه ياد دلايا ہے اور وہ فريضہ ہے ' شبانی شب وروز'' يعنی' شعيب''ہر لمحے' شعبيبيت'' كواپنا شعار بنالے تا كه ايك احسن معاشرے كى بنياديں ازسرِ نو اُستوار ہوسكيں۔

کلام اقبال میں حضرت شعیب پر کہے گئے اشعار کا جائزہ لینے سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ'' شعیبیت'' آپ کے کلام میں'' مر شدِ کامل'' کلی علامت کے طور پرنمایاں ہوئی ہے۔ جن کی صحبت ، رہنمائی اور تربیت کی ضرورت ہر دور میں ہے تا کہ اُمتِ مسلمہ کا ہر فرداس کی صحبت کو اختیار کر کے زندگی کو سنوار نے کے لیے مہمیز کا کام دیتی ہے اور اس کی بدولت انسان کی شخصیت کی لخت تبدیل ہو جاتی ہے۔ مدارج میں گونا

گوں تبدیلی دکھائی دیے لگتی ہے۔اس کے ذریعے عام درجے کا آ دمی علم وفضیلت، دنیاوی شان وشوکت، ہنراورلیافت کے بغیر ہی مکا لمیتِ الہیدکا شرف حاصل سکتا ہے۔ لئے

علم مادی اور اس کے حامل کی حیثیت اپنی جگہ مسلم کہ اس سے انکار ممکن نہیں لیکن اس میں وہ قوت مفقود ہے جو ''شعیب' یعنی روحانی علم کے حامل میں ہوتی ہے کہ روحانی علم کا حامل حالت انسانی اور رتبہ انسانی میں کیلئے تبدیلی لے آتا ہے لیکن اس کا انحصار اس بات پر ہے کہ بیروحانی شخصیت، روحانیت کے کس مقام پر فائز ہے؟ نبی ہے یا کہ ولی یا مومن ۔ کیونکہ عامی انسانی شخصیت کی شکیل پر اُس طرح آثر انداز نہیں ہوسکتا جیسا کہ نبی یا ولی ۔ انبیاء کی آمد کا سلسلہ تم ہوچ کا ہے، اولیا کا سلسلہ تا قیامت جاری رہے گا۔ لہذا وہ شخص جو تعلیمات انبیاء (شریعت) کا بیروکار ہے وہی صحیح کی سلسلہ تا قیامت جاری رہے گا۔ لہذا وہ شخص جو تعلیمات انبیاء (شریعت) کا بیروکار ہے وہی صحیح مرشد کامل ہے اور اُس کی صحیت میں رہ کر مردِمون حیات روحی کی منازل طے کرنے کے بعد درجہ کمال تک بینے اللہ میں انسان میں بہنوا تھا میں بہنوا تے ہوئے اُسے ''شعیب'' کی تلاش و پیروی کا مشورہ دیتے ہیں۔

کلام اقبال میں ' دفعیہت' کے ساتھ' کلیمی' کا ذکر اگر چہ کمزور اور غلط روایت کی بنیاد پر ہے کین علامہ اقبال اس کے ذریعہ جو پیغام اُمتِ مسلمہ تک پہنچانا چاہتے ہیں وہ بالکل واضح ہے۔ ' دفعیبیت' علامہ کوفکری لحاظ سے رہنمائی مہیا کرتی ہے۔ آپ کے کلام میں ' دفعیبیت' کی روح سے کہ' مر هبر کامل' ہی صحیح رہنمائی کرسکتا ہے۔ اس لیے آپ کی خواہش ہے کہ امت مسلمہ میں حضرت شعیب کی سی صفات رکھنے والے مر شبر کامل پھر سے جنم لیں جواپی صحبت میں نئی نسل کے نوجوانوں (علامہ نے یہاں کلیم کی اصطلاح استعال کی ہے) کی شاندار تربیت کا فریضہ سرانجام دیں اور ایک ایس مضبوط جماعت تیار کریں جو دو رِ حاضر کی سامراجی وطاغوتی طاقتوں کو کچل کر رکھ دیں اور ایک ایس مضبوط جماعت نہ صرف موجودہ نسل کی تقدیر بدل ڈالے بلکہ آنے والی نسلوں کی تقدیر بدلنے کی قوت بھی رکھتی ہوتا کہ ان کا حال تاباں و درخشندہ اور مستقبل روشن پُر امید ہو۔ یہ کفروشرک کا خاتمہ اور تو حید کا بول بالا کریں۔ نیز پر چم اسلام کی سربلندی کے لیے ہر لمحہ کوشال رہیں۔ علامہ پُر امید ہیں۔ اُن کا خیال ہے کہ ان شاء اللہ ایساضر ور ہوگا۔ اس لیے تو کہتے ہیں:

یمی ہے سرِ کلیمی ہر اک زمانے میں ہوائے دشت وشعیب و شبانی شب و روز! ^{آلی}

کلام اقبال میں حضرت شعیب پر دواشعار ملتے ہیں اوران دونوں اشعار میں علامہ نے

حضرت شعیب کوسرف کامل رہنما کے طور پر پیش کیا ہے۔ گویا کہ اقبال کو'شعیبیت' کا یہی وصف پیند آیا ہے۔ اس وجہ سے اقبال کی شاعری میں'' کامل رہنمائی'' کا یہی وصف زیادہ اُ بھر کر سامنے آیا ہے اور آپ نے اس کے ذریعے اُمت مسلمہ کے جو ہر کی آبیاری کا فریضہ سرانجام دیا ہے جو قابل ستائش ہے۔

اب سوال میہ پیدا ہوتا ہے کہ مسلمان کس شخص کو مرشدِ کامل جان کراُس کی پیروی کرے؟ علامہ نے اس اہم فریضہ کی اہل ہت کے اوصاف بھی اپنے کلام میں جگہ جگہ بیان کیے ہیں۔جن کامخشر ذکر موقع محل کے مطابق ضروری ہے۔

- ا کی بولنا اور اپنے ہر فعل میں راست بازی دکھانا، دروغ، فریب، بدیا تی، امانت میں خیانت اور
 اسی نوع کی دوسری برائیوں سے گریز، تچی اور صاف سخری زندگی گزار نے کا نام صدافت ہے۔
 لیکن سب سے بڑی صدافت ہے تو حید ورسالت پر ایمان لا نا اور اس کے بعد بھی تچی بات کہتے
 رہنا، ایفائے عہد کرنا، امانت میں خیانت نہ کرنا اور زندگی کے ہرمعاطے میں دھوکہ، فریب، مکر کو
 خیر بادکہنا، خوف الٰہی رکھتے ہوئے زندگی گزار نا اور تی وحق کا ساتھ دینا مر هدر کامل کا وصف ہے۔
 مر هدر کامل متقی و پر ہیزگار اور اللہ سے بہت زیادہ خوف کھانے والا ہو۔ شرک ، بدعت اور گناہ کیرہ و صغیرہ سے اجتناب کرنے والا ہو، کفر و شرک کے خاتمے اور اسلام کے عادلانہ نظام کو قائم کرنے کی
 سعی کرنے کی صفت رکھتا ہو، وہ لوگوں میں نہ جھوٹا مشہور ہواور نہ ہی جھوٹے وعدے کرتا ہو، سنت و
 شریعت کو مقدم رکھتا ہو۔ الغرض ہر کھاظ سے رکا اور سچامسلمان ہو۔ اگر اُسے فیصلہ کرنا پڑے تو کتاب
 وسنت کے مطابل فیصلہ کرنے کا حوصلہ رکھتا ہو۔
- ۳- بہادراور مضبوط اعصاب کا مالک ہو، پیش آئندہ مشکلات سے نہ گھبرانے والا ہو، جراُت وہمت کا مالک ، بہادراور دلیر ہو کہ وہی تو قوم کی مردہ روح میں پھر سے زندگی کی لہر دوڑا سکتا ہے اور اصولوں پر ڈٹ کر مخالفت کا سامنا کر سکتا ہے:

فطرت کے مقاصد کی کرتا ہے نگہبانی یا بندۂ صحرائی یا مردِ کہتانی سی

بلندنگاہ ہو، ہرمعاملے کی تہہ تک پہنچنے کی قابلیت رکھتا ہو، دوراندلیش ہو، اپنے سامنے بلند مقاصد رکھتا ہو، اپنی منزل آ سانوں سے بھی اُونچی تصور کرے اور نگاہیں اُسی پر مرکز رکھے۔اس منزل کے حصول کے لیے شب وروز ایک کر دے اس کی نگاہ تو ہمات قلب میں نہ اُلجھے بلکہ مشاہدہ حق کرنے والی ہو:

نگاه وه نهیں جو سُرخ و زرد پیجانے نگاه وه ہے که مختاج مہر و ماه نہیں ^{سک}

ہوں پرستوں کے نزدیک نگاہ کا کام نظارہ کرنے تک محدود ہے۔ جبکہ حقیقت اس کے برعکس ہے۔ بلندنگاہی ہی تو انسان کو بلندیوں کی طرف محو پرواز کرتی ہے۔ معاملات کو سبحنے اور سلجھانے میں مدد کرتی اور بُرے اچھے میں تمیز کا سلیقہ سکھاتی ہے:

نرا نظارہ ہی اے بوالہوں مقصد نہیں اس کا بنایا ہے کسی نے کچھ سمجھ کر چشم آ دم کو ⁴⁰

تنگ نظری سے انسانی دل تنگ اور بلند نگاہی سے وسیع وکشادہ ہوجا تا ہے۔کشادگی انسان میں بلند ہمتی اور عالی ظرفی جیسی خصوصیات وصفات کوجنم دیتی ہے جس کی بدولت دل میں پوری دنیا کی فتح کے ولو لے جنم لینے لگتے ہیں۔

۳- مرشد کامل میں دلنوازی تخن کی صفت ہو کہ اسی ہی سے قلوب مسخر کیے جا سکتے ہیں۔ جب تک زبان دل کی موافقت نہ کرے بات میں اثر پیدانہیں ہوسکتا:

> دل سے جو بات نکلق ہے اثر رکھتی ہے پر نہیں،طاقتِ پرواز مگر رکھتی ہے^{الا}

۵- مرهدِ کامل میں سوزِ دروں کا ہونا ضروری ہے۔ سوزِ دروں قلب کی اس کیفیت کا نام ہے جس میں اپنے فرائض کی ادائیگی کا احساس شدیدترین کیفیت میں پایا جائے۔ ایسا شخص جس کا اپنا قلب سوز و حرارت سے ہی ہووہ دوسروں کے دلوں کو کیا گرمائے گا؟ سوز سے خالی دل پر جمود کی حالت چھا جاتی ہے۔ عمل کا جذبہ شخنڈ اہو جاتا ہے اور وقت گذر نے کے ساتھ ساتھ دل سے مقصد کے حصول کا عشق اختتام پذیر ہوجاتا ہے۔ اس لیے تو علامہ بھی دعا کرتے ہیں:

عطا اسلاف کا جذبِ درُوں کر! شریکِ زُمرہُ لاَ پُخُونُوں، کر خرد کی گُنتھیاں سُلجھا چکا مَیں مرے مولا مجھے صاحب بُنوںکر! کلے سوزِ دروں سے لبریز انسان ہی متحرک، فعال اور سرگرم عمل ہو کرخود بھی کامیاب ہوتا ہے۔ اور دوسروں کی رہنمائی بھی کامیابی کی منازل کی طرف کرتا ہے۔

سوزِ دروں ہی کی بدولت انسان زندگی کے حقائق کاعلم حاصل کرتا ہے۔اس کی بدولت وہ خودتو تکلیفیں سہد لیتا ہے لیکن دوسروں کو تکالیف میں مبتلانہیں دیکھ سکتا:

ری ہے باند، سخن دلنواز، جال پُر سوز میں ہے ردتِ سفر میر کاروال کے لیے ^{۱۸۲}

مرشدِ کامل حب جاہ و مال کی بجائے حب الٰہی میں ڈوبا ہوا۔موت سے نہ ڈرتا ہو کہ کامیاب و کامران زندگی گزارنے کے لیے بیاز حدضروری کامران زندگی گزارنے کے لیے بیاز حدضروری ہے۔جن کے دل سے موت کا خوف ختم ہوجا تا ہے وہ بڑے کارنا مے سرانجام دے سکتے ہیں جیسا کہ قرون اولی کے مسلمانوں کی تاریخ کامطالعہ بتا تا ہے۔

ے۔ مرشدِ کامل فقر کی سان پر چڑھا ہوا ہو۔ایسا مرشدِ کامل تلوار بن جاتا ہے اور دُنیا سے ظلم وستم کومٹا کرر کھ دیتا ہے:

> مٹایا قیصر و کسریٰ کے استبداد کو جس نے وہ کیا تھا؟ زورِ حیررؓ، فقر بوذرؓ، صدق سلمانیؓ! ^{وکٹ}

یہ مرشدِ کامل اپنی صحبت میں رہنے والوں میں بھی یہی صفتِ فقر پیدا کرنے کی صلاحیت رکھتا ہو۔ فقر کی شان ہی غیر اللہ سے بے نیاز کرنا ہے۔ صحیح مرشدِ کامل وہ ہے جوامت کو بادشا ہوں کا پرستار بنا دے دی جائے'' اللہ احد'' کا پرستار بنا دے دی ہے وہی تیرے زمانے کا امام برحق جو تحقیے حاضر و موجود سے بیزار کرے موت کے آئے میں جھے کو دکھا کر اُخ دوست موت کے آئے میں جھے کو دکھا کر اُخ دوست دندگی تیرے لیے اور بھی دشوار کرے دے کر احساسِ زیاں تیرا لہو گرما دے فقر کی سان چڑھا کر تیجے تلوار کرے فقر کی سان چڑھا کر تیجے تلوار کرے فقر کی سان چڑھا کر تیجے تلوار کرے

فتنهُ ملّت بینا ہے امامت اس کی

جو مسلماں کو سلاطیں کا برستار کرے!^{اکے}

مآخذ ومصادر

- ا- نور الدین، ڈاکٹر ابوسعیر، اسلامی تصوف اور اقبال، اقبال اکادی پاکتان، لاہور، ۱۹۹۵ء، ص ۱۹۲۱، ۱۲۷۰ م
- ٢- اقبال، ۋاكٹر علامداقبال، بالِ جبريل، كلياتِ اقبال اردو، شيخ غلام على ايندُ سنز، لا بور، ١٩٩١ء، صن ٨٨/٣٨
- ۳- ابن کشر، امام ابوالفد اواساعیل، قصص الانبیاه (عربی) ، دارالفکر، بیروت، طبعة الاولی ، من ندارد، ص: ۲۳۲ میروی محمد باقر، غفاری، علی اکبر، تاریخ انبیاه فاری ج: ۲-۲ کتابفروشی صدوق، تهران، من ندارد، ص: ۲۲۹ دامیرعلی، مولانا محمد سید، مواسب الرحمن، ج: ۲۸، دینی کتب خانه، لا بور، هران، من ندارد، ص: ۲۲۹ دامیرعلی، مولانا محمد سید، مواسب الرحمن، ج: ۲۸، دینی کتب خانه، لا بور، هم ۱۷۷۵ دیساید، مواسب الرحمن، ج: ۲۸، دینی کتب خانه، لا بور، ۲۲۹ دامیرعلی، مولانا محمد سید، مواسب الرحمن، ج: ۲۸، دینی کتب خانه، لا بور،
- ۳- این کشر، اساعیل ابوالفد اء عماد الدین، تفسیراین کشیر، ج:۳ ،پ ۱۰، نور محمد کارخانه تجارت کتب کراچی، من ندارد، ص: ۲۴،۲۰
 - ۵- ریاض، ڈاکٹر، تقدیر اسم اور اقبال، سنگ میل پلی کیشنز، لا ہور،۱۹۸۳ء،ص: ۲۵۷
 - ۲- نعمانی،مولانامجم عبدالرشید، لغات القرآن، ج.۳-۲۸، دارالاشاعت، لا بور، ۱۹۸۱ء، ص:۲۸۱
 - 2- تعیمی مفتی احمد یارخال، تفسیر نعیمی، ج: ۸، مکتبه اسلامیه لا مور، من ندارد، ص: ۱۲۰
 - ۸- تفصیل کے دیکھیے: الاعراف: ۷۵، آیت: ۸۵،۸۴۰ پود: ۱۱، آیت: ۸۵،۸۴۲
 - 9- شفيع، مولانامفتي محر، معارف القرآن، ج. ٢٠ ادارة المعارف، كرا يي، من ندارد ١٩٩٨ء، ص ٢١٣٠
 - ا- اميرعلي، مولاناسير، مواب الرحمن، ج.م، سن ندارد، ص: ١٩٨٨ م
 - اا- تعیمی، مفتی احمد یارخال، تفسیر نعیمی، ۲:۲۱، مکتبه اسلامیه، لا بهور،۱۹۸۴ء، ص: ۲۵۱
 - ۱۲ شفيع، مولانامفتي محمد، معارف القرآن، ادارة المعارف القرآن، كراچي، ج.٩٩٨، ٣٠٠ اعم. ٦٦٣٠
 - سا- تعیمی مفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، خ.۸ مکتبه اسلامیه، گجرات، ۱۹۲۷ء، ص ۱۹۲۰
 - ۱۲- شفيع، مولانامفتي محمر، معارف القرآن، ج.۳، سن ندارد، ۱۹۹۸ء، ص ۱۲۲۲
 - ۵۱- الاعراف: ۷، آیت: ۸۵ ـ ۸۵
- ۱۷- شفیج، مولانا مفتی محمر، معارف القرآن، ج:۳۰، ۱۹۹۸ء، ص:۹۲۳ نیز دیکھیے: ابن کیر، اساعیل ابوالفداء ممادالدین، تفسسر ابن کثیر، ج:۲، پ:۲، نور محمد کارخانه تجارت، کراچی، ص:۹۰
- ۱۷- شفیع، مولانامفتی محمر، معارف القرآن، ج:۳۰، بارندارد، ۱۹۹۸ء، س۱۲۳ نیز دیکھیے: ابن کثیراساعیل
 ۱بوالفد اء کما دالدین، تفسیر ابن کثیر، ج:۲۰، پ:۲۰، س:۹۰
- ۱۸ سیوباروی، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن (اردو) حصه اوّل، ج:۱-۲، پروگر پیونکس، لا مور، ۳۲۰ هرص ۲۳۱۰ سیوم

- 91- ابن كثير، اساعيل الوالفد اء عماد الدين، تفسير ابن كثير، ج:٢، ب:٣،، ص: ٩٠
 - ۲۰ نعمانی، مولانامحرعبد الرشید، لغات القرآن، ج.۳۳-۴، ص ۲۸۲:
 - ا۲- موسوی محمد باقر ، غفاری علی اکبر، تاریخ انبیاء (فاری) ج:۱-۲، ص: ۲۷۰
- ۲۲- اصفهانی، عمادا لدین حسین، قصص الانبیاء (فاری)، ج:۱-۲۰ از نشریات کتابفروشی اسلام، بازار شریات کتابفروشی اسلام، بازار شریانی، تران، باز۲۵ اهی سن۲۳ اهی سند ۳۲
- ۳۷- پانی پتی، علامه قاضی محمد ثناء الله، تفسسیر منظهری، ن۲۰، سعید، انتی ایم ممینی، ادب منزل، پاکستان چوک، کراچی بارندارد، ۱۹۷۷ء، ص ۷۹- نیز دیکھیے این کشر، امام ابوالفد اء اساعیل، قصص الانبیاء (عربی)، دارالفکر، بیروت، طبعة الاولی، باراول، من ندارد، ص ۲۲۹۹
 - ۲۴- الاعراف: ٤٠ آيت: ٨٨-٠٩
 - ۲۵- هود: ۱۱، آیت: ۸۷
 - ۲۷- شفيع، مولانامفتي محر، معارف القرآن، ت:۱۲، اداره المعارف، كرايي، ص:۲۲۳
 - ۲۷ اميرعلي، مولانامولوي، سيد، مهواب الرحمن، ج. ۴، دين كتب خانه، لا مور، من ندارد، ص: ۳۸۱ -
 - ۲۸ اصفهانی، عماد الدین حسین، قصص الانبیاء فارس ج:۱-۲۵۰۲-۱۳۱ه، س:۳۵
 - ۲۹ تعیمی، فقی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، ج:۹، مکتبه اسلامیه، لا مور، من ندارد، ص:۳
- ۳۰ پانی پتی،علامه قاصی محمد شاءالله، تفسیر ه ظهری، ج: ۸،سعیر، انتیک ایم نمپنی، ادب منزل، پاکستان چوک کراچی، ۱۹۷۸ء،ص: ۵۲۹
- ۳۱ امیرعلی، مولانا مولوی سیر، موابیب الرحمن، ج:۲، دین کتب خانه، اردو بازار، لامور، من ندارد، ماکتان، ص: ۱۳۹۷
 - ۳۲- اصفهانی، عمادالدین حسین، قصص الانبیاء (فارس) ۲:۱-۲،ص:۳۸
- ۳۳- شفیع ، مولانا مفتی محمر، معارف القرآن، ج:۱، ادارة المعارف، کراچی، ۱۹۹۸ء، ص:۵۳۲ نیز دیکھیے:شفیع،مولانامفتی محمر،معارف القرآن، ج:۱۹۹۸،۳۱ء، ص:۲۲۲
 - سم اصفهاني، عماد الدين حسين، قصص الانبياء فارس، ج: ا-٢، ص: ٣٦
 - ۳۵- امیرعلی،مولانامولوی سید،مواسب الرحمن، ج:۲،ص:۹۳۹۷
 - ٣٦ شفيع،مولانامفتي محمر، معارف القران، ج.٣٠،ادارة المعارف، كرا يي، ١٩٩٨ء، ص ٢٢٢
- ۳۷- امیرعلی، مولانا مولوی سید، مواسب الرحمن، ج:۲،ص ۱۲۹۸ بنیز دیکھیے: پانی پتی، علامه قاضی محمد ثناء الله، تغییر مظهری، ج:۹، سعید، ایج رایم سمپنی، ادب منزل، پاکتان چوک، کراچی، ۱۹۷۸ء، ص:۳۷۱
 - ۳۸- اصفهانی، عمادالدین حسین، قصص الانبیاء (فاری) ج:۱-۲، ص:۳۲
 - ٣٩- شفيع، مولانا مفتى محمر، معارف القرآن، ت. ١٩٩٨، ٣٠٠ و٣٠٠ و٣٠٠

۰۰ - المولى، محمد احد جاد، البجاوى، على محمد، ابراتيم، محمد الوافضل، شحانة، السيد، قصص القرآن (عربي) الممكتبه النجارية الكبرى، بمصر، الطبعة العاشرة، ١٩٦٩ء، ص ١٢٠، نيز ديكهيے بشفيع ، مولانا مفتی محمد، معارف القرآن، ج. ١٩٩٨،٣٠٤ء، ص ٢٣٠ ـ ابن كثير، اساعيل ابوالفد اء مماد الدين، تفسسير ابن كشير، ج. ٢٠،

ص ۲۰۳۳،۳۳۳ اراصفهانی ، عما دالدین حسین ، قصص الانبیاء (فاری) ، ج:۱-۲،ص: ۳۸،۳۷

٩- اميرعلي مولانا مولوي سيد، مواسب الرحمن، ج. جم ص ١٣٥٣ - نيز ديكھيے: حواله مذكوره بالا، ج. ٢٠٩٨ - ٢٩٩٨

٣٢- شفيع مولانامفتي محمر، معارف القرآن، ج:٩٩٨،٣٠، ١٩٩٨، عارب

۳۳- نعیمی، فتی احمد یارخال، تفسیر نعیمی، ج:۹، ص: ۱۲

۱۳۸ میرعلی مولانا مولوی سید، مواسب الرحمن ، ۲:۲،ص: ۳۵۱۳

۳۵ شفیع مولا نامفتی محمد، معارف القرآن، ج: ۲۸، ص: ۲۲۱

٣٧ - شفيح مولانامفتى محر، معارف القرآن، ج:٣٠ ص: ٢٣١

۵۶- تعیمی، مفتی احمد یار خال، تفسیر نعیمی، ج.۹، ص ۲۱- نیز دیکھیے: ابن کیر، ابوالفد اء مماد الدین وشتی، البدایه والنهایه، ج:۱-۲، نفیس اکیژمی، کراچی، ۱۹۸۷ء، ص ۲۳۷- ابن کیر، امام ابوالفد اء اساعیل، مماد الدین، قصص الانبیاء (عربی)، ج:۱-۲، ص:۲۵۵

۲۸- اصفهانی ، عمادالدین حسین ، قصص الانبیاء (فاری) ، ج:۱-۲، ص ۲۸

۴۹- موسوی محمد باقر ، غفاری علی اکبر و تاریخ انبیاه (فاری) ، ج:۱-۲،ص:۲۷۰

۵۰ ابن كشر، امام ابوالفد اءاساعيل، عماد الدين، قصص الانبياء (فارس)، ج:۱-۲، ص: ۳۸ـ

al چشتى، پروفيسر يوسف سليم، شرح بال جبريل ، عشرت پياشنگ ماؤس، ٣٨٧:

۵۲- اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُن ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۷۵/۵۳۷

۵۳- اقبال، واکٹر علامہ محمد، شرح بالِ جبریل، ص:۳۳۸

۵۴- غلام صطفی ، و اکثر ، اقبال اور قر آن ، اقبال اکادی پاکستان ، لا بهور ، ۱۹۸۸ و ، ۵۸۲،۸۳۱

۵۵- سیر مظفر حسین برنی (مرتب)، کلیات محاتیب اقبال، ج:۱، اردوا کادی دبلی، ۱۹۹۳ء، ص:۲۰۱

۵۲ غلام صطفیٰ، ڈاکٹر، اقبال اور قر آن، ص:۸۵۸

۵۷- البلد: ۹۰، آیت: ۴

مجھی دریا سے مثل موج!اُ کھر کر مجھی دریا کے سینے میں اثر کر مجھی دریا کے ساحل سے گزر کر مقام اپنی خودی کا فاش تر کر!

ارمغان حجاز، كلياتِ اقبال اردومُن ١٤٥٥ ٣٣/

۵۸- چشق، یوسف سلیم، شرح ضرب کلیم، ص: ۳۹۵

29- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص ٢٠٠٠ م

۲۰ امروهوی شیم ، فربنگ اقبال اردو، اظهار سنز ، لا مور، ۱۹۸۹ ه، ۳۹۸ میرد.

۲۱- چشتی، یوسف سلیم، شرح بالِ جبریل، ص: ۲۸۸

٧٢- اقبال، واكثر علامه محمد، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص ٤٥/٥٣٧

٩٣- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٤٨٠ ١٢٨٠

١٢٧- اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُد، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص ١٧٢٩ م

18- اقبال، واكثر علامه محر، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو،ص: ٢٣/٢٧

۲۲- اقبال، ۋاكر علامه محر، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٩٩/١٩٩

٧٤- اقبال، وْاكْرْعَلام تُعْرِبال جبريل، كلياتِ اقبال اردو،ص: ٨٧/٣٤٩

۲۸ اقبال، ڈاکٹر علامہ گر، بال جبریل، کلیاتِ اقبال اردو، ص:۳۹/۳۸۱

19- اقبال، وْاكْرْ علامهُ مُعرِ بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٠٤٧ م ٢٧٠

٠٧- اقبال، واكثر علامه محمد اقبال كا تصور دين، فيروز سنز، لا بور، سن ندارو، ص: ١٨١-١٩١

۱۷- اقبال، وُ اکثر علامه می مضربِ کلیم، کلیاتِ اقبال اردو، ص: ۵۰/۵۲۰، ۲۹/۵۱۱

ت**ضرت أبوب** عليه السلام

کلام ا قبال میں حضرت ایوبؑ کا ذکر کثرت و تکرار ہے تو نہیں لیکن قوت بیان کے ساتھ ملتا ہے جواس امر کا غماز ہے کہ صبر ،تسلیم ورضا، د کھ اور مصیبت میں یادالہی میں مستغرق یعنی عشق حقیقی سےلبریز،غیر کی مدد سے بے نیاز،جس لاز وال رہنمائی اور بے مثال نمونۂ قیادت کی علامہ اقبال کو ضرورت تھی وہ آخیں حضرت ابوٹ کی سیرت وشخصیت میں میسر آ گیا۔جس کے ذریعے انھوں نے اُمت مسلمہ کے ہرفر دکواپنی ذات میں اُٹھی صفات کو پروان جڑھانے کی تلقین وترغیب دی۔ ا سه ار خو دی میں مبحث سوم بعنوان' در بیان اینکه خودی ازعشق ومحت استحکام می یز برد'' کے تمام اشعار مرشد رومی کے فیضان کے عکاس اور عشق سے لبریز ہیں۔ان اشعار میں علامہ ا قبال نے خودی کونقطہ نور کہا ہے اور اُسے زندگی کا شرر قرار دیا ہے۔ اُن کے نز دیک خودی اللہ تعالیٰ کی محبت ہی سے زیادہ زندہ ، زیادہ صفال اور زیادہ سوزندہ ہوتی ہے۔ محبت ہی سے اس کی اندرونی خفیہ صلاحیتیں بروئے کار آ کر پروان چڑھتی ہیں۔اس لیے کہ اللہ تعالیٰ نے اس کی تخلیق ہی اس انداز سے کی ہے۔ یہ فطرت عشق سے قوت وتیش پاتی ہے۔عشق ہی سے دُنیا کومنور کرنے کے انداز وطرائق سیکھتی ہےاور پیش آ مدہ خطرات کامقابلہ کرتی ہے۔اسے موت کا کوئی خوف نہیں کیونکہ عشق ازل سے ہے اور ابد تک رہے گا۔اسے فنانہیں۔ یہی سبب ہے کہ اس کی نگاہ پھر کوٹوڑ دیتی ہے اور اللہ کاعشق مومن کو' بندہ مولا صفات' کے مرتبے تک پہنچا دیتا ہے لیکن علامہ بندہ مولا صفات بننے کے لیے عاشقی کے رموز واسرار کی تعلیم حاصل کرنے اور معثوق کی تلاش پر زور دیتے ہیں۔معشوق کی تلاش ورسائی کے لیے' ^حچشم نوح وقلب ایوبے'' کا ہونالازم کھہراتے ہیں۔ عاشقی آموز و محبوبے طلب چشم نوح ، قلب ايّوب طلب کیمیا پیدا کن از مشت گلے بوسہ زن بر آستان کا <u>ما^ح</u>

ترجمہ: عاشقی سیکھ اور اپنے لیے محبوب ڈھونڈ۔ مگر اس کے لیے چیثم نوح * اور قلب ایوبِّ جا ہیے۔ کسی کامل کے آستان پر بوسہ زن ہو کر (اس سے وابستگی اختیار کرکے) اپنی مشت خاک کو کیمیا بنالے۔

ندکورہ بالا اشعار پرغورکریں تو پہتہ چاتا ہے کہ علامہ اقبال نے حضرت ایوب کی شاعرانہ ستائش پراکتفانہیں کیا بلکہ مخاطب پرزوردیا ہے کہ وہ عاشق کے رموز سے شناسائی حاصل کرے اور اس کے لیے ' پیشم نوٹ '' اور ''قلب ایوب'' کا آرزومند ہو جائے۔ اقبال کے ہاں حضرت الیوب ایک ایس جو صبراستقامت اور عشق قیق سے ایوب '' کا آرزومند ہو جائے ۔ اقبال کے ہاں حضرت یارمز کی حیثیت سے مذکور ہوئے ہیں جو صبراستقامت اور عشق قیق سے لیر پر قلب کی نمائندہ اور تو حید کی علم بردار ہے۔ یہاں بیسوال ذہن میں ابھرتا ہے کہ اقبال نے ''قلب ایوب'' کی طلب پرزورکیوں دیا ہے نیز یہ کہ اُن کے نزدیک ''الیوبیت'' کے عناصر کی کیا حیثیت وا ہمیت ہے۔ اقبال کے نزدیک ''عناصر ایوبیت'' کی تفصیل جانے اور ان کی حقیقت تک رسائی حاصل کرنے سے پہلے حضرت ایوب کی سیرت و کردار کا اجمالی مطالعہ ہمیں بنیاد یا سیرھی کا کام دے سکتا ہے۔ اس لیے بچھ دری شہر کر حیات ایوب پرنظر ڈالتے ہیں۔

حضرت الوبِّ کی شخصیت، دور، قومیت ہرایک کے بارے میں مختلف آ راہیں۔ دورِجدید کے مختقین میں سے کوئی اُن کا تعلق اسرائیل سے، کوئی مصر سے اور کوئی عرب سے بیان کرتا ہے۔ کسی کے نزدیک ان کا دور حضرت موتیٰ سے پہلے ہے اور کسی کے نزدیک متاخر لیکن سب کے قیاسات کی بنیاد قرآن مجید کے ساتھ ساتھ دواور ماخذ بھی ہیں۔ایک تورات اور دوسرے وہ اقتباسات جو مسلم مؤرخین نے تاریخ سے اخذ کر کے نقل کیے ہیں۔ سے

حضرت ایوٹ کے حالاتِ زندگی کے بارے میں سب سے پرانی شہادت مجموعہ تورات میں موجودوہ'' سفرایوٹ'' ہے جودواہم معلومات فراہم کرتا ہے۔ ۱-وہ رومنہیں بلکہ عوض کی سرزمین کے باشندے تھے۔

۲-وہ سبااور کسدیوں (بابلیوں) کے زمانہ عروج کے معاصر تھے۔ یک

تورات اورا ہم تاریخی کتب میں ایوب کے علاوہ ایک اور نام یوباب بھی آیا ہے۔ محققین کا خیال ہے کہ ایوب اور ایوباب ایک ہی شخصیت کے دو جدا جدا نام ہیں۔ در حقیقت عبرانی میں "دیوباب" اوب ہواور پھریہی 'داوب' عربی میں ایوب بن گیا ہے لیکن تورات یوباب بھی دوجدا جدا شخصیتوں کا نام بتاتی ہے۔ اُن میں سے ایک کا تعلق بنی یقطان سے اور دوسرے کا تعلق بنی

ادوم سے ہے۔ جو یوباب یقطان کی نسل سے تعلق رکھتا ہے اس کا زمانہ حضرت ابراہیم سے بھی پہلے ہے کیونکہ اس کا سلسلۂ نسب پانچ واسطوں سے حضرت نوٹ تک پہنچ جاتا ہے یعنی یوباب بن یقطان بن عیر بن سلح بن ارفکسد بن سام بن نوٹ کے آب اور جو بنی ادوم سے ہے وہ بھی حضرت موسی سے پہلے ہے لیکن یوباب اوّل کے زمانے سے اس کا عہد بعد میں آتا ہے کے ادوم در حقیقت حضرت اسحانؓ کے بیٹے عیسو (عیص یا عیصو) کا لقب ہے۔ جو حضرت یعقوب سے بڑے سے اور کنعان چھوڑ کر جاز میں آباد ہو گئے تھے اور کیبیں اپنے بچا اساعیل کی بیٹی محلات یا بشامہ اور کنعان جو میں رہائش یذ بر ہوگئے۔ ا

عیسو (ادوم) کی نسل میں کئی سوسال تک حکومت وسطوت کا دور دورہ رہا۔ تورات میں موجود بنی ادوم فی کے حکمرانوں کی فہرست سے پہتہ چاتا ہے کہ بنی اسرائیل پرساؤل (طالوت) کی وسیع حکومت سے قبل کہ جس کی وسعت خطہ ادوم تک پہنچی اور جس کی بنیاد ایک ہزارسال قبل مسیح پڑی آ ٹھ حکمران برسر اقتداررہ چکے تھے۔ ان میں سے دوسرے کا نام یوباب بن زارح مقا۔ یہاں پہنچ کر یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ اگر ایوب اور یوباب ایک ہی شخصیت کے دونام ہیں تو ان میں سے کس یوباب کے بارے میں میہ ہا جا سکتا ہے؟ اس کے جواب میں مؤرخین کی دوآ را میں۔ مولانا آزاد کی شخصیت کے مطابق:

اوٌلاً محققین تورات میں سے اکثر اس طرف گئے ہیں کہ حضرت ایو بع عرب تھے ،عرب میں ظاہر ہوئے تھے اور سفر ایوب اصلاً قدیم عربی میں کھی گئی تھی۔ حضرت موسیٰ نے اُسے قدیم عربی سے عبرانی میں منتقل کیا۔ سفر ایوب میں ہے کہ وہ عوض کے ملک میں رہتے تھے اور آ کے چل کر تصریح کی ہے کہ اُن کے مولیثی پرشیبا (سبا) کے لوگوں نے حملہ کیا تھا۔

ان دونوں تصریحوں سے بھی اس کی تصدیق ہوجاتی ہے کیونکہ کتاب پیدائش اور تواریخ اوّل میں عوض کوآ رام بن سام بن نوح کا بیٹا کہا ہے،اور آ را می بالا تفاق عرب عاریہ کی ابتدائی جماعتوں میں سے ہیں۔ ٹلے

عرب مؤرخ ابن عسا کر کار جحان بھی اسی جانب دکھائی دیتا ہے۔ وہ بھی حضرت ابو ب کا عہد حضرت ابو ب کا عہد حضرت ابراہیم کے قریب ترین مانتے ہیں اور ان کے مطابق وہ حضرت لوط کے ہم عصر اور حضرت ابراہیم کے دین کے تابع تھے لیا لیکن ان دونوں کے برخلاف سیدسلیمان ندوی حضرت ابو بکو بنی ادوم سے اور اُن کے زمانہ کو و معان کے ماور و مے اور اُن کے زمانہ کو و معان کے اور اُن کے درمیان مانتے ہیں کے اور اُن کے زمانہ کو و معان کے اُن کے درمیان مانے میں کے درمیان میں کے درمیان مانے میں کے درمیان کے درمیان میں کے درمیان میں کے درمیان ک

سیدسلیمان ندوی صاحب کی تائیدمشہور تاریج نگار یعقوبی کے قول سے بھی ہوتی ہے۔ اُس کے مطابق بھی یوباب ہی ایوب صدیق بن زارح ہیں۔ بلاشک وشبہ بیدرست بھی ہے کہ یوباب ہی ایوب ہیں اور بنی ادوم سے تعلق رکھتے ہیں۔اُن کے زمانے کوتقریباً ۵۰۰ق۔م اور ۱۳۰۰ق۔م کے حدود میں تلاش کرنا جا ہے۔ سالے

ندکورہ بالا دلائل کے مطابق حضرت الوب کا زمانہ قبل از حضرت موسی قرار پاتا ہے لیکن اور اس میں بھی مؤرخین میں اختلاف ہے۔ آپ حضرت یوسٹ یا حضرت لوط کے نواسے ہیں اور آپ کا زمانہ حضرت موسی سے قبل ۱۵۰ ق م یا ۱۳۰۰ ق م ہے۔ غالبًا امام بخاری نے بھی اسی حضیت کی بنا پر کتاب الانبیاء میں قائم کردہ ترتیب میں حضرت ایوب کا ذکر حضرت یوسٹ کے بعد اور حضرت موسی سے قبل کیا ہے لیکن یہود و نصار کی کے بعض علما بھی عجیب ہیں کہ انھوں نے ایوب کے نام کوہی فرضی اور آپ سے منسوب واقعات یعن صحیفہ کو باطل قرار دیا ہے۔ حالانکہ ایسا کہنا ازخود باطل ہے۔ الغرض حضرت ابوب کی ذات بابر کات کو جب تاریخ کی روشنی میں دیکھتے ہیں تو درج ذیل حتی نتائج سامنے آتے ہیں۔

ا- حضرت الوب كعرب مونے پرسب متفق ہيں۔

۲- صحیفدالوب تورات کاسب سے پراناصحیفہ ہے اور عبرانی میں عربی ہی کے قل ہوکرآیا ہے۔

۳- ان کا زمانہ حضرت معقوب اور حضرت مویلی کا درمیانی زمانہ ہے میل

آپ کانسب نامہ بالا تفاق یہ بیان کیا گیا ہے: یو باب (ایوب) بن زراح (زارح) بن عوض (موض) بن دیسان بن عیصو (عیسو) بن اسحاق بن ابراہیم کیل

 کی تصدیق تورات سے بھی ہوتی ہے نیا تورات کے مطابق ایک روز شیطان نے اللہ تعالی سے کہا کہ حضرت ابوب کی نیک عملی اور عبادت صرف تیری رضا جوئی کے لیے نہیں۔ بلکہ اس لیے ہے کہ تو نے اُسے دُنیا کی ہرشے اور نعمت عطا کر رکھی ہے اگر یغتیں اس سے واپس لے لی جائیں تو اُس کی یہ پر ہیز گاری اور نیکو کاری باقی نہر ہے گی۔ وہ تیرا شکر چھوڑ دے گا۔ اللہ تعالی نے فرمایا کہ ابوب ایسانہیں کرسکتا۔ وہ میرا خاص بندہ ہے اگر اُس سے بیسب پچھوا پس لے لیا جائے تو بھی وہ ناشکری نہیں کرے گا بلکہ لگا تار میری عبادت ہی کرتا رہے گا۔ شیطان نے عرض کی کہ اے رب! بجھے ابوب پر مسلط کردے اور بار بار ایسا ہی کہتا رہا۔ پھر اللہ تعالی نے شیطان کو حضرت ابوب کی ذات کے علاوہ مال واولا د پر مسلط ہونے کی اجازت دے دی لئے

الغرض حضرت الوب كالمتحان شروع ہوا۔ ایک روز دوران عبادت اچا مک خبر پنجی كه ایک گروہ آپ کے مال، جانورسب لوٹ كرلے گيا اور سارے ملازم بھی قبل كرديے ہیں۔ اگلے دن يہ خبر ملی كه آپ كه تمام مكانات جل كر تباہ ہو گئے ہیں۔ پھھ زیادہ وقت نہیں گزراتھا كه آپ كوخبر ملی كه آپ كے مكان گرنے كی وجہ ہے تمام بیٹے بیٹیاں دب كر مر گئے ہیں لیكن ان تمام حادثات كے باوجود آپ حرف شكایت زبان پر نہ لائے اور عبادت میں مصروف رہے کا

تورات کے برعس تفسیر مواہب الرحمٰن میں ایک روایت درج ہے جس کے مطابق حضرت الیب سے سی مسافر مختاج نے بار ہا سوال کیا لیکن آپ نے جھڑک دیا۔ بعض کے مطابق ان کے باغات اور کھیتوں سے ملحق کسی غریب کی زمین دب گی۔ ایسا ان کے کار پرداز نے کیا۔ اس پر چونکہ کوئی گواہ نہ تھا اس لیے حضرت الوب نے فریاد نہ شنی ۔ پس شیطان کو ان کے اموال پر غالب کر دیا گیا۔ جب مال، مولیتی، جانیں تلف ہوئیں تو شیطان حضرت الوب کے پاس آ کر دلسوزی کرتا اور کہتا کہ افسوس کا موقع ہے کہ آپ کا سب مال واولا دتلف ہوکررہ گیالیکن حضرت الوب جواباً صرف اتنا ہی فرماتے کہ اللہ کی دی ہوئی چیزیں اُس کے واپس لینے پر افسوس کیوں اور پھرعبادت الہی میں مصروف ہوجاتے ہے۔

شیطان نے شرمندگی وخجالت سے بیچنے کے لیے اللہ تعالی کے حضورایک نئی تجویز پیش کی کہ اے رہ بیال کی سے بیٹن کی کہ اے رہ ! بلا شبہ حضرت الوب نے مال واولا دکی تباہی کی کچھ بھی پرواہ نہیں کی مگر میں اس کے بدن پر مسلط ہونے کی اجازت مانگنا ہوں کہا اُسے حضرت الوب کے جسم پر مسلط ہونے کی اجازت دے کر حکم دیا گیا کہ اس کا امتحان لے لیکن یا در کھنا اس کی جان ضائع نہ ہو ہے لیں

اجازت پاتے ہی شیطان نے حضرت ابوب کے بدن میں آتشی چھونک ماری اور مس کیاحتیٰ کہ بدن میں بیاریوں اور سخت درد نے جنم لیا لیا اور ساتھ ہی آپ کے پاؤں میں چھالا پڑ گیا جورگڑ لگنے سے چھل گیا اور زخم کی شکل اختیار کر گیا۔ بعد میں اس میں کیڑے پڑ گئے کی اور زخم بڑھتے ر مصنے بدن کے تمام اعضا تک پہنچ گیا۔ تمام بدن میں کیڑے رینگنے لگے اور پیپ بہنے لگی۔ حتیٰ کہ جسم مبارک میں سوئی کے ناکے کے برابر بھی حصہ نہ بچا۔ سوائے ان کے دل کے کہ وہ ہی سالم ر ہا تھا۔ان کے پاس مال و دولت تو در کنار علاج اور کھانے پینے کے انتظام کے لیے ایک چھوٹی کوڑی نہ بچی۔ 🕰 سب کچھاٹ گیا۔اللہ کے فضل وکرم سے صرف محبت ایمانی سے لبریز ایک بیوی بیک اس بیاری میں بھی اسنے روز بھوک میں کاٹے کہ شاید ہی کسی اور نے کاٹے ہوں۔ سب کچھ عطائے الٰہی تھی۔اُسی نے واپس لے لی۔مگرایک شےاُن کے پاس رہی اور وہ تھی اللہ کی توفیق ۔ آپ ان بُرے حالات میں مسلسل اللہ تعالیٰ کے ذکر میں مشغول رہے اور معمول کی عبادت میں ذرّہ برابر بھی فرق نہ آنے دیا۔ 2 اور الله کی مخلوق کی خدمت میں بھی مصروف رہے بیتے مصائب و تکلیف کی ان ہوشر با گھڑیوں میں بھی ثابت قدم رہے۔ بھی حرف شکایت قلب وزبان پرنہ لائے اللے صبر کرتے رہے۔ آپ کی وفاشعار مومنہ بیوی محنت مزدوری کرکے کھلاتی ملاتی اور دیکھ بھال کرتی رہی۔آپ کے تمام عزیز وا قارب اور دوست یارآپ کی بیاری کی شدت وطوالت و مکھر آپ کو چھوڑ گئے سوائے دو دوستوں کے کہ بید دونوں عزیز آٹ کوایک بوریامیں لپیٹ کر دوسرے گاؤں میں لے گئے ^{۳۲} ان دوستوں کا خیال پیتھا کہ حضرت ایوٹ پر بیہ مصیبت کسی بہت ہی بڑے گناہ کے باعث ٹوٹی ہے۔لیکن حضرت ایوبؓ نے اس بات سے ا نکار کیا اوران سے مناظرہ کیا۔ بیرمناظرہ بہت طویل اور کی باب پرمشتمل ہے۔مناظرہ میں دلائل دینے کے باوجود آپ کے دوست نہ مانے تو آپ بہت بے قرار ہوئے ^{۳۳} لیکن حضرت ابوبً نے ان دوستوں کےالزام کورد کرتے ہوئے اپنی بے گناہی پراصرار کیااورمصیبت کواللہ کی طرف سے ایک امتحان تھہرایا۔ چنانچے اللہ نے بھی حضرت الوب کے اس کلام کی تصدیق کی اوران کے دوستوں کو ہی قصور وار گردانا۔لیکن جیرت کی بات سے سے کہ تورات میں حضرت الوب کے بارے میں جومعلومات فراہم کی گئی ہیں ان میں بھی تضاد ہے۔صحیفہ ایوب کے باب نمبرس کودیکھیے تو ایوب نامی ایک ایسے تخص سے واسطہ پڑتا ہے جومصائب و تکالیف سے تھبرا کر اپنی پیدائش کے دن پرلعنت بھیج رہا ہے ہے۔ صرف اسی پراکتفانہیں بلکہ وہ اپنے رب سے شکوہ و شکایت کرتا ہوا اور اُلچیتا و جھگڑتا ہوا سائی دیتا ہے۔ باب نمبراا میں وہی الوب اپنے رب سے رپہ گفتگو کرتا سائی دیتا ہے کہاُس نے اُسے تخلیق کیوں کیا۔ ۳۵

وَالْيُوْبَ إِذْنَادَى رَبَّةً أَنِّى مَسَّنِى الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِيْنَ صَلَّى فَاسُتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفُنَا مَا بِهِ مِنُ ضُرِّ وَ اَتَيْنَهُ اَهُلَةً وَمِثْلَهُمُ مَعَهُمُ رَحْمَةً مِّنُ عِنْدِنَا وَذِكُرَى لِلُعْبِدِيْنَ 9 مَلِي مَا بِهِ مِنُ ضُرِّ وَ اتَيْنَهُ اَهُلَةً وَمِثْلَهُمُ مَعَهُمُ رَحْمَةً مِّنُ عِنْدِنَا وَذِكُرَى لِلُعْبِدِيْنَ 9 مَلِي مَا بِرَجَمَه: اورالوبَّ كو(يادكرو) جب اس في اپن رب كو يكارا كه جمعة تكيف يَنِي كا اور توسب مهر والوں سے بڑھ كرم روالا ہے۔ تو ہم نے اس كى دعاس كى تو ہم نے دوركر دى جو تكيف اسے فى اور ہم نے اسے اس كے گھر والے اور ان كے ساتھ اسے ہى اور عطاكيے اپنے پاس سے رحمت فرماكراور بندگى والوں كے ليفيحت۔

سورة ص میں ہے:

وَا ذُكُرُ عَبْدَنَا أَيُّوْبَ اِذْنَادَى رَبَّهُ آنِيًّ مَسَّنِى الشَّيُطُنُ بِنَصُبٍ وَّعَذَابٍ ٥ أُرُكُضُ بِرِجُلِكَ ۚ هٰذَا مُغُتَسَلٌ ۚ بَارِدٌ وَ شَرَابٌ ٥ وَوَهَبُنَا لَهُ اَهُلَهُ وَمِثْلَهُمُ مَّعَهُمُ رَحُمَةً مِنَّا وَذِكُرَى لِأُولِى هَذَا مُغُتَسَلٌ ۚ بَارِدٌ وَ شَرَابٌ ٥ وَوَهَبُنَا لَهُ اَهُلَهُ وَمِثْلَهُمُ مَّعَهُمُ رَحُمَةً مِنَّا وَذِكُرَى لِأُولِى الْالْبَابِ٥ وَخُدُنَاهُ صَابِرًا طِنَّهُ وَالْآبُ ٥ ٤ الْالْبَابِ٥ وَخُدُنَاهُ صَابِرًا طِنَّهُ وَاللَّهُ مَعْمَدُ اللَّهُ اللَّهُ مَعْدَا عَنْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَعْدَا عَنْهُ اللَّهُ اللْمُلْفُولُ اللَّهُ اللْمُلْفُلُولُ الللَّهُ الللْمُلْكُولُ اللَّالِمُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّالَةُ الللْمُلِلْمُ اللَّلَا اللَّلْمُ الللَّالِمُ الللللْمُ اللَّلْمُ الللللَّ

اور ہم نے اُسے اُس کے گھر والے اور اس کے برابر اور عطا فرما دیے اپنی رحمت کرنے اور عقلمندوں کی نصیحت کو۔ فرمایا کہ اپنے ہاتھ میں ایک چھاڑ و لے کر اسے مار دے اور قتم نہ توڑ۔ بے شک ہم نے اسے صابر پایا۔ کیا اچھا بندہ بے شک وہ بہت رجوع کرنے والا ہے۔

ان آیات کے مطالع سے پہتہ چاتا ہے کہ ایو بپ پاک اور مقدس انسان ہیں جوگر و وانبیاء ورُسل میں شامل ہیں۔ آپ دولت اور اولاد کی کثر ت کے لحاظ سے خوش نصیب تھے۔ گریک لخت ابتلا و آزمائش سے دو چار ہو گئے۔ مال و دولت ، اولا داور جان سب مصیبت میں گرفتار ہوئے۔ مال برباد ہوگیا اور گھر والے ہلاک ہو گئے۔ سے سال کی طویل العمری میں بیماری نے آ گھیرا۔ یہ بیماری چندروزہ نہ تھی۔ روایات کے مطابق سمایا کے سال بالا کا اسلامی مشتل تھی۔ زیادہ مستند کا اسال ہے سے اتنے طویل عرصے تک آپ غم واندوہ کے بحر میں زندگی کا سفینہ چلاتے رہے۔ حسنِ ازل کی ایک نگا ولطف کے لیے سب کچھ لٹ جانے کے باو جودا سے مطمئن ، پرسکون اور باادب تھے کہ خوثی ومسرت کی نسبت اپنے رب کی طرف اور دُکھ، تکلیف کی فسیت شعطان کی طرف اور دُکھ، تکلیف کی فسیت شعطان کی طرف اور دُکھ، تکلیف کی فسیت شعطان کی طرف اور دُکھہ تکلیف کی فسیت شعطان کی طرف کے لیے سب کھول کے لیے سب کھول کے ایک نگلیف کی فسیت شعطان کی طرف اور دُکھہ تکلیف کی فسیت شعطان کی طرف کا دور کھی مسلم کے دور سے شعطان کی طرف کے لیے سب کھول کے لیے سب کے لیے سب کھول کے لیے سب کھول کے لیے سب کہ کہ کھول کے لیے سب کھول کے لیے سب کھول کے سب کے لیے سب کھول کے لیے سب کھول کے لیے سب کھول کے لیے سب کھول کے سب کھول

لیمض مفسرین کے مطابق شیطان بیماری کی حالت میں حضرت ابوب کے قلب میں مختلف وسوسے ڈالا کرتا تھا جس سے آپ کے صبر اور رجوع الی اللہ کے پاکیزہ خیالات وجذبات کوٹھیں لگتی اور آپ کواس سے روحانی اذبیت و تکلیف ہوتی۔ یہ تکلیف جسمانی مرض سے کہیں زیادہ تھی۔ ایک مرتبہ آپ کی زوجہ محتر مدنے درخواست کی کہ آپ کے مرض میں شدت آگئی ہے اور تکلیف بڑھ گئی ہے۔ آپ اللہ سے تکلیف کے دور ہونے کے لیے دعا سیجیے تو آپ نے جوابا فرمایا کہ میں نے سترسال تندر تی میں گزارے ہیں۔ کیااس کے مقابلے میں سات سال مصیبت میں گزار نے مشکل ہیں۔ بعض روایات کے مطابق آپ نے اس موقع پر تسم کھائی تھی کہ تندرست ہوکر ہوگی کوسوروں گا ہے۔

مولا نامفتی محمر شفیع رقم طراز ہیں:

'' پیغیرانه عزم وضبط اور صبر و ثبات کا بیعالم تھا کہ دُعاکر نے کی بھی ہمت نہ کرتے تھے کہ کہیں صبر کے خلاف نہ ہو جائے۔ (حالا نکہ اللہ تعالیٰ سے دعا کرنا اور اپنی احتیاج و تکلیف پیش کرنا ب صبری میں داخل نہیں) بالآخر کوئی ایسا سبب پیش آیا جس نے ان کو دعا کرنے پر مجبور کر دیا بید دعا، دعا، ی تھی کوئی بے صبری نہ تھی ۔ حق تعالیٰ نے ان کے کلام صبر پراپنے کلام میں مہر ثبت فرما

وى ب فرمايا إنَّا وَجَدُنهُ صَابِراً "٢٠٠٠

لیعنی اللہ تعالیٰ نے ایوب کو پہنچنے والے دُکھ پر اضیں صابر پایا۔ حضرت ایوب نے اللہ تعالیٰ سے شیطان کی دراز دسی کا گلہ ضرور کیا تھا لیکن میں گلہ شکوہ صبر کے منافی نہیں اور نہ ہی اسے بے صبری کا نام دیا جا سکتا ہے۔ عافیت کی حمنا اور طلب شفا ناشکیبائی کی صف میں داخل نہیں کی جا سکتی۔ اس سلسلے میں مرزا جان جاناں شہید کا کلام بہت ہی بلند پایہ ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ برسوں صبر کرنے کے بعد جب اللہ نے ان کے دکھ در د دور کرنے کا ارادہ فر مایا تو اُن کے دل میں اللہ سے دور کم خااور خواستگاری کی حمنا بیدار کی۔ اُن سے عاجزی واحتیاج کا اظہار کروایا تا کہ اُن کی مصیبت دور کردے۔ چنا نچہ آپ نے فطری نقاضے کے برخلاف رضائے رب کے حصول کے لیے دعا اور آ ہ وزاری کو ترجیح دی۔ اس طرح مقام صبر سے آگے بڑھ کر مقام رضا میں داخل ہو گئے۔ اللہ نے وزاری کو ترجیح دی۔ اس طرح مقام صبر سے آگے بڑھ کر مقام رضا میں داخل ہو گئے۔ اللہ نے والوں کو بتا دیا کہ آپ دعا ما نگنے میں حسن ادب کی تمام مراعات کا خیال رکھتے تھے کی والوں کو بتا دیا کہ آپ دعا ما نگنے میں حسن ادب کی تمام مراعات کا خیال رکھتے تھے کی والوں کو بتا دیا کہ آپ دعا ما نگنے میں حسن ادب کی تمام مراعات کا خیال رکھتے تھے کی

جس وقت آپ نے بیاری کے خاتمہ کی دعا گی اس وقت آپ ملک شام کی سرز مین جاہیہ میں سے اللہ تعالیٰ نے آپ کی دعا قبول کی اور فر مایا، اپنے پاؤں سے ایک ٹھوکر لگاؤ۔ جیسے ہی آپ نے ٹھوکر لگائی۔ بیکم الہی وہاں ایک چشمہ جاری ہوگیا۔اللہ تعالیٰ کی طرف سے علم ہوا کہ اس میں غسل کرلو۔ جیسے ہی آپ نے غسل فر مایا۔ بدنی بیاری جاتی رہی۔ پھر دوبارہ ٹھوکر مارنے کا حکم دیا۔اس سے دوسرا چشمہ نکل آیا۔اس سے پانی پینے کا حکم دیا جس کی بدولت تمام اندرونی بیاریاں ہوئی سے دوسرا چشمہ نکل آیا۔اس سے پانی پینے کا حکم دیا جس کی بدولت تمام اندرونی بیاریاں اواسی اورافسردگی ختم ہوگئے۔ ہر طرف چہل پہل ہونے لگی۔ عزیز رشتے دارسب اکشے ہوگئے۔ باغوں میں فصلیں اہلہاتی دکھائی دیے لگیں۔ بدرونق پہلے سے دوگنا ہوگئے۔ پہلی اولاد باغوں میں کھا اوالاد زندہ کر دی گئی اوراولا دبھی دی گئی۔ فیلیس پہلاقول زیادہ توی سے اولاد زندہ کر دی گئی اوراولا دعطا کی گئی جو پہلی سے دوگئی تھی۔ الجندا بحکم الہی اپنے ہاتھ میں گھا تو وفا شعار زندہ نہیں کی گئی بلاکہ اتنی اوراولا دعطا کی گئی جو پہلی سے دوگئی تھی۔ الہذا بحکم الہی اپنے ہاتھ میں گھاس یا سوٹم نیوں کو مارنے والی قسم پوری کر نے کی باری آئی تو وفا شعار میں میں ہوئی کی مارا اورقسم پوری کی باری آئی تو وفا شعار میٹم بیوی کو مارنے والی تھی۔ لیندا بحکم الہی اپنے ہاتھ میں گھاس یا میں مشتمل کچھایا تکوں کا جھاڑ و (جواو پر نینچ سے لے کر) مارااورقسم پوری کی بھی کے سوٹم نیوں پر شتمل کچھایا تکوں کا جھاڑ و (جواو پر نینچ سے لے کر) مارااورقسم پوری کی بھی کے سوٹم نیوں پر شتمل کچھایا تکوں کا جھاڑ و (جواو پر نینچ سے لے کر) مارااورقسم پوری کی بھی کے اس میناری نے صحیح بیخادی شریف میں روایت تحریر کی ہے کہ فرمان نبوی کھی کے اس میناری نے صحیح بیخادی شوری میں میں دوایت تحریر کی سے کہ فرمان نبوی کھی کے اس میں مواید تحریر کی سے کہ فرمان نبوی کھی کے دوسے میں میں مواید کے کی میں کوری کھی کے کے میں مواید کوری کی گئی کے کور کی کھی کے کی مواید کی کھی کے کور کوری کی گئی کے کور کی کھی کے کی کوری کی کھی کے کی کوری کی کھی کے کھی کی کوری کی کھی کے کوری کی کھی کی کھی کے کوری کوری کوری کی کھی کے کوری کوری کی کھی کوری کوری کی کھی کے کوری کوری کی کھی کے کوری کی کھی کے کوری کوری کی کھی کے کوری کی کھی کے کوری کوری کی کھی کوری کوری کی کھی کی کوری کوری کوری کوری کی کوری کی ک

مطابق حضرت الوب کے دوخرمن تھے۔ایک میں گندم بھرتے تھے اور دوسرے میں جو۔اللہ تعالی نے بادل کے دوگر سے بھر دیا اور دوسرے بیں جو کے خرمن کو برس کرسونے سے بھر دیا اور دوسرے جو کے خرمن کو چا ندی سے ۔اسی دوران آپ عسل فرما رہے تھے کہ اچا نک سونے کی ٹاڑیوں کی بارش ہونے گئی۔ حضرت الوب نے لپ بھر بھر کر اپنے کپڑوں میں اکٹھا کر کے چھپانا شروع کر دیا۔اللہ تعالی نے حضرت الوب کو پکار الیوب! کیا ہم نے تم کو بیسب دھن دولت عطا کر کے برواہ نہیں بنا دیا پھریہ کیا؟ حضرت الوب! کیا ہم نے تم کو بیسب دھن دولت عطا کر کے بیرواہ نہیں بنا دیا پھریہ کیا؟ حضرت الوب نے عرض کیا اے پرواد گاریہ درست مگر وَلکِئ لَا

حضرت الوبِّ کے مصائب ختم ہوگئے ۔ صبر وشکر کے بدلے میں اللہ نے انھیں اُن کی اصلی جسمانی حالت اور شان وشوکت والی زندگی عطا کر دی ۔ اُن کی بیوی رحمہ سے ان کے ستائیس بیٹے پیدا ہوئے۔ اس خوشگوار زندگی کے ساتھ حضرت الوبِّ نے روم میں • کسال بسر کیے ۔ لیکن اس دوران میں ان کی اطاعت کرنے والوں نے دینِ ابرا جیمی میں گئی نت نئی با تیں شامل کر لی تھیں۔ وفات کے وقت ان کی عمر ۹۳ میں ایم کا برس تھی ہیں گئی۔ ہیں میں کئی ت

ایک روایت میں ہے کہ اللہ تعالی روز حشر انبیا کرام میں حضرت سلیما ٹی کو اغنیا ہے، حضرت یوسٹ کوارقا ہے اور ایو ب کواہل بلاسے بطور ججت لوگوں کے سامنے لائیں گے آھے ہم دیکھ چکے ہیں کہ حضرت ایو ب کی سیرت کے کئی نمایاں پہلو ہیں جن کی وجہ سے اخسیں صفِ انبیاء میں بھی نمایاں مقام وحیثیت حاصل ہے۔ تین بڑی آ زمائشوں (مال کا لٹ جانا، اولا دکا مرجانا، بدن میں پیپ اور کیٹرے پڑنا) پر صبر اور غیر کی محبت سے خالی قلب، سخاوت اور بالآخر اِن تمام مصائب کا خاتمہ وانعامات الہیکی بارش۔

آ ہے ان تمام نمایاں اوصاف کو کلام اقبال میں درجہ بدرجہ دیکھیں اور جائزہ لیں کہ علامہ ان اوصاف کا تذکرہ کر کے امت مسلمہ کو کیا درس دینا چاہتے ہیں۔

جاوید نامه میں مناجات اور تمہید آسانی کے بعد تمہید زمینی ہے۔ یہ حصہ بہت اہم ہے۔ اس میں علامہ نے آسانی سیاحت کا آغاز مولا ناروم کی ایک غزل گا کر کیا ہے۔ غزل گاتے گاتے شام کا آغاز ہو گیا اور سورج غروب ہوتے ہی رومی کی روح منظرِ عام پردیکھ کر پہلے تو شاعر دنگ رہ گیا لیکن پھر رومی سے سوال و جواب کرنا شروع کر دیے ۔ان سوال و جواب کے بعد شاعر کے بدن کا ہر ذرّہ پروازِ افلاک کے لیے بے قرار ہو گیا۔ 'فلکِ قمز'' میں شام کی معراج کا آغاز ہوتا

ہے۔ سب سے پہلے رومی شاعر کو دُنیا کے خوفناک پہاڑ دکھا تا ہے۔ پچھ دور جا کر دونوں کی ملاقات قمر کے ایک غار میں ہندوستان کے ایک قدیم عارف رام چندر کے استاد وشوامتر جہاں دوست سے ہوتی ہے۔ دورانِ گفتگوسوال وجواب ہوتے ہیں۔ اس کے بعد شاعر اوراس کا رہنما ''دادی برغمید''میں داخل ہوتے ہیں جو ملائکہ کی زبان میں ''طواسین' کا نام پاتی ہے۔ ''طواسین رُسل'' میں چارطواسین ہیں۔ ان میں سے دوسراطاسین' طاسین زرتشت (آزمائش کردن اہرمن زرتشت را) ہے۔ اس میں علامہ اقبال نے پاس ادب ملحوط رکھتے ہوئے پنجمبروں کو پیش آنے والے مصائب کا بلاواسطہ یا بالواسطہ ذکر کیا ہے۔ نظم میں اہرمن نے زرتشت سے کو پیش آنے والے مصائب کا بلاواسطہ یا بالواسطہ ذکر کیا ہے۔ نظم میں اہرمن نے زرتشت سے ان مصائب کا ذکر کرنے کے بعد یہ نیچہ نکالا ہے کہ فریضہ کر سالت سے عہدہ برآں ہونے کا ان مصائب کا ذکر کرنے کے بعد یہ نیچہ نکالا ہے کہ فریضہ کی ادا گیگی سے پر ہیز اور رہبا نیت پر انعام موائے مصائب کا دیکھیے:

زهر بادهٔ گلفامِ اوست ارّه و کرم و صلیب انعامِ اوست!^{کی}

ترجمہ:اس کے بادہ گلفام کے اندرز ہر جھرے ہیں۔اس کے انعامات آرہ،کٹہرے اور صلیب ہیں۔

مندرجہ بالا شعرییں''ارّہ'' حضرت زکریا کے لیے ،'' کرم'' حضرت الوبِّ کے لیے اور صلیب حضرت عیسی کی مصائب کی طرف اشارہ ہے۔حضرت زکریا اور حضرت عیسی کا ذکرا پنے اپنے کل مرے۔

'''کرم'' کی تلیج کے ذریعے علامہ اقبال نے حضرت ابوب کو پیش آمدہ بدنی مصائب کی طرف اشارہ کیا ہے۔لیکن مید مصائب آپ کے کسی فعل کا نتیجہ نہ تھے۔ آپ کو کار نبوت کے فریضے کی ادائیگی کے دوران ان مصائب اور آز ماکشوں سے دو چار ہونا پڑا۔ اس تلیج کے ذریعے علامہ نے ایک تو حضرت ابوب کی سیرت کے اہم پہلو کی طرف اشارہ مہیا کیا ہے، دوسرے اسے کار نبوت کے فریضہ سے عہدہ برآں ہونے والے اُن تمام افراد سے بھی مسلک کر دیا ہے جن کواس احسن فریضہ کی ادائیگی کے دوران جسمانی مشکلات ومصائب کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ لیکن اسی شعر کے لفظ انعام' میں بالواسطہ اس کے اجھے نتیجہ کی طرف بھی اشارہ کر دیا ہے۔ لہذا حسمانی مصیبت واذیت سے کبھراکر فریضہ' نبوت کو ترک نہیں کرنا چاہیے۔ اس جسمانی مصیبت

واذیت کوعلامہ اقبال''در دِالوب'' کے نام سے یا دکرتے ہیں۔'دردالوب' کی تلیح کا ذکر'' نامہُ عالمگیر'' میں ملتا ہے۔ دیکھیے:

ندانی که یزدانِ دیرینه بود

بسے دیر و سنجیر و بست و کشود

زما سینهٔ چاکانِ ایں تیرہ خاک

شنید است صد نالهٔ درد ناک

بسے بہجو شبیر در خوں نشست

نه یک ناله از سینهٔ او گست

نه از گریهٔ پیر کنعال تپید

نه از دردِ ایوب آ ہے کشید

میندار آل کہنه منجیر گیر

میندار آل کہنه منجیر گیر

میندار آل کہنه منجیر گیر

ترجمہ: کیا تو نہیں جانتا کہ اللہ تعالیٰ بہت قدیم ہیں۔انھوں نے بہت کچھ دیکھا، جانچااور کئی معاملات کو ختم کیا مسلجھایا۔

انھوں نے اس تیرہ خاک (دنیا) کے مصیبت زدگان کے بہت نالہ ہائے در دناک سے۔ کی شبیر کی مانندخون میں نہا گئے ۔ گراللہ تعالیٰ کے سینے سے کوئی نالہ باند نہ ہوا۔

نہ وہ حضرت یعقوبؓ کی گریدوزاری ہے متاثر ہوئے نہانھوں نے ابوبؓ کے درد ہے آ ہ کھری۔ پر

یہ گمان ندر کھ کہوہ پرانا شکاری، تیری دعاکے دام میں پھنس جائے گا۔ - بیر

ینظم دراصل اورنگ زیب عالمگیر کا اپنے بیٹے کے نام ایک خط ہے جس میں اس نے اپنے بیٹے کو بتایا ہے کہ مثیت الٰہی کے بغیر کوئی فعل روپذیز نہیں ہوسکتا۔ وہ جو چاہتا ہے وہی ہوتا ہے۔ نتا نہ سے مصد

اس نظم پرغور کریں تو پیۃ چلتا ہے کہ اس میں اعلانِ تو حید بھی ہے اور انبیاء پر آنے والے مصائب کی طرف بلیغ اشارہ بھی۔ یہاں ہمیں بید کیفنا ہے کہ علامہ نے'' در دِ ایوب'' کی تاہیخ کیوں استعال کی ہے اور وہ اس سے کیا نتیجہ اخذ کرنا چاہتے ہیں۔

ہم جانتے ہیں کہ حضرت ابوب نے اپنے درد کے خاتمہ کے لیے کسی کے سامنے دستِ

سوال دراز نه کیا، راضی برضائے الٰہی رہے۔مصائب سے نہ گھبرائے اور نہ غیر کے سامنے ان

کے خاتے کے لیے جھکے۔ غیر کے سامنے دست سوال دراز کرنا خودی کے ضعف کا سبب ہے اور ضعیف خودی '' فیر روباہ'' بنا دیتی ہے۔ وہ اسی وصف ایو بی نے علامہ اقبال کوشدت سے اپنی طرف مائل کیا۔ انھوں نے اسے شعر کے سانچے میں ڈھال کراُمت کی رہنمائی کے لیے پیش کر دیا کہ مسلمان غیر کے سامنے نہ تو جھکیں ۔ نہ'' غیر' سے طلب کریں اور نہ درد کے خاتمہ کے لیے غیر' کی مدد چاہیں کہ وہ اللہ جو برتر اور دائی ہے۔ وہی شافی و کافی ہے۔ درد کو مٹانا، مصائب کوختم کرنا اسی کی صفت کری ہے۔ لہذا مسلمان کو درد کے خاتمہ کے لیے اسی سے التجا کرنی چاہیے اور اسی کے حضور دست سوال دراز کرنا چاہیے۔ اس لیے کہ وہ ذات عطا کے بعدا حیان نہیں جتلاقی۔ ''درد' کے خاتمہ پر کوئی بدلہ نہیں ماگئی جبکہ دنیا والے احسان کا بدلہ 'غلامی'' چاہیے ہیں اور غلامی موت کے متر ادف ہے۔ مردون کی آزاد زندگی تو حید سے بدلہ' غلامی'' وہ جاتا ہے اور اسی سے قوت و جروت اور شان و شوکت ملتی ہے۔ نیجناً وہ مصائب کے مشروط ہے کہ اُسے اسی سے قوت و جروت اور شان و شوکت ملتی ہے۔ نیجناً وہ مصائب کے بیاد جو دقتی پر ڈٹ جاتا ہے اور بڑے سے بڑے خطرات میں بھی ثابت قدم رہتا ہے۔ نیکے اور جنا ہے۔ نیکے اور جنا ہے۔ نیکے اُسے اسی سے قوت و جروت اور شان و شوکت ملتی ہے۔ نیکے اً وہ مصائب کے بیاد جو دقتی پر ڈٹ جاتا ہے اور بڑے سے بڑے خطرات میں بھی ثابت قدم رہتا ہے۔ نیکے اُسے اور بڑے کے خاتے کی خطرات میں بھی ثابت قدم رہتا ہے۔ نیک

تو هید پر ڈٹے رہنا اور شرک کی تمام گندگیوں سے مکمل آزادی انسانی شخصیت کی تغیر اور
کارزارِ حیات میں فیصلہ کن درجہ رکھتی ہے۔ اللہ سیرتِ ایوب کی روشنی میں علامہ اقبال اس نتیجہ پر
پہنچتے ہیں کہ زندگی کے ہر دورا ہے اور ہر منزل پر تو حید پر قائم رہنا، شرک سے اجتناب کرنا اور
دوسروں کواس کا احساس دلا نا ضروری ہے۔ لہذاوہ''فریضہ ایوبی'' اداکرتے ہیں اور انسانیت کوبھی
اسی''ایوبیت'' کی راہ پرگامزن کرنا چاہتے ہیں۔ یہ ایک الیمی صفت ہے جو انسان کوفولا دی عزم و
ارادہ عطاکرتی ہے اور اسے میدانِ عمل میں استحکام بخشتی ہے۔ نتیجاً وہ صبر وحوصلے سے تمام مصائب
کو برداشت کرتا چلا جاتا ہے۔ اس صبر وحوصلہ کوعلامہ ''صربر ایوب'' کانام دیتے ہیں، مثال دیکھیے:

صبر الوب وفا خو جزو جانِ اہلِ درد

گریئه آدم سرشتِ دودمانِ اہلِ درد^{ال}ے

ترجمہ:حضرت ابوبٌ کاصبرابلِ درد کی روح کا جزوہے۔اہلِ دردکے خاندان کاخمیر آ دمؓ کی آ ہوزار کی سے اُٹھا ہے۔

مبرکیاہے؟

بقول شبلی نعمانی وسید سلیمان ندوی:

''صبر'' کے لغوی معنی'' رو کئے'' اور''سہارے'' کے ہیں۔ یعنی اپنے نفس کواضطراب اور گھبراہٹ

سے روکنا اوراُس کو اپنی جگہ پر ثابت قدم رکھنا کہ بہی صبر کی معنوی حقیقت بھی ہے، یعنی اس کے معنی بے اختیاری کی خاموثی اور انقام نہ لے سکنے کی مجبوری کے نہیں بلکہ پامردی، دل کی مضبوطی، اخلاقی جرائت اور ثبات قدر کے ہیں سالئے

صرفضائل محودہ میں اعلی فضیات رکھتا ہے۔ اس وصف کے بغیر دین و دنیا کا کوئی بھی اعلی منصب نہیں ل سکتا۔ اراد ہے کی پختگی واسخکام اور اللہ کی ذات پر بھروسہ در حقیقت صبر کی شاخیں ہیں ہے لئے علامہ اقبال مسلمانوں کو بلند مقام اور اعلی مناصب پر دیکھنے کے متمنی ہیں۔ لیکن ان کے حصول کے لیے طویل مدت تک انتظار اور بلند حوصلہ ہونا ضروری ہے۔ اس کو 'صبر' ہے بھی تعبیر دی جاسکتی ہے۔ گویا علامہ اپنے کلام میں ''صبر ایوب'' کی تاہیے صرف واقعاتی بیان کے لیے نہیں لائے۔ بلکہ انھوں نے اسے ایک اعلی مقصد کے اظہار کے لیے اور ایک اعلی صفت کو انسان کامل کی ذات کا حصد دیکھنے کے لیے استعمال کیا ہے۔ بیدوہ وصف ہے جس سے شخصیت میں پختگی و استحام جنم لیتا ہے اور تو کل علی اللہ میں استحال کیا ہے۔ بیدوہ وصف ہے جس سے شخصیت میں پختگی و طلب کرنے کا راز بھی یہی صبر ہے۔ صبر اور دل کا آبی میں گہر اربط قعلق ہے۔ بیخلیاتِ اللی کا مرکز ہے اور حقیقت کی کلیت کا احاظہ کرنے ہیں۔ مرکز ہے اور حقیقت کی کلیت کا احاظہ کرنے کی صفت کوشش سے تعبیر دی گئی ہے۔ عشق وصبر ل کرایک بیش بن جاتے ہیں جن کی حرارت سے قلوب حیات پاتے ہیں۔ (اس حرارت کے ختم ہونے کا نام مردہ دلی ہے۔) اقبال اس بیش کو قلوب حیات پاتے ہیں۔ (اس حرارت کے ختم ہونے کا نام مردہ دلی ہے۔) اقبال اس بیش کو سوز دل کا نام بھی دیتے ہیں اور مسلمانوں کواس کے صول کی تلقین کرتے ہیں۔

پروفیسرشفیق الرحمٰن ہاشی رقم طراز ہیں:

علامہ فرماتے ہیں کہ ممیں نے سنا کہ میرے کتب خانے میں ایک کتابی کیٹرے نے پروانے سے کہا کہ میں ایک عرصہ تک علیم بولی سینا کی کتابوں میں سکونت پذیر رہا ہوں۔ مشہور مفکر اور مسلمان فلسفی فارا بی کتابوں کو بھی چاٹ گیا ہوں۔ لیکن مجھے زندگی کاراز ہاتھ نہیں آیا۔ میری حیات پہلے کی طرح اندھیرے سے بھر پور ہے۔ پروانے نے اس کو جواب دیا کہ بینکتہ تھے کتابوں میں نہیں ملے گا۔ اگر تو زندگی چاہتا ہے تو کسی بلند تر مقصد کے حصول کے لیے جلنا سکھے لے۔ کتھے زندگی کاراز معلوم ہو جائے گا۔

تپش می کند زنده تر زندگی را تپش می دہد بال و پر زندگی را \mathbb{Z}^{1}

ترجمہ: تپش زندگی کواور زندہ تر کرتی ہے، (اور) تپش ہی زندگی کو بال و پرعطا کرتی ہے۔

ای حرارت قلب یا سوز سے انسان حقیقت حیات سے آشار ہتا ہے۔ اس کے بغیر انسانی زندگی تاریک ہوجاتی ہے۔ اس جذبے کی بنا پر انسان تکلیفیں برداشت کرتا ہے۔ کی اقبال کے ہاں یہ سوز قلب ''قلب ایوب ' کی تاریخی فرہبی تلیح کا نام پاتا ہے۔ قلب ایوب کی صفات کا حامل دل موجود سے بیزار اور غائب کی طرف متوجہ رہتا ہے۔ دنیا کی طلب کی بجائے اللہ تعالیٰ کی محبت سے لبر برز رہتا ہے اور وہ دل جسے اللہ سے محبت ہوجاتی ہے، وہ زندگی کی بجائے موت کو عزیر سیحے لگتا ہے۔ اس لیے کہ موت ''محبوبے طلب' تک رسائی و ملاقات کا ذریعہ بن جاتی ہو اور دنیا میں جولوگ موت کے خوف سے بے نیاز ہوجاتے ہیں۔ وہ بڑے سے بڑا کا رنامہ بے دھڑک سرانجام دے سکتے ہیں۔ اقبال کے زدیک ہر فرزید تو حید کا مسلک حیات ''ابو بیت' کی طلب ہونا چا ہیے۔ کیونکہ زندگی کی تلخیوں اور وقت کی گردشوں کے سامنے سید سپر ہونے ، نجات، طلب ہونا چا ہیے۔ کیونکہ زندگی کی تلخیوں اور وقت کی گردشوں کے سامنے سید سپر ہونے ، نجات، فلاح اور انعام کی راہ پانے کے لیے بندہ مومن کا واحد راستہ ''ابو بیت' ہے کہ اس''ابو بیت' کے حاصاف جمیلہ واحد نہ اس منے ڈٹ جانا اور کو صلہ نہ ہارنا) کی بدولت ہی:

- ا- قلب غیر کی محبت سے خالی اور عشقِ الٰہی سے لبریز ہوتا ہے۔
 - ۲- اس میں انتہا کی طاقت آتی ہے۔
 - سے ہمت عروج حاصل کرتی ہے۔
- ۳- عزم میں مضبوطی و پائیداری جنم لیتی ہے جس کی بدولت وہ فیصلہ کن گھڑی میں مشکلات کے سامنے چٹان بن کر کھڑا ہوسکتا ہے۔ بیسب وہ اللہ کے بھروسے پر کرتا ہے کلااور ضلالت کو شکست فاش دے سکتا ہے۔ لیے
- ۵- اس میں استغنااور بے نیازی جنم لیتی ہے۔ یہ ایک ایسا جوہر ہے جوسچائی کوجنم دیتا ہے اور ہندہ خداکسی آقایا قوت قاہرہ کی پرواہ کیے بغیر بے دھڑک جو جاہے کرسکتا ہے ایکا ورجو جاہے یا سکتا ہے۔
- ۲- وہ بے صبری سے عاری ہوجاتا ہے، حالات کتنے ہی نا مساعد کیوں نہ ہوجائیں، آزمائش اپنی
 انہا کو ہی کیوں نہ بہنے جائے وہ صبر وشکیبائی کا مظاہرہ کرتا ہے۔ کیونکہ اسے معلوم ہے کہ ایک

''یزدال دیرین'' ہے جیسے ہی اُس کی رحمت نے جوش ماراوہ آن کی آن میں اُس کے مصائب کو ختم کر کے آسانیال پیدا کر دے گا۔ نیز اُسے بھی انعامات سے نواز ہے گا۔ کیونکہ وہ وارشِ ختم کر کے آسانیال پیدا کر دے گا۔ نیز اُسے بھی انعامات سے نواز ہے گا۔ کیونکہ وہ وارشِ ''ایو بیت'' کی اس راہ حق پر چلنا ہے بلکہ اس راہ سے بلنے والوں کی رہنمائی کا فریضہ بھی سرانجام دینا ہے کہ وہ مبلغ نبوت بھی تو ہے اور بندہ خدا بھی۔ المختصر اللہ تعالی اپنے نیک بندوں کو جن صفات سے مزین دیکھنا چاہتا ہے''ایو بیت'' کی وہی صفات علامہ اُمت مسلمہ کے ہرفرد میں دیکھنے کے متمنی ہیں۔

م مآ خذ ومصادر

- ا- چشتى، يوسف ليم، شرح اسوار خودى، عشرت پېشنگ ماؤس، لا مور، من ندارد، ص: ٢٨٥،٢٨٥
- ۲- اقبال، و اکثر علامه محمد، آسواد و رسوز، کلیاتِ اقبال فاری، شیخ غلام علی ایند سنز، برا سیویت لمیشد، پیشرز، لا بور، بارششم، ۱۹۱۹ء، ص ۱۸۱۸
- ۳- سیو باروی، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن (اردو)، حصه دوم، ج:۱-۲، پروگریسو بکس، لا ہور، ۳۲۰هارهی ص:۲۷۱/۷
 - ۴- تو رات،عهر منتق،ایوب، باب: ۱، آیت: ۱، سوسائی آف بینٹ یال روما، ۱۹۵۸ء
 - ۵- سيوباروي،مولانامحمد حفظ الرحمن،قصص القر آن (اردو)، حصد دوم، ج:۱-۲،ص: ۷۷۱
 - ۲- تورات، تکوین:باب: ۱۰ آیت:۲۲ ۲۲
 - 2- حواله مذكوره بالا، باب: ۲۸، آيت: ٩
 - ۸- سیوباروی،مولانامحمد حفظ الرحمٰن،قصص القران (اردو)،حصه دوم، ج:۱-۲،ص:۸ کا
 - 9- تفصیل کے لیے دیکھیے :تورات ، تکوین ،باب، آیات:۳۹-۳۳
 - ۲۱- آزاد، مولانا ابوالکلام، ترجمان القرآن، ج:۲ ساهتیدا کادی، دالی، بارچهارم، ۱۹۸۹ء، ص:۲۸۲
- ۱۱- عسقلانی، حافظ احمد بن علی بن محمد بن حجر، فتح الباری (عربی)، ۲:۵، دارنشر الکتب الاسلامیه، لا هور طبع ممتاز مصححه ، ۱۹۸۱ء، ص : ۳۲۲
- ۱۲- ندوی، سیرسلیمان، تاریخ ارض القرآن کامل، ج:۲،دارالاشاعت، کراچی، بار دوم، ۱۹۷۵ء، ص:۳۲،۲۲۳
 - ۱۳- سيوباروي،مولانامجم حفظ الرحمٰن، قصص القر آن (اردو)، حصد دوم، ج:۱-۲ بص ۱۸۱

۱۸۴،۱۸۲ ایضاً، ۱۸۴،۱۸۲

10- نعیمی، مفتی احمد یارخال، تفسیر نعیمی، ج: ۷، مکتبه اسلامیه، لا بور، ۱۳۸۷ جمادی اوّل، ص ۲۵ - نیز در کیسے: امیر علی ، مولانا مولوی سید، موابب الرحمن، ج: ۷، دین کتب خانه لا بور، سن ندارد، ص:

٧٩٥٦ سيوطي، علامه جلال الدين، الانقان في علوم القرآن، ت: ٢، اداره اسلاميات، لا مور،

۱۹۸۲ء، ص:۳۴۷ نیز سیو باروی، محمد حفظ الرحمٰن، قصیص القر آن، حصد دوم، ج:۱-۲، ص:۱۸۲

۱۲ این عربی شیخ اکبر محی الدین، مترجم، بابا ذبین شاه تا . کی، فصوص الحکم، مکتبه تاج کراچی، ۱۹۸۴ء، ص: ۵۵۷

۱۸۸: ادارة تصنيف و تاليف، انوار انبياء، شخ غلام على ايند سنزلميشد، لا مور، بارنيجم، ۱۹۸۵ء، ص ۱۸۸.

۱۸- ابن عربي، شيخ اكبر كحى الدين، مترجم، بإباذيين شاه تاجي، فصوص الحكم، ص : ۵۵۷

19- اداره تصنيف وتاليف، انو ار انبياء، ص: ۱۸۹

۲۰ (تفصیل کے لیے دیکھیے: قورات، عہد عتیق، ایوب، باب: ۱۰ آیت: ۳-۵

۲۱ - الصنّاء آیت:۲-۱۲

۲۲- ایضاً، آیت:۱۳-۲۳

۲۳- امیرعلی، مولانامولوی، سید، موابب الرحمن، ج:۷،ص:۷۹۵۸، ۷۹۵۸

۲۲۰ - اداره تصنیف و تالیف،انوارِ انبیاء، ص ۱۹۱ - نیز دیکھیے:امیرعلی، مولانا مولوی سیر، مواسب الرحمٰن، ج:۷، ص: ۵۹۵۸

٢٥- حواله مذكوره بالا

۲۷- المولى ، محداحد جاد ، ابراتيم ، محد ابوالفضل ، البجاوى ، على محر بشحاته ، السيد ، قصص القرآن (عربي) ، ص٢٠

27- اداره تصنیف و تالیف، انوار انبیاء، ص اوانیز دیکھیے: کرم شاہ، پیرمحمر، ضیاء القرآن، ج:۳۰، ضیاء القرآن پہلیکیشنز، لاہور، باریجم، ۱۹۸۷ء، ص ۱۸۲

۲۸ - امیرعلی، مولانامولوی، سید، مواسب الرحمی، ج: ۷۹۵۸

79- ابن عربي، شيخ اكبر كي الدين ، مترجم، باباذبين شاه تاجي، فصوص الحكم، ص ۵۵۷

۲۰۰ کرم شاه، پیرڅمه، ضیاء القرآن، ۳۰، ضیاءالقرآن پلیکیشنز، لا مور، بارنیجم، ۱۹۸۷ء، س۱۸۱

اس- ابن عربي، شيخ اكبركي الدين (مترجم)، باباذين شاه تابي، فصوص الحكم، ص ٥٥٨

۳۲ - ادارة تصنيف وتاليف، شيخ ، انوار انبياء ، غلام على ايند سنز ، ص ١٩٢

سس- تفصیل کے لیے دیکھیے: قو رائ ،عہد عتی ،ایوب ،باب:۱۱،آیت:۱۔۷

۳۳- ایضاً، باب: ۴۳، آیت کی نیز باب: ۳۰ آیت، ۱-۲،۱۱،۹،۷،۵،۲۱۱

۳۵- الضاً، باب: ۱، آیت: ۱۹،۱۸،۱۷، ۱۹،۱۸۱

۳۷ - كرم شاه، پيرمُد، ضياء القرآن، ج.۳۳، ١٨٢

سردودی، ابوالاعلی، تفهیم القرآن، ج: ۳۰ مکتبه تعیرانسانیت، لا بور، بارستره، ۱۹۸۰، ۳۵۲ م

۳۸ - دیکھیے:النساء:۴۸، آیت:۱۶۳ - نیزالانعام:۴۸ آیت ۸۸ -الانبیاء:۲۱، آیت ۸۴،۸۳ می ۳۸۰۰ آیت ۲۱ - ۲۳

- ۳۹- ۲۱،آیت:۸۴،۸۳
- ۲۴، ۲۱ یت: ۲۸ ۲۰
- ۳۱ سيوطى، علامه جلال الدين، الانقان في علوم القرآن، ج:۲،ص:۳۳۲ فيز ديكھيے: ابن كثير، ابوالفداء عماد الدين اساعيل، البدايه والنهايه، حصه اوّل، فيس اكيدى، كراچى، ١٩٨٧ء، ص: ٢٥٩ شفيع، مولانا مفتى محر، معارف القرآن، ج:۲، ادارة المعارف، كراچى، ١٩٩٨ء، ص:۲۱۲
- ۳۲ ابن کشر، ابوالفد اعماد الدین، تفسیر ابن کشیر، اردو، ج: ۲۰، نور محمد کارخانه کتب، کراچی، من ندارد، ص: ۲۲ م ص: ۲۷ ـ نیز دیکھیے: سیوطی، علامہ جلال الدین، الانقان فی علوم القرآن، ج:۲۲، ص ۳۳۲ ـ
 - ۳۳ سيوطي،حواله مذكوره بالا ـ
- ۱۳۷۰ اتن کشر، ابوالفد اءا مماد الدین، البدایه والنهایه، ج:۱،ص۲۶۰ نیز دیکھیے: اسی مصنف کی تفسیر این کشیر، اردو، ج:۲۸،ص ۸۸:
 - ٣٥- المولى، محمد احد جاد ، ابراتيم ، محمد ابوالفضل ، البجاوى على محمد شحالة ، السيد ، قصص القر آن (عربي) ، ٢٣٢-
 - ۱۲۷- شفيع، مولانامفتي محر، معارف القرآن، ج: ٧٥٠- ٥٢٠
- ۵۶- پانی پتی، علامه قاضی محمد ثناء الله، تفسیر «ظهری، ج:۵، سعیدانتی ایم سمپنی، اوب منزل، کراچی، ۱۹۷۹ء، ص:۲۱۱، ۱۲۷
- ۴۸- منصور بوری، قاضی محمد سلیمان سلمان، رحمته اللعالمین علی ایند سنز، لا بور، سن ندارد، صن ۲۹۰ میلی ایند سنز، لا بور، سن ندارد، صن ۲۹۰
- 99- اکثر مفسرین کے نزدیک دوچشمے نکلے تھے ایک ٹھنڈے پانی کا اور ایک گرم پانی کا۔ دائیں پاؤں کی ٹھوکر سے ٹھنڈے پانی کا چشمہ جاری ہوا اور بائیں پاؤں کی ٹھوکر سے گرم پانی کا چشمہ جاری ہوا۔ بعض جگہہ دایاں ہاتھ اور دایاں پاؤں لکھا ہے۔ ماخوذ از امیر علی، مولانا سیر، مواہب الرحمٰن، ج: ۷، ص ۹۶۱ کے نیز دیکھیے: یانی پتی ،علامہ قاضی محمد ثناء اللہ، تفسیر منظے دی، ج: ۵، ص: ۱۲۱
- ۵۰ سیوباروی، محمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن (اردو)، حصد دؤم، ج:۱-۲، ص:۱۸۸ نیز دیکھیے: کرم شاہ، پیرمحمد، ضیاء القرآن، ج:۲۶، ص۲۴۲ امیرعلی، مولوی مولانا سید، سواہب الرحمٰن، ج:۷۰ ص:۲۹۱۱
- ۵- شفیع، مولانامفتی محمد، معارف القرآن، ج: ۷، ص ۲۱۵ نیز دیکھیے: امیر علی، مولوی مولانا سید، مواسب الرحمٰن، ج: ۷، ص: ۷۹۲۱
 - ۵۲ سيوماروي، محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن (اردو) حصد دوم، ج:۱-۲، ص ۱۹۹
- ۵۳- بخاری، ابوعبدالله، محمد بن اساعیل، بهخاری شریف، ۲۰، کتاب الانبیاء، مکتبه تعمیر انسانیت، لا مور،

9 کے 19ء، ص:۲۸۳

۵۴- ابن كثير، ابوالفد اء تما والدين اساعيل، البدايه والنهايه، حصداوّل، ص: ۲۶۱

۵۵- تورات، عهد عليق ، ايوب، باب ، ۲، ۴۲ يت : ۱۲، ۱۸

ح ١٠٠٠ ابن كثير، ابوالفد اءعما دالدين، قصص الانبياء (عربي)، مكتبه طيبه المدينة المنورة، من ندارد، ص: ٣١٩

۵۷- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمر، جاوید نامه، کلیاتِ اقبال فارس، س ۲۳۷ روم

۵۸- اقبال، وُاكْرُ علامه مُحر، بيام مشرق، كلياتِ اقبال فارى، ص:۱۰۰۱ m

09- اقبال، وْاكْرُ علامهُ عُد السرَ ارو رموز، كلياتِ اقبال فارى ، ص: ٢٣/٢٣

٠٠- باشى، پروفيسرشفق الرحن، اقبال كا تصور دين، فيروزسنر، پرائويث لميشد، لا مور، من ندارد، ص ٣١٠

۱۱ - اظهر، ڈاکٹرظہور احمد، اقبال کے نجوم بدایت، فیروز سنز، پرائیویٹ لمیٹڈ، لاہور، ۱۹۹۱ء، ص:۸۸

عد- اقبال، واكثر علامه محد، مرتب، عبر الغفار شكيل، نوادر اقبال، سرسيد بك وي على كره، ١٣٧٧ه، ص ٢٨٠

۱۳- نعمانی، علامه شلی، ندوی، علامه سیر سلیمان، سیره اً النهی، ت۵۰ مکتبه مدنیه، لا هور، صفر المظفر ، ۱٬۴۰۸ه، ۱۳۵ ص:۲۳۵

۲۸۹- منصور پوری، قاضی محرسلیمان، سلمان، رحمة اللعلمین، ۲:۲،ص:۲۸۹

۲۵- باشمى، يروفيسرشفيق الرحمن، اقبال كا تصور دين، ص: ۱۸۸،۱۸۷

۲۷- اقبال، ۋاكىر علامەمىم، ىيام مىشىرى، كىلياتِ اقبال فارى، م.، ۲۷،۲۷، ۱۰،۳۷۲

٧٤- ہاشى، پروفيسرشفق الرحمٰن، أقبال كا تصور دين، ص: ١٨٨

۲۸ - نعمانی،علامشلی ندوی،علامه سیرسلیمان،سیرة النبی، ج:۵،ص:۲۴

٢٩ - سيوباروى، محمد حفظ الرحمن، اخلاق اور فلسفة اخلاق، مكتبدرهمانية لا مور، ١٩٧١ ع. ٥٠٥٠

-2- اظہر، ڈاکٹر ظہور احمد، اقبال کے نجوم بدایت، ص:۳۱

2

حضرت موسى عليهالسلام

فکرا قبال میں''توانائی'' کواہم حیثیت حاصل ہے۔اقبال کے نزدیک زندگی کے ثبات، یائیداری ،استحکام اور قیام کے لیے بنیادی وسیلہ توانائی ہے اور زندگی کا سب سے بڑا مظہر ۔ یعنی انسان توانائی ہی کا ایک مرکب ہے۔لہذا اُس کی ذات کی بقاوتر قی اسی طرح ممکن ہے کہ اس بنیادی عضر کوگرفت میں لیا جائے۔اقبال اینے ایک شذرہ'' شخصیت کی بقا'' میں تحریر کرتے ہیں: انسان اصلاً ایک توانائی، ایک قوت یا قوتوں کا مجموعہ ہے۔جس کے عناصر کی ترتیب میں اختلاف کی گنجائش ہے،ان قوتوں کی ایک مخصوص ترتیب کا نام شخصیت ہے۔ اس حوالے سے دیکھا جائے تو اقبال فر داورتوا نائی کولا زم وملز وم تھہراتے ہیں۔اس کی کمی یا ناموزوں تنظیم انسان کی شخصیت کو درہم برہم کرنے سے عبارت ہے۔شخصیت کی بی تعریف اقبال کے اہم تصور خودی کی طرف متوجہ کرتی ہے۔ یوں اگر غور کیا جائے تو اقبال کے ہاں شخصیت ،خودی اور توانائی اصلاً ایک ہی مفہوم کی وضاحت کرتے ہیں۔ا قبال کے تصورِخودی کی سادہ تشریح یہ ہے کہ خودی ذات کی شاخت اور اثبات کا نام ہے۔ چنانچہ ذات اگر توانائی یا مختلف تو تو ان کا مجموعہ ہے اور ذات کا عرفان خودی ہے تو گویا خودی ' تو انائی' ، ہی ہے ہے کے ا قبال کے نزد یک توانائی ایک ایسی قدر ہے جس کے ذریعے وہ اشیا اور افراد کوردیا قبول کرتے ہیں۔اسلامی تاریخ سے اقبال نے جن اہم شخصیات کوقوت وتوانا کی کے تصور کی وضاحت کے لیے اپنی تخلیقی فکر کا حصہ بنایا ہے۔ ان میں ایک نمایاں نام حضرت موسیٰ کلیم اللہ کا ہے۔ وہ ''حضرت موسیٰ کو دُنیا کے سب سے پہلے مقنن اور توحید مطلق کے پہلے اُستاد قرار دیتے ہیں' ہے آ یئے حضرت موتلٰ کی سیرت اورا قبال کی نظر میں اُس کی حیثیت و وقعت کا جائزہ لیں اور دیکھیں کہا قبال نے اس یاک پیغمبر کے وقائع حیات سے کون کون سے خوب سے خوب تر نکات اخذ کیے ہیں اور بنی اسرائیل کی تاریخ کوایک دردناک کہانی کیوں کہا ہے گ حضرت موسی کا نسب نامہ چند واسطوں سے حضرت لیفقو ب تک پہنچتا ہے۔موسی بن عمران بن قاہث ، بن عارز بن لا وی بن لیقوب بن اسحاق بن ابراہیم کے عمران کے ہاں موسیٰ کی ولادت ایسے زمانہ میں ہوئی جب فرعون منفتاح بن ریمسیس کا دورتھا لیے

مؤرخین کےمطابق فرعون بنی اسرائیل کا اس لیے دشمن بن گیا کہ اس زمانہ کے کا ہنوں ، نجومیوں اور قیافہ رگانے والوں نے بتایا تھا کہ اُس کی حکومت کے زوال کا سبب ایک اسرائیلی لڑکا ہوگا اور بعض کےمطابق فرعون نے ایک بھیا نک خواب دیکھا تھا جس کی تعبیر خجموں اور کا ہنوں نے بھی یہی دی تھی لیکن مائبل اور قر آن ان دونوں واقعات کے ذکر سے خالی ہیں ہے

تورات کے مطابق فرعون نے ''دایہ' مقرر کر دی تھیں کہ مصر میں جواڑ کا پیدا ہواُ ہے قبل کر دیا جائے مگران عورتوں کے قلوب میں الی ہمدردی نے جنم لیا کہ انھوں نے اس فعل کے لیے ملی دیا جائے مگران عورتوں کے قلوب میں الی ہمدردی نے جنم لیا کہ انھوں نے اس فعل کے لیے ملی اقدام نہ کیے ۔ جب فرعون نے بچ چھ کچھ کی تو یہ معذرت پیش کی کہ اسرائیلی عورتیں نازک اندام نہیں ۔ اس لیے وہ ہمیں خبرنہیں ہونے دیتیں اور خودہی بچے جن لیتی ہیں۔ اس پر فرعون نے ایک گروہ مقرر کیا کہ وہ نئے بیدا ہونے والے ہراسرائیلی لڑے کو مار دیں اور لڑکیوں کو زندہ رکھیں کے فرعون کے اس خالمانہ تھم پر تخق سے عمل ہوا۔ اسی دوران اللہ تعالی نے حضرت موسی کی والدہ کے دن میں یہ بہا دیا جائے ، ہم اس کے محافظ ہوں گے۔ چنا نچے حضرت موسی کی والدہ نے اس برعمل کیا ہو

حضرت موسی فرعون کے مل میں جوان ہوئے۔ آپ بہت طاقتور، بہادر اور عظیم البشہ سے۔ چبرے سے خاص جلال نمایاں تھا۔ گفتگو پُر وقعت و پُر عظمت ہوتی تھی۔ تمام اہل مصران کی عزت کرتے تھے۔ ناوہ جوان ہوئے تو آخیں علم ہو پُکا تھا کہ وہ اسرائیلی ہیں۔ لہذا مصریوں کی عزت کرتے تھے۔ ناوہ جوان ہوئے تو آخیں علم ہو پُکا تھا کہ وہ اسرائیلوں پر بلاوجہ مظالم دیکھراُن کا دل کڑھتا تھا۔ حالات و واقعات سے یوں معلوم ہوتا ہے کہ آپ گا ہے بگا ہے شہر کا گشت لگایا کرتے تھے اور حق ناشناسوں کو زیادتی سے دورک تے تھے۔ اکثر مصری اسرائیلوں پر ظلم ڈھار ہے ہوتے تو آپ ظالم کا ہاتھ روک کر مظلوم کی دادری کرتے ۔ ایک دن گشت کے دوران ایک مصری کو اسرائیلی پر ظلم کرتے دیکھا تو آگے بڑھ کر مادری کو تشد دسے منع کیا لیکن وہ تشد دسے بازنہ آیا۔ مجبوراً حضرت موسی کا ارادہ چونکہ قبل مارا۔ مصری اس ضرب کو برداشت نہ کر سکا۔ وہ اُسی وقت مرگیا لاحضرت موسی کا ارادہ چونکہ قبل کا نہ تھا سمجھ گئے کہ شیطانی کا م ہے اور شیطان دُشمن اور گراہ ہے۔ اُس کا گراہ کرنے والا ہونا بھی ظاہر ہے۔ وُراً معانی مانگی اور اللہ تعالی نے معاف فرما دیا ہا

لیکن اُسی ہم قوم کی کم عقلی کی وجہ ہے اگلے روز راز افشا ہونے کے بعد مصری اُس قتل کے بد مصری اُس قتل کے بدلے حضرت موسیٰ کے قتل کے دریے ہو گئے ۔جس کی اطلاع اضیں مومن مرد نے دے دی۔

لہذا حضرت موتی مصرے مدین کی طرف روانہ ہوئے۔ "ل تن تنہا، نہ کوئی رفیق نہ تمگسار، وادی مدین کی سرز مین پر پنچ تو دیکھا کہ کنویں کے سامنے پانی کے حوض پر بہت رش ہے۔ جانوروں کو بھی پانی پلا یا جارہا ہے مگراس جماعت سے تھوڑ ہے سے فاصلے پر دولڑ کیاں تھہر کرا پنے جانوروں کو بھی پانی پر جانے سے روک رہی ہیں۔ حضرت موتی کو یہاں بھی جاری ظالمانہ قانون کی سمجھ آگئ جو کہ ہر طاقتور نے ضعیف کے لیے مقرر کر رکھا ہے۔ حضرت موتی اُن لڑکیوں کے پاس گئے اور اُن سے صورت حال دریافت کی۔ تمام واقعہ اُن کر آئ جوش میں آگئے۔ آگے بڑھے اور تن تنہا لڑکیوں کے جانوروں کو پانی بلا دیا۔ اگر چہلوگوں کونا گوارگز رالیکن آپ کے جال وطاقت سے مرعوب ہو کر ہار مان گئے ۔ آگے بڑا جیسے ہی جانوروں نے پانی پیا۔ لڑکیاں جانور لے کر گھر چلی گئیں۔ مرعوب ہو کر ہار مان گئے ۔ آلے جوشت جمرانی ہوئی۔ بچیوں سے دریافت کیا تو انھوں نے خات مواجد نے برائی کے والد کو سخت جمرانی ہوئی۔ بچیوں سے دریافت کیا تو انھوں نے تنام واقعہ سنا دیا۔ بزرگ نے حضرت موتی کو بگا کر پہلے کھانا کھلایا پھر تمام حالات سے ۔ تفصیل جانے کے بعد بزرگ نے تبلی دی اور فر مایا کہ اللہ کا شکر ادا کرو کہ تسمیس ظالموں کے پنجہ سے خات بل گئی۔ اب خوف کا کوئی مقام نہیں ہے۔ گھا

پھراس بزرگ شخ کی بیٹیوں نے حضرت موتی کے اچھے کردار کی وجہ سے سفارش کی کہ انھیں بکریاں چرانے کے لیے رکھ لیس کیونکہ وہ قوی اورامین ہیں۔ تب بزرگ باپ نے اُن کی رائے سے اتفاق کیا اور حضرت موتی سے فرمایا کہ اگر آٹھ برس تک میرے پاس رہواور میری بریاں چراؤ تو میں اپنی بیٹی کی شادی تم سے کردوں گا۔ اگر مزید دوسال ملازمت اختیار کرلوتو یہی زائد عرصہ بیٹی کاحق مہر سمجھا جائے گا۔ حضرت موتی نے اسے قبول فرمالیا۔ جب ملازمت کی شرط پوری ہوگئ تو شخ بزرگ نے اپنی بیٹی کی شادی حسب وعدہ حضرت موتی سے کردی۔

قرآن پاک میں لڑکیوں کے باپ کا نام مذکور نہیں۔ انھیں صرف ' شیخ کبیر' کہہ کر پکارا گیا ہے۔ چنانچہ اس بارے میں مؤرخین ومفسرین اختلاف رکھتے ہیں کہ یہ شیخ کبیر حضرت شعیب تھے یاکوئی اور عام رائے یہ ہے کہ یہ حضرت شعیب تھے لیکن ابن کثیر نے دلائل سے اسے رد کیا ہے اور ہمارے نزدیک بھی ابن کثیر کی بات ہی درست ہے کہ شیخ کبیر سے مراد حضرت شعیب نہیں ہیں۔ اگر حضرت شعیب ہی مراد ہوتے تو قرآن پاک نام ضرور دے دیتا۔ کلام اقبال کا بحوالہ انبیاء کرام جائزہ لیں تو اُس میں ایک قطعہ ملتا ہے جس میں شعیب اور موسی کا اسلامی ذکر آیا ہے۔ غالبًا اس کی بنیاد یہی اختلا فی روایت ہے۔ لیکن اقبال نے اس کے ذر بعدامت مسلمہ کے افراد کو جو درس دیا ہے وہ شک وشبہ سے بالاتر ہے۔ دیکھیے: آلا دم عارف نسیم صبح دم ہے اسی سے ریشۂ معنی میں نم ہے اگر کوئی شعیب آئے میسر شبانی سے کلیمی دو قدم ہے کیا

مخضراً میکہ حضرت موسی اپنے ٹھر کے یہاں بکریاں چرانے کی مدت پوری کرنے کی لیے قیام پذیر رہے۔مفسرین کی اکثریت اس پرمنفق ہے کہ آپ نے گل مدت دس سال پوری کی۔ قورات کے مطابق اس کے بعد بھی کافی عرصہ بکریاں چراتے رہے۔ کا

ایک روز حضرت موسی این این اہل وعیال سمیت بکریاں چراتے چراتے مدین سے کافی دور نکل آئے۔ رات سردتی۔ اس لیے سردی نے آگ کی تلاش پر مجور کیا۔ سامنے کو وسینا کا سلسلہ دکھائی دے رہا تھا۔ بیسینا کا مشرقی گوشہ تھا اور مدین سے ایک دن کے فاصلہ پر بحر قلام کے دو شائی دے رمیان مصر کو جاتے ہوئے واقع تھا۔ آپ نے چھاتی پھر استعال کیا۔ مگر سخت سردی کی وجہ سے وہ کام نہ دے سکا۔ حضرت موسی نے سامنے وادی ''ایمن' میں نگاہ دوڑائی تو ایک شعلہ چمکنا دکھائی دیا۔ بیوی سے کہنے گئے کہتم یہیں تھہ و میں آگ لاتا ہوں تا کہ آگ سینکنے کا انظام ہو والے وہاں پنچ تو دیکھا کہ وہ آگ جب ہے جتنا آگ بڑھتے وہ آگ بھی آگ بڑھ جاتی تھی، نہ درخت کی جلارہی تھی اور نہ ہی بچھرہی تھی بلداس سے درخت کی تازگی اور حسن کو اور بڑھارہی تھی نظرا تھائی تو دیکھا کہ آگ آسان تک متصل تھی۔ حضرت موسی خونز دہ ہوکر واپسی کے لیے مڑے وا آگ جو ہم جانب سے یکسال تھی اور اس آواز کو صرف کان ہی نہیں یورا بدن شن رہا تھا۔

فَلُمَّاۤ اَتُهَا نُودِىَ يُمُوسُى ۖ إِنَّى اَنَا رَبُّكَ فَاخُلَعُ نَعُلَيُكَ ۚ إِنَّكَ بِالْوَادِالُمُقَدَّسِ طُوَّى0 وَاَنَا اخْتَرُتُكَ فَاسُتَمِعُ لِمَايُو خي ٣٠٥.

ترجمہ: پھر جب آگ کے پاس آیا ندافر مائی گئی اے موئی بے شک میں تیرارب ہوں تو تو اپنے جوتے اُ تار ڈال بے شک تُو پاک جنگل طوئی میں ہے میں نے تجھے پیند کیا اب کان لگا کرسُن جو تجھے وی ہوتی ہے۔

حضرت موسی نے اللہ تعالیٰ کی آ وازسُنی تو جیران رہ گئے۔منہ سے کچھ نہ کہہ سکے۔ پھراُسی

جانب سے ابتدا ہوئی اور دریافت کیا گیا گل

وَمَا تِلُكَ بِيَمِينُكَ يُمُوُسٰي 0 قَالَ هِيَ عَصَاىَ ۚ ٱتَوَكَّاءُ عَلَيُهَا وَٱهُشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِيُ وَلِيَ فِيُهَا مَارِبُ أُخُرِي ²⁵

ترجمہ: اور بہ تیرے داہنے ہاتھ میں کیا ہے اے موکی عرض کی بیمیرا عصاہے میں اس پر تکیہ لگا تا ہوں اوراس سے اپنی بکریوں پر پتے جھاڑتا ہوں اور میرے اس میں اور کام ہیں۔

الله تعالیٰ نے فرمایا:

قَفَ سَنْعِيُدُهَا اللَّهِ المُوسَى فَاللَّهَا فَإِذَاهِي حَيَّةٌ تَسُعٰي٥ قَالَ خُدُ هَا وَ لَا تَحَفُ سَنْعِيُدُهَا سِيُرِتَهَا اللَّوُلِي٥ وَاضُمُم يَدَكَ الني جَنَاجِكَ تَخُرُجُ بَيُضَآءَ مِنُ غَيْرِ سُوْءٍ ايَّةً أُخُرى٥ لِيْنَا الْكُبُرِي٥٤ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

ترجمہ: فرمایا اسے ڈال دیتو موئی نے ڈال دیا توجھی وہ دوڑتا ہواسانپ ہوگیا۔فرمایا اسے اٹھالے اور ڈرنہیں۔اب ہم اسے پھر پہلی طرح کر دیں گے اور اپنا ہاتھ اپنے باز وسے ملاخوب سپید نکلے گاہے کسی مرض کے ایک اورنشانی کہ ہم مجھے اپنی ہڑی نشانیاں دکھائیں۔

الله تعالی نے حضرت موسی کو لاٹھی زمین پرنھیئنے کا حکم دیا۔ لاٹھی ناگاہ اڑ دھا بن گئی۔وہ الرّدھا بھا گنے لگا۔ حضرت موسی یہ واقعہ دکھ کر گھبرا گئے اور بھا گنے لگنے۔ تب الله تعالی نے موسی سے فرمایا اس کو بکڑ اورخوف نہ کھا۔اسے اس کی اصلی حالت پر لوٹا دیا جائے گا۔اس کے بعد الله تعالی نے حضرت موسی کو حکم دیا کہ اپنے ہاتھ کواپنی بغل میں دبالیں۔وہ بغیر کسی مرض کے روثن (بیضاء) نکل آئے گا۔ پھر اللہ تعالی نے حضرت موسی سے فرمایا کہ یہ اللہ کی طرف سے اُن کی نبوت کے دوبڑے نشانات ہیں ہے۔

اقبال نے اپنے کلام میں اس واقعہ کی طرف اشارے مہیا کیے ہیں۔ کلام میں بیرواقعہ کہیں حقیقی مفہوم کی ادائیگی کے لیے جلوہ گرہے اور کہیں مجازی معنوں میں،امثال ملا جلیجیے:

جلوہ طور میں جیسے ید بیضائے کلیم گئے

مثلِ کلیم ہو اگر معرکہ آزما کوئی

اب بھی درخت طور سے آتی ہے بائگِ لَا تَحَفُ ¹⁹

نظر آئی نہ مجھے قافلہ سالاروں میں وہ شانی کہ ہے تمہید کلیم للّٰہی! سے از عصا دستِ سفیدش محکم است^{اس}ِ

ترجمہ:اس کاسفید ہاتھ عصاہے مضبوط ہے (حضرت موسیٰ تلے ید بیضااورعصا کی طرف اشارہ ہے)۔

حکیمال مرده را صورت نگاراند! پدِ موسیٰ، دم علیسی ندارد! ^{۳۲}

ترجمہ: فلاسفەمفردے کے بدن کی آ رائش کرتے رہے، کیونکدان کے پاس نہ پد بیضا تھا۔ نہ دم عیسیؓ ۔

در کهتال چو کلیم آواره شو نیم سونِ آتشِ نظاره شو^{سی}

ترجمہ:کلیم کی مانند پہاڑوں میں آوارہ پھراور نظارۂ جمال کی آتش سے نیم سوزرہ

وو مجزات اور بنیادی تعلیمات دینے کے بعد اللہ تعالی نے حضرت موتیٰ کو حکم دیا کہ ان نشانات کے ساتھ فرعون اورائس کی قوم کے پاس جا کرائھیں راہ ہدایت دکھا کیں۔ تب حضرت موتیٰ نے اللہ کے حضورعرض کی کہ میرے ہاتھ سے ایک مصری قبل ہوگیا تھا۔ مجھے ڈر ہے کہیں وہ مجھے قبل نہ کردیں۔ علاوہ ازیں میری تکذیب کریں۔ یہ منصب عالی عطا کیا ہے تو میرا سینہ کھول دے اس اہم خدمت کو میر سے لیآ سان بنا دے اور زبان میں پڑی گرہ کھول دے تا کہ لوگ میری بات کو آسانی سے جھے گئیں۔ چونکہ میری گفتگو میں روانی نہیں ہے۔ اس لیے میرے ہمراہ میری بات کو آسانی ہوگیا تھا۔ خصوص کے تو کا شریک کار (نبوت کا شریک) بنا دے کہ وہ مجھے نے درخواست منظور کی ۔ حضرت موتیٰ منصب سے سرفراز ہو کر وادی مقدس سے اُتر کر بیوی کے پاس آئے اور یہیں سے حکم اللی کی تعمیل کے لیے مصر پنچے۔ گھر گئے تو حضرت ہارؤن منصب نبوت سے سرفراز ہو کہ وادی مقدس ہارؤن منصب نبوت سے سرفراز ہو جو گئے تو حضرت ہارؤن منصب نبوت سے سرفراز ہو کہ وادی مقدس بارؤن منصب نبوت سے سرفراز ہو جو گئے تو حضرت ہارؤن منصب نبوت سے سرفراز ہو جو تھا کہ ورسول بھائیوں نے فرعون کے در بار میں جا کر بے خوف و خطر پیغام حق سنایا اور دعوت تو حید دی۔ اقبال نے اسر ار خودی کی نظم'' در معنی ایں کہ یاس وحزن وخوف اُم الخبائث' میں کہتے ہیں:
خودی کی نظم'' در معنی ایں کہ یاس وحزن وخوف اُم الخبائث' میں کہتے ہیں:

چوں کلیمے سوے فرعونے رود قلب او از لأتُحَثُ محكم شود^{اس} ر

ترجمه: جب موكام فرعون كى جانب كئے ، توان كا دل لا تحف سے مضبوط ہوا۔

فرعون نے بیسب سُن کرموتیٰ سے کہا کہ میرے ہی گھر میں پرورش پانے کے بعداور ایک مصری کوتل کرنے کے بعداور ایک عرصہ بعد آ کراسرائیل کی رہائی کا مطالبہ کیوں کر کررہا ہے۔ حضرت موتیٰ کے دلائل سُن کر گفتگو کا رُخ موڑ ااور رب موتیٰ کی طرف کرلیا۔ وہاں سے بھی دل ہی دل میں ہار مان بیٹا سے لیکن ظاہر نہ ہونے دیا اورا پنی قوم سے مخاطب ہوکر کہنے لگا کہ میں ہی تمھارا بہترین رب ہوں۔ کہا

پھر فرعون نے حضرت موسیٰ سے کہا کہ اگر وہ سچا ہے تو سچائی کا کوئی معجزہ دکھائے۔ تب حضرت موسیٰ نے یہ بیضا اور لاشی کے سانپ بننے کا معجزہ دکھایالیکن بیسب دیکھ کرفرعون اور اس کے درباری ایمان لانے کی بجائے تلملا اُٹھے اور سب نے مل کر حضرت موسیٰ کا''یوم الذینۃ'' (جشن کاروز) پر معارضہ اور مقابلہ کے لیے سکندریہ بلایا آتا اور تمام مشہور و ماہر جادوگروں کو دارالحکومت میں مقابلہ کے لیے جمع کر لیا ہے مقابلہ کے دن لاکھوں انسان حق و باطل کے اس معرکہ کو دیکھنے کے لیے انجھے ہوئے۔ فرعون نے خوشی ومسرت سے جادوگروں کی حوصلہ افزائی کی اوراضیں موسیٰ کوشکست دیئے کے بدلے میں بے انتہا انعام واکرام کا لانچ دیا ہے۔

جادوگر فرعون سے مطمئن ہونے کے بعد حضرت موتیٰ کی طرف متوجہ ہوئے۔ تب حضرت موتیٰ نے جُمع سے بھی خطاب کیا اور حق تبلیغ ادا کیا لیکن درباریوں نے دونوں بھائیوں کو جادوگر موتیٰ نے جُمع سے بھی خطاب کیا اور حق تبلیغ ادا کیا لیکن درباریوں نے دونوں بھائیوں کو جادوگر موتیٰ نے آگے بڑھ کر حضرت موتیٰ نے آگے بڑھ کر حضرت موتیٰ نے آئھیں پہل کرنے موتیٰ سے خاطب ہوکر کہا کہ ابتدائم کرو گے یا ہم کریں۔ تب حضرت موتیٰ نے آئھیں پہل کرنے کی اجازت دے دی۔ چنانچ ساحروں نے ہزاروں رسیاں، بان اور لاٹھیاں زمین پر ڈالیس۔ سے جوسانپ اورا ژ دھے کی شکل میں بھاگئ دکھائی دیے لگیں۔ تب حضرت موتیٰ نے خوف محسوں کیا لیکن اللہ تعالیٰ نے آئھیں مطمئن فر مایا اور وی کے ذریعہ اطلاع دی کہ خوف نہ کھاؤتم ہی غالب رہو گے۔ اپنی لاٹھی کو زمین پر ڈال وو۔ حضرت موتیٰ نے لاٹھی کو زمین پر ڈالا تو لاٹھی نے اور دھائن کر میدان صاف کر دیا اور اس طرح جادوگر اپنے سحر میں ناکام جادوگر والے نے آئی آئھوں سے دیکھی اور موتیٰ کے جادوگر والے نے اس کر شمہ کو دیکھر کر حقیقت سمجھی لی۔ وہ موتیٰ اور ہارون کے رب پر ایمان لے آئے۔ فرعون نے اس کر شمہ کو دیکھر کر حقیقت سمجھی لی۔ وہ موتیٰ اور ہارون کے رب پر ایمان لے آئے۔ فرعون نے اس کر شمہ کو دیکھر کر حقیقت سمجھی لی۔ وہ موتیٰ اور ہارون کے رب پر ایمان لے آئے۔ فرعون نے اس کر شمہ کو دیکھر کر حقیقت سمجھی لی۔ وہ وہ دق کو فتح ہوئی اور باطل کوشکست:

اقبال کے کلام میں اس بارزہ موسیٰ وفرعون پر کئی اشعار ملتے ہیں، دیکھیے:
فقر جنگاہ میں بے ساز و براق آتا ہے
ضرب کاری ہے اگر سینے میں ہے قلب سلیم!
اس کی بڑھتی ہوئی بے باکی و بے تابی سے
تازہ ہر عہد میں ہے قصۂ فرعون و کلیم! ایک

اس واقعہ کوظم کر کے اقبال نے عصر حاضر کے مسلمانوں کو یہ پیغام دیا ہے کہ آئیس حضرت موسیٰ گل کی طرح آج کے فرعونوں کے سامنے بے خوف پیغام حق پہنچانا ہے۔ وہ اسرارِ خودی کی نظم' در معنی ایں کہ یاس وحزن اُم الخبائث است ''میں کہتے ہیں:

رہے ہیں اور ہیں فرعون مری گھات میں اب تک مگر کیا غم کہ میری آستیں میں ہے ید بیضا! ^{سی}

مبارزہ حق وباطل میں حق کی فتح دیکھ کرجادوگروں کے علاوہ اسرائیلی نوجوانوں میں سے بھی ایک مختصر جماعت مسلمان ہوگئے۔ ایک مگر فرعون کے ظلم وستم کی وجہ سے اعلان نہ کر سکی ۔ حضرت موسی کے انھیں تلقین فر مائی کہ مومن ہونے کے بعد تجھار واحد سہار االلہ ہے۔ تب اس جماعت نے مغفرت کی دعا ئیں کیں اور ظالموں کے عذاب و معصیت سے محفوظ رہنے کی التجائیں کرنے لگے۔ وسی فرعون حضرت موسی کی دعا ئیں کر مرعوب ہوا اور پچھ کہنے کی ممت نہ کر سکالیکن جب ارکانِ سلطنت نے احتجاج کیا کہ وہ موسی کو قبل کرا دے۔ تب فرعون نے اسرائیلیوں کی طاقت کو بڑھنے سے روکنے کا ایک منصوبہ بنایا کہ لڑکیوں کو زندہ رکھا جائے گا اور لڑکوں کو مار دیا جائے گا۔ گویا یہ فرعون کا بچوں کے قبل کے بارے میں دوسرا اعلان تھا بھی حضرت موسیٰ نے اللہ کا وعدہ سچا ہے۔ اس لیے مت گھبراؤتمھارے دہمن ہی کو ہلاکت کا منہ دیکھنا پڑے گا۔ گویا ہے مت گھبراؤتمھارے دہمن ہی کو ہلاکت کا منہ دیکھنا پڑے گا۔ گویا ہے مت گھبراؤتمھارے دہمن ہی کو ہلاکت کا منہ دیکھنا پڑے گا۔ گویا ہے مت گھبراؤتمھارے دہمن ہی کو ہلاکت کا منہ دیکھنا پڑے گا۔ گویا ہے مت گھبراؤتمھارے دہمان قائم کرو، اس کے بعد حضرت موسیٰ نے اللہ تعالیٰ سے قوم فرعون کے لیے عذاب کی وعا کی ہے۔

فرعون نے اپنی ربوبیت کا اعلان کیا اور اپنے مشیروں سے کہا کہ وہ حضرت موسی کو قل کرکےاس قصہ کو ختم کر دےگا ۱۹۳ فرعون باوجودارادہ کے حضرت موسی کو قبل نہ کر سکا اور نہ ہی اُس

کا کوئی حیلہ حضرت مویٹ کوشکست دینے میں کام آ سکا تب اُس نے مسلسل اعلان شروع کر دیا کہ اُس کے علاوہ کوئی معبود نہیں۔حضرت موتیٰ نے فرعون اور اس کے سر داروں کو کافی سمجھایا لیکن فرعون کے اعلانِ ربوبیت میں شدت آتی چلی گئی۔ بار بارمہلت کے باو جود قوم فرعون شہجی۔ قرآن یاک کی سورتوں کا جائزہ لیں تو پتہ چاتا ہے کہ ید بیضا اور عصا کی علاوہ حضرت موسیٰ کواوربھی منجزے ملے تھے جن میں سینن (قحط) نقص ثمرات (پھلوں کا نقصان) طوفان، جراد (ٹڈی دل) قبمل (جوں)، ضفا دع (مینڈک)، دم (خون)، فلقِ بحر(قلزم کا پیٹ کر دو حصہ ہوجانا) من سلوی (حلوا وبیٹر) ، غمام (بادلوں کا سامیہ) ، افتحار عیون (پھر سے چشموں کا بہد نكنا) نتقِ جبل (پهاڙ كا اكھڙ كرسروں پر آ جانا) اور نزولِ تورات وغيره ٩٨ بهرحال فرعون اوراس ی قوم مسلسل سرکشی و نافر مانی کرتی رہی فرعون اور مصر کے رؤسا کے رویے سے بیہ بات ظاہر ہوگئ تھی کہاب میاصلاح کاراستہ اختیار نہ کریں گے۔ تب حضرت موتیٰ نے ممل مایوی کے بعد بارگاہ الہی میں ان کے لیے دردناک عذاب کی دعا کی 🙆 اس دعا میں حضرت ہارون بھی آ پ کے ہمراہ تھے۔اللہ تعالی نے حضرت موسیٰ کو حکم دیا کہ بنی اسرائیل کومصر سے نکال لے جا ئیں۔ حضرت موتیٰ نے خشکی کی بجائے بحرِ احمر کا راستہ چنااور رات کو چھ لا کھ سے زائد بنی اسرائیل کو لے كرروانه موئے حضرت يوست كا تابوت بھى ساتھ تھا۔ أدهر پرچەنويسول كى اطلاع پر فرعون زبردست فوج ساتھ لے کر حفزت موسیٰ و بنی اسرائیل کے پیچھے پہنچا تو بنی اسرائیل گھبرا گئے۔ حضرت موی نے انھیں تسلی دی اور فرمایا خوف مت کھاؤ۔ اللہ کا وعدہ سچاہے اور وہ پورا ہو کرر ہے گا۔ کامیابی ہمیں ہی ملے گی پھر حضرت موسیٰ نے وحی الہی کے مطابق عصا کوقلزم میں یانی پر مارا تو یانی پیٹ کر دونوں طرف پہاڑوں کی ما نند کھڑا ہو گیا اور درمیان میں راہ نکل آئی۔حضرت موسیٰ کے حکم پرتمام بنی اسرائیل پاراُتر گئے۔حضرت موسیٰ نے اکٹھی سے دریا کو صحیح کرنا حیا ہالیکن اللہ نے منع فر مایا۔ جیسے ہی فرعون اور اس کی قوم لشکر موسوی کا پیچیا کرنے کے لیے بحر قلزم میں داخل ہوئی۔ یانی اللہ کے حکم ہے اپنی اصل حالت پر آ گیا۔فرعون اور اس کا تمام لشکر جو ابھی درمیان ہی میں تھاغرق ہوگیا۔ ۱۹ قابال نے اس واقعہ کی طرف ضرب کلیم میں اشارہ کیا ہے اوراس سے بینکتہ نکالا ہے کہ سی بھی قوم کے لیے سی بڑے مجزہ کا رونماً ہونا ضروری ہے۔ ترجمہ:کلیٹم کی مانندوریائے نیل سے گذر جانےلیا ٹی مانندآ گ کی طرف قدم بڑھا۔

بے معجزہ دنیا میں اُبھرتی نہیں قومیں جو ضرب کلیمی نہیں رکھتا وہ ہنر کیا^{ھی}

یہ واقعہ ظم کر کے اقبال نے میہ نتیجہ نکالا ہے کہ انسان کامل کومشکلات سے نہ گیرانا چاہیے۔ صرف نظم ہی میں نہیں نثر میں بھی ضرب کلیمی وعصائے کلیمی کے اشارے ملتے ہیں۔منثی طاہر الدین کے نام ایک خط میں سفر کا حال بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

سمبئی سے لے کر اس وقت تک جہاز''ملوجا'' بحرِ روم کی موجوں کو چیرتا ہوا چل رہا ہے سمندر بالکل خاموش ہے۔طوفان کا نام ونشان تک نہیں ہے۔موسم بھی نہایت خوشگوار رہا۔البتہ بحرِ احمر میں گرمی تھی۔ بیسمندرعصائے کلیم کا ضرب خور دہ ہے گرم مزاج کیوں نہ ہو۔ <u>ھ</u>

حضرت موسی سے اللہ تعالی کا وعدہ تھا کہ بنی اسرائیل کی آزادی کے بعد انھیں شریعت سے نوازا جائے گا۔ اب وعدہ الہی پورا ہونے کا وقت آ گیا۔ آپ نے حضرت ہاروئ کو اپنا جائشین مقرر کیا اور حکم ربی کے مطابق کوہ طور پر اللہ کی عبادت کے لیے اعتکاف کے لیے چلے مملل گئے۔ اس اعتکاف کی مدت میں دن تھی لیکن بعد میں دس یوم بڑھا کر چلہ مممل کیا۔ لا چلہ ممل ہونے کے بعد اللہ تعالی نے انھیں ہم کلائی کا شرف بخشا۔ تب حضرت موسی نے اللہ سے دیدار کی درخواست کی۔ جواب ملا کہ اے موسی آ ہے اس مشاہرہ ذات کی تاب نہ لا سکیں گے۔ حضرت موسی کے اصرار پر اللہ تعالی نے فرمایا کہ ہم اپنی ذات کی بچلی کا ظہور اس پہاڑ پر فرما ئیں گے۔ موسی اگر اس پہاڑ نے بچلی جو بھی ہی بچلی جو بہاڑ پر پڑی۔ اگر اس پہاڑ کے بی دوشرت موسی بیہوٹ ہو کر گر پڑے۔ ہوش میں آتے ہی حضرت موسی نے اللہ کی حمد ریزہ ریزہ ریزہ ہوگیا اور حضرت موسی بیہوٹ ہو کر گر پڑے۔ ہوش میں آتے ہی حضرت موسی نے اللہ کی حمد و ثنا کی اور کہا وہ سب سے زیادہ یقین کرنے والوں میں سے ہیں۔ لا قرآن یاکی سورہ الاعراف میں ہے:

وَلُمَّا حَآءَ مُوسَى لِمِيفَاتِنَا وَكَلَّمَةُ رَبُّهُ لا قَالَ رَبِّ اَرِنِى اَنْظُرُ اِلْيُكَ طَقَالَ لَنُ تَرَانِي وَلاَحِنِ انظُرُ اِلدَيكَ طَقَالَ لَنُ تَرَانِي وَلاَحِنِ انظُرُ اِلدَ المُحْبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَةُ فَسَوُفَ تَرَانِي حَفَلَمَّا تَجَلِّى رَبَّةٌ لِلْحَبَلِ جَعَلَةً دَكَّاوَ خَرَّ مُوسَى صَعِقًا حَ فَلَمَّا اَفَاقَ قَالَ سُبُحْنَكَ تُبُتُ الدِّكَ وَانَا اَوَّلُ الْمُومِنِينُ 10 كَلَّمُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّ

پہاڑی طرف دیکھ بیا گراپی جگہ پر مھرار ہاتو عنقریب تو مجھے دیکھ لے گا پھر جب اس نے پہاڑپر اپنانور چپکایا اسے پاش پاش کر دیا اور موسی گر کر بے ہوش ہوا۔ پھر جب اسے ہوش آیا، بولا پاکی ہے تجھے میں تیری طرف رجوع لایا اور میں سب سے پہلامسلمان ہوں۔

ا قبال نے اپنے کلام میں اس واقعہ کا ذکر کئی مقامات پر کیا ہے اور اس واقعہ سے مختلف نکات اخذ کیے ہیں۔ چندامثال ملاحظہ تیجیے:

> حاتو نکلوں وادی ایمن میں بھی اے کلیم! لن ترانی کہہ نہ دے وہ شوخ بے بروا مجھے اللہ اڑ بیٹھے کیا سمجھ کے بھلا طور پر کلیم طاقت ہو دید کی تو تقاضا کرے کوئی گلے كفنج خود بخود جانب طور موتتل کشش تیری اے شوق دیدار کیا تھی!²⁰ جائے جیرت ہے بُراسارے زمانے کا ہوں میں مجھ کو یہ خلعت شرافت کا عطا کیونکر ہوا؟ م کھانے و کھنے کا تھا تقاضا طور پر کیا خبر ہے کی تجھ کو اے دل فیصلہ کیونکر ہوا؟^{ال} كلے جاتے ہیں اسرار نہانی! گيا دُورِ حديثِ لن تراني! ہوئی جس کی خودی پہلے نمودار وہی مہدی، وہی آخر زمانی ^{کلے} خرد گفت او بچشم اندر مگنجد نگاهِ شوق در امید و بیم است نمیگر دد کهن افسانهٔ طور که در ہر دل تمنائے کلیم است کلے

ترجمہ:خرد کہتی ہے کہاسے آئکھ دیکیے نہیں نہیں سکتی، (اس سے) نگاوشوق امید وہیم میں ہے۔طور کا واقعہ اب بھی دہرایا جارہا ہے، کیونکہ ہر دل میں وہی تمنا ہے۔جس کا اظہار موسی ٹانے کیا۔ ا قبال نے نظم کے علاوہ نثر میں بھی اس عظیم واقعہ کی طرف اشارہ کیا ہے اور بتایا ہے کہ دیدارالٰہی صرف حضرت موسیٰ اوراُن کی قوم ہی کی خواہش نہ تھی آج کا ہرانسان بھی اسی خواہش کا اسیرنظر آتا ہے۔

بقول اقبال:

''مکان وزمان اشیا کی حقیقت انسان سے پوشیدہ ہے۔ ہرانسان کے دل میں ایک ہوں ہے ہر شخص کی بیخواہش ہے کہ اسے نظام عالم کی حقیقت معلوم ہوجائے۔ یہود کا بیسوال ولن نومن حتی نری الله حهرةً (ہم خدا پراس وقت تک ایمان ندلا میں گے جب تک اسے عیا ناند دکھے لیں) اس ہوں کا منتجہ تھا۔ خود موی کلیم اللہ نے بھی رب ارنی انظر الیک کی درخواست کی تھی۔ غرض مشاہدہ کی ہوں عامگیر ہے۔ سموی کی کہ انی پرانی نہیں آج بھی ہرشض ارنی کہدر ہاہے۔ وق

ا قبال نے اس واقعہ کوظم کر کے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ ہرخودی،خودی مطلق کو دیکھنے کے لیے بناب و بے قرار ہے۔اس لیے کہ وہ اپنی اصل سے مل کرطاقت وقوت دائمی پانا چاہتی ہے۔ اس تمام راز و نیاز کے بعد اللہ تعالیٰ کی طرف سے حضرت موسیٰ کو _{تور}ات کی کھی لکھائی شختیاں عطاکی گئیں نے بح

اسی دوران ایک انوکھا واقعہ پیش آیا۔ ہوا یوں کہ حضرت موسی نے کوہ طور پر جانے سے پہلے بتایا کہ وہ ایک ماہ کوہ طور پر اعتکاف کرنے کے بعد خورات لے کرآئیں گے۔ تب تک حضرت ہاروئ تمھارے نگران ہوں گے۔ مگر کوہ طور پر جاکراس مدت میں دس دن کا اضافہ ہوگیا جس سے سامری نے فاکدہ اُٹھایا۔ اس نے قوم سے سونا اکٹھا کر کے ایک بچھڑ ابنایا اور جادو کے خورسے اس میں آثارِ حیات پیدا کیے اور صدیوں سے غلام ،غور وفکر ، تدریج و تال سے عاری قوم کواپنی جیرت انگیز شیطانی ایجاد سے گوسالہ پرتی کی طرف راغب کر لیا۔ وہ بچھڑ ہے کی پرشش کو اپنی جیرت انگیز شیطانی ایجاد سے گوسالہ پرتی کی طرف راغب کر لیا۔ وہ بچھڑ ہے کی پرشش کرنے لگے ایے اور حضرت ہاروئ کے سمجھانے سے بھی گوسالہ پرسی سے بازند آئے۔ اوھر اللہ تعالیٰ نے حضرت موسی کو بذر بعہ وی اس تمام واقعہ کی اطلاع دی آئے تو حضرت موسی قوم کی اصلاح کے لیے لوٹ آئے۔ آکر حضرت ہاروئ کو بھی سرزنش کی۔ پھر اصل حقیقت جانے کے بعد حضرت ہاروئ سے دل صاف کیا اور سامری کی خبر لی۔ گوسالہ جلا کر دریا میں بہا دیا۔ اصل بعد حضرت ہاروئ سے دل صاف کیا اور سامری کی خبر لی۔ گوسالہ جلا کر دریا میں بہا دیا۔ اصل حقیقت حال قوم کے سامنے پیش کی۔ انھیں ایک اللہ کی عبادت کا سبتی دیا اور قوم کی اس خطا پر سجدہ ریز ہوکر اللہ سے معافی مائی جو اللہ نے تبول فر مالی۔

ا قبال نے اپنے کلام میں اس واقعہ کی طرف اشارے مہیا کیے ہیں اور موجودہ دور میں پھر

ایسے کلیم کی ضرورت پرزور دیا ہے جوطلسم سامری کومٹاڈالے۔ خونِ اسرائیل آ جاتا ہے آخر جوش میں توڑ دیتا ہے کوئی موسٹی طلسم سامری سے نہ سلقہ مجھ میں کلیم کا، نہ قرینہ تجھ میں خلیل کا

میں ہلاک جادوئے سامری، تو قلیل شیوهٔ آزری مھے دبدیئہ قلندری، طنطنهٔ سکندری

آن ہمہ جذبہ کلیم، ایں ہمہ سحرِ سامری ضربِ قلندری بیار، سدِّ سکندری شکن رسم کلیم تازہ گن، رونقِ ساحری شکن⁴⁸

> ڑجمہ: ضربِ قلندری پیدا کر (اوراس سے (سدِ سکندری توڑڈال! حضرت مویل مل روایت تازہ کر،سامری کی رونق ختم کردے۔

حضرت موسیٰ کی زندگی کے اہم واقعات میں سے ایک واقعہ اُس ملاقات کا ہے جو ان میں اورایک صاحب باطن ہستی حضرت خصر کے درمیان ہوئی اور حضرت موسیٰ نے اُن سے عالم تکویینیات کے بعض اسرار ورموز سے آگاہی پائی۔اس ملاقات کا تفصیلی ذکر سورۃ کہف اور سے بخاری میں ملتا ہے لاکے اس تمام تفصیل کا خلاصہ یول ہے۔

ایک روز حضرت موسی کی سے خطاب کے دوران کی شخص نے وُنیا کے سب سے بڑے عالم کے بارے میں دریافت کیا تو حضرت موسی نے فرمایا جھے خدانے سب سے زیادہ علم سے نوازا ہے۔ اللہ تعالی کو یہ بات پسند نہ آئی فوراً ابذریعہ وی تنبیہ کی اور فرمایا کہ''جمع البحرین' میں ہمارا ایک بندہ ہے۔ جوبعض امور میں تجھ سے بڑا عالم ووانا ہے۔ حضرت موسی نے اُس بندے تک رسائی کا طریقہ دریافت کیا تو اللہ تعالی نے فرمایا کہ ایک فیجھی اپنے توشہ دان میں رکھ لو۔ جس مقام پروہ گم جائے۔ اُس مقام پروہ گم جائے۔ اُس مقام پر مقام پر فیلی کوتوشہ دان میں کو باؤ گے۔ حضرت موسیٰ نے فیلی کوتوشہ دان میں مخفوظ کیا اورا پنے فلیفہ یوشی بین نون کے ہمراہ اس نیک مرد کی تلاش میں نکل پڑے۔ راستے میں ایک مقام پر فیلی زندہ ہوکر پانی میں کودگئ لیکن حضرت یوشی نے اُس وقت حضرت موسیٰ سے اس کا ذکر نہ کیا۔ حضرت موسیٰ کے بارے میں دریافت کیا تب حضرت یوشی نے بارے میں دریافت کیا تب حضرت یوشی نے بنایا کہ میسی کو ندہ ہوکر پانی میں کودگئی اور وہ بنانا بھول گئے تھے۔ حضرت کیا تب حضرت یوشی نے بنایا کہ میسی کو ندہ ہوکر پانی میں کودگئی اور وہ بنانا بھول گئے تھے۔ حضرت کیا

موسی اس مقام کی تلاش میں تھے۔ دونوں واپس اُسی مقام پر پہنچے تو اس جگہ ایک عمدہ لباس والے آ دمی کودیکھا ،سلام کیا اور بتایا کہ وہ اُن سے اللّٰد کا عطا کر دہ علم حاصل کرنے آئے ہیں۔ سے حضرت خضر نے فر مایا کہ وہ صبر نہ کرسکیں گے۔حضرت موتیٰ نے فر مایا کہ وہ صابر رہیں گے اورارشاد کی خلاف ورزی نه کریں گے۔حضرت خضر نے کہا کہ میرے ساتھ رہتے ہوئے آپ کسی بھی دیکھے گئے معاملہ کے بارے میں سوال نہ کریں گے۔حضرت موسیٰ نے منظور کرلیا پھر دونوں ایک طرف روانہ ہو گئے۔ سمندر کے کنارے پہنچ تو ایک کشتی میں سوار ہو گئے۔ ملاحوں نے حضرت خصر سے شناسائی کی وجہ سے اُن کے اصرار کرنے کے باوجود کرایہ نہ لیا۔ کشتی چل یڑی کیکن کچھ دہر بعد ہی حضرت خضر نے کشتی کے سامنے والے حصہ کا ایک تختہ اُ کھاڑا اور اُس میں سوراخ کر دیا۔حضرت موسیٰ سے بیرضبط نہ ہوسکا اورانھوں نے خضرٌ کواس فعل پر تنبیہہ کی کہ بازیا حرکت ہے۔ تب حضرت خضر نے کہا کہ میں نے پہلے ہی کہا تھا کہ آپ میری باتوں پرصبر نہ کر سکیں گے۔ آخر وہی ہوا۔حضرت موسیٰ نے فر مایا کہ میں بھول گیا تھا۔اس لیے بھول چوک پر کپڑنہ کریں اور میرے معاملہ میں سختی ہے کام نہ لیں کشتی کنارے برگلی اور دونوں اُتر کرایک طرف روانہ ہو گئے۔ سمندر کے کنارے ایک میدان میں کچھ بچے کھیل رہے تھے۔ حضرت خضر " نے اُن میں سے ایک بچہ پکڑا اور قتل کر دیا۔حضرت موتیٰ صبر نہ کر سکے فر مایا'' ناحق ایک معصوم جان کو مار کرآی نے بہت برا کیا'' حضرت خضرٌ نے کہا، میں نے آغاز ہی میں بتادیا تھا کہ آپ میرے ہمراہ رہ کرضبط وصبر سے کام نہ لیں سکیں گے۔حضرت موسیٰ نے فرمایا اس مرتبہ نظرا نداز کردیں۔اس کے بعد بھی اگر مجھ سے صبر نہ ہوسکا تو پھر عذر کا کوئی موقع نہ رہے گا۔اس کے بعد آ پے مجھ سے علیحدہ ہوجائے گا۔ دونوں آ گے روانہ ہو گئے۔ چلتے چلتے ایک ایسی خوشحال بہتی میں ہنچےجس کے مکینوں نے آ سودہ حالی کے باوجود دونوں ہستیوں کومہمان بنانے سے انکار کر دیا۔ اس بہتی میں حضرت خضرٌ ایک مکان کی طرف بڑھے اور اس کی وہ دیوار ہاتھ کا سہارا دے کر سیدھی کر دی جو گرنے کے قریب تھی۔اس موقع پر حضرت موتیٰ نے چھرٹو کا اور فر مایا کہ آپ نے بغير معاوضه ديوار درست كر دي _ بجھا أجرت طے كر ليتے تو ہم اپنى بھوك پياس ہى مٹاليتے _ تب حضرت خضر نے فرمایا کہ اب میری اور تمھاری جدائی کا وقت آ گیا ہے۔ ہاں جن باتوں برتم سے صبر نہ ہو سکا اُن کی حقیقت شمھیں ہتا دیتا ہوں۔سب سے پہلے کشتی کا معاملہ لو۔ وہ چند مساکین کی تھی۔ وہ سمندر میں مز دوری کرتے تھے۔ وہ جس منزل کی طرف رواں دواں تھے

وہاں کا ظالم بادشاہ ہراچھی کشتی زبر دسی لے لیتا تھا۔ مکیں نے کشتی میں عیب اس لیے لگایا کہ بادشاہ اُسے نہ لے۔ رہالڑ کے کا معاملہ تو وہ مومن ماں باپ کا بچہ تھالیکن مجھے ڈرلگا کہ وہ بچہ گفر و سرکشی کی وجہ سے اپنے والدین کو تکلیف دے گا۔ پس مکیں نے چاہا کہ اللہ انھیں اُس لڑکے سے دینداری اور محبت میں بہتر لڑکا دے گا۔ اور جو دیوار درست کی ہے وہ شہر کے بیتیم لڑکوں کی ہے جس کے پنچے اُن کا خزانہ محفوظ ہے۔ پس تمھارے پروردگار نے چاہا کہ دونوں لڑکا پنی جوانی کو بہتی کراپنا محفوظ خزانہ رکال لیس بے اُن لڑکوں کے حال پر پروردگار کی مہر بانی تھی جواس طرح ظہور میں آئی اور یا در کھو میں سب بچھا پنے اختیار سے نہیں بلکہ اللہ کے حکم سے کیا۔ یہ حقیقت حال میں تے جس برتم صبر نہ کر سکے۔

اقبال نے اتنے طویل قصے کوئس خوبصورت انداز میں ایک شعر میں سموکر پیش کیا ہے، دیکھیے: ''کشتی مسکین'' و''جانِ پاک''و''دیوار بیتیم''

علم موسیٰ بھی ہے تیرے سامنے جیرت فروش ^{۸کے}

حضرت موسی کی قوم مسلسل وعدہ فراموشی کرتی رہی اُن کی اس وعدہ فراموشی سے عاجز آ
کرآپ نے اللہ کے سامنے عرض کی کہ مجھا پنی جان اوراپ بھائی کے علاوہ کسی پراختیار نہیں۔
قوم عمالقہ پر جہاد کی مہم کو کس طرح سرکیا جائے۔ اے اللہ تو ہی ہم دونوں اور ہماری قوم کے درمیان فیصلہ فرما۔ تب اللہ تعالی نے چالیس سال تک سرزمین شام اُن کے لیے حرام کردی۔ وہ وادی تیہ میں گھومتے رہے۔ یہاں حضرت موسی اور حضرت ہاروں بھی اُن کی ہدایت ورہنمائی کے لیے موجودرہے۔ ان کے ہمراہ دواور نیک بندے یوشع بن نون اور کالب بن یوتنا بھی تھے۔
ان ہستیوں کے فیل اس قید وسزا کے دور میں بھی اُن پر انعامات ہوتے رہے۔ اسی دوران مصرت موسی وحضرت ہاروں کی وفات ہوگی وسے تورات میں ہے کہ اس وقت آپ کی عمر ۱۲۰ سال تھی۔ کہا بن کیشرے باروں کی قادت میں جا تاہے کہ قید کی مدت ختم ہونے کے بعد اسرائیلی حضرت یوشع بین نون کی قیادت میں جہا و بیت المقدیں کے لیے دوانہ ہوگئے۔

کلام اقبال کا جائزہ لیں تو یہ پتہ چاتا ہے کہ اقبال نے کلام میں صرف حضرت موتیٰ کی سیرت کے اہم واقعات کی طرف ہی اشارے مہیانہیں کیے بلکہ ہستی پاک کواس طرح سے علامتی انداز میں برتا ہے کہ میدا بینے بنیادی تصور کے ساتھ ساتھ کچھاور تلاز مات بھی ذہن میں ابھارتی ہے۔ اسلامی تاریخ میں کلیم اور عصالازم و ملزوم ہیں۔ اقبال نے بھی انھیں لازم و ملزوم ہیں ہیں اقبال نے بھی انھیں لازم و ملزوم ہیں ہم الیا ہیں کا میں انداز میں کلیم اور عصالازم و ملزوم ہیں۔ اقبال نے بھی انھیں لازم و ملزوم ہیں ہم الیا

ہے۔ بنیادی طور پر ''کلیم' اور اس سے وابستہ''عصا'' توانائی وقوت کی علامات ہیں۔ جن کی ضرورت ہر دور میں ہے اور رہے گی۔ اف قوت وطاقت کی بیعلامات اقبال کے ہاں ایک دوسر سے حوالے سے عمل کرتی ہیں۔''عصا'' توانائی کا خارجی مظہر ہے۔ اس لیے عصا کی بھی کافی اہمیت ہے۔ اقبال نے ''عصا'' کی علامت کو حیاتیاتی توانائی کی اہمیت واضح کرنے کے لیے بڑے زور وشور سے استعال کیا ہے۔ بے شک عصاحیاتیاتی توانائی کی علامت ہے جس سے برتر کسی بھی توانائی کے وجود کو خیال میں نہیں لایا جاسکتا۔ یہ بات اس علامت کے تاریخی پس منظر میں پوری وضاحت سے پائی جاتی ہے۔

ڈاکٹر محمدریاض رقم طراز ہیں:

ید بینیا (دست سفید) اورعصا (چوب) کے کلیمی معجزات، قوت وسطوت کے مظہر ہیں، جن کی مدد سے جشمے جاری کرنا ، تسخیر سے خالفوں کو دبایا اور قوانین حقہ کو جاری کیا جاتا ہے۔عصا کی مدد سے جشمے جاری کرنا ، تسخیر کا ئنات ، ضبطِ نفس اور ٹکاملِ خودی کی علامت ہے۔ یہ معجزات بے خوف وحزن زندگی کے آداب سکھاتے ہیں۔ 4

غالبًا یہی سبب ہے کہ اقبال نے عصابر زیادہ زوردیا کہ معرکہ خیروشراب ہمیشہ سے بڑے پر جاری وساری ہے جس میں صرف روحانی طاقت کام نہیں آ سکتی۔ یہ بھی واضح ہے کہ موجودہ دور میں فرعونی قو تیں جدید ترین مادی اور سائنسی آ لات ووسائل کی ما لک ہیں۔ چنانچہ اگر خیر کی قو تیں ان جدید سائنسی و سائل کو گرفت میں نہیں لیں گی اُن پر قابونہیں یا ئیں گی تو باطل فوتوں کا مقابلہ نہ کرسکیں گی۔ دراصل اقبال یہ بتانا چاہتے ہیں کہ دی بھی دنیا میں طاقت وقوت کے بل ہوتے پر حق بنتا ہے۔ وگرنہ باطل طاقت وقوت کے زور پر حق بنتا ہے۔ وگرنہ باطل طاقت وقوت کے بل ہوتے پر حق بنتا ہے۔ وگرنہ باطل طاقت وقوت کے نور پر حق بنتا ہے۔ دیری سبب ہے کہ اقبال نے بیائی وحق کو قوت کے بیائی وحق کو قوت کے بیائی وحق کو قوت کے بیری سبب ہے کہ اقبال کے بیائی وحق کو قوت کے بیری انگم کرتا ہے اور بعض اوقات کا میاب بھی ہو جاتا ہے۔ یہی سبب ہے کہ اقبال خیریا کی خوال نمبر ۵۰ میں کہتے ہیں:

رش کے فاقوں سے ٹوٹانہ برہمن کا طلسم میں نے کار بے بنیاد سکھ

وارث مير لکھتے ہيں:

ا قبال کی شاعری میں فلسفہ حق و باطل اور تخریب و تعییر جاری وساری ہے۔ قر آنی اصولوں کے تحت تخریبی عناصر ہمیشہ برباد ہوتے ہیں اور تعییری طاقتوں لینی حق وانصاف کوغلبہ حاصل ہوتا ہے۔ ۱۹۸۸

''عصا'' زندگی کی توانائی اورایک معجزاتی عضر کا مالک ہے۔ معجزاتی سطح پر''عصا'' ایک ودیعت ہے جو عام عقلی اور سائنسی اصولوں سے بالاتر ہے۔لیکن اگر عصا کا تقابل ومواز نہاسی نوع کی ایک اور طاقت وقوت''ساحری'' سے کیا جائے تو ''عصا'' کی نوعیت سمجھ میں آ سکتی ہے۔''ساحری'' بھی در حقیقت حیات کا معجزاتی اظہار ہے جواپنی طاقت کے بل بوتے پر غیر موجور مقلی کواصلی اورغیر حقیقی کو حقیقی بنانے کی سعی کرتا ہے جومصنوی اور عارضی ثابت ہوتی ہے۔ چنانچہ یہ بات اپنی جگہ چسجے ہے کہ اسلام کے برعکس دوسری تہذیبیں بھی معجزاتی توانائی کی مالک ہیں۔ان کے پاس مافوق الفطرت طاقت وقوت ہے جن کی مدد سے وہ زندگی میں تصرف سے تبدیلی پیدا کرسکتی ہیں مگریہ تصرف اور تبدیلی اصلی نہیں مصنوی اور نظر کا دھو کہ ثابت ہوتی ہے۔ جبیہا کہ ساحروں کے مصنوی سانپ ،عصائے کلیمی کے سامنے مٹ گئے۔اقبال کے نز دیک انسانی زندگی میں دوقو تیں رونما ہیں۔ ایک حق کی اور دوسری باطل کی، حضرت موسیٰ حق کے نمائندہ اور فرعون باطل کا۔ ^{۵۵} قبال ان دوقو توں کے ذکر سے مخاطب کو یہ بتانا چاہتے ہیں کہ اس وُنیامیں باطل نظریات اور نظام ہائے حیات اپنی ظاہری آب وتاب، آن بان اور قوت سے موجود ہیں اوراینے ظاہری وجود کی جاذبیت سے انسانوں کومرعوب کرتے ہیں۔ ظاہری طوریران میں توانائی کی ایک ایسی لہرملتی ہے جس کے سامنے تن اور سچائی خس وخاشاک کا درجہ رکھتے ہیں اور اسی توانائی کے بل پروہ انسانوں کا غلام ہنانے کی کوشش کرتے ہیں۔نہصرف بیہ بلکہ خدائی کے دعویدار بھی بن جاتے ہیں اور یوں انسانیت کوذلیل کرتے ہیں لیکن جب حق اور سچائی کا اظہار کلیمی کی سطح برنمودار ہوتا ہے تو باطل فوراً میں مٹ جاتا ہے۔ کلیمی اس ''ساحری'' کو یاش یاش کر دیتی ہے۔ چنانچیا قبال کے نز دیک اس امر کی ضرورت ہے کہ زندگی کے حیاتیاتی اور مادی وسائل کو کلیمی کی سطح پر گرفت میں لیں تبھی مسلمان دورِحاضر میں اپنے وجود کا جواز پیش کر سکتے ہیں۔ بلاشبدا قبال نے بڑی شدو مدسے''عصا'' کی ضرورت کو اُجا گر کیا ہے جس سے حیاتیاتی توانائی کی اہمیت کا احساس اُ بھرتا ہے لیکن اس خیال کے پیش نظر کہ اس سائنسی یا مادی توانائی ہی کو افرادِملّت اپنامقصود قرار نہ دے لیں۔اقبال نے کلیم کے ساتھ'' تجلیٰ'' کا تلاز مہ برتا ہے۔ بجلی کا تعلق اللہ سے ہے جو بالذات'' قوی'' ہے۔ گویا بخلی در حقیقت روحانیت ہے جوطافت کا غالب عنصر بھی رکھتی ہےاور کلیم کی ہرنوع کی قوت وطاقت کامنبع ہے۔ یہ بچلی افراد میں غیرمحسوں طریقے سے سرایت کر کے اعصاب پرمحیط ہو جاتی ہے جس کے بعد فر دمیں ایک ایسی طاقت اور قوت جنم

لے لیتی ہے کہ وہ سوائے اللہ کے کسی کا خوف اور ڈردل میں نہیں رکھتا اور نہ ہی کسی کے آگے جھکتا ہے۔ اپنی ہے۔ فردکواس بخلی کے غالب ہونے کے بعد عشق کی باطنی واردات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ اپنی ذات کی شاخت کے بعد وہ ذات ِ تق کی شاخت کے بعد وہ کلیمی کی سطح پر نفس کے استحکام کو چھوتا ہے۔ در حقیقت اقبال نے کلیم کی تو انائی کو عشق وایمان کے حوالے سے لیا ہے اور اس پر گرفت یانے کی کوشش کی ہے:

کب تک طور پر در یوزہ گری مثلِ کلیم! اپنی ہشتی سے عیاں شعلۂ سینائی کر^{۵۹}

''اللہ اَمَد'' محسوسات سے ماورا ہے۔اس کو گرفت میں لینے کے لیے وجدانی سطح پر فعال و متحرک ہونے کی ضرورت ہے۔ یہ چیز عشق وایمان کی بدولت جنم لیتی ہے۔ ذات واحد کے لیے صرف ایمان نہیں بلکہ ایمان بالغیب چاہیے۔''غیب' سے وابسۃ تصور حقیقت کو مغربی مادہ پرست منہاج نے گزند پہنچائی اور خود مسلمانوں نے بھی حاضر وموجود کو حقیقت کے مترادف خیال کیا۔ ''غیب' سے رابطہ تعلق منقطع کرلیا۔ یہ''غیب' ہی مسلمانوں کے لیے قوت و توانائی کا حوالہ تھا۔اس لیے وہ اس سرچشمہ توانائی سے کٹ گئے۔ کھینانچہ اقبال نے جب کلیم اللہ سے یہ سوال کیا کہ:

آ تشِ نمرود ہے اب تک جہاں میں شعلہ ریز ہوگیا آ تھوں سے پنہاں کیوں تراسوزِ گہن؟

تو کلیم (حضرت موسیؓ) یوں گویا ہوئے: ..

تھا جواب صاحبِ سینا کہ مسلم ہے اگر چھوڑ کر غائب کو تُو عاضر کا شیدائی نہ بن ذوقِ حاضر کا شیدائی نہ بن ذوقِ حاضر ہے ایمانِ خلیل ورنہ خاکسر ہے تیری زندگی کا پیربن ہے اگر دیوانۂ غائب تو کچھ پروا نہ کر منظر رہ وادیِ فاراں میں ہو کر خیمہ زن عارضی ہے شانِ حاضر، سطوتِ غائب مدام مارضی ہے شانِ حاضر، سطوتِ غائب مدام اس صدافت کو محبت سے ہے ربطِ جان وتن شعلۂ نمرود ہے روشن زمانے میں تو کیا

''شمع خود را می گدازد درمیانِ انجمن نور ما چول آتشِ سنگ از نظر پنهال خوش است''^{۸۸}

اقبال کے خیال میں اس نورِ باطنی کاعشق ہی کے حوالے سے اظہار ممکن ہے۔ چنا نچ کلیم کا کر دار بنیا دی طور پر فلسفی یا حکیم کے برعکس ایک عاشق کا کر دار ہے جس کو اللہ سے ملنے کی شدید خواہش اپنی انتہا کومس کر رہی ہے۔ اس رابطہ کا مقصد الیمی طاقت وقوت کا حصول ہے جس کی مدد سے جامد اور سکونی تصورات سے افر ادوقوم کو نکالا جائے اور انھیں حیاتِ تازہ عطا کر دی جائے۔ چنا نچیا قبال کے خیال میں مسلمان اب تک اس لیے لا حاصل ہیں کہ وہ عشق وطلب کے رویے ہے دور ہوگئے ہیں۔ حالا نکہ وہ جو اہر موسویت ہیں۔ موسویت عشق وطلب سے عبارت ہے۔ سر بلندی کا جذبہ اور مقام عزت کا حصول ایک منزل کے بعد دوسری منزل کو پانے کی تڑپ کا ایک سلسلہ جو بھی سردنہ ہو۔ آج کے اقبال کی خواہش ہے کہ مسلمان اسی عشق وطلب کے رویہ کو اپنی ذات کا حصہ بنالیں۔ کیونکہ آج بھی جلوء طور انھیں یکار رہا ہے:

خیمہ زن ہو وادی سینا میں مائیر کلیم شُعلہ محقیق کو غارت گر کاشانہ کر^{وق} تم میں مُوروں کا کوئی چاہنے والا ہی نہیں جلوہ طُور تو موجود ہے موسیٰ ہی نہیں¹⁸ ہر لخطہ نیا طُور، نئی برق مجلی اللہ کرے مرحلہ شوق نہ ہو طے!¹⁸

عشق کے اس رویہ کا حاصل قوتِ کلیمی ہے۔ جو فرعونی (طاغوتی) قوت و طاقت کے بالمقابل زندگی کے ثبات اور بقاکے لیے ضروری ہے۔ کلیم کے اس رویہ کے حوالے سے بھی اقبال عقل کو ثانوی درجہ دیتے ہیں۔ کیونکہ قوتِ عشق کے سامنے عقل کی شعبہ ہ بازیاں بسااوقات ماند پڑ جاتی ہیں۔ یہ حقیقت تاریخ سے عیاں ہے کہ قوموں کی زندگی کا انقلابی عمل عشق کی قوت کا کرشمہ ہے۔ چنانچ عشق کی اس قوت کا اظہار مجمد بھی کی سطح پر ہو یا کلیم اللہ کی سطح پر قوموں کو ذلالت ورذالت سے زکالتا ہے اور عظمت و بلندی عطا کرتا ہے۔ یہ شے اقبال کے ہاں ایک سچائی کا درجہ رکھتی ہے۔ وہ ضوب کلیم کی نظم''اہل مصر سے''میں کہتے ہیں:

کلام اقبال میں کلیم کی ایک اور جہت کی طرف بھی اشارے ملتے ہیں اور وہ جہت ہے ' ^{دعا}م'' کی۔ جہاں تک کلیم کی وحی سے را بطے کا واسطہ ہے تو بیا یک ایسارخ ہے جو**تو**ت سے بھر پور ہے۔عام انسان اس سے تہی ہیں۔وہ اکتساب سے اسے حاصل بھی نہیں کر سکتے علم کے اس وَربِيهِ مِين غور وْفَكر ، بحث ومباحثه ،منطقیا نه فکر ونظر اور ترغیب مقد مات کی ضرورت پیش نہیں آتی بلکہ اللہ تعالیٰ اسعلم کوانسانی وسائل کے بغیران لوگوں کوعطا فرما تاہے ^{م 9 کی}کن پیرحقیقت ہے کہ ' معلم وحی'' ہی ذات واحد ہے تعلق کا ذریعہ ہے۔اس کےعلاوہ کوئی اور ذریعہ علم اس قابل نہیں ہے۔اس وسلے سے اس علم کے فیوض و برکات کومحسوں کیا جاسکتا ہے۔ چنانچہ یہی سبب ہے کہ ا قبال جب افراد کو مجلی سے عاری کہتے ہیں تو در حقیقت اُن کی مراد اس سرچشمہ علم''وحی'' سے افراد کی لاتعلقی اور دوری کا اظہار ہے۔کلیم کے حوالے سے تعلیم کے جس پہلوکواُ بھارا گیا ہے اس میں خصوصاً ماحول کے اثرات کونمایاں کرنے کی کامیاب کوشش بھی نظر آتی ہے۔ نیز اس سے بیہ بھی پتہ چلتا ہے کہ مخصوص نہج پر افراد کی تربیت کن نتائج کوجنم دیتی ہے۔ لہذاا قبال نے کلیم کے مضافات میں جس ماحول کی تصویر کشی کی ہے مثلاً ''جوائے دشت''،'صحرا''،'' کوہ''،' بیابان''، ''' تش'' وغیرہ ۔ فطرت کے بیہتمام مظاہر تندی و تیزی، وسعت و کشادگی اور تخی و بلندی کے عکاس ہیں جس سے یہ نتیجہ بآسانی اخذ کیا جاسکتا ہے کہ علم کے ساتھ ساتھ ماحول کو بھی متعین نتائج کے حصول کے لیے تیار کیا جانا ضروری ہے۔ ہوائے دشت اور کوہ وصحرا کوکلیمی کے لیے ضروری ٹھبرانے کے ساتھ ساتھ اقبال نے کلیم کے لیے دواور تلازمے شانی وشعیب کے بھی اُ بھارے ہیں ⁹⁸اوراس سے بینتیجہ نکالا ہے کہ مر دِ کامل کی رہبری ورہنمائی اور صحبت اور ساز گار ماحول خودی کی شناخت، تربیت اور استحام کے لیے انتہائی ضروری ہے۔وہ ضرب کلیم کی

نظم ' خودي کي تربيت' ميں کہتے ہيں:

خودی کی پرورش و تربیت پہ ہے موقوف کہ مشتِ خاک میں پیدا ہو آتش ہمہ سوز! یہی ہے سرِ کلیمی ہر اک زمانے میں ہوائے دشت وشعیب و شانی شب و روز!⁴⁹

وہ خودی جس نے ایمان وعشق میں تربیت یائی ہو۔اس کے نتائج بھی اُن نتائج سے مختلف اکنوع ہوں گے جوخودی کی اس تربیت سے پیدا ہوں جو عقلی علوم کے حوالے سے کی گئی ہو۔ ا قبال عقلی علوم کی مخالفت نہیں کرتے لیکن اس سے وہ گر گرفت میں نہیں آتا جومعر کہ حق و باطل میں کامیاب ہونے کے لیے ضروری ہے۔ عقلی علم مصلحت اندیثی کوجنم دیتا ہے نیز فلسفیا نہ نظراس کا خاصہ ہے جوانسانی توانائی کوفکری اُلجھاؤہی میں ختم کر دیتا ہے۔ چنانچے عقلی علوم کے خصیل یافتہ حیات کے اعلی تخلیقی امکانات برگرفت حاصل کرنے کے صلاحیت نہیں رکھتے کیونکہ زندگی میں کامیابی کا انتصار اس بات پر ہے کہ علم کس درجہ اپنے عامل کی عملی قوتوں کے تحریک کا سبب بنتا ہے۔اگر افراد افکار ہی کی دُنیا میں اُلجھ جائیں تو اس کا ماحصل سوائے تشکک کے پچھنہیں اور بیہ انسانی ذات کی تنظیمی قو توں کے خاتمہ کا باعث ہے۔ مجردا فکار کی دُنیا ہے عمل کی دُنیا تک کا سفر کلیمی جرأت کا تقاضا کرتاہے کیونکہ عمل کے اس دائرہ میں داخل ہونے کا مطلب ہے خودی نے کشکش حیات اور پیکار حیات کوصدافت کےطور پر قبول کرلیا ہے۔ چنانچہ مشکلات ومصائب کا قدم قدم یرپیش آنایقنی ہے اوراس کے بعد حقیقت مطلق تک رسائی ممکن ہے۔ چنانچہ اقبال کے خیال میں مجر دافکار کی سطح عبور کرنے اور حصول خودی کے لیے 'خشرب کلیمی' درکار ہے۔ عام ضرب سے مشکلات میں رہنمائی میسر آتی ہے اور معرکہ حق و باطل میں ثابت قدمی جنم لیتی ہے۔ دنیا محیرالعقول معجزے دیکھتی ہے جومنع حق ہوتے ہیں۔ یوں کامیا بی'دکلیمیت'' کا مقدر بنتی ہے اور شکست'' فرعونیت'' کا مقدر۔اگرچہ باطل کوششِ فرعونی بھی عارضی اثر رکھتی ہے کین بیا تر جلدختم ہوجا تا ہے جبکہ حق کا اثر دریا ہوتا ہے۔

> معجزهٔ اہلِ ککر، فلسفه پنج پنج معجزهٔ اہلِ ذکر موسیٰ و فرعون و طُور⁹⁰

وہ نظم'' ماہرِ نفسیات سے' میں یوں مخاطب ہوتے ہیں: جُرائت ہے تو افکار کی دنیا سے گزر جا ہیں بحرِ خودی میں ابھی پوشیدہ جزیرے کھلتے نہیں اس قلزمِ خاموش کے اسرار جب تک تو اسے ضرب کلیمی سے نہ چیرے ^{قل}

علم وتی کے حوالے سے اس بحث سے ظاہری طور پرتویہ تاثر ملتا ہے کہ اقبال مروج علم کے مخالف ہیں لیکن میں جے درحقیقت اقبال اُس علم کو حقیق علم سیجھتے ہیں جس کی تصدیق قرآن وحدیث سے ہو۔ اسے اقبال عشق سے تعبیر کرتے ہیں۔ ن لیکن اس میں توازن و اعتدال کا غلبہ نظر آتا ہے۔ وہ عقل کو بھی اہمیت دیتے ہیں، اسی لیے تو کہتے ہیں:

> وه علم ، کم بھری جس میں ہمکنار نہیں تجلیاتِ کلیم و مشاہداتِ حکیم!^{انل} ڈاکٹرایم۔ڈی تا ثیراس حوالے سے رقم طراز ہیں:

ا قبال کی شاعری مخض نظریاتی ، جمال آرائی نہ تھی۔اس کا ایک خاص مقصد تھا۔ وہ جانتا تھا کہ انگریز کی غلامی کے دور میں ایثار اور جرات کی کمی تھی اور یہ جرات اور ایثارعشق کے جذبے ہی سے پیدا ہو سکتے ہیں۔اس لیے بار بارعشق کوعقل کار ہنما قرار دیا گائے

اقبال کے ہاں' کلیمی'' کا اظہارتما معلوم وفنون اور ہنر میں ضروری ہے کہ اس سے افراد و اقوام کی بقاوزندگی ہے۔کلیمی ہی ادب اور آرٹ میں جروتی شان جنم دیتی ہے جس کے سامنے مصنوی چک ود مک ماند پڑ جاتی ہے۔ اس لحاظ سے دیکھیں تو اقبال کے یہاں'' کلیمی'' ایک ایسا معیار یا قدر ہے جواشیا وافراد اور روایات کے غلط اور درست کی وضاحت کرتی ہے۔کلیمی کی قوت معیار یا قدر ہے جواشیا وافراد اور روایات کے غلط اور درست کی وضاحت کرتی ہے۔کلیمی کی قوت سے عاری چیزیں اقبال کے نزدیک بے وقعت ہیں کیونکہ مید حیات میں ناطاقتی اور بے توتی کی شخلیق کا سبب بنتی ہیں۔ جس کے نتیجہ میں زندگی عروج کی بجائے پستی کا شکار ہوتی چلی جاتی ہے۔
اس ہے کہ فنون لطیفہ میں بھی جب اس رویہ کا اظہار ہوتا ہے تو یہ ادنی در جے کا تخلیقی اظہار ہوتا ہے۔ اس کے برعکس کلیمی کی خوبی سے مزین علوم وفنون اپنی طاقت وقوت اور تو انائی سے نئی زندگی کی تخلیق اور روح کا ارتعاش بدن کی حرکات سے ظاہر کرنے کا باعث ہوتے ہیں سان

بقول ڈاکٹر خلیفہ عبدائحکیم:

اچھاہنر وہ ہے جس سے بقول ٹینی س ملتوں کے قلوب استوار ہوں اور جو قوموں کا رُخ انحطاط سے عروج کی طرف ملٹ دے ^{من} ط

ہے مغزہ دنیا میں اُبھرتی نہیں قومیں جو ضرب کلیہی نہیں رکھتا وہ ہنر کیا! هوا چھوڑ یورپ کے لیے رقصِ بدن کے خم و پیچ روح کے رقص میں ہے ضرب کلیم اللّٰہی! صلہ اُس رقص کا ہے تشکی کام ودہن صلہ اس رقص کا ہے درویثی و شاہنشاہی! اُلٰے صلہ اس رقص کا ہے درویثی و شاہنشاہی! اُلٰے

اگردگرتمام اشیا کی اقدار کے لیے کلیمی ، ردوقبول کا ایک پیانہ ہے تو خودکلیمی کی صحت کے لیے اقبال کے ہاں قومی بیا اجتاعی وجود ایک معیار ہے۔ قومی سطح پراس کا مطلب یہ ہے ملک و قوم کی باگ ڈورایسے افراد کے ہاتھ میں ہوجوتو انائی کو ملک وقوم کی بقائے لیے حاصل کریں اور مصرف میں لائیں چرجو ہیئت اجتاعیہ اسلام کے حوالے سے وجود میں آتی ہے اُس کی حفاظت اور بقائے لیے سعی و جہد تو بذات خود ایک دین فریضہ بن جاتا ہے۔ چنانچہ یہی وجہ ہے کہ ایسی قوت جو ہیئت اجتاعیہ اسلامیہ کو گزند پہنچانے کا باعث بنے وہ شراور لعنت ہے اور بیرویہ غلامی کا تتیجہ ہوتا ہے۔ کیونکہ غلامی وہ لعنت ہے جوتو موں کے مزاج اور معیارات کو بدل دیتی ہے ہے لا

دینِ شیری میں غلاموں کے امام اور شیوخ دیکھتے ہیں فقط اک فلسفۂ رُوباہی ہو اگر قوتِ فرعون کی در پردہ مرید قوم کے حق میں ہے لعنت وہ کلیم اللّٰہی! اللّٰہی! اللّٰہی! اللّٰہی! اللّٰہی! اللّٰہی! اللّٰہی! اللّٰہی! اللّٰہی!

الغرض کلیمی اپنی مکمل روحانی اور حیاتیاتی وجود کے ساتھ زندگی میں ثبات وقیام کے لیے ضروری چیز ہے۔فرد ہو یا قوم کلیمی کی قوت کے بغیراُس کا وجود مشکوک رہتا ہے۔کسی بھی کمحے کوئی فرعونی طاقت مقابلے میں آ کر اسے تباہی و بربادی سے ہمکنار کرسکتی ہے۔ چنانچہ اقبال مسلمان کواسی شے کے حصول کی طرف راغب کرتے ہیں تا کہ مسلمان ذات واحد سے طاقت و قوت حاصل کرے اور زندگی کے باطل نظاموں اور نظریات کو'مضرب کلیمی'' سے ختم کر دے۔

خدائی کے دعویداروں کا نام نشان مٹا دے اور تو حید کا بول بالا کرے۔انفرادی واجماعی زندگی اور تو می وجود کا ثبات و قیام اور بقا قوتِ موسوی کی بدولت ممکن ہے۔خالی افکار بے فائدہ ہیں۔^{ویل}

صحبت پیر روم سے مجھ پہ ہوا بیہ راز فاش لاکھ حکیم سر بجیب، ایک کلیم سر بکف!^{ولل} زندگی کی اس بنیادی صدافت کو جب خودی اس سطح پر پالیتی ہے تو تمام فرعونی (طاغوتی)

طاقتیں اور ابلیسی تصورات اس کے سامنے دم توڑ دیتے ہیں۔

اسی لیے توا قبال ایک ایسے انسانِ کامل کی آمدے لیے دعا گوہیں۔

ا- جس كے فقريدانداز كليمانه كاغلبہ ہو

نصیبِ خطہ ہو یا رب وہ بندہ درویش کہ جس کے فقر میں انداز ہوں کلیمانہ^{ال}

۲- جواپنی خودی کو بلند کرے اور اپنی ہستی ہی ہے شعلہ سینائی کوجنم دے کہ بیشعلہ سینائی ہر
 مر دِحق میں موجود ہے۔ ضرورت اس کی شناخت کرنے اور اس تک رسائی حاصل کرنے
 کی ہے۔

مآ خذومصادر

- ا- اقبال، ۋاكىرْ علامەمجمە، مصنف جسٹس جاويدا قبال، (مرتب) ۋاكىرْ افتخارصد لىقى، (مترجم) شدرات فكر اقبال، مجلس ترقى ادب، لا ہور، ۱۹۷۳ء ص ۷۲
 - ۲- شابد، محدایوب، اقبال کا تصور توانائی، المدینه پیشرز، سرگودها، ۱۹۸۲ اء، ص: ۲۳
 - m- محمودعاصم مرتب، اقبال کے ملی افکار، مکتبہ عالیہ، لاہور، کے 1920ء، ص: ۱۲۳
 - ٣- حواله مذكوره بالا
- ۵- ائن كثير، اساعيل الوالفد اء تما والدين وشقى، البدايه والنهايه، ج: انفيس اكيد يمي مراجي، ١٩٨٧ء، ص ٢٧٠٠
- ۳۱ سيوباروي، مولانامحمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن اردو، حصداوّل، پروگريسوبکس، لا مور، ۱۳۷۰ه، ص.۳۷۳
- 2- مودودی ، ابوالاعلی ، تفهیم القرآن ، ج.۳۰ ، مکتبه تغیر انسانیت ، لا مور ، بار شم ۱۹۸۸ ، می ۱۹۸۸ میرعلی ، دیکھیے : کرم شاہ ، پیرمجم ، ضیا القرآن ، ج:۱ ، ضیاء القرآن پبلیکیشنز ، لا مور ، ۱۳۰۲ هر، ص ۵۵ ـ امیرعلی ،

مولانامولوی سید، مه وابهب الرحمن، ج:۲۰، دینی کتب خانه، لا هور، من ندارد، ص۹۲ ۲۰۰۰ و حیدالزمان، علامه نواب، تبویب القرآن، ج:۲ بنعمانی کتب خانه، لا مور، ۱۹۸۳ء، ص: ۲۳۲

۸- تورات، عهد منتق، خروج: باب: ۱۰ یت: ۱۵-۲۲، سوسائی آف بینٹ پال روما، ۱۹۵۸ء

9- طها:۲۰۰ آیت:۳۹

• ابن كثير، اساعيل ابوالفد اء مما دالدين ومشقى ، البدايه و النهايه ، ت: ام ٢٥٨٠ - ٢٥

اا- فقص:۲۸، آیت:۱۵

۱۲- این کثیر، ابوالفد اءا ممادالدین، تفسیر این کشیر (اردو)ج:۱۷، پندر محمد کارخانه تجارت کتب، سن، ۲۱

۱۳ - القصص: ۲۸، آیت: ۱۵-۲۰ نیز دیکھیے :تو رات، عهر مثتق ، خروج ۲۰ آیت: ۱۱ - ۱۲ - مدین: عربی روایات کے مطابق خلیج عقبہ کے فربی ساحل پر مقناسے چند میل شال کی جانب واقع تھا۔ آج کل اسے البذع کہتے

بين وبال ايك چيوناسا قصبه آباد بـ ماخوذ از ، تفهيم القرآن ، ج.٣٠ ، ص: ١٢٨

۱۳ سيوباروي،مولا نامجمه حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردوج:۱-۲،حصه اوّل،ص:۳۸۱

۱۵- القصص:۲۸- آیت:۲۳-۲۸

۱۷- مودودی، ابوالاعلی، تفهیم القرآن، ج.۳۰، ص ۷۲۷- پراین کثیر کے قول کی تائید کی ہے۔ تفصیل کے لیے دیکھیے: حضرت شعیب اقبال کی نظر میں۔ نیز دیکھیے: سیوہاروی، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن اردو، ج:۱-۲، حصہ اوّل، ص:۸۹۰۳۸۸،۳۸۷

21- اقبال، وْاكْرْ عَلامهُ مُعرَّعِهال جبريل، كلياتِ اقبال اردون فَيْخْ عَلام على ايندُّسنر، لا مور، ١٩٩٧ء، ص: ٨٨٨٣٨٠

۱۸- تورات، عهد عثیق خروج، باب: ۱۳۰ یت: ۱-۱۰

9ا- طلهٰ:۲۰،آیت:۱۰

۲۰ شفیع، مولانامفتی محمد، معارف القرآن، ح:۲ ، ادارة المعارف، کرا چی، نمبر۱۹، ص:۹۹

ا۲- ايضاً، ص:۵۲۲

۲۲ یانی پتی ،علامه قاضی محمد شاالله ، تفسیر مظهری ، ج.۳ ، سعیداتی ایم کمپنی ، کراچی ، من ندارد، ص . ۲۷۸

۲۳- طها:۲۰۰ آیت:۱۱-۱۳

۲۴- الضاً، آیت: اا

۲۵- ایضاً، آیت: ۱۸

۲۷- ایضاً، آیت:۱۹-۲۳

۲۷- القصص:۲۸،آیت:۳۲،۳۱

17- اقبال، وْاكْرْ علامهُم، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص:١١١/١١١

٢٩ - اقبال، ۋاكٹر علامة محمد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص:٣٠/٣٣٢ م

٣٠- اقبال، دُاكْرُ علامهُ محم، بالَ جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٧٥/٣٧٧

۳۱ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، اسرار خودی، کلیاتِ اقبال فاری، ص: ۲۵٬۲۵

۳۲ - اقبال، ڈاکٹرعلامہ میں نبور عجم، کلیاتِ اقبال فاری، ۱۵۲/۵۲۸

٣٩/ ١٣٤ - اقبال، واكر علامه محر، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارس، ص: ٣٩/ ٢٣٧

۳۴- الشعراء:۲۶، آیت: ۱۰-۱۳- نیز دیکھیے: تورات، عهد منتق ،خروج:۳۰ آیت ۹-۱۳،۴٬۱۲ ۱۳۰

۳۵ - سيوباروي،مولانا محمد حفظ الرحمٰن،قصص القر آن اردو،ج:۱-۲،حصداوّل،ص:۳۹۷

٣٦- اقبال، ۋاكىر علامە محمر، اسوار و رموز، كىليات اقبال فارى، ص ، ٩٥، ٩٥٠

٣٩- ط:٢٠٠ آيت: ٣٩،٢٧

۳۸- القصص:۲۸، آیت:۳۸

مه- سيوباروي،مولانامجمه حفظ الرحمٰن،قصص القر آن اردو،ج:۱-۲،حصه اوّل،ص:۳۲۱

الاعراف: ٨، آيت ١١١٣ - ١١٨

۲۸- تفصیل کے لیے دیکھیے:ط : ۲۰، آیت ۲۰- ۲۵

۳۷ - الشعراء:۲۷،آیت:۴۸

۲۵ تفصیل کے لیے دیکھیے: الاعراف: ۷، آیت: ۱۱۷-۱۱۹ الشعراء:۲۲، آیت ۲۵

٣٦- اقبال، وْاكْرْعلامه مُحْر، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص ٣٠/٢٩٢

٢٥٠ - اقبال، واكثر علامه حمد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٢٥٠ ١٥

٣٨- تفيع ، مولانامفتي محر، معارف القرآن ، ج ، ١٠ ادارة المعارف ، كراجي ، ١٩٩٨ء ص : ٣٣

وم - يونس: ۱۰ آيت: ۸۳ – ۸۵

۵۰ - تفصیل کے لیے دیکھیے :الاعراف: ۷، آیت: ۱۲۷

۵۱ - سیوباروی،مولانامجر حفظ الرحمٰن،قصص القرآن اردو،ج:۱۲،حصه دوم،ص:۱۳۸ نیزمزیرتفصیل کے لیے دیکھیے:الاعراف: ۱۲۵ تیت:۱۲۸

۵۳- مومن: ۴۸، آیت:۲۷

۵۴- سيوباروي،مولانامحمر حفظ الرحمٰن،قصص القر آن اردو،ج:۱-۲،حصداوٌل،ص:۴۴۲،۴۴۷، ۴۴۸،

۵۵- پونس: ۱۰ آیت: ۸۸

۵۲- سيوباروي، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردو، ت: ۱-۲، حصه اوّل، ص: ۲۵۸، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۸

۵۵- اقبال، واكر علامه محر، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارى، ص: ۱۵۲ ۸۳/۲۵

۵۸- اقبال، واكثر علامه محمد، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص ١١٩/٥٨١

۵۹- برنی،سید مظفر حسین (مرتب)، کلیات مکاتیب اقبال، ج.۳۰ ساهتیه اکادی، دبلی، ۱۹۹۸ء، ص ۲۲۲۳

۲۰ - الاعراف: ۷، آیت: ۱۹۲

۱۱ - سيوباروي،مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن اردو، ج:۱-۲، حصداوّل، ۹۸۳:

٦٢- الاعراف: ٤، آيت: ١٣٣

٢٣- سيرعبدالواحد عيني ، هرعبدالله قريشي (مرتبين)، باقياتِ اقبال ، آئيندادب، لا مور، بارسوم ١٩٧٨ء، ص: ٢٢١

۱۰۲/۱۰۲ قبال، ڈاکٹر علامہ محمد، بانگ درا، کلیات اقبال اردو، ص:۲۰۱/۱۰۲

۲۵- ايضاً، ص: ۱۹۹/۹۹ ايضاً، ص: ۱۹۰/۰۰۱

٧٤- اقبال، وْأكْرُ علامهُ مُحر، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٨٩/٣٨١

٧٨- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحمد، پيام مىشىرى، كىلياتِ اقبال فارى، ص: ٣٨٠٢٠٨

٢٩- افضل ، مُحرر فين (مرتب)، كفتار اقبال اداره تحقيقات پاكستان ، دانشگاه پنجاب، لا مور، ١٩٦٩ء، ص ٢٨٠

الم- الاعراف: ٤٠ آيت: ١٣٨

۷۲- طه: ، آیت: ۹۸،۹۷- ماخوذ از سیو باروی مولانا محمد حفظ الرحن، قصص القرآن اردو، ج:۱-۲، ص: ۳۹۲،۴۹۱

2m- اقبال، وْاكْرْ علامه محم، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٢٦١/٢٦١

۲۵۲/۲۵۲: قبال، واکر علامه محر، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ۲۵۲/۲۵۲

24- اقبال، واكثر علامه محر، جاويد اقبال، كلياتِ اقبال فارى، ص:٢٨/٩١٦

۲۷- بخاری، ابوعبدالله محربن اساعیل، صحیح بخاری، ج:۲، مکتبه تعیر انسانیت، لا بور، ۱۹۷۹ء، ص:۲۸۸-۲۹۱

22- خلاصه سوره كهف، ماخوذ از ابن كثير ابوالفداء تماد الدين، تفسير ابن كثير، ج:۳، پ:۵۱، ص:۱۵، ص:۱۳-۱۳، ص:۲۱، ص

24- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ص: ۲۵۲/۲۵۲

9۷- تفصیل کے لیے دیکھیے : شفیع ،مولا نامفتی محمر، معارف القر آن، ج:۳۰،ادارۃ المعارف، کراچی ، ۱۹۹۸ء، ص۱۰۳-۲۰ا نیز دیکھیے : ابن کشر، ابوالفد اء عمادالدین تفسیر ابن کشر (اردو)، ج:۲، ب:۱، ص:۵۹

۸۰ تورات، عهر عتیق، تثنیشرع، باب: ۳۲۸ آیت: ۷

٨١- چشتى، روفيسر يوسف سليم، شرح ضرب كليم، عشرت پباشنگ باؤس، لا مور، سن ندارد، ص: ٣٥١

٨٢- رياض، واكثر محمد، تقدير المه أور اقبال سنك ميل يلي كيشنز، لا بور، ١٩٨٣ء من الما

٨٣- اقبال، ۋاكىرْ علامە محمد بال جبريل، كىلياتِ اقبال اردو،ص:٣٦٢ م٠٧

۸۴- میر، وارث، شکوه اور جواب شکوه ، مرتب و اکثر انور سدید، مشموله اقبال شناسی اور ادبی

دنيا، لا بور، ۱۹۸۸ء، ص: ۵۰

۸۵- امروهوی نشیم ، فربهنگ اقبال فارس ، اظهار سنز ، ۱۹۸۹ و ، لا مور ، ص : ۸۸۸

٨٦- اقبال، و اكثر علامه محمد، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص ٢٧٩/٢٤٩

٨٧- شابد محمد ايوب، اقبال كالصورتوانا ئي، ص:٢٢،١٢٣،١٢٢_

۸۸- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ص۲۲۰،۲۲۰

۸۹ چشتی، پروفیسر اوسف ملیم، شرح ضرب کلیم، ۳۱۳

٩٠ اقبال، وْاكْرْ علامه مُحْر، بانگِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٩٠/١٩٠

91 - ايضاً،ص:۲۰۲،۲۰۲

9٢ - اقبال، دُاكْرُ علامة مُحر، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٢٧/٥٨٩

٩٣- اقبال، دُاكْرُ علامه محمد، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٣٥/١٠٤ ١٢٥٥/١٠٤

٩٠- نيماني شبلي ندوى، علامه سيدسكيمان، سيرة النبي، ج:٣٠ مكتبه مدينه لا مور ،صفر المظفر ،٨٠٠ اه، ص: ٥٠

90- تفصیل کے لیے دیکھیے: حضرت شعیب اقبال کی نظر میں

97- اقبال، داكر علامه أرضرب كليم، كليات اقبال اردو، ص: ٧٥/٥٣٧

-92 شابر محرایوب، اقبال کا تصور توانائی، ص ۱۲۵-۱۲۸

9٨- اقبال، واكثر علامه محم، ضرب كليم، كليات اقبال اردوم ١١٥١٣

99- اقبال، واكثر علامه محمو بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص ١٦٧/٣٥٩

۱۰۰- چشتی، پروفیسر اوسف سلیم، شرح ضرب کلیم، 420

ا ١٠١- اقبال، دُاكْرُ علامه محمد، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٢٧/٢٨٨

۱۰۲ تا شیره دُاکٹرایم_دُری مرتب فضل حق قریش اقبال کا فکر و فن ، برم اقبال الهور ، بارسوم ،۱۹۹۴ء، ص ۱۳۸۱

۱۰۳- شام، مم الوب، اقبال كا تصور توانائي، ص: ۱۲۸-۱۳۰

١٠٨٠ عبدالكيم، واكثر خليفه، فكر إقبال ، بزم اقبال ، لا مور بار ينجم ،١٩٨٣ء، ص ٢٨٣٠

۱۹/۵۸۱ - اقبال، واكثر علامه محمد، ضرب كليم، كليات اقبال اردوم :١١٩/٥٨١

١٠١- اقبال، دُاكْر علامه محر، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص:١٣٥٧٥٩١

۱۳۰- شامد محمد الوب، اقبال كا تصور توانائي، ص: ۱۳۰

۱۵۸/ ۱قبال، واكثر علامه محمد، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۱۵۸/ ۱۵۸

109- شابد، محدايوب، اقبال كا تصور توانائي، ص: اسا

۱۱۰ اقبال، ڈاکٹرعلامہ محمد، بال جبریل، کلیاتِ اقبال اردو، ص:۳۹/۳۳۱

ااا- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، ارمغان حجاز، کلیاتِ اقبال اردو، ص: ۱۸۳ رام

حضرت مإرون عليهالسلام

توحیدی دعوت تمام انبیاء کرام کامشن رہا ہے۔ اقبال کے تمام افکار بھی اسی تصورِ توحید کے تالع ہیں۔ اقبال نے دعوتِ توحید دینے والی جن برگزیدہ ہستیوں لینی انبیاء ورسل کی تعلیمات کو اپنے کلام کی زینت بنایا ہے اور اہمیت دی ہے۔ اُن میں سے ایک نام حضرت ہارون کا بھی ہے۔ وہیام مشدق کی نظم' حکیم آئن سُائن' میں کہتے ہیں:

من چه گویم از مقامِ آل حکیم نکته شخ کرده زرد تشته زنسلِ موسیٰ و باروں ظهور!^ل

ترجمہ: میں اس حکیم مکتہ شناس کے بارے میں کیا کہوں، تھاوہ موسیٰ " اور ہارون کی نسل سے، مگراس نے کام زردتشت کا کیا۔

آیئے تفصیلات میں جانے سے بیشتر تھوڑی دریشہر کر حضرت ہارون کی پاک سیرت کا مخضر جائزہ لیس تاکہ درست نتیجہ تک پہنچا جا سکے۔حضرت ہارون حضرت موسی کے بڑے بھائی سختے۔آپ حضرت موسی کے محضرت موسی کے محضرت موسی کے معنوں مال پہلے پیدا ہوئے لیکن حضرت موسی کوہ طور پر مانگی جانے والی دعاکی بدولت عہدہ نبق ت سے سرفراز فرمائے گئے۔جبیبا کہ سورہ طلا میں مذکور ہے:

وَاجُعَلُ لِنِّى وَزِيراً مِّنُ اَهُلِيُ ٥هُرُونَ اَحِيُ٥ اللَّهُ دُبِهَ آزُرِي٥ وَاَللَّهِ كُهُ فِي اَمُرِيُ٥ كَنِي نُسَبِّحُكَ

كَثِيراً ٥ وَ نَذُكُرَكَ كَثِيراً ٥ إِنَّكَ كُنْتَ بِنَابَصِيراً ٥ قَالَ قَدُ اُوْتِيْتَ سُوُّ لَكَ يَمُوسي٥ عَلَى اورمير عَهُروالوں مِن سے ايک وزير کردے۔ وہ کون؟ ميرا بھائی ہارون۔ اس سے ميری کمر
مضبوط کراوراسے ميرے کام ميں شريک کرکہ ہم بکثرت تيری پاکی بوليں اور بکثرت تيری ياد
کریں۔ بِثَک تو ہمیں دیکھ دہاہے، فرمایا اے مولی بیتنی کی بینی سکتا جتنا حضرت موسی ابن کیتی کی سے میائی کوئی الواقع اتنا نفع نہیں کہنچا سکتا جتنا حضرت موسی انہوں کوئی ہوائی کے خضرت ہاروئ کو پہنچا یا کہ آئے نے دُعاسے بھائی کونبوت دلوائی کے

منصب نوت سے سرفراز فرمائے جانے کے بعد حضرت ہارونؑ حضرت موسیؑ کے مددگار کی حثیت سے کام کرنے گئے۔حضرت ہارونؑ کی زبان میں فصاحت وبلاغت بہت زیادہ تھی۔ آئے حضرت موسیؓ ہی کے ساتھ فرعون کو دعوت حق دینے گئے۔ ہے

ایک مرتبہ جب حضرت موسی چا لیس یوم کے لیے کوہ طور پر گئے تو حضرت ہارون کو توم کی رہنمائی کے لیے چھوڑ گئے اور اُن سے کہا کہ ان کی اصلاح کرتے رہنا۔ بڈمل افراد کی رائے پر عمل نہ کرنا۔ آن کی ہدایت ورہنمائی کے باوجود قوم نے سامری کے کہنے پرسامری کے بنائے سونے کے بچھڑے کی پوجا شروع کر دی۔ اس وقت حضرت ہاروئ نے اپنی قوم کو سمجھانے اور پوجا سے روکنے کی ہرممکن کوشش کی لیکن وہ نہ مانے۔ تب حضرت ہاروئ حضرت موسی کا انتظار کرنے گئے لیکن لگا تارلوگوں کو بچھڑے کی پوجا سے روکتے رہے ہے قدودات میں قرآن پاک کے برعکس حضرت ہاروئ کو گوسالہ پرسی میں شریک دکھایا گیا ہے کے جبکہ قرآن نے آپ کو پینارنہ عظمت کا مکمل خیال رکھا ہے۔ المختصر حضرت موسی جب کوہ طور سے واپس آئے تو گوسالہ پرسی کے حضرت ہاروئ نے آپی کمزوری اور مخالفین کی برسی کے حضرت ہاروئ نے اپنی کمزوری اور مخالفین کی طاقت وقوت کا اظہار کیا۔ تمام تفصیلات جانے کے بعد حضرت موسی نے دھنرت ہاروئ کو نہ صفرت ہاروئ کو نہ صفرت ماروئ کے دھنرت ہاروئ کو نہ صفرت ماروئ کو نہ حضرت کا مطبار کیا۔ تمام تفصیلات جانے کے بعد حضرت موسی کے حضرت ہاروئ کو نہ صفرت ماروئ کے دھنرت ہاروئ کے دھنرت ہاروئ کے دھنرت موسی کے حضرت ہاروئ کو نہ صفرت ماروئ کو نہ کے دونے معانے کے دونے معانے کے دھنرت موسی کے حضرت ہاروئ کو نہ کو دی میں خرائی کے حسرت موسی کے دونے کہ کو دونے معانے کے دونے کے دونے کہ کی کو دونے کے دونے کے دونے کے دونے کے دونے کی کو دونے کی دونے کی دونے کے دونے کے دونے کو دونے کے دونے کے دونے کے دونے کے دونے کی دونے کی دونے کو دونے کے دونے کے دونے کی دونے کے دونے کے دونے کے دونے کے دونے کی دونے کو دونے کے دونے کے دونے کے دونے کے دونے کے دونے کی دونے کی دونے کے دونے کی دونے کے دونے کی دونے کے دونے کے دونے کے دونے کے دونے کے دونے کی دونے کے دونے کے دونے کیا کے دونے کے دونے کے دونے کے دونے کے دونے کے دونے کی دونے کے دونے کے

اس کے بعد حضرت موسیٰ نے گوسالہ پرستوں کو بھکم الٰہی آپس میں قتل کرنے کا حکم دیا۔ تین دن میں • ۷ ہزاراسرائیلی قتل ہو گئے۔اسرائیلی عورتوں اور بچوں کی فریاد پر حضرت موسیٰ نے روروکراللہ سے تو یہ کی دعا کی جو قبول ہوئی بے

قرآن پاک میں حضرت ہارونؑ کو بت پرتی سے جدا دکھایا گیا ہے۔قرآن پاک بتا تا ہے کہ حضرت ہارونؑ شرک کرنے والوں کوشرک سے منع کرتے رہے۔قرآن نے حضرت ہارونؑ کاقصورصرف اتنا بتایا ہے کہ وہ شرک کرنے والوں سے مکمل طور پر علیجدہ کیوں نہ ہو گئے۔لِ

وادی سینامیں جب قوم نے حضرت موسی کے حکم پرآ گے بڑھ کر جہاد کرنے سے انکار کر دیا تو حضرت موسی نے سے انکار کر دیا تو حضرت موسی نے اللہ کے حضور اپنے ساتھ جس دوسر شخص کا ذمہ اپنے سرلیا وہ حضرت ہارون تھے۔ لیے چنا نچہ اس سرکشی کے نتیجہ میں بنی اسرائیل چالیس سال تک صحرانور دی کرتے رہے۔ اس صحرانور دی کے دوران کی بڑے بڑے لوگ انتقال فر ماگئے۔ پہلے حضرت ہارون تیہ کے اندر ہی فوت ہوئے۔ لیس سال بعد بنی

اسرائیل کاقصورمعاف ہوا۔انھیں نجات ملی اوروہ فلسطین کی حدود میں داخل ہوئے گا۔ حضرت ہارونؑ کا انقال کس طرح ہوا۔ بیرقصہ نہ تو قر آن میں ملتا ہے اور نہ حدیث میں ۔ تاہم اسرائیلی اثرات کے تحت بعض مسلم مؤرخین ومفسرین نے اس ضمن میں عجیب وغریب روایات نقل کی ہیں۔ ھل

حضرت ہارون عمر میں حضرت موتیٰ سے بڑے تھے لیکن مرتبہ نبوت میں حضرت موتیٰ اُن سے برتر تھے۔اس لیے انھوں نے حضرت موتیٰ کی اطاعت اور احکام کی تکمیل میں جس جانثاری کا مظاہرہ کیا وہ بے مثل ہے اور عوام کے لیے نمونہ بھی۔ یہ اپنے اندر بڑی معنویت رکھتا ہے۔ لائے علامہ اقبال حضرت موتیٰ اور حضرت ہاروئ کا جواکھا ذکر کرتے ہیں تو اُس کے پس منظر میں قرآن پاک کی وہ آیات کر میم ہیں جن میں ان دو پیغیمر بھائیوں کا استھے ذکر آیا ہے۔ دونوں پیغیمر بھائیوں کا استھے ذکر آیا ہے۔ دونوں پیغیمر بھائی تمام وقت استھے ہی فریضہ نبوت اداکرتے نظر آتے ہیں۔

حضرت ہاروٹ کی پاک سیرت کے اجمالی جائزہ کے بعد یہ نتیجہ آسانی سے نکالا جاسکتا ہے کہ حضرت ہارون حضرت موسیٰ کی ہمراہی میں تمام عمر دعوتِ تو حید دیتے رہے۔ان کی تبلیغ تو حید کی اہمیت کا اندازہ گوسالہ برتی کے واقعہ سے لگایا جا سکتا ہے جس کا ذکر قرآن نے کیا ہے۔ آ ہے دیکھیں اقبال نے اس پیغیبر کا ذکر کس انداز میں کیا ہے اور وہ اس پاک پیغیبر کی سیرت و كردارك ذريع امت مسلمه كوكيا پيغام وينا چاہتے ہيں۔متنوى دموز بيخودي ميں نظم ' درمعنی ایں کہ در زمانہ انحطاط تقلید از اجتہاد اولی تراست''ہے۔اس میں اقبال نے بیر حقیقت بیان کی ہے کہ اگر کسی زمانہ میں ملتِ اسلامیہ علمی اوردینی انحطاط کا شکار ہو جائے تو ان حالات میں اجتہاد سے تقلید کرنا بہتر ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ موجودہ دور بھی مسلمانوں کے لیے مختلف النوع فتنوں سے بھرا ہوا ہے۔اس کی وجہ مسلمانوں کی طبائع میں دین کی طرف سے لا پرواہی اور بے اعتنائی نے جنم لےلیا ہے۔اس نے ان کے قلوب میں اپنے آبا واجداد کی تحقیر کے مادے کوجنم دے دیا ہے۔ان کی حیاتِ دینی کے منابع کوخٹک کر دیا ہے۔مسلمانوں کوان کے دین سے اجنبی اور عشقِ رسول الله کے جذبہ سے تھی کر دیا ہے۔ تو حید کامفہوم ان کے قلوب سے زکال دیا ہے۔ مغربی علوم کی بنیاد الحاد پر رکھ دی ہے۔ جو اب نصاب تعلیم ہے۔ موجودہ دور کے مفاسد کی وضاحت کے بعد اقبال بتاتے ہیں کہ اگر کسی وجہ سے تقویم حیات میں اضمحلال جنم لے لے تو ایسے حالات میں قوم کوتقلید کے اصول کومنتخب کر لینا جا ہے کہ اس کی وجہ سے رنگ ثبات جنم لے سکتا ہے۔ یعنی اگر حیاتِ قومی کا نظام نا طاقتور ہو جائے تو ایسے میں نظام کو درہم برہم ہونے سے بچانے کے لیے سلفِ صالحین کی پیروی لازم ہے۔ اگر قوم ایسانہیں کرے گی تو اُس کا قومی نظام تباہ و ہر باد ہو جائے گا۔ پھرا قبال مسلمانوں کو مخاطب کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ اے مسلمان! کیا تو دیکھ رہا ہے کہ تو مغربی تہذیب اور مغربی تعلیم کے سبب روز بروز اپنے دین سے میگانہ ہوتا چلا جا رہا ہے۔ تو مارکس ولینن کے راستہ پر چلنے کی بجائے اپنے اسلاف کے نقشِ قدم پر چل ۔ اس لیے کہ اس میں جعیت ہے وبقا ہے۔ یہ درست ہے کہ اس وقت قوم حالتِ خزاں میں ہے کہ اس وقت قوم حالتِ خزاں میں ہے کہ اس کے بہار کی امیدر کھنی چا ہے اور اپنی قومی روایات سے وابستہ رہ کر فران کی حفاظت پر ڈٹے رہنا چا ہے۔ اس میں حیات ہے۔ اس کے بعد اقبال نے بنی اسرائیل کی زندگی سے استشہاد دی ہے، وہ رموز بیخو دی میں ' در معنی ایس کہ در زمانۂ انحطاط تقلید از اجتہاد کی زندگی سے استشہاد دی ہے، وہ رموز بیخو دی میں ' در معنی ایس کہ در زمانۂ انحطاط تقلید از اجتہاد اولی تر است' میں کتے ہیں:

پنجیهٔ گردول چو انگورش فشرد یادگار موسیٔ و بارون نمرد اے پریشان محفلِ درینه ات مُرده شمع زندگی در سینه ات نقش بر دل معنیٔ توحید کن چارهٔ کار خود از تقلید کن

ترجمہ: آسان کے پنج نے اسے انگور کی طرح نچوٹر ڈالامگریقوم جومون وہارون کی یادگارہے مٹ نہ تکی۔
اے مسلمان! تیری قدیم محفل پریشان ہو چکی ہے۔ تیرے سینے کے اندر زندگی کی ثمع بجھ چکی ہے۔
تواپنے دل پردوبارہ توحید کانقش کندہ کر اور اپنے اسلاف کی تقلید سے اپنی مشکلات کی چارہ سازی کر۔
اگرتم مثال چا ہتے ہوتو یہود یوں کو دیکھو۔ آسان نے ان پران گنت ظلم وہتم ڈھا کے لیکن
وہ موتی وہارون کی اس یادگار کو دُنیا سے ختم نہ کر سکا۔ قوم موتی وہارون موجود تو ہے گر اس کے
افراد تہی از سوز اور پریشان حال ہیں۔ یہ جسمانی طور پر زندہ ہیں لیکن روحانی طور پر مردہ۔ یہ یہودی
کہلانے ہی میں فخر محسوں کرتے ہیں اور تعلیمات انبیاء کی پیروی ہیں شرم اور عارجانتے ہیں۔
اقبال چونکہ وحدت دین کے قائل ہیں۔ اس لیے انھوں نے پاک پیغیمروں کے پیروکار اور وارث مسلمان ہیں جھوں
پیروکاروں کو دعوت جق دی ہے۔ اب ان پیغیمروں کے حقیقی پیروکار اور وارث مسلمان ہیں جھوں

نے ان کی بنیا دی تعلیم تو حید کوزندہ رکھا ہوا ہے۔اس لیے فخرید کہتے ہیں: در دلِ حق سرِّ مکنونیم ما وارثِ موسی ٔ و ہارونیم ما^{ال}

ترجمہ: ہم الله تعالیٰ کے دل کا چھیا ہواراز ہیں، ہم ہی موٹیٰ وہارونؑ کے وارث ہیں۔

دراصل اقبال یہ بتانا چاہتے ہیں کہ انبیاء کی تعلیمات کو عام کرنے والے ہی ان کے سچے وارث ہو سکتے ہیں۔ انبیاء کی تعلیمات از آ دم تا محمد ﷺ توحید پر مشمل ہیں۔ توحید کی تعلیم عام کرنے والے اس صفحہ ہستی پر صرف مسلمان ہیں۔ آج اگر وہ محکوم ہیں تو کیا غم؟ کہ ان علم دراران توحید کے لیے حکمرانی چیئم براہ ہے۔ اس لیے کہ یہ پیدا ہی حکمرانی کے لیے ہوئے ہیں۔ پس ہم مسلمانوں کو مایوس نہ ہونا چاہے۔ ہم آج بھی جدو جہد کریں تو سر بلند ہو سکتے ہیں۔ اتوام عالم اوراشیائے عالم کو سخر کرکے اُن پر حکمرانی بھی کر سکتے ہیں۔ لیکن اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم تو حیداورائس کے تقاضوں سے آگاہ ہوجا کیں۔

یہ پچ ہے کہ مسلمان کے لیے قوت و جبروت اور شان وشوکت کا سرچشمہ تو حید ہے۔ جب کسی فرد کے قلب میں اللہ تعالیٰ کی بڑائی و برتری کا نقش مرتسم ہوجا تا ہے تو وہ بڑے سے بڑے فرعون کے سامنے بھی گردن نہیں جھا تا۔ مسلمان صرف اور خوف اللہ کا ہندہ ہے۔ وہ اپنی گردن صرف اللہ کے حضور ہی جھکا تا ہے۔ بڑے سے بڑا خطرہ اور خوف بھی اس کی روش کونہیں بدل سکتا اور کسی نوع کا ڈراور لا کچ اسے حق کی راہ سے نہیں ہٹا سکتا۔ ق

ما سوا الله را مسلمال بنده نیست پیشِ فرعونے سرش افکنده نیست ^{مل}

ترجمہ:مسلمان غیراللہ کا بندہ نہیں وہ کسی فرعون کے سامنے سزنہیں جھا تا۔

مسلمان دنیا میں نہ تو اپنی حکمرانی قائم کرتا ہے اور نہ ہی غیر اللہ کی حکمرانی کو بخوشی قبول کرتا ہے۔ وہ ہر حال میں اللہ کے احکامات کی اطاعت کرتا ہے کیونکہ اللہ کے احکام پرعمل پیرا ہونے ہی میں دین و دنیا کی بھلائی ہے۔ اسی کے احکام کوآئین کی حیثیت حاصل ہے اور مسلمانوں کو شان وشوکت اور طاقت وقوت انھی احکام پرعمل کرنے کی بدولت میسر آتی ہے اور وہ اللہ کا بندہ بننے ہی میں فخر محسوس کرتا ہے۔ آئے

ابل حق را رمزِ توحید ازبر است وَا_{تّی} الرَّحُمْنِ عَبُداً مضمر است دین ازو، حکمت ازو، آئیں ازو زور ازو، قوت ازو ، تمکیں ازو^{کی}

ترجمہ: اہل حق تو حید کی رمز کوخوب جانتے ہیں یہی راز سور ہ مریم کی آیت ۹۳ میں مضمر ہے۔ دین، حکمت، شریعت سب تو حید ہی سے ہیں۔اسی سے (افراد واقوام) میں زور، قوت اور ثبات واستحکام پیدا ہوجا تا ہے۔

تو حید کاعلمبر دارصرف انفرادی طور پراللہ کی عبادت میں مصروف إردگردسے آئکھیں بندنییں رکھتا۔ بلکہ وہ چاروں طرف دیکھتا ہے کہ کہیں اللہ کی حاکمیت کی بجائے غیر اللہ کے قوانین تو جاری و ساری نہیں۔ کہیں انسان وقت کے فرعونوں کی غلامی میں تو بہتا نہیں۔ اگر وارث ہارون کو کہیں الیمی صورت نظر آتی ہے تو وہ ان حالات کو تبدیل کرنے کے لیے اُٹھ کھڑا ہوتا ہے اور غلاموں کو تو حید کی تعلیم دے کر اضیں دنیوی آقاؤں سے برسر پیکار کر دیتا ہے۔ وہ بیسب اس تو حید کی رمز سے آگائی کی بدولت کرتا ہے جوائے موسی وہارون سے ورث میں ملاہے سے

تا نه رمز لا إله آید بدست بند غیر الله را نتوال شکست بیش غیر الله را نتوال شکست بیش غیر الله لا گفتن حیات تازه از هنگامهٔ او کائنات بنده را با خواجه خواهی در تنیز؟ تخم تا در مشت خاک او بریز! بر که این سوز باشد در حبگر میش آوش از هول قیامت بیشتر سیشتر میش از هول قیامت بیشتر سیشتر میشتر سیستر میشتر سیستر میشتر سیستر میشتر سیستر میشتر م

ترجمہ: جب تک لا اله کا نکتہ ہاتھ نہ آئے غیر اللہ کے بند توڑ نے نہیں جا سکتے۔

غیراللہ کے سامنے لاکہنازندگی ہے۔اس کے ہنگا ہے سے کا ئنات میں تازگی پیدا ہوتی ہے۔ تو غلام کوآ قا کے خلاف لڑانا چاہتا ہے؟ تواس کی مشتِ خاک میں لاکا پچ بودے۔ جس کے جگر میں اس کا سوز ہوگا اس کی ہیت قیامت کی ہیت سے بڑھ کر ہوگی۔ جب تک نکھ ُ توحید ہاتھ نہ آئے غیر اللہ کے بندھنوں کوتو ڑا نہیں جا سکتا۔ غیر اللہ کے سامنے لاکہنا یعنی اس کی حاکمیت کا انکار کرنا ہی حیات ہے۔ اس سے رونقِ دنیا قائم ہے۔ غلام کو آقاسے برسر پیکار کرنے کے لیے اس بدن میں 'لا' کا نیج بو۔ جس شخص کے جگر میں لاکا سوز ہو۔ اس کا خوف قیامت کے خوف سے بھی زیادہ ہوتا ہے۔

حاملِ تو حید جب اللہ کو ایک بارا پنارب اور الاسلیم کر لیتا ہے تو اُسے ہی حاجت روا اور مشکل کشاسجھتا ہے۔ وُنیا کے بڑے سے بڑے مرجے پر فائز شخص کا کوئی ایسا حکم نہیں مانتا جواللہ تعالیٰ کے سی حکم کے خلاف ہو۔ اللہ کو رب ماننے کے بعداُس کی ذات میں استحکام اور ثابت قدمی جنم لے لیتی ہے۔ وہ خوف وغم سے محفوظ ہوجا تا ہے اور دوسرے افراد کو بھی ایسے ہی غیر اللہ کا خوف دل سے نکالنے کی ترغیب ویتا ہے۔ مالیا پی قوم کوموجودہ فرعون کے پنجدسے آزاد کراتا کا ہے۔ باطل کو شکست دیتا ہے اور یوں وہ حضرت موسی و ہارون کی پیروی کرتے ہوئے تو حید کا بول بالا کرتا ہے۔

ا قبال محسوں کرتے ہیں کہ آج پھراسی جذبہ موسویت و ہارونیت کی ضرورت ہے۔اس لیے کہ اُمت مسلمہ کے افراد فرعونی طاقتوں کے شکنج میں جکڑے ہوئے ہیں جن کوصرف اور صرف جذبہ ایمانی کی قوت رکھنے والے حاملِ تو حید افراد ہی آزادی دلواسکتے ہیں۔ جذبہ ایمانی کے ساتھ ساتھ ہمت کی بھی ضرورت ہے اور یہ ہمت عقیدہ تو حید پر پختگی کی بدولت جنم لیتی ہے۔ اسی لیے وہ مسلمانوں سے کہتے ہیں کہ اس عقیدہ تو حید کو دلوں پر نقش کرلیں۔ انبیاء کرام گی تعلیمات کی پیروی کریں اور غلامی میں جکڑی انسانیت کوفرعونیت کے پنجے سے آزاد کروائیں۔ دُنیا میں حِق کا بول بالاکریں۔

حضرت موسی اور ہارون پر کہے گئے اشعار پرغور کریں تو پیتہ چاتا ہے کہ اقبال نے ان دو انبیاء کا ذکر یوں کیا ہے کہ حاملین اسلام اور حاملین یہودیت کا مقابلہ وموازنہ بھی کر دیا ہے۔ اقبال کے نزدیک اسلام وہ سچا اور آفاقی دین ہے جواپنے پیروکاروں کے قلوب کوسوز عشق سے جر دیتا ہے جبکہ یہودی حضرت موسی و ہارون کی حقیقی اطاعت و پیروی کوترک کر چکے ہیں۔ اس وجہ سے ان کے قلوب اُس سوز عشق سے خالی ہو چکے ہیں جو سچے ایمانداروں کا طر ما متیاز ہیں۔ اس لیے وہ موسویت وہارونیت کے حقیقی وارث نہیں بلکہ اس کے حقیقی وارث مسلمان ہیں۔ اب مسلمانوں کو اس ورث نبوت کی حقاظت کرنی ہے تا کہ وہ دنیا میں چرسے کھویا ہوا مقام حاصل کر شکیں۔

م ما خذ ومصادر

- ا- اقبال، وْاكْرُ عَلامهُ مُحْدَى بِيام مسشرق، كلياتِ اقبال فارس، بارششم، ١٩٩٠، ص: ٢٠٠/٣٠٠
- ٢- مودودي، ابوالاعلى، تفهيم القرآن، ج:٢، مكتبه تعمير انسانيت، لا بور، بارستر بوال، ١٩٨٨ء، ص: ٧٧
 - س- طر:۲۰، آیت:۲۹ ۳۷
- ۴- ابن کشر، ابوالفد اعظادالدین، تفسیر ابن کشیر، ج.۳۰، پ۲۱، نور محمد کارخانه تجارت کتب آرام باغ، کراچی، من ندارد، ص:۲۲
- ۵- امیر علی بمولانا مولوی سید، موابب الرحمن ، ج:۳۰، دین کتب خانه، لا بور، من ندارد، ص:۳۵۳۳ نیز دیکھیے:قصص:۴۸، آیت:۳۵،۳۴ سے ورات، عهد ملتق، خروج، باب:۱۴، آیت ۱۱ سوسائٹی آف سینٹ بال روما، ۱۹۵۸ء
 - ۲- پُلْ یَی،علامة قاضی ثناءالله، تفسیر مظهری، جه،سعیدای ایم کمپنی، کرا چی، من ندارد، ص ۲۵۸
 - 2- الاعراف: ۷- آیت: ۱۵۰، ۱۵۱ نیز دیلھیے : طرا: ۲۰ آیت: ۹۰ ۱۳۳، ۱۳۳۰، ۱۳۳
 - ۸- تورات، عهر عثيق ،خروج ، باب: ۳۲ ، آيت: ۲-۲۳،۵ ۲۵
 - 9- / الاعراف: ٤، آيت: ١٥١،١٥١
- اوس نعیی، مفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، ج:۱، ملتبه اسلامیه، لا مور، سنندارد، ص:۳۹۸ نیز دیکھیے: پانی
 پتی، علامة قاضی ثناءالله، تفسیر مظهری، ج:۱، ص:۱۱
 - اا- طرز ۲۰۰۰ بیت: ۹۰ –۹۳
 - ۱۲- المائده:۵،آیت:۲۲،۲۵
 - سا- ياني يتى ،علامة قاضى ثناءالله، تفسير مظهرى ، ج.سم معيداتي اليم مينى ، كراجي ، ١٩٨٠ م.سسر
 - ۱۳ يانى يى،علامة قاضى ثناءالله، تفسير مظهرى، ج.٨،سعيدا تي ايم كمينى، كرا جي، ١٩٤٨، ص ٢٣٠.
 - ۱۵- ایضاً، ج:۳۰مس: ۳۳۷
- ۱۲ جای س برگ (J. Easen-Berg) بارون بن عمران ، دائره معارف اسلامیه، ن: ۳۳ دانش گاه پنجاب، لا بهور، ۹۸۹ء، ص ۸۵:
 - اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُحر، الله ارورموز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ١٢٥/١٢٥
 - ۱۸- اقبال، دُاکْرُ علامهٔ محمر، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فارس، ص ۵۵/۷۵
 - 91- باشی، یروفیسر شفق الرحمٰن، اقبال کا تصور دین، فیروز سنز، لا مور، سندارد، ص: ۳۱
 - ·٢- اقبال، واكثر علامه محمد، اسوار و رموز، كلياتِ اقبال فارى ، ص: االرااا
 - ۲۱ م الثني بروفيسر شفق الرحمان ، أقبال كا تصور دين ، ص :۳۲
 - ۲۲- اقبال، واكثر علامه محمد السوار و رموز ، كلياتِ اقبال فارى ، ص: ١٩١١ و ١
 - ۲۳- باشی، پروفیسرشفی الرصن، اقبال کا تصور دین، ص:۳۳
 - ۲۲- اقبال، واکثر علامه محم، بس چه باید کرد ایر اقوام شرق، کلیاتِ اقبال فاری، ص:۱۷/۸۱۳
 - 73- بأتمى، يروفيسر شفق الرطن، اقبال كا تصور دين، ص:٣٦

حضرت داؤ دعليه السلام

جاوید نامه میں ایک نظم'' زیارت ارواح جمال الدین افغانی وسعیر علیم پاشا''ہے۔اس نظم کے پانچ بند ہیں۔ پہلے بند میں اقبال نے بتایا ہے کہ انسان اپنی ذاتی تجلیات سے بہرہ اندوز ہوکر روحانیت کے اعلیٰ مقامات بہ آسانی حاصل کرسکتا ہے اور کا نئات کو مسخر کر کے ہر شے اپنے تصرف میں لاسکتا ہے۔ وہ کا نئات کا حادم نہیں بلکہ کا نئات اُس کی خادم ہے۔کا نئات کا وجوداُس کی وجہ سے ہے۔اس فلسفیانہ تمہید کے بعد اقبال بتاتے ہیں کہ''فلک قمز' سے چل کر وہ دوسرے کی وجہ سے ہے۔اس عالم میں کوئی انسان آباد ہیں کیونکہ اس عالم کو انہیں کیا۔ آسان پر پہنچے۔اس عالم میں کوئی انسان آباد ہیں کیونکہ اس عالم کو انہیں کیا۔ دوسرے بند میں اقبال مرشد رومی سے اس دلچسپ مقام کے بارے میں دریافت کرتے ہیں جہاں اذان کی آباد نسانی دے رہی ہے۔ اقبال نے بہذبانِ رومی اسے'' مقام اولیا'' کا نام دیا ہے اور نماز باجماعت کوسوز وگداز کی نعت کے حصول کا ذریعہ۔

تیسرے بند میں اقبال نے دوآ دمیوں تا تاری (سعید حلیم پاشا) اور افغانی (سید جمال الدین) کونماز پڑھتے دیکھا۔ان میں مقتدی تا تاری تھے اور امام افغانی تھے۔ان کے بارے میں رومی نے بتایا کہ انیسویں صدی میں پیدا ہونے والے بہترین افراد ہیں۔

چوتھے ہند میں اقبال بتاتے ہیں کہ تخت کوش افغانی نے امامت میں قرآن پاک کی''سورۃ النجم'' کی تلاوت اتنی خوش الحانی سے کی کہ انبیاء اور ملائکہ (خلیل و جبریل) وجد میں آجا کیں۔ ان کی قرات سُننے والوں کے قلوب میں عشق الہی کا جذبہ موجزن کرنے کا باعث تھی کہ مرد سے سنیں تو کلمہ پڑھ کراً ٹھ بیٹھیں اور مردہ دلوں میں زندگی جنم لےلے:

> اضطرابِ شعله بخشد دُود را سوز و مستی می دہد داؤد را آشکارا ہر غیاب از قراکش بے حجاب اُم الکتابِ از قراکش ^{اِل}ے

ترجمہ:اس نے دھوئیں کوشعلے کا اضطراب کیا وہ ایسی قر اُت بھی جوداؤڈ کو بھی سوز ومستی عطا کر دے۔ ان کی قر اُت سے سب پوشیدہ راز کھلتے تھے اورام الکتاب کے پورے معانی ظاہر ہوجاتے تھے۔ ان اشعار کو پڑھ کر قاری کا ذہن حضرت داؤڈ کی حیات کی طرف مائل ہو جاتا ہے اور ذہن میں فوری سوال اُ بھرتا ہے کہ حضرت داؤڈ کا قرات سے اور سوز ومستی سے کیا تعلق ہے۔ افغانی کی قرات کی تاثیر بیان کرتے ہوئے اقبال حضرت داؤڈ کی تاثیج لائے ہیں کسی اور نبی کی کیول نہیں۔قرات کتاب کی'' داؤدیت'' کے حوالے سے کیا خاص اہمیت ہے۔اس کی تفصیل جانے کے لیے حضرت داؤڈ کی سیرت و کردار کا جائزہ لینا ضروری معلوم ہوتا ہے۔ تا کہ '' داؤدیت'' کی بحوالہ اقبال تفہیم اور توضیح میں آسانی ہو۔

حضرت داؤد کا تعلق اسرائیلی اسباط میں سے یہودا کی نسل سے ہے۔

آپ كانس نامەيەس:

داوُد بن ایشا (ایش) بن عوید بن عابر (یا عابز) بن سَلُوُن بن نخشون بن عوینازب (یا عمی نازب) بن ارم (یا رام) بن حصرون بن فارص بن یهودا بن یعقوب بن اسحق بن ابراهیم خلیل بنایا جا تا ہے یے

تورات کے مطابق ایشایا ایش کے بہت سے اڑکے تھے۔حضرت داؤڈان میں سب سے چھوٹے تھے۔ حضرت داؤڈان میں سب سے حچھوٹے تھے۔ سے کہاجا تا ہے کہ داؤر مجمی نام ہے۔ سے

منقول ہے کہ آپؑ کا قد چھوٹا تھا۔ آئھیں نیگوں تھی۔جسم پر بال زیادہ نہ تھے۔ چپرے اور بشرے سے پاکیزگی قلب اور نفاست طبع جھلکی تھی ہے سرکے بال سیدھے اور نرم تھے۔ رنگ گورا تھا۔ ڈاڑھی کمی تھی اور اس میں کسی قدر تیج ونم تھالے صحیفہ تھموئیل کے مطابق آپؑ کارنگ لال تھا اور بہت ہی حسین وجمیل تھے ہے

قرآن پاک میں آپ کا ذکر سورۃ بقرۃ ،نساء ، مائدہ ،انعام ، بنی اسرائیل ،انبیاء ،نمل ،سبا اور ص میں ماتا ہے۔ان سورتوں میں سولہ جگہ نام کا ذکر ہے بعض سورتوں میں مختصر اور بعض میں تفصیل سے اُن کے حالات و واقعات اور رشد و ہدایت کا بیان ہے۔

حضرت داؤڈ عہدہ نبوت سے سرفراز ہونے سے پہلے مسندِ اقتدار پر جلوہ افروز تھے۔
عنانِ حکومت آپ کے ہاتھ میں تھی۔ آپ کا زمانۂ حکومت ۹۷۳ تا ۱۳۱۰ قبل مسیح بیان کیا جاتا
ہے۔ گہڑپ سے پہلے حکومت بنی اسرائیل کے ایک گھرانے میں ہوتی تھی اور مدایت ورسالت
کا تعلق دوسرے گھرانے سے ہوتا تھا۔ فیلیک اللہ تعالیٰ نے آپ میں یہ دونوں نعمیں جمع
کردیں۔ آپ بیک وقت پیغیراور بادشاہ تھے۔ نیابی اسرائیل آپ سے بہت محبت کرتے تھے۔

تورات کے مطابق حضرت داؤ ڈکا اصل وطن بیت کم تھا۔ جو پروٹنگم سے دس میل جنوب میں واقع ہے۔ سموئیل نبی کواشارہ مل چکا تھا کہ طالوت کے بعد حضرت داؤڈ بادشاہ بنیں گے۔ چنانچہاسی اشارے کی بنا پر سموئیل نبی بیت کم گئے۔ایشا یا ایثی کے بیٹوں کو دیکھا۔حضرت داؤڈ اس وقت بھیڑ بکریاں چرانے گئے ہوئے تھے۔اُنھیں خاص طور پر بلوایا گیا۔اس لیے کہ خدا کا اشارہ اُن کی طرف تھا۔ ل

اس زمانے میں بنی اسرائیل کا بادشاہ طالوت تھا۔ یا تورات کے مطابق شاؤل کو بربط بجانے والے کسی ماہر کی تلاش ہوئی۔ ملازموں نے حضرت داؤڈ کا بتایا۔ طالوت نے حضرت داؤڈ کواپنے پاس بلا لیا۔ اسی دوران حضرت داؤڈ اپنے باپ کا ہاتھ بٹانے کے لیے گھر بھی جاتے اور بھیٹر بکریاں بھی چرایا کرتے تھے۔ غالبًا اسی زمانے میں حضرت داؤڈ نے بھیٹر بکریوں کو جنگی درندوں سے بچانے کے لیے فلاض چلانے میں مہارت حاصل کی۔ یہی آلہ تھا جسے انھوں نے آگے چل کر جالوت کو مارنے کے لیے انتہائی کا میابی سے استعال کیا۔ یا جالوت کا قتل ہی تردار آپ کی بہادری، جوانمر دی اور جنگی مہارت کا مشہور قصہ ہے۔ آپ نے اس فلسطینی سردار جالوت کو قتل کی جالوت کا مشہور قصہ ہے۔ آپ نے اس فلسطینی سردار جالوت کو قتل کی جالوت کا قتل کی جالوت کا قبل کی جالوت کا میں مہارت کا مشہور قصہ ہے۔ آپ نے اس فلسطینی سردار جالوت کو قتل کی جالوت کو تھا کے ختل کی جالوت کو تھا کی جالوت کو تھا کی کر جالوت کو تھا کے ختل کے ختا کی ختا کی جالوت کو تھا کی جالوت کو تھا کو تھا کی ختا کی کر جالوت کو تھا کی کر جالوت کو تھا کی کر جالوت کو تھا کی جالوت کو تھا کی جالوت کو تھا کی کر جالوت کو تھا کی کر جالوت کے تھا کی جالوت کو تھا کر جالوت کو تھا کر جالوت کو تھا کر جالوت کی کر جالوت کی دور جالوت کی کر جالوت کی کر جالوت کی دور جالوت کی کر جالوت کی جالوت کی کر کر جالوت کی کر کر جالوت کی کر جالوت کی کر کر کر جالوت کی کر کر کر کر کر کر کر کر کر کر

فلسطینیوں اور بنی اسرائیل کے درمیان لڑائی کا آغاز ہوا تو طالوت بادشاہ اپنے لشکر کے ہمراہ مقابلے کے لیے نکل راستے میں ایک ندی تھی ۔طالوت نے لشکر یوں کو تکم دیا کہ جو آ دمی اس ندی کا پانی سیر ہوکر پیے گا وہ میری جماعت میں شامل ندرہ سکے گا۔صرف چلو بھر کے پینے والے ہی میری جماعت میں رہیں گے۔اس آزمائش میں پورا انر نے والے ندی کے پار انر گئے ۔فلسطینیوں کے بڑے لشکروں کی دیکھ کر بعض نے کہا کہ ہم میں ان سے لڑنے کی سکت نہیں ۔لیکن ایمان والوں نے کہا کہ بی دفعہ ایسا ہوا کہ اللہ کے تکم سے چھوٹی جماعت بڑی جماعت بڑی جماعتوں پر عالب آئی ۔ اللہ جماعتوں پر عالم باتر کی سات جماعت بڑی

بنی اسرائیل اورفلسطینیوں کی فوجیں دو پہاڑیوں پرایک دوسرے سے نبرد آزما ہوئیں۔ فلسطینیوں کے شکر میں جالوت بڑا تو می ہیکل اور شدز ورسر دارتھا۔وہ پہلوانی میں بہت مشہورتھا۔ اس کا قدچ ہاتھ اور ایک بالشت تھا۔وہ پیتل کا خود اور پیتل کی زرہ استعال کرتا تھا۔اس زرہ کا وزن پانچ ہزار پیتل مثقال کے برابرتھا۔وہ ٹائگوں پر پیتل کے دوساق پوش چڑھا تا تھا۔دونوں شانوں کے درمیان پیتل کی ایک برچھی رکھی رہتی جس کے بھالے کی چھڑ جولا ہے کے شہتر جیسی تھی اور نیزے کا کچل چوسومثقال لوہے کا تھا۔ وہ جب اس قتم کے ہتھیا راپنے بدن پرسجا کر نکلتا تو دیکھنے والوں پررُعب طاری ہوجا تا۔ وہ اپنے آگے ہمیشہ سپر والے ایک شخص کو چلا یا کرتا۔

جنگ کے آغاز میں وہ چالیس دن تک مسلسل روزانہ میدانِ جنگ میں آ کراسرائیلیوں کو مقابل نہ کو مقابل نہ کو مقابل نہ پاکروالیس لوٹ جاتا ہے قرآن پاک میں اسی صورت حال کی تصدیق ہے۔

فَلَمَّا حَاوَزَةً هُوَ وَ الَّذِينَ امَّنُوا مَغَةً قَالُوا لَا طَاقَةَ لَنَا الْيَوْمَ بِحَالُوتَ وَجُنُودِهِ لَل

ترجمہ: پھر طالوت اوراس کے ساتھ کے مسلمان نہر کے پار گئے بولے ہم میں آج طاقت نہیں جالوت اوراس کے کشکروں (سے مقابلہ) کی ۔

حضرت داؤرًاس جنگ میں کم عمری کی وجہ سے شریک نہ تھے۔ بلکہ وہ اپنے والد کی طرف سے بھائیوں کو کھانے پینے کا سامان دیتے اور حالات کا جائزہ لینے کے لیے آتے مگر جالوت کی بہادرانہ مبارز طلبی اور اسرائیلیوں کی پس و پیش دکھ کر حضرت داؤڈ نے جالوت سے جنگ کی اجازت طلب کی۔طالوت نے کم عمری اور ناتجر بہ کاری کی وجہ سے اجازت دینے میں پس وپیش کی کیکن حضرت داؤڈ کے بے حداصرار پر مبارزت کی اجازت دے دی اور حضرت داؤڈ نے خود کو جالوت کی طرح اسلحہ سے لیس کیا۔حضرت داؤڈ چونکہ اس طرح کے سروسامان کے عادی نہ تصسب کچھا تارا۔ کی معمول کے مطابق چرواہے کی لاٹھی اور جھولا اُٹھایا۔ ندی سے پانچ کھینے پھر چُن کر جالوت سے لڑنے نکل بڑے۔ کچھ موز خین نے کھا ہے کہ حضرت داؤڈ کولڑائی کے وقت ایک پھر یا تین پھروں سے آواز آئی تھی کہ اُنھیں اُٹھالیں۔ اُنھی سے جالوت قتل ہوگا۔ جب داؤڈ نے انھیں اٹھا کر گوپھن میں رکھا تو وہ نتیوں ایک پتھر بن گئے 🕰 جالوت نے حسب عادت میدان جنگ میں آ کرمبارزت کے لیے لاکارا۔حضرت داؤڈکومقا بلے پر دیکھا تو آٹ پرلعنت کی اور کہنے لگا کہ عنقریب تیرا گوشت ہوائی پرندوں اور جنگلی درندوں کے حوالے کردوں گا۔ جالوت آ گے بڑھا تو حضرت داؤڈ نے اپنے تھلے میں ہاتھ ڈال کر پھر نکالا اور فلاض میں ر کھ کراُس کے ماتھے پر مارا۔وہ پھراس کے ماتھے میں کھس گیا اوروہ زمین پر گر گیا۔حضرت داؤڈ دوڑ کراُس کے اویر چڑھ گئے اوراُسی کی تلوار سے اُسے مار ڈالا 🚇 اس سے جنگ کا یانسہ پیٹ گیا۔ بنی اسرائیل کامیاب و کامران لوٹے۔اس واقعہ سے حضرت داؤڈ کی بہادری کا سکہ سب کے دلول یہ بیٹھ گیا اور وہ ہر دلعزیز ہو گئے۔

قرآن مجید میں اگر چہاس واقعہ کی تفصیلات کوغیر ضروری سمجھ کرنظر انداز کیا گیا ہے یا یہ اصل میں درست نہیں لیکن _{قور}ات اور قرآن دونوں کا اس پر اتفاق ہے کہ جالوت کے قاتل حضرت داؤڑ ہیں <u>ن</u>ے

تورات کے صحیفہ سموئیل میں طالوت اور داؤڈ کے متعلق ایک داستان ملتی ہے جس کا خلاصہ یہ ہے کہ طالوت نے آپ کے بہادرانہ کارناموں کی وجہ سے اپنی بیٹی کی شادی آپ سے کردی لیکن بعد میں آپ کی ہر دلعزیزی کی وجہ سے آپ سے حسد کرنے لگا اور آپ کوختم کرنے کے خفیہ منصوبے بنا تا رہا ۔ آپ لیکن حفظ الرحمٰن سیوہاروی نے اس کو یہ کہہ کررد کیا ہے کہ جس (طالوت) کی قرآن تعریف کرتا ہے وہ ایسانہیں کر سکتے ہے۔

حضرت داؤڈفکر و تد ہیر، بہادری، عدل وانصاف اورعلم و حکمت میں ہے مثال تھے۔اللہ تعالیٰ کافضل و کرم ہمیشہ ان کے شامل حال رہا۔امور سلطنت کے سلسلے میں انھیں جتنی بھی لڑائیاں پیش آئیں ان سب میں فتح و فصرت نے اُن کے قدم چو ہے۔ مخضری فوج کے ساتھ ہمیشہ انھوں نے دُشمن کی ہواری افواج پر فتح حاصل کی۔ چنانچے تھوڑ ہے ہی عرصہ بعد وہ تمام علاقے ان کے زریکلیں آگے جنمیں ہم آج کل شام اورعراق کہتے ہیں اور پہلی مرتبایک ایسی خدا پرست سلطنت وجود میں آئی جو فاج عقبہ سے مشرق میں دریائے فرات اور شال میں دمشق تک پھیل گئی۔ بلاخوف تر دید ہے کہہ سکتے ہیں کہ بیصرف بنی اسرائیل کی نہیں بلکہ سامی النسل تمام قوموں اور جماعتوں کا امن وخوشحالی کا ایک مشتر کہ نظام تھا۔ سے انسکر کی کثرت اور رقبہ مملکت کی وسیع حدوں کے ساتھ وحی الٰہی کی وجہ سے ان کی عظمت و شوکت اور صوات و ہیبت اور زیادہ ہو گئی تھی۔ کیونکہ رعایا کو یہا ہے۔ اس لیے جن و بشرکوئی بھی اُن کے احکام کی خلاف ورزی کی جرائت نہ کرسکتا تھا۔ سے اللہ علی ہو جاتی تھا کہ جس مرضی نوعیت کا معاملہ ہو وتی الٰہی کے ذریعے اُن پر حقیقت حال واضح ہو جاتی تھا کہ جس مرضی نوعیت کا معاملہ ہو وتی الٰہی کے ذریعے اُن پر حقیقت حال واضح ہو جاتی تھا کہ جس مرضی نوعیت کا معاملہ ہو وتی الٰہی کے ذریعے اُن پر حقیقت حال واضح ہو جاتی تھے۔ اس لیے جن و بشرکوئی بھی اُن کے احکام کی خلاف ورزی کی جرائت نہ کرسکتا تھا۔ سے وہ ہو جاتی تھے۔ اس لیے جن و انساف کے مطابق فرماتے تھے۔ قرآن پاک میں ہے:

وَشَدَدُ نَامُلُكَةً وَاتَّينَهُ الْحِكْمَةَ وَ فَصُلَ الْخِطَابِ ٢٥٠

ترجمہ: اور ہم نے اس کے سلطنت کو مضبوط کیا اور اسے حکمت اور قول فیصل دیا۔

دیگرانبیاءکرائم کی طرح آپ بھی تقریر وخطابت کے فن میں ماہر تھے۔اندازِ گفتگوالیا تھا کہ ہرلفظ اور ہرفقرہ جدا جدا سمجھ آ جاتا تھا۔ کلام فصاحت و بلاغت اور لطافت وشوکت سےلبریز تھا۔وہ جو کچھ فرماتے قلوب میں اتر جاتا اور روحوں میں ایمان کے چراغ جلانے کا باعث بنتا۔ کئے الله تعالی نے حضرت داؤڈ پر ماہِ رمضان میں زبور نازل فرمائی۔رخت میں زبور کے معنی پارے اور گئر مائی۔رخت میں زبور کے معنی پارے اور گئر سے کی ہیں۔ چونکہ یہ کتاب قورات کو کممل کرنے کے لیے اُٹری تھی اس لیے اس کا حصہ اور گئراتھی۔ یہ کتاب قصائد اور محبّع کلمات کا مجموعہ تھی۔جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف، انسانی بندگی کا اعتراف اور پندونصائح اور بصائر و تھم کے مضامین تھے۔ سے

موجودہ بائیبل میں زبور کے نام سے موجودہ کتاب''زبورِ داؤد'' نہیں۔اس میں بہت سے مزامیر دوسرے لوگوں کے بھی ڈال دیے گئے ہیں۔البتہ وہ مزامیر جوحضرت داؤڈ سے تعلق رکھتے ہیں ان میں کلام حق کی روشنی کا احساس ہوتا ہے۔ ﷺ

علامہ اقبال کے شعری مجموعہ کلام ذہورِ عجم میں بھی اوّل تا آخر اللّہ تعالیٰ کی تحمید و تبحید اور تعریف ہے۔ یہ خالصتاً ''زبور' کا رنگ ہے۔ اقبال یقیناً اس سے متاثر ہیں۔ اس لیے اپنے محبوب شعری مجموعے کو بینام دیا ہے۔ جو مجمی زبان میں ہے۔ علامہ کو اس کتاب پر ناز ہے۔ اس کیا بل ذوق سے اس کتاب کے پڑھنے کی سفارش کرتے ہیں:

اگر ہو ذوق تو خلوت میں پڑھ زبورِ عجم فغانِ نیم شی بے نواے راز نہیں²⁹

الله تعالی نے یوں تو سب انبیاء ورُسل کوخصوصی شرف وامتیاز عطا فرمایا ہے اور ان کو ان گنت انعام وکرام بخشے ہیں۔ تاہم شرف وخصوصیت کے درجات کے اعتبار سے اُن کے مابین فرقِ مراتب رکھا ہے۔ یہی امتیازی مراتب اُنھیں ایک دوسرے سے متاز کرتے ہیں۔ چنانچہ قرآن پاک میں حضرت داؤڈ کے چند خصائص وامتیازات کا ذکر ماتا ہے جس سے پتہ چاتا ہے کہ اللہ تعالی نے اپنے برگزیدہ رسول کوکتی بزرگی اور عظمت عطافر مائی ہے۔

حضرت داؤڈکٹر ت سے اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا کرتے تھے۔ آپ بہت خوش الحان تھے۔
اللہ تعالیٰ نے آپ کو بے نظیر نغمہ عطا کیا تھا۔ آپ دوران نماز الہامی کتاب زبور کی تلاوت ستر
طریقوں سے تھہر تھہر کرکرتے تھے۔ تاعام حالت میں بھی جب زبور کی تلاوت فرماتے یا اللہ
تعالیٰ کی حمد و ثنا میں مشغول ہوتے تو وجد آ فریں، پرکشش و پرتا ثیراور سوز و گداز سے لبر پر نغمول
سے انسان، وحوش اور اُڑتے ہوئے پرندے آپ کی طرف تھنچے چلے آتے۔ آپ کے اردگر دہم عہو جانسان کی حمد و ثنا کے گیت گاتے ات وحوش وطیور وجد میں رقص کرنے لگتے۔
ان میں سے بعض بھوک و بیاس کی وجہ سے بے ہوش ہوجاتے اور بعض مرجاتے ہے ہی مذکور
ہے کہ چلتا پانی تھہر جاتا تھا اور ہوارک جاتی تھی تاتے جانداروں کے ساتھ ساتھ پہاڑ بھی اس حمد و

ثنامیں برابر شریک ہوتے تھے اور حضرت داؤڈ ان سب کی حمد وثنا کو سمجھتے تھے۔ ابن کثیر کہتے ہیں کہ شیطان نے تمام باج''نغمہُ داؤدی''ہی سے زکالے ہیں۔'آلے

قرآن پاک میں ہے:

إِنَّا سَخَّرُ نَا الْحِبَالَ مَعَةً يُسَبِّحْنَ بِالْعَشِيّ وَالْإِشُرَاقِ0 وَالطَّيْرَ مَحْشُورُةً كُلُّ لَّهُ آوَّابُ⁰⁰ ترجمہ: بے شک ہم نے اس کے ساتھ پہاڑ مسخر فرما دیے کہ سپج کرتے شام اور سورج چیکتے اور پرندے جمع کیے ہوئے سب اس کے فرمانبر دارتھے۔

علامہ اقبال نے بھی''نغمہُ داوُد'' کواپنے کلام کی زینت بنایا ہے، دیکھیے: بخاکِ ہند نواے حیات بے اثر است کہ مردہ زندہ گردد ز نغمہُ داؤد اس

ترجمہ: ہند کی خاک میں زندگی (کے گیت) کی آ واز بے اثر ہے، (کیونکہ) نغمۂ داؤد بھی مردہ کوزندہ نہیں کرسکتا۔

'' نغمہ داؤد'' سے مراد ہی الہامی کتاب زبور کی تلاوت ہے جس کو سننے والے بھی سوز ومستی میں ڈوب جاتے تھے۔ مذکورہ بالا شعر میں اقبال نے '' نغمہُ داؤدی'' سے حیات داؤڈ کے اُس اہم واقعہ کی طرف اشارہ کیا ہے جس کا ذکر کلام پاک، قرآن مجید میں ملتا ہے۔ اس طرح اقبال نے '' داؤدیت'' کی بنیادیں قرآنی معلومات پر استوار کی ہیں نہ کہ اسرائیلیات پر۔

حضرت داؤدگی سیرت کا اہم پہلویہ بھی ہے کہ آپ نے بادشاہ وقت ہونے کے باوجود سلطنت ومملکت کے مالیہ سے بھی ایک حبہ نہ لیا۔ آپ اپنے اہل وعیال کا پیٹ اپنے ہاتھ کی کمائی سلطنت ومملکت کے مالیہ سے بھرتے تھے۔ کہ اُن کے لیے ہاتھ کی کمائی آسان ہو جائے تا کہ بیت الممال پر بوجھ نہ پڑے۔ چنا نچہ حضرت داؤدگی اس خواہش کو اللہ تعالیٰ نے اس فضیلت کے ساتھ قبول فرمایا کہ ان کے ہاتھ میں لوہ اور فولا دکوموم کی طرح نرمی دے دی۔ اضیں لوہے کو بھٹی میں ڈالنے اور ہتھوڑے مارنے کی حاجت نہ ہوئی۔ لوہا ہاتھ میں آتے ہی دھاگے کی طرح نرم ہوجا تا۔ آپ اس سے زر ہیں بناتے۔ ہر روز ایک زرہ سے چھ ہزار روپ مل جاتے۔ آپ نین سوساٹھ زر ہیں بنائیں کی آپ اس قیمت کے تین جھے کر لیتے۔ مل جاتے۔ آپ اس قیمت کے تین حصے کر لیتے۔ ایک حصہ گھر پر صرف کرتے۔ ایک حصہ عام لوگوں پر اور ایک حصہ صدفۃ کے لیے رکھ چھوڑ تے تاکہ دوسری زرّہ ہنا نے تک اور فروخت کرنے تک اللہ کے بندوں کو دیتے رہیں۔ ہی

قرآن پاک میں ہے:

وَٱلنَّالَهُ الُحَدِيُدَ0 اَنِ اعْمَلُ سْبِغْتٍ وَّقَدِّرُفِىُ السَّرُدِ وَاعْمَلُوُ اصَالِحاً ط اِنِّىُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرُ ۖ * ﴾ بَصِيرُ ٥ * ﴾

ترجمہ: اور ہم نے اس کے لیے لوہے کوزم کر دیا کہ وسیع زر ہیں بنااور بنانے میں اندازے کا لحاظ رکھاور تم سب نیکی کرو بے شک تمھارے کام دیکھیر ہاہوں۔

تورات اورلوہے کے استعال کے زمانہ کی تاریؒ سے پتہ چتا ہے کہ حضرت داؤڈ کے زمانہ سے پہلے لوہے کی صنعت نے اتنی ترقی کر لی تھی کہ فولا دکو پگھلا کراس کے سیاٹ مکٹڑے تیار کیے جاسکیں ۔ پھران کو جوڑ کر زرّہ بنالی جائے۔لیکن بیزرّہ بہت بھاری ہوتی تھی اور چند قوی ہیکل نفوس کے علاوہ عام طریقہ سے ان کا استعال مشکل تھا۔اس کو پہن کرمیدان جنگ میں چلنا آسان نہ تھا۔ اس

حضرت داؤڈ پہلے محض ہیں جن کواللہ تعالی نے بیفضیات عطا کی کہ انھوں نے وتی کی تعلیم کے ذریعے ایسی زر ہیں ایجاد کیس جو باریک اور نازک حلقوں سے تیار کی جاتی تھیں اور ان کے بلکے اور نرم ہونے کی وجہ سے میدان جنگ کا سیاہی ان کو بدن پرسجانے کے بعد آسانی سے تقل و حرکت کرسکتا تھا اور دُشمن سے محفوظ رہ سکتا تھا ہیں۔

ا پی سوار یوں کوزین کئے کا حکم ویتے اور سوار یوں کے کئے جانے سے پہلے پڑھ کرفارغ ہو چکے ہوتے سوار یوں کوزین کئے کا حکم ویتے اور سوار یوں کے کئے جانے سے پہلے پڑھ کرفارغ ہو چکے ہوتے تھے ہے۔ آویا اللہ تعالی حضرت داؤڈ کے لیے زمانہ کو اس معجزہ کا تعلق حرکت زبان سے ہے۔ آویا اللہ تعالی حضرت داؤڈ کے لیے زمانہ کو معام حالت میں گھٹوں کی مقدار بن سکتا ہے ہے۔ آویا دائد کے فروان کے مطابق حضرت داؤڈ کا روزہ اللہ کے فرد یک بہت پیندیدہ ہے۔ ایک دن روزہ رکھتے ، ایک دن ناغہ فرماتے اور آپ کی نماز بھی اللہ کے فرد یک بہت پیاری ہے کہ آ دھی رات تک سوتے اور تہائی رات نماز تہجر پڑھتے اور رات کے چھے حصہ میں پھر سوجاتے۔ ھی حضرت داؤڈ کے واقعہ میں دواہم مقام ایسے بھی ہیں جواپی اصل کے اعتبار سے اور مفسرین کے تفسیری مباحث کے اعتبار سے اہم گئے جاتے ہیں۔ پہلا مقام سورۃ الانبیاء کی آ یت: وَدُودَ وَ سُلَیُ مَنَ اِذُ یَکُمُنِ فِیُ الْحَرُثِ اِذُ نَفَشَتُ فِیُهِ غَنَمُ الْفَوُم یَو کُنَّا لِحُکُومِهِمُ

ترجمہ:اور داؤر کو یاد کرو جب کہ چیتی کا ایک جھٹرا چکاتے تھے۔ جب رات کواس میں کچھ لوگوں کی

شَاهِدِينَ ٥ فَفَهَّمُنَا هَا سُلَيمِنَ ۚ وَكُلَّا اتَّيْنَا حُكُماً وَّ عِلْماً _ ٢٦

بکریاں چھوٹیں اور ہم ان کے حکم کے وقت حاضر تھے۔ ہم نے وہ معاملہ سلیمان کو سمجھا دیا اور دونوں کو حکمت اور علم عطا کیا۔

دوسرامقام _{تود}ات اوراسرائیلی روایات میں حضرت داؤڈ کے بارے میں بیان کردہ مضحکہ خیز اور بے ہودہ حکایات وروایات ہیں جن کو پڑھ کر حضرت داؤڈ کے بارے میں نبی ورسول ہونے کا یقین تو در کنار بربھی باور کیا جاسکتا کہوہ بااخلاق ہستی ہیں۔

تورات کے صحفہ سموئیل میں حضرت داؤڈ کے بارے میں ایک طویل داستان ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ حضرت داؤڈ نے اپنے محل سے ایک نہاتی ہوئی عورت دیکھی۔ جواوریاہ کی بیوی تھی۔ اُسے بلایا اور اس سے صحبت کی۔ وہ حاملہ ہوگئ۔ حضرت داؤڈ نے اُس کے شوہر کوایک جنگ میں بھی کر مروا دیا اور اُس عورت کوکل میں بلا کر بیوی بنالیا جس سے ایک بیٹا پیدا ہوا۔ یہ بھی کہا گیا ہے کہ یہ بیٹے حضرت سلیمائی تھے کیے لیکن مفسرین نے اس تمام قصے کومن گھڑت قرار دیا ہے اور کھڑت داؤڈ کوصرف بادشاہ دیا ہے اور حضرت داؤڈ کوصرف بادشاہ کے روپ میں پیش کیا گیا ہے جبکہ تورات کے بریکس قرآن پاک میں حضرت داؤڈ کوصاحب ملم اور مومن بندول میں شار کیا گیا ہے۔ سورہ بنی اسرائیل میں ہے:

وَلَقَدُ فَضَّلُنَا بَعُضَ النَّبِيِّنَ عَلَى بَعْضِ وَّ اتَّيْنَا دَاوُدَ زَبُوراً 0 مُكُمَّ

ترجمہ: اور ہم نے بعض نبیوں کو بعض پر فضیلت دی اور ہم نے داؤ دکوز بور عطافر مائی

سورة سباميں ہے:

وَلَقَدُ اتَّيُنَا دَاؤُدَ مِنَّا فَضُلًّا * ٥

ترجمہ اور بے شک ہم نے داؤ دکوا پنا بڑافضل دیا۔

سورہ مل میں ہے:

وَلَقَدُ اتَيْنَا دَاؤُدَ وَ سُلَيمْنَ عِلُمَا ۚ وَ قَالَا الْحَمُدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلْنَا عَلَىٰ كَثِيُرٍ مِّنُ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ 0 هِـ

ترجمہ:اور بےشک ہم نے داؤ دکوا پنا ہڑاافضل دیا اور بےشک داؤ داورسلیمان کو ہڑاعلم عطا فر مآیا۔دونوں نے کہاسب خوبیاں اللّٰدکوجس نے ہمیں اپنے بہت سے ایمان والے بندوں پرفضیات بخشی۔

مذکورہ بالاتمام آیات میں قرآن پاک نے سابقہ کتب میں تحریف و تبدیل شدہ واقعات و خیالات کی تھیجے فرمائی ہے اور بتایا ہے کہ حضرت داؤڈ اور حضرت سلیمان بنی اسرائیل کی مقدس ہستیاں اور اللہ کے پیغیمرو رسول ہیں ۔ ہرفتم کے گناہ اور نافر مانیوں سے مکمل یاک اور مقدس ہیں۔ مگر افسوس کا مقام ہے کہ بعض مفسرین قرآن نے اور یاہ والے واقعہ کوقرآن عزیز کی تفسیر میں نقل کر دیا۔ یہ سوچ سمجھے بغیر کہ آئندہ زمانے میں وہ آیات قرآنی کی تفسیر وتشری مجھی جائے گی اور اُمت کے لیے فتنہ کا سبب بنے گی۔ یہ واقعہ سورہ ص میں موجود حضرت واؤڈ کے واقعہ سے متعلق بنا کر پیش کیا گیا ہے۔ جس میں حضرت داؤڈ کی آزمائش کا ذکر ہے کہ دو آ دمی عبادت خانے کی دیوار پھاند کر اندر گھس آئے۔ ایک شخص نے دوسرے کے بارے میں بتایا کہ اُس کے بات نانوے دنیاں ہیں اور میرے پاس ایک۔ جبکہ وہ ایک بھی چھین لینا چا ہتا ہے۔ حضرت باس نانوے دنیوں میں تیری دُنی ملانے کا جوسوال کرتا ہے ظلم کرتا ہے اور اکثر شریک ایک دوسرے پر ظلم کرتے ہیں۔ سوائے نیکوں اور ایچھا عمال کرنے والوں کے۔ کھ

حضرت داؤڈ نے اپنے معمولات کوچاردنوں میں اس طرح تقسیم کررکھاتھا کہ ایک دن خالص اللہ کی عبادت کے لیے خصوص تھا۔ ایک دن مقد مات کے فیصلے کے لیے، ایک دن خالص ذات کے لیے اور ایک دن بنی اسرائیل کی ہدایت کے لیے۔ ایک ویسے تو حضرت داؤڈ کا کوئی دن بھی عبادت سے خالی نہ تھا لیکن مخصوص یوم عبادت اہمیت کا حامل تھا۔ اس دن دوسرا کوئی کام سرانجام نہ دیتے تھے۔ عام دنوں کے برعکس اس دن ان تک پنچنا دُشوار ہوتا۔

حضرت داؤدگی بیقسیم ایا م اگرچ زندگی کے نظم اور تقسیم کمل کے لحاظ سے قابلِ تعریف تھی کیکن اس میں سے ایک دن عبادت کے لیے مقرر کر لینا کہ اللہ کی مخلوق سے تعلق کٹ جائے اُن کے ''منصب نبوت'' اور''منصب خلافت'' کے برخلاف تھا۔ اس لیے اللہ نے ان کو اس طرح آ زمائش میں مبتلا کیا کہ دوفر این عبادت کے مخصوص دن میں دیوار پھلانگ کر فیصلہ کے لیے آ زمائش ہے۔ وہ اللہ کے حضور سجدہ میں گر گئے ہے ہے روایت ہے کہ آ پیشانی کو کھائی اُگ کر سرکے اوپر اگا اور مٹی نے پیشانی کو کھائی اُگ کر سرکے اوپر آ گئی اور مٹی نے پیشانی کو کھائیا۔ اللہ کی طرف سے بخشش کی ندایر سراتھایا۔ ھ

حضرت داؤر کا دورِ حکومت ۲۰ سال پر مشمل ہے کے آپ کا اقتدار سب بادشا ہوں سے بڑھ آپ کا اقتدار سب بادشا ہوں سے بڑھ کرتھا آپ کا قلعہ اور شاہی کُل کی نگرانی ہر رات چھیس ہزار سپاہی کرتے تھے ہے آپ نے ۱۰۰ سال کی عمر میں پیریا بدھ کے روز وفات پائی۔ ایک اور روایت کے مطابق حضرت آدم نے آپ کو اپنی حیات سے حیالیس سال عطا فر مائے تھے۔ وفات کے وقت بھی آپ کا سر سجدہ میں تھا۔ حضرت سلیمان کے حکم سے پرندے آپ کی میت پر اور حاضرین پر اپنے پروں سے سامیہ کی ہوئے تھے کھی۔

حضرت داؤد کی سیرت وکردار کا جائزہ تبایا ہے کہ آپ بے پناہ اوصاف کے مالک تھے۔ آپ
کو نبوت وحکومت دونوں بیک وقت عطا ہوئی تھیں لیکن آپ کا اہم مججزہ ' مزامیر زبور' تھا۔ جس نے
اسلامی ادب میں' نغمہ داؤد' کے نام سے جگہ پائی۔ کلام اقبال میں بھی اس نام سے جلوہ گرہے۔
حضرت داؤد کی قر اُت کی تا ثیر و نغمگیت مسلم ہے۔ اقبال ' نغمہ داؤد' کی تا ثیر سے مثاثر
ہیں۔ اس کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ سے دعا گو ہیں کہ اللہ تعالیٰ اُن کی خاک
کو ' نغمہ کر داؤد' کے نور سے منور کر دے اور اُس کے ہر بن موسے محبت کی چنگاریاں نظانے لگیں۔ وہے
اقبال کی خواہش ہے کہ اُن کا وجود ایسے ہی سرایا محبت بن جائے جیسا کہ حضرت داؤدگا وجود
قیا تا کہ موجودہ اُمت مسلمہ اُن کے نغمہ کی آ واز کے ساتھا پنی آ واز ملالے یعنی اُن کی ہمنوا ہوجائے۔
زبور عجم کی نظم' دوا' میں کہتے ہیں:

خاکم به نورِ نغمهٔ داوُد بر فروز هر ذرّه مرا بر و بالِ شرر بده ^{کل}

ترجمہ: میری خاک کوفغمہ داؤد سے چھاد یجیے، میرے بدن کے ہرذرہ کو شرر بناد یجیے تا کہ دہ اڑتا پھرے۔
یہاں ہم ویکھتے ہیں کہ اقبال کے ہاں نغمہ داؤدی اپنے اصل مفہوم کے ساتھ ساتھ محبت کی
علامت کے طور پر اُمجرا ہے۔ اقبال اس کی تاثیر اور سوز کو اپنی ذات کا حصہ دیکھنے کے خواہش مند
ہیں۔ لا نغمہ داودی کے سوز کو پانے کی خواہش اور خصوصی دعا نمیں بلاشبہ کوئی انسان کامل ہی کرسکتا
ہیں۔ انفخمہ داوو "کے ججوعہ" زبور" سے اقبال اسنے متاثر ہوئے کہ زبور کواپنے شعری مجموعہ کے نام کا
حصہ بنا ڈالا۔ اقبال کے نزد یک نغمہ داو ڈرندگی سے بھر پور ہے۔ اپنے کلام کو بھی زندگی سے بھر پور تصور
کرتے ہیں۔ لیکن اُمیس انسوں ہے کہ ہندگی خاک کے لیے نوائے حیات کا کوئی فائدہ نہیں کیونکہ سلمانان
ہندروجانی طور پر مردہ ہیں۔ روحانی طور پر مردہ افراد کو ہیں تو کیا نغمہ داؤ ڈ بھی زندہ نہیں کرسکتا۔
بقول شیم امروہوی:

علامہ بیکہنا چاہتے ہیں کہ میرا کلام بھی ایک طرح کا نغمہ ہے۔ بید حضرت داؤڈ کا کام تو کرسکتا ہے گرمردے زندہ نہیں کرسکتا کا

بخاک ہند نوائے حیات بے اثر است کہ مردہ زندہ ککردد ز نغمهٔ داؤد ^{سال} ترجمہ:ہند کی خاک میں زندگی (کے گیت) کی آواز بے اثر ہے، (کیونکہ) نغمۂ داؤد بھی مردہ کوزندہ نہیں کرسکتا۔ مردہ غلاموں کو زندہ و بیدار کرنے کے کا کام نوائے محبوبی سے ممکن نہیں۔اس کے لیے صورِاسرافیل کاسا تلخ آواز والانغمہ ضروری ہے۔

مری نوا میں نہیں ہے نوائے محبوبی کہ بانگِ صورِ اسرافیل دل نواز نہیں^{سک}

اقبال نے نغمہ داؤد سے مردہ کو زندہ نہ کر سکنے کا جو تاثر دیا ہے اس کا مفہوم ہے ہے کہ میں نے نغمہ داؤدگایا ہے مگر برصغیر کے غلام مردول کو بیزندہ نہیں کرسکا۔اس سے زم کا بیر پہلونہیں نکاتا کہ عمل مردول کو بیزندہ نہیں کرسکا۔اس سے زم کا بیر پہلونہیں نکاتا کہ علامہ زبور کے الفاظ میں ایک الوہی تزنم، روحانی کیف وسرور اور ایک انقلاب کی بازگشت موجود ہے۔ زبور کے نغمول میں خدا کی تو حید، خدا سے انسان کے تعلق کو استوار کرنے اور خدا کی رضا ومرضی کے مطابق زندگی گزار نے کا پیغام موجود ہے۔ بیا یک وی کردہ الہامی ترخم ہے۔اس کی بازگشت ہم قرآن کی تلاوت اور قرائت میں دیکھتے ہیں۔ اس سے یہ بھی استعارہ ماتا ہے کہ اسلام روح کو ترفع اور بالیدگی دینے والی میں در کھتے ہیں۔ اس سے یہ بھی استعارہ ماتا ہے کہ اسلام روح کو ترفع اور بالیدگی دینے والی منظب کرنا حضرت داؤ ڈسے اقبال کی بے پناہ مجت اور تعلق پر دلالت کرتا ہے۔

مآخذ ومصادر

- ا- اقبال، وُاكْرُ علامهُ مُحر، جاويد نامه ، كلياتِ اقبال فارى، شَخْ غلام على ايندُ سنز، بار ششم، ١٩٩٠ء، ص: ١٨
- ۲- ائن کشر، اساعیل ابوالفد اء مما دالدین وشقی، البدایه و النهایه، خ: ۲، نفس اکیژی، کراچی، ۱۹۸۷ء، ص: ۳۵- نیز دیکھیے نعیمی، مولانامفتی احمد یارخال، تفییر نعیمی، خ: ۷- مکتبه اسلامیه، لا مور، جمادی الاوّل، ۱۸۸ هـ، ص: ۱۹۸۳هم ۱۹۸۳هم
 - ۳- تورات، موئيل، باب: ١٤، آيت ١٢، سوسائق آف يينك پال روما، ١٩٥٨ء
 - ۴- نعمانی، مولانا محموعبد الرشید، لغات القرآن، ج.۳۰ ، دار الاشاعت، کراچی، ۱۹۸۲ء، ص: ۷
- ۵- ائنِ کثیر، اساعیل ابوالفد اء مما دالدین دمشقی، البدایه والنهایه، ج:۲، ص ۳۵۰ بیز دیکھیے: ابن کثیر، اساعیل ابوالفد اء مما دالدین دمشقی، قصص الانبیاء عربی مکتبه طیبرالمدینة المنورة طبعة جدیده، ص:۵۵

٧- سيوطى،علامه جلال الدين، الانقان في علوم القرآن، ج:٢، اداره اسلاميات، لا بور،١٩٨٢ء، ص:٣٣٧

۲- تورات، سموئیل، باب: ۱۱، آیت: ۱-۱۳

🗠 قریثی، ڈاکٹر اکبر حسین، مطالعه تلمیحات و اشارات اقبال، اقبال اکادی پاکستان، لاہور،

۱۹۸۲ء، ص: ۰۰۰

9- ادارة تصنيف وتاليف، انه ار انساء، شيخ غلام على ايندُ سنز ، ص: ١٠٢

البقرة: ٢٠ تيت: ٢٥١ ـ الله الله المُلك والعِحْمة : الله في أصير مملكت اور حكمت عطاكي

اا- تورات:سموئیل، باب، آیت: ا-۱۳

۱۱- البقرة:۲۰آيت:۲۴۷

سا- تورات، سموئیل: ۱، باب: ۱۱، آیت ۱۲-۲۳ نیزسموئیل: ۱، باب: ۱۵ تت: ۱۵

۱۴- البقرة: ۲، آیت: ۲۲۹- این اکثیر، اساعیل، ابوالفد اء تما دالدین، تفسیر این کثیر، ج:۱، پ:۲، ص ۱۲۷ پر شکریول کی تعداد ۸۰ بزار کسی ہے۔ ۷۲ بزار نے پانی پی لیا۔ صرف چار بزار نے پانی نه بیا اور وہی یار ازے۔ اس سٹحہ براین عازب کے حوالے سے ۳۳ تعداد بیان کی گئی ہے۔ واللہ اعلم

۵ا تورات سموئیل: ا، باب: کا، آیت: ا-۱۱،۲۱

١٧- البقرة:٢٠٦ يت:٢٣٩

21- اتن كشر، اساعيل ابولفداء تمادالدين ومشقى، البدايه والنهايه، ج:٢، ص:٣٣٧ ـ نيز ويكهي : المولى ، حمد احمد جاد، ابرائيم، حمد البولفضل، البجاوى على حمد، شحاته، السيد، قصص القرآن عربي المكتبة التجارية الكبرى، مصر، الطبعة العاشره، ١٩٦٩ء، ص: ١٨١، ١٨٠ ـ ياني يتى، علامة قاضى محمد ثناء الله، تفسير منظهرى، ج:١، سعدا في الميميني، كراحي، ١٩٤٩ء، ص: ٥٢٥

۱۸ حواله مذکوره بالاء البدایه و النهایه و تفسیر مظهری

91- تورات، عهد عتيق، سموئيل: ١٠، باب: ١٥، آيت: ٢٩- ٥١

۲۰- البقرة:۲،آيت:۲۵۱

۲۱ تورات، عهد عتق ، سموئيل: ١، باب: ١٥، آيت: ١

۲۲ سيوباروي مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردوج: ا-٢ ، حصد دوم، پروگريسوبکس، لا مور ، ١٣٦٠ هـ ، ٢٥

۳۲- مودودی، مولانا ابوالاعلی، تفهیم القرآن، ج: ۴۸، مکتبه تغیر انسانیت، لا مور، بارششم، ۱۹۸۸ء، ص: ۱۷- نیز دیکھیے: سیوماروی، مولانا محمد ص: ۱۷- نیز دیکھیے: سیوماروی، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن اردو، ج: ۱-۲، حصد دوم، ص: ۷۰

۲۲- حواله مذكوره بالا

- ۲۵- ص: ۳۸، آیت:۲۰
- ۲۷- سیوباروی،مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردو، ج:۱-۲،ص ۲۱ بنیز دیکھیے: ادارہ تصنیف و تالیف،اندوار انبیاء، شیخ غلام علی اینڈسنز،ص:۱۰۸
 - -۲۷ سيوباروي،مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردو،ج:۱-۲، حصد دوم، ص: ۹۲
- ۲۸ مودودی، مولانا ابوالاعلی، تفهیه القر آن، ج:۱، مکتبه تعمیر انسانیت، لاهور، بارسترهوال، ۱۹۸۰ء، ص:
- 19 اقبال، ۋاكٹر علامه محمر، بالِ جبريل، كلياتِ اقبال اردو، شخ غلام على ايند سنز، لا مور، بارسوم، ١٩٩٦ء، ص: ٣٩٧٣١٥
 - · ابن كثير، اساعيل الوالفد اء كما دالدين، البدايه والنهايه، ج:٢،ص:٢٥٨
 - ۳۱ ص: ۳۸، آیت: ۱۹،۱۸
- ۳۲ ابن کشر، ابوالفداء عماد الدین، البدایه والنهایه، ت:۲، ص۳۵۳ نیز دیکھیے: ابن کشر، ابولفداء عماد الدین، قصص الانبیاء عربی، ص۳۵۰
 - mm- يانى يق، علامة قاضى محمد ثناء الله، تفسير مظهرى، ج: ا،ص: ٥٦٧
 - ۳۲- این کشر، ابوالفد اعمادالدین، تفسیر این کشیر، ج:۲۲، پ:۲۲، ص ۲۹
 - ۳۵- ص:۳۸،آیت:۱۹،۱۸
 - ۳۱ اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، پیام میشری، کلیاب اقبال فارسی، سی ۱۲۲۲/۱۲۲۸
- ۳۷- بخاری، ابوعبرالله محمد بن اساعیل، صحیح بیخاری شریف، ج:۲، مکتبه تعمیر انسانیت، لا مور، بار دوم،۱۹۷۹ء، ص:۲۹۸
- ۳۸ اصفهانی، ممادالدین حسین، قصص الانبیاء فاری، ج:۱-۲، کتابفروثی اسلام، بازارشیرازی، تهران، حاب بسیت و پنجم، تیر،۱۳۲۹ههص: ۵۹۷
- ۳۹ ابن اکثیر، اساعیل ابوالفد اء مماد الدین وشقی، قصص الانبیاء عربی، ص ا ۵۵ نیز دیکھیے: امیر علی، مولانا مولوی سید، مواسب الرحمن، ج: ۵، دین کتب خانه، لا مور، من ندارد، ص ۵۲۸ ـ ابن کثیر، اساعیل ابوالفد اء مماد الدین، تفسیر ابن کثیر، ج: ۲۲، ص: ۲۲، ص: ۲۲، ص
 - ۴۰- السبا:۱۱۰۴ آبیت:۱۱۰۱۱
- ۴۱- سیوباروی،مولانا محمد حفظ الرحمٰن،قصص القر آن اردو،ج:۱-۲، حصد دوم، ص۲۷_مزیر تفصیل کے لیے دیکھیے:مودودی،مولانا ابوالاعلٰی، تفہیم القر آن،ج:۳۰،ص:۲۵۱۵۵

۳۲ – امیرعلی، مولانا مولوی سیده تفسسیر سواسب الرحمن ، ج:۷،ص:۵۲۸ یسیوماروی ، مولانا محمد حفظ الرحمٰن ، قصص القرآن اردو ، ج:۱-۲ ، حصد وم ، ص:۷۲

۳۳ - بخاری،ابوعبدالله محربن اساعیل، صحیح بخاری شریف، ۲:۲،۵ :۸۳۲،۸۳۳،۲۹۸

γγ- سيوباروى،مولانا محمد حفظ الرحمٰن،قصص القر آن اردو، ج:۱-۲، حصه دوم، ص:۴٧

۲۵۵ - بخاری، ابوعبدالد محد بن اساعیل، صحیح بخاری شریف، ج:۱،ص:۲۵۵

٣٧- الانبياء:٢١،آيت: ٩،٧٨

۷۶- تورات، عهر عتق ، سمونیل:۲۰ باب:۱۱، آیت:۲-۷۷-

۱۸۹- مودودی، مولانا ابوالاعلی، تفهیم القرآن، ج:۴۸، ص ۱۳۲۷-۳۳۰-نیز دیکھیے: پی دورہو (P.Voorhoeei)، داؤدعلیدالسلام، ج:۹، دانش گاه پنجاب، لا مور،۲۲اء،ص:۱۸۹

م من اسرائیل:کاء آیت:۵۵

۵۰- سبا:۳۴۴،آبیت:۱۰

۵۱- تنمل:۲۵ آیت:۵۱

۵۲ ص: ۴۸، آیت: ۲۱–۲۴

۵۳- المولی، محمد احمد جاد، ابرا بیم، محمد ابوالفضل، البجاوی، علی محمد، شحانه، السید، قصص القرآن عربی، ۱۹۰- نیز دیکھیے: پانی پتی، علامه قاضی محمد ثناء الله، تفسسیر منظه ری، ج: ۱۰ سعیدا کی ایم کمپنی، کراچی، ۱۹۷۹ء، ص۹۹، ۹۱- کرم شاه، پیرمحمه، ضیاء القرآن، ج: ۲۳، ضیاء القرآن پلیکیشنز، لا بور، ۱۳۹۹ه، م ۲۳۲-

۵۴ سيو باروي، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردوح:۱-۲، حصد دوم، ص: ۹۰،۸۹

۵۵- پانی پی، علامة قاضی محمد ثناء الله، تفسير مظهری، ج: ۱۰، ۱۰۰ فدا فيز ويكھيے: سيوطی، علامه جلال الدين، الانقان في علوم القرآن، ج: ۲۰ اواره اسلاميات، لا بور، ۱۹۸۲ء، ص: ۳۳۲

۵۷- اصفهانی، عماد الدین حسین، قصص الانبیاء فاری، ج:۱، ۱۳۸۳ نیز دیکھیے: سیوطی، علامہ جلال الدین،الانقان فی علوم القرآن، ج:۲، ص:۳۳۲

۵۷- یانی یق،علامه قاضی محمد ثناء الله، تفسیر مظهری، ج: ۱۰، ص ۹۱

۵۸ - امن کشر، اساعیل ابوالفد اعمادالدین، البدایه و النهایه، ۲۰،۳۵۸ س۱۱،۳۷۰

۵۹ چشتی، پروفیسر بوسف سلیم، شدح زبور عجم، عشرت پباشنگ ماؤس، لا مور، من ندارد، ص ۲۵:

۲۰ اقبال، ڈاکٹر علامہ گر، زبور عجم ، کلیاتِ اقبال فاری، ص: ۱۹۲٪ ۲۸

۲۱ - ریاض، و اکثر محمر، تقدیر امم اور اقبال، ص: ۲۵۵

۲۲ - امروبوی شیم، فربهنگ اقبال فارسی، اظهار سنز، لا بور، ۱۹۸۹ء، سند ۳۷۵

۱۳۳- اقبال، ۋاكىرعلامەتى، پيام مىشىرق، كىليات اقبال فارى، مى. ١٣٣٠ ١٣٠٠

٢٢٠ - اقبال، وْاكْتُر علامه مُحْد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، في غلام على ايند سنز، بارسوم،١٩٩٧ء، ص:

٣٨/٣٣٠

 2

حضرت سليمان عليهالسلام

ا قبال کے نزد یک ملت کی تربیت اور کر دارسازی کے لیے سلسلۂ نبوت کی نمائندہ ہستیوں میں سے ایک ہستی حضرت سلیمان کی بھی ہے انھیں ملت کے افراد کے سامنے بطور نمونہ پیش کرنا اہم ہے۔ بیاعلیٰ ہستی امتیازی شان کی حامل ہے کیونکہ یہ نبوت و حکومت دونوں صفات سے متصف ہے۔ اوائل عمر ہی سے عقل و دانائی کی اتھاہ گہرائیوں کی مالک اوران اعلیٰ خوبیوں سے مزین ہے جوامت کے لیے ہرلحہ باعث رہنمائی ہیں۔

انسانی زندگی کے عملی پہلوؤں میں سے حکومت کو بھی سرعنوان کی حیثیت حاصل ہے۔ حکومت چلانے کے لیے عملی رہنمائی اور عملی نمونوں کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔اقبال کے کلام میں بیملی نمونہ حضرت سلیمانؑ کے روپ میں جلوہ گرہے۔

اقبال کے ہاں بیاحساس بڑی شدت سے اور بے حدنمایاں ہے کہ میدان عمل میں اُتر نے والے افراد ہی کامیابی سے ہمکنار ہوتے ہیں۔ وقت کی نبض پر ان کا ہاتھ مضبوط ہوتا ہے اور آئین فطرت اور نظام کا بنات کے تمام تقاضے بھی اُتھی کے طفیل پورے ہوتے ہیں ۔ حضرت سلیمان کی شخصیت و کردار کے بے شار پہلو ہیں جو اہل قلب و نظر کے لیے مرکز نگاہ بننے کے لائق ہیں اور جن کو سمیٹنا آسان نہیں۔ اقبال کی نظر بھی اُن کی سیرت و شخصیت کے متعدد سین اور پُرکشش پہلوؤں پر تھی لیکن افراد اُمت کی سیرت سازی کے سلسلہ میں ان کی سیرت کے جو پہلو اقبال کے لیے دلچیں کاباعث سے اور جن سے اُنھوں نے مختلف نکات اخذ کیے وہ 'خاتم سلیمان' اور 'دمور بے مائی' کی تلمیحات ہیں جنھیں 'دسلمانیت ' میں اور کلامِ اقبال میں اہم مقام حاصل ہے لیکن اقبال نے ان کو صرف حضرت سلیمان تک ہی محدوز نہیں رکھا بلکہ آ فاقی رنگ عطا کر دیا ہے۔ اس کا مرکزی بانگی درا کی نظم' دو جے کا ستارہ' اقبال کی قوت بخیل کا زبر دست کر شمہ ہے۔ اس کا مرکزی خواہش ہوتو وہ اسینے اندر عشق کا سوز بیدا کرے۔ اس خیال ہے ہے کہ اگر کسی کو حیات ابدی کی خواہش ہوتو وہ اسینے اندر عشق کا سوز بیدا کرے۔ اس

حقیقت کوا قبال نے ''صبح کے ستارہ'' کی زبان سے ادا کیا ہے۔ صبح کا ستارہ اپنی موجودہ طرزِ زندگی سے غیر مطمئن ہے۔ وہ کہتا ہے کہ وہ ہر روز سحر کے وقت سورج نکلنے سے پہلے نمودار ہوتا ہول لیکن صبح ہوتے ہی فنا ہوجا تا ہول۔ اگر مجھے اختیار ہوتا تو میں اختر کی بجائے گو ہر بن جا تا اور کسی بیگم کے تاج کی زینت بنتا۔ دیکھ لو! گو ہر سلیمان (بادشاہ اور نبی مراد ہے) کی انگوشی میں جگہ یا تا ہے لیکن گو ہر کا انجام بھی فنا ہے:

> ایک پھر کے گلڑے کا نصیبا جاگا خاتم دستِ سلیمال کا نگیں بن کر رہا ایسی چیزوں کا مگر دہر میں ہے کام شکست ہے گہر ہائے گرانمایہ کا انجام شکست^ک

''اخترِ صبح'' کہتا ہے کہ وہ دائی زندگی چاہتا ہے۔اس لیےاُس کی خواہش ہے کہ وہ کسی محبِ وطن شخص کی بیوی کا آنسوبن جائے جواُس کے شوہر کی جنگ کے لیے رخصتی کے وقت فرطِ محبت کی وجہ سے آنسوہونے کے باوجود زندہ جاوید ہوجائے۔

مذکورہ بالانظم میں اقبال نے عشق کے دائی ہونے کی صفت کا ذکرستارے کی زبانی بڑے خوبصورت انداز میں کیا ہے۔ اس ذیل میں وہ حضرت سلیمان کی'' خاتم'' کا ذکر بھی لائے ہیں۔ حضرت سلیمان کی'' خاتم '' کا ذکر بھی لائے ہیں ہے۔ لیکن حضرت سلیمان اُن انبیاء کرام میں سے ایک ہیں جن کا ذکر قرآن پاک میں ہے۔ لیکن جہاں تک'' خاتم وستِ سلیمان'' کا ذکر ہے۔ اس کے متعلق قرآن میں کوئی معلومات میسر نہیں ہیں۔ ابہمیں بید یکھنا ہے کہ اقبال کی تامیح کا ماخذ کیا ہے اور انھوں نے اس تلمیح کے ذریعے افرادِ ملت کو کیا پیغام اور درس دیا ہے۔ اس کی تفصیل جانے کے لیے حضرت سلیمان کی سیرت اور کردار کا مطالعہ ضروری معلوم ہوتا ہے تا کہ حقیقت تک رسائی ہوسکے۔

حضرت سليمانٌ كانسب نامه بيه بيان كيا گيا ہے:۔

سلیمان بن داوُد بن ایشا بن عوید بن عابر بن سلمون بن تحشون بن عمینا داب بن ارم بن حصرون بن فارص بن یهودا بن یعقوب بن اسحاق بن ابراهیم علیهم السلام ی

ان کی والدہ کا نام معلوم نہیں ہوسکا۔ تورات نے بتشا بع بنت الی عام نام بتایا ہے جواوّل اور یاہ کی بیوی تھی پھر حضرت داؤد کی زوجیت میں آئی اور حضرت سلیمان پیدا ہوئے۔ کیکن میر

لغوقصہ ہے اور تاریخی لحاظ سے بھی غلط ہے۔ س

قرآن پاک نے حضرت سلیمان کا واسطہ حضرت یعقوب سے حضرت ابرائیم تک بتایا ہے ہے اور آپ کا ذکر سورۃ بقرہ،النساء،الانعیام،الانبیاء،سباء،اورسورۃ صیمیں کل سولہ مقامات پر کیا ہے۔

اللہ تعالی نے حضرت سلیمان کوعقل و نا دانی اور مقدمات کے لیے اصابت رائے کا کمال فطرت ہی سے عطا کر دیا تھا۔ چنا نچیان کی اوائل عمر کا ایک واقعہ روشن دلیل ہے جس کا ذکر قرآن یا گیاں ملتا ہے۔

وَدَاوَّدَ وَ سُلَيْمَانَ اِذْيَحُكُمَانِ فِي الْحَرُثِ اِذْ نَفَشَتُ فِيُهِ غَنَمُ الْقَوْمِ ۖ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمُ شَاهديُهَ ۖ وَفَفَهَّمُنَا هَا سُلَيْمَانَ ۖ وَكُلَّا اتَّبَنَا حُكُمًا وَ عَلْماً ۖ ^{لَ}

ترجمہ: اور داؤڈ اورسلیمانؑ کو یا دکر و جب بھیتی کا ایک جھگڑا کچکاتے تھے جب رات کواس میں کچھ لوگوں کی بکریاں چھوٹیں اور ہم ان کے حکم کے وقت حاضر تھے۔ ہم نے وہ معاملہ سلیمانؑ کو سمجھا دیا اور دونوں کو حکومت اور علم عطا کیا۔

مفسرین نے روایت کی ہے کہ ایک مرتبہ حضرت داؤڈ پیر سالخوردہ کی خدمت میں پھھ
لوگ ایک مقدمہ لے کرحاضر ہوئے مدمی نے دعوی کی تفصیل بیہ بتائی کہ مدعاعلیہ کی بھیڑوں کے
گلے نے چرکراُس کی تمام بھی بتاہ برباد کر دی۔ حضرت داؤڈ نے اپنے علم وحکمت کے مدنظریہ
فیصلہ دیا کہ مدمی کی بھیتی کا نقصان چونکہ مدعاعلیہ کے بھیڑوں کے گلے کے برابر ہے۔ اس لیے
پورا گلّہ دعویٰ کرنے والے کو دے دیا جائے۔ جہت علم وحکمت میں برتری رکھنے والے کم عمر
حضرت سلیمان باپ کے قریب ہی تشریف فرما تھے۔ کہنے لگے اگر چہ آپ کا فیصلہ درست ہے گر
فیصلہ کی اس سے بھی زیادہ موزوں شکل میہ ہے کہ مدعاعلیہ کا تمام ربوڑ مدمی کے سپردکر دیا جائے
ناکہ وہ اُس کے دودھاور اُون سے نفع اُٹھائے اور مدعاعلیہ کا تمام ربوڑ مدمی کہ وہ اس عرصہ میں
مدعی کے خدمت کرے۔ جب کھیت اپنی اصلی حالت پر آ جائے تو کھیت کو مدی کو واپس
دے کر اپنار بوڑ لے لے۔ حضرت سلیمان کا بیاستحسانی فیصلہ حضرت داؤڈ کو اپنے قیاسی فیصلہ
دے مقالے میں زیادہ پسند آیا ہے

اس وقت حضرت سلیمان کی عمر گیارہ سال تھی ہے میہ فیصلہ اس امر کی ابتدا تھا کہ آپ اپنے والد کے بہتر خلیفہ ثابت ہوں گے۔ ف

حضرت داؤرٌ نے ان کے اس جو ہر کو پہچان لیا تھا۔اس لیے بچین ہی سے اُنھیں سلطنت

کے معاملات میں شریک کرنے لگے۔خاص طور پر مقد مات کے فیصلے کرنے میں اُن سے ضرور مشورہ لے لیا کرتے تھے۔

مؤرخین کے مطابق حضرت داؤڈ کی وفات کے بعد حضرت سلیمانؑ کو نبوت و حکومت دونوں میں جانشین بنادیا گیا۔ کہا جاتا ہے کہاس وفت آپ سن رُشد کو پھنے چکے تھے۔ ^{ول} وَ وَرِثَ سُلَیْمَانُ دَاوْ دَالْ

ترجمه: اورسلیمانً داوُدٌ کا وارث ہوا۔

حضرت داوُڑ کی طرح اللہ تعالیٰ نے حضرت سلیمانؑ کوبھی پیخصوصیت عطافر مائی تھی کہ وہ چرند و پرند کی بولیاں سمجھ لیتے تھے۔ یقیناً میعلم اسباب دینی سے بالا تر قدرت الٰہی کے خاص فیضان کا نتیجہ تھا جوانھیں بطور شان عطا ہوا تھا۔ کیا

حضرت سلیمان کی نبوت کے خصوصی امتیازات میں سے ایک امتیاز یہ بھی تھا کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کے لیے ہوا کو سخر وزیر فرمان کر دیا تھا گیا چنا نچہ حضرت سلیمان جب چا ہتے ہوئے کو ایک مهدینہ کی مسافت کی مقدار سفر کر لیتے تھے۔ 'کل سفر کرتے ہوئے زمینی بستیوں کا جائزہ بھی لیتے جاتے تھے اور بوقت ضرورت فیصلے بھی کرتے تھے۔ ہل قرآن کی میں حضرت سلیمان "کے اس شرف کے متعلق تین باتیں بیان کی ہیں۔

ا- پیکہ ہواکوسلیمان کے لیم سخر کر دیا گیا۔

۲- ہواان کے حکم کے اس طرح تابع تھی کہ شدید اور تیز و تند ہونے کے باو جودان کے حکم
 سے آ ہستہ آ ہستہ چلتی تھی ۔ اس وجہ سے رسال بھی ہوجاتی تھی ۔

س- نرم روی کے باو جود حضرت سلیمانؑ کا صبح اور شام کا جدا جدا سفرمسلسل ایک مہینے کی مسافت کے برابر ہوتا تھا کیا

اس کے علاوہ حضرت سلیمانؑ کوایک اور امتیاز بھی حاصل تھا جواس کا نئات میں کسی کے حصہ میں نہ آیا تھا۔ حصر فیات بھی احکامات کی حصہ میں نہ آیا تھا۔ صرف انسان ہی ان کے تابع نہ تھے بلکہ جن اور حیوانات بھی احکامات کی اطاعت و پیروی کرتے تھے۔ کلے پیسب اس لیے ہوا کہ حضرت سلیمانؑ نے ایک مرتبہ اللہ تعالیٰ سے دُعاکی: سے دُعاکی:

رَبِّ اغْفِرُلِی مُلُکاً لَّا یَنْبَغِی لِاَ حَدٍ مِّنُ بَعدِیُ ^ج اِنَّکَ اَنْتَ الْوَهَّابُ^{0 اِل} ترجمہ: (عرض کی) اے میرے رب مجھ بخش دے اور مجھے ایس سلطنت عطا کر کہ میرے بعد کسی کے

لائق نہ ہو، بے شک تو بڑی دین والا ہے۔

مذکورہ بالا دعا میں حضرت سلیمان نے خلافت کا کامل ترین مظہر ہونے کی عرضی اللہ کے حضور پیش کی۔ در حقیقت بید دعا آپ کی مکمل صلاحیت کی ترجمان ہے اور بیصلاحیت اللہ کی عطا کردہ ہے جو آپ کو مانگئے پرعطا ہوئی۔ نئے حضرت سلیمان کو بیشرف بھی حاصل ہے کہ انھوں نے جنوں سے خدمت لے کراپنی حکومت کے چوشے سال ، ۸ کا اقبل میں الیم ملیں بیت المقدس کی تغییر کاوہ کام اپنی نگر انی میں مکمل کروایا جو ان کے والد حضرت داؤڈ نہ کروا سکے تھے۔ کئے بیت المقدس کو فوب پورا کرنے کے بعد حضرت سلیمان نے بڑی بڑی ترکی کی اطاعت کے لیے سب پھے کیا ہے جو پھھ مانگے گایا ہے وہی نازل ہوئی کہ تو نے میرے تھم کی اطاعت کے لیے سب پھے کیا ہے جو پھھ مانگے گایا ہے گا۔

حضرت سليمانً نے تين سوال کيے:-

ا- مجھے ایسا فیصلہ دے جو تیری رضا کے مطابق ہو۔

۲- ایساملک دے جومیرے بعد کسی کے لائق نہ ہو۔

۳- جوکوئی اس گھر میں نماز کے ارادے سے آئے اُس کوابیا پا کردے گویا آج ہی پیدا ہوا۔

ابنِ کثیر کہتے ہیں اِن میں سے پہلی دو چیزیں تو اُنھیں مل گئیں اور مجھے امید ہے تیسری بھی انھیں مل گئی ہوگی <u>سی</u>

قوم جن نے بیت المقدس کے علاوہ حضرت سلیمان کے لیے اور بھی بہت می عجیب و غریب چیزیں بنائیں جن کا ذکر قرآن پاکہ اور _{تو د}ات دونوں میں ہے <u>چی</u>

حضرت سلیمان اتنی دولت و ثروت کے باوجود اپنی روزی ٹوکریاں بنا کر حاصل کرتے سے آئے وہ عظیم الشان ممارات اور پر ثوکت و پر ہیت قلعوں کی تغییر کے دلدادہ تھے اور ایسی تغییر استان ممارات اور پر ثوکت و پر ہیت قلعوں کی تغییر کے دلدادہ تھے اور ایسی تغییرات میں دلچینی رکھتے تھے۔ وہ مضبوطی کے لیے گارے اور چونے کی بجائے پھلی ہوئی دھات استعال کرنا چاہتے تھے۔ چنا نچہ اللہ تعالی اُن کے لیے دھات کے چشمے بگھلا دیتا تھا۔ یہ حضرت سلیمان کے لیے دھات بگھلانا نہیں جانتا تھا۔ یہ کشرت سلیمان پر کشرکی نقل شدہ روایت کے مطابق بیتا نے کے چشمے یمن میں تھے۔ جو صرف حضرت سلیمان پر ظاہر تھے کیا تھودات میں حضرت سلیمان کے اس خصوصی امتیاز کا ذکر نہیں ماتا۔

علاوہ ازیں قر آن یاک میں سورہ ص میں حضرت سلیمانؑ کی گھوڑوں سے دلچیپی ومحبت 🕰

کی آ زمائش کا ذکر بھی ہے:

وَلَقَدُ فَتَنَّا شُلَيْمَان وَ الْقَيْنَا عَلَىٰ كُرُسِيِّهٖ جَسَدًا اَنَابَ ٥ قَالَ رَبِّ اغْفِرُلِيُ وَهَبُ لِيُ مُلُكاً لَّا يَنْبَغِيُ لِاَ حَدٍ مِّنُ بَعِدِيُ ۚ إِنَّكَ اَنْتَ الْوَهَّابُ٥ ۖ ۖ

ترجمہ:اور میٹک ہم نے سلیمانؑ کو جانچا اوراس کے تخت پر ایک بے جان بدن ڈال دیا پھر رجوع لایا اور عرض کی اے میرے رب مجھے بخش دے اور مجھے ایسا ملک عطا فر ما جومیرے بعد کسی کے لاکق نہ ہو پیٹک تو ہی ہڑی دین والا ہے۔

مذکورہ بالا آیات میں حضرت سلیمانؑ کی ایک آ زمائش کا ذکر کیا گیا ہے۔ آ زمائش کیا تھی؟ اس کے بارے میں صرف اتنا سااشارہ ملتا ہے کہ اُن کی کری پرایک جسد ڈال دیا گیا۔احادیث میں بھی اس کے بارے میں تفصیل نہیں ملتی۔اس سلسلے میں مفسرین نے مختلف واقعات بیان کیے میں جن میں سے چندایک تذکرہ کیا جاتا ہے۔

ا- حضرت سلیمان سخت بیار ہو گئے۔ جب اُٹھا کر تخت پر بٹھائے گئے تو جسم بے جان معلوم ہوتا تھا صحت ملنے براللہ کاشکرادا کیا اور لا ثانی حکومت کی دعا کی جو تھیں مل گئی۔ اسل

۲- حضرت ابو ہر پر ہ سے دوایت ہے کہ حضرت سلیمان کے ہاں ایک بیٹا پیدا ہوا۔ جنات نے کہا کہ اگر بیز ندہ رہا تو ہم جبری فرما نبر داری سے چھٹکارا نہ پاسکیں گے۔ لہذا اسے قل کر دینا یا پاگل بنا دینا چا ہے۔ حضرت سلیمان کو پیۃ چلا تو انھوں نے جنات کے فریب کے ڈرسے بچہ کو لے جا کر بادل میں چھپا دیا۔ پھر آ ہے کہ چہر کہ چہر کی چہر کہ جہر نہ ہوئی جب تک اُسے کری پر مردہ حالت میں پڑا ہوا نہ یا یا بید حضرت سلیمان کو ان کی ملطی پر تندیقی کہ انھوں نے رب پر بھروسہ نہ کیا۔ سے کہ نہ یا۔ سے کہ میں بڑا ہوا نہ یا یا یہ حضرت سلیمان کو ان کی ملطی پر تندیقی کہ انھوں نے رب پر بھروسہ نہ کیا۔ سے کہ انہوں کے دیا تھا کہ بیا۔ سے کہ میں بیٹا ہوا نہ یہ کیا۔ سے کہ میں بیٹا ہوا نہ کیا۔ سے کہ میں بیٹا ہوا نہ کیا۔ سے کہ بیٹا ہوا نہ کیا کہ بیٹا ہوا نہ کیا کہ بیٹا ہوا کہ بیٹا ہے کہ بیٹا ہوا کہ بیٹا ہوا

بعض نے اس آ زمائش کی تفسیر ایک حدیث بتائی ہے جس کے مطابق حضرت سلیمان کی ساٹھ بیویاں تھیں۔حضرت سلیمان نے بیہ کہہ کرسب سے صحبت کی کہ اس صحبت سے ہر بیوی حاملہ ہوکر جو بچہ جنے گی وہ اللہ کی راہ میں جنگ کرے گا۔لیکن ان شاء اللہ کہنا بھول گئے۔اس لیے ایک ناتمام بچہ جنا سے بعض نے کہا ہے بینا تمام بچہ اُن کے سامنے اس وقت لایا گیا جب وہ تخت پر بیٹھے ہوئے تھے اور بیآ زمائش تھی۔ ان واقعات کے علاوہ اور بھی کئی واقعات کتب تفاسیر میں درج ہیں جن کا اسلامی روایات سے دور کا واسط نہیں ۔وہ تمام تر یہودی قصص اور اسرائیلی خرافات کا مجموعہ ہیں۔خلاصہ ان کا بیہ ہے کہ بچھ عرصہ کے لیے اللہ تعالی نے حضرت سلیمان کے تخت پر شیطان کو قابض کر دیا تھا۔ اس کے مختلف اسباب میں سے ایک سبب بیہ بیان کیا گیا ہے تخت پر شیطان کو قابض کر دیا تھا۔ اس کے مختلف اسباب میں سے ایک سبب بیہ بیان کیا گیا ہے

کہ حضرت سلیمان کی ایک بیوی امینہ بت پرست تھی۔ وہ اپنے باپ کا بت بنا کرخود بھی اس کی پرستش کرتی تھی اور باند یوں سے بھی کرواتی تھی۔ لہذا اللہ تعالی نے حضرت سلیمان کو بیسزا دی کہ جس مدت تک امینہ نے ان کے گھر میں بت پرستی کی اس مدت تک وہ بادشا ہت سے محروم کر ویے گئے۔ ان کی وہ انگوٹھی جس پراسم اعظم کندہ تھا ، ان کی لونڈی جرادہ کے ذریعے شیطان تک بہنے گئی اور وہ سلیمان کی شکل میں تخت و تاج کا مالک بن بیٹھا۔ اتنا عرصہ حضرت سلیمان کا حال نہایت خراب رہا۔ پھر مقررہ مدت ختم ہونے پر انگوٹھی شیطان کے ہاتھ سے دریا میں گرئی۔ اُسے نہایت خواب نے پائس آئی۔ پیٹ چاک ایک میں سبب سے شکار ہوکر حضرت سلیمان کے پاس آئی۔ پیٹ چاک کرنے پر انتھیں انگوٹھی ان کے باتی ایک بیس آئی۔ پیٹ جاک کرنے پر انتھیں انگوٹھی انگوٹی اپنا ملک واپس لے لیا۔ اس

تورات میں بھی اس سے ماتا جاتا قصہ مذکور ہے۔ ص

سلطنت کے چھن جانے کا ذکرا قبال یوں کرتے ہیں:

آ نکہ یک دست برد ملکِ سلیمانے چنر بافقیراں دو جہاں باختش را گرید^{۳۲}

ترجمہ: جو ذات ایک ہی ہاتھ سے ملکِسلیمان جیسی کی سلطنتیں چھین لیتی ہے۔اس کا اپنے فقیروں کو دونوں جہاں بخش دینادیکھیے ۔

اسرائیلی روایات میں اکثر اولوالعزم پنجیبروں کی جانب خرافات اور ذلیل واقعات کی نسبت کی گئی ہے۔ اسے ایک عامی بھی سبجھ سکتا ہے کہ اس کا اسلام کی تعلیمات سے کیا تعلق ہے۔

بیتمام قصہ از اوّل تا آخراہل کتاب کی کہانیوں سے لیا گیا ہے جن کا حقیقت سے دور کا بھی تعلق نہیں ۔ مفسرین کی ایک بڑی جماعت نے جن میں ابن کثیر ، امام رازی ، قاضی عیاض، شخ بدر الدین عینی اور ابن حبان نے علاوہ محققین ومحد ثین اور مفسرین کا ایک جم غفیر شامل ہے۔ اس قصہ سے متعلق روایات کو اہل کتاب کی ہزلیات ظاہر کیا ہے اور اسلامی روایات کے دامن کواس گندگی سے پاک کیا ہے ہے گئی تو یہ ہے کہ خاتم سلیمان کی کوئی حقیقت نہیں ہے اور نہ ہی حضرت سے پاک کیا ہے ہے گئی مثال کی کوئی حقیقت نہیں ہے اور نہ ہی حضرت سے باک کیا ہے ہے کہ انہیاء کی شکل میں آ کر اللہ کی مخلوق کو گمراہ کرے اور نہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں بی تصور قائم کیا جا سکتا ہے کہ وہ کسی بھی نبی کی خطا کی سزا کو اتنی فتنہ بھری شکل دے دے جس سے ابلیس نبی بی کر پوری امت کا بیٹراغرق کردے ہے۔

اس تجزیہ کے بعد یہ تیجہ سامنے آتا ہے کہ اقبال کا''خاتم سلیمان' کا ماخذ اسرائیلیات ہے۔
لیکن اقبال نے اس کے تذکرے کو صرف واقعاتی بیان تک محدود نہیں رکھا بلکہ اس کو اس انداز میں
پیش کیا ہے کہ اس میں آفاقی پہلوغالب آگیا ہے۔ وہ''سلیمان' مسلمان کے لیے''خاتم'' مسلمان
کی شخصیت کے لیے اور''نگیں'' اُس کی اُس قوت اور طاقت کے لیے استعارۃ لائے ہیں جسے
سلیمان (مسلمان) نے اپنی ففلت سے گنوادیا ⁹⁷اور حکومت کھودی جس کا اقبال کو تخت رہے ہیں:

د تضمین پر شعر ابوطالب'' میں کہتے ہیں:

جس سے تیرے حلقۂ خاتم میں گردوں تھا اسیر اے سلیماں! تیری غفلت نے گنوا یا وہ نگیں! میں

اقبال نے اسی''خاتم سلیمان' سے ایک اور منفر دنکتہ پیدا کیا ہے اور مسلمانوں پر زور دیا ہے کہ وہ اس''خاتم'' کو ہی کافی نہ سمجھیں بلکہ دیگر''اعجاز سلیمان' بھی سیکھیں۔ کیونکہ موجودہ اہرمن (دشمنانِ دین) ان پر آئھ لگائے بیٹھے ہیں۔لہذا ایمان کو بچانا اور اس کی حفاظت کرنا لازم ہے۔اس کے لیے ضروری ہے کہ مسلمان از سرِ نواچے اندر دُشمنانِ دین کو منخر کرنے کی طاقت پیدا کرلیں۔ لیے

اے مسلمال دگر اعجانے سلیمال آموز دیدہ برخاتم تواہر منے نیست کہ نیست ^{اس}

ترجمه:ا _مسلمان دوباره سلیمانٌ کااعجاز سکھ، کیونکہ کوئی ایساا ہرمن نہیں جس کی نظر تیری انگوٹھی پر نہ ہو۔

مشہور ہے کہ سلیمان کی انگوٹھی شیاطین لے گئے تھے جس کی وجہ سے ان کے ہاتھ سے سلطنت جاتی رہی۔

آں گینے کہ تو با اہرمناں باختہ ہم بجبریلِ امینے نتواں کرد گرو^{کسی}

ترجمہ: وہ قیمی نگینہ جوتو نے شیطانوں کو ہار دیا ہے۔اسے تو جبریل امیں کے پاس بھی گروی نہیں رکھا جا سکتا۔ ہماری کم مائیگی سے میکدہ رسوا ہو گیا ہے، پیالہ اٹھا ہوش مندی سے پی اور آ گے چل۔

ا قبال نے اس سے بیئلتہ اخذ کیا ہے کہتم نے اپنے شمیر وائیان اور دل و د ماغ کواس کے اہر منوں (دُشمنان دین مُر اد طاغوتی طاقتیں (اہلیس) کے ہاتھے فروخت کر دیا ہے۔ حالانکہ وہ اتنا فیتی ہے کہ اسے جبریل امینؑ کے حوالہ بھی نہیں کیا جاسکتا۔ ۴۳ دراصل اقبال نے مسلمانوں کو بیہ پیغام دیا ہے کہ وہ حرکت وعمل سے کام لیں۔خوداپنی نقد برید لنے کی کوشش کریں اوراپنی متاعِ دین کی حفاظت کریں۔

قرآن مجید میں سورہ نمل میں حضرت سلیمان اور ملکہ سبا کا ایک واقعہ تفصیل سے ملتا ہے۔
حضرت سلیمان کے دربار میں انسانوں کے علاوہ جن اور حیوانات بھی درباری خدمت
کے لیے موجود رہتے تھے۔ایک مرتبہ حضرت سلیمان نے دربار سجایا ہوا تھا۔ آپ نے جائزہ لیا تو ہد
ہدنظر نہ آیا۔ فرمایا اگر وہ غیر حاضر ہے تو غیر حاضری کی معقول وجہ بتائے بغیر حجیث نہ سکے گا۔
تھوڑی دیر بعد ہد ہم آیا اور دیر سے آنے کی وجہ بتائی کہ وہ ایک نئی خبر لایا ہے۔ملک سبامیں ایک ملکہ عکم ان ہے جو خدا کی تمام نعتیں رکھتی ہے۔اس کے پاس ایک بڑا قیمی تخت ہے۔ملکہ اور اُس کی قوم اللہ کی عبادت کو چھوڑ کر آفاب کو سجدہ کرتے ہیں اور شیطان نے ان کے اعمال کو ان کی نظر میں مرغوب کر رکھا ہے اور ان کوراہ حق سے روک رکھا ہے۔ ھی

حضرت سلیمان نے ہدمد کی سچائی کا امتحان لینے کے لیے اُسی وفت ایک خط لکھ کر ملکہ سبا کے پاس بھیجا اور حکم دیا کہ اُن سے علیحدہ رہ کرمعلوم کرے کہ اُن کا جواب کیا ہے؟

ہدہدنے خط ملکہ کو پہنچا دیا۔ ملکہ نے خط پڑھ کراپ ورباریوں کوخط میں دیے گئے پیغام توحید کے بارے میں بنایا اور اُن سے مشورہ طلب کیا۔ ایک روایت کے مطابق ۱۲ ہزارارکان دولت نے جنگ کا مشورہ دیا ہی اور تمام معاملہ ملکہ کی صوابدید پر چھوڑ دیا۔ دوراندیش ملکہ نے جنگ کے دونوں پہلوؤں فتح اور شکست کوسا منے رکھتے ہوئے قاصدوں کے ذریعے تحا نف بھیجنے کا فیصلہ کیا تاکہ قاصد حضرت سلیمان کی شوکت وعظمت اور اس کی طاقت کا اندازہ کر آئیں۔ کا فیصلہ کیا تاکہ قاصد حضرت سلیمان کی شوکت وعظمت اور اس کی طاقت کا اندازہ کر آئیں۔ اس سے ہمیں بی معلوم ہوجائے گا کہ وہ کیا چا ہتا ہے۔ اگر واقعی وہ زبر دست طاقت وشوکت کا بادشاہ نکلا تو ہمارا اس سے لڑنا بے فائدہ ہوگا۔ در باریوں نے ملکہ کی رائے سے اتفاق کیا۔ چنا نچہ ملکہ نے قاصدوں کو بیش قیمت تحاکف دے کر حضرت سلیمان کے پاس بھجا۔ حضرت سلیمان ملکہ نے تحاکف لینے سے انکار کردیا اور بتایا کہ میرا مقصد ملک ، حکومت اور مال ودولت کا حصول نہیں ملکہ نے تحاکف لینے سے انکار کردیا اور بتایا کہ میرا مقصد ملک ، حکومت اور مال ودولت کا حصول نہیں بلکہ ''اعلائے کلمۃ الحق ہے۔ میری خواہش ہے کہ وہ لوگ اللہ تعالیٰ کے احکام کے پابند ہو جا کیں۔ جاو اور ملکہ سے کہ دو کہ آگر میر نے نصب العین میں رکاوٹ پیدا کی گئی تو میں ایسے عظیم الثان شکر کے ساتھ آؤں گا کہ اس کا مقابلہ نہ کیا جا سکے گا۔ قاصدوں نے واپس جا کر ساری درات کی میں نے تحالف بیان کیا۔ الثان سُنا کی اور حضرت سلیمان کی ہیں ہو عظمت وشوکت کا آئیکھوں دیکھا حال بیان کیا۔ داستان سُنا کی اور حضرت سلیمان کی ہیں ہو عظمت وشوکت کا آئیکھوں دیکھا حال بیان کیا۔

چنانچے ملکہ سبانے خود سلیمان کی خدمت میں پہنچنے کا ارادہ کرلیا تا کہ حضرت سلیمان کے احوال کا خود مشاہدہ کرے۔ حضرت سلیمان نے ملکہ کی آمد کی اطلاع پاکر درباریوں کو مخاطب کرے حکم دیا کہ ملکہ کے پہنچنے سے پہلے اس کا تخت یہاں پہنچا دیا جائے۔ حضرت سلیمان کے حکم پرایک کتاب کا علم رکھنے والا عالم پشم زدن سے پہلے تخت لے کر پہنچ گیا۔ کی حالانکہ مشہور ہے کہ ملکہ نے اس تخت کوسات محلوں میں مقفل کیا تھا اور اپنے خلیفہ کو اس کی حفاظت کی خاص تا کید کی تھی ہیں۔

حضرت سلیمانؑ نے خدا کے اس عطا کردہ''اعجاز'' کو دیکھا تو رب کاعظیم الثان فضل وکرم قرار دیااور اُس کاشکر بجالائے۔ بلاشبہ بیاعجاز حضرت سلیمانؑ کی نبوت ورسالت کا نشان ہے۔ ا قبال نے''اعجازِ سلیمان'' کہدکرائی طرف تکہیجی اشارہ مہیا کیا ہے۔اورمسلمانوں برزور دیا ہے کہوہ بھی بیدار ہوں اور اپنی کھوئی ہوئی حکمرانی پھرسے حاصل کرنے کے لیے جدو جہد کریں۔اس کے لیے دین و مذہب سے رشنہ استوار کرنا اور اطاعتِ شریعت بجالا نالا زمی اور بنیا دی کئتہ ہے۔ ^{وہی} کچھ عرصہ بعد ملکہ سباحضرت سلیمان کے دربار میں حاضر ہوئی تو اُس سے تخت کے بارے میں دریافت کیا گیا کہ کیا اُس کا تخت ایسا ہی ہے؟ عقل مندملکہ نے جواب دیا کہ ایسا معلوم ہوتا ہے گویا وہی ہے۔ ملکہ سبانے مزید بیرکہا کہ مجھے آپ کی بےنظیرا ورعدیم المثال قوت وطاقت کا یہلے ہی سے علم ہو چکا ہے۔اس لیے میں مطیع وفر ماں بردار بن کرآئی ہوں۔''اعجاز سلیمان'' کو د کیھنے کے باوجوداُس کی سورج برستی'' پیغام سلیمانی'' کو سیجھنے کی راہ میں حائل ہوئی اور وہ ہدایت یاب نہ ہوئی۔اس لیےاب حضرت سلیمان نے دوسرالطیف انداز اختیار فر مایا۔انھوں نے جنوں کی مدد ہے ایک عالی شان شیش محل تیار کروایا اور ملکہ سے کہا کمحل میں جائے۔ملکہ نے اس محل (ساخت) کودیکھا توسمجھی گہرایانی بہدرہا ہے۔ یہ خیال کرکے اُس نے گزرنے کے لیے اپنی پنڈلیاں کھولیں تو کسی نے کہا بیتو ایک محل ہے جس میں آئینے جڑے ہیں۔ بیٹنتے ہی ملکہ تائب ہوئی اور اللہ تعالی اور حضرت سلیمان پر ایمان لے آئی 🕰 حضرت سلیمان کا مقصد بھی یہی تھا جس كا اظهار انھوں نے اپنے پہلے خط میں كرديا تھاليكن ملكه سباحقیقت توحيد اور دين اسلام سے ناآشنا ہونے کی وجہ سے حضرت سلیمان کے مطلب کو نہ مجھ کی تھی۔

تورات میں بھی حضرت سلیمان اور ملکہ سبا کی ملاقات کا تذکرہ ملتا ہے۔ الطبیکن قرآن پاک کے بیان کے برعکس تورات میں حضرت سلیمان کوصرف بحثیت بادشاہ دکھایا گیا ہے۔ اس بیان میں اولوالعزم نبی کی پیغیمرانہ حیثیت کونظرا نداز کر دیا گیا ہے۔ 🕰

کتب نفاسیر میں ہے کہ اسلام قبول کر لینے کے بعد حضرت سلیمان نے ملکہ سباسے نکاح کر لیا اور اُسے اپنے ملک واپس جانے کی اجازت دے دی۔ گاہے گاہے ملاقات کرنے جاتے رہے۔ کسی لیکن قرآن پاک اور احادیث صححہ میں نفی یا اثبات دونوں حیثیتوں میں اس واقعہ کا بیان نہیں ہے۔

گذشتہ صفحات میں بید کر کیا گیا ہے کہ حضرت سلیمان اللہ تعالیٰ کی طرف سے جانوروں
کی بولیاں شجھنے کا علم رکھتے تھے۔ اسی سلسلہ کا ایک واقعہ قرآن پاک میں ملتا ہے۔

ایک مرتبہ حضرت سلیمان جن وانس اور جانوروں کے ایک بڑے لشکر کے ساتھ عسقلان جارہے تھے ہے میں جب لشکر کے ہمراہ' وادی نملہ' میں پنچے هے تو حدل ۱۹ نامی ایک چیونی نے اس کثیر انبوہ کو دیکھ کر چیونیٹوں کو مخاطب کیا اور کہاتم فوراً اپنے اپنے بلوں میں گسس چاؤ۔ کہیں سلیمان اور اُن کا لشکر بے خبری میں شمصیں کچل ڈالے۔ ابھی حضرت سلیمان چیونیٹوں سے تین میل دور تھے کھے چیونی کی یہ بات س کر حضرت سلیمان بنس پڑے اور کہنے لگے: اے پروردگار! مجھوکو قبق دے کہ میں تیراشکر اور کروں جو تونے مجھے پر اور میرے والدین پر کیا ہے۔ قرآن یاک میں ہے:

وَ حُشِرَ لِسُلَيُمْنَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمُ يُوزَّعُونَ0 حَتَى إِذِا اَتَوَا عَلَىٰ وَادِ النَّمُلُ الْجَنُودُهُ لَا اللَّهُ اللَّهَ اللَّهُ وَ اللَّهُ اللللَّهُ الل اللَّهُ الللللِهُ الللللِهُ الللَّهُ الللللِهُ اللللْمُولِمُ الللَّهُ الللِهُ اللللْمُلِمُ الللللِهُ الللللِهُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُلِلْمُ اللللْمُ الللْمُلْمُ الللللِمُ الللللْمُلْمُ الللللِمُ الللللْمُ الللِمُ اللللْمُلِ

ترجمہ: اور جمع کیے گئے سلیمان کے لیے اس کے نشکر جنوں اور آدمیوں اور پرندوں سے ۔ تو وہ رو کے جاتے سے بہاں تک کہ جب چیونٹیوں کے نالے پرآئے ایک چیونٹی بولی! اے چیونٹیو! اپنے گھروں میں چلی جاؤ مصیں سلیمان اور ان کا لشکر بے خبری میں کچل نہ ڈالے ۔ تو اس کی بات سے مسکرا کر ہنسا اور عرض کی اے میرے رب جمھے تو فیق دے کہ میں شکر کروں تیرے احسان کا جو تو نے مجھ پر اور میرے ماں باپ پر کیا اور میر کہ میں وہ بھلا کا م کروں جو تجھے پیند آئے اور مجھے اپنی رحمت سے ایے نان بندوں میں شامل کر جو تیرے قرب خاص کے سزاوار ہیں۔

ر سوز بی خودی میں'' حکایت سلطان مراد و معمار در معنی مساواتِ اسلامیہ' ہے جس میں اقبال نے سلطان مراد اور معمار کی حکایت بیان کی ہے۔ معمار نے بادشاہ کے حکم پر ایک مسجد تغیر کی۔ بادشاہ کواس کی تغیر پیندنہ آئی لہذا اُس نے معمار کا ہاتھ خجر سے کاٹ دیا۔ معمار قاضی کے پاس جا کر عدل کا طلب گار ہوا۔ قاضی نے فوراً بادشاہ کو بلایا اور قصاص کا حکم دیا۔ بادشاہ نے اپنا ہاتھ آستین سے نکال کر آگے بڑھا دیا۔ یہ دیکھ کر مدعی نے عدل واحسان کی آیت پڑھی اور بادشاہ کو اللہ اور اس کے رسول کی خاطر معاف کر دیا۔ اقبال اس واقعہ کوظم کرنے کے بعد کہتے ہیں:

یافت مورے بر سلیمانے ظفر سطوتِ آئینِ پیغیبر گلر پیش قرآل بندہ و مولا کیے است بوریا و مسندِ دیبا کیے است ⁶⁸

ترجمہ: پیغیبر کے آئین کی شان دیکھیے ایک چیوٹی نے سلیمانؑ پر فتح پائی۔قر آن پاک کی نظر میں بحثیت انسان آقا وغلام برابر ہیں ۔کوئی بوریانشیں ہو پاتخت کا دارث ان میں کوئی فرق نہیں۔

اقبال مندرجہ بالاشعریں ''مورے'' معمار کے لیے اور''سلیمانے'' باوشاہ کے لیے لائے ہیں۔ مقصود معمار کو حقیر اور بادشاہ کو اعلیٰ ظاہر کرنا ہے۔ لین اس کے ساتھ ساتھ اس شعر میں حضرت سلیمان کے قرآن میں مذکورہ واقعہ کی طرف بھی اشارہ مہیا کیا ہے کہ ان تکمیتی اسا سے دہن سورۃ نمل میں مذکور اُس واقعہ کی طرف منتقل ہو جاتا ہے جس کا تذکرہ اوپر کیا جا چکا ہے۔ اقبال نے مورکی تکمیتے کم حیثیت افراد ہی کے لیے استعال نہیں کی بلکہ انھوں نے پوری امت کو بھی ''مور ہے مائی' اور بادشاہ وقت کو' سلیمان' کہہ کر مخاطب کیا ہے۔ ان دونوں تلمیتات کا استعال بڑا معنی خیز اور ہمہ جہت ہے۔ اقبال کے نزد یک مسلمانوں کی حیثیت ''مور بے مائی' سے مائی' سے دیاہ نہیں ہیں۔ لگھی باؤں تلے روندتا چلا جائے۔ وہ کسی روک ٹوک یا مزاحمت کرنے کے قابل نہیں ہیں۔ لگھی کیان شاعر کی آرزو ہے کہ یہ ''مور ہے مائی' ہو جائے۔ اُس کی شاعر کی آرزو ہے کہ یہ ''مور ہے مائی' ہو جائے۔ شاعر کی بھی آرزو ہے کہ یہ ''مور کے میں دُھا گئی ہے۔ وہ کہتے ہیں:

مشکلیں امتِ مرحوم کی آسال کر دے مورِ بے مایہ کو ہمدوش سلیمال کر دے جنس نایاب محبت کو پھر ارزاں کر دے ہند کے دریے نشینوں کو مسلماں کر دیے $^{\text{LL}}$

شاع ''مورِ بے مایہ' (مسلمان) کو''ہمدوشِ سلیماں''یعنی بادشاہانِ وقت کے برابرد کیھنے کے متنی ہیں۔ اُن کی بیتمنا اس لیے بھی شدید ہے کہ ماضی میں مسلمان اس''سلیمانیت'' کی بدولت وُنیا میں پرچم تو حید بلند کرتے رہے۔ اقبال اب بھی تو حید کا وہی بول بالا دیکھنا چاہتے ہیں۔ اس لیے کہ تو حید کا علم بردار غیر اللہ سے بے نیاز ہوجا تا ہے۔ اللہ الصمد سے دل لگا لیتا ہے۔ اللہ سے دل لگا لیتا ہے۔ اللہ سے دل لگا لیتا ہے۔ اللہ سے دل لگا نے کے بعداً سے اسباب کی تمام صدود کو پھلا نگ جانا چاہیے اور سرا پا خیر بننا ہے ہے۔ نیز اُسے کسی دولت مند یا بادشاہ وقت کے سامنے اپنی حاجت بیان کرنے سے گریز کرنا چاہیے۔ چاہے وہ کتنا ہی کم حیثیت کیول نہ ہو۔ اسرار رہوز میں''اللہ الصمد' میں اس مفہوم کو چاہیں دردو میں نالہ کہا ہے۔ اللہ الصمد' میں اور دو گونہ مفہوم بیان کرنے کے لیے بھی اقبال''موروہم بے بال و پر''اور''سلیمانے'' کی تامیح لائے ہیں اور دو گونہ مفہوم بیان کہا ہے ، وہ کہتے ہیں:

گرچہ باشی مور و ہم بے بال و پر حاجت پیشِ سلیمانے مبر^{ال}

ترجمہ:اگرتوبے بال و پرچیونی ہوتو بھی سلیمان کے سامنے اپنی حاجت پیش نہ کر۔ ایسے ہی بانگِ دراکی نظم خضر راہ میں ایک مقام پر کہتے ہیں: مومیائی کی گدائی سے تو بہتر ہے شکست

مورے بے پر! حاجتے پیش سلیمانے مبرسک

دراصل ان دونوں تلمیحات کے ذریعے اقبال نے امتِ مسلمہ کوخود داری کاسبق دیا ہے اور ان پر زور دیا ہے کہ بادشاہِ وقت کے سامنے حاجت پیش کرنے سے گریز کریں۔ کسی کے سامنے حاجت پیش کرنے سے گریز کریں۔ کسی کے سامنے حاجت پیش کرنا خودی کی کمزوری کا باعث ہے۔ اس سے خودی کے اجزا بھر جاتے ہیں۔ خودی کا مختلِ سینا بخل سے محروم ہوجا تا ہے۔ اس سے مفلسی اور حقیر وزلیل ہوجاتی ہے اور حاجت مند کا دار ہوجا تا ہے۔ اس لیے حاجت مند کو اپنی مشتِ خاک کو پراگندہ نہ کرنا چا ہے اور چاند کی طرح اپنے پہلو سے رزق حاصل کرنا چا ہے۔ چاہے وہ مصائب کے سیلاب کے منجد ھار میں بھنے ہوں۔ اُن پرلازم ہے کہ عین دریا میں اپنے بیانے کو بلبلہ کی طرح آسانگوں رکھیں۔ تا کہ کل کورسول پاک ﷺ

کے سامنے شرمندگی کا سامنا کرنا پڑے اور دُنیا میں بھی ملت اسلامیہ کی آبر وبرقر اررہے۔ اللہ حضرت سلیمان وہ واحد نبی ہیں جن کی حیات کے ساتھ ساتھ و فات کے واقعہ کی تفصیلات بھی قرآن پاک کی سورة سبامیں ملتی ہیں۔ ان تفصیلات کا حاصل ہیہ ہے کہ حضرت سلیمان کے حکم سے جنوں کی ایک بڑی جماعت عظیم الثان عمارات بنانے میں مشغول تھی کہ حضرت سلیمان کو موت کا پیغام آبہ پہنچا۔ مگر جن اس سے بے خبرا پنی خدمات میں مصروف رہے۔ جب ایک عرصہ کے بعد حضرت سلیمان کی لاٹھی کو دیمک نے چائے لیا تو حضرت سلیمان کا توازن خراب ہو گیا۔ جس کی وجہ سے وہ لاٹھی سے ٹیک لگائے نظر آتے تھے۔ حضرت سلیمان کے گرنے پر جنوں کو انتقال کا علم ہوا اور وہ کہنے گئے کہ افسوس ہم معلوم نہ کر سکے۔ کاش ہم علم غیب رکھتے تو عرصہ کی اس محنت مشقت میں نہ رہتے جس میں حضرت سلیمان کے خوف سے مبتلار ہے۔ ہائے کہ اس محنت مشقت میں نہ رہتے جس میں حضرت سلیمان کی عمر سے بالیہ تورات میں نہ کور ہے دورات میں نہ کور ہے دورات میں نہ کور ہے کہ بیا ہی وفات کے وفت حضرت سلیمان کی عمر ۲۵ ساتھ صبہون میں دفن کے گئے گئے

حیات وسیرت سلیمان اورا قبالی نقط ُ نظر کا پہلو بہ پہلو جائزہ لینے کے بعد یہ نتیجہ نکاتا ہے کہ اقبال نے ''سلیمانیت' کے تمام اہم پہلوؤں کو سمیٹا ہے۔اس ضمن میں انھوں نے اسرائیکی روایات کو بھی اشعار میں سمو کر اُن سے خوب سے خوب تر نکات اخذ کیے اور امت مسلمہ کو اکسایا کہ بحثیت مسلمان ایسے کارنا مے سرانجام دیں جن کوسرا نجام دینا اور جن کے بارے میں سوچنا بھی غیر مسلم کے لیے محال ہو۔ بیاس لیے بھی ضروری ہے کہ غیر مسلموں کے قلوب پر علمبر دارانِ تو حید کارعب و دید بہ بیٹھ جائے اور وہ عقل کی کسوٹی پر جانچ کر اقرار تو حید کرنے پر بخوشی تیار ہوجا کیں۔ کہی ہمارا فرض ہے اور دہی ہماری فتح۔

ا قبال کے زمانے کے حالات کا جائزہ لیں تو پیکتہ واضح ہوجاتا ہے کہ اقبال کو''سلیمانیت' کی امثال پیش کرنے کی ضرورت کیوں پڑی۔ایک کمزور (مورے بے مایہ)، بےبس اور ڈبنی و جسمانی غلامی کی زنجیروں میں جکڑی قوم کو بیدار کرنے کے لیے اور اسے اس کی خودی کا احساس دلانے کے لیے ، کھویا ہوا مقام پھر سے پانے کی سعی کرنے کے لیے شاندار امثال کی اشد ضرورت تھی۔ جن کوسامنے رکھتے ہوئے وہ پھر سے میدانِ عمل میں سرگرم ہوجا کیں۔اقبال نے بی فریضہ''سلیمانیت' کے ذریعے نبھایا اور خوب نبھایا۔ انھوں نے بلاواسطہ اور بالواسطہ امت مسلمہ کو نبوت کی تعلیمات سے آگاہ کیا۔ افسیں تعلیم دی کہ اس مقام کے حصول کے لیے پھر سے سرگرم عمل ہوجائیں، اپنی حقیقت کو پیچائیں اور اس میں ان کی کامیا بی ہے۔ افسیں اپنی کم حیثیتی اور کم قصی سے پریشان نہیں ہونا چاہیے۔ نبوت کا وارث ہونے کی وجہ سے ''جہاں بانی'' کاحق صرف اور صرف اُن کا ہے۔ وہ اپنی غفلت ، نا دانی اور بے علی کی وجہ سے اس کی اصل سے نا آشنا ہیں۔ یہی سبب ہے کہ وہ خود سے بیگا نے حقیر و ذکیل زندگی گزار رہے ہیں۔ پھر سے حکومت کے حصول کے لیے افسیں غفلت ترک کر دینی چاہیے۔ مستعدی اور خود احتسابی ضروری ہے کہ اُسی حصول کے لیے افسیں غفلت ترک کر دینی چاہیے۔ مستعدی اور خود احتسابی ضروری ہے کہ اُسی حیائی میں حیات نوجنم لے سکتی ہے اور وہ دوبارہ سے ''سلیمانیت' حاصل کر سکتے ہیں۔ دیکھا جائے تو اقبال اس لحاظ سے خوش قسمت ہیں کہ مسلمانانِ ہند نے اُن کے اس پوشیدہ پیغام کی روح تک رسائی پالی۔ اُن میں بیداری کی ایک نئی لہر نے جنم لیا جس کا نتیجہ آج پاکتان کی شکل میں ہارے سامنے ہے۔

مآخذ ومصادر

- ا- اظهر، ڈاکٹر ظہورا حمد، اقبال کے نجوم ہدایت، فیروز سنز کمیٹر، لاہور، 1991ء، ص: ٦٥
- ۲- اقبال، وُاكْرُ علامه محمد، بانگِ درا، كلياتِ اقبال اردو، شيخ غلام على ايند سنز، لا مور، جون ١٩٩٧ء، ص ٨٧/٨٢:
- ۳- این کثیر، اساعیل، ابوالفد اء مما دالدین و شقی، البدایه و النهایه، ت: منفس اکید یمی، کراچی، ۱۹۸۷ء، ص:۱۳۹۸
 - ۳- تورات، عهر عتیق، سموئیل:۲۰ باب:۱۱، آیت:۱-۲۷
 - ۵- الانعام:۲،آبیت:۸۴
 - ۲- الانبياء:۲۱،آيت:۸۷،۹۸
- 2- سيوباروى،مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردو،ج:۱-۲، حصد دوم، پروگريسو بکس لا بهور، باراوّل، ۱۳۷۰ هـ، ص ۵۵:
- ۷- پانی پتی، علامه قاضی محمد ثناء الله ، قامسیر ه ظهری ، ق: ۷، سعید ان گیرایم ممپنی ، اوب منزل ، پاکستان چوک ، کراچی ، ۷۵۷ء ، ۳۹۲ ، ۳۹۲
- 9- المولى، ثمر احمد جاد، البجاوى، على ثمر ابراتيم، ثمر ابوالفضل شحانه، السيد، قصص القر آن (عربي) المكتبة

التجارية الكبري، بمصر الطبعة العاشرة ١٩٦٩ء، ص:٣٠٣

۱۰- سيوباروى، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن اردوه، ج:۱-۲، حصد دوم، ص: ۱۰۱۰- نيز ديكھيے: امير على مولانا مولوى سيد، قفسسير حوالهب الرحمن، ج: درخي كتب خاندارد و بازار، لا بهور، ١٩٤٤، من مولانا مولوى سيد، قفسسير حوالهب الرحمن، ج: درخي كتب خاندارد و بازار، لا بهور، ١٩٤٤، من ندارد، ص ٢٥٣١ ميل درج ہے كه حضرت سليمان جب باوشاه ہن ان كى عمر ۱۳ سال تھى بي تي، علامہ قاضى محمر، ثناء الله، قفسسير مظهرى، ج: ۱۹۰ معد الله الله بيان كى گئي ہے۔ ابن كثير، امام ابوالفد اء اساعيل، كرا چى، ١٩٤٨ء، ص ٥٩ ميں بھى عمر ۱۳ سال بى بيان كى گئى ہے۔ ابن كثير، امام ابوالفد اء اساعيل، قصصى الانبياء (عربی) ج:۱-۲، الطبعة الاولى، دارالفكر للطباعة والنشر والتوارتخ، لبنان، بيروت، ميں بھى عمر ۱۳ سال بتائى گئى ہے۔

- اا- النمل:۲۷٪ ميت:۱۲
- ۱۲- تفصیل کے لیے دیکھیے: سورۃ النمل: ۲۵، آیت: ۱۲
 - ۱۳- الانبياء:۱۳۱۱ تيت:۸۱
- ۱۴- سيوباروي،مولانا محمر حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردو،ج:۱-۲،حصد دوم،ص:۳۰۱،۹۰۱
 - ۵- این کثیر، اساعیل، ابوالفد اعتما دالدین دشقی، البدایه و النهایه، ج:۱-۲،ص ۲ سط
 - ۱۷ ص ۱۳۸۰ آیت: ۳۵ بیز دیکھیے :سپا۳۴۰ آیت: ۱۲
 - 21- ابن كثير اساعيل ، ابوالفد اء عماد الدين ، البدايه والنهايه ، ج٢، ص:٣٢٨
 - ۱۸ سیوباروی، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردو، ج:۱-۲، حصد دوم، ص:۱۰۳
 - ۱۹- ص : ۴۸، آیت: ۳۵
- ۱۰- ائن عربی، بابا ذبین شاه تا تی (مترجم)، فصوص الحکم، شخ اکبر محی الدین، مکتبدتاج کراچی، ۲۰- ۱۲ این ۱۸ مترجم) محمد ۲۷۱ م
- ۱۱ اصفهانی، عماد الدین حسین، قصص الانبیاء فاری ج:۱-۲، از نشریات کتاب فروشی اسلام، بازار شیرازی، تبران، بار۲۵،۱۳۹، ۱۰۰ سازه،۱۰۰ شیرازی، تبران، بار۲۵،۱۳۹ سازه،۱۰۰
- ۲۳- ائن کشیر، اساعیل ابوالفد اءعماد الدین و مشقی، تفسیر این کشیر، ج:۴۸،پ:۲۳،ص:۲۲ بنیز و پیکھیے: یانی یتی،علامة قاضی محمد ثناء الله، تفسیر دیلے دی، ج:۹،ص:۴۵۷،۴۵۲
 - ۲۴ السابه ۳۸، آیت: ۱۳، نیز دیکھیے: ص: ۳۸، آیت: ۳۷
- ۲۵ تورات، عبد عتیق، سلاطین:۱، باب :۹، آیت:۱۵-۲۰ نیز دیکھیے: حوالہ ندکورہ بالا، باب :۸،
 آیت:۱۱-۱۵

۲۷ - سيوباروي،مولانامجم حفظ الرحمٰن،قصص القر آن اردو،ج:۱-۲،حصه دوم،ص: • ۱۱

۲۷ - ایضاً، ص: ۱۱۰ میدچشمے تین دن پاسال کھر بھے

۲۸ سيو باروی، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردو، ح:۱-۲، حصد دوم، ص ۱۱۱

۲۹ ص:۳۸، آیت:۳۱ –۳۳

۳۰- ص: ۳۸، آیت: ۳۵،۳۴

۳۱ - سیوباروی، محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردو، ج:۱-۲، حصه دوم، ص: ۱۱۸۱۱ ـ نیز دیکھیے: کرم شاہ، پیرمحمد، ضیاء القر آن، ج:۴، ضیاءالقر آن پہلیکیشنز، لا مور، ۱۳۹۹ھ، ص: ۲۴۲

۳۲ يانى پق،علامة قاضى مُحثناء الله، تفسير مظهرى، ج: ١٠ اسعيدا في ايم كمينى، كرا چي، ١٩٧٨ء، ص:١١١

۳۳- بخاری، ابوعبدالله محمد بن اساعیل، بخاری شریف، ج.۳۰ مکتبه تعمیر انسانیت، لا بور، ۱۹۸۰ و ، ۹۸۹ میر

۳۳ - سیوباروی، محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردوج: ۱-۲، حصد دوم، ۱۲۲ دنیز دیکھیے: پانی پتی، علامه قاضی محمد ثناء الله، تفسیر مظهری، ج: ۱۰م ۱۱۸ ۱۱۱، ۱۱۱۱، ۱۱۱ سیوی کانام جراده بیان کیا گیا ہے اور شیطان کانام صحر اور آزمائش کی مدت ۴۰ دن بیان کی گئی ہے۔ تفسیر مواہب الرحمن نے جن کانام متمرد بتایا ہے۔ دیکھیے: امیر علی، مولانا مولوی، مواہب الرحمن، ج: ۷، وینی کتب خانه، ص:

ا ۲۹۳۱ این کثیر نے صحر یا آصف یا صردِ لکھا ہے

۳۵ تورات، عبد عليق سلاطين: ١٠ باب: ١١ ميمل، آيت: ١-٥٠

٣٦/ اقبال، وْاكْرْعَلامْمُحْ، زبورِ عجم، كلياتِ اقبال فارى، ص:٣٦/٣٢٨

٣٥- يانى يقى علامة قاضى محمر شاء الله، تفسير مظهري، ١٠١٠ من ١٢١

m- مودودی، ابوالاعلی، تفهیه القر آن، ج. ۴۲، مکتبه تغییرانسانیت، بارندارد، • ۱۹۸ء، ش: ۳۳۲

۳۹- چشتی، پروفیسر بوسف سلیم، شرح بانگِ درا،عشرت پباشگ باوس لا مور، مص: ۱۴۱۷- نیز دیکھیے: نذیر احمد، پروفیسر، تشدید ات اقبال اقبال اکادمی باکستان، لا مور، ۱۹۷۷ء، ص: ۲۹۱

۴۰ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، شیخ غلام علی اینڈسنز، لاہور، ۱۹۹۲ء، ص:۲۲۱/۲۲۱_

اله- چشتی، پروفیسر یوسف سلیم، شرح پیام مشرق، عشرت پباشنگ باؤس، لا مور، سندارد، ص ۱۳۰۰

٣٢ - اقبال، وْاكْرُ علامه مُحر، بِيام مسشرق، كلياتِ اقبال فارى، ص: ١٨١/٣٥١

٣٣- اقبال، ۋاكىرعلامە محد، زبور عجم، كلياتِ اقبال فارى، ص: ٥٣٢، ١٣٠٠

۴۶۸ - ندوی،عبدالسلام،اقبال کَامل،کامران پبلیکیشنز،لامور،ص: ۲۴۸

۳۵ - النمل: ۲۷-۲۰ بیت: ۲۰-۲۳

۴۷- پانی پی،علامه قاضی محمد ثناء الله، تفسیر مظهری، ج:۹، ص:۹۲

۷۷- النمل: ۱٬۲۷ پیت: ۲۷-۴۴

کہاجاتا ہے کہ پی تخت سونے سے منڈھا ہوا تھا اور جڑاؤ مروارید کی کاریگری اُس پر ہوئی تھی۔ یہ ۸ ہاتھ اون پا اور ۲۹ ہاتھ چوڑا تھا۔ دیکھیے: ابن کثیر، اساعیل ابولفداء عماد الدین، تفسیران کثیر، جنارہ اور ۲۹،۲۵، ۱۹،۹۰، ۱۹،۹۰،۳۰

٣٨- حواله مذكوره بالا بص: ٦٩

99- باشی، ڈاکٹر رفیع الدین ، اقبال کی طویل نظمیں ، سنگ میل پلی کیشنز ، لا بور ، ۱۹۸۵ء، ص: ۳۹

۵۰ النمل: ۱۰۲۷ تيت: ۴۴

تفسسیر ابن کشیر، ج:،ب:۱۹،ص ۲۵، پر ملکہ کا نام بلقیس بیان کیا گیا ہے جبکہ انسائکلوپیڈیا برٹانیکا میں اسلامی روایات کےمطابق ملکہ کا نام بلقیس اور یہودی روایات کےمطابق ماکدہ بیان کیا گیا ہے۔

۵۱ - تورات، عهر عتيق، ملوك: ١، باب: ١٠١٠ يت: ١-٠١

۵۲ تورات، عهر عتیق، اخبار: ۱، باب: ۹، آیت: ۱-۱۰

۵۳- پانی پتی، علامه قاضی محمد ثناء الله، تفسیر مظهری، :۹،ص ۵۶،۵۵ اصفهانی، عماد الدین حسین، قصص الانبیاء فارسی، ج:۱-۲۰ص: ۲۱۸

۵۴- موسوی سیر محمد باقر ، غفاری ، علی اکبر ، قاری خواند بیاء فارس ، ج:۱-۲ ، کتابفروش ، صدوق ، تهران ، باروس ندارد ، ص ۳۵۸

۵۵- اصفهانی، عمادالدین حسین، قصص الانبیاء فارسی، ج:۱-۲، ص: ۲۲۰

۵۲ - ابن كثير، اساعيل الوالفد اء مما دالدين، تفسسير ابن كشير، ج: ۲، پ: ۱۹، ص: ۲۳

۵۷- تعیمی، مفتی احمد بارخال، تفسیر تعیمی، ج:۷، مکتبه اسلامیه، لا مور،س-ن ،۳۵۷

۵۸ - النمل: ۲۵، آیت: ۱۷ – ۱۹

۵۹- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، اسرارو رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ۱۰۸/۱۰۸

٠١٠ م الثي، واكثر رفيع الدين، اقبال كي طويل نظمين، ص: ٣٥،٣٨

۱۲۹ اقبال، ڈاکٹر علامہ محر، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ص:۱۲۹/۱۲۹

عد- اقبال، دُاكِرُ علامه محمر، الله ارو رموز، كلياتِ اقبال فارس، ص: ١٥٨/١٥٨

٣٢٥ - اقبال، واكر علامه محر، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص:٢٦٥/٢٦٥

۱۲۰ چشتی، پروفیسر یوسف سلیم، شرح اسرارِ خودی، عشرت پیاشنگ باؤس، لاہور، سن ندارہ، ص:۳۲۵،۳۲۲،۳۲۳

۲۵ - سبا:۱۳۴۰ آیت:۱۹۸

۲۲- یانی یق،علامة قاضی محمد ثناء الله، تفسیر مظهری، ج:۹، ۹۹ ۵۹

۷۷- تورات، عهر عتق ، ملوك: ١، باب: ١١، آيت: ٣٣٠

حضرت البياس عليهالسلام

کاروان نبوت کا وہ قافلہ جن کی سیرت وتعلیمات سے علامہ نے اپنے کلام کوزینت بخشی ہے۔ ان میں ایک نام حضرت البائل کا بھی ہے۔ بالِ جبریل کی نظم ''جبر میل وابلیس'' میں معلم المملکوت (ابلیس) کی ملا قات روح القدس حضرت جبرائیل سے ہوتی ہے تو وہ اپنے ''ہمرم درینہ' سے اُس کے نئے میدانِ عمل کے بارے میں دریافت کرتے ہیں۔ تمہیدی حال پرُسی کے بعد حضرت جبریل اپنے آفاقی کردار کے مطابق ابلیس سے اظہار ہمدردی کرتے ہوئے اُسے تو بداور اصلاح احوال کی طرف مائل کرنے کی کوشش کرتے ہیں جس کا جواب ابلیس کی طرف سے مثبت کی بجائے منفی اورغرور و تکبر سے بھر پور ہے۔ حقائق کے مشاہد، وہی الہی کے قاصد، سرایا عرفان، جبریل ، ابلیس کی اس منطق کا جواب منطق سے دینے کی بجائے ایک مرتبہ بھرا پی آبروئے ملکوتیت کا حوالہ واسطہ دے کر ابلیس کو تو بہ کی طرف مائل کرنے کی کوشش کرتے ہیں تا کہ ابلیس کی تو بہ کی طرف ادا ہوجائے ایک مرتبہ بھرا پی آبروئے ملکوتیت کا حوالہ واسطہ دے کر ابلیس کو تو بہ کی طرف مائل کرنے کی کوشش کرتے ہیں تا کہ ابلیس کی تو بہ کرنے در نے سان کا نصیحت ور جنمائی کا فریضہ وقتی ادا ہوجائے :

کھو دیے انکار سے ٹونے مقاماتِ بلند چثم یزداں میں فرشتوں کی رہی کیا آبرو!

لیکن بیسبسُن کرابلیس کی آتشِ وجود یک لخت شعله بن کر بھڑک اُٹھتی ہے۔وہ بہت زیادہ نافر مانی وسرکشی اور شیخی کامظاہرہ کرتے ہوئے غرور سے بھر پور جواب دیتا ہے:

ہے مری جراُت سے مشتِ خاک میں ذُوقِ نمو میرے فتنے جامئہ عقل و خرد کا تارو پو دیکھتا ہے تُو فقط ساحل سے رزمِ خیر و شر کون طوفان کے طمانچے کھا رہا ہے؟ میں کہتو؟ خِضر بھی بے دست و پا، الیاس بھی بے دست و پا میرے طوفال کیم بہ کیم ، دریا بہ دریا بُو بہ بُو! گر بھی خلوت میسر ہو تو پوچھ اللہ سے قصۂ آ دم کو رنگیں کر گیا کس کا لہو! میں کھٹکتا ہوں دل بزداں میں کا نٹے کی طرح تو فقط اللہ ھُو، اللہ ھُو، اللہ ھُو! لَٰ

اس نظم میں علامہ محمد اقبال نے کا ئنات کی''علاماتِ شر'' کے آفاقی کردار کی موز نقش گری اُس کی زبانی کروائی ہے۔ابلیس، قوتِ شرکا مجسمہ، پستی فطرت کی تاریخی اور شرکی کا ئناتی علامت ہے جس کا آغاز وانجام، اس کی تمام طاقت وقوت فقنہ پردازیوں کے باوجود شکست اور مایوس ہے ہے۔ ہے۔

ابلیس کی زبانی علامہ اقبال نے نیکی کی دوتو توں کا ذکر کروایا ہے۔ یعنی حضرت خصِر اور مردِ نیک حضرت الیاس ۔ یہ تو تیں بظاہر ابلیس کے مقابلے میں ہے بس ہیں۔ جبکہ نیکی کی علامت کی وجہ سے حقیقت میں زور آور مخلص بندے اور رسول ۔ جبیسا کہ قر آن پاک میں حضرت الیاس ہے۔ بارے میں ارشاد ہے:

> وَ زَكَرِيًّا وَ يَحُيَىٰ وَ عِيُسْى وَ اِلْيَاسَ طَّ كُلٌّ مِّنَ الصَّلِحِيُنَo صَّ ترجمہ:اورزکریااوریجی اورالیاس تمام صالحین میں سے ہیں۔

> > اور

إِنَّ اِلْيَاسَ لَمِنَ الْمُرُسَلِيُنَ o كُ

ترجمہ: بے شک الیاس رسولوں میں سے ہیں۔

بیدونوں شیطان مخالف نیک شخصیات ہیں۔ جنھیں ابلیس اپنی شیطانی قوت اور زور آوری کے سمندر میں غوط زن سمجھتا ہے کہ اُس کے سامنے بے بس نضور کرتا ہے۔ نادان ابلیس اپنے شرکے سمندر میں غوط زن سمجھتا ہے کہ اُس کے بحر بستی میں طوفان ہر پاکرنے کی بدولت عوام تو عوام خواص (خصر والیاس) بھی بے دست و پاہیں جبکہ حقیقت اس کے برعکس ہے۔ حضرت خصر وحضرت الیاس علیماالسلام تو عبدیت کے اُس اعلیٰ مقام پر فائز ہیں جہاں تک پنچنا اور فائز ہونا ابلیس مردود کے بس کی بات نہیں ہے۔ علامہ اقبال اس یاک پنچنا ور فائز ہونا ابلیس مردود کے بس کی بات نہیں ہے۔ علامہ اقبال اس یاک پنچنا ور شخصیت و سیرت کے مطالعہ میں کن کن گہرائیوں سے علامہ اقبال اس یاک پنچنا کو شخصیت و سیرت کے مطالعہ میں کن کن گہرائیوں سے

گزرے اور اس کے تمام پہلوؤں کا احاطہ کرکے صرف دو اشعار میں سمویا۔ اس کو جانے کے لیے اس پیغیر کی حالاتِ زندگی پرا کی نظر ڈالنا مناسب اور موقع کا تقاضا معلوم ہوتا ہے۔

قرآن وحدیث کے برعس تاریخی و اسرائیلی روایات اس نکتہ پر متفق ہیں کہ حضرت الیاس پیغیرانِ بنی اسرائیل سے ہیں۔ آپ ان ہی کی ہدایت و رہنمائی کے لیے مبعوث فرمائے گئے۔ موجودہ محققین کے مطابق آپ محم تا کہ کا مدالت و مرہنمائی کے ایے مبعوث فرمائے گئے۔ موجودہ حققین کے مطابق آپ کا مدانجام دینے کے لیے مقر و فرمائے گئے۔ آپ اردن کے علاقے اور حضرت حزقیل کے بعد کارنبوت سرانجام دینے کے لیے مقر و فرمائے گئے۔ آپ اردن کے علاقے جلعاد کے رہائتی تھے۔ گئے آپ کا نسب نامہ: الیاس بن یاسین بن فتحاص بن پھڑ اریا اعیز اریا عاز ربن ہارون بن عمران ہے گئے آگر چہ بعض کتب تقبیر میں اس نسب نامہ میں معمولی فرق بھی ہو چکی تھی لیکن من ہارون حصول میں تقسیم ہو چکی تھی لیکن حضرت سلیمائ کی وفات کے بعد اسرائیلی ریاست دو حصول میں تقسیم ہو چکی تھی لیکن رہنمائی کے لیے اُسی قبیلے سے پیغیرانِ خدا مبعوث ہوتے تھے۔ کے دونوں حصول میں تقابم کو تبیلے کی رہنمائی کے لیے اُسی قبیلے سے پیغیرانِ خدا مبعوث ہوتے تھے۔ کے اُسی قبائل میں سے ایک قبیلے بعل کی رہنمائی کے لیے اُسی قبیلے سے پیغیرانِ خدا مبعوث ہوتے تھے۔ کے رسالت و ہدایت کا مرکز بنا۔ اہل بعل بک اور ان کا بادشاہ اُجب یا اُحب ما اسب مظاہر رسالت و ہدایت کا مرکز بنا۔ اہل بعل بک اور ان کا بادشاہ اُجب یا اُحب یا اُحب یا اُحب یا اُحب یا اُحب اُس سے مظاہر

جانوں کا چڑھاوا (قربانی) بھی چڑھایا جاتا تھا۔ اللہ ان دگر گوں حالات میں حضرت الیاسؓ نے دعوت ِق کا آغاز کیا۔ آپ نے قوم کومظاہر پرسی چھوڑنے اور' اللہ احد'' کے سامنے جھکنے کی تلقین کی لیکن بت پرست قوم پر آپ کی پندو نصائح کا ذرا بھی اثر نہ ہوا، جبیہا کہ قر آن یاک میں ہے:

یرست تھے ^{ہے}اور بعل بت ان کا مقبول دیوتا جومر بیانہ عطاونوال کی وجہ سے مختلف ناموں سے

پکارا جاتا تھا اور اس کی پوجا کے لیے مختلف موسموں میں بڑی مجالس کا اہتمام کیا جاتا تھا۔ اس مقصد کے لیے بڑے بڑے ہیکل اورعظیم الشان قربان گا ہیں تعمیر کی گئی تھیں۔ان کی دیکھ بھال

کے لیے کا ہن مقرر تھے جومخلف اقسام کی دھونی دیتے اور خوشبوئیں چڑھاتے۔ بھی بھی انسانی

وَ إِنَّ اِلْيَّاسَ لَمِنَ الْمَرسَلِيُنَ0اِذُ قَالَ لِقَوْمِهَ اَلَا تَتَّقُونَ0اَتَدُعُوُنَ بَعُلَّاقً تَذَرُونَ اَحُسَنَ الْخَالِقِينَ0 اللهَ رَبَّكُمُ وَ رَبَّ ايَا ئِكُمُ الْأَوَّلِيُنَ0فَكَذَّ بُوَهُ فَإِنَّهُمُ لَمُحُضَرُونَ0اِلَّا عِبَادَ اللهِ الْمُحُلَقِينَ0 اللهِ الْمُحُلَقِينَ0 اللهِ الْمُحُلَقِينَ0 اللهِ الْمُحُلَقِينَ0 اللهِ الْمُحُلِقِينَ0 اللهِ الْمُحُلِقِينَ

ترجمہ: اور بے شک الیاس پیمبروں میں سے ہے۔ جب اس نے اپنی قوم سے فرمایا کیاتم ڈرتے نہیں

کیابعل کو پوجتے ہواورچھوڑتے ہوسب سے اچھاپیدا کرنے والے اللہ کو جورب ہے تھارے اگلے باپ دادا کا۔ پھرانھوں نے اِسے جھٹلایا تو وہ ضرور پکڑے آئیں گے مگراللہ کے چُنے ہوئے بندے۔ ان آیات کریمہ پرغور وخوض سے بیٹلتہ سامنے آتا ہے کہ حضرت الیاس کو بھی دیگر انبیاء کرام کی طرح اپنی قوم کے ساتھ بہت کشکش کا سامنا کرنا پڑا۔

قرآن مجید کا مقصد چونکہ قصص کے بیان سے صرف اور صرف تذکیرا ورعبرت و موعظت ہے۔ اس لیے وہ اُسی حدتک واقعہ کا تذکرہ کرتا ہے جس حدتک وہ حیاتِ انسانی پراٹر انداز ہوکر اُس کی فلاح واصلاح کا فریضہ سرانجام دے سکے۔ تاریخ نگاری چونکہ قرآن کا موضوع نہیں ہے اس لیے حضرت الیاس کی بابت قرآن اور حدیث دونوں میں زیادہ توضیح نہیں ملتی۔ آپ کی سیرت و شخصیت کے زیادہ تر واقعات اسرائیلی روایات سے ماخوذ ہیں جن کی نہ تکذیب کی جاسکتی سیرت و شخصیت کے زیادہ تر واقعات اسرائیلی روایات سے ماخوذ ہیں جن کی نہ تکذیب کی جاسکتی سیرت و شخصیت کے زیادہ تر واقعات اسرائیلی روایات سے ماخوذ ہیں جن کی نہ تکذیب کی جاسکتی سے اور نہ تصد لق بیا

بنی اسرائیل کا دستورتھا کہ بادشاہ رعیت وملک کی اصلاح اور دیگرامور کے تمام فیصلے کرنے میں خود مختار ہوتا تھالیکن رہنمائی مبعوث پغیبر سے حاصل کرنا اورائس کے مطابق چلنا ضروری تھا۔ حضرت الیاسؓ نے بحثیت مرشد جب بادشاہ وقت کی شخصیت اور اس کے احکامات کی اصلاح کی کوشش کی تو بادشاہ کی انبیاء دشمن وقبالہ انبیاء بیوی از بیل نے سخت بُرا منایا۔ کیونکہ وہ شریعت اور بادشاہ کی مرضی کے برخلاف مزدکی نامی ایک شخص کوفل کر کے شاہی محل سے ملحقہ اس کی ملک ساکھ نوبصورت باغیچہ پر قبضہ کرنا چاہتی تھی۔ ایک مرتبہ بادشاہ کی طویل عرصے تک ملک سے غیر حاضری سے فائدہ اُٹھاتے ہوئے از بیل نے مزدکی کے خلاف بادشاہ کو گالی دیے کی حجوثی شہادت تیار کروا کے اپنے زمانہ کی مروجہ سزافل سنائی اورائس کے فل کے بعد باغیچہ پر قبضہ کرلیا (اس مردِمومن کے فل پر وہ لوگ اللہ کے فضب کا شکار ہوگئے)۔

اس واقعہ پراللہ تعالیٰ نے بذرایعہ حضرت الیاسؑ بادشاہ اوراُس کی قوم کو بتایا کہ ولی اللہ (مزدکی) کے قل ناحق پراللہ تعالیٰ سخت ناراض ہے اوراُس نے اپنی ذات کی قسم کھائی ہے کہ اگر شاہی خاندان نے باغیچہ مزدکی کے ورثا کو واپس نہ کیا تو وہ تباہ و ہرباد ہو جا کیں گے اوراُن کے مردہ جسم باغیچے کے اندر پھینک دیے جا کیں گے سل

باُدشاہ و دیگر نے نصیحت وعبرت پکڑنے کی بجائے حضرت الیاسؑ کے قبل کا منصوبہ بنالیا لیکن تھکم ربی آپ ایک مخصوص مدت تک پہاڑوں کی چوٹیوں اور بیابانوں میں روپوش ہوگئے ^{کال} لہٰذا شاہی خاندان اپنی ندموم کوشش میں ناکام ہوگیا۔ مخصوص مدت پوری ہونے پر اللہ تعالی نے آپ کومظر عام پر آنے اور قوم سے انتقام لینے کی اجازت فرمائی۔ چنانچہ باوشاہ کالا ڈلا بیٹا شدید بیار ہوا۔ باوشاہ نے ''بعبود سے دعا کی اجراس کی خدمت پر مامور چارسو خدام سے دعا کروائی لیکن بے سود۔ (کیونکہ اللہ نے شیطان کو بعل کے پیٹ میں گھس کر بولنے کی اجازت نہ دی) خدام (حواریوں) نے بادشاہ کو مشورہ دیا کہ شام کے اطراف میں بسنے والے انبیاء کو دعا کے لیے بلایا جائے کیونکہ بعل آپ سے حضرت الیاس کے قبل میں کوتا ہی کوجہ سے ناراض معلوم ہوتا ہے۔

اس کے بعد بادشاہ نے بعل کے خدمتگاروں کو ملک شام کے بتوں کے پاس بیٹے کی تندرسی کی دعا کے لیے بھیجا۔ جب وہ پہاڑوں کے سامنے سے گزرنے لگ تو بھیم الٰہی حضرت الیاس نے پہاڑوں سے نکل کر پیغام تو حید دیا۔ آپ نے قوم کوشرک سے منع کیا اور اُنھیں بتایا کہ بادشاہ کے بیٹے کی موت ضرور آئے گی۔خوفز دہ حواری حضرت الیاس کا پیغام سُن کروہیں سے بادشاہ کے بیٹے کی موت ضرور آئے گئے۔خوفز دہ حواری حضرت الیاس کے کہوہ ایک دُبلا پتلا، بغیر بالوں کے سر پاس لوٹ آئے اور حضرت الیاس کے بارے میں کہنے گئے کہ وہ ایک دُبلا پتلا، بغیر بالوں کے سر والا آدمی ہے۔ بدن کی کھال کھر دری ہے۔وہ بالوں کے بین کے باوجودوہ انتہائی رعب و دبد ہے کا مالک ہے کہ اُس کے باوجودوہ انتہائی رعب و دبد ہے کا مالک ہے کہ اُس کے رعب و دبد ہے کی وجہ سے ہم آگے نہیں جا سکے۔ ہے حضرت الیاس کے اس کر تہ کوعلامہ نے شعر کے سانے میں ڈھالا ہے لیکن جداگانہ انداز میں مفہوم کو واضح کرنے کے لیے۔

جاوید نامه میں ''سوئے افلاک'' کی ذیل میں ''حرکت برکاخِ سلاطینِ مشرق' در حقیقت ایک مکالمه کا جواب ہے۔ سفر سوئے افلاک میں نادر ایرانیوں کی موجودہ حالت دریافت کرتا ہے۔ ''زندہ رود'' ایرانیوں کے وہ تمام رجحانات اس کے سامنے بیان کرتا ہے جو ان کو ''اسلامیت'' اور''عربیت' سے ہٹا کر ایرانیت کی طرف لے جارہے ہیں اور فرنگی قومیت کی تقلید پر آمادہ کررہے ہیں۔ زندہ رود کے جواب دینے کے دوران ہی ناصر خسر وعلوی کی روح نمودار ہو کرایک متانہ وارغزل گا کرغائب ہوجاتی ہے:

''نمودارمی شودروح ناصر خسر وعلوی وغز کے متنابنہ سرائیدہ غائب <mark>می</mark>شود'' ''دست را چوں مرکب تیخ وقلم کر دی مدار پیچ غم گرمر کب تن لنگ باشد یا عرن از سرِ شمشیر و از نوکِ قلم زاید ہنر اے برادر ہمجونو نور از نار و نار از نارون بے ہنر بنر دار و نار از نارون بے ہنر ایک ہم تیخ را چوں نباشد دیں نباشد کلک و آ ہن لائمن دیں گرامی شد بدانا و بنادال خوارگشت پیشِ نادال دیں چوپیشِ گاو باشد یاسمن! ہمچو کریا سے کہ از یک نیمہ زو الیاس را گفن'کل کرنہ آید و زدگر نیمہ یہودی را گفن'کل

ترجمہ: ناصر خسر وعلوی کی روح ظاہر ہوتی ہے اور مستانہ وارغز ل گا کرغائب ہوجاتی ہے۔

جب تونے اپنے ہاتھ کوئے قلم کا مرکب بنالیا تو پھرا گرتیرابدن ننگڑ ایا لولا ہوتو کوئی فکر کی بات نہیں۔ اے برادر شمشیر کی نوک اور قلم کی زبال سے ہنر پیدا ہوتا ہے جیسے آگ سے نور اور ناردن (لکڑی) ہے آگ۔

اگر بے دین کے ہاتھ میں قلم اور تیج آ جائے تو اسے بے ہنر شار کر کیونکہ دین نہ ہوتو قلم یا تیج کی کوئی قیمہے نہیں۔

دین دانا سے عزت پاتا ہے اور نادان کے ہاتھوں خوار ہوتا ہے۔ نادان کے سامنے دین اس طرح ہے جیسے گائے کے سامنے چنیلی۔

اس کیڑے کی مانندجس کے نصف سے حضرت الیاسؓ کا کرتہ بنتا ہے اور باقی نصف سے یہودی کا کفن بنتا ہے۔

ناصر خسروی علوی کی زبان سے علامہ اقبال نے بید حقیقت واضح کی ہے کہ سی قوم کی ترقی تلوار اور قلم دونوں پر مخصر ہے۔ فن حرب سے بیگا نہ عالم فاضل قوم کچھ عرصہ تک ہی آ زادرہ سکتی ہے۔ انجام کارغلامی اُس کا مقدر ہے۔ جبکہ '' نیخ وعلم' رکھنے والی قوم ہی اُنیا میں سر بلندو کا مران ہے۔ بید دونوں اشیا ہوں تو قوم کی زندگی کا میاب کہلاتی ہے۔ ہنر صرف قلم سے نہیں جنم لیتا ، تلوار کا ہونا بھی اس کے لیے ضروری ہے۔ برسر اقتد ارحکم ان کی قوم ہی فارغ البال اور آسودہ حال ہوسکتی ہے۔ غلامی اور مفلسی لازم و ملزوم ہیں لیکن ایسی قوم جس کا کوئی ند بہب یا دین نہیں وہ تیخ و موسکتی ہے۔ غلامی اور مفلسی لازم و ملزوم ہیں لیکن ایسی قوم جس کا کوئی ند بہب یا دین نہیں وہ تیخ و ملے کا علط استعال کرکے اُسے بے وقعت کر دیتی ہے۔ زیور علم سے آ راستہ قوم کا فرد دین کے مطابق محترم و معزز ہو جاتا ہے۔ دین ویسے تو باعث رحمت ہے لیکن جاہل قوم کے لیے باعث

زحمت ۔ اپنے اس بیان کوزور آور کرنے کے لیے علامہ اقبال نے ایک کپڑے''کر پاس' کی مثال دی ہے۔''کر پاس' معمولی ساسوتی کپڑا نیک آدمی حضرت الیاس کا کرتہ بن کر معزز و محترم اور فیتی ہو جاتا ہے۔ جبکہ یہودی کا کفن بن کر حقیر و ذلیل ، قابلِ نفرت اور قابلِ اجتناب کے کپڑے کو پیامٹیاز دین نے عطاکیا نہ کہ دولت نے۔

سیرت الیاسؓ کے مزید مطالعہ سے یہ پتہ چلتا ہے کہ بادشاہ نے دو مرتبہ دو طاقتور جماعتوں کو تیار کر کے حضرت الیاسؓ کے تل کے لیے بھیجا لیکن اللہ تعالیٰ نے آپ کی حفاظت کی اوراُن دونوں جماعتوں کوجلا کررا کھ کر دیا۔

کافربادشاہ نے پھرایک نئی چال چلی۔ اُس نے اپنی ہوی کے صاحب ایمان معتمد کے سامنے ایمان ال نے کا جھوٹا ڈھونگ رچایا اور اُسے حضرت الیاس کو لینے بھیجا تا کہ بہانے سے بلا کوئل کرسکیس۔ بیصاحب ایمان مع ایک جماعت کے حضرت الیاس سے ملاقات کرنے گیا۔ اللہ تعالی نے بذریعہ وحی آپ کواس صاحب ایمان سے ملاقات کی اجازت عطافر مائی۔ ملاقات کے دوران اِس صاحب ایمان نے آپ کے ہمراہ جانے کی درخواست کی اور بتایا کہ اگر وہ اُن کے کی بخیر تنہا گیا تو اُسے ٹل کر دیا جائے گا۔ اللہ تعالی نے بذریعہ وحی حضرت الیاس کوان کی حفاظت کا مر دہ سُنا کر صاحب ایمان کے ساتھ جانے کا حکم دیا۔ ساتھ ہی بادشاہ کے بیٹے کی موت کے بعد واپس چلے آنا۔ اللہ تعالی نے اپناوعدہ پورا فرمایا۔ حضرت الیاس کے قبل کے ذموم فرمایا۔ حضرت الیاس کے قبل کے ذموم ادادے بڑمل پیرانہ ہوسکا غم سے فرصت پاکرمومن سے آپ کے بارے میں دریافت کیا لیکن ادادے بڑمل پیرانہ ہوسکا غم سے فرصت پاکرمومن سے آپ کے بارے میں دریافت کیا لیکن اُس نے لئاملی کا اظہار کیا۔ گ

قوم کی طویل نافر مانی سے ننگ دل ہوکر حضرت الیاسؓ نے اللہ تعالی سے موت کی دعا مانگی کیکن اللہ تعالیٰ نے وحی فر مانی کہ وہ زمین اور اہل زمین کو اُن سے خالی نہیں فر مانا چاہتا۔ کیونکہ زمین کا قیام اور بہودی اُن سے اور اُن کے اچھے ساتھیوں کی وجہ سے ہے۔ تب حضرت الیاسؓ نخصوص مدت تک بارش کے خزانے اپنے قبضے میں لینے کی درخواست کی کہ آپ کی دعا کے بغیر کوئی بدلی نہ برسے۔ اللہ تعالی نے آپ کو اختیار دے کر قوم سے نافر مانی کا بدلہ لینے کی اجازت دے دی۔ بھم اہلی آپ کو پرندوں کی جماعت کے ذریعے رزق پہنچا رہا اور آپ قوم سے مداب میں مبتلا رہی۔ پھر سے رویوشی کی زندگی گزارتے رہے اور قوم پانی نہ ہونے کی وجہ سے عذاب میں مبتلا رہی۔ پھر

اللہ کے حکم سے آپ نے قوم کے سامنے جا کرتمام صورت حال کا جائزہ پیش کیا۔ اُٹھیں بت

پرستی چھوڑ نے اورایک اللہ پرایمان لانے کا کہااور بتایا کہ اُن کی مشرکانہ حرکتوں کی وجہ سے بارش
نہیں ہورہی ۔ ثبوت درکار ہوتو اپنے بتوں کومیدان میں لا کر بارش کی دعا کروائیں۔ اگر بارش
آگئ تو ٹھیک وگرنہ جان لیں کہ وہ مشرک قوم ہیں۔ قوم بعل نے بتوں کومیدان میں لاکر دعا کی
لیکن بے سود۔ پھر حضرت الیاس نے اپنے مومن ساتھیوں اور بعض تفاسیر کے مطابق حضرت
لیکن بے سود۔ پھر حضرت الیاس نے اپنے مومن ساتھیوں اور بعض تفاسیر کے مطابق حضرت
الیس نے ساتھ دعا کی نے فوراً سطح سمندر سے ایک بدلی اُٹھ کر آسان پر چھا کر بر سنے گی لیکن اس
معجزے کود کھے کر بھی بادشاہ ، اُس کے اہل خانہ اور قوم ایمان نہ لائی۔ بلکہ آپیں میں سرگوشیاں کیں
کہ پیشخص کوئی ماہر نجوم ہے اور ہمارے معبودوں کے بارش کے لیے مقرر کر دہ وقت کے قریب
اس نے بدویوئی پیش کیا ہے۔ قا

بادشاہ اور اُس کی بیوی میہ مجزہ دیکھ کراپنی سلطنت کے بارے میں فکر مند ہو گئے اور ایک مرتبہ پھر آپ کے قبل کامنصوبہ بنایا لیکن اللہ تعالی نے آپ کو''بئر سبع'' کی طرف کوچ کرنے کا حکم دیا اور پھر وہاں سے بھی''جبل حوریب'' کی طرف جانے کا نئے

وہاں آپ کو کبریائی حق کے جلال و جمال کے آثار کا عظیم ترین مشاہدہ کروایا گیا اور اللہ کی طرف سے بنی اسرائیل کوشد بدترین عذاب میں مبتلا کر دیا گیا۔ بادشاہ اور اس کی بیوی پر پوشیدہ دئشن کو غلبہ عطا کیا گیا۔ اس نے دونوں کومؤمن مزد کی کے باغ میں قتل کر دیا اور لاشوں کو وہیں حجور دیا حق کہ دوگئیں۔ یوں حضرت الیاس حجور دیا حق کی پیش گوئی پوری ہوئی۔
کی پیش گوئی پوری ہوئی۔

اُدھر حضرت الیاس نے ایک بار پھر قوم سے مایوس ہوکر موت کی دعا کی۔اللہ تعالی نے آپ کو،حضرت الیسط کو اپنا خلیفہ مقرر کرنے اور مخصوص جگہ پہنچنے کا حکم دیا۔ آپ مقررہ دن وہاں پہنچے۔اللہ تعالی نے ایک آتشیں رنگ کا گھوڑا بھیجا، ہوائے نفسانی کو آپ سے جدا کر دیا گیا اور آپ نور کا لباس پہن کر گھوڑے پر سوار ہوکر بلندی کی طرف روانہ ہو گئے۔ پھر آپ کو زمین پر پھر نے والے ملائکہ میں شامل کر دیا اور انسان بھی رکھا۔اس روایت کو تحریکر نے کے بعد ابن کثیر نے اسے اسلام کو ایسا بعید از قیاس ہے۔اللہ نے اسے اسرائیلیات کی من گھڑت کہانیوں سے گردانا ہے اور کہا ہے کہ ایسا بعید از قیاس ہے۔اللہ لوگوں میں مشہور ہوگیا کہ آپ ایک بگولے میں آسان پر زندہ اُٹھا کے جانے کی تاریخ ۱۸۸۰ اور سید ہاشم رسول محلاتی نے اپنی کتاب قاریخ انہیاء میں اور او پر اُٹھائے جانے کی تاریخ ۱۸۸۰

ق م تحریر کی ہے ^{۳۲} لیکن موجودہ می^{حققی}ن کے تعین کردہ زمانے کے مطابق درست قرار نہیں پاتی۔ روایات تاریخ اور احادیثِ ضعیفہ کا ایک حصہ یہ بھی ہے کہ چار نبی زندہ ہیں۔ دوز مین پر حضرت الیاس اور حضرت خصر اور دوآ سان پر حضرت ادر لیس اور حضرت عیسی ہے ^{۳۳}

سربی ای اور سرب بی رکھا ہے۔
حضرت الیاس بیابانوں میں اور حضرت الیاس نے حضرت خضر کی طرح آب حیات پی رکھا ہے۔
حضرت الیاس بیابانوں میں اور حضرت خضر سمندروں کی ڈیوٹی پر سعین ہیں۔ اوّل الذکر جنگلوں میں
جھٹنے والوں کی رہنمائی کا فریضہ برانجام دیتے ہیں اور موخوالذکر سمندری مسافروں کی رہنمائی کا۔ آئے
علاوہ ازیں بید کہ حضرت الیاس اور حضرت خضر ایک مدت تک ہرسال ماہِ رمضان میں
بیت المقدی میں اکٹھے ہوکرا حکام شریعت بجالاتے رہے اور روزہ افطار کرتے ہوئے آبِ زم
نزم پیتے رہے۔ حضرت الیاس وحضرت خضر کا نبی پاک کھی وفات پراہل بیت نبوی سے اظہار
تخزیت کرنا وغیرہ ایس ضعیف روایات بھی ہیں۔ لیکن ابن کثیر نے بعد از شخصی ان تمام روایات و
وقعات کو بعید از قیاس قرار دیا ہے اور اضیں اسرائیلی روایات سے ماخوذ قرار دیا ہے۔ جبکہ در

حضرت الیاس کی حیات وسیرت اور حضرت خضر کے بارے ہیں مشہور روایات کا جائزہ
لینے کے بعد میہ کہا جا سکتا ہے کہ علامہ اقبال نے حضرت الیاس اور حضرت خضر (نیکی کی قوتوں)
کا انکٹھے ایک ہی شعر میں ذکر اضی اسرائیلی روایات ضعیفہ کوسا منے رکھتے ہوئے کیا ہے کہ وہ زندہ
ہیں اور بھولے بھٹکوں کی رہنمائی کرتے ہیں۔ شیطان کے مقابل اِن دونوں ہستیوں کے نام
لانے کی بنیاد بھی یہی روایات ہوسکتی ہیں۔ شیطان تا قیامت حالتِ دائی سے موصوف ہے۔ یہ
نیک ہستیاں بھی حالتِ دائی سے موصوف ہیں۔ لیکن شیطان راندہ بارگاہ الہی ہے اور یہ ہستیاں
اللہ کے نزد کی محبوب و لیند بدہ۔

اس حالت دائمی سے موصوف ہونے کے بارے میں ابن عربی و دیگر کی رائے موزول معلوم ہوتی ہے۔ اُن کے نزدیک غلبہ نور کی وجہ سے دونوں گروہوں (انسان و ملائکہ) سے آپ کو ایسے ساتھی مل گئے تھے جن سے مانوس ہونے کے سبب آپ روحانیت کے اُس مقام پر فائز ہوگئے تھے جہال موت اثر انداز نہیں ہوتی ۔اس لیے آپ اُس حالت دائمی سے موصوف ہو گئے جس سے حضرت خطر اور حضرت علیمی موصوف ہیں۔ لائے

اسرائیلی روایات کومدِ نظرر کھتے ہوئے حضرت الیائل کی سیرت کا جائز ہ لیا جائے تو ظاہراً

یمی نظر آتا ہے کہ آپ کفار و منکرین سے بے بس ہو کر زیادہ وقت روپوش رہے۔اس لحاظ سے دیکھا جائے تو علامہ اقبال نے پورے شعر کی بجائے صرف' الیاس بھی بے دست و پا'' کی ترکیب ہی میں اسرائیلی روایات کے مطابق حضرت الیاس کی پوری زندگی کا نقشہ کھنچ دیا ہے۔ جبکہ حقیقت ہے ہے کہ اللہ کا نبی ، نیکی کا نمائندہ کھی بھی بے دست ویانہیں ہوسکتا۔

دنیا کے تمام نداہب کے صحفوں اور بالخصوص قرآنِ پاک پر جو دُنیا کی نبوت کی سب سے
آخری اور مکمل کتاب ہے نظر ڈالنے سے یہ حقیقت منکشف ہو جاتی ہے کہ دُنیا کے تمام پیغیبروں
میں نبوت ورسالت کی حقیقت اور خصائص ولوازم کیساں پائے جاتے ہیں جو تحصیں دوسر ہے تمام
انسانوں سے ممتاز بناتے ہیں۔ نیز تمام انبیاء کرامؓ کی تاریخ اس امر کو ظاہر کرتی ہے کہ وہ کفر و شرک
اور کُر سے افعال سرانجام دینے والی گراہ قو موں میں مبعوث ہوئے۔ ہر طرح کی اذبیتیں اٹھا ئیں۔
تکلیفیں سہتے رہے مصیبتیں برداشت کیس اور آخر کا رتار کی کوروشنی میں، جہالت کو علم میں اور کفر
کومٹا کر تو حید کا بول بالا کر کے رہے ۔ بیٹ گویا فتح انبیاء کا مقدر اور شکست کفر و شیطا نیت کا نصیب
ہے۔ اس لیے نیکی کے نمائندگان کو کبھی بھی '' ہے دست و پا' قرار نہیں دیا جاسکتا۔ انبیاء کرامؓ عام
انسانوں سے بالاتر ہیں۔ یہ وہ گروہ ہے جن کے ہاتھ پر'' یداللہ'' کیے ہوتا ہے اور یہ جو فعل سر انجام
دیتے ہیں وہ فعل الٰہی بن جاتا ہے۔ دیکھیے :

فَلَمُ تَفْتُلُو هُمُ وَلَكِنَّ اللهُ فَتُلَهُمُ ص وَ مَا رَميْتَ اِذُ رَمَيُتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمِيٰ 19 م ترجمہ: توتم نے اضیں قتل نہ کیا بلکہ اللہ نے انھیں قتل کیا اور اے محبوب وہ خاک جوتم نے پھینکی تم نے نہ پھینکی تھی بلکہ اللہ نے پھینکی تھی اور اس لیے کہ مسلمانوں کواس سے اچھاانعام عطافر مائے۔ پیاور گئی آیات اس پرشاہد ہیں۔ نیکی اور بدی میں ازل سے جنگ جاری ہے کیکن فتح نیکی

یداور کئی آیات اس پرشاہد ہیں۔ نیلی اور بدی میں ازل سے جنگ جاری ہے لیکن کی نیلی کی ہیں۔ یہ کی ہیں ہے۔ حضرت الیاس نیکی کے علمبر دار ہیں۔ در حقیقت یہی غالب آنے والے ہیں۔ یہ اللہ کے محبوب بندے ہیں اور اللہ اپنے محبوب بندوں کو بالآخر کا مما بی و کا مرانی سے فیض یاب کرتا ہے۔ دنیا و آخرت میں فلاح سے سرفر از فرما تا ہے۔ شیطان نے شدید مایوی کے عالم میں اپنے آپ کو جھوٹی تسلی دینے کے لیے آئیسی '' بے دست و پا' قر ار دیا ہے بیچ تو یہ ہے کہ حضرت خضر اور حضرات الیاس قوت حق ، سپائی حق، دین حق کے خلاف ایک اور حضرات الیاس قوت حق ، سپائی حق، دین حق کے نمائندے ہیں۔ طاقت کے خلاف ایک میزل کی طرف لے جانے والے اور اللہ سے ملانے والے ہیں۔ یہ نمائندگان حق دین رہنما ہیں اور دینی رہنما ہیں اس میں دین رہنما ہیں اور دینی رہنما ہیں دین رہنما ہیں اور دینی رہنما ہیں اور دینی رہنما ہیں دین رہنما ہیں دین رہنما ہیں اور دینی رہنما ہیں دین رہنما ہیں دین رہنما ہیں دین رہنما ہیں دین رہنما ہیں د

ادب واحترام اور قابل وقعت ہیں۔انبیاء کرامؓ کےجسم سے چھو جانے کے بعد عام سوتی کپڑا جب قابل تحسین و تکریم گھہرا تو وہ شخص جو تعلیمات نبوی کی پیروی کرےاس کی عزت و تکریم کا اندازہ کیجھے کہ کس درجے کی ہوگی۔

رہا ذکر''کرتے''کا تو علامہ اقبال حضرت الیاسؓ کے''کرتے''یا''الیاسؓ''کوعلامت بناکریہ بتانا چاہتے ہیں کہ معمولی سے معمولی اورادنی سے ادنی درجے کی شے بھی''وین الہی''کے حامل کے پاس آ کرعزت وتکریم والی ہوجاتی ہے جبکہ''غیر''کے پاس بوقعت، گٹیا ورذیل ہی رہتی ہے۔ بالکل ایسے ہی عام غیر مسلم شخص بھی دین حق اسلام کی حدود میں داخل ہوکر وقعت و قدر والا بن سکتا ہے اور بے قیمت سے قیمتی ۔ گویا اشیا کی قدر حامل اشیاسے ہے نہ کہ قیمت سے قیمتی ۔ گویا اشیا کی قدر حامل اشیاسے ہے نہ کہ قیمت سے جیسا کہ نبی کے پاس آ کر''کر پاس' پر دوزخ کی آ گے حرام ہوگئی اور یہودی کے گفن کا حصہ بن کر دوزخ میں جانا اُس کا مقدر بن گیا۔ ایسے ہی وہ انسان جس نے دینِ اسلام قبول کر لیا اور توحید ورسالت کا صدقِ دل سے اقرار کر لیا وہ گروہ انہاء میں شریک ہوگیا۔ اُس پر جنت لازم اور آ تشِ دوزخ حرام ہوگئی اور وہ جو دوسرے نہ ہب کا پیردکار رہا اُس پر آتش دوزخ لازم کر دی

حضرت الیاس کا کرید Symbol ہے اسلامی قوت کا اور یہودی Symbol ہے اسلام خالف قوت کا اور یہودی Symbol ہے اسلام خالف تمام قو توں کا ٹھکانہ جہنم ہے نہ کہ جنت۔ کیونکہ اللہ کے نزد یک حقیقی اصلی مذہب اسلام ہے اور دوسرے مذاہب کی پیروی کرنے والوں کو آخرت میں پچھ صلہ نہ ملے گا۔ کیونکہ اُن کی پیروی دین ناحق کی پیروی یعنی شیطان کی پیروی ہے اور شیطان کا انجام ہم آ ہے بھی جانتے ہیں۔



ماً خذ ومصادر

- ا- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحَد، بالِ جبريل، كلياتِ اقبال اردو، شَخْ غلام على ايندُ سنز، لا بور، بارسوم، ١٩٩٨ء، ص ٢٠ ٢٣/٢٣٣١-
 - ۲- عبدالمغنی، دُاکٹر،اقبال کا نظامِ فن،اقبال اکادی پاکستان،لاہور،باردوم۱۹۹۹ء،ص:۷۰۰

- ۳- الانعام:۲،آيت:۸۵
- ٣- الطُّفْت: ٣٤- آيت: ١٢٣
- ۵- مودودی، مولانا ابوالاعلی، تفهیم القرآن، ج: ۴، مکتبه تغیر انسانیت، لا مور طبع ششم، ۱۹۸۸ء، ۳۰-۳۰ نیز دیکھیے: شفیے، مفتی مولانا محمد، معارف القرآن، ج: ۱۰، دادارة المعارف، کراچی، ۱۹۹۸ء، س: ۲۰۰۰ قدیم زمانے میں جلعاد اُس علاقے کو کہتے شعے جوآج کل موجودہ ریاست اُردن کے شاکی اضلاع پر مشتمل ہے اور دریائے برموک کے جنوب میں واقع ہے۔ ماخوذ از تفہیم القرآن، ج: ۲۰، ۳۰، ۳۰، ۳۰ ۲۰ الیاس عجمی نام ہے دیکھیے نعمانی، مولانا محمد عبدالرشید، لغات القرآن، ج: ۲۱-۲، دارالاشاعت، اردو بازار، کراچی، تاریخ انبیاء فاری بازار، کراچی، تاریخ انبیاء فاری

ج:۱-۲، نشریات کتاب فروثی اسلام ، بازار شیرازی ، تهران، ایران، باریجیین، ۱۳۴۰ء، ص: ۱۹-

2- اميرعلى، مولانا مولوى سير، تفسير مواسب الرحمن، ٢٠:٥، و ينى كتب خانه، لا بور، سن ندارد، ص:

١٩ - اميرعلى، مولانا مولوى سير، تفسير مواسب الرحمن، ٢٠:٠، و ينى كتب خانه، لا بور، سن ندارد، ص: ١٠٠ منرل، پاكتان چوك كراچى، ١٩٤٩، ص ١٩٤٥، ١٣٠ كثير، اساعيل، مامام ابى الفداء، قصص الانبياء منزل، پاكتان چوك كراچى، ١٩٤٩، صن ندارد، ص: ٢٥٢،٢٥١، مودودى، مولانا ابوالاعلى، تفهيم القرآن، ج.٢٠، ص: ٢٠٠٠

عبدالرحلن محمر، سيرت انبيائر كرام، اداره اسلاميات، لا مور، • 199ء ص: ٥٩٦

- ۸- مودودی، مولانا ابوالاعلی، تفهیم القرآن، ج: ۲۰، ص:۳۰
- 9- پانی پی ثناء الله، علامه قاضی محم، تفسیر مظهری، ج: ۱۰ ص۵۳- نیز دیکھیے بشقیع مفتی ، مولانا محم، معارف القرآن، ج: ۷، ص ۱۷۳ مرمودودی ، مولانا ابوالاعلی، تفهیم القرآن، ج: ۲، ص ۱۳۰۳ میر علی ، مولانا مولوی سید، مواہب الرحمن، ج: ۷، ص ۲۳۸ کے۔ ابن عربی، شخ اکبر محی الدین، مترجم، باباذ بین شاہ تاجی، فصوص الحکم، مکتبہ تاجی، کراچی، ۱۹۹۷ء، میس س ۱۳ پر بعل بت کانام اور بک بادشاہ کا نام بھی بنایا گیا ہے جس کے نام پرشم شہور ہوا نام بھی بنایا گیا ہے جس کے نام پرشم شہور ہوا
- بانی پتی، ثناء الله، علامه محمد، تفسیر ه ظهری، ج:۱۰، ص۵۳، نیز دیکھیے: مودودی، مولانا ابوالاعلیٰ،
 تفهیم القرآن، ج:۲۰، ص۳۰، سیوباروی، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن، حصراقل، دوم،
 پروگریسوبکس، لا بور،۲۰ ۱۳ اء حصد دوم، ۳۰،۲۹
 - اا- الطُّفْت: ٣٤، آيت: ١٢٨، ١٢٣
- 11- نعمانی، عبدالرشید، مولانا محمد، لغات القرآن، ج:۱-۲، ص،۲۳۰، ۱۳۳۰ نیز دیکھیے :امیر علی مولانا مولانا مولانا محمد، ج:۲، ص ۲۳۰، ۱۳۳۰ نیز دیکھیے :امیر علی مولانا مولوی، سید، مواہب الرحمن، ج:۲، ص ۲۳۵ دائرہ معارف اسلامیه، ج:۳، ص ۱۳۳۰ پرولهاؤزن کی کتاب (History of Irreal) کے حوالے سے درج ہے حیرت کی بات ہے کہ الیائ تنہا پورے جاہ وجلال سے اینے دور پر چھائے رہے کیکن ان کی شخصیت تاریخ کی بجائے افسانوی

روایات مین محفوظ ہے دیکھیے: دانش گاہ پنجاب، لاہور،ار دو دائرہ معارف اسلامیہ، ج:۳، دانش گاہ پنجاب، لاہور، باراؤل ۲۱۳،ص:۲۱۳

۱۳- پانی پی، شاءالله، علامه محمد قاضی، تفسیر مظهری، ج: ۱۰، ص۵۳- نیز دیکھیے: میرعلی ، مولانا مولوی سید، تفسیر مواسب الرحمن، ج: ۷۸۳۰، ۷۸۳۹ در ۲۸۳۹، ۷۸۳۹

یے خصوص مدت بعض کتب میں بیس دن یا جالیس دن اور بعض میں سات یا دس سال بیان کی گئی ہے

۱۹۰ اصفهانی، عماد الدین، حسین، تاریخ انبیاء یا قصص قرآن فاری ج:۱-۲، کتاب بفروشی اسلام، بازار شیرازی، تهران، ایدیشن ۲۵، س۰ ۱۳۱ه دنیز دیکھیے: این کشر، اساعیل، امام الی الفداء، قصص الانبیاء (عربی) ۵۵۲هامیر علی، مولانا مولوی سیر، تفسیر موابب الرحمن، ج:۷۸۳ ۸۸۳۰

۵۱- ياني يتى تناءالله، علامه محر، تفسير مظهري، ج: ۱۰، ص: ۵۲

۱۷- اقبال، دُاكْرُ علامه محمد، جاويد ناسه، كلياتِ اقبال فارى، شَخ غلام على ايندُ سنز، لا بور، بارششم، ۱۹- اقبال علام ١٣٤٤م ١٧ ١٠ ١٥ ١٤

کا- چشتی، پوسف ملیم، شرح جاوید نامه، عشرت پباشنگ ماؤس، لامور، سندارد، ص:۸۸۰،۸۵۰ دا.

۱۸ - يانى يى ثناءالله، علامه محمر، تفسير مظهري، ت: ٧٠-٥٦

9- پانی چی ثناءالله،علامه محمر، تفسیر مظهری، ج: ۱۰مس: ۵۲ نیز دیکھیے: امیر علی،مولانا مولوی سیر، تفسیر مواہب الرحمن، ج: ۷۸۲، ص: ۷۸۲۱

٢٠- اصفهاني، عمادالدين حسين، قصص الانبياء، ج:١-٢، ص: ٧٨٠، ٢٨٥

برُ سبع، یہ فلسطین کے شہر سبع میں ہے اور حضرت ابراہیمؓ کی نشانیوں میں سے ہے اس مقام مقدس پر پیغیبروں پر اللہ تعالیٰ کی کبریائی کی تجلیات نمودار ہوئی ہیں

جبل حوریب: یہ پہاڑ وادی ایمن میں کو وطور کے دائیں طرف واقع ہے۔ اس کے ایک ورخت پر حضرت موق اللہ تعالیٰ کی مجلی پڑنے سے بے ہوش ہو کر گر پڑے تھے (ماخوذ از تاریخ قصص الانبیا، ص ١٩٥٩ ، ١٨٠)

۲۱ - ابن کیر، ابوالفد اء مماد الدین وشقی، البدایه والنهایه، ۲:۵، نفیس اکیدی، کراچی، ۱۹۸۷ء، اس مخصوص جگه کا نام فصوص الحکم، ص۱۲۳ پر لبنان بتایا گیا ہے۔ نیز دیکھیے: امیر علی، مولانا مولوی سید، تفسیر مواہب الرحمن، ج:۷۸۳۸

۲۲ موسوی، سید محمد باقر ، غفاری علی اکبر، تاریخ انبیاء ، فارسی ، ج:۱-۲، ص ۱۹۹

٣٦- ابن عربي، يَشْخُ اكبرمحي الدين، باباذيبن شاه تأجي (مترجم)، فصوص الحكم، ص ١١٣٠

۲۴- يانى پتى ثناءالله،علامه قاضى ثمر، تفسسير ه ظهرى، ن: ۱۰، س۹۲ پيز ديكھيے: Ian *Islamic Legends*, Vol: 1, F.I. Brill Leiden 1985

Knappert Jan, *Islamic Legends*, Vol. 1, E.J. Brill. Leiden. 1985, P.10

۲۵− ابن کثیر، اساعیل ابوالفد اء مما والدین، قصص الانبیاء (عربی)، ص: ۲۵

۲۲- ابن عربی، شخ اکبر محی الدین، تابی ، بابا ذبین شاه (مترجم)، فصوص الحکم، ص ۹۰۲- نیز دیکھے: سیوطی علامہ جلال الدین، الانقان فی علوم القرآن، ج:۲، اداره اسلامیات، لا مور، ۱۹۸۲ء، ص ۲۳۰

۲۷ نعمانی، علامه بلی ندوی، علامه سلیمان، سبیرة النهیّ، ج:۲۷، مکتبه مدینه، لا بور، صفر المظفر ، ۲۰۸۱ه، ص:۱۰۵،۳۷

٢٨ يَدُاللَّهُ فَوْقَ ايُد يُهِمُ الْقِيِّ ٢٨، آيت: ١٠ " "أن كي ماته يرالله كا ماته موتاب "-

۲۰ - الانفعال:۸، آیت: ۱۷

 2

حضرت زكر مإعليهالسلام

علامه اقبال کے نزدیک نظام زندگی اور نظام دنیا ایک کشش وجذب کی کیفیت کا احسان مندے جسے جذبہ عشق سے تعبیر دی جاسکتیے۔ یہی جذبہ عشق وہ محرک قوت یا سوز دروں ہے جو ہر گھڑی اس نظام کے لیے ایڑ کا کام دیتا ہے۔علامہ اقبال کے نزدیک نظام حیات میں سرگرمی عمل کی تمام قوتیں آی سوز دروں کا نتیجہ ہیں اور نظام کا ئنات بھی خالقِ کا ئنات کے حکم کے مطابق ایک سوز دروں کے ساتھ چل رہا ہے۔ اعشق کے جذبہ شہادت اور سوز درول کے ساتھ ساتھ بلاوآ زمائش اورمصائب کی بھٹی میں جل کر گندن بننے کے بعد جو کردار اُ بھرتا ہے۔علامہ اقبال کے فکر کی روشنی میں اُسے''ارہ ائیت'' کا نام دیا جا سکتا ہے۔''ارہ ائیت'' حضرت زکریًا ہے منسوب ہے۔ اقبال نے اپنے کلام میں آئے کی سیرت کے صرف اسی پہلوکو نمایاں کیا ہے۔ جاوید نامه در حقیقت ایک ممتلی نظم ہے۔ اس کا آغاز مناجات سے ہوتا ہے۔ اس کے بعد ''تمہید آسانی'' ہے۔ پھر''تمہیدز مینی'' ہے۔نظم کا یہ حصہ خصوصی اہمیت کا حامل ہے۔اسی میں آ سانی سیاحت کا آغاز ہوتا ہے۔ اقبال نے اس کا آغاز مولانا روم کی ایک غزل گا کر کیا ہے۔ غزل گاتے ہوئے شام ہو جاتی ہے۔سورج غروب ہوتے ہی''روحِ روی''منظرِ عام پرآ جاتی ہے۔جس کی وجہ سے پہلے تو شاعر دنگ رہ جاتا ہے لیکن پھر رومی سے فلسفیانہ سوالات کرتا ہے۔ اس سوال وجواب کے بعد شاعر کے بدن کا ہر ذرّہ پروازِ افلاک کے لیے بے قرار ہوجا تا ہے۔ ''فلکِ قمز' میں شاعر کی اپنی معراج کا آغاز ہوتا ہے۔سب سے پہلے رومی شاعر کو دنیا کے خوفناک بہاڑ دکھلاتا ہے۔ کچھ دور جا کر دونوں کی ملاقات قمر کے ایک غار میں ہندوستان کے ا یک قدیم عارف رام چندر کے استاد''وشوامتر'' جہاں دوست سے ہوتی ہے۔ دورانِ گفتگوسوال وجواب ہوتے ہیں۔اس کے بعد شاعر اور اُس کا رہنما ''وادی برغمید'' میں داخل ہوتے ہیں جو فرشتوں کی زبان میں''وادیؑ طواسین'' کہلاتی ہے۔''طواسین رُسل'' میں چارطواسین ہیں۔ان چار میں سے ایک '' طاسین زرتشت را آ زمائش کردن اہر من زرتشت را'' ہے۔ اس میں علامہ اقبال نے پاس ادب ملحوظ رکھتے ہوئے پیغیمروں سے گفتگو کی بجائے اُن کی تعلیمات کے اہم پہلوؤں کی وضاحت کرنے پر اکتفا کیا ہے۔ '' طاسین زرتشت'' میں انبیا کرامؓ پر پیش آ مدہ مصائب کا بلاواسطہ یا بالواسطہ ذکر ہے۔ انبیاء کرامؓ پر آنے والے مصائب کا ذکر کرکے اہر من زرتشت کو بتا تا ہے کہ اللہ کے وعدوں پر اعتبار کرکے فریضہ پیغیمری ادا کرنا نادانی ہے کہ اس کے صلے میں انبیاءً وائس کوراحت کی بجائے مصائب و تکالیف ہی ملی ہیں۔ مثال دیکھیے:

زهر با در بادهٔ گلفام اوست اره و کرم و صلیب انعام اوست^ک

ترجمہ:اس کے بادہ گلفام کے اندرز ہر گھرے ہیں۔اس کے انعامات آرہ ،کشہرے اور صلیب ہیں۔ مندرجہ بالا شعر میں''ارّہ'' حضرت زکریا کے لیے'' کرم'' حضرت ابوبٌ کے لیے اور ''صلیب'' حضرت علیمی کے مصائب کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ (حضرت ابوب کا ذکر ہو چکا اور حضرت علیمی کا ذکراینے اپنے کل پرآئے گا۔) کہتا ہے کہ نبوت کا انعام آرے سے کٹ جانا، بدن میں کیڑے پڑنا اور پھانسی چڑھ جانا ہے۔ یعنی انبیا کرامؓ کی عرصہ دراز کی تبلیغ کا نتیجہ چونکہ صفری ہے۔اس لیےاُسے چاہیے کہ وہ اصلاح خلق کی بجائے ایے نفس کی اصلاح کی طرف توجدد اور رہانیت اختیار کر لے کیونکہ پنجبری بے معنی اور در دِسر ہے۔اس کے بعد زرتشت کا اہرمن کوجواب ہےجس میں وہ رہبانیت کورد کرتا ہے کہ بیخودی کے اظہار میں رکاوٹ ہے اور انسانی طافت ،قوت اورصلاحیت کی جانچ پر کھ میں سیرّ راہ۔رہبانیت کا مطلب ہے دُنیا ہے کٹ جانااور ۔ وُنیا سے کٹ جانے کے سبب خودی تباہ و ہر باد ہو جاتی ہے۔ جبکہ مصائب و تکالیف سہنے سے خودی مضبوط ہوتی ہے۔اللہ کے بندول پر نازل ہونے والے مصائب سے ان کی اصلاح اور پائیدارزندگی مقصود ہے نہ کہ تباہی و بربادی اور ناپائیدارزندگی ۔مصائب وامتحانات تو خودی مضبوط ہوتی ہے اور بندے میں خدائی صفات جنم لیتی ہیں۔ پھر مر دِحق رب کی رضا کوسا منے رکھتا ہے اور اگر جان بھی قربان کرنی پڑے تو بخوشی قبول کر لیتا ہے۔ ^سے کہ اقبال کے نزدیک عاشق کا خودایے لہومیں ترینا ہی عشق کی معراج ہے۔ یہی وجہ ہے کہ عاشق آرے، صلیب اور پھانسی کو اینے لیے عیدیں جانتاہے:

عشق را درخول تپیدن آبروست اره و چوب و رسن عیدینِ اوست! ک

ترجمہ:خون میں تڑیے ہی سے عشق کی آ بروہے، آ رہ اور دارورس اُس کی عیدیں ہیں۔

''ار'ہ'' کی پیغمبری تلہی استعال کر کے علامہ اقبال مخاطب کو کیا پیغام دینا چاہتے ہیں۔اس بحث کو مزید آ گے بڑھانے سے پہلے حضرت زکریا کی سیرت و شخصیت کا جائزہ ضروری ہے تا کہ درست نظر بیو نتیجہ پر بہ آسانی پہنچا جاسکے۔

حضرت زکریاً بنی اسرائیل کے مشہور پنیمبروں میں سے ہیں ہے زکریاً عجمی اسم ہاور مداور کسر دونوں سے بولا جاتا ہے لئے آپ کا سلسلہ نسب حضرت سلیمان سے ملتا ہے گئے آپ حضرت کیل "کے والد محترم ہیں آپ کی زوجہ کا نام ایشع تھا جو حضرت ہارون کے خاندان سے تعلق رکھتی تھیں ۔ قرآن پاک میں آپ کا تذکرہ سورہ آل عمران ، الانعام ، مریم اور الانبیاء میں ملتا ہے ۔ گ آپ کا نسب بیہے:

زگریا بن اُدن (ازن)یا دان یالدن یا ابن برخیا بن حکم بن صدوق بن حبشان بن سلیمان بن داؤد _ ف

حضرت زکریا شریعتِ موسوی کے تالع ومبلغ تھے۔آپ ' کا ہُن' کے معزز نہ ہبی عہدے پر فائز تھے۔آپ کے ذمہ ہیکل کی مقدس رسوم کی ادائیگی تھا۔ فا

حضرت زکریا کے خاندان میں عمران بن ناشی اور اُن کی بیوی حنہ بنت قاقوز بھی تھیں۔
عمران بن ناشی بھی حضرت سلیمان بن داؤڈ کی نسل سے تھے لیے آپ اس پاک بیکل کے امام
تھے۔ آپ باولاد تھے۔ حنہ کی دعا سے جب اللہ تعالیٰ نے اولاد کی امیدلگائی تو دوران حمل
حضرت عمران وفات پا گئے۔ پھر حنہ کے ہاں ایک لڑکی نے جنم لیا جس کا نام مریم رکھا گیا۔ حنہ
نے اپنی مانی ہوئی منت کے مطابق حضرت مریم کوہیکل کی نذر کر دیا۔ تمام کا ہنوں نے (ان کی
تعداد ۲۵ بیان کی جاتی ہے) آپ کی کفالت کی ذمہ داری اُٹھانے کی کوشش کی۔ ان میں حضرت
زکریًا بھی تھے۔ انھوں نے خالو ہونے کے ناطے زیادہ حق جتایا تو باقی کا ہنوں نے بغیر قرعہ
ڈالے دینے سے انکار کر دیا کے اور یائے اردن پر قرعہ ڈالا گیا جو حضرت زکریًا کے نام نکل آیا اور وہ
خضرت مریم کے نفیل بن گئے کیا حضرت مریم کے جوان ہونے پر مسجد کے ساتھ عبادت کے
لیے ایک کمرہ بنا دیا۔ لیکن حضرت زکریًا انجی تک بے اولاد تھے۔ بے اولاد ہونے سے زیادہ

اخیں اس بات کی فکرتھی کہ انھیں اپنے اہل خاندان بالخصوص پیچا کی اولاد میں سے کوئی بھی اپنے بعد بنی اسرائیل کی رہنمائی کا فریضہ سرانجام دینے والانظر نہ آتا تھا۔ انھیں بیخوف بھی تھا کہ اگر اُن کے پیچا کی اولاد میں سے کوئی بھی جانشین بن گیا تو وہ دین وشریعت کو تباہ و ہر باد کر کے رکھ دے گا۔لہذاوہ بنی اسرائیل کی رہنمائی کے لیے فرز ند ارجمند کے خواہش مند تھے گا۔

دے گا۔لہذاوہ بنی اسرائیل کی رہنمائی کے لیے فرز ند ارجمند کے خواہش مند تھے گا۔

پیر محمد کرم شاہ رقم طراز ہیں:

اور یہ بات اہل نظر سے مخفی نہیں کہ جب شاہین کانشیمن زاغ وزغن کے تصرف میں آ جاتا ہے تو پھر دینی رسومات کتنی پڑمردہ اور بے جان ہو جاتی ہیں اور اخلاقی قدروں کی کس بے در دی سے تحقیر کی جاتی ہے۔ گا

اُس وقت حضرت زکریا کی عمر بقول بعض ۵ کالیا۲۰ یا ۲۰ کیلیا ۵ کالیا ۷ کالیا ۱۹۰ کی بوی بالا تفاق ۹۸ ساله ۱۹۰ کی ۱۱۰ یا ۱۲۰ سال تھی۔ (آخری قول زیادہ قوی ہے) کا اوران کی بیوی بالا تفاق ۹۸ ساله بانچھ خاتون تھیں۔ کا لہذا اولاد ہونے کے تمام ظاہری اسباب مسدود تھے۔ ایک روز حسب عادت معبد خانہ تشریف لے گئے اور عبادت کے بعد حضرت مریم کا حال دریافت کرنے گئے تو دیکھا کہ حضرت مریم تو عبادت میں مشغول تھیں اوراُن کے پاس بے موسم کے پھل موجود تھے۔ اُن کے پاس کسی کا آنا جانا نہ تھا۔ اس لیے بطور گفیل آپ نے دریافت کیا کہ اُن کے پاس سے آئے۔ حضرت مریم نے بتایا کہ بی خاص فصل ربی ہے۔ بلا شبہ اللہ تعالی جسے کھی کہاں سے آئے۔ حضرت مریم نے بتایا کہ بی خاص فصل ربی ہے۔ بلا شبہ اللہ تعالی جسے چاہتا ہے بے حدو حساب رزق دیتا ہے۔ کا یہ کے کھی کر حضرت زکریا کے دل میں جوش نے جنم لیا اور آپ نے اللہ کے حضورا ولاد کی دعا کی دعا کوفوراً شرنے تبولیت مل گیا۔ کیونکہ آپ کی دعا کوفوراً شرنے تبولیت مل گیا۔ کیونکہ آپ کی دعا کوفوراً شرنے تبولیت مل گیا۔ کیونکہ آپ کی دعا کوفوراً شرنے تبولیت مل گیا۔ کیونکہ آپ کی دعا کوفوراً شرنے تبولیت مل گیا۔ کیونکہ آپ کی دعا کوفوراً شرنے تبولیت مل گیا۔ کیونکہ آپ کی دعا کوفوراً شرنے تبولیت مل گیا۔ کیونکہ آپ کی دعا کوفوراً شرنے تبولیت مل گیا۔ کیونکہ آپ کی دعا کوفوراً شرنے تبولیت میں بلہ قوم کی ہوایت ور بنمائی کے لیتھی۔

حضرت زکر ٹیا معبد میں اللہ تعالی کی عبادت میں مصروف تھے کہ اللہ تعالیٰ کا فرشتہ اُن کے پاس حاضر ہوا اور اُنھیں حضرت بچی گی خوشنجری دی۔ بیخوشنجری من کر حضرت زکر ٹیا بہت خوش ہوئے اور دریافت کیا کہ بیشارت کیسے پوری ہوگی ،اس کی نشانی کیا ہے؟ اللہ کی طرف سے وہی کی گئی کہ اس کی نشانی ہیہ ہے کہ تم تین دن تک بات نہ کرسکو گئے اور مجھ وشام کثرت سے اللہ کی عبادت کرنا۔ چنا نچہ وقت مقررہ پر آپ پہلے سے بھی زیادہ عبادت میں مصروف ہو گئے ۔تفسر نعیمی میں نہ کور ہے کہ بشارت اور خوشنجری کے حصول میں ۱۳ یا ۱۹ سال کا فاصلہ ہے۔ ھی حضرت زکر ٹیا کی معلومات سے مشابہ ہیں۔ کئے دعا کے بارے میں ''لوقا کی انجیل'' کی معلومات بھی قرآنی معلومات سے مشابہ ہیں۔ کئے

آپ کی دعا کی مقبولیت کی وجقرآن پاک میں سورة الانبیاء میں مذکورہے:

وَزَكْرِيَّآ اِذُ نَادَى رَبَّةُ رَبِّ لَا تَذَرُنِيُ فَرُدًا وَّ اَنْتَ خَيْرً الْوَارِثِينَ صَلَّى فَاسُتَجَبُنا لَهُ لا وَوَهُبُنَالَةُ يَحْيِي وَاصُلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ ۖ إِنَّهُمُ كَانُوا يُسْرِ عُونَ فِي الْخَيراتِ وَيَدُ عُونَنَا . غَنَا وَ رَهُمُنا ۖ وَكَانُوا لِنَا خَشْعُهُ : 0 كِلْهُ

ترجمہ: اور ذکریا کو جب اس نے اپنے رب کو پکارااے میرے رب مجھے اکیلانہ چھوڑ اور تو سب سے بہتر اور وارث (ہے)۔ تو ہم نے اس کی دعاقبول کی اور اسے بچیٰ عطافر مایا اور اس کے لیے اس کی بیات بی بی بی سنواری ۔ بے شک وہ بھلے کاموں میں جلدی کرتے تھے اور ہمیں پکارتے تھے امید اور خوف سے اور ہمارے حضور گڑ گڑاتے ہیں۔

آپ تنی تھے۔ رغبت اور امید وخوف سے اللہ کے حضور گڑ گڑانے والے تھے۔ آپ گڑ گڑانے کوعبادت کا درجہ دیتے تھے اور اپنے بیٹے کے ساتھ ال کر اکثر رویا کرتے تھے۔ گ

ولادت کی بشارت جہاں آپ کے لیے باعث صدمسرت تھی۔ وہاں بنی اسرائیل کے لیے باعث صدمسرت تھی۔ وہاں بنی اسرائیل کے لیے بھی خوشی کا باعث تھی۔اس لیے کہ حضرت زکریا کا ایک صحیح جانشین اورعلم وحکمت ونبوت کا ایک سچا وارث عالم وجود میں آنے والا تھا۔ پھر حضرت یجی ٹی پیدا ہوئے جوآپ کی دعا کے عین مطابق ، نیک وصالح ،عبادت گزاراور شریعت کے محافظ تھے۔

یمی واقعات ہیں جوقر آن پاک واحادیث صححہ میں ہیں اور قابل اعتبار بھی۔اس کے علاوہ اسرائیلی روایات ہیں جو زیادہ تر اس مسئلے میں قر آن پاک سے مطابقت رکھتی ہیں اور بعض ساقط الاعتباریا بعض وہ آثار جوروایت اور درایت کے اعتبار سے نا قابل حجت اور غیر مستند ہیں۔

ر ہا ذکر آپ کی شہادت کا تو اس کے بارے میں مختلف روایات ووجو ہات بیان کی گئی ہیں جن کامخضر تذکرہ علامہ اقبال کے اشعار کی وضاحت کے لیے از حدضر وری ہے۔

علاء سروتاری کے درمیان بیمسکداختلافی رہا ہے کہ زکر یا طبعی طور پر فوت ہوئے یا شہید کیے گئے ۔لیکن لطف یہ ہے کہ دونوں گروہ وہب بن منبہ سے سند پاتے ہیں۔ وہب کی ایک روایت کے مطابق جب یہود نے حضرت کی گئ کوشہید کر دیا تو پھر حضرت زکر یا کی طرف توجہ کی تاکہ اُنھیں بھی شہید کر دیں۔ حضرت زکر یا نے جب بید دیکھا تو بچاؤ کے لیے باغ کی طرف بھاگے۔سامنے ایک درخت قدرت ِ تی ہو گیا۔ آپ اس کے شکاف میں گھس گئے۔ آپ بعض مقامات پر لکھا ہے کہ درخت قدرت ِ تق سے شق ہو گیا اور آپ اندر چلے گئے۔شیطان نے تعاقب میں آپ

والے کفار کوخبر دارکر دیا تو اُنھوں نے آپ کو باہر نکلنے پر مجبور کرنے کی بجائے درخت پر آرہ چلانا شروع کر دیا۔ جب آرہ حضرت زکریًا تک پہنچا تو اللہ کی طرف سے وحی کی گئی اور کہا گیا کہ اگرتم نے ذرابھی آہ وفریا دکی تو ہم بیتمام زمین تہس نہس کر دیں گے اور اگرتم نے صبر سے کام لیا تو بھی یہود (کفار) پر فوراً غضب نہ اُتا را جائے گا۔ چنا نچے حضرت زکریًا نے صبر سے کام لیا۔ آپ نے آگا۔ چنا نچے حضرت زکریًا نے صبر سے کام لیا۔ آپ نے آپ کہ تھینچی اور یہود نے درخت کے ساتھ ساتھ آپ کے بھی دوٹکڑے کر دیے۔ اُسے

شہادت کے سلسلے میں یہ بھی کہا جاتا ہے کہ بعثت حضرت عیسی سے تورات کے جواحکام منسوخ ہوئے ان میں سے ایک بھیجی سے نکاح تھا۔ بنی اسرائیل کا ایک بادشاہ ہیرودس اپنے بھائی کی بیٹی سے نکاح کا خواہش مندتھا۔ حضرت بحیلی چونکہ شریعتِ میں شہید کردیا گیا۔ اس واقعہ لہٰذا انھوں نے منع کیا۔ تب بادشاہ کے حکم پر اُن کوعبادت خانے میں شہید کردیا گیا۔ اس واقعہ کے بعد حضرت ذکریًا نے بھاگ کر ایک باغ کے درخت میں پناہ لے لی۔ جہاں وہ آرے سے چیر دیے گئے۔ یہ بھی کہا جاتا ہے کہ یہودیوں نے آپ پر حضرت مریم کے ساتھ تعلقات کا الزام لگایا اور آپ کے قبل کے در نے ہوگئے۔ آپ بھاگ کر ایک جنگل یا باغ میں پہنچ جہاں آرے سے کاٹے جانے والا واقعہ رونما ہوا۔ آپ بھاگ کر ایک جنگل یا باغ میں پہنچ جہاں سے رخصت ہوئے۔ آ رے والا واقعہ حضرت کی سے متعلق ہے۔ آپ بیت المقدی میں ذنن سے رخصت ہوئے۔ آ رے والا واقعہ حضرت کی سے متعلق ہے۔ آپ بیت المقدی میں دُنن سے رخصت ہوئے۔ آپ بیت المقدی میں کہنا درست ہے کہ واللہ اعکم کہ

ہم دیکھ چکے ہیں کہ حضرت ذکریًا کی سیرت کے تین پہلو نمایاں ہیں (۱) سٹاوت (۲) امید وخوف سے گریہ زاری (۳) راوحق میں گفار کے ہاتھوں آرے سے شہادت اور آرے سے کٹتے ہوئے پہنچنے والی تکلیف پرصبر۔ان بینوں پہلوؤں میں سے علامہ اقبال کوراوحق میں آرے سے کٹتے ہوئے پہنچنے والی تکلیف پرصبر۔ان بینوں پہلوؤں میں سے علامہ اقبال کوراوحق میں آرے سے کٹ جانے کی صفت نے اپنی طرف زیادہ ماکل کیا۔ آپ کواس میں عشق کی معراج نظرآئی۔اس لیمآپ نے آپ نے ای وصف کوشعر کے سانچے میں ڈھال کر پیش کردیا۔ معراج نظرآئی۔اس لیمآپ نے ای دیوانِ شعر کا سرطلع اور عنوان ہے۔آپ کواس'ارہ وائیت' کے تمام پہلوؤں کا تھی ادراک بھی ہے اوراس کی لامحدود اور بے پناہ قوت سے بھی آپ واقف میں۔اس لیمآٹ اُمت کو بھی اس کی حقیقت واصلیت سے آگاہ کرنا چاہتے ہیں کہ بیتو حیدو ہیں۔اس لیمآٹ اُمت کو بھی اس کی حقیقت واصلیت سے آگاہ کرنا چاہتے ہیں کہ بیتو حیدو رسالت کی تلقین اور زندگی کے میدان عمل میں فولادی عزم وقوت کی ثابت قدمی کے لیے اشد

ضروری ہے۔ نیز اس سے مومن کے قلب وجگر کو بھی قوت ملتی ہے اور اس کی زندگی میں انقلاب جنم لیتا ہے اور وہ عشق کے مرتبہ کمال تک چینچنے کامتمنی ہو جاتا ہے۔ اس مقام پر پہنچنج کر اُس میں اتنی قوت آ جاتی ہے کہ بقول یوسف سلیم چشتی:

وہ بنی آ دم کی عقلی اور جذباتی زندگی میں ایک انقلاب عظیم بریا کردیتا ہے۔ اس

علامہ اقبال شاعرِ انقلاب ہیں۔ وہ صرف ملتِ اسلامید میں ہی نہیں بلکہ زندگی کے ہر شعبے میں انقلاب و یکھنے کے متنی ہیں۔ اُن کے خیال میں یہ انقلاب جذبہ عشق سے جنم لیتا ہے۔ حکمت اور مفادکوثی بھی بھی نظم حیات میں تبدیلی لانے کا سبب نہیں بن سکتی۔علامہ نظم حیات میں تبدیلی چاہتے ہیں اور بیعشق کی بدولت ہی ممکن ہے۔ اسی لیے وہ عشق میں بھی انقلاب کے متمنی ہیں کہ یہ افراد واقوام کی زندگی کا منبع و ماخذ ہے۔ وہ اسے جامد بھی نہیں دیکھنا چاہتے۔ 20 کی دنیا گا میں کہ یہ افراد واقوام کی زندگی کا منبع و ماخذ ہے۔ وہ اسے جامد بھی نہیں دیکھنا چاہتے۔ 20 کی دنیا گا میں کہ یہ افراد واقوام کی زندگی کا منبع و ماخذ ہے۔ وہ اسے جامد بھی نہیں دیکھنا چاہتے۔ 20 کی دنیا گا ہے۔

عشق ہو یا سوز جگر یا جذب وشوق ، ان کا عملی اظہار قربانی سے منسلک ہے۔ یہی جذبہ قربانی ہے جس کی بدولت انسان منصرف اپنے ابنائے جس کے قلوب میں گھر کرسکتا ہے۔ بلکہ انسانی سیرت و شخصیت کے عملی نقوش بھی صفحہ تاریخ پر شبت کرسکتا ہے اسلا علامہ اسے 'ارہ و ائیت' سے وابسة تصور کرتے ہیں اور اپنی اُمت کے تمام افراد میں اسی جذبہ کو دیکھنے کے متمی ہیں۔ اس لیے انھوں نے اسی کوخصوصی اہمیت دی ہے۔ اُن کے نزد یک اپنے لہو میں تڑپنے میں ہی آ برو ہے اور خاموثی وصبر سے جان فدا کر دینا ہی عشق کی معراج تک لے جانے کا ذرایعہ ہی آ برو ہے اور خاموثی وصبر سے جان فدا کر دینا ہی عشق کی معراج تک لیے ہی تو عاشق آ رہے سے ہے۔ اس عشق کی معراج کو پانے اور خودی کومضبوط تر بنانے کے لیے ہی تو عاشق آ رہے سے کہ جانے اور پھانی چڑھ جانے کو بھی عیدین سے کم نہیں سمجھتا۔ کیونکہ ان کی برکت سے اُسے وہ قوت حاصل ہوتی ہے جس کی بدولت وہ ابوالوقت اور ابوالحال بن جا تا ہے۔ زمین و آ سمان اُس کے قبضے میں آ جاتے ہیں۔ وہ خیال کرنے لگتا ہے کہ جن و ملائکہ اُس کے صیدز ہوں ہیں اور اُس کے تمام کارنا مے حیات دوام کے حال کر: سے آ

مردِ خدا کا عمل عشق سے صاحب فروغ عشق ہےاصلِ حیات ،موت ہےاس پر حرام ⁷⁷

علامہ اقبال کوعشق کی بیمعراج حضرت زکریًا کی زندگی میں عروج پرنظر آئی کہ پیغیمر حقیقی معنوں مر وِخدا وطالب اللہ ہوتا ہے اور اپنے اس فعل میں مرحبۂ کمال تک پہنچ کر ہی تبدیلی لانے

کاسب بنتا ہے۔ ⁹ علامہ اقبال کے ہاں بیمر تبہ کمال'ار ہ ائیت' ہے۔ اس لیے وہ مسلمانوں کو ارد ہیت بنت ہے۔ اس لیے وہ مسلمانوں کو ارد ہیت (عشق میں مرتبہ کمال اور مضبوط خودی) کے حصول کی تلقین کرتے ہیں۔ لیکن میں کو ان بلا و آز مائش کا بیش آنا لیقی ہے مگر مرد مومن کو ان بلا و آز مائش سے بالکل نہیں گھبرانا کہ راہ عشق میں جوجسمانی اذبت و دکھ پیش آئے وہ عین راحت ہے۔ اُسے ہر حال میں فریضہ پیغیبری ادا کرنے کے لیے ڈٹے رہنا چاہیے۔ وہ وارثِ زکریًا و وارثِ 'ار ہ اسکے اسکے اسکے کہ کمال حاصل کرنا ہے۔

دراصل علامہ اقبال مومن کے دل میں عشق حقیق کی تڑپ پیدا کرنا چاہتے ہیں اوراً سے بتانا چاہتے ہیں کہ اللہ تعالی سے ملاقات کا واحدراستہ شہادت ہے۔ اس طرح سے وہ اُمتِ مسلمہ کے ہرفر دکو اُرخ پار کا نظارہ کروانے کے بعداً سے شہادت کے لیے تیار کرنا چاہتے ہیں۔ کیونکہ اُن کی باریک بین نگا ہیں دیکے رہی ہیں کہ مسلمانوں میں اسلاف کے سے کارنا مے سرانجام دینے کا شوق نہیں رہا۔ وہ موت سے خوفز دہ ہیں۔ اُنیا میں منہمک ہوکر آخرت کو فراموش کر بیٹھے ہیں۔ بیا لیک الیا نقصان ہے جسے اللہ تعالی نے قرآن پاک میں 'واقعر' یعنی زمانے کی شم کھا کرواضح کیا ہے کہ متمام انسان بلاشیہ نقصان میں ہیں سوائے اُن کے جوابمان لائے ، نیک اعمال کیے ، حق کی وصیت کرتے رہے اور اللہ کی راہ میں مشقتیں اٹھانے پرخود بھی صابر رہے اور دوسرول کو بھی اس کی تلقین کرتے رہے۔ ہماری موجودہ بے کیف و بے عمل حیات دین و دنیا کے نقصان کا باعث ہے۔ علامہ مسلمہ کا ہر مسلمہ نول کوائن نقصان سے بچانا چاہتے ہیں۔ اس لیے اُن کی شدید خواہش ہے کہ اُمت مسلمہ کا ہر مسلمہ نول کوائن کی شدید خواہش ہے کہ اُمت مسلمہ کا ہر مسلمہ نول کوائن کی مقدر بن جائے۔

مآخذ ومصادر

- ا- اظہر، ڈاکٹر ظہور احمد، اقبال کے نجوم ہدایت، فیروز سنز کمیٹڈ، لا ہور، ۱۹۹۱ء، ص: ۹۱
- ۲- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، جاوید نامه، کلیاتِ اقبال فاری، شیخ غلام علی اینڈ سنز (پرائیویٹ) لمیشڈ، پہشرز، لا مور، بارششم، ۱۹۹۰ء، ص: ۲۹۷۷۳۸
 - چشتى، يوسف سليم، شرح جاويد نامه، عشرت پباشنگ ماؤس، لا بور، سن ندارد، ٥٠٧،٥٠٥

- س- اقبال، دُاكْرُ علامه محم، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارى، سر ١٣٨ (٥٠
- ۵- نعمانی، مولانا محمد عبدالرشید، لغات القرآن، ج:۳-۳، دارالاشاعت، کراچی، ۱۹۸۷ء، ص ۱۳۵- نیز دیکھیے: ادارہ تصنیف و تالیف، انوارِ انبیاء، شخ غلام علی اینڈ سنز کمیٹڈ پبلشرز، لاہور، بارپنجم، ۱۹۸۵ء، ص:۲۰۷
- ۲- نعمانی، مولانا محم عبد الرشید، لغات القرآن، ج:۳-۲، ص ۱۳۷ نیز دیکھیے: سیوطی، علامہ جلال الدین،
 الانقان فی علوم القرآن، ج:۲، ادارہ اسلامیات، لا مور، ۱۹۸۲ء، ص: ۳۲۸
 - 2- اداره تصنیف و تالیف، شخ غلام علی ایند سنزلمیشد پبلشرز، انوار انبیاء، ص: ۲۰۸
- ۸ آلعمران ۳۰، آیت: ۳۷_۳۱_الانعام: ۲، آیت: ۸۵_مریم: ۱۹، آیت: ۲ ـ ااـالانبیاء: ۲۱، آیت: ۸۹-۹۰
- 9- تعیمی، مفتی احمد یارخال، تفسیر نعیمی، ج: ۷، مکتبه اسلامیه، لا بهور، ۱۹۸۷ء، ص: ۱۹۵۵ ـ نیز دیکھیے: این کیشر، ابوالفد اء مماد الدین وشتی، البدایه والنهایه، ج:۲، نفیس اکیڈی، کراچی، ۱۹۸۷ء، ص ۴۰۰ ـ نیز دیکھیے: این کیشر، ج:۳، پ:۲۱، نورمجم، کارخانہ تجارت کتب، کراچی، ص:۲۰
- ۱۰ سیوباروی، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردو، ج:۱-۲، حصه دوم، پروگریسوبکس، لا بهور، ۱۳۷۰ه، ص۲۵۱میز دیکھیے:شفیح، مولانا مفتی محمد، معارف القر آن، ج:۲، ادارة المعارف، کراچی، ایڈیشن ندارد، ۱۹۹۸ء، ص۵۸
 - اا- سيوباروي،مولا نامجمه حفظ الرحمٰن، قصص القرقن اردو،ج:۱-۲،حصد وم،ص:۲۵۲
- - ۱۳- دیکھیے: آل عمران:۳۰،آیت: ۴۴،۳۷
- ۱۴ پانی پتی، ثناء الله، علامه قاضی محمر، تفسسیر منظهری، نج:۲، ش ۱۳۳۱ نیز دیکھیے: کرم شاہ، پیرمحمد ایم به اے، ضیاء القرآن، ج:۳، ضیاء القرآن پهلیکیشنز، لامور، پنجم ۱۳۹۹ه، ص: ۲۱ سینز دیکھیے:سیو ہاروی، محمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن اردو، حصد دوم، ص: ۲۵۵
 - ۵۱- کرم شاه، پیرمحرایم-اے، ضبیاء القرآن اردو، حصد دوم، ص: ۲۵۵
 - 17- تعیمی، مفتی احمد یارخال، تفسیر نعیمی، ت.۳۰، مکتبه اسلامیه، لا مورس ندارد، ص: ۲۷۸
 - کرم شاه، پیرمحمدایم ایسی ضیاء القرآن اردو، حصد دوم، ص ۲۲:
 - ۱۸- نعیمی، مفتی احمد یارخال، تفسیر نعیمی، ج:۳،۸ ص:۸۸
- 9- اصفهانی، عماد الدین حسین، قصص الانهبیاء فاری، ج:۱-۲، نشریات کتاب فروشی اسلام، بازار شیرازی، تیران، بار۲۵، ۱۳۹ه، ۱۳۹ه، ۳۰، ۳۰
- ۲۰ سیوباروی، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن اردو، ج:۱-۲، حصه دوم، ص ۲۵۵ نیز دیگھیے:
 سیوطی، علامہ جلال الدین، الانقان فی علوم القرآن، ج:۲،ص:۳۴من

۲۱ پانی پی، شاءالله، علامه قاضی محمر، تفسیر مظهری، ج:ای ۲۳۳ بنیز دیکھیے: این کیر، اساعیل، ابولفداء عماد الله ین، البدایه والنهایه، حصه دوم، ص: ۲۹ ، دانش گاه پنجاب لا بور، دائره معارف اسلامیه، ج:۱۰، ص ۱۷۸ نعیمی، مفتی احمدیارخال، تفسیر نعیمی، ج:۳۰، ص:۲۵۸

۲۲ یانی ین، ناءالله، علامه قاضی محمه، تفسیر مظهری، ج:۲، ص: ۲۳۱

۲۳- تفصیل کے لیے دیکھیے: مریم: ۱۹، آیت: ۱-۱۱

۲۴ - آل عمران:۳۰، آیت:۳۸ - ۴۱

۲۵- نعیمی، فتی احمد یارخال، تفسیر نعیمی، ج:۳، ص: ۲۵

۲۷ - تفصیل کے لیے دیکھیے : مقدس لوقا کی انجیل، باب :۱، آبیت:۵-۲۲، ۵۸،۵۷، سوسائٹی آف سینٹ پال، روما،۱۹۸۵ء

٢٤- الانبياء: ٢١، آيت: ٩٠،٨٩

۲۸ - ابن كثير، اساعيل، ابوالفد اء عما دالدين، البدايه والنهايه، ج:٢،ص:٩٠٠م

۲۹ - سيوباروي، مولانا محمد حفظ الرحمٰن، قصص القرآن اردو، ج:١-٢، حصد دوم، ص: ٢٥٨،٢٥٥

س- امروهوی شیم، فرمنگِ اقبال فارس، اظهار سنز، لا مور، ۱۹۸۹ء، ص:۱۲

۳۱ - دانش گاه پنجاب، لا بور، دائره معارف اسلامیه، ن: ۱۰، ص: ۲۷۳

۳۲ - ابن كثير، اساعيل، ابوالفد اء عما والدين، البدايه والنهايه، ج٢٠٠ص: ١٠٠١

٣٣- اصفهاني، عما والدين حسين، قصص الانبياء فارس، ج:١-٢، ص: ١٥،٠٤١٨

۳۳- چشتی، یوسف سلیم، شرح جاوید نامه، ص:۹۰۵۰،۵۱۹

عبدالحكيم، دُاكٹر خليفه، فكر اقبال، بزم اقبال، كلب رودُ، لا مور، بارپنجم، ١٩٨٣ء، ص:١٣٦١، ١٣٥

۳۲- اظهر، و اکر ظهوراحمد، اقبال کر نجوم بدایت، ص: ۲۱

27- فاروقى، ۋاكثر محمد طابر، اقبال اور محبت رسول ﷺ، اقبال اكادى پاكتان، لابور، بار دوم، 19۸٨ ماردي، الماردوم، ٢٥

٣٨- اقبال، ۋاكٹر علامه محمد، بالِ جبريل، كىلياتِ اقبال اردو، شخ غلام على اينڈ سنز، بارسوم، ١٩٩٧ء، ص:٣٨٣/٩٥٩

P9- چشق، يوسف سليم، شرح جاويد نامه، ص: ٥١٠،٥٠٩

2

حضرت يسلى عليهالسلام

اقبال کے ہاں حضرت عیسی کی ممتاز حیثیت کا بین ثبوت یہ ہے کہ دیگر انبیاء کرام کے برگس ان کا ذکر نظم ونٹر دونوں میں ملتا ہے۔اگر چہ تذکرہ میں وہ شان اور جوش بیان مفقود ہے جو حضرت ابرا ہیم ،حضرت موسی اور حضرت محمد کے بیان ملتا ہے کین بحیثیت پیغیبر وہ اقبال کے نزدیک اہم ہیں اور قابل تعریف ۔اسی لیے تو اقبال اُنھیں نسل یہود کے عظیم ترین انسان اور عظیم ترین انسان اور عظیم ترین انسان اور عظیم ترین حضوں نے زندگی کی ترین معلم قرار دیتے ہیں۔اقبال کے نزدیک حضرت عیسی وہ فطین ہستی ہیں جضوں نے زندگی کی عمیق ترین حقیقوں کو سادہ حکایتوں اور تمثیلوں کی شکل میں واضح کیا ہے اور محبت کی ماہیت کا درست ادراک کیا ہے۔

حضرت عینی کاذکر کلام میں سیاق و سباق کے ساتھ بھی ماتا ہے اور علامتی سطیر بھی۔اس سبب
سے بی شخصیت اپنے بنیادی تصور کے ساتھ ساتھ اور تلاز مات بھی ذہن میں اُبھارتی ہے۔"میسیت
یا عیسائیت" اپنی اصلی حقیقی اور بنیادی شکل میں روحانیت سے وابستہ ہے۔" روحانیت" ایک مکمل
اکائی اور نظام ہے۔اس کی ظ سے میسے ت اور"مسیائی' کلام اقبال میں اہم مقام کی حامل ہے۔
جہاں کی روحِ رواں لاَ اِللَّهَ اِللَّا هُو ُ
میسے و میخ و چلیپا یہ ماجرا کیا ہے؟ کے
اس کا ننات کی اصل توحید ہے۔ میسے میخ اور چلیپا کا ماجرا کیوں بیان کیا جائے۔

می مات کا میں اور چیرہ کی میں اور چینی کا بیرا یوں بیان کی جائے۔ آیئے سے آئے اور چیدیا کی تفصیل جاننے کے لیے حضرت عینی کی سیرت پاک کا جائزہ لیں۔ حضرت عینی وہ جلیل القدر نبی ورسول ہیں جن پر انجیل نازل ہوئی۔ بیددر حقیقت تورات

کی تکمیلی شکل ہے۔ حضرت محمد ﷺ اور حضرت عیلی کے در میان کوئی نبی مبعوث نہیں ہوا۔ در میان کا بید دور تقریباً • ۵۷سال برمشمل ہے۔ سے

قرآن پاک نے حضرت عیسی کے حالات و واقعات کو بسط و تفصیل سے بیان کیا ہے۔ یہ

تفصیل قرآ نِ عزیز کی تیرہ سورتوں البقرہ، آل عمران، النسآء، المائدہ ،الانعام، التوبہ، مریم، المؤمنون، الاحزاب، الشورئ، الزخرف، الحدید، الصّف میں ملتی ہے۔ ان سورتوں میں آپ کا ذکر کسی جگہنام مبارک عیسیٰ لیسوں کے اور کسی جگہنام مبارک عیسیٰ لیسوں کے سے اور کسی جگہناہ میں مریم، کے اظہار کے ساتھ ماتا ہے۔

کنیت ''ابنِ مریم،'' کے اظہار کے ساتھ ماتا ہے۔

حضرت عیسی حضرت مریم بنت عمران کے بیٹے ہیں کی اور ان اوالعزم ، جلیل القدر اور مقدس رسولوں میں سے ایک ہیں جن کے آئے سے قبل انبیاء کرامؓ اُن کے حق میں منادی کرتے اور آمدکی خوشخری سناتے چلے آئے ہیں۔ بائیبل مقدس اپنی لفظی ومعنوی تحریفات کے باوجوداُن کی آمدکی خوشخری اپنے سینہ میں محفوظ رکھتی ہے۔ ہے

قرآن پاک میں آپ کی پیدائش کے واقعہ کو مجزانہ اسلوب بیان کے ساتھ سورۃ آلِ عمران اور سورۃ مریم میں بیان کیا گیا ہے۔

سورة آل عمران میں ہے:

إِذْ قَالَتِ الْمَلْقِكَةُ يَمْرُيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِّنَهُ اسْمُهُ فَطَّ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرُيَمَ وَحِيُهًا فِي النَّاسَ فِي الْمَهُدِ وَكَهُلًا وَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ٥ وَ يُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهُدِ وَكَهُلًا وَّ مِنَ الصَّلِحِينَ٥ قَالَتُ رَبِّ اللَّهُ يَحُلُقُ الطَّيْحِينَ٥ قَالَتُ رَبِّ اللَّهُ يَحُلُقُ اللَّهُ يَحُلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَطْى الْمُرَا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنُ فَيَكُونَ٥ وَ يُعَلِّمُهُ الْكِتْبَ وَ الْحِكُمَةَ وَ التَّوْرَةَ مَا يَشَاءُ إِذَا قَطْى الْمُكَلِّ اللهِ يَنِي إِسُرَائِيلَ ٥ لَكُونَ٥ وَ يُعَلِّمُهُ الْكِتْبَ وَ الْحِكُمَةَ وَ التَّوْرَةَ وَ الْإِنْحَيْلِ٥ وَ رَسُولًا إِلَى بَنِي إِسُرَائِيلَ ٥ لَكُونَ٥ وَ يُعَلِّمُهُ الْكِتْبَ وَ الْحِكُمَةَ وَ التَّوْرَةَ وَ اللَّهُ الْمِنْ الْفِيلَ وَلَا اللّهُ عَلَيْمُهُ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِيلُ وَلَا اللّهُ عَلَيْمُهُ الْمِنْ اللّهُ الْمُعَلِّ اللّهُ ا

ترجمہ: اور یاد کرو جب فرشتوں نے مریم سے کہا، اے مریم اللہ تحقیے بشارت دیتا ہے اپنے پاس سے
ایک کلمہ کی جس کا نام سے مریم کا بیٹا رودار (باعر ت) ہوگا وُ نیااور آخرت میں اور قرب والا اور
لوگوں سے بات کرے گا پالنے میں اور پکی عمر میں اور خاصوں میں ہوگا۔ بولی اے میر
رب! میرا بچے کہاں سے پیدا ہوگا مجھے تو کسی خنص نے ہاتھ نہیں لگایا فر مایا اللہ یوں ہی پیدا کرتا ہے
جو چاہے جب کسی کام کا حکم فرمائے تو اس سے یہی کہتا ہے ہوجا، وہ فوراً ہوجاتا ہے اور اللہ
سکھائے گا کتاب اور حکمت اور تورات اور انجیل اور رسول ہوگا بنی اسرائیل کی طرف۔

حضرت جبرائیل نے بشری صورت میں خوشخبری سُنا کر حضرت مریم کے گریبان میں پھونک ماردی کے اور اللہ پاک کا کلمہ پہنچا دیا کچھ وقت بعد حضرت مریم نے اپنے آپ کو حاملہ محسوس کیا تو گھبرا گئیں کے مرت حمل ختم ہونے کے قریب کے زمانہ میں وہ بدنامی اور بہتان

طرازی کے خوف سے سوچ سمجھ کریروٹکم سے تقریباً نومیل کو ہسراۃ کے ایک ٹیلہ پر چلی گئیں جو اب' بیت اللحم'' کے نام سے مشہور ہے۔ ⁹ ۱۹۳۱ء میں اقبال نے حضرت عیسی کے اس مقام پیدائش کی زیارت کی تھی اور بہت متاثر ہوئے تھے۔ ^{نا}

پیدائش کے قریبی کھات میں جب در دِ زہ شروع ہوا تو حضرت مریم گھرا گئیں لیکن فرشتہ کی تسلی آمیز پکار اور حضرت عیسی جیسے برگزیدہ بچے کو دکھ کرخوش ہو گئیں الیکن ہروقت پریشان رہتیں کہ قوم کو کیا جواب دیں گی۔ اللہ تعالی نے فرشتہ کے ذریعے پیغام دے کرپاس پریشانی کو دور کر دیا اور فرمایا کہ جب قوم میں جائیں تو تفتیش سوالات کا جواب دینے کے بجائے بچے کی طرف اشارہ کر دیں۔ چنانچہ حضرت مریم جب قوم میں گئیں تو ایک بڑا ہجوم آپ پر ٹوٹ پڑا۔ آپ نے اللہ کے تھم کی تعمیل میں بچے کی طرف اشارہ کر دیا تو قوم والے کہنے لگے کہ گود کا بچہ کیسے بولے گئے کہ کیسے بولے گئے کہ گود کا بچہ کیسے بولے گئے کہ کیسے بولے گئے کہ کو بھرے بولے گئے کہ کیسے بولے گئے گئے کہ کیسے بولے گئے کہ کو بھرے بھی بھی کیسے بولے گئے کہ کو بھی کیسے بولے گئی کی کیسے بولے گئے گئی کیسے کہ بولے گئے کہ کو بھی بھی کہ کہ کیسے بولے گئے کہ کو بھی بھی کے کہ کیسے بولے گئی کو بھی کر دیا تو تو موالے کہنے گئی کے کہ کیسے بولے گئی کو بھی کو بھی کیسے کے کہ کے کہ کیسے کے کہ کر دیا تو تو بھی کیسے کی کھی کو بھی کر کیسے کی کیسے کو بھی کر کر بھی کی کر دیا تو تو بھی کر کے کہ کر دیا تو تو بھی کر بھی کر دیا تو تو بھی کر بھی کے کہ کر دیا تو تو بھی کر بھی

سورة مريم ميں ہے:

قَالَ اِنِّىُ عَبُدُ اللَّهِ قَفُ النِّيَ الْكِتْبَ وَ جَعَلَنِیُ نَبِیًّا٥ وَّ جَعَلَنِیُ مُبْرَكًا اَیُنَ مَا كُنتُ وَ اَوُصْنِیُ بِالصَّلُوةِ وَ الزَّكُوةِ مَا دُمُتُ حَیَّا٥ اللَّوَ بَرَّا ۖ بِوَالِدَتِیُ وَ لَمُ یَجُعَلُنِیُ جَبَّارًا شَقِیًّا٥ وَ السَّلُمُ عَلَیَّ یَوُمَ وُلِدُتُّ وَ یَوُمَ اَمُونُ وَ یَوْمَ اُبْعَثُ حَیَّاه کَا

ترجمہ: بچہ نے فرمایا میں ہوں اللہ کا بندہ اس نے مجھے کتاب دی اور مجھے غیب کی خبریں بتانے والا (نبی)
کیا اور اُس نے مجھے مبارک کیا۔ میں کہیں ہوں اور مجھے نماز وزکو ق کی تا کید فرمائی جب تک
جیوں اور اپنی مال سے اچھا سلوک کرنے والا اور مجھے زبر دست بد بخت نہ کیا اور وہی سلامتی مجھے
برجس دن میں پیدا ہوا اور جس دن مرول اور جس دن زندہ اُٹھا ماؤں۔

قوم چالیس یوم کے تل دودھ پیتے بچے کی زبان سے حکیمانہ کلام من کر سمجھ گئی کہ بچہ کی پیدائش کا معاملہ یقیناً اللہ کی جانب سے ایک''نشان'' ہے۔ حضرت عیسیؓ سے اللہ تعالیٰ نے نوزائیدگی کی عمر میں کلام کرایا تا کہ جب یہ بچہ بڑا ہوکر نبز ت کے عہدہ سے سرفراز ہوتو قوم میں ہزاروں آ دمی اس بات کی گواہی کے لیے موجود رہیں کہ اس مقدس انسان میں وہ ایک جیرت انگیز معجز ے کا نظارہ کر چکے ہیں کیا حضرت عیسیٰ کو یہ امتیاز بھی حاصل ہے کہ آپ پیدائش کے وقت شیطان محوی مربی آ دم کے پیدا ہوتے وقت شیطان محوکے مارتا ہے سوائے حضرت عیسیٰ کے کہ شیطان محوکا مارنے گیا مگر اس کا ہاتھ ان

کے جسم تک نہ چنچے سکا ہ⁰ا

قرآن پاک نے حضرت میں کی صدیوں سے معمہ بی ہستی کے متعلق واشگاف الفاظ میں بتادیا کہ وہ مریم کے بیٹے اور اللہ کے رسول ہیں۔ بن باپ کے اللہ کے کلمہ سے اُن کی تخلیق ہوئی ہوئی ہے اور وہ اللہ تعالی کی مقرب روحوں میں سے ایک پاک روح ہیں۔ اللہ ایک ہے۔ تثلیث کا عقیدہ غلط ہے جس پر سب عیسائی فرقوں کی عقیدہ غلط ہے جس پر سب عیسائی فرقوں کی متفقہ رائے ہے کہ اللہ تعالی بحثیت جو ہر ایک ہے اور ا قاشیم کی حیثیت سے تین ہیں (وجود، علم متفقہ رائے ہے کہ اللہ تعالی بحثیت بوہر ایک ہے اور ا قاشیم کی حیثیت سے تین ہیں (وجود، علم اور حیات کوروح القدس اور حیات کوروح القدس کہتے ہیں۔ ان کا اختلاف اس میں ہے کہ ان تین ا قاشیم کا تعلق جو ہر سے کس نوع کا ہے۔

- ا۔ ایک فرقہ اس مذہب پراعتقادر کھتا ہے کہ تین اقا نیم اور جوہر جدا جدا ہیں۔ ان میں سے ہرایک خدا ہے اور اتنوم ثانی (یعنی علم) حضرت عیلی کے بدن سے ل گیا بالکل ایسے جیسے شراب اور پانی مل کرایک ہوجاتے ہیں۔ لہذا عیلی بھی ازلی قدیم ہے اور مریم نے ازلی قدیم کوجنم دیا ہے۔
- ایک اور فرقہ اس مذہب پراع تقادر کھتا ہے کہ بیٹا یعنی حضرت عیسیٰ کی دوسیٹیتیں ہیں۔ایک لاہوتی اور ایک ناسوتی ۔ اس حیثیت سے کہ اور ایک ناسوتی ۔ اس حیثیت سے کہ اس جسید عضری میں ظاہر ہوا انسان کامل ہے۔اس لیے بی قدیم بھی ہے اور حادث بھی اور قدیم و حادث کا بدا تحادث وقدیم پراثر انداز ہوتا ہے اور نہ حادث کے حدوث پر۔
- ۳-ایک گروہ کا نظریہ یہ بھی ہے کہ کلمہ یعنی اقنوم ثانی گوشت اوراہو میں تبدیل ہو گیا اور خدامیح کی شکل میں ظاہر ہوا۔
- ۳- ایک نظریہ یہ بھی ہے کہ اِلد قدیم کے جو ہراورانسان حادث کے جو ہر میں یوں امتزاج ہوا جیسے نفسِ ناطقہ بدن کے ساتھ مل جاتا ہے اور دونوں ایک شے بن جاتے ہیں۔

یہ سلسلہ طویل ہے۔ ان تمام اختلافات کے باوجود عیسائی عقیدہ تثلیث پر مشفق ہیں۔
تاریخ نداہب کے مطالعہ سے پہتہ چاتا ہے کہ تثلیث کا عقیدہ تمام مشرکانہ نداہب میں مشترک
ہے۔ ہندوستان کی تاریخ میں''تری مورتی'' یعنی برہما، وشنواور شیوکی عبادت ہوتی ہے۔ چین
میں''تاوو'' تین اقایم والا خدا ہے۔ قدیم مصر میں معبد منفیس کے قسیس ثالوث مقدس کی تعلیم
دیتے تھے اور یہ بھی کہتے تھے کہ پہلے نے دوسرے کواور دوسرے نے مل کر تیسرے کو کلیت کیا۔
اُن کے عقیدے میں اقنوم ثانی کو کلمہ، نیز دوسرا خدا اور اللہ کا پاوٹھی کا بیٹا کہا جاتا تھا اور یورپ میں

بھی مسیحت سے قبل تلیث کا عقیدہ مروّج تھا۔ چنانچہ یونانی ایک ایسے خدا کو مانتے تھے جن کی تین اقا نیم تھیں۔ روم کے پرانے بتوں کے بچاری بھی عقیدہ تثلیث کے قائل تھے۔ اُن کا اللہ، کلمہ اور روح پر ایمان تھا۔ اس مطالعہ سے یہ نتیجہ بآسانی نکل آتا ہے کہ جب عیسائیت مشرقِ اوسط سے یورپ میں آئی اور سطنطین شاہ روم نے اسے قبول کیا تو اہل یورپ کے عقیدہ میں غیر معلوم زمانے سے آنے والاعقیدہ تثلیث بھی منتقل ہوکر ایک ایسے دین کا حصہ بن گیا جو کمل طور پر تو حید کا علمبر دارتھا۔ انجیل مقدس آج بھی یہ اعلان کر رہی ہے کہ اس سے دین اور اس کے پنج مبر کا دامن شرک کی آلودگوں سے یاک ہے۔ لئے

انجيل يوحنامين ہے:

ہمیشہ کی زندگی میہ ہے کہ وہ تجھ خدائے واحداور برحق کواور یسوع مسیح کو، جسے تُو نے بھیجا ہے، جانیں کیا

ا قبال نے اسی عقیدہ مثلیث کی بنا پر عیسائیوں کو'' مثلیث کے فرزند' کہہ کر پکارا ہے:
کے مثلیث کے فرزند میراثِ خلیل کلے

حضرت عیسی کے زمانے میں یہودی بادشاہ ہیرودلیں تھا۔ وہ آپ کا دعمن بن گیا۔ وہ نبی و شمن پہلے ہی حضرت مریم اپنی محبوبہ کے کہنے پر قتل کر چکا تھا۔ حضرت مریم اپنی محبوبہ کے کہنے پر قتل کر چکا تھا۔ حضرت مریم اپنی سیسی کو وہاں سے لے کر مصراور پھر وہاں سے ناصرت چلی گئیں والے جب حضرت عیسی تیرہ سال کے ہوئے تو حضرت مریم انسیس واپس بیت المقدس لے آئیں ہے اللہ تعالی نے حضرت جبرائیل کو آپ کی حفاظت کے لیے مامور کر رکھا تھا۔ لیا

حضرت عینی درمیانہ قد کے مالک تھے۔ آپ کارنگ گندم گوں سرخ تھا۔ آٹ آپ اِنتہائی حسین تھے۔ آپ کے بال بھی خوبصورت آٹ اور دونوں کندھوں تک لئکے ہوئے تھے۔ آپ کا سین تھے۔ آپ کا بیانی کشادہ تھا۔ آپ کے بالوں اور بدن سے خوشبو کئی تھی۔ آپ کے بالوں اور بدن سے خوشبو کئی تھی۔ آپ کے بدن پرصرف سینے نکتی تھی۔ جدھرسے گذرتے دوردور تک مشک کی خوشبو بھر جاتی تھی۔ آپ کے بدن پرصرف سینے پرہی تھی بھر بال تھے۔ گردن سے پاؤں تک سیال جاندی کی ما نندا کیے روثنی بہتی نظر آتی تھی ہے کہ منقول ہے کہ حضرت عینی کا من ولادت وہ نہیں جس سے سیجی تقویم کا آغاز ہوا بلکہ اس سے تین سال بعد کا ہے۔ اس لحاظ سے آپ کا سن ولادت سے بنتا ہے۔ لائے

آپ کے حقیق پیروکاروں میں سرایت کر چکا تھا۔لیکن حضرت عیسی کے زمانہ کے باتی لوگ ہرفتم کی برائیوں میں مبتلا تھے۔حضرت عیسی نے نشرف رسالت سے بامشرف ہونے کے بعد جب پینام حق سنایا تو اُس وفت علم طب اورعلم الطبیعیات کا شہرہ تھا۔ یونانی اطباو حکماا پنی حکمت و کمال کا اظہار تو کررہے تھے۔لیکن وہ تو حید اور دبن حق کی روثنی سے محروم تھے ہے کی پس ان حالات میں حضرت عیسی کو اللہ تعالی نے انجیل اور حکمت سے نواز ااور زمانے کے تقاضوں کے مطابق چندا لیسے نشان مجھی عطافر مائے جوائس زمانے کے ارباب کمال اور اُن کی اطاعت کرنے والوں پر اثر انداز ہوں۔ حضرت عیسی کے یانچ معجزات کا ذکر قرآن یاک میں وضاحت سے ملتا ہے۔

- ا- وہ بن باپ کے پیدا ہوئے۔
- ۲- وہ اللہ کے حکم سے مردہ کوزندہ کرتے تھے۔
- س- وه ما درزاد نابینا کوبینا اور کوڑھی کو بھلا چنگا کر دیتے تھے۔
- ۴- وہ مٹی سے پرندہ بنا کراس میں پھونک مارتے تھے تو اللہ کے حکم سے اس میں روح پڑ جاتی تھی <u>۲۸</u>
- ۵ وہ لوگوں کا کھایا، پیا، خرچ کیا ہوا اور گھر میں محفوظ کیا ہوا سب کے بارے میں بتا دیتے تھے ۔ میں پروفیسر محمد منور مجزات عیسی کے بارے میں یوں رقم طراز ہوتے ہیں:

۔۔۔۔۔۔وی کا چیننج اور اسی طرح معجزہ کا چیننج متعلقہ علم وفکر با کمال کے ماہرین کے لیے ہوتا ہے، مثلاً حضرت عیسی کا بیا بجاز کہ وہ کوڑھیوں کو ہاتھ لگا ئیں اور وہ صحت یاب ہوجا ئیں یا وہ اندھوں کی آنکھوں پر ہاتھ چیریں اور وہ بینا ہوجا ئیں یا وہ قبر پر کھڑے ہوکر کہیں'' قم باذن اللہ'' اللہ کے حکم سے کھڑے ہو۔ یہ بات عوام کے قائل کرنے کی نہیں ،عوام سحر اور اعجاز میں فرق نہیں کر سکتے ۔ حضرت عیسی کے معجزے ان کے معاصر اہل علم اور خصوصاً اہل طب ہی سمجھ سکتے تھے۔ وہی جانتے سے کہاں خم ہوتا ہے۔ چنانچے اہل فکر ونظر کا جانتے سے کہاں جو کہاں سے شروع ہوتا ہے۔ چنانچے اہل فکر ونظر کا ایمان سوچا سمجھا ایمان ہوتا ہے اور پھر ان کی مثال عوام پر اثر انداز ہوتی ہے۔ ورنہ عوام از خود مداری ، ساحر اور صاحب اعجاز میں تفریق روانہیں رکھ سکتے۔ ہوسکتا ہے آٹھیں مداری کا مداری کی مثال کو سری میں کرامت منجزہ ہے۔ ورنہ عوام از خود میں کرامت منجزہ ہے۔ ورنہ عوام کر کرے ہیں۔

اقبال حضرت عیسیٰ کے معجزات اور اُن کی تاثیر سے متاثر ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اُنھوں نے اپنے کلام میں ان معجزات کی طرف نہ صرف اشار سے ہیں بلکہ اس سے کی نکات بھی اخذ کیے ہیں۔

بالِ جبريل ميں ايک نظم' خانقاہ' ہے۔اس ميں بھی اقبال نے حضرت عينی کے مردوں کو دو تم باذن اللہ'' کہہ کر زندہ کرنے والے مجزہ کی طرف اشارہ کیا ہے کیئن ساتھ ہی اس بات پر افسوں کا اظہار کیا ہے کہ اس زمانہ کے مسلمان رمزوایما کے پردے ہٹا کر حقیقت کونہیں دیکھ سکتے۔ بھی تو بیہے کہ مسلمانوں میں' قم باذن اللہ'' کہنے والے ختم ہو گئے ہیں۔ یعنی وہ افراد ناپید ہو گئے ہیں جوروحانی طاقت وقوت کے علمبردار تھے۔ اور اُن کی زبانوں میں اتنی قوت و تا شریقی کہ وہ نامکن کو اللہ کے حکم خودی کے حامل تھے اور توحید کی نامکن کو اللہ کے حکم ہودی کے حامل تھے اور توحید کی تعلیمات پر پختہ یقین و مل کی بدولت اُن کے ہاتھ اللہ کے ہاتھ بن چکے تھے۔اُن کی زبان اللہ کی نامکن کو اللہ کے ہاتھ بن چکی تھے۔اُن کی زبان اللہ کی نامکن کر بیات ہو کے مسلمان اس کے اواجداد تھے۔لیکن افسوس آج کے مسلمان اس خفت سے نہی ہیں، اس لیے تو علامہ کہتے ہیں:

قم باذن اللہ کہہ سکتے تھے جو رُخصت ہوئے خانقاہوں میں مجاور رہ گئے یا گورگن!^{سک}

ا قبال امید ورجائیت کے شاعر ہیں۔اگر کہیں اُن کے کلام میں مایوی کا شائبہ آتا ہے تو فوراً امیداُس پرغلبہ پالتی ہے۔وہ مسلم ہیں اور مسلم نا امید نہیں ہوتا۔ اسی لیے وہ اس' قم باذن اللہ'' کے ذریعے ہی مسلمانوں کو آباؤ اجداد کے نقش قدم پرعمل پیرا ہونے کے لیے ابھارتے ہیں۔وہ نظم'' قم باذن اللہ'' میں یول گویا ہوتے ہیں:

اے مسلمان! بیج توبیہ ہے کہ جہاں دگرگوں ہے یعنی حالات ساز گار نہیں ہیں۔ تو مشکلات ومسلمان! بیج توبیہ کے جہاں دگرگوں ہے یعنی حالات سان تو پرواہ مت کر، ہمت سے کام لے اور سرگرم عمل ہوجا۔ دُنیا کے حالات بدل گئے ہیں تو کیا ہوا۔ ہوا، زمین اور آسان تو وہی ہیں یعنی فطرت کے قوانین تو نہیں بدلے۔ اللہ کا قانون اٹل ہے کہ

جو شخص بھی راہ خدامیں جدوجہد کرتا ہے اللہ اُس کی مدد ضرور کرتا ہے۔ اُٹھ اور عمل کے لیے تیار ہوجا۔ یہ جہاں تیرے لیے بنا ہے تو جہاں کے لیے نہیں بنا۔اس کو سخر کرنے کے لیے مستعد ہوجا۔

حضرت عینی کے معجزات دیکھ کرسعیدروحوں نے دعوت حق پر لبیک کہااور ایمان لے آئے، انھوں نے حق کی سر بلندی کے لیے اپنی جان و مال وقف کر دیا۔ اکثر و بیشتر حضرت عیسی کے ساتھ مل کر تبلیغ و دعوتِ حق کا فریضہ سر انجام دینے گئے۔ اس صفت کی وجہ سے وہ ''حواری''''''اور'' انصار اللہ'''''کے مقدس القاب سے ملقب ہوئے۔

قرآن پاک نے حضرت عیسی کے حوار ایوں کی تعریف بیان کی ہے۔اس کے برنکس انجیل مقدس میں بعض مقامات پر ان حوار یوں کی تعریف ہے اور بعض جگہ ان کو ہز دل اور منافق قرار دیا گیا ہے۔ 20 منافق مقدس میں ہے:

"اس برسارے شاگر دائسے چھوڑ کر بھاگ گئے" ^۳

انجیل اور قرآن پاک کے اس موازنہ کود کھے کرایک انصاف پسندیہ کے بغیر نہیں رہ سکتا کہ انجیل میں ان من گھڑت واقعات کا اضافہ صرف اس لیے کیا گیا ہے کہ عقیدہ '' صلیب مسے'' سے متعلق داستان کو درست ثابت کیا جا سکے ہے''

حضرت عینی کے پیروکارغر باوفقرااورحواریوں کی صادق الایمان اور راسخ العقیدہ جماعت نے از راہ سادگی حضرت عینی سے غیب سے دسترخوان کے نزول کی دعا کی درخواست کی اور بے حداصر ارکیا۔ بعض کہتے ہیں کہ حضرت عینی کے حواریوں نے اپنی حاجت اور فقر کی وجہ سے سوال کیا تھا کہ ہر روزخوان نازل ہوا کرے تاکہ وہ کھا کرعبادت کے لیے قوت حاصل کرسکیں۔ اُن کے اس سوال پر حضرت عینی نے کہا اگرتم ایمان والے ہوتو اللہ کا خوف کھاؤ اور ایبا سوال مت کرو۔ رزق کے لیے اللہ پر بھروسہ کرو۔ کہیں ایبا نہ ہو کہ یہی چیز تمھارے لیے آزمائش بن جائے۔ تب حواری کہنے لگے کہ ہم غذا کے تاج ہوگئے ہیں۔ لہذا ہمیں کھانے کے لیے چا ہے۔ جب ہم آسان سے مائدہ اُتر تا دیکھیں گے قو ہمیں اطمینان ہوجائے گا اور آپ پر ایمان زیادہ ہو جائے گا۔ نیز آپ کے رسول ہونے کا یقین کامل ہوجائے گا اور ہم خوداس کے گواہ بن جائیں جائیں حضرت عینی نے مائدہ کے رسول ہونے کی افراد میں خوداس کے گواہ بن جائیں حضرت عینی نے مائدہ کے لیے دعا کی جس کا ذکر سورہ مائدہ کے رکوع کا میں ہے۔ وہی حضرت عینی نے مائدہ کے لیے دعا کی جس کا ذکر سورہ مائدہ کے رکوع کا میں ہے۔ وہی

شادی کی۔شہرشہراورگاؤں اللہ کا پیغام پہنچاتے رہے۔ جہاں رات آ جاتی بغیر کسی سامانِ راحت کے رات گزار لیتے۔اقبال نے آپ کے اس وصف کوفقر کے نام سے یاد کیا ہے۔

علامه بال جبريل مين كهت مين:

علم نقیہہ و حکیم ، فقر مسیعٌ و کلیمٌ علم ہے جویائے راہ، فقر ہے دانائے راہ ^{بہ}

حضرت عینی کو یہود کی معاندانہ سرگرمیوں کا احساس ہوا تو حواریوں کو اکٹھا کر کے فرمایا کہ بنی اسرائیل کے سرداروں اور کا ہنوں کے خطرناک منصوبوں کا شخصیں علم ہوگا۔اب آزمائش اورامتحان کے لمحات میں کون اللہ کے دین کا مددگار بننے کو تیار ہے۔سب نے بیک زبان کہا کہ ہم سچے دل کے ساتھ آپ کے ساتھ ہیں۔ہم اللہ اُحد کے پرستار ہیں۔اللہ کی بھیجی ہوئی کتاب پراوراس کے نبی ویٹیجبر پرایمان لا چکے ہیں۔ہم اسی کی جمایت و مددکریں گے۔

حضرت عیسی گی دعوت و تبلیغ کے خلاف یہود بنی اسرائیل کی مخالفانہ سر گرمیوں ہے متعلق حالات کا بیہ حصہ اکثر و بیشتر ایسا ہے کہ قر آن وانجیل کے درمیان کوئی اختلاف نہیں ہے لیکن بعد کے پورے قِصّہ کے بیان میں قر آن وانجیل میں اختلاف ہے۔

بہود ونصاریٰ دونوں کا مشتر کہ بیان ہے کہ یہودی سردار اور کا ہن حضرت عیسیٰ کو تنہائی میں پکڑنے کے موقع کی تلاش میں تھے۔ جب انھیں پتہ چلا کہ حضرت عیسیٰ اپنے عوار یول کے

ساتھ علیحدہ مکان میں موجود ہیں تو انھوں نے چاروں طرف سے مکان کا محاصرہ کر کے حضرت علینی کو گرفتار کرلیا اور تو ہین و تذلیل کرتے ہوئے پیلاطیس کے دربار میں لے گئے تا کہ اُن کو سولی پرلٹکا ئیں۔ پیلاطیس نے حضرت عیسی کو بے قصور جان کر آزاد کر دینا چاہالیکن بنی اسرائیل کے شرپندوں کے اصرار کے سامنے مجبوراً اُنھیں سپاہیوں کے حوالہ کر دیا۔ سپاہیوں نے ان کو کا نوٹین و تذلیل کرکے مجرموں کی کا نوٹ کو بین و تذلیل کرکے مجرموں کی طرح سولی پرلٹکا دیا اور دونوں ہاتھوں میں کیلیں ٹھونک دیں۔ سینہ کو برچھی کی انی سے چھید دیا۔ اُنھوں نے اسی کس میرسی کی کیفیت میں میہ کہتے ہوئے جان دے دی۔

''اِلاَ هِیَ اِلاَ هِیَ لِمَا شَبَقُتَانِی'' جس کا ترجمہ یہ ہے میرے خدا میرے خدا تونے مجھے کیوں چھوڑ دیا۔ '''

اقبال نے ''مسے وہنے و چلیپایہ ماجراکیا ہے'' کہہ کراسی واقعہ کی طرف اشارہ کیا ہے۔
تفصیل میں تھوڑ ہے بہت فرق کے ساتھ یہی مفروضہ داستان باقی بتینوں انجیلوں میں بھی مالئ ہے جس سے یہ نتیجہ لکتا ہے کہ حضرت عینی کی موت انتہائی بے کسی اور بے بسی کی حالت میں مالئ ہے جس سے یہ نتیجہ لکتا ہے کہ حضرت کی خواس بات نہیں ۔ ایسی آز ماکنوں کا مظاہرہ اکثر ہوتا رہتا ہے لیکن اس واقعہ کا یہ پہلواس کے من گھڑت ہونے پر تو می دلیل ہے کہ حضرت عینی نے ایک اور اولوالعزم پیغیمر کی طرح اس واقعہ کے رونما ہونے پر صرفہیں کیا بلکہ ایک مایوں انسان کی طرح ''اِلاَ هِی اِلاَ هِی اِلْمَا شَبَقُتُنی '' کہتے کہتے جان دے دی۔ یہ صورت حال کسی بھی طرح پیغیمرانہ شان کے مطابق نہیں۔ یہود کی اس من گھڑت داستان کو نصار کی نے تسلیم کرلیا۔

پھر قرآن پاک نے حضرت مریم اور حضرت عینی کے متعلق دوسرے گوشوں کی طرح اس گوشہ کے بیارے میں موت میں مشغول سے ، اس وقت اللہ تعالیٰ کی دیا اور بتا دیا کہ جس وقت مخالفین اپنی خفیہ سرگرمیوں میں مشغول سے ، اس وقت اللہ تعالیٰ کی قدرت کا ملہ کی خفیہ تدا ہیر کے قدرت کا ملہ کی خفیہ تدا ہیر کے کہ تا ہے جس بیس میں گھرت کے اللہ کی قدرت کا ملہ کی خفیہ تدا ہیر کے کی تد ہیر کا کوئی گوشہ بھی کا میاب نہیں ہونے دیا جائے گا۔ اللہ کی قدرت کا ملہ کی خفیہ تدا ہیر کے سامنے سب بے بس رہیں گے ہیں۔

وَمَكْرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ ﴿ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ۗ ٢٥

ترجمہ:اور کا فرول نے مکر کیا اور اللہ نے اُن کے ہلاک کی خفیہ تدبیر فرمائی اور اللہ سب سے بہتر چھپی تدبیر والا ہے۔

سورہ آلعمران میں ہے:

إِذْ قَالَ اللَّهُ يَعِيُسْلَى انِّيُ مُتَوَقِّيْكَ وَ رَافِعُكَ اِلَىَّ وَ مُطَهِّرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَ جَاعِلُ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ فَوُقَ الَّذِينَ كَفَرُوا اللّٰي يَوْمِ الْقِينَمَةِ ۚ ثُمَّ اللِّي مَرُجِعُكُمُ فَاحُكُمُ بَيَنَكُمُ فِيمَا كُنتُهُ فِيُهِ تَخْتَلِفُونَ ٣٠٥ وَ اللّٰهِ عَنْ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَلَيْكُمْ فَنْ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَيْكُمْ اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَنْ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَيْهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهِ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَمْ عَلَا عَاللّٰهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَاللّٰهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَا

ترجمہ: یادکرہ جب اللہ نے فر مایا اے عینی میں مجھے پوری عمر تک پہنچاؤں گا اور مجھے اپنی طرف اٹھالوں گا اور مجھے کا فرول سے پاک کردوں گا اور تیرے بیرؤوں کو قیامت تک تیرے مشکروں پر غلبہ دوں گا جو چھڑتم سب میری طرف بلیٹ کر آؤگو میں تم میں فیصلہ فرمادوں گا جس بات میں جھڑتے ہو۔ جب حضرت عینی کو بیاطمینان دلادیا گیا کہ تخت گھیراؤ کے باوجود عدواُن کی جان نہ لیس سکیس گے اور وہ ملاءِ اعلیٰ کی جانب اُٹھا لیے جا نمیں گے۔ اس طرح دُشمنانِ حق کے ناپاک ہاتھوں سے محفوظ رہیں گے وائے اُٹھیں اطمینان ہو گیا۔ اس جگہ دوسرا سوال بیا بھرتا ہے کہ بیسب ہاتھوں سے محفوظ رہیں گے تو اُٹھیں اطمینان ہو گیا۔ اس جگہ دوسرا سوال بیا بھرتا ہے کہ بیسب کی چوک کے مطابق کے کہاں طرح ہوا کی اور مادیا گیا۔ قرآن پاک نے حضرت عیسی کی کونکہ یہود و نصار کی کے مطابق آئے کو صلیب کی پوری کہانی کو غلط اور من گھڑت قرار دیا۔ بلکہ اصل معاملہ ہیہ ہے کہ جب حضرت عیسی کو بھید حیات ملاءِ اعلیٰ کی طرف اٹھالیا گیا کی تو اس کے بعد و شمن مکان کے اندرگھیں آئے اور اُٹھیں پیت ہی نہ چل سکا کی طرف اٹھالیا گیا کی اس کے بعد و شمن مکان کے اندرگھیں آئے اور اُٹھیں پیت ہی نہ چل سکا کہ حضرت میسی کی ایس کیا کی طرف اٹھالیا گیا کیا گیا ۔ سورۃ النساء میں ہے:

ترجمہ: اوران کے اس کہنے پر کہ ہم نے مسے عیلی بن مریم اللہ کے رسول کو شہید کیا اور ہے ہیں کہ انھوں نے نہ اسے قبل کیا اور نہ سولی دی بلکہ ان کے لیے ان کی شبید کا ایک بنا دیا گیا اور اور وہ جواس کے بارے میں اختلاف کررہے ہیں ضرور اس کی طرف سے شبہ میں پڑے ہوئے ہیں آخیس اس کی پیروی اور بے شک انھوں نے اس کو تنہیں کیا بلکہ اللہ نے اسے کچھ بھی خبر نہیں مگریہی گمان کی پیروی اور بے شک انھوں نے اس کو تنہیں کیا بلکہ اللہ نے اسے این طرف اٹھالیا اور اللہ غالب حکمت والا ہے۔

قرآن پاک کے حضرت عینی کے بارے میں بیان اور یہود ونصاری کے من گھڑت فسانہ کوسا منے رکھا جائے اور تورات و انجیل کے متضاد بیانات پرغور کیا جائے۔ دوررس نگاہوں سے ان تمام پہلوؤں کوسا منے رکھ کراور واقعات وحالات کی تمام کڑیوں کو باہم اکٹھا کر کے اس

مسئلہ کا مطالعہ کیا جائے تو تصدیق حق کے پیش نظر بلا تامل یہ فیصلہ سامنے آئے گا کہ''مصلوب مسیع'' کی داستان تضاد کی حامل اور من گھڑت ہے اور قر آن کا بیان برحق ہے۔ اقبال نے نظم ''سرگذشت ِآدم' میں اس واقعہ کی حقیقت ایک شعر میں سموکر پیش کی ہے۔ ملاحظہ کیجیے:

> کبھی صلیب پہ اپنوں نے مجھ کو لئکایا کیا فلک کو سفر ، چھوڑ کر زمیں میں نے 🕰

جاوید نامه میں 'طاسین میسے' میں اقبال نے حکیم طالسائی کے ذریعے ایک فرضی داستان بیان کی ہے۔ حکیم موصوف نے کو ہساں ہفت مرگ کی ایک تیرہ و تاریک وادی میں سیماب ایک کی نہر روال دیکھی ۔ اُس میں ایک شخص (یہودی قوم مراد ہے) کمر تک غرق نالہ و فریاد کر رہا تھا۔ وہ پیاسا تھالیکن سیماب سے پیاس کیسے بچھائے۔ اس نے نہر کے کنارے ایک حسین عشوہ طراز نازنیں کو دیکھا تو اُس سے اُس کا نام پوچھا۔ اُس حسینہ نے اپنا نام''افرنگیں' (مسیحی قوم مراد ہے) اور پیشہ جادوگری بتایا۔ دورانِ گفتگوا چا نک چا ندی کی نہر شفٹری تئے ہوگئی۔ اُس نو جوان کی ہر شفٹری سے کہا یعنی اور وہ بے اختیار نالہ و فریاد کون کر افرنگین نے نو جوان سے کہا یعنی تقوم نے یہودی قوم کو طونہ دیا:

گفت افرنگین ''اگر داری نظر
اند کے اعمالِ خود را ہم گر
پورِ مریم آل چراغِ کا نئات
نورِ او اندر جہات و بے جہات!
آل فلاطوس، آل صلیب، آل روئے زرد
زیرِ گردول توچہ کردی او چہ کرد!
اے بجانت لذتِ ایمال حرام
اے بجانت لذتِ ایمال حرام
اے برستارِ بتانِ سیم خام
قیمت روځ الْقُدُس شاختی
تن خریدی، نقدِ جال در باختی!''اھی

ترجمه: افزنگین نے کہا:اگر تو نظرر کھتا ہے تو ذراا پنے اعمال دیکھ

مریمٌ کا بیٹا چراغ کا ئنات تھااور جس کا نور مکان ولا مکان میں ہے۔

اس کازرد چېره بسلیب اورافلاطوس کومپیش نظرر که پھر مجھے بتا که دنیا میں اُس نے کیا کیا اور تو نے کیا کیا۔ اے وہ شخص جس کی جان پرلذت ایمان حرام ہے۔اے وہ شخص جو بتان سیم خام کا پجاری ہے۔ تو نے روح القدس کی قیمت نہ پہچانی بدن خرید لیا اور روح ہار دی۔

اس نازنین نے اُس نوجوان سے کہا! اے نوجوان کھے جو پچھانیت پینچی ہے۔ یہ سب تیری بدا تمالیوں کی سزا ہے۔ تو ذراا پنے اعمال پر نظر کر! پچھیاد ہے تو نے حضرت مریم و جناب مسیح کے ساتھ کیا سلوک کیا تھا؟ ذرا غور تو کر! وہ حضرت میح گازرد چرہ ، وہ افلاطوں کی عدالت ، وہ یہودی تو م کااصرار کہ پیخض مفتری علی اللہ ہے اس لیے واجب قتل ہے۔ ذراسوچ تو! حضرت میں گنے تیری قوم پر کس قدراحسانات کیے اور تیری قوم نے اُن احسانات کا کیا بدلہ دیا۔ تذکیل ، تو بین ، تکفیراور تصلیب!! اے نوجوان تیج تو یہ در تی بدن قرید لیا۔ یعنی دراجسانات کے درت کو تباہ کر کے بدن خرید لیا۔ یعنی دُنیا کے لیے دین و آخرت کو تباہ کر دیا۔ پیغام کورد کر دیا۔ اِنی روح ضائع کر کے بدن خرید لیا۔ یعنی دُنیا کے لیے دین و آخرت کو تباہ کر دیا۔ ان ناز نین کے اس طعنہ کوئن کر وہ یہودی نوجوان آپ سے باہر ہو گیا اور کہنے لگا اے مکار، ملت فروش اور غذاری کو اسبق پڑھایا! تو نے تمام قوموں کو الحاد کا درس دیا! تیری عیار یوں اور المیسانہ چالبازیوں کی وجہ سے عقل اور مذہب دونوں ذکیل وخوار ہو گئے۔ تو نے اولا و آ دم کوشش وحبت کے پاک جذبات سے بیگانہ کر کے ہرقوم کو تجارت سکھا دی۔ تو نے اولا و آ دم کوشش قطع نظر صرف جسمانی لذات کو مقصد زندگی بنا لیا۔ تیری محبت تکلیف کا باعث ہے۔ اگر تو عداوت تر آ باعث ہے۔ اگر تو عداوت برآ ہائی مسلط ہوجائے۔

اے عیار عورت! تونے مادہ پرسی اور جسمانی لذات کوزندگی کا مقصد بنالیا ہے اور اللہ کے بندوں سے بیگانہ کر دیا ہے۔ اللہ نے مجھے حکمت اور عقل بنی آ دم کے سامان راحت کے لیے دی تھی۔ تونے اس کی چنگیزیت کو دُنیا میں از سرنو قائم کرنے کے لیے استعال کر لیا۔ ہر عقل مند آ دمی مانے گا کہ تیرا جرم میرے جرم سے علین ہے۔ تو نے حضرت عیلی کی تعلیمات سے مردے زندہ ہو گئے لیکن تیرے طرز عمل تعلیمات سے مردے زندہ ہو گئے لیکن تیرے طرز عمل سے زندہ مردہ ہو گئے لیکن تیرے طرز علی سے زندہ مردہ ہو گئے لیکن تیرے طرز علی سے زندہ مردہ ہو گئے لیکن تیرے طرز یعنی سے زندہ مردہ ہو گئے لیک تونے یعنی

ملتِ مسیعٌ نے وہی کچھاُن کی تعلیمات کے ساتھ کیا۔اے عیارہ اگر تو مرجائے تو اقوام عالم بالخصوص اقوام شرق ازسرِ نوزندہ ہوجا کیں۔

> از دم اد رفته جال آمد بتن از تو جال را دخمه می گردد بدن آنچه ما کردیم با ناسوتِ او ملتِ او کرد با لاہوتِ او^{۵۲}

ترجمہ:عیسیؓ کی پھونگ سے بدن سے نکلی ہوئی جان واپس آ جاتی تھی اور تیری وجہ سے بدن جان کا قبرستان بن گیا۔

جو کچھ ہم نے عیسی ہے بدن کے ساتھ کیا ،عیسائیوں نے اس کی روح کے ساتھ وہی کچھ کیا۔

مذکورہ بالانظم بظاہر طالسائی کا خواب ہے لیکن درحقیقت اقبال نے نہ صرف اس میں حضرت مسلح کی سیرت کے تمام اہم واقعات کی طرف اشارے مہیا کیے ہیں بلکہ حضرت مسلح کے پیروکاروں کو بتادیا ہے کہ انھوں نے تعلیمات مسلح کوفر اموش کر دیا ہے۔ان کی موجودہ تعلیمات روحانیت سے عاری ہیں۔اگر وہ صرف حضرت مسلح کی تعلیمات ہی کی پیروی کر لیس تو کامیا بی اُن کے قدم چوم لے اوروہ مادی وروحانی سطح پرع وج حاصل کر لیں۔

روایات کچھ بھی ہوں کیکن قرآن پاک سے میہ ثابت ہے کہ حضرت عیسی کا وہ قبید حیات ملاءِ اعلیٰ کی جانب اُٹھالیا گیا تا کہ وہ دشمنوں اور کا فروں سے محفوظ رہیں۔ کیکن قرآن پاک نے صرف اس مسئلہ کے بیان پر ہی اکتفانہیں کیا بلکہ موقع کے مطابق میہ بھی اشارہ کیا ہے کہ حضرت عیسی کی کمبی زندگی اور آسان کی طرف اٹھائے جانے میں کیا حکمت پوشیدہ ہے تا کہ اہل ایمان کے قلوب ایمان کی تازگی سے لبریز ہوں۔قرآن پاک میں ہے:

وَاِنْ مِّنُ اَهُلِ الْكِتْبِ اِلَّا لَيُوْمِنَنَّ بِهِ قَبُلَ مَوُتِهِ جِ وَيَوُمَ الْقِينَمَةِ يَكُونُ عَلَيْهِمُ شَهِيُدًا 0 عَلَيْ ترجمہ:اورکوئی کتابی ایسانہیں جواُس کی موت سے پہلے اس پر ایمان لائے اور قیامت کے دن وہ اُن پر گواہ ہوگا۔

یہود ونصاریٰ دونوں حضرت عیلی کے مصلوب ہونے اور قتل ہونے پر متفق ہیں کیکن دونوں کے عقائد متضاد بنیادوں پر قائم ہیں۔ یہود حضرت عیلی کو مفتری، کاذب اور دجال سمجھتے ہیں۔ اس لیے فخر کرتے ہیں کہ انھوں نے حضرت عیلی کوصلیب پر چڑھایا اور مارڈالا۔ اس کے

برخلاف نصاری کاعقیدہ ہے کہ حضرت آدمٌ دنیا کے پہلے انسان تصاور گناہ گار تھے۔اس کیے ساری دنیا گناہ گارتھی۔ جب اللہ کی رحمت نے دُنیا کو گناہوں سے نجات دلانے کا ارادہ کیا تواس کی صفت ''رحمت'' نے ''اہنیت'' کی شکل اختیار کی اور اُسے دُنیا میں بھیجا تا کہ یہود کے ہاتھوں سولی پر چڑھے اور قل ہوجائے اور اس طرح سے پوری گزری ہوئی دنیا اور آنے والی دُنیا کے گناہوں کا گفارہ ہے اور دُنیا کو نجات دلائے۔

سورہ نساء کی آیات میں قرآن پاک میں واضح اعلان کر دیا گیا ہے کہ حضرت عیسی کے قل کا دعویٰ کرنا چاہے اس کی بنیا دعقیدے پر ہو ذلت کا باعث ہے۔خدا کے پیغیبر کے بارے میں ایساعقیدہ رکھنا غلط ہے۔ حقیقت تو ہہے کہ ایک ایسا وقت آنے والا ہے جب قرآن کے اعلان کے مطابق حضرت''عیسٰی ملاءِ اعلیٰ' سے کا مُنات ارضی میں لوٹیں گے اور یہود و نصار کی کا ہر فرد اُن پرایمان لائے گام ہے

قرآن پاک میں جس مجزانہ اختصار کے ساتھ حضرت عیسی گر آمان کی طرف اُٹھائے جے۔ قرآن پاک اور احادیث میں بھی اس کی تفصیل ملتی ہے۔ قیامت کا دن مقرر ہے۔ قرآن پاک اور احادیث نے چند الیمی نشانیاں بیان کی بیں جو قیامت کے قریب پیش آئیں گی۔ جن سے قیامت کے قریب بونے کا پیتہ چل سکتا ہے۔ ان میں سے زول مسلح بھی ایک نشانی ہے۔ ھے نول مسلح کے قریب بونے کا پیتہ چل سکتا ہے۔ ان میں سے زول مسلح بھی ایک نشانی ہے۔ ھے نزول مسلح کے بارے میں اقبال کے ذہن میں مختلف سوالات اُ بھرتے رہنے وال حضرت عیسی کیا ہے۔ آھی۔ حقیقت ہے علامہ اقبال حضرت عیسی کے دوبارہ نزول کے بارے میں مختلف نظر پیر کھتے ہیں۔ وہ تحریفرہ ات ہیں:

اقبال حضرت عیسی کے دوبارہ نزول کے بارے میں مختلف نظر پیر کھتے ہیں۔ وہ تحریفرہ ان ہیں: ختص اقبال حضرت عیسی کے دوبارہ نزول کے اس انتظار و بین کا میں بیا جاتا ہے بیصرف مسلمانوں کی آمہ بھی اسی قبیل اعتقاد سے فائدہ اُٹھا کران کو ایک مرکز پر لا سے ۔مسلمانوں کی میں قطعاً خاموش ہے ۔ کھی اسی قبیل سے ہو دوبارہ نزول کی شہنیں کے قرآن اس بارے میں قطعاً خاموش ہے ۔ کھی میں قبیل نے میں میں عرضہ معلون ''اقبال کی صحبت میں' میں رقم طراز ہیں کہ ایک مرتبہ علامہ اقبال نے میں قطعاً خاموش ہے ۔ کھی میں میں عرضہ معلون ''اقبال کی صحبت میں' میں رقم طراز ہیں کہ ایک مرتبہ علامہ اقبال نے میں قطعاً خاموش ہے دیں قطعاً خاموش ہے دیش میں عرض معمون ''اقبال کی صحبت میں' میں رقم طراز ہیں کہ ایک مرتبہ علامہ اقبال نے میں قطعاً خاموش ہے دی دیشا ہے۔ نہ میں قطعاً خاموش ہے دی دیشا ہے۔ نہ میں دیسی میں میں تو کی کی دونہ اس کی کہ دونہ کے کہ دونہ کی دونہ کی دیشا ہے۔ نہ دونہ کی دونہ ک

محر مین عرض صعمون آ قبال می صحبت میں جمیں رم طرازیں کہ ایک مرتبہ علامہ اقبال ہے حضرت میں کی آمد خانی کے بارے میں ایک بیان شائع کروایا جس سے احمدی حضرات نے ناجائز فائدہ اُٹھانا شروع کر دیا۔ علامہ عرشی امرتسری ، میاں مولا بخش کے ہمراہ اسی موضوع پر گفتگو کے دوران کہا کہ احمدیوں نے یہ گفتگو کے دوران کہا کہ احمدیوں نے یہ

مشہور کررکھا ہے کہ آپ نے لکھا ہے کہ مسلمانوں نے سی کی آمد ثانی کا عقیدہ مجوسیوں سے لیا ہے۔ اقبال نے اس سے انکار کیا اور کہا کہ انھوں نے ایسا پچھنیں لکھا پھر ان دونوں حضرات نے درخواست کی کہ وہ ایسا بیان لکھ دیں جس سے بیہ پتہ چل جائے کہ آپ نے ایسا پچھنہیں ککھا۔علامہ اقبال نے قلم کا غذمنگوا کر مطلب کی تحریر لکھ دی۔ ان دونوں حضرات نے کہا کہ ایک سطر کا اضافہ کر دیں جس کا مطلب ہو کہ آپ حدیث کے مطابق میں کی آمد پر اعتقاد رکھتے ہیں۔ علامہ نے فرمایا ''میرا بیاعتقاد کہیں ہے' انھوں نے کہا کہ وہ اعتقادی معاملات میں صرف قرآن پر یقین رکھتے ہیں' کہا

بالِ جبریل کی نظم''ابلیس کی مجلس شوریٰ'' میں اقبال نے ان واقعات کوصرف دواشعار میں سمیٹ کرپیش کردیا ہے، دیکھیے :

> ابنِ مریم مر گیا یا زندهٔ جاوید ہے میں صفاتِ ذات حق، حق سے جدایا عینِ ذات آنے والے سے مسیح ناصری مقصود ہے یا مجدد جس میں ہوں فرزند مریم کی صفات؟ ⁶⁸

اقبال نے سوالیہ انداز اختیار کر کے مخاطب کوغور وخوش کی دعوت دی ہے۔ علاوہ ازیں اقبال نے "عیسائیت یا مسیحت" کو گی اور پہلوؤں سے بھی لیا ہے اوراس کی گئی اور جہتوں کی طرف اثارے کیے ہیں۔ ان جہتوں میں سے ایک جہت روحانی کمالات کی ہے۔ روحانی کمالات کی قوت مسلم ہے۔ ان کا اثر مکان و لا مکان پر محیط ہے۔ نی پہلی سبب ہے کہ اقبال موجودہ نو جوان نسل کواس قوت سے مزین د کیھنے کے متمنی ہیں، اس لیے اسے استعارہ " کلیم میسی خلیل اور محمد کہہ کر پکارتے ہیں۔ اس سے مقصودا فر او ملت کی غیرت ایمانی اور قوت ایمانی کے جذبہ کو بیدار کرنا ہے تا کہ وہ ان صفات کو پروان چڑھا کر موجودہ ذیا نے کے کیم میسی خلیل اور محمد بن جائیں۔

او کلیم و او مسیح او خلیل اور محمد بن جائیں۔

او محمد و او مسیح او خلیل اور محمد بن جائیں۔

او محمد و او مسیح او خلیل اور محمد بن جائیں۔

ترجمہ: وہی کلیم " ہے وہی مین " ہے وہی خلیل " ہے۔ وہی حمدٌ وہی کتاب ہے، وہی جریل " ہے۔ میسحیت ، حقیقت سے بھی عبارت ہے۔اس لیے اقبال کے ہاں وہ زیادہ اہم ہے، حکما مردہ اور حقیقت سے نابلد ہیں۔ داستانیں بھی مردہ اور قیاسی بیان کرتے ہیں ﷺ وہ' پیدموسیٰ اور دعیلیٰ اور دعیلیٰ کی اور دعیلیٰ کیا جانیں:

حکیماں مرده را صورت نگاراند! پدِ موسیٰ دم عیلیٰ ندارند! ^{سک}

ترجمہ: فلاسفہ مردے کے بدن کی آ رائش کرتے رہے کیونکہ ان کے پاس نہ پدیبیضا تھا، نہ دم عیسیٰ "

اقبال نے مسیحت پر اخلاقیات کے حوالے سے بھی گرفت حاصل کی ہے۔ اخلاقی تعلیمات در حقیقت نم بہی تعلیمات ہیں اور نہ بہی تعلیمات عشق سے عبارت ہیں۔ عشق اور نہ بب ہم معنی ہیں۔ عشق کے بالمقابل عقل ہے۔ عقل ایک راہزن ہے جس کا کام بھولے بھٹکے مسافروں کو لوٹنا ہے۔ یورپ نے عقل پرتی کی وجہ سے بہت ترقی کی کیکن ان بنیادوں پر جو تہذیب بروان چڑھی اُس نے مسیحیت کی قابلِ قدر نہ بہی اخلاقی تعلیمات کوفقصان پہنچایا۔

اقبال کے نزدیک عیسائیت کے بانیوں کی خطابیتھی کہ انھوں نے اپنے مذہب کی بنیاد مصیبت کی حقیقت کی بنیاد پر رکھی اور دوسرے عوائل کی طرح اخلاقی قدر کو بھول گئے گلا بالکل ویسے ہی جیسے حضرت عیسی اور مہاتما بدھ نے محبت کی ماہیت کا بالکل درست ادراک کیا لیکن اخلاقی عینیت کے جوش میں وہ زندگی کی حقیقوں کونظر انداز کر گئے ہے جسے اقبال ''خاک بچشم پیر مریم زاد''کا نام دیتے ہیں۔ اقبال عیسائیوں کے ہاتھوں کلیسا کے شعلہ کے بچھ جانے پر تاسف کا اظہار کرتے ہیں کہ عیسائی قوم نے عیسائیت کو باوجود امن و آتشی اور صلح کا مذہب ہونے کے محمد الانکہ اس کا بانی نصور مساوات کا عظیم پیکر ہے۔ آلے

ایک وقت تھا یہی نصرانیت جب رائج ہوئی تو آئین چلیپا کی روسے ہسپانی ، فرانسیسی ، اطالوی ، جرمن ، انگریز ، نصرانی ہونے کی وجہ سے ایک قوم تھے۔لیکن ند جب کے بالمقابل وطنیت اور قومیت کا شوشہ چھوٹے ہی فد جب کی گرفت سے آزاد ہوکر دہریت کی طرف مائل ہو گئے۔ کلیمیسے تکی روح سے بے خبر ہوکر اسے ضائع کر دیا۔ بدن خرید لیا یعنی وُنیا کے لیے دین و آخرت دونوں کو برباد کر دیا۔ تعلیمات میں کی اصلیت کوسنح کر دیا حالانکہ یہی تعلیمات مردہ روحوں کو حیات بخشنے والی ہیں:

قصہ دینِ مسیحائی فسرد نعلۂ شمعِ کلیسائی فسرد قوم عینے بر کلیسا پازدہ نقدِ آئین چلیباِ وازدہ ^{کک}

ترجمہ: دین عیسوی کا قصہ ختم ہوا اور شمع کلیسا کا شعلہ بجھ گیا۔ عیسائی قوم نے کلیسا کو گھرا دیا، اس عیسائی مذہب کے سکون کور دکر دیا۔

اقبال نے مسیح یاعیلی کوعلامتی طور پر آج کل کے معالجوں اور طبیبوں کے لیے بھی استعال کیا ہے۔ حضرت عیلی بیاروں کوشفا دیتے تھے اور موجودہ معلیمین وطبیب بھی بیاروں کوشفا دیتے بیں نظم''شفا خانہ مجاز'' میں حضرت عیلی کے اس وصف کاذکر بڑے لطیف پیرائے میں ذکر کیا ہے۔ اقبال کہتے بیں کہ میرے ایک دوست نے مجھ سے میکہا کہ جدہ میں شفا خانہ قائم ہو رہا ہے۔ چونکہ تو جازکی سرز مین سے الفت رکھتا ہے اس لیے اس نیکی کے کام میں دل کھول کر چندہ دے تا کہ وہاں ایک شاندار ہیتال قائم ہو سے:

دار شفا حوالی بطحا میں جاہیے نبضِ مریض پنجبُر عیلی میں چاہیے ⁴⁹

ا قبال نے بیسب من کر جواب دیا کہ میں عاشق ہوں اور عاشق موت سے نہیں ڈرتا۔ اُس کے نز دیک موت تجدید زندگی کا زندگی کا نام ہے اور معثوق سے ملنے کا وسلہ۔ اس لیے وہ مریضِ عشق جسے تجاز میں موت آجائے وہ خوش نصیب ہے:

> آئے ہیں آپ لے کے شفا کا پیام کیا؟ رکھتے ہیں اہل درد مسجا سے کام کیا؟ م

حضرت عیسی پر کہے گئے تمام اشعار کوایک خاص ترتیب سے پڑھا جائے تو یہ نتیجہ سامنے
آتا ہے کہ اقبال ان اشعار کے ذریعے بالخصوص عیسائیوں کوایک خاص پیغام دینا چاہتے ہیں اور
وہ پیغام ہے میسی کی تھی محقق اوراصلی تعلیمات کی پیروی کا کہ اگر عیسائی صرف حضرت عیسی کی
ان تھی محققی اوراصلی تعلیمات کی پیروی کرلیس تو اُن کی تقدیر بدل جائے۔کامیابی اُن کامقدر
بن جائے۔اقبال کی نظر میں عیسائیت کی حقیقی اصلی تعلیمات ورحقیقت اسلام ہی کی تعلیمات ہیں
کہ اسلام از آدم تا محمد ہے ایک ہی ہے۔اس لحاظ سے مسلمان بھی عیسائیت کی تھی تعلیمات کی
پیروی کر سکتے ہیں لیکن اس کے لیے مسلمان کے دل میں عشق رسول کے موجزن ہونا ضروری

ہے کہائی کی بدولت وہ انسانیت کی مسیحائی کا فریضہ سرانجام دے سکتا ہے: نفس گرم کی تاثیر ہے اعجانے حیات تیرے سینے میں اگر ہے تو مسیحائی کرا^{کے}

تیرے سینے میں اگر عشقِ رسول ،نفس گرم کی آگ جھڑک رہی ہے تو تو کو کورک کوزندہ کرسکتا ہے بینی لوگوں کو عمل پر اُبھار سکتا ہے۔ یہاں ہم ویکھتے ہیں کہ اقبال نے مسیحائی کوزندگی سے تعبیر دی ہے۔ لینی تعلیماتِ انبیاء زندگی سے بھر پور ہیں اور کا میابی کی ضامن بھی۔انھی کے ذریعے عشق و محبت کا سبق پڑھا جا سکتا ہے۔ یہی نفوس کوحرارت عطاکرتی ہیں اور عمل پر اُبھارتی ہیں۔

مآخذ ومصادر

- ا ﴿ وَاکْرُ جِسْسُ جِاوِيدِ اقبال (مرتبِ)،افتخار احمد صدیق (مترجم)، شذراتِ فکر اقبال، اقبال، ڈاکٹر علامہ تیر مجلس ترقی ادب، لاہور،۳۰۲۹ و ۱۱۵٬۱۰۲،۹۲۰
- ٢- اقبال، واكثر علامة محد الدمغان حجاز، كليات اقبال اردونة غلام على ايند سنز ، لا مور، ١٩٩٦ و، ٢٥٠ ٢٥٠
- ۳- سیوباروی،مولانامحمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردوه، ج۳۰ حصد چهارم، پروگر پیوبکس، لا مور، ۱۳۹۸ه، صه ص۱۲۳ سختر دیکھیے: اواره تصنیف و تالیف، انوار اقبال، شخ غلام علی ایند شنز، بارینجم ۱۹۸۵ء، ص: ۲۳۹
- ۳- ابن کثر، حافظ ابوالفد اء محاوالدین، البدایه و النهایه، ج:۱-۲، نفیس اکیدی، کراچی، ۱۹۸۷ء، ص:۱۴،۱۱۸
- ۵- انجیل مقدس بمطابق متی: باب:۱۰ آیت:۱۹-۲۳، سوسائی آف سینٹ پال روما ۱۹۵۸ء- نیز دیکھیے:باب:۲۰ آیت:۱-۲
 - ۲- آلعمران:۳۰ آیت:۴۵-۴۹
- 2- امیر علی مولانا مولوی سید ، مدوابب الرحمن ، ج:۵ ، و نی کتب خانه ، لا مور ، سن ندار د، ص:۳۸ ۵ پر چه که مورت جرائیل نے گریبان میں یا آستین میں یا منه میں یا دورسے پھوز کا اور حضرت مرتم عاملہ مو گئیں ۔اس وقت آپ کی عمر ۱۳ اسال سے زا کداور بیس سے کم تھی
- ۸- انجیل مقدس متی: باب:۲، آیت:۵-مواسب الرحمن، خ:۵، ش ۵۰۲۸ پر یوشکم اور "بیت اللحم" کا فاصله ۸ میل بیان کیا گیا ہے
 - 9- اميرعلي، مولانا مولوي سيد، سوابب الرحمن ، ج: ٥،٥٠ ، ٥٠٠٨
 - افضل مجمد وقي ، گفتار اقبال ،اداره تحقيقات يا كتان ، دانشگاه پنجاب ، لا مور ، ۱۹۲۹ء ، ص: ۱۲۵

- ۱۲- مریم:۱۹، آیت:۳۰-۳۳
- ۱۳- يانى پق، علامة قاضى محمد ثناءالله، تفسير مظهرى، ج: ٤، سعيداتي ايم كمينى، كرايى، ١٩٧٧ء، ص: ٩٠٩
- ۱۲- مودودی، ابوالاعلی، تفهیه القرآن، ج:۳۰ مکتبه تعمیر انسانیت، لا هور، بارنشتم، ۱۹۸۸ء، ص: ۲۷
- ۱۷- كرم شاه، پيرځمر، ضياء القر آن، ج: ا ضياءالقرآن پليکيشنز، لامور، بارينجم ۱۹۷۸،۳۲۷،۳۲۲،۳۲۸
 - ۲ا− انجیل یو حنا، باب: ۲۱۰ یت:۳
- ۱۸- اقبال، دُاکٹر علامہ محمد، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، غلام علی اینڈ سنز، لاہور، بارسوم ۱۹۹۱ء، صربر ۲۷۵۷ میرو
 - 9- انجیل مقدس متی،باب:۲۰۱۱ یت:۲۳،۱۲،۱۵
- ۲۰ سیوباروی، مولانا محمد حفظ الرحمٰن ، قصص القرآن اردو، ج: ۳-۴ حصه چهارم، ص: ۴۸_ابن کشر، ابن کشر، ابوالفد اء تمادالدین نے البدایه والنهایه ، ۴:۲۰، ۴۲۲ پر ہے که حضرت مریم ، حضرت عیلی کو لیے مارہ سال تک مصر میں گھبری رہیں
 - ۲۱ ياني يتى ،علامة قاضى محر، تفسير مظهري ، ج: ٨ ،سعيدا تج ايم تميني ، لا بور، ٩ ١٩٢٠ و،ص: ١٩٢٠ ١٩١
 - ۲۲ بخاری، ابوعبدالله محربن اساعیل، صحیح بخاری شریف، ج:۲، ص:۲۰۸
 - ۲۳ حواله مذکوره بالا ، جلد۳ ، مکتبه تقمیر انسانیت ، لا جور ، بار دوم ۱۹۷۹ ء، ص : ۸ ۷
 - ۲۷- حواله مذكوره بالا، ج:۲،ص:۹۰۹
 - ۲۵ ابن كثير، حافظ ابوالفد اء عماد الدين، البدايه والنهايه، ج٠٢٠، ص: ٣٢٧
- ۲۷- قریثی، دُاکٹرا کبرحسین، مطالعه تلمیحات و اشارات اقبل، اقبل اکادی پاکستان، ۱۹۸۷ء، ص:۳۹۷
 - ۲۷ سیوباروی، محمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردو، ج:۳-۴، حصه چهارم، ص: ۲۷
 - ۲۸ ما کده:۵، آیت: ۱۱۰
 - ۲۹ آلعمران:۳۰ آیت:۴۹
 - ۰۳- منور، يروفيسر محر، بربهان اقبال ، اقبال اكادى ، لا مور، ۱۹۸۲ ، من ۲۸ د منور، يروفيسر محر، بهان اقبال ، اقبال اكادى ، لا مور، ۲۸ د منور، يروفيسر محمد ، بهان اقبال ، اقبال اكادى ، لا منور، يروفيسر محمد ، بهان اقبال ، القبال ، المناسبة ، ال
 - m- اقبال، ڈاکٹر علائحد، بال جبریل، کلیاتِ اقبال اردو، ص:۱۲۱،۲۵۳
 - ۳۲ اقبال، دُاكْرُ علامُحر، ضَرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٢٥/٥٢٣
 - ۳۳- ما کده:۵،آیت:۱۱۱
 - ٣٣- الصّف: ٦١، ١١ يت: ١١٨
 - ۳۵- انجیل مقدس، متی، باب: ۱۳۱۰ آیت: ۲۱-۲۷، باب: ۲۷۰ آیت ۲۸
 - ۳۱ انجیل مقدس، تی، باب:۲۱ آیت:۵۲

۳۷- سيوباروي مجمد حفظ الرحمٰن ، قصص القر آن اردو ، ج.۳-۴ ، حصه چهارم ، ص: ۸۴،۸۳

۳۸ - این کشر، اساعیل ابوالفد اء مماد الدین، تفسیر اینِ کشیر، ن:۲، پ، ۷، نور محد کارخانه کتب آرام باغ، کراچی، من ندارد، ص سسر نیز دیکھیے: ادارہ تصنیف و تالیف، انوار اقبال، ص:۲۲۹

m9− ما نده:۵،آیت:۱۱۲، کاا

٠٠- اقبال، ۋاكىر علامە محد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٧٥ سرك

۱۷۱ - سيو باروی، محمد حفظ الرحمٰنَ، قصص القر آن اردو، ج:۳۰-۱۲، حصه چبارم، ص ۹۰،۸۹ و نيز ديكھيے: اداره تصنيف و تاليف انوار انهياء ، ص ۲۲۵

۳۲ انجیل یو حنا، باب:۱۱، آیت: ۵۱-۳۷

۳۳- انجیل مرقس، باب:۱۵، آیت:۲-۳۳

۳۶۰ - سيوباروي مجمد حفظ الرحمٰن،قصص القر آن اردو، ج·۳-۴،حصه چبارم،ص: ۹۹،۹۸،۹۷

۳۵ - آلعمران:۳۰ آیت:۵۴

۴۷- آلعمران:۴۰ پت:۵۵

۳۶- سيوباروي مجمد حفظ الرحمٰن، قصص القر آن اردو، ج.۳۳-۴، حصه جبارم، ص: ۱۰۱

۱۹۸۰ امیر علی ، مولانا مولوی سید، موابب الرحمن ، ن:۵، ص ۱۹۰۵ پر ہے کہ ملاءِ اعلیٰ پر اُٹھائے جانے
سے پہلے کے وقت آپ کی عمر ۲۳ سال تھی۔ مصنف البدایه والنہایه نے حصد وم ص: ۲۲۸ پر ۲۳ سال ہی کہ تھی ہے۔ ایک قول کے مطابق ۱۳۰ سال تھی کیونکہ چالیس سال سے پہلے کسی کو بھی نبوت نہیں
ملی لیکن مفتی احمد یارخال نعیمی ، تفسیر نعیمی ، ج: ۳، ص ۵۰۵ پر تحریر فرماتے ہیں کہ حضرت عیسیٰ کو نبوت ۲۰ سال ۱۱ ماہ میں ملی ۔ تین سال ، تین مہینے آپ نے تبینغ فرمائی پھر آسان پر تشریف لے
کئے۔ المولی، محمد احمد جاد، ابرائیم ابوالفضل ، الجاوی ، علی محمد شحاحہ ، السید نے قصص القرآن (عربی) میں
ص ۲۵۹ پر نبوت ملنے کی عمر ۳۰ سال کسی ہے۔ وَلَمَّا بَلَغِ الثلاثین من عمره هیط علیه الرُّوح
الامین ، فکان ذلك بدء الرسالة و فاتحة النبوّه۔ اور جب وہ تمیں سال کی عمر کو پنچوتو اُن پر روح
الامین ، فکان ذلك بدء الرسالة و فاتحة النبوّه۔ اور جب وہ تمیں سال کی عمر کو پنچوتو اُن پر روح

۵۰ اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، بانگِ درا، كلياتِ اقبال اردو، شَيْ غلام على ايندُ سنز، بارسوم ١٩٩٦ء، ص ٨٢/٨٢:

۵۱- اقبال، واكثر علامه محر، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارس، ص: ۵۲/۲۴۰ م

۵۳/۲۴ اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُحر، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارى، ص: ۵۳/۲۴۱

۵۳- النساء:۴۰،آیت:۱۵۹

۵۴- سيوباروي مجمد حفظ الرحمٰن ،قصص القر آن اردو، ج.۳-۴، حصه چهارم، ص:۱۲۹، ۱۳۰۰

۵۵- بخاری، ابوعبدالله محمد بن اساعیل، بخاری شریف، ج:۲،ص:۸-۱۱۱۱۳

۵۷- اقبال ، دُاكثر علامه حمر، مرتب ابوالليث صديقى ، ملفوظات اقبال ، اقبال اكادى پاكستان ، لا مور، ما ١٩٤٤ من ٢٢

۵۸- الضاً ص: ۷۷

۵۹- اقبال، ۋاكٹر علامه محمر، ارمغان حجاز، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۲۵۲/۱۲

٧٠ - چشتى، روفيسر يوسف سليم، شدح جاويد نامه، عشرت ببلشك باؤس، لا مور، من ندارد، ص:١١٩٩

۲۱- اقبال، ڈاکٹر علام محمر، جاوید نامه، کلیاتِ اقبال فارسی، ۳۵ کرے ۲۰۷۸ کا

۷۲ - چشتی، پروفیسر کوسف سلیم، شدح زبورِ عجم، عشرت پبشنگ ہاؤس، لاہور، من ندارد، ص: ۵۴۷، ۸۵۸،

٣٧- اقبال، واكر علامه محر، جاويد نامه، كليات اقبال فارس، ص١٥٦٠ ٥٣٨/١٥٢

١٧٧- وْاكْرْجْسْلْسْ جاويدا قبال (مرتب)، وْاكْرْ افْخَارا حرصد لِقِي (مترجم)، شدْراتِ فَكُر اقبال، ص٣٣١-

٦٥- ايضاً، ١١٥

٢٢- الضأيص ١٣٠

٧٤- چشتى، پروفيسر يوسف مليم، شرح رموز بيخودى عشرت بباشك باوس، لا مور، من ندارد، ص:١٦٣

۲۸- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد السرار و رموز، کلیاتِ اقبال فارس من ۱۱۲/۱۱۲

١٩٨/١٩٨ : وَالرَّمُ عَلام مُحْمَر، بانگِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٩٨/١٩٨

٠٤- الضاً

ا2- اليضاً، ص ١٤٧٩م٢

حضرت محمصلی الله علیه وعلی آله واصحابه وسلم

فکرِ اقبال میں اقبال کا بنیادی تصورخودی ہے۔ اقبال کے نزدیک خدا خودی مطلق ہے۔ جس نے انسان کو اپنی صورت اور خواص پر پیدا کیا۔خودی اُس وقت محیل یاتی ہے جب کوئی انسان یا فرداینے اندران خدائی صفات کی تکمیل کرتا ہے۔ جوں جوں کوئی خودی خدا کی صفات کو اپنے اندر جذب کرتی ہے توں توں وہ استحام کی منزل کو پنچنی چلی جاتی ہے۔جوخودیاں خدا کی صفات کواینے اندر جذب نہیں کرتیں وہ ناقص خودیاں استحکام سے محروم ہو کرمعدوم ہوجاتی ہیں۔ انسان الله کا بندہ ہے ۔اتنی بڑی ہستی کا بندہ ہونا کوئی عام بات نہیں۔ جوفر داس بات کو جان لیتا ہے زندگی کے تمام حقائق اس پر بے نقاب ہوتے چلے جاتے ہیں۔ وہ بندہُ خدا ہونے کے سبب اپنے آپ کوعناصر کا حکمران گر دانتا ہے۔خود کوان کامحکوم نہیں جانتا۔ وہ یہ بجھتا ہے کہ بیہ جہاں اُس کے لیے بنا ہے نہ کہ وہ جہاں کے لیے۔اُسے دنیا کی قوتوں کوتسخیر کرنا ہے۔اُن کے آ گے سرنگوں نہیں ہونا۔ وہ اللہ کا تا بع فر ماں ہےاوراس کا ئنات کی تمام قوتیں اسی کے تابع ہیں۔ اس کوتو حید کہتے ہیں۔اگر کو کی شخص اللہ کے علاوہ کسی دوسر پے شخص یا اپنے کسی ہم جنس یا کا ئنات کی کسی اور شے کے آ گے سر جھکا تا ہے۔ کسی شے کو معبود جان لیتا ہے یا خدائی صفات کا حال جان لیتا ہےتو گویا اس نے اپنے آپ کواپنے اصلی مقام سے گرالیا۔ اُس نے نہ تو حید کی رمز کو سمجھا اور نہ خودی کو۔ گویا خودی ذات کا عرفان ہے، خود آگاہی ہے ، ایمان ویقین کی گہرائی ہے۔عزم واستقلال، ذوق تشخیراور کا ئنات کوسنخر کرنے والی شے ہے اور سب سے بڑھ کر توحید کوآ شکارا کرنے والی قوت ہے۔ کے

خودی کا سرِّ نہاں لاَ اِللَه اللَّه خودی ہے تینج فسال لاَ اِلٰهَ اِلَّا اللَّه ﷺ جوفر دخودی کی حقیقت تک پہنچ جاتا ہے۔کا ئنات کی تمام قوتیں اس کے تابع ہوتی جاتی ہیں۔ گویا خودی اللہ کی اطاعت سے مضبوط اور اللہ کی نافر مانی سے کمزور ہوتی جاتی ہے۔ جواللہ کا بندہ بن جاتا ہے اللہ بھی اُس کا ہوجاتا ہے۔ وہ دنیا کو جاتا ہے اللہ بھی اُس کا ہوجاتا ہے۔ وہ دنیا کو مقصد نہیں کہ مقصد تک پہنچنے کا وسلہ سمجھتا ہے۔ وہ جس طرف بڑھتا ہے مائند تنے باطل کو کاٹما چلاجاتا ہے۔ عشق حق میں سرایاحق بن جاتا ہے:

از نگاہِ عشق خارا شق بود
عشق حق آخر سراپا بودی عشق خارا شق بود
عشق خارا کوشق کردیتی ہے اور اللہ سے محبت کرنے والا اس کا سراپا بن جاتا ہے۔
جس بندہ حق بیں کی خودی ہو گئی بیدار
شمشیر کی مانند ہے بُرِّندہ و بِّراق!
اُس مرد خدا سے کوئی نسبت نہیں تجھ کو
تو بندہ آفاق ہے، وہ صاحب آفاق! ہے۔

اس بندہ مولاصفات یا خدا کی صفاتِ خودی کا کامل اطلاقی ظہور جس واحد شخصیت میں ہوا ہے وہ حضرت محمد ﷺ کی ذات ہے۔ جنمیں حضرت عائشہ صدیقہ ؓ نے قر آنِ ناطق کہااور جومعراح کے ذریعہ خودی کے سب سے برتر مرتبے سے شاد کام ہوئے۔

اقبال کا''اسرارِخودی' میں سروِمون یا فردمصدقہ کا جوتصور ہے وہ اطلاقی دنیا میں نبی پاک بھی ہیں، یعنی حضرت محمد بھی کی ذات ہی ''اسرارِخودی' میں ایک کامل انسان کے طور پر اقبال کے پیش نظر ہے اور اس فردوحید کے خدا کی ذات سے اتصال کے بعد جب عمرانی دنیا میں اُس کا نزول ہوتا ہے تو وہ ایک عمرانی انقلاب بر پاکرتا ہے۔ اُس کو نمو نے کے طور پر اقبال نے''رموز بے خودی'' میں ہے اور اُن کی خوبیوں کے عمرانی انقلاب بر پاکر تھی کی ذات اور صفات کا کامل ظہور'' اسرارِخودی'' میں ہے اور اُن کی خوبیوں کے عمرانی اور معاشرتی ظہور کا نمونہ ''رموز بے خودی'' میں ہے جو نبی پاک بھی نے ایک مثانی معاشرتی نظریات ''اسرارِخودی'' اور ''رموز بے خودی'' میں اقبال کے پیش نظر ہیں۔ ایک معاشرتی نظریات ''اسرارِخودی'' اور 'رموز بے خودی'' میں اقبال کے پیش نظر ہیں۔ نبی پاک بھی کی نبوت اور رسالت کے ساتھ ساتھ اُن کے خصی اور عمرانی حاصلات اقبال کی نظر میں نوع انسانی کے لیے ہمیشہ سے مشعل راہ ہیں۔ اُنھی سے اقبال نے وہ اصول و تو اعد مضیط کے ہیں جو آج کے کا نسان کورو جو اُنی استخلاص اور فوز و فلاح سے ہمرہ ورکر سکتے ہیں۔ یہی مضیط کے ہیں جو آج کے کا نسان کورو و حانی استخلاص اور فوز و فلاح سے ہمرہ ورکر سکتے ہیں۔ یہی مضیط کے ہیں جو آج کے کا نسان کورو و حانی استخلاص اور فوز و فلاح سے ہمرہ ورکر سکتے ہیں۔ یہی

اقبال کا پیغیمرِ اسلام سے ایک منفر د تعلق ہے جو اُنھیں اپنی پوری فکر ونظر میں رہنمائی دیتا نظر آتا ہے۔ ذیل میں ہم رسول پاک کے سیرت کے انفرادی اور اجتماعی خواص کو بیان کرتے ہیں کہ آج کے عہد کا انسان کس طرح نوع انسان کے لیے اعلیٰ تصورات کا مبدا وہنی بن سکتا ہے اور کس طرح ایبا انسان ایک مثالی معاشرہ کی تشکیل کر سکتا ہے۔ اقبال کا بی تصور نہ یونانی فلسفہ سے اخذ کردہ ہے نہ مغربی فلسفہ سے اس کا کوئی تعلق ہے اور نہ کسی اور تہذیب و تدن سے انھوں نے امرانی انقلاب ہے جس کی اس سے آگری سطح پر قرآن ہے اور مُل کی سطح پر نبی پاک کے اور اُن کا عرانی انقلاب ہے جس پر اقبال نے کہا کہ نبی پاک کے کا ذات اِگرائی سے دُنیائے قدیم کے عہد کا خاتمہ ہوتا ہے اور ایک بیے دوتا اور ایک خید کا خاتمہ ہوتا ہے اور ایک خید کا خاتمہ ہوتا ہے اور ایک ایک ہوتا ہے بقول اقبال:

پیغمبر اسلام کی حثیت وُنیائے قدیم اور جدید کے درمیان ایک واسطہ کی ہے۔ بداعتبار اپنے سر چشمہ وی کے آپ کا تعلق دنیائے قدیم سے ہے، لیکن بداعتبار اس کی روح کے دنیائے جدید سے ۔ بیآپ، ہی کا وجود ہے کہ زندگی پرعلم و حکمت کے تازہ سرچشے منکشف ہوئے جواس کے آئندہ رُخ کے عین مطابق ہے۔ ھ

ذیل کے مقالہ میں ہم نبی اکرم گواسی فکر ونظر سے دیکھیں گے اقبال کی نظر میں رسول پاک بھی کہ ہتی ان گنت بے مثال خصوصیات وصفات کی حامل ہے۔ اس ہستی نے اللہ سے عشق کے ذریعے اپنی خودی کو مستحکم کیا ہے۔ اس ہستی میں صفات حقیقت مطلق بہ کمال اتم موجود ہیں۔ یہ ہستی وُنیا کے تمام انسانوں سے جدا ہے۔ اس سے عشق عاشقوں کے دلوں کو توانائی عطا کرتا ہے جس کی برولت عاشقوں کا مرتبہ فرشتوں سے بھی بڑھ جاتا ہے۔ آپ بھی ہرمومن کے دل میں موجود ہیں۔ آپ بھی کے نام سے ہماری آبروہے:

در دلِ مسلم مقامِ مصطفیؓ است آبروئے ما ز نامِ مصطفیؓ است طور موجے از غبارِ خانہ اش کعبہ را بیت الحرم کاشانہ اش ممتر از آنے ز اوقائش ابد کاسب افزایش از ذاتش ابد^ک ملاس مار میں مرحضہ ﷺ کا عام الد

ترجمہ:حضور ﷺ کامقام مسلمان کے دل میں ہے حضور ﷺ ہی کے نام سے جماری آبروہے۔

طور آپ ﷺ کے گھر کے غبار کی ایک ہی موج ہے، آپ ﷺ کا حجرہ مبارک کعبہ کے لیے بیت الحرم (حرمت والا گھر) ہے۔

ابدآپ ﷺ کے اوقات کے ایک لمحہ سے بھی کمتر ہے، بلکہ ابد نے آپ ﷺ کی ذات (مستودہ صفات) سے اپنی ابدیت یائی ہے۔

طور آپ کے گھر کے غبار کی ایک موج ہے۔ آپ کا حجرہ مبارک کعبہ کے لیے حرمت والا گھر ہے۔ ابد آپ کے اوقات کے ایک لمحہ سے بھی کمتر ہے۔ بلکہ ابد نے آپ کی ذات ہی سے ابدیت پائی ہے۔ یعنی آپ کا زمان و مکان کے حکمران ہیں۔ آپ کی نے وجود تاحیات سادگی اختیار کیے رکھی اورا پنے غلاموں کی تربیت بھی اسی انداز میں فرمائی کہ انھوں نے بھی قیصر و کسر کی کے خت اُلٹ دیے۔ مشرق و مغرب میں اسلام کا ڈ نکا بجادیا۔ رسول پاک کی ذات بابر کات اس قابل ہے کہ اُس سے عشق کیا جائے۔ اس لیے کہ اس بستی نے اپنی خودی کے ممکنات کو وجود پذیر کر کے اپنی خاک پاک کو باعث رشک افلاک کیا ہے۔ اس بستی کے ساتھ عشق و محبت سے خودی کمتر نہیں ہوتی بلکہ معثوتی کی خودی کا رنگ بھی عاشق پر چڑھ جاتا ہے ہے عشق و محبت سے خودی کمتر نہیں ہوتی بلکہ معثوتی کی خود وفکر ، تدیر اور مراقبہ و مجاہدہ کے لیے غار حرا میں تشریف لے جاتے تھے اور کئی گی روزیا و الہی میں مشغول رہتے۔ کھانے پینے کا سامان موجاتے ہے اور چندروز قیام کے بعد والی آ کر پھر مراقبہ میں مشغول موجاتے نے اور چندروز قیام کے بعد والی آ کر پھر مراقبہ میں مشغول موجاتے نے اور چندروز قیام کے بعد والی آ کر پھر مراقبہ میں مشغول سامان دے آئیں۔ یہیں آپ کے پی زوجہ محتر مہ اُمہات المونین حضرت خدیج خوردونوش کا موجاتے نے اور چندروز قیام کے بعد والی آ کر پھر مراقبہ میں مشغول سامان دے آئیں۔ یہیں آپ کے پہر پہلی و جی کا نزول ہوا اور آپ کے کومنے بنوت ورسالت سے نوازا گیا تا کہ آپ کے اُم اُن کہ بھر یہیں آ کہ آپ کے اُن کی کومنے سرانجام دیں۔ قر آنی پاک میں اس ہدایت کا ظبہ جگہ ذکر ہے:

قُلُ إِنَّا هُدَى اللهِ هُوَ الهُدى طُ وَ أُمِرُنَا لِنُسُلِمَ لِرَبِّ الْعَلَمِينَ ٥٠

ترجمہ: بیشک اللہ ہی کی بدولت ہدایت ہے اور ہمیں حکم ہے ہم اس کے لیے گردن رکھ دیں جو رب العلمین ہے۔

اقبال کی فکررسانے اس سے بیکتہ اخذ کیا کہ رسول پاک ﷺ نے شبتانِ حرامیں تنہائی میں بیٹھ کراپی خودی کے جوہر کو چیکایا۔قوم، آئین اور حکومت اسی جوہر کی کرنیں ہیں۔ دین کا جوہران معنوں میں عشق یا محبت ہے کہ مردِمومن تمام افراد اور اشیاسے دلی تعلق بیدا کرتا ہے اور کا کنات کی خودی وحدت کا ثبوت فراہم کرتا ہے۔ دوسروں سے محبت کرنے اور دوسروں کوہم ذات سیحضے ہی سے خودی مشحکم ، وسیع اور تو ی تر ہوتی چلی جاتی ہے۔ فلے رسول پاک ﷺ کی اس ریاضتِ شاقہ کا ذکرا قبال نے یوں کیا ہے:

در شبستانِ حرا خلوت گذید قوم و آئین و حکومت آفرید^{ال} ترجمه:آپ نے شبستانِ حرامیں خلوت فرمائی۔ قوم،آئین اور حکومت بنائی۔

وه جاوید نامه میں کہتے ہیں:

مصطفیٔ اندر حرا خلوت گذید مدتے جز خویشتن کس را ندید از کم آمیزی تخیل زنده تر زنده تر الده تر 11

ترجمہ: جناب رسولِ پاک ﷺ نے غارِ حرامیں خلوت اختیار فر مائی اور مدت تک اپنے سواکسی اور کو نہ دیکھا کم آمیزی سے قلب کے اندر زندگی ، جبتو اور یافت بڑھتی ہے۔

رسول پاک کے دل میں جب ملت کی تخلیق کے جذبہ نے جنم لیا تو آپ کے خوت اختیار فرمائی۔ آپ نے علاوہ کسی کو نہ دیکھا۔
علوت اختیار فرمائی۔ آپ نے تین سال سے زائد عرصہ تک غار حرامیں اپنے علاوہ کسی کو نہ دیکھا۔
یعنی آپ کے جارت (عوام سے اختلاط) سے مجتنب رہے۔ اقبال نے اس مثال کے ذریعے
بتایا ہے کہ کم آمیزی سے انسان کے تخیل میں بہت زیادہ طاقت اور تخلیق کی قوت جنم لیتی ہے۔
اقبال کا مقصد اور مسلک یقیناً زندگی سے فرار اور عالم کوش مجھ کر اسے ترک کر دینا نہیں ہے۔
بلکہ وہ چاہتے ہیں کہ خودی یا حقیقت کے انکشاف اور دنیا کو درست انداز سے دیکھنے کی نظر پیدا کرنے
کے لیے تو تو آپ کو اگو ٹا کیا جائے۔ خلوت ہمیشہ کے لیے نہیں منتخب کی جاتی اور کم کھانے وغیرہ کا مقصد
کے لیے تو تو آپ کو اندار خلوت ہمیشہ کے لیے نہیں منتخب کی وضاحت یوں کی ہے: سال
گرچہ اندار خلوت و جلوت خداست
گرچہ اندار خلوت و جلوت خداست

ترجمہ:اگر چہاللہ تعالیٰ خلوت اور جلوت دونوں میں ہے مگر خلوت آغاز ہے اور جلوت انتہا ہے۔ جب خلوت میں بھی اللہ ہی ظاہر ہے تو اس کے ترک کرنے کا کیامفہوم ہوسکتا ہے۔البتہ جلوت میں مشاہدہ کرنے والی نظر کو جنم دینے کی ضرورت ہوتی ہے جس کے لیے شروع میں جلوت ضروری ہوتی ہے۔

پھرا قبال کہتے ہیں:

اند کے اندر حراے دل نشیں ترک خود کن سوے حق ہجرت گزیں محکم از حق شو سوے خود گامزن لات و عزاے ہوں را سر شکن! لشکرے پیدا کن از سلطانِ عشق طلح جلوہ گر شو بر سر فاران عشق طلح

ترجمہ: تھوڑی دیر کے لیے اپنے دل کے غارِحرا میں خلوت اختیار کر، اپنے آپ کو چھوڑ اور اللہ تعالیٰ کی طرف ہجرت کر۔

پھراللہ تعالیٰ کی محبت سے محکم ہوکرا پنی طرف واپس آ اور ہوں کے بتوں (لات وعزی) کا سرتوڑ دے۔ عشق کی قوت سے لشکر تیار کر اور عشق کے فاران کی چوٹی پر چلوہ گر ہو۔

کی در کے لیے دل کے غارِ حرامیں بیٹھ جا۔ اپنے آپ کوچھوڑ کرحق کی طرف ہجرت کر۔

ان تین اشعار میں اقبال نے رسول پاک کے کی حیاتِ مبار کہ کی تصویر تھننج دی ہے۔
رسول پاک کھنے نے اپنی ذات کو اللہ کی محبت میں مکمل طور پر فنا کر دیا پھر اللہ تعالی نے آپ کھی کو مقام محبوبیت عطافر ما دیا اور آپ کھی کی مرضی اللہ کی مرضی ہوگئی۔ لئے

فَلْنَهُ لِيَنَّكُ قِبُلَةً تَرُ صُنْهَا صَلَى

ترجمہ:البتہ پھیریں گے تھھ کو قبلہ کی جس قبلہ کی طرف تو راضی ہے۔

آپ كا ماتھ الله كا ماتھ بن كيا: يَدُ اللهِ فَو فَ اَيديههُ جَ^{كِ}

ترجمہ: اللّٰہ کا ہاتھ ہے او پراُن کے ہاتھ کے۔

جن مومنوں نے آپ ﷺ کے ہاتھ پر بیعت کی ان کے ہاتھ پر آپ ﷺ کا ہاتھ نہیں تھا بلکہ اللّٰہ کا ہاتھ تھا اور آپ ﷺ کافعل اللّٰہ کافعل بن گیا۔

وَمَا رَمَيُتَ إِذُ رَمَيُتَ وَلَكِنَّ الله رَمْي فِل

ترجمه:اور جنگ بدر میں آپ کی نے کنگریال پھینکیس آورہ آپ کی نے نہیں پھینکیس بلکہ اللہ نے پھینکیس۔
اقبال اسے خودی کا استحکام قرار دیتے ہیں اور جب خودی مشتحکم ہوجاتی ہے تو:
پنجئ او پنجئ حق می شود
ماہ از انکشتِ او شق می شود بیلے
ماہ از انکشتِ او شق می شود بیلے
آئکہ مہتاب از سے انگشتش دونیم

ترجمہ: اس کا پنجہ حق کا پنجہ بن جاتا ہے اور اُس کی انگل سے چاند دو گلڑے ہوجاتا ہے وہ ذات جس نے چاند کودو گلڑے کیا۔ اُس کی رحت عمومی ہے اور اُس کا اخلاق عظیم ہے۔

رحمتِ او عام و اخلاقش عظیم ک

ا قبال نے اس سے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ مضبوط ، مشحکم خودی زمین پر اور اہلِ زمین پر ہی اثر انداز نہیں ہوتی اس کی حدیں بہت وسیع ہیں۔ یہ اہلِ افلاک پر بھی اثر انداز ہوتی ہے۔ چاند کو دو مکڑے کرنا اُس کامعمولی کارنامہ قراریا تاہے:

> ہاتھ ہے اللہ کا، بندہ مومن کا ہاتھ غالب و کار آفریں ، کارکشا، کار ساز^{تاج}

رسول کی نیت باندھ کی اوررونا شروع کردیا۔ یہاں تک کے سینۂ مبارک آنسووں سے تر ہوگیا۔

نماز کی نیت باندھ کی اوررونا شروع کردیا۔ یہاں تک کے سینۂ مبارک آنسووں سے تر ہوگیا۔
پھررکوع اور سجدہ میں روٹے رہے۔ غرض کہ شنج تک یہی کیفیت رہی۔ حتیٰ کہ بلال شبح کی نماز
کے لیے بلانے آگئے آئے آئے آئے آئے کی زندگی از ولادت تاوصال شجاعت، بہادری اور بے خوٹی کی امثال سے پُر ہے۔ حضرت علی سے روایت ہے کہ جب غزوہ بدر میں زدگان (لڑائی) پڑاتو ہم سب لوگوں نے آپ کھی کی آڑ میں آکر پناہ لی۔ آپ کی سب سے زیادہ شجاع سے۔ مشرکین کی صف لوگوں نے آپ کی کی آڑ میں آکر پناہ لی۔ آپ کی سب سے زیادہ شجاع سے۔ مشرکین کی صف سے اس دن آپ کی سے نیادہ کوئی قریب نہ تھا۔ سی میں حضرت براءً سے روایت ہے کہ غزوہ میں آپ کی بلو حنین میں رسول پاک کھی بھی سب سے بڑاوہ گنا جاتا تھا جو آپ کی کے ساتھ کھڑا ہوتا تھا۔ میں آکر پناہ لیتے سے۔ ہم میں سب سے بڑاوہ گنا جاتا تھا جو آپ کی کے میں کہ رسول پاک کی گلوار میں آب بی کی راز اور خارا شکاف تھی۔ تا ہم اس بہادری اوراولوالعزمی و بلند ہمت کے باوجود جب اللہ تعالی کے حضور نماز میں منہمک ہوتے تو آپ کھی آئے گئی آئی کے حضور نماز میں منہمک ہوتے تو آپ کھی اُس آئی اُس کے جو اُس کی بار ہوتیں۔ جب اللہ تعالی کے حضور نماز میں منہمک ہوتے تو آپ کھی اُس کی آئی میں اشک بار ہوتیں۔ جب اللہ تعالی کے حضور نماز میں منہمک ہوتے تو آپ کھی اُس کے کھیں اشک بار ہوتیں۔ جب اللہ تعالی کے حضور نماز میں منہمک ہوتے تو آپ کھیں اشک بار ہوتیں۔ جب

مجھی ہنگامہ کارزار ہوتا تو آپ ﷺ بے حدخشوع وخضوع اوراطمینانِ قلب سے دعا فرماتے اور اللہ کے ذکر میں مصروف رہتے۔ اقبال کے نزدیک جنگ کے وقت آپ ﷺ کی آ ہن گداز تلوار وُشمن کوشکست دینے اوراُمت کو دنیاوی وجاہت دلانے کا باعث تھی۔ جبکہ نماز میں آپ ﷺ کی اشک باری امت کے گناہوں کو دھونے کا سبب بن گئی۔ آئے

وقتِ بيجا تيخِ او آئن گداز ديدهٔ او اشكبار اندر نماز در دعاے نصرت آمين تيخِ او تاطعِ نسلِ سلاطيں تيخِ او

ترجمہ: جنگ کے دوران آپ ﷺ کی تلوار لوہے کو بآسانی کاٹ کے رکھ دیتی ناز کے دوران آنجناب ﷺ کی آنکھوں سے آنسوؤں کی جھڑیاں لگ تکئیں۔

نصرت کی دعا کے ساتھ آمین کہتے ہی آپ ﷺ پنی تلوار میان سے باہر نکال لیتے (صرف دعا پر اکتفانہ فرماتے) (چنانچہ) آنجنابﷺ کی تلوار نے پادشاہت کا سلسلہ ختم کر دیا۔

لیعنی رسول پاک ﷺ جب بھی فتح ونصرت کے لیے دعا فرماتے تو آپ ﷺ کی تلوارامین کا فعل سرانجام دیتی تقی ۔ دوسرا وصف آپ ﷺ کی تلوار کا بیہ ہے اُس تلوار نے وُنیاسے سلاطین کی نسل کوختم کر دیا۔ اس کامفہوم بیان کرتے ہوئے یوسف سلیم چشتی رقم طراز ہیں:

اس کا مطلب میہ ہے کہ جو دین آپ ﷺ نے دُنیا کوعطاً فرمایا۔ اُس کی تعلیم میہ ہے کہ دُنیا میں عکومت کاحق صرف اللہ تعالیٰ کو ہے۔ کوئی انسان دوسروں پر حکمرانی نہیں کرسکتا۔ آئے

رسول پاک انسانی تفریق کوسخت ناپند فرماتے تھے۔ آپ کھی کی نظر میں امیر وغریب، صغیر و کبیر، آقا وغلام سب برابر تھے۔ ^{سی}امارت وغربت کی بنا پرامتیاز نه برتے تھے۔ ^{سیح}تیٰ که آپ کھیکواپنے لیے بھی امتیاز ناپند تھا۔ اپنے لیے کوئی خاص جگہ مخصوص نہ کرنے دیتے تھے۔ ^{وسی} اقبال نے آپ کھی کے اس وصف کی طرف یوں اشارہ کیا ہے:

در نگاهِ او یکے بالا و پست باغلامِ خولیش بریک خوال نشست^{سی} ترجمہ: آپ ﷺ کی نگاہ میں پست و بالا ایک درجہ رکھتے تھے (عزت کی بنیاد صرف تقو کی تھا)۔ چنانچہ آپﷺ غلام کے ساتھ ایک دسترخوان پر میٹھ کر کھانا کھاتے تھے۔ رسول پاک ﷺ مخلوقِ خدا پر شفقت ورحت فرماتے تھے۔ قرآن پاک میں اللہ تعالیٰ نے آپﷺ کی تعریف یوں بیان فرمائی ہے۔

لَقَدُ جَآءَ كُمُ رَسُولًا مِّنُ ٱنْفُسِكُمُ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَاعَنِتُمُ حَرِيضٌ عَلَيْكُمُ بِالْمُؤمِنِينَ رَءُ وُفَّ وَ دِوالِي رَّحِيمُ

ترجمہ: بے شک تمھارے پاس تشریف لائے تم میں سے وہ رسول جن پرتمھارا مشقت میں پڑنا گرال ہے تھاری بھلائی کے نہایت چاہنے والے مسلمانوں پر کمال مہربان،مہربان۔

ایک اور جگه ارشادِر بانی ہے:

وَمَآ اَرُسَلُنْكَ اِلَّا رَحُمَةً لِلْعْلَمِينَ ٣٢٥

اورہم نے تنصیں سارے جہانوں کے لیے رحمت بنا کر بھیجا۔

العض مفسرین کرام فرماتے ہیں کہ مہر پانی اور حم کرنا آپ کے کخصوص اوصاف و فضائل میں سے ہے جواللہ تعالی فرما تا ہے کہ میرا محبوب ایمان والوں پررؤف اور حیم ہے۔امت پرآپ کے کس درجہ مہر بان تھے۔اس کا اندازہ اس واقعہ سے کیا جا سکتا ہے۔قریش نے آپ کے کوجھلا یا اور پیغام المہی کو قبول کرنے سے انکار کیا تو جبرائیل نے رسول پاک کے حضور حاضر ہوکر عرض کی کہ اللہ تعالی نے قوم کی طرف سے آپ کے کودیا جانے والا جواب سُن لیا ہے۔ پروردگار عالم نے پہاڑوں کے گران فرشتے کو بھیجا ہے۔ یہ وردگار عالم نے پہاڑوں کے گران فرشتے کو بھیجا ہے۔ یہ وردگار عالم نے پہاڑوں کے گران فرشتے کو بھیجا ہے۔ یہ اگر کھی کے حاضر ہوکر عرض کیا گر کے اس کے حاضر ہوکر عرض کیا گھیل کر سے گا۔ ملک جبال نے حاضر ہوکر عرض کیا اگر کھم ہوتو تعمیل ارشاد میں پہاڑ کو اُٹھ کر قریش کے ان کفار پر رکھ دوں۔ یہ سُن کر آپ کھیا نے مایا کہ داللہ تعالی ان نسلوں میں سے ایسے لوگ پیدا فرمائے گا جواللہ کے ساتھ کسی کو شریک نہ فرمایا کہ اللہ تعالی ان نسلوں میں سے ایسے لوگ پیدا فرمائے گا جواللہ کے ساتھ کسی کو شریک نہ بنا نمیں گے اور صرف اُس کی عبادت کریں گے۔ میں اس کے متعلق پُر امید ہوں۔ یہ کسی کا تھیل کے میں اس کے متعلق پُر امید ہوں۔ اس کے متعلق پُر امید ہوں۔ اس

آپ کا بیرجم صرف مسلمانوں کے ساتھ ہی مخصوص نہ تھا بلکہ غیر مسلموں پر بھی یوں ہی رحمت و شفقت فرماتے تھے۔آپ کھی کا رحمت و شفقت فرماتے سے آپ کھی کے بشارت خود اللہ تعالیٰ نے دی ہے۔ اس

رسول پاک ﷺ مسلسل تیرہ سال مکہ میں تبلیغ کرتے رہے لیکن چندسو سے زیادہ لوگ مسلمان نہ ہوئے ۔ ²³ مشرکین مکہ کےظلم وستم حد سے بڑھ گئے ۔انھوں نے آپ ﷺ کے قتل کے ناپاک منصوبے بنالیے تو اللہ تعالی نے اپنے رسول ﷺ کو مکہ سے مدینہ ہجرت کرنے کا حکم دیا۔آپ ﷺ چونکہ 'امین' تھے۔اس لیےآپ ﷺ کے پاس لوگوں کی امانتیں رکھی ہوئی تھیں۔ آ پﷺ نے وہ سب امانتیں حضرت علیؓ کے سپر دکیس تا کہ وہ لوگوں کو واپس کر دیں۔ مدینہ بہنچ کر آ پیشے نے گردونواح کے قبائل سے معاہدے کیے ۔ قریشِ مکہ نے اپنی سازشیں ختم نہ کیں ۔ وہ ملسل حملے کرتے رہے اور کئی طے شدہ معاہدے توڑ ڈالے۔ مجبوراً رسول یاک ﷺ نے ۸ ھ میں مسلمانوں کے ہمراہ ماہِ رمضان میں مکہ برفوج کشی کی ۔ دجہ بیہ ہوئی کہ ۲ ھ میں جومعا ہدہ قریش نے رسول پاک ﷺ سے حدیبیہ کے مقام پر کیا تھا۔اس کی ایک دفعہ پیتھی کہ دس سال تک جنگ ّنه ہوگی ۔اس شرط میں جوقو میں رسول یا ک ﷺ کی طرف ملنا چاہیں وہ اِدھر شامل ہو جا 'میں اور جو قویل قریش سے ملنا چاہیں وہ اُدھر ہو جائیں۔اس معاہدہ کے مطابق بنی خزاعہ رسول یاک ﷺ کی طرف سے چلے گئے اور بنو بکر قریش سے مل گئے ۔اس معاہدہ کو ابھی دوسال بھی نہ ہوئے تھے کہ بنوبکرنے قریش کی مدد سے بنونزاعہ برحملہ کر دیا اور انھیں بے دریغ نہ تیج کیا۔انھوں نے کعبہ میں بھی پناہ لی۔خدا کے واسطے دے کررحم کی درخواست کرتے رہے لیکن وہ نہ مانے اور جواباً کہا لاَ إِنَّهُ ٱلْيُوْمَ، بِيحِ كَجِي حِياليس مظلوم جان بحاكر رسولِ پاك ﷺ كے پاس پنچے اور تمام واقعات گوش گزار کیے۔معاہدے کی پابندی ،مظلوم فریق کی دادری اور دوست قبائل کی حفاظت کی غرض سے دس ہزارافراد کے ہمراہ مکہ کی جانب چلے۔راستے میں آپ ﷺ کوابوسفیان بن الحارث اور عبدالله بن ابوامیہ ملے۔ بیروہ لوگ تھے جنھوں نے آپ ﷺ کوسخت ایذا ئیں دی تھیں اور اسلام کو مٹانے میں سخت کوششیں کی تھیں۔ آ بے ﷺ نے اضیں دیکھ کرا پنارخ مبارک موڑ لیا۔ام المومنین حضرت اُمِّ سلمةٌ نے عرض کی کہ یہ چازاداور پھوچھی زاد ہیں،قریبی ہیں۔اٹھیں رحمت سے محروم نہ فر مائیں۔ پھران دونوں اصحاب نے حضرت علیؓ کے کہنے پر آپﷺ کے حضور جا کرمعافی کے لے بہآیت بڑھی۔ ^{۳۹}

تَاللَّهِ لَقَدُ اثَّرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِنْ كُنَّالَخْطِئِيُنَ0 كُلُّ

ترجمہ قتم اللّٰہ کی البتہ پیند کرلیا تجھ کو اللّٰہ نے ہم سے اور ہم تھے چو کئے والے۔ تورسول یاک ﷺ نے جواب میں فرمایا:

لَا تُتُرِیُبَ عَلَیُکُمُ الَیُوُمَ طَیعُفِرُ اللَّهُ لَکُمُ وَهُوَ اَرِحَمُ الرَّاحِمِیُنَ 'آئے ترجمہ: کچھالزام نہیںتم پرآج بخشے اللہتم کواوروہ ہےسب مہربانوں سے مہربان ۔ رسول یاک ﷺ نے اپنے ذاتی دشمنوں کو بھی معاف کر دیا۔ مکہ فتح کرنے کے بعدرسول پاک ﷺ نے گردن زنی اور قتل کے قابل لوگوں کی جماعت کی طرف متوجہ موکر فرمایا:

اے جماعت قریش! خدائے تھاری جاہلانہ نخوت اور آباؤ اجداد پر اترانے کا غرور آج توڑ دیا۔ (چ تو یہ ہے) کہ لوگ آدم کے فرزند ہیں اور آدم مٹی سے بنایا گیا تھا۔ خدا فرما تا ہے لوگو! ہم نے تم کوایک مردوعورت سے پیدا کیا ہے اور گوت قبیلے سب پیچان کے لیے بنادیے ہیں اور خدا کے ہاں تو اُس کی زیادہ عزت ہے جس میں تقوی زیادہ ہے۔

م مايا: اذهبوا فانتم الطقاء لا تثريب عليكم اليوم

ترجمه: جاؤتم آ زاد مواورتم يرآج كوئي مواخذه نهيں 🕰

اقبال نے آپ ﷺ کے اس ذاتی وصف کی طرف یوں اشارہ کیا ہے: آل کہ بر اعدا درِ رحمت کشاد مکہ را پیغام لا تشریب داد ^{مع}

ترجمہ:وہ (حضرت محمد ﷺ) ذات جنھوں نے دشمنوں پر بھی رحمت کی اورتمام اہل مکہ کو لائٹریب کا پیغام دیا۔ آپ ﷺ نے اس خطاب میں بتا دیا کہتم میں سے اللّٰہ کے نزدیک متقی اور پر ہیز گار کی عزت ہے۔نہ کہ اعلیٰ حسب نسب رکھنے والے کی اقبال اس وصف کی طرف یوں اشارہ کرتے ہیں:

> امتیازاتِ نسب را پاک سوخت آتشِ او این خس و خاشاک سوخت چون گلِ صد برگ ما را بویکسیت اوست جانِ این نظام او یکسیت ^{آگ}

ترجمہ:حضوراکرم ﷺ نے نسلی امتیازات (مفاد)کو یکسرجلا دیا۔حضور آنجناب ﷺ نے ان خس وخاشاک سے باغ دنیا کو یاک کردیا۔

گل صد برگ کی مانند ہماری خوشبوایک ہی ہے۔ نظام اسلام کی جان حضور اکرم ﷺاور آپ ً ایک ہیں۔

ا قبال کے نزدیک رسولِ پاک ﷺ ایک ایسے انسانِ کامل ہیں جن کی پیروی عام انسان کو مثالی انسان بنا کراس کے سر پرابدیت کا تاج سجادیتی ہے مثلاً حضرت بلال حبثیؓ کے بارے میں اقبال لکھتے ہیں:

> اقبال کس کے عشق کا یہ فیض عام ہے؟ روی فنا ہوا، حبثی کو دوام ہے ^س

ایک اورجگه کهتے ہیں:

سراپاحسن بن جاتا ہے جس کے حسن کا عاشق بھلاا ہے دل حسیس ایسا بھی ہے کوئی حسینوں میں؟ سیس

9 ھ میں یمن کے قبیلہ بنی طے نے بغاوت کر دی اس وقت اس علاقہ کے حاکم حضرت علیؓ تھے۔انھوں نے فسادیوں کو گرفتار کروا کر مدینہ منورہ بھیج دیا۔ان میں مشہور تنی عدی بن حاتم طائی کی بٹی تھی۔اس نے رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں یوں عرض کیا۔

''میں سردار تو م کی بیٹی ہوں۔میرا باپ رخم و کرم میں مشہور تھا۔ بھوکوں کو کھانا کھلایا کرتا ،غریوں پر رخم کرتا۔ وہ مرگیا۔ بھائی شکست کھا کر بھاگ گیا۔ آپ مجھ پر رخم کریں۔'' پیسن کررسول یاک ﷺ نے فرمایا:

'' تیرے باب میں مومنوں جیسی صفات تھیں۔''

اس کے بعداُ سے اوراُس کے ساتھیوں کوچھوڑ دیا اورزادِراہ اورلباس بھی عطافر مایا ہے ہے۔
اقبال نے رسول پاک کھی کی اس رحمت وشفقت کا ذکر کیا ہے۔ آپ کھی کے حضور عرض گزار ہوئے میں کہ ہم آپ کھی کے امتی قبیلہ طے کی اس بی بی سے زیادہ بر ہند ہیں۔ اقوام عالم کے مقابلہ میں بے ساز وسامان ہیں۔ اس بے چارگی کے عالم میں ہماری تمام امیدیں آپ کھی سے وابستہ ہیں۔ روز محشر آپ ہی ہماری پردہ داری کریں گے اور ہماری عزت و آبرور میں گے۔ آپ کھیکا لطف وقبر سب رحمت ہی رحمت ہے:

در مصافی پیشِ آن گردون سریر
دفترِ سردار طے آمد اسیر
پائے در زنجیر وہم بے پردہ بود
گردن از شرم و حیا خم کردہ بود
دخترک راچوں نبی بے پردہ دید
چادرِ خود پیشِ روے او کشید
ما ازاں خاتونِ طے عریاں تریم
پیشِ اقوام جہاں بے چادریم
در جہاں ہم پردہ دارِ ماست او

لطف و قهر او سرایا رحمتے آل بیارال ایں باعدا رحمیتے ⁸⁰

ترجمہ: جنگ کے دوران اس بلند مرتبت شخصیت گے سامنے حاتم طائی کی بیٹی قیدی بن کرپیش ہوئی۔
اس کے پاؤں میں زنجیرتھی۔ وہ باپر دہ لباس نہ ہونے کے باعث شرم وحیائے گردن جھائے تھی۔
حضورا کرم ﷺ نے جب اس لڑکی کو بے پر دہ دیکھا توا پنی چا درسے اس کا سرڈھانپ دیا۔
ہم (اس دور کے مسلمان) قبیلہ طے کی اس خاتون سے زیادہ عربیاں ہیں۔ اقوام دنیا کے سامنے
ہم بھی (عزت واحر ام کی) چا در کے بغیر ہیں۔

روز قیامت آپ ﷺ ہی (کی شفاعت) پر ہمارا بھروسا ہے، اس دنیا میں بھی آپ ﷺ ہی ہمارے عیب ڈھانینے والے ہیں۔

حضور ﷺ لطف وکرم اور قبر دونوں سرا پارحت ہیں، لطف دوستوں کے لیے رحمت ہے اور قبر دشمنوں کے لیے (اُخسیں برائی اور گناہ سے بچا تا ہے)۔

رسول پاک بھی جب بہلغ عالم کے لیے مبعوث فرمائے گئے۔اس زمانہ میں تمام عالم پر جہالت کی تاریکی چھائی ہوئی تھی۔ وحشت و ہربریت کا دور دورہ تھا۔ بنی اسرائیل کی حالت دگرگوں تھی۔ تبہ خستے کی مشخ شدہ تعلیمات میں آ دمیت کی تربیت کے لیے پچھ نہ تھا۔ یورپ کی حالت بھی خراب تھی۔وہ زمانے کے اثر سے بت پرست بن چکے تھے۔انگلتان برئن اور سیکسن وحشی قوموں کے قبضہ میں تھا۔ نارتھ کی ،سوفوک، سمائیکس، ورڈن بت کی پوجا ہوتی تھی۔فرانس، برن ہلڈ، سگ فرٹ، فرے دی گوئن دی مہل ہیرک وغیرہ میں پادر یول کے ایما پر بے ہودگیاں جاری تھیں۔فرانسیسیوں اور سیکسن قوم میں ہر وقت اڑائی جاری رہتی تھی۔ایران پرمژ دکیہ کاز ورتھا۔ جنھوں نے زن، زراورز مین کو وقفِ عام کر رکھا تھا۔اخلاقی ربتی تھی۔ایران پرمژ دکیہ کاز ورتھا۔ جنھوں نے زن، زراورز مین کو وقفِ عام کر رکھا تھا۔اخلاقی فرقے کا غلبرتھا۔وہ مندروں میں بر ہنہ مردوزن کی تصاویر لگا کران کی پوجا کرتے تھے۔عبادت فرقے کا غلبرتھا۔وہ مندروں میں بر ہنہ مردوزن کی تصاویر لگا کران کی پوجا کرتے تھے۔عبادت خانوں میں الی کھی الدیکے بیٹے کی بادشاہت جان کر اللہ کو بھلا بیٹھے تھے۔انھوں نے ہرکام کے جدا جدا اپن ملک کواللہ کے بیٹے کی بادشاہت جان کر اللہ کو بھلا بیٹھے تھے۔انھوں نے ہرکام کے جدا جدا جو خافین کو آگ میں جلانے سے بھی گریز نہ کرتے تھے۔ یہ توان مما لک کی حالت ہے جہاں بیت بنار کھے تھے۔مصر میں عیسائیت کے خوافین کو آگ میں جلانے ہوئے تھے۔ یہ توان مما لک کی حالت ہے جہاں

بادشاہتیں اور شریعتیں تھیں، کیکن عرب ایک ایسا ملک تھا جہاں صدیوں سے کوئی بادشاہ نہ تھا اور نہ ہی کوئی قانون ۔ ایسے میں رسول پاک ﷺ کواس بے علم، جاہل قوم کی رہنمائی کے لیے مبعوث فرمایا گیا اور آپ ﷺ نے اللہ کے حکم سے اصلاحِ عالم کا آغاز کیا اور اسلام کی تبلیغ شروع کی اور چند سالوں میں ان عربوں کی کایا بلیٹ دی۔

آپ کے اور زبان کو گندی گفتگو سے ، قلب کو جھوٹے اعتقادوں سے پاک رکھیں ، وعدہ کی پابندی کریں۔ لین دین میں گفتگو سے ، قلب کو جھوٹے اعتقادوں سے پاک رکھیں ، وعدہ کی پابندی کریں۔ لین دین میں دھوکہ نہ کریں۔اللہ کی ذات کو نقائص سے پاک سمجھیں۔ کا کنات اور اُس کی تمام اشیا اللہ نے پیدا کی ہیں۔ اس لیے بھی اس کے مختاج ہیں۔ دعا کیں قبول کرنا ، بیار کو صحت و تندر سی دینا ، مرادیں پوری کرنا اللہ کے اختیار میں ہے۔ اُس کی مرضی کے بغیر فرشتے اور نبی بھی کچھ نہیں کر سکتے۔ آگ بوری کرنا اللہ کے اس ذاتی وصف کی طرف یوں اشارہ کرتے ہیں:

در جهاں آئینِ نو آغاز کرد مسندِ اقوام پیش در نورد از کلیدِ دیں در دنیا کشاد همچو او بطنِ ام گیتی نزاد^{سی}

ترجمہ: آپﷺ نے دنیامیں نیا آئین رائج فرمایا، اقوام قدیم ایران وروما کی (بالادی کی) مسندیں لیسٹ دیں۔ آپﷺ نے دین کی سنجی سے دنیا کا دروازہ کھولا۔

رسول پاک ﷺ کا فرمان ہے کہ الفقر فخر ی (فقر میر افخر ہے)

حضرت جنید بغدادی کے مطابق ،اللہ تعالیٰ کی رضا میں اپنی رضا کوفنا کر دینا،غیراللہ سے اپنے قلب کو فارغ کر لینا، جو کچھ اللہ نے دیا ہے اس پر قناعت کرنا اور اللہ کے راہتے میں ریاضت کرنا یعنی مشقتیں سہنے کا نام فقرہے ۔ آئے

رسول پاک ﷺ نے تمام عمر دولت اکٹھی نہ کی جو پھھ آپ ﷺ کے پاس آ تامختاجوں اور غریبوں میں تقسیم کردیتے۔ایک ایک ماہ تک گھر میں آگ نہ جلتی، ۲۹ فتح خیبراور کی دیگر علاقوں کی فتح کے بعد مسلمانوں کی حالت بہتر ہوگئ لیکن رسول پاک ﷺ نے اُسی حالت کو پیند فر مایا۔ جو پھھ ماتا تقسیم کردیتے اور اللہ کاشکرادا کرتے نہ ماتا تو صبر کرتے اور روزہ رکھتے۔ ۴ھ

اقبال رسول پاک کی ایستی پاک کوانفاس عفو کی منزل پر فائز دیکھتے ہیں۔ شخصی یا ذاتی ملکیت کے تصورات کا سیرت پاک میں شائبہ تک موجود نہیں۔ دوسروں کونصابِ زکو ہ کا درس دینے والی ہستی اسلامی حکومت کا سر براہ ہونے کے باوجود پوری زندگی اس قابل نہیں ہو پاتی کہ خودصاحب نصاب بن جائے۔ یہی اس ہستی کی اور اس کے پالنے والے کی پیندیدہ صورت ہے۔ یہی رسول پاک کی کا مقصود ہے جے وہ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اپنے تمام پیروکاروں میں دیکھنے کے متمنی ہیں۔ یہ منزل' قل العفو' ہے جس کی طرف اقبال نے یوں اشارہ کیا ہے۔ ایھ جو حرف فل العفو' میں پوشیدہ ہے اب تک اس دور میں شاید وہ حقیقت ہو نمودار! کی

حضرت عبداللہ بن مسعود فرماتے ہیں ایک دن رسول پاک ﷺ خرما کے بوریے پرسوکر اسٹے تو بدن پر چٹائی کے نشان ظاہر ہو گئے۔ صحابہ نے عرض کی کہ یا رسول اللہ ﷺ ہم آپ کی اجازت سے آپ کے لیے گدا بنوا دیتے ہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا جھے ایسی آسائشوں سے کیا مطلب! دنیا میں میری زندگی بسر کرنے کی مثال ایسے ہے جیسے کوئی سوار جوایک درخت کے سایہ میں میڑھ جاتا ہے۔

حضرت عمر فاروق فرماتے ہیں ایلا کے زمانہ میں میں گھبرا کررسول پاک گھ سے ملئے گیا تو دیکھا کہ ایک تہ بند باندھے برگِ خرماسے بنی ایک کھر دری چار پائی پر لیٹے ہیں اور بوریا کے نشان آپ گھ کے پہلوئے مبارک پرنمایاں ہیں۔ سربانا بھی خرما کی چھال کا ہے۔ رسول پاک گھ کے خزانہ میں ایک مٹی بھر جو، تین کھالوں اور سلم کے بتوں کے علاوہ کچھنہیں۔ حضرت عمر فاروق یہ یہ سب دیکھ کررونے لگے۔ رسول پاک گھنے دریافت کیا تو عرض کی کیوں نہ روؤں بوریا کے نشان آپ گھ کے پہلوئے مبارک پر ہیں اور بیرآپ گھا کا خزانہ ہے۔ قیصر و کسر کی تو بھرا کے بہادی مزال کی سے نفر مایا کیا تصمیں باغ و بہار کے مزے اُڑا کیں اور اللہ کے رسول گھاس حال ہیں۔ آپ گھنے نے فر مایا کیا تصمیں بین خری ہو۔ اقبال آپ گھنے کے اس ذاتی وصف کی طرف یوں اشارہ کرتے ہیں۔ آپ

بوریا ممنونِ خوابِ راحتش تاجِ کسریٰ زیرِ پاے امتش ⁸⁴

ترجمہ: آپ ﷺ خواب راحت کے لیے بور یا کومنون فرماتے۔ (دوسری طرف) آپ ﷺ نے کسریٰ کا

تاج ياؤل تلےروند ڈالا۔

قرآن جس فقر کی تلقین کرتا ہے، وہ مست ہو کرنا چنے گانے کا نام نہیں بلکہ ہر لمحدزندگی کا احتساب کرنے کا نام ہے۔رسول یاک ﷺ کی زندگی اس فقر کا نمونہ ہے۔

ایک رات مدینہ کے لوگ شور کی وجہ سے ڈرگئے۔ آپ پھی حضرت ابوطلحہ کے ست رفتار اور سرکش گھوڑ ہے پر بغیرزین کے سوار ہوکر چلے گئے اور پر تہ کرکے واپس اوٹ رہے تھے کہ صحابہ کرام کو آ واز کی طرف جاتے پایا۔ آپ بھی نے انھیں تسلی دی اور گھوڑ ہے کی نسبت فر مایا بہت تیز رفتار ہے۔ ھے لیا۔ آپ بھی اردگر دکے حالات پر نظر رکھتے تھے اور جہاں بھی کوئی فتنہ سراٹھا تا اس کا قلعہ فتع کر دیتے تھے۔ گویا فقر مردہ دلی کا اور زندگی سے فرار کا نام نہیں بلکہ زندگی کی تختیوں کو ذوق و شوق سے سہنے اور اللہ کی رضا کے سامنے سر جھانے کی نام ہے اور یہی وصفِ خاص رسول یاک بھی کی مناع ہے: ۲۹

فقر ذوق و شوق و تسلیم و رضاست مامینیم این متاع مصطفلٌ ست گرچه اندر بزم کم گوید سخن یک دم او گری صد انجمن کھ

ترجمہ: فقر ذوق وسلیم ورضا کا نام ہے۔ بیحضورا کرم کی کمتاع ہے اور ہم اس کے امین ہیں۔ اگرچہ فقیر بزم میں کم بات کرتا ہے مگر اس کی ایک بات سینکڑ وں انجمنوں کو گر مادیتی ہے۔

> فقرِ عربیال گرمی بدر و حنین فقرِ عربیال بانگِ تکبیرِ حسین ^{۵۸}

ترجمہ: فقرع یاں غزواتِ بدروخنین کی گری ہے۔ فقرع یاں حضرت حسین کی تکبیر کی آواز ہے۔
فقر ذوق وشوق اور تسلیم ورضا کا نام ہے۔ یہ نبی پاک کی کا سرمایہ ہے اور ہم اس کے
امین ہیں۔ اگر چہ محفل میں فقیر کم گو ہوتا ہے لیکن حقیقت میں اس کے ایک سانس سے سینکڑوں
محفلوں کو گرمی میسر آتی ہے۔ فقر جب ظاہر ہوتا ہے تو بدر وحنین کی گرمی اور امام حسین کی زبان
سے نکلتی ہوئی ''اللہ اکبر'' کی آواز بن جاتا ہے۔ اقبال رسول پاک کی کی اسی صفت کوامت کے
افراد میں دیکھنے کے متمنی ہیں۔ اس لیے کہ حاملِ فقر اپنی ذات میں بادشاہ بن جاتا ہے۔ وہ
بادشا ہوں کی شان وشوکت کو خاطر میں نہیں لاتا۔ اس کی نگاہ بلند سے بلند تر مقاصد پر مرکوز رہتی

ہے۔اس لیے سربر وسلطنت اُسے کمتر نظر آتے ہیں۔ بادشاہ کے برعکس فقیرالی گدائی کا طلب گار ہوتا ہے جوزر و جواہرات کو بے وقعت پھھتی ہے۔ چونکہ بیاللہ کا بندہ ہوتا ہے۔اس کا سینہ نور ایمان سے روشن ہوتا ہے۔اس لیے دُنیا کی کوئی شے اس کی نگا ہوں میں نہیں بچتی۔ بقول اقبال:
نگاہِ فقر میں شانِ سکندری کیا ہے خراج کی جو گدا ہو وہ قیصری کیا ہے جھے

محر معصوم عابدي اس حوالے سے لکھتے ہیں:

ا قبال اپنے تصور عشق وفقر کے ذریعے انسان کو بے نیازی کی دولت سے سرفراز کرنا چاہتا ہے اور پیسر فرازی الی ہے کہ جس کے سامنے کج کلایانِ وقت کی سروری، شان وشوکت، جاہ وجلال اور مال ومنال کچھ حقیقت نہیں رکھتے۔ کلے

> اسی بنیاد پراقبال فقررسول پاک ﷺ کی مدح سرائی کچھاس طرح کرتے ہیں: سماں الفقر فخری کا رہا شانِ امارت میں بآب ورنگ و خال و خط چہ حاجت روئے زیبارا^{ال}

ا پنے مقصد کی سچائی پر پختہ عزم انسان کوعمل پر اُبھار تا ہے اور مقصد میں کامیا بی کی امید کی وجہ ہی سے انسان مختلف النوع مصائب ومشکلات سہنے بر آمادہ ہوتا ہے۔

قرآن پاک میں ہے:

لَا يَايُغَسُ مِنُ رَّوُحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَفِرُونَ ٢٥٠ لَ

ترجمہ: ناامیز نہیں ہوتے اللہ کے فیض ہے مگروہی لوگ جو کا فرہیں۔

امید اور یفین محکم کامیابی کی کنجی اور زندگی کی مشکلات کوآسان بنانے اور خودی کے استحکام کا ذریعہ ہیں جبکہ ناامیدی، خوف اور غم خودی کے زوال اور زندگی کے لیے ہم قاتل کی حیثیت رکھتے ہیں۔ کسی فرد کے ناا مید ہونے کا مطلب ہے کہ اس کا اللہ پر پختہ یفین نہیں ہے۔ لا یاس و ناامیدی کے علاوہ غم بھی انسان کی قوت شل ہوجاتی ہے۔ وہ بظاہر زندہ لیکن روحانی ایمانی کا خاتمہ کرتا ہے۔ انسان کی کام کرنے کی قوت شل ہوجاتی ہے۔ وہ بظاہر زندہ لیکن روحانی طور پرمردہ ہوتا ہے۔ اللہ تعالی پرکامل ایمان ہی انسان کوغم سے آزاد کر کے ممل پر آمادہ کرتا ہے۔ رسول پاک بھے نے جب اعلان حق کیا تو قریش نے آپ بھی کی سخت مخالفت کی۔ جب آپ رسول پاک بھی نے جب اس کے جوڑ نے کا ارادہ کیا تو آپ نے اُن سے یوں فر مایا:

*** کے چیا ابوطالب نے بھی آپ کا ساتھ چھوڑ نے کا ارادہ کیا تو آپ نے اُن سے یوں فر مایا:

**** کے جات ! اللہ کی قسم ! اگر وہ سورج کو میرے دائیں ہاتھ میں اور چاند کو میرے بائیں ہاتھ میں

ر کھ دیں تا کہ میں اس کام کو چھوڑ وں ، تب بھی اس کام کو نہ چھوڑ وں گا۔ یہاں تک کہ خدا اسے غالب کر دے یا میں خوداس میں ہلاک ہو جاؤں۔'''^{کال}

مشرکین مکہ نے حضور پاک ﷺ کے قبل کے ناپاک منصوبے بنانے شروع کیے اورظلم وستم
کی انتہا کر دی تو اللہ تعالی نے رسول پاک ﷺ کو بجرت کا حکم دیا۔ رسول پاک ﷺ نے بجرت
کے موقع پر حضرت ابو بکر صدیق کے ساتھ تین رات غار تو رمیں قیام فر مایا۔ کفار آپ ﷺ کو تلاش
کرتے کرتے غار کے دہانے تک پہنچ گئے۔ آ جٹ پاکر حضرت ابو بکر خمگین ہوئے اور آپ
سے عرض کی کداب وشمن اس قدر قریب آ گئے ہیں کہ انھوں نے اپنے قدم پر نظر ڈال کی تو ہمیں
دیکے لیں گے۔ یہن کر آپ نے فر مایا غم نہ کریں اللہ ہماری ساتھ ہے۔

یین کر حضرت ابو بگر صدیق کے دل کواطمینان ہو گیا اور آپٹم سے آزاد ہوگئے۔ گئے اقبال نے رسول پاک ﷺ کے ایمانِ محکم کے اس وصف کی طرف اشارہ کیا ہے اور اُمت مسلمہ کو آپ کے نقش قدم پر چلنے کی تلقین کرتے ہوئے کہا ہے کئم نہ کرنے کی تعلیم حاصل کرو۔ اللہ پر پختہ یفتین رکھو۔ کم وہیش کے خیال سے خود کو آزاد کر لو۔

اے کہ در زندانِ غم باشی اسیر
از نبی تعلیم لا شخون بگیر
از رضا مسلم مثالِ کوکب است
در رہ ہستی تبسم بر لب است
گر خدا داری زغم آزاد شوالے
از خیالِ بیش و کم آزاد شوالے

ترجمہ: اے وہ شخص جوغم کے قید خانے میں اسیر ہے جناب رسول پاک کے ارشاد لا نحز ن (غم نہ کھا) سے بیق حاصل کر۔

> راضی برضار ہنے سے مسلمان ستارے کی ما نندراہِ حیات میں ہمیشہ متبسم رہتا ہے۔ اگراللہ پرایمان ہے تو ہرطرح کے غم اور نفع ونقصان کے خیال سے آ زاد ہوجا۔

 فر مایا میں کسی کواٹھانے کونہیں کہتا۔ پھر کہنے گئے کہ خوداُٹھا کر مجھ پر رکھ دیں۔حضور ﷺ نے فر مایا میں خود بھی نہیں اُٹھا تا۔ اُس نے پھر ایک مرتبہ کہا کہ کسی سے کہہ کر مال اُٹھوا دیں لیکن رسول پاک ﷺ نے انکار فر مایا جتی کہ حضرت عباس نے مال کوکافی کم کیااورخود ہی اُٹھا کر چلے گئے ۔ کئے آپ ﷺ سوال کو سخت نا پہند فر ماتے تھے۔ارشاد فر ماتے اگر کوئی شخص ککڑی کا گٹھا پیٹھ پر لادکر لائے اور نج کراپنی عزت و آبر و بچائے تو اس سے بہتر ہے لوگوں سے سوال کرے۔ صبح سجاری میں ہے:

کیم بن حزام فتح مکہ میں اسلام لائے۔رسول پاک سے طلب کیا۔ آپ کے عطافر مایا پھر دوسری مرتبہ مانگا،عطافر مایا۔تیسری مرتبہ مانگئے پر فر مایا ''اے کیم یہ دولت سبز وثیریں ہے جو استغنا کے ساتھ اس کو قبول کرتا ہے۔ اس کو برکت ملتی ہے اور جوحرص وطبع کے ساتھ اس کو حاصل کرتا ہے وہ اس سے محروم رہتا ہے اور اس کی مثال اس خص جیسی ہے جو کھا تا جا تا ہے اور سیر نہیں ہوتا، وستِ بالا دستِ زیریں ہے بہتر ہے۔ کلے سیر نہیں ہوتا، وستِ بالا دستِ زیریں ہے بہتر ہے۔ کلے اقبال اس کی طرف یوں اشارہ کرتے ہیں:

فطرتے کو بر فلک بند و نظر
پست میگردد ز احسانِ دگر
از سوال آشفته اجزائے خودی
بے مجلی نخلِ سینائے خودی
از سوال افلاس گردد خوار تر

ترجمہ: وہ فطرت جوآ سان پرنظر رکھتی ہے دوسرے کے احسان سے پست ہوجاتی ہے۔ سوال کرنے سے خودی کے اجز ابکھر جاتے ہیں اورخودی کانخل سینا تجل سے محروم ہوجا تا ہے۔ سوال سے مفلسی اور ذلیل ہوجاتی ہے، گدائی سے گدا گر نا دار ہوجا تا ہے۔

رسول پاک ﷺ کے ذرمہ اللہ تعالی نے دین حق کو غالب کرنے کا فریضہ لگارکھا تھا۔ اللہ تعالی نے آپ کو روحانی وجسمانی قوت و طاقت سے نوازا تھا۔ تاکہ آپ ﷺ کوکسی مرحلہ پر ہزیت کا سامنا نہ کرنا پڑے۔ ایک مرتبہ حضور پاک ﷺ سے عرب کے مشہور پہلوان رکا نہ نے مطالبہ کیا کہ اگر آپ ﷺ اسے کشتی میں شکست دے دیں تو وہ اسلام قبول کر لے گا۔ آپ ﷺ

نے فوراً دومرتبہ اُسے بچھاڑ دیا۔رکانہ فتح مکہ میں ایمان لائے۔ایسے ہی آپ ﷺ نے طاقتور ابوالاسودمجی کوبھی بچھاڑ الیکن وہ ہارنے کے باوجودایمان نہ لایا۔ کے

مسلمان مدینہ سے عمرہ کے لیے مکہ آئے۔ کفار نے مسلمانوں کو بیت اللہ کا طواف کرتے دیکھ کر کہا کہ مسلمان مدینہ جا کر کمزور ہوگئے ہیں۔ تب رسول پاک ﷺ نے آخیں حکم دیا کہ طواف کے پہلے تین چکروں میں دایاں بازونزگا کر کے اکڑ اکڑ کرچلیں اور بھاگ بھاگ کر چکرلگا ئیں تاکہ کفار کسی غلط نہی کا شکار نہ ہوں اور آخیس پہت چل جائے کہ مسلمان اپنے اندر جان رکھتے ہیں۔ ای

ترا یک نکهٔ سُربسة گویم اگر درس حیات از من بگیری بمیری، گر به تن جانے نه داری وگر جانے به تن داری، نمیری^ک

ترجمہ: اگرتو زندگی کاسبق جھے سے حاصل کرے تو میں تجھ کوراز کی ایک بات بتا تا ہوں اگرتو جسم میں قوت نہیں رکھتا تو تو مرجا تا ہے اگر تیرے جسم میں جان (قوت) ہوتو تونہیں مرتا:

تقدیر کے قاضی کا بیافتوئی ہے ازل سے ہے جرم ضیفی کی سزا مرگ مفاجات! سے

ا قبال کہتے ہیں کہ ہمت وجرائت کی ضرورت سب کو ہوتی ہے۔ دُنیا میں بردل اور کم ہمت کوئی کارنامہ سرانجام نہیں دے سکتا۔ جہاں جرائت کی ضرورت ہو وہاں دولت واسلحہ کام نہیں آ سکتا۔ ہمت اور دلیری ہوتوان کے بغیر بھی بڑے بڑے کارنامے سرانجام دیے جاسکتے ہیں۔ کوئی امیر ہویا فقیر، بادشاہ ہویا وزیر جرائت کے بغیر کوئی بڑا اور اہم کارنامہ نہیں دکھا سکتا بہے

میری میں، فقیری میں ، شاہی میں، غلامی میں کچھ کام نہیں بنتا بے جرائیے رندانہ!^{6کے}

ا قبال نے رسول پاک ﷺ کی سیرتِ پاک سے امثالَ پیش کی ہیں اور اُمّتِ مسلمہ کے افراد کوسبق دیا ہے کہ وہ مر دِ کامل بننے کے لیے ان تمام صفات کو اپنی ذات کا حصہ بنا ئیں۔ کلامِ اقبال کا جائزہ لیس تو یہ معلوم ہوجاتا ہے کہ اقبال مر دِ کامل یا مردمومن میں جن صفات کو دیکھنا چاہتے ہیں یہ وہی صفات ہیں جورسول پاک ﷺ کی ذات کا حصہ ہیں۔ ڈاکٹر ملک حسن اختر رقم طراز ہیں:

رسول اکرم کی ذات کی صورت میں ان کے سامنے کمل ترین انسان کا نمونه موجود تھا اور اسی پر انھوں نے اپنے مردِمومن کا تصوراً ستو ارکیا ہے۔ آئے اسی کیے تو تابی رسول پاک گئو آئیہ کا نئات کا معنی دیریاب کہتے ہیں: آئیہ کا نئات کا معنی دیریاب تُو! نکلے تری تلاش میں قافلہ ہائے رنگ و بو! کے

اب یہاں سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ انسان رسول پاک کے ذاتی خصائص کو اپنی ذات کا حصہ بنانے کے لیے کیا لائے عمل اختیار کرے۔اس کے لیے اقبال تربیت خودی پر زور دیتے ہیں۔ اسراد و رموز میں اقبال نے تربیتِ خودی کا ایک لائے عمل پیش کیا ہے جو تین مراحل پر شتمل ہے۔ اسراد و موز میں اقبال کے یہاں تنظیم ذات یا تربیتِ خودی کا پہلا مرحلہ اطاعت ہے۔ اطاعت کا مفہوم خود اختیاری اطاعت کا ہے اور شعور کی اعلیٰ کیفیات میں اس بات کا مکمل امکان ہے کہ انسان خارجی حرکت کی بجائے داخلی حرکت کے حوالے سے اظہار کے قابل ہو۔ اقبال اس داخلی حرکت کوخود اختیاری کے حوالے سے دکھتے ہیں: ۸کے اس داخلی حرکت کوخود اختیاری کے حوالے سے دکھتے ہیں: ۸کے

در اطاعت کوش اے غفلت شعار می شود از جبر پیدا شد اختیار^{6کے}

ترجمہ: اے غفات کوش تو بھی اللہ تعالیٰ کی فرمانبرداری میں کوشاں ہو کیونکہ ضبط ہی سے اختیار پیدا ہوتا ہے۔
اطاعت کا اصل مقصد اطاعت کو اختیار کی بنانا ہے کے اقبال نے اطاعت کو اُونٹ کی مثال سے پیش کیا ہے۔ اُونٹ ،صبر واستقامت اور خدمت و محنت کا مجسمہ ہے، لق ودق صحرا کو چیرتا ہے لیکن آ رام و آسائش کی طرف بالکل بھی دھیان نہیں دیتا۔ کم کھا تا ہے، کم آ رام کرتا ہے اور محنت زیادہ کرتا ہے بلکہ صحرا کے سفر میں بعض اوقات کئی روز بغیر چارہ کھائے اپنے وجود سے خوراک حاصل کرتا ہے۔ یوں باطنی سطح پر ہی وہ قوت و توانائی کا حامل وجود بن کر اُ بھرتا ہے۔ دوسری طرف اچھے برے حالات میں آ قاکی اطاعت کرتا ہے۔ اقبال کا خیال ہے کہ ابتدائی مرحلہ پر انھیں خصوصیات وصفات کو اپنے اندر جنم دینا چا ہیے۔ کیونکہ اسی طریقہ سے وہ غلبہ خیر محمد کے لیے اپنی توانائیاں اکٹھی کرسکتا ہے جوائس کی اوّل غایت ہے۔

ا قبال کی فکر میں اطاعت کوایک رویہ کی حیثیت حاصل ہے۔ کیونکہ اس کو رویہ زندگی کے طور پر قبول کرنے سے تظیم ذات ہوتی ہے۔ اس تنظیم سے تخلیق کاعمل وجود پزیر ہوتا ہے اور

خودی طاقت ور و توانا ہوتی ہے۔اگ اقبال اطاعت کو خاص آئین کا پابند دیکھنا چاہتے ہیں۔
مقصداطاعت کومسرت وشاد مانی کی لذت ہے آشا کرنا ہے۔ کے مخصوص آئین کی پابندی کے
بغیر ترقی وشاد مانی کا حصول ناممکن ہے۔ آئین کی اطاعت ہی سے انسان میں آگے بڑھنے کی
قوت وصلاحیت جنم لیتی ہے اور بی آئین کیا ہے؟ خودی کی تربیت کا وسیلہ جواسے شرمیں نہ ڈھلنے
دے بلکہ خیر کا مجموعہ بنادے۔ خیر کا مجموعہ بننے کے لیے اطاعتِ آئین رسول پاک کھا ضروری
ہے۔اقبال کے نزدیک رسول پاک کھا دیا ہوا آئین ہی اپنے اندریہ قابلیت اور صلاحیت رکھتا
ہے کہ اس کی یا بندی کی جائے اور اس کی تختی کی شکایت سے گریز کیا جائے۔

شکوه شنج شختی آئیں مشو از حدود مصطفی بیروں مرو⁴⁰

ترجمہ: قانون کی تختی کی شکایت نہ کر جناب رسول پاک ﷺ کی حدودے باہر نہ جا۔

اطاعت کے بعد صبط نفس کی منزل ہے۔ ضبط نفس کی قوت میں اضافہ کا باعث بنتی ہے کہ اوراس کے ذریعہ انسان اپنی خواہشات کو قابو میں رکھنا سیکھتا ہے۔ کھ خواہشات پر قابونہ پانا کبھی بھی مفید نہیں ہوسکتا۔ خواہشات کے تھیٹر ہے کھاتے رہنے سے جسم ونفس کی مثبت قو تیں بکھر جاتی ہیں جبکہ ایک نکتہ پرمرکوز رہنے سے ان میں حدت پیدا ہوجاتی ہے۔ اپنے آپ پر حکومت نہ کر سکنے والا شخص دوسروں پر بھی بھی تھم نہیں چلاسکتا۔ کے

ہر کہ بر خود نیست فرمانش رواں می شود فرماں بزیر از دیگراں ^{کک} ترجمہ:جواییناویر عکم نہیں چلاتا اسے دوسروں کی حکم برداری کرنا پڑتی ہے۔

ا قبال کے نزدیک نفس کو قابو میں رکھنے کے لیے خوف وُ نیا، خوف عقبی، خوف جان اور خوف آلام نیاں کو خوب جان اور خوف آلام مخبت سے بچنالازم ہے۔ ایسے ہی بعض اشیا کی محبت سے بچنالازم ہے۔ مثلاً حُپِّ مال و دولت، حُپِّ وطن، حُپِّ عزیز واقربا، حُپِّ زن یہی محبتیں بعض اوقات إنسان سے خودی کے لیے مضر ثابت ہونے والے کام بھی کرواتی ہیں۔ان محبتوں اور خوف سے بچنے کے لیے ۔

۱:لاالہ کی تلوارتھام کی جائے۔ ۲:نماز سے قلب کوطاقتور بنالیا جائے۔ m: روزہ کی مدد سے تن پروری سے چھٹکارا حاصل کیا جائے۔

٨: حج كى مدد مع وطن يرسى كوختم كيا جائ اور جرت كاسبق لياجائ ـ

۵: دولت کی محبت کوز کو ہے سے ختم کیا جائے۔

ان پانچ اشیا پڑمل کے ذریعے انسان اپنے نفس کے اونٹ کو قابوکر کے اُس پرسواری کے قابل ہوجا تا ہے۔ ۵۸

ا قبال نے اسلامی عبادات کے اجماعی پہلو پرخصوصاً زور دیا ہے کیونکہ بیرُرخ ایک طرف تو معاشرتی عمل کے اثبات وقیام کے لیے اہم ہے تو دوسری طرف اجماعی سطح پر حاصل شدہ روحانی یا مادی قوت معرکہ حیات میں انفرادی قوت و تو انائی سے زیادہ اہم ہے۔ یہی نکت رسول پاک کے مقامات میں بھی مرکزی حیثیت کا حال رہا ہے۔ گی مقامات پر رسول پاک کے جماعت کی فضیلت اور برکات کا تذکرہ کیا ہے۔ ⁶⁰

حرزِ جاں کن گفتهٔ خیر البشر مست شیطال از جماعت دور تر وق

ترجمہ: نبی کریم ﷺ کے کہے کور زِ جاں بنالو، شیطان جماعت سے دور رہتا ہے۔

اقبال نے اپنی فکر میں اسلامی عبادات کوجگہ دی ہے تو اس کا مقصداُن کے نزدیک یہی ہے کہ وہ انسان کو روحانی اور مادی قو توں سے ہمکنار کرتی ہیں۔ در حقیقت عبادات ہی وہ ذریعہ ہیں جن کے ذریعے انائے مطلق سے فرد کا رابطہ قائم ہوتا ہے اوراس طرح اخذ و جذب کے عمل سے گزر کر ذات واحد سے قوت و تو انائی اورا سے کام ذات پاتا ہے۔ اس روحانی تعلق سے انسانی اتحاد واجتماع کا حلقہ وسیع سے وسیع تر ہوتا جا تا ہے اورانسان محسوں کرتا ہے کہ اُس نے ایک نی قوت پالی ہے بھ

ایں ہمہ اسبابِ استحکامِ تست پختہ محکم اگر اسلام تست اہلِ قوت شو ز وردِ یا قوی تا سوارِ اُشتِرِ خاکی شوی ^{آف}

ترجمہ: یہ سب تمھاری شخصیت کو مشحکم کرنے کے ذرائع ہیں،اگر تیرااسلام محکم ہے تو تیری شخصیت بھی پختہ ہے۔

یا قوی کے درد سےصاحبِ قوت بن جاتا کہ اپنے خاکی بدن کے اونٹ پرسواری کرسکے۔

ان دومراحل سے گزرنے کے بعد تیسرااور آخری مرحله' نیابت الہی' کا ہے جوآ دم کی تخلیق کا مقصود ہے۔اس مرحلہ کے اظہار سے یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ اقبال کے یہاں اطاعت اور ضبط نفس کے ذریعہ ذات کے استحکام کاعمل شخصی نہیں ہے کہ فردا پنی ذات میں مکمل واکمل اور توانا بن جائے بلکہ ان کا تنظیم ذات سے مقصود اس فرد کے ذریعہ حکومت الہید کا قیام ہے سال اس کحاظ سے وہ نائب حق ہے جو کا نئات میں اپنا حکم جاری کرتا ہے۔خدا کی صفات کواپنی ذات کا حصہ بناتا ہے اور نیابت اللی کے مرتبہ برفائز ہو کر تنخیر کا ئنات کے فریضہ سے عہدہ برآں ہوتا ہے:

نائب حق در جہاں بودن خوش است بر عناصر حکمراں بودن خوش است نائب حق ہمچوں جانِ عالم است ہستی او ظلِ اسمِ اعظم است است کا شرکا کیا نوب ہونااور عناصر فطرت پر حکمرانی کرنا کیا خوب ہے۔

نائب حق اس کا ئنات کی جان کی ما نند ہے اس کا وجوداسم اعظم کا سامیہ ہے (اس کے اندراللہ تعالیٰ کی صفات منعکس ہوتی ہیں)۔

بیانسان کامل صرف علم وعرفان ہی نہیں رکھتا بلکہ ہیبت و دید بہ اور قوت و قہار کی صفات سے بھی مر ین ہوتا ہے جس کے تحت وہ عناصر کا حکم ان بنتا ہے۔ اقبال کے زوید اس کا نئات کے کامل ترین انسان رسول پاک کے نے مکہ سے مدینہ ہجرت کرنے کے بعد ایک بخت معاشرے اور ملت کی بنیا در کھی۔ بیر معاشرہ اور ملت وُنیا کے قائم شدہ تمام معاشروں سے جداگانہ خصائص کا حامل ہے۔ بالکل ایسے ہی جیسے کہ آپ کھی ہتی پاک ، منفر داور راملی خصائص کی حامل کھی۔ اس منظر داور برگذیدہ ہتی پاک نے اس معاشرہ اور ملت کی بنیا در مگ و نسل یا وطن پر نہ کھی بلکہ نظریہ تو حید پر رکھی۔ اس نظر ریئے کے مطابق کلمہ طیبہ پڑھتے ہی نومسلم کو وہ تمام حقق مل محقوق مل جاتے ہیں جو باقی تمام مسلمانوں کو حاصل ہیں۔ اسلام میں برتری کی بنیا د تقوی ہے۔ جتنا کسی شخص کا اللہ پر یقین پختہ ہوتا چلا جاتا ہے وہ مقبول بارگاہ الہی بن جاتا ہے جا ہے وہ وُنیا کے کسی بھی کو نے سے تعلق رکھتا ہو۔ رسولِ پاک کے نے مسلمانوں کو ایک ملت اور قوم بنا دیا چا ہے وہ وُنیا کے کسی بھی خطے میں رہائش پڑریہوں۔ رسولِ پاک کے کا تعلیمات کے مطابق مسلمان کا اپنے کسی بھی خطے میں رہائش میں رہائش پڑریہوں۔ رسولِ پاک کے کسی بھی خطے میں رہائش مسلمان کا اپنے کسی بھی خطے میں رہائش میز یہ ہوں۔ رسولِ پاک کے کہ کتا ہے کہ کا اللہ میں برائش مسلمان کا اپنے کسی بھی خطے میں رہائش میز یہ ہوں۔ رسولِ پاک کے کے کسی بھی خطے میں رہائش مسلمان کا اپنے کسی بھی خطے میں رہائش میز یہ ہوں۔ رسولِ پاک کے کسی بھی خطے میں رہائش میں برائش کے کسی بھی خطے میں رہائش میں برائش کی بیاد کا مقبلہ کی کسی بھی خطے میں رہائش میں برائش کی برائی ہوں۔ رسولِ پاک کے کسی بھی خطے میں رہائش میں برائش کی مطابق مسلمان کا اپنے کسی بھی خطور میں رہائش کی مطابق مسلمان کا اپنے کسی بھی خطر میں رہائش کی برائی کی مطابق مسلمان کی مطابق مسلمان کی کی بیاد کی برائی کی برائیں کی برائیں کی مطابق مسلمان کا اپنے کسی بھی خطر میں رہائش کی بینوں کے دور کی براؤ کی برائی کی برائی

آ پ کوکسی علاقے اورملت سےمنسوب کرناسخت حمافت ونادانی ہے۔²⁰ ما مسلمانيم و اولادِ خليلً از ابیکم گیر اگر خواہی دلیل اصل ملت در وطن دیدن که چه باد و آب و گل پرستیدن که چه برنسب نازال شدن نادانی است حکم او اندر تن و تن فانی است ملت مارا اساسِ دیگر است ایں اساس اندر دلِ ما مضمر است حاضريم و دل بغائب بسته ايم پس ز بند این و آن وارسته ایم مرعائے ما، مال مایکے ست طرز و انداز خیال مایج ست ماز نعمةهائے او اخواں شدیم یک زبان و یک دل و یک جان شدیم ⁹¹

ترجمہ: ہم مسلم حضرت ابراہیم خلیل اللہ کی اولا دہیں۔اگر تو دلیل چاہے تو قر آن کی آیت مِلَّةَ اَبِیُکُمُ اِبْرَاهِیُمُ سے دلیل حاصل کر۔

قوم کی بنیاد وطن میں دیکھنا کیسا! ہوا، پانی اور مٹی کی پرستش کرنا کیا۔نسب پرفخر کرنا حماقت ہے۔ اس کا تعلق جسم سے ہوتا ہے اور جسم فانی ہے۔ ہماری قوم کی بنیا دروسری ہے۔

یہ بنیاد ہمارے دل کے اندر پوشیدہ ہے۔ہم حاضر ہیں لیکن ہم نے دل کوغائب سے لگا رکھا ہے پس ہم ایسی ولیمی یابندی سے آزاد ہیں۔

ہمارامقصداورانجام ایک ہے۔ ہمارے طور طریقے اور ہمارا خیال ایک ہے۔

ہم اللہ تعالیٰ کی نعمت سے بھائی بھائی ہو گئے۔ہم یک زبان، یک دل اور یک جان ہو گئے۔

آپ ﷺ نے جس ملت کی بنیادر کھی۔اس کی بنیاد کلمہ توحید پڑتھی۔اس کے افراد میں الیمی اخوت ومحبت تھی کہ دوسری اقوام کے حقیقی بھائیوں میں الیم محبت کی مثال پیش نہیں کی جاسکتی۔

حضرت بلال سیاہ رنگ کے تھے۔حضرت صہیب ؓ روم کے رہائثی تھے کین رسول پاک ﷺ کی محفل میں قریش کے خاندان کے بڑے بڑے جلیل القدر صحابہ کے ساتھ اُٹھتے بیٹھتے تھے۔ان میں کسی فتم کا امتیاز نہ رکھا جاتا تھا کیونکہ سب کامجبوب ایک تھا:

اسود از توحید احمر می شود خویشِ فاروقؓ و ابوذرؓ می شود ^{کی}

ترجمہ: توحید کی برکت ہے جبثی سرخ رنگ والوں کے برابر ہوجا تا ہے اور فاروق ؓ وابوذر ؓ کارشتہ دار ثار ہونے لگتا ہے۔ (حضرت بلال ؓ کی مثال سامنے ہے۔)

توحید کے ذریعے کا لا گورا بن جاتا ہے یعنی گورے آ دمی کا ہمسر بن جاتا ہے اور عمر فاروق ا اور حضرت ابوذر ؓ کا قرابت دار ہوجاتا ہے۔

ڈاکٹر خلیفہ عبدالحکیم رقم طراز ہیں:

کلمہُ توحید ہی ملت بیضا کے تن میں بطورِ جان ہے۔ یہی عقیدہ ملت کا شیرازہ بند ہے۔اسی سے زندگی میں قوت کا اضافہ ہوتا ہے۔اسی سے تو دہ گل دل بن جاتا ہے اور دل میں سے اگر بیڈکل جائے تو دل مٹی ہوجاتا ہے مسلمان کی اصلی دولت یہی ہے۔ وی

یہ رسول پاک ﷺ کا عطا کردہ تصور ہے جس کی بدولت مسلمان اپنے آپ کوکسی علاقے سے وابسة تصور نہیں کرتا۔

ہر ملک ملکِ ماست کہ ملکِ خدائے ماست ⁹⁹

ترجمہ: ہر ملک جارا ملک ہے کیونکہ جارے خدا کا ملک ہے۔

زمانهُ جاہلیت کے ایک بہت ہڑ ے شاعر حضرت کعب اسلام لانے سے پہلے رسول پاک اللہ کو بہت تکلیف دیتے تھے۔ مکہ فتح ہونے کے بعد طائف کی طرف چلے گئے۔ پھر پچھ عرصہ بعد آ کر ایپ سابقہ گنا ہوں کی معافی ما نگ کر اسلام لے آئے اور آپ کی کی شان میں ایک قصیدہ کہا۔ حضرت کعب نے اس قصیدے میں رسول پاک کی کو "سَیْفُ مِّنُ سُیُوْفِ الْهِنُد" ہندوستان کی تلواروں میں سے ایک تلوار کہا۔ رسول پاک کی نے اُنھیں اس قصیدہ کے بدلے ایک چا درعطافر مائی اور ساتھ ہی اصلاح فر مائی اور کہا کہ "سَیُفُ مِّنُ سُیُوُفِ الْهِنُد" کی بجائے "سَیُفُ مِّنُ سُیُوُفِ اللّٰه" یعنی اللّٰہ تعالیٰ کی تلوار کہو۔ گویا رسول پاک کی اللہ نے آپ کوکسی ملک کی طرف منسوب کرنا نا پہند فرمانا:

جوہر ما بمقامے بستہ نیست بادهٔ تندش بجامے بستہ نیست مطل صورتِ ماہی بہ بحر آباد شو لیعنی از قید مقام آزاد شوا^{ان}

ترجمہ: ہمارا جو ہر کسی ایک مقام سے وابستہ نہیں ہے۔اس کی سخت شراب کسی ایک جام تک محدود نہیں ہے۔

مچھلی کی مانندسمندر میں آ زادرہ یعنی کسی مقام کی قید سے آ زاد ہوجا۔

علامها قبال فرماتے ہیں کدرسول یاک ﷺ کی مکہ سے مدینہ ہجرت مصلحت اور غایت غورو تدبر چاہتی ہے۔ آپ ﷺ کی حکمت ایک ایسی ملت کا قیام ہے جوسارے عالم کوسمیٹے ہوئے ہو۔ آپ ﷺ نے اس ملت کی بنیاد کلمہ طیبہ پر استوار کی۔ آپ ﷺ کا ایک احسان و انعام یہ بھی ہے کہ تمام روئے زمین ہمارے لیے معجد قرار دے دی گئی۔اب سوچے وہ ذات جس کی تعریف الله تعالیٰ نے خود قرآن یاک میں فر مائی۔جس کی جان کی حفاظت کی ضانت خود خدا نے دی۔وہ ذات جو دُشمن سے رتی بھرنہ ڈرتی تھی بلکہ جس کے رُعب سے دُشمنوں کے اجسام لرزنے لگتے تھے۔این باب دادا کے دین کوخیر باد کہدکر کیوں چلی گئے۔ کے توبیہ ہے کہ آ بھی دشمنوں سے خوفز دہ ہو کرنہ گئے تھے۔ دراصل اصل حقیقت راویوں نے ہماری نظروں سے اوجھل کر دی ہے۔انھوں نے ہجرت کامفہوم خود ہی درست نہیں سمجھا۔ ہجرت تو مسلمانوں کی حیات میں ایک بنیادی اُصول ہے اورمسلمان کی زندگی کی بقااورا ثبات میں بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔ اس کا مطلب ہے کم سائی سے وسعت کی طرف گا مزن ہونا۔ شبنم کو چھوڑ کرسمندر کومسخر کرنا۔ سے تو یہ ہے کہ جوکوئی قید اطراف و جہات سے آزادی یا گیا۔ وہ فلک طرح شش جہات پر چھا گیا۔ اینے زمانے کی مکروفریب سے ہوشیار ہوجا کہ بیروہ ڈاکو ہے جو تیری بٹ ماری پر آ مادہ ہے: عقيدهٔ قوميت مسلم كشود حکمتش یک ملتِ گیتی نودر بر اساس کلمهٔ تغمیر کرد

تاز بخششهائے آل سلطانِ دیں مسجدِ ما شد ہمہ روئے زمیں آل کہ در قرآل خدا او را ستود آل کہ حفظِ جان او موعود بود دشمنال ہے دست و پا از ہیبیش لرزہ بر تن از شکوہ فطرش پیل چرا ز مسکنِ آبا گریخت؟ پس چرا ز مسکنِ آبا گریخت؟ قصہ گویاں حق ز ما پوشیدہ اند معنی، ہجرت غلط فہمیدہ اند ہجرت آکینِ حیات مسلم است ہجرت آکینِ حیات مسلم است

ترجمه: جارع آقانامدار ﷺ نے وطن سے ہجرت کر کے قومیت مسلم کا عقدہ حل فرمادیا۔

آپ ﷺ کی حکمت نے کلمہ ؑ تو حید کی بنیاد پرایک عالمگیرملت کی بنیا در کھی۔

یمی وجہ ہے کہ اس سلطان دین کے کرم سے ساری زمین ہمارے لیے مسجد بنادی گئی۔

آپ ﷺ کی شان میہ ہے کہ اللہ تعالی قرآن پاک میں آپ ﷺ کی تعریف فرماتے ہیں اور آپ ﷺ کی حان کی حفاظت کا ذمہ لیتے ہیں۔

آپ ﷺ کی ہیبت سے د شمنوں کے ہاتھ پاؤل شل ہوجاتے تھے۔آپ ﷺ کے رعب سے ان کے بدن برلرزہ طاری جاتا تھا۔

تو پھر آپ ﷺ نے اپنے آبا کامسکن کیوں چھوڑا؟ کیا تیرا پیگمان ہے کہ آپ ﷺ نے دشنوں سے ڈرکر ہجرت کی۔ قصہ گواعظوں نے تی بات ہم سے چھپائی ہے وہ ہجرت کے معنی غلط سمجھے ہیں۔ ہجرت مسلمانوں کی زندگی کا آئین ہے اوران اسباب میں سے ایک سبب ہے جن سے مسلم کے وجود کو ثبات حاصل ہوتا ہے۔

وہ لوگ جنھوں نے وطن کوملت کی بنیاد بنالیا ہے۔انھوں نے بنی نوع انسان کے لیے فساد کے نئے درائے کھول دیے۔انسانی جسم باقی ہے لیکن آ دمیت ختم ہوگئی ہے۔انھوں نے وطن کو

بنیاد بنا کر انسانوں کو مختلف قبیلوں میں بانٹ دیا ہے۔کلمۂ تو حید پر ملت کی بنیاد جنت کے مترادف تھی لیکن لوگوں نے اس کی جگہ دوسرے ذرائع ڈھونڈ کر دوزخ میں جنت ڈھونڈ کی ہے۔ سیکس طرح کے لوگ ہیں جنھوں نے جنت کو جہنم سے بدل لیا ہے۔ان کا بی قول قرآن مجید کے اس قول کے مصداق ہے۔

اَلَمُ تَرَالِى الَّذِيْنَ بَدَّلُوا نِعُمَةَ اللَّهِ كُفُرًا وَّ اَحَلُّوا قَوْمَهُمُ دَارَ الْبَوَارِ٥ جَهَنَّمَ ٢٠ يَصُلَوُ نَهَا ط وَ بَغُسَ الْقَرَارُ٣٠٤

ترجمہ: کیاتم نے اُنھیں نہ دیکھا جنھوں نے اللہ تعالیٰ کی نعمت کو ناشکری سے بدل ڈالا اوراپنی قوم کو تباہی کے گھر میں لااُ تارا۔ دوزخ ہے جس میں وہ داخل ہوں گے اور ٹھبرنے کی بہت بری جگہ ہے:

آل چنال قطع اخوت کرده اند بر وطن تعمیر ملت کرده اند تا وطن را شمع محفل ساختند نوع انسال را قبائل ساختند جنتے جستند در بئس القرار تا اَحلُوا قَوْمَهُمُ دَارُ الْبَوَار مردی اندر جہال افسانہ شد آدمی از آدمی بیگانہ شد روح از تن رفت ہفت اندام ماند آدمیت گم شد و اقوام ماند اندام

ترجمہ:اہل مغرب نے اس طرح اخوت کی چڑکائی ہے کہ وطن کی بناپر قوم کی تغییر کی ہے۔ وطن کوشع محفل بنانے سے نوعِ انساں مختلف قبائل میں تقسیم ہوگئ ہے۔

انھوں نے جہنم میں جنت تلاش کرنے کی کوشش کی ہے اور اس کوشش میں اپنی قوم کو ہلا کت کے گھرتک پہنچا دیا ہے۔

انسانیت دنیا میں افسانہ بن کر رہ گئی۔ آ دمی آ دمی ہے بیگانہ ہو گیا بدن سے روح نکل گئی اور صرف ڈھانچیرہ گیا۔ آ دمیت گم ہوگئی اور قومیں باقی رہ گئیں۔

انھوں نے اخوت کے رشتے کواس طرح تو ڑا ہے کہ وطن پرقوم کی تغییر کر ڈالی ہے۔ جب

انھوں نے وطن کوشمعِ محفل بنادیا تو بنی نوع انسان کوقبیلوں میں تقسیم کرڈالا۔

مسلمان اپنے قلب سے تمام تعصّبات نکال کر صرف مسلمان ہونے میں ہی فخر محسوں کرتا ہے۔ اس کے لیے سب سے قابل فخر شے ایمان کی دولت ہے۔ وہ افغانی ، ترک، ایرانی، ہندوستانی یا یا کتانی بعد میں ہوتا ہے پہلے مسلمان ہوتا ہے:

نه افغانیم و نے ترک و تاریم چن زادیم و یک شاخساریم

اتمیز رنگ و بو برما حرام است که رما پروردهٔ یک نوبهاریم^{ه ای}

> ترجمہ: ہم ندافغانی ہیں نہ تا تاری۔ہم ایک چمن اورایک شاخسارسے ہیں۔ ہم پررنگ و بوکی تمیز حرام ہے۔ہم ایک نئی بہارکے پروردہ ہیں۔

حضرت سلمان فاری سے کسی نے نسب کے متعلق دریافت کیا تو آپ نے فر مایا ''مسلمان بن اسلام'' ۔ یعنی مسلمان ہونے کے بعد نسب کوئی قابلِ فخر شے نہیں رہتا۔ بلکہ اسلام کا بخشا ہوا شرف اور عزت ہی اُس کے لیے کافی ہوتا ہے۔

حضرت عمرٌ کے دور میں جب شام شخ ہوا تو عیسائیوں نے بیت المقدی کی چابیاں حوالے کرنے کے لیے شرط رکھی کہ خلیفۃ المسلمین خود تشریف لائیں گے۔حضرت عمرٌ بیت المقدی کی طرف روانہ ہوئے جب نزویک پنچ تو ابوعبیدہ اورصحابہ کرام گا ایک گروہ استقبال کے لیے چشم براہ تھا۔ آپ کے پاس سواری کا ایک اونٹ تھا۔ جس پر آپ اور آپ کا غلام باری باری سوار ہوتے تھے۔ اتفاق سے بیت المقدی کے نزدیک حضرت عمرؓ کی باری پیدل چلنے کی تھی۔ آپ کے کیڑوں میں جگہ جگہ پیوند گے ہوئے تھے۔ حضرت ابوعبیدہؓ نے بیا حالت و کی کرعوش کی کہ اسے امیر المونین آپ اونٹ پر سوار ہوجا ئیں اور نیا لباس زیب تن کر لیں۔ یہاں کے لوگ آپ کوخوش آ مدید کہنے کے لیے راہ تک رہے ہیں۔ وہ آپ کواس حالت میں دکھر کرکیا کہیں آپ کوخوش آ مدید کہنے کے لیے راہ تک رہے ہیں۔ وہ آپ کواس حالت میں دکھر کیا کہیں جو گئر نے فرمایا ہماری عزت وعظمت لباس سے وابستہ نہیں۔ اسلام نے ہمیں جو شرف بخشا ہے وہ ہی ہمارے لیے کافی ہے۔ چنانچ آپ اس حال میں شہر میں واضل ہوئے۔ عیسائی رہنماؤں نے آپ کو و کیصتے ہی چابیاں آپ کے حوالے کر دیں اور کہا ہماری کتب میں عیسائی رہنماؤں نے آپ کو و کیصتے ہی چابیاں آپ کے حوالے کر دیں اور کہا ہماری کتب میں فائے بیت المقدس کی جو جونشانیاں درج میں وہ سب آپ کی ذات میں موجود ہیں: آٹ

بازو ترا توحید کی قوت سے قوی ہے اسلام ترا دلیں ہے، تُو مصطفوی ہے ^{کول}ے

مغربی اقوام کا انجھار رنگ، نسل، زبان یا وطن پر ہے۔ بید معیار قوم فتنہ فساد کا موجب ہوتا ہے۔
ہے۔ اسلام ان تمام امتیازات کا قلع قبع کرتا ہے اور اس کو انسانیت کے لیے ضرر رساں جا نتا ہے۔
مدینہ میں ایک مرتبہ قبیلہ اوس اور قبیلہ خزرج کے افراد کے درمیان لڑائی ہوگئ ۔ بید دونوں قبائل دیرینہ عداوت کے لیے مشہور تھے اور کئی خوزیز لڑائیاں آپس میں لڑ چکے تھے۔لیکن مسلمان ہونے کے بعد اسلام کی برکت سے آپس میں بھائی بھائی اور ایک دوسرے کے خیرخواہ بن گئے۔
خزرج قبیلہ کے آ دمیوں نے اپنے عزیزوں کو قبیلہ کے نام پر آواز دی تھی۔قریب تھا کہ بید دونوں قبائل پھر لڑ پڑتے۔رسول پاک ﷺ کو علم ہوا تو آپ نے فرمایا قبیلہ کے نام پر پکارنا شیطان کی آواز ہے میں امن وسلامتی کی دعوت دیتا ہوں اور تم اسلام کی طرف لوٹنا چاہتے ہو۔تم اپنے قبیلوں کے سبب سے نہیں بلکہ اسلام کی دولت سے بھائی بھائی سنے ہو۔ انھوں نے غلطی کا اعتراف کر کے معافی ما نگ کی دائی۔

اپنی ملت پر قیاس اقوامِ مغرب سے نہ کر خاص ہے ترکیب میں قومِ رسولِ ہاشی گ ان کی جمعیت کا ہے ملک و نسب پر انحصار قوتِ مذہب سے مشحکم ہے جمعیت تری دامنِ دیں ہاتھ سے چھوٹا تو جمعیت کہاں اور جمعیت ہوئی رخصت تو ملت بھی گئی ^{وی}ل

علامہ فرماتے ہیں کہ زندہ اقوام کے لیے ایک مرکز محسوں ناگزیر ہے اور مسلمان قوم کا مرکز بیت الحرام ہے۔ مسلمانوں کو اس سے وابستہ رہنا چاہیے اور کسی جگہ کو مرکز قرار نہیں دینا چاہیے۔ مسلمان جب تک بیت الحرام سے وابستہ رہیں گے اور اس کا طواف کرتے رہیں گے دنیا میں ایک قوم کی حیثیت سے زندہ رہیں گے اور جب اس کے دامن کو ہاتھ سے چھوڑ دیں گے تو ان کا شیرازہ بھر جائے گا:

حلقه را مرکزِ چول جا در پیکر است خطِ او در نقطهٔ او مضم است قوم را ربط و نظام از مرکزے روز گارش را دوام از مرکزے راز دارد و رازِ ما بیت الحرم سوزِ ما جم سازِ ما بیت الحرم تو زندهٔ تو زندهٔ تا طواف او کنی پایندهٔ تا طواف او کنی پایندهٔ تا

ترجمہ: قوموں کے قیام کا دستور بھی یہی ہے، مرکز ہی ہےان کے اندر جمعیت پیدا ہوتی ہے۔

دائرے کے لیے مرکز وہی حیثیت رکھتا ہے جوبدن کے لیے جان

دائر کا محیط اس کے مرکز میں مضمر ہے۔قوم کا ربط اور نظام مرکز سے وابستہ ہے،مرکز ہی سے اس کی زندگی کودوام حاصل ہوتا ہے۔

ہاری (قومی زندگی کاراز) اور ہاری (توحید) کاراز دار بیت الله شریف ہے، ہماراسوز بھی اسی سے ہے اور ہماراساز بھی اس

تو حرم شریف کے ساتھ تعلق کی وجہ سے زندہ ہے، جب تک اس کا طواف کرتا رہے گا۔ پائندہ رہے گا۔

قوم ایک مرکز کے ساتھ ہی مربوط اور منظم ہوتی ہے۔

اس کی حیات مرکز ہی سے دوام حاصل کرتی ہے۔ راز دار اور راز بیت الحرم ہے۔

توبیت الحرم وابشگی کے ذریعے زندہ ہے جب تک تواس کا طواف کرتار ہے گا قائم رہے گا۔ قرآن پاک میں ہے :

لِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلُّ طِ إِذَا جَآءَ أَجَلَهُمُ فَلا يَسُتُأ خِرُونَ سَاعَةً وَّلاَ يَسْتَقُدِمُون الله

ترجمہ: ہرایک اُمّت کے لیے وقت مقرر ہے۔ جب اس کا بیمقرر وقت آ جاتا ہے تو اس وقت ایک گھڑی نہ چیچے ہٹیں گے نہ آ گے بڑھیں گے۔

جس طُرح افراد پرموت طاری ہوتی ہے ایسے ہی قومیں بھی وقتِ مقررہ پرختم ہوجاتی ہیں اورنی اقوام جنم لیتی رہی ہیں لیکن رسول پاک نے جوائمتِ مسلمہ تشکیل دی ہے اس کی خصوصیت یہ ہے کہ بیدامت قیامت تک کے لیے ہے۔ اس لیے کہ بیدقوم میثاقِ اوّل السّتُ بِربَّکمُ کی پابندی کر رہی ہے جواللہ تعالی نے روزِ ازل تمام روحوں سے لیا تھا کہ کیا میں تمھارا رہنہیں

ہوں تو سب نے بیک زبان کہا تھا کہ بے شک تو ہی ہمارارب ہے۔ اسی سبب انسان کی سرشت میں یہ شے موجود ہے کہ وہ اپنے حقیقی خالق کو پہچان لیتا ہے۔ کوئی انسان اپنے ضمیر کی آ واز کوجان بوجھ کر دبائے اور اس کے برخلاف فعل سرانجام دے تو علیحدہ بات ہے ورنہ عقل سلیم سے کام کے کر حقیقت تک با آسانی رسائی ہوسکتی ہے۔

دیگر صحائف و کتب کے برعکس رسول پاک پر نازل شدہ کتاب قرآن پاک کی بیامتیازی خصوصیت ہے کہ اس کی حفاظت کا ذمہ اللہ تعالیٰ نے لیا ہے۔ اس لیے بیہ کتاب قیامت تک اپنی اصلی حالت میں موجودرہے گی۔ قرآن پاک میں ہے:

إِنَّا نَحُنُ نَزَّلُنَا الذِّكُرَ وَإِنَّا لَهُ لَحْفِظُولُ٥ اللَّهِ

ترجمہ: ہم نے اتاراہے بیقر آن اور بے شک ہم خوداس کے نگہبان ہیں۔

دُنیا میں مسلمان قوم کوفتنوں اور آ زمائشوں کا سامنا کرنا پڑا۔اسے مٹانے کی بڑی کوششیں کی گئیں۔لیکن کوئی بھی اسے ختم نہ کرسکا۔ایسا سوچنے والوں کے ارادے خاک میں مل گئے۔ قدیم یونانی ،مصری اور رومی تہذیبیں دُنیا سے مٹ گئیں لیکن اسلامی تہذیب ہر زمانے میں کسی نہ کسی رنگ میں قائم رہی:

یونان ومصرو روما سب مٹ گئے جہاں سے اب تک مگر ہے باقی نام و نشان ہمارا^{سل} ب

چونکه جمارے سینوں میں امانتِ تو حید ہے اس کیے ہمیں اس دنیا سے مٹایانہیں جاسکتا:

توحید کی امانت سینوں میں ہے ہمارے .

آسان نہیں مٹانا نام و نشاں ہمارا^{سلل}

الله تعالی کفارومشر کین کے متعلق ارشاد فرما تاہے:

يُرِيدُونَ لِيُطُفِئُوا انْوُرَ اللّٰهِ بِاَفُوَاهِهِمُ وَاللّٰهُ مُتِمَّ نُوْرِهِ وَلَوُ كَرِهَ الْكَفِرُونَ ١٤٤

ترجمہ: چاہتے ہیں کہ اللہ کا نورایے موضول سے بجھادیں اور اللہ کواپنانور پورا کرناپڑے اگرچہ برامانیں کا فر۔

أُمّتِ مسلم ز آیاتِ خداست اصلش از ہنگامهٔ قَالُوا بَلی ست از اجل ایں قوم بے پرواستے استوار از نَحٰنُ نَزَّلُنا سے ذکر قائم از قیام ذاکر است ز دوام او دوام ذاکر است
تاخدا آن یُطفِوُّا فرموده است
از فسردن این چراغ آسوده است
در جہال بانگِ اذال بودست و ہست الله
ملت اسلامیال بودست و ہست الله
ترجمہ:مسلمان قوم اللہ تعالیٰ کی آیات میں سے ہے۔اس کی بنیاد "فالو بلیٰ" ہے۔
یقوم موت سے بے پرواہ ہے۔ یہ اللہ تعالیٰ کی کتاب کی حفاظت کی وجہ سے شخام ہے۔
ذکر اپنے ذاکر کے قائم رہنے سے ہی قائم رہتا ہے۔اس کی بیشگی کی وجہ سے ذاکر کو بھی بیشگی

چونکہ اللہ تعالیٰ نے''اَن یُطُفِوُّا''فرمایا ہے۔اس لیے بیہ چراغ بجھنے سے آسودہ ہے۔ دنیا میں با مگبِ اذال ماضی میں بھی بلند ہوتی تھی اوراب بھی ہوتی ہے۔رسولِ پاک ا کی قائم کردہ ملت ماضی میں بھی موجود تھی اوراب بھی ہے۔

نی پاک ﷺ نے بیفر ماکر کہ میرے بعد کوئی نبی نہیں ہے۔ اسلام کی شیرازہ بندی کر دی۔ جو بھی مسلمان ہوگا وہ آپ ﷺ کا اُمٹی ہی ہوگا اور اگر کوئی نبوت کا دعویٰ کر کے امت میں انتشار ڈالنے کا سبب بے تو وہ اپنے دعویٰ میں جھوٹا سمجھا جائے گا اور کوئی سپامسلم اس دعویٰ کوتسلیم نہ کرے گا۔ آپ ﷺ کی اُمت آخری امت ہے اور آپ ﷺ کی دی ہوئی تعلیمات کی وجہ سے مسلمان ایک ملت ہیں۔ آپ ﷺ جہانوں کے لیے رحمت ہیں اور آپ ﷺ کی تشکیل دی ہوئی امت تمام دنیا کے لیے ہوایت کا ذریعہ ہے۔

> دینِ فطرت از نبی آموضیم در رو حق مشعلے افروضیم پس خدا برما شریعت ختم کرد بر رسول ا رسالت ختم کرد خدمت ساقی گری ما گذاشت داد ما را آخریں جامے کہ داشت لانبی بَعُدِی ز احسان خدا است

ردہ ناموس دین مصطفی است
قوم را سرمایۂ قوت ازو
حفظ سرِ وحدتِ ملت ازو
حقظ سرِ وحدتِ ملت ازو
حق تعالی نقشِ ہر دعویٰ شکست
تا ابد اسلام را شیرازہ بست کال
ترجمہ: دین فطرت ہم نے رسول پاک کے سے سکھا۔ ہم نے حق کے راستے میں مشعل روشن کی۔
اللہ تعالی نے ہم پر شریعت ختم کر دی۔ ہمارے رسول کے نے رسالت ختم کر دی۔
ساتی گری کی خدمت ہم نے چھوڑ دی۔ اللہ تعالیٰ کے پاس جوآ خری جام تھا اس نے ہمیں دے دیا۔
رسول پاک کے افر مان' لا نبی بعدی' (میرے بعد کوئی نبی نہیں) خدا کا ہم پراحسان ہے اور سیہ
د سن مصطفی کی آبروکا پر دہ ہے۔
اللہ تعالیٰ نے آپ کے بعد نبوت کے ہر دعوے کے نشان کو مٹا دیا اور ابد تک اسلام کی شیرازہ
بندی کر دی۔

مآخذ ومصادر

- ا- باشی، بروفیسشفق الرحمٰن،اقبال کا قصور دین، فیروزسنز، لا مور، من ندارد،ص:۱۰۲،۱۰۱
- ٢- اقبال، وْاكْرُ علامه محمد، ضربِ كليه، كلياتِ اقبال اردو، يَّنْ غلام على ايندُ سنز،١٩٩٦ء، صديد ١٩٩٢ء،
- ۳- اقبال، وُاکثر علامه محمد، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فارس، شخ غلام علی ایند سنز، بارسوم، ۱۹۹۱ء، ص :۱۵/۴۷۷
 - م- اقبال، ۋاكىر علامە مىر كىلىم، كىليات اقبال اردو، ص: ٧٣٠٥ ٢
 - ۵- سيدنذيرنيازي(مترجم)،تشكيل جديد اللهيات اسلاميه، بزم اقبال،لا مور،۱۹۸۲ء،ص.۱۹۳
 - ۲- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمر، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فارسی، ص:۱۹/۱۹
 - 2- عبدالحكيم، دُ اكثر خليفه، فكر اقبال، بزم اقبال، لا مور، بارینجم، ۱۹۸۳ء، ص: ۱۳۸۱
- ۸- منصور بوری، قاضی محرسلیمان سلمان، رَحْمَةُ لِلْعَالَمِين ﷺ، ح:۱، شخ غلام على ایند سنز، لا مور، سن
 - 9- الانعام: ٢، آيت: ا
 - •١- عبدالحكيم، واكثر خليفه، فكر اقبال، ص: ١٣٨١
 - ۱۱- اقبال، ڈاکٹرعلامہ کمر، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فاری می: ۱۹/۱۹
 - ١٢- اقبال، وُاكثر علامه محم، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارسي، ص: ٢٥٨،٢٩/ ٢٥٧ (٥٠)
 - ۱۳- سيداسعد گيلاني، مرتب، تصوراتِ اقبال، فيروزسنز، لا مور، ١٩٩١، ص: ١٤٧
 - ۱۳- اقبال، واكثر علامه محر، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارس، ص: ١٣٩ م١٥
 - ۵۱- اقبال، و اکثر علامه محمد، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فاری، ۳۲/۲۲:
 - ۲۱- چشق، پروفیسر یوسف ملیم، شدح اُسوار خودی، عشرت پباشک باؤس، لا بور، س ندارد، ص: ۱۳۱۵

 - ۱۸ القتح:۴۸، آیت:۱۰
 - ۱۶ الانفال:۸،آيت: ۱۷
 - ۲۰ اقبال، و الكرعلامه محمر، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارس، من ۲۵/۲۵
 - ۲۱ اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فاری من :۱۳۲/۱۳۲
 - ٢٢ اقبال، و اكثر علامه محمد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص ٩٥/٣٨٩
- ۲۳- سورة ترندی، حافظ محد بن عیسی بن (مترجم)، مولانا محد زکریا، شمائل ترمذی مع اردو شرح خصائل نبوی ، میرمحد کتب خاند مرکز علم وادب، کراچی، سندارد، س ۲۱۵:

۲۴- وحيرالزمان،علامه،صحيح مسلم شريف، جلده-۲، نعماني كتب خانه، لا مور، ١٩٨١ء، ص: ٥٢

۲۵ اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فاری من ۱۹/۱۹.

۲۷- چشتی، پروفیسر بوسف ملیم، شدح اسرار خودی، ص:۲۹۱

خمانی،علامه بلی،ندوی،مولاناسیرسلیمان،سیرة النبعی،ج:۲۰٫۴۶ سعیدایند سنز، کراچی، بن ندارد، ص:۳۳۳س

٢٨- الضاً، ١٣٥٠

٢٩- الضاَّ الص ٣٣٨

·٣٠ - اقبال، دُاكْرُ علامه تُكر، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارى بص: ٥٥/ ٦٥٣

۳۱ - التوبه:۹،آيت:۱۲۸

۳۲- الانبياء:۲۱،آيت: ١٠٠

٣٣- نبهاني،علامه پيسف، جوار البحار، ج:١، مكتبه حامدية ، لا بور، ١٩٧٥، ص:٩٩

٣٧- منصور يوري، قاضي محمرسليمان سلمان، رُ حُمةً للْعَالَميُن، ج.٣٠ ص.٩٠

۳۵- ایضاً،ج:۱،ص۸۹

٣٦- ايضاً، ج:١،٩٣١١-١١

٣٤- لوسف:١١، آيت: ٩١

۳۸ پوسف:۱۲، آیت:۹۲

٣٩ منصور يورى، قاضى محرسليمان سلمان، رَحْمةً لِلْعَالَمِيْن، ج:١٥س: ١٢٠

۰/۰ - اقبال، وُاكْرُ علامهُم، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى مَن ٢٠/٢٠

۱۲- اقبال، دُاكْرُ علامهُم، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص:۲٠/٢٠

۳۲ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، بانگ درا، کلیاتِ اقبال اردو، س:۲۳۱/۲۴۱

٣٣ - اقبال، وْاكْرْ علامه محمر، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص:٥٠١٥٥١

۲۲۳ منصور پوری، قاضی محمر سلیمان سلمان ، رئدمةً لِلْعَالَمِيْن ، ن:۱، ص:۲۲۳

69- اقبال، دُاكْرُ علامهُم، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ٢٠/٢٠

٣٦- منصور يوري، قاضي محرسليمان سلمان، رَحْمةً لِلْعَالَمِيْنِ، ح:١،٥٠ كارْمُنْ

۲۵− اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فارس، ص:۱۹/۱۹۔

۴۸ - باشمی، پروفیسرشفیق الرحمٰن،اقبال کا تصورِ دین،ص:۱۱۳/۱۱۳

۴۹ - سُورة ترَندی، حافظ محربن عیسی بن، مترجم مولاً نا محمد زکریا، شمائل ترمذی مع اردو شرح خصائلِ نبوی بص:۳۳۳

۵۰- توکلی، علامه نور بخش، سیرتِ رسولِ عربی ﷺ، ضیاء القرآن پبلی کیشنز، لا بهور، بار اوّل، ۱۹۸۵ء، ص: ۳۷۸،۳۷۷

۴۲۸

۵۱- عابدی، محمعصوم، تصور انسان کامل، سیراسعد گیانی (مرتب)، تصوراتِ اقبال، ص:۲۲۲،۲۲۱

۵۲ - اقبال، وْاكْرْعلامهُم، ضَرِب كَليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۱۳٦/۵۹۸

۵۳- توکلی، علامدور بخش، سیرتِ رسول عربی ﷺ، ص:۳۷۹،۳۷۸

۵۴- اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُحر، اسرار و رسُوز، كلياتِ اقبال فارى، ص:١٩/١٩

۵۵- توکل، علامه نور بخش، سبیرتِ رسولِ عربی ﷺ، ص:۳۷۵،۳۷۳

۵۲- باشی، پروفیسر شفق الرحمٰن، اقبال کا تصورِ دین، ص: ۱۵

۵۵- اقبال، واکر علامی و بس چه باید کرد ای اقوام شرق، کلیاتِ اقبال فاری، سن ۲۰/۸۱۲

۵۸- اقبال، وُاكْرُ علام مُحمر، يس چه بايد كرد اح اقوام شرق، كلياتِ اقبال فارى، ص:۲۲/۸۱۸

۵۹- اقبال، وْ اكْرْ علامةُم، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۴٨/٣٨٠

٧٠- عابدي ، محمعوم، تصور عشق و فقر، سيداسعد گيلاني (مرتب)، تصوراتِ اقبال، ص: ١٤٨

۲۱- اقبال، واكثر علامه محمر، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۱۸٠/۸۰

۲۲- پوسف:۱۱،آیت:۸۷

۲۳- بأشي، پروفيسرشفن الرحن، اقبال كا تصورِ دين، ص: ۱۲۸

٧٢- توكلى،علامدنور بخش،سيرت رسول عربي يَلَيْق،ص: ٣٧٥

۲۵ نعمانی، علام شبلی، ندوی، مولاناسیرسلیمان، سیرة النبی می ای ۲۷۲٬۲۷۱

۲۲ - اقبال، ڈاکٹر علامہ تھ، اسرارور موز، کلیاتِ اقبال فاری، ص ۹۵/۹۵

٧٤- نوكلى،علامدنور بخش،سيرت رسول عربي تيني،ص:٢٦٨

۸۷- ابوعبدالله، محمد بن اساعیل بخاری، صحیح بخاری شریف، ج: ۱، مکتبه تعمیر انسانیت، لا بور، بار دوم، ۱۹۷۹ ص ۱۹۵۹، ص ۵۵۱: ۵۵۱

۲۹ - اقبال، ڈاکٹرعلامہ محمد، اسرارو رموز، کلیاتِ اقبال فاری ص:۲۳/۲۳

٠٥- توكل، علامنور بخش، سيرت رسولِ عربي يَشْخَ، ص ٢٧٤

ا الله المثنى الروفيس في الرحمن اقبال كا تصور دين اس الم

2- اقبال، و اكثر علامه محمد، بيام مشرق، كليات اقبال فارى، ص:٣٣/٢٠٣

2m- اقبال، ۋاكىرْ علامە مىمدىبال جبريل، كىلياتِ اقبال اردو، ص: ١٥٧/٣٣٩

24- اقبال، ۋاكىرعلامەمچىر، بال جبريل، كىلياتِ اقبال اردو، ص: ٩٨/٣٦٠

٧٦- اختر، وْأكرُ ملك حسن، اطر افِ اقبال، بزمِ اقبال، لا مور، باردوم، ١٩٩٢، ص: ١٩٩

22- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١١٢/٢٠٠١

A-- شامد ، محمد الوب ، اقبال كا تصور توانائي ، المدينه پلشرز ، سر ودها، ١٩٨٢ و ، ٩٠٠

9- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فاری شیخ غلام کی اینڈسنز، بارششم، ۱۹۹۰، ص ، ۱۹۹۳

٨٠- عبدالحكيم، واكثر ، خليفه، فكر اقبال ، بزم اقبال ، لا مور ، باريجم ، ١٩٨٣ ء، ص: ٢٨٣

۸- شامر، محمد ایوب، اقبال کا تصور تو انائی ۱۹۸۲ء، ص:۹۲،۹۱

۸۲- ارشد، شامد، مضمون تصور خودی، مشموله، سید آسعد گیلانی، قصصوراتِ اقبال، فیروز سنز، لا بهور، ۱۹۹۲ء، ص۱۹۹:

۸۳- اقبال، ۋاكرْ علامه محد، اسر ارور موز، كليات اقبال فارى، ص: ۱۸۲۱ م

۸۴- عبدالحكيم، واكثر، خليف، فكر اقبال، ص:۳۸۴

۸۵- ارشد، شابد، مضمون تصور خودی، ص: ۱۸۹

٨٧- اختر ۋاكٹر ملك حسن، اطراف اقبال، بزم اقبال، لا مور باردؤم،١٩٩٢ء، ص:١٣٢

٨٥- اقبال، ۋاكر علامه محمد، اسرارور موز، كليات اقبال فارس، ص:٣٢،٣٢

٨٨- اخر و اكر ملك حسن، اطراف اقبال، ص:١٣٢

٨٩- شام، محرايوب، اقبال كا تصور توانائي، ص: ٩٤

• ا قبال ، ڈاکٹر علامہ محمد ، اسر ارور موز ، کلیاتِ اقبال فارس ، ص: ۸۲/۸۲

99 - اقبال، دُاكِرُ علامه مُحد، سيد نذير نيازى، مترجم، تشكيلِ جديد الهياتِ اسلاميه، بزم اقبال، لا موم، ۱۹۸۱ء، ص ۱۳۸۱

97 - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، اسرارور موز، کلیاتِ اقبال فاری، ص: ۳۳/۲۳۳

٩٣- شابد، محد اليب، اقبال كا تصور توانائي، ٢٠٠، ص: ١٠٠

٩٥- اقبال، واكثر علامه محر السرارور موز ، كليات اقبال فارى ، ص ١٩٨٨ ٢٨٠

90 - باشى، پروفيسشفق الرطن، اقبال كا تصور دين، ص: ٥٥

97- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، اسر ارور موز، کلیاتِ اقبال فارسی، ص: ٩٣،٩٣

97/97: اقبال، و اكثر علامه محمد، اسر ارور سوز، كلياتِ اقبال فارس، ص 97/9۲

٩٨ - عبدالكيم، واكثر، خليفه، فكر اقبال، ص: ٥٢٩

99- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، پیام مشرق، کلیاتِ اقبال فارس، من 1۲۹/۲۹۹

•• اقبال، وْاكْرْ علامه محمر، اسرارور موز، كلياتِ اقبال فارس، ص:١١١/١١٢

ا ۱۰ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد،اسرارور موز، کلیاتِ اقبال فارسی، ۱۱۳/۱۱۳

۱۰۲- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمہ اسرارور موز، کلیاتِ اقبال فارسی، ۱۱۳/۱۱۳

۱۰۳ ابراہیم:۱۹۱۴ یت:۲۹،۲۸

۱۰۴ - اقبال، و اكثر علامه محمد، اسر ارور موز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ١١٥/١١٥ ١١٢ ١١١/١١١

۱۰۵- اقبال، دُاكْرِ علامه تحر، بيام منشرق، كلياتِ اقبال فارى، ص: ۵۲/۲۲۲

۱۰۲ م الثمي، پروفيسرشفق الرحمٰن، اقبال كا تصورِ دين، ص: ۲۵،۲۴

۱۹۰/ اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُحر، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۱۲۰/۱۲۰

10.۸ ماشی، پروفیسرشفق الرحن، اقبال کا تصور دین، ص: ۲۵

109- اقبال، وُاكْرُ علامه محمر، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۲۲۸/۲۲۸

·۱۱- اقبال، دُاكْرُ علامه محر، اسرارور موز، كلياتِ اقبال فارسى، ص: ١٣٥١مه

الا- يونس: ١٠١٠ يت: ۴٩

۱۱۲ - الحجر:۱۵، آیت:۹

۱۱۳- اقبال، ڈاکٹرعلامہ محد، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو،ص:۸۳/۸۳

۱۱۴- اقبال، ڈاکٹر علامہ محر، بانگ درا، کلیات اقبال اردو، ص:۱۵۹/۱۵۹

١١٥- الصّف: ٢١، آيت: ٨

۱۱۲- اقبال، دُاكْرُ علامه تُكر، اسرارور موز، كلياتِ اقبال فارى، ص: ۱۱۹،۱۱۹،۱۱۰،۲۰۱۸

۱۱- اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُد، اسرارور موز، كلياتِ اقبال فارى، ص:۱٠٢/١٠

ا قبال کی فکر پرانبیاءعظامٌ کے اثرات

انبیاء کرام کی حیات ، سیرت و کردار اور تعلیمات کے براہ راست مطالعہ نے اقبال کی فکرو اسلوب پر گہرے انرات مرتب کیے اور اقبال کی فکر سیرتِ انبیاءً کے رنگ میں رنگ گئی۔ اُنھوں نے ان ہستیوں کو ہر کھاظ سے اپنے لیے مشعل راہ بنا لیا۔ اقبال کی نظم و نثر میں وہ تمام اساسی تصورات جو اسلام کے نظامِ عقائد اور طرزِ حیات کے حوالے سے تشکیل پاتے ہیں انبیاء کرام کی سیرت و کردار میں ان کی جھک موجود ہے۔ یہ وہ عملی نظائر ہیں جن کو قرآن نے بھی مشعل راہ کے طور پر پیش کیا ہے۔ اقبال نے اپنے بنیادی معتقدات و تصورات کی تشکیل کے لیے آتھی ہستیوں سے رہنمائی پائی اور آتھی کی تعلیمات کو عام کرنا اپنامشن حیات قرار دیا۔ یہی سبب ہے کہ اقبال کی فکر میں تصورتو حید کواہم مقام حاصل ہے۔

توحیداللہ تعالی کوذات وصفات کے حوالے سے یکتاو بے شل مانتا ہے جو کم مل قوت کا مالک ہے اور کا نئات کی جمل فعلیوں پر قابض ہے۔ وہ اللہ بھی ہے۔ رب بھی اور مالک بھی۔ چنانچہ قبال انسانی خودی کو بھی اسی کے حوالے سے طاقت وقوت اور توانائی کا منبع کھیراتے ہیں اور اصول وحدت کی حیثیت سے تخلیقی فعلیت اس کا نمایاں فعل ہے۔ انتشار اور بنظمی تخلیقی فعلیت کو جاری رکھنے ہیں مانع ہوتے ہیں۔ اصولِ وحدت ہونے کے لحاظ سے اس کی شرکت فرد کی زندگی میں ہوتی ہے تو بیہ فرد کی ذات کی تغییر اسی انداز سے کرتا ہے کہ فرد کی کتائیت اور انفر ادبیت اس پر آشکار اہوجائے۔ زندگی میں پائیداری اور استحکام کے لیے انسانی فکر وعمل میں بیسانیت کا ہونا ضروری ہے۔ اگر وہ وہ نی سطح پر شویت کا شہار کرنا اس کے لیے نامکن ہوجا تا ہے۔ کی چنائچہ جب فرداس اصولِ وحدت سے تعلق جوڑ لیتا ہے تو وہ اپنے آپ کو اسی نامکن ہوجا تا ہے۔ کی چنائچہ جب فرداس اصولِ وحدت سے تعلق جوڑ لیتا ہے تو وہ اپنے آپ کو اسی

کے رنگ میں رنگ لیتا ہے۔اس لیے کہ تمام اعلیٰ قدریں اور فعلتیں اس سے ہیں: لَا اللہُ سرمائیۂ اسرارِ ما رشتہ اش شیرازۂ افکارِ ما^{سی}

ترجمہ: لاالم ہمارے (روحانی) اسرار کا سرمایہ ہے اس سے ہمارے افکار کی شیرازہ بندی ہے:

ہر کہ حق باشد چو جاں اندرتنش خم گردد پیشِ باطل گردنش^ی

ترجمہ: جس کے اندر حق تعالیٰ جاں کی طرح بسا ہوا ہے اس کی گردن باطل کے آ گے نہیں جھکتی۔

اسی مقام پر پہنچ کر فردتو حید کی قوت کو پانے کے بعدا پنی تمام اعلیٰ اقد اراور قو توں کو بیدار کرنے کے بعد زندگی کی ان اعلیٰ سطحوں کو چھوتا ہے جو تخلیق کا مقصود ہیں۔ اقبال جاہتے ہیں کہ فرد اعلیٰ اور بلند سطح پر پہنچے۔ اس کے لیے بندگی اور عبادت ضروری ہے فرد کی شخصیت کو یہی پائیداری اور استقلال عطا کرتی ہے۔ ھے فرد فسی سطح پر اکائی حاصل کر لیتا ہے اور خارجی سطح پر اس کا ظہار یوری قوت سے کرتا ہے۔

ا قبال خطبات میں تحریر فر ماتے ہیں:

تو حید کا بیراصول ہماری حیاتِ عقلی و جذباتی میں ایک زندہ عضر کی حیثیت اختیار کرلے۔اس اصول کا تقاضا ہے کہ ہم صرف اللہ کی اطاعت کریں نہ کہ ملوک وسلاطین کی ہلے

> خودی سے اس طلسم رنگ و بوکوتوڑ سکتے ہیں کے یہی تو حید تھی جس کی نہ تو سمجھا، نہ میں سمجھا کے بازو ترا تو حید کی توت سے قوی ہے ف

چنانچیملی زندگی میں توحید کو جزوِ ذات بنانے کے بعد انسانی شخصیت پر بڑے خوشگوار اثرات مرتب ہوتے ہیں۔اس سبب سے حیاتِ انسانی،خوف، لالجی، مایوی، اور بےاعتقادی الیمی نفسیاتی بیاریوں سے کلمل نجات پالیتی ہے۔ یوں جب فردتو حید کوقد رِمطلق کے حوالے سے قبولیت دے لیتا ہے اور تمام امرکانات واختیارات کو ذات واحد میں مان لیتا ہے تو اس کی شخصیت میں الیمی بے نیازی اور بے خوفی جنم لے لیتی ہے جس کے سبب سے وہ کسی طاقت وقوت کی بالادتی کو تسلیم نہیں کرتا۔ بے خوفی اور بے نیازی کا بیرویہ تو حید کا عطا کردہ ہے اور یہی انسانیت کا شرف ہے۔ نا

یہ ایک سجدہ جسے تو گرال سجھتا ہے ہزار سجدے سے دیتا ہے آدمی کو نجات!^{ال}

ا قبال نے اسرارِ خودی میں تو حید کے اسرار ورموز کو''سورۃ اخلاص'' کے حوالے سے پیش کیا ہے جو بہت پراٹر ہے۔ نجی وجود کی ماننداجتاعی وجود کو بھی تو حید کی بحثیت قد رِاعلیٰ ضرورت ہے۔ اقبال جماعتی زندگی کے قیام و بقااور غلبہ واقتدار کے لیے بھی تو حید کو ہی بنیاد قرار دیتے ہیں۔

> قوم را سرمای*ی* قوت ازو هظِ سرِّ وحدتِ ملت ازو^ساِ

ترجمہ: یہی چیز ملت کے لیے سر مایر قوت اور وحدت ملت کے بھید کی حفاظت کرنے والی ہے۔

ا قبال کے نزدیک نبوت ایک ایباادارہ ہے جواپنے پیروکاروں کو طاقت وقوت عطا کرتا ہے۔اسی طاقت وقوت کی بدولت مسلمانوں نے قلیل مدت میں قیصر و کسر کی جیسی عظیم سلطنوں کو ختم کر دیا اور کا ہنوں ، سلطانوں ، پایاؤں اورامیروں کی غلامی سے افراد کو آزادی عطاکی اور تمام پرانی روایات اور پرانے نظاموں کو ختم کرڈالا کا

تا امینے حق بحقد ارال سیرد

بندگال را مسند خاقال سیرد
شعله با از مرده خاکستر کشاد
کوبکن را پایهٔ پرویز داد
اعتبارِ کاربندال را فزود
خواجگی از کار فرمایال ربود
قوتِ او ہر کہن پیکر شکست
نوع انسال را حصارِ تازہ بست کھل

ترجمہ: ان حالات میں جناب رسول پاک تشریف لائے اور انھوں نے امین بن کر حقداروں کاحق ان کے سپر دکر دیا۔ یاوشاہ کا تخت رعیت کے حوالے کر دیا۔

آپ ﷺ نے انسانیت کی مردہ را کھ سے (زندگی کے) شعلے پیدا کیے اور کوہ کن (مزدور) پرویز (بادشاہ)
کا مرتبہ عطافر مایا۔ آپ ﷺ نے مزدور کی وقعت بڑھادی اور آقاؤں سے خواجگی چھین لی۔
آپ ﷺ کی قوت نے ہر پرانا ڈھانچہ توڑ دیا اور آپ ﷺ نے نوع انسان کے اردگردایک نیا
حصار تعمر کردیا۔

اقبال کا کہنا کہ رسول پاک ﷺ نے ادنی پست افراد کو''شعور ذات' سے آگاہ کیا۔ان کی سوئی ہوئی صلاحیتوں کو بیدار کیا۔ محنت کش طبقہ (کار بنداں) کو سرمایہ داری اور جاگیرداری (خواجگی) سے نجات بخش ، بیم مض نظری بات نہیں بلکہ حقیقت ہے۔ اقبال اس کو بحثیت واقعہ بیان نہیں کررہے اور نہ عشق رسول ﷺ کی رومیں بہہ کر بیسب کہہرہے ہیں بلکہ تو حید ورسالت یا اسلام کا اسلوب فکر بھی یہی ہے جس کو اقبال کی فکر میں مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ اسلام کا معلاوہ کسی دوسرے مذہب میں الیمی حریت اور مساوات کے اعلی تصور کے بارے میں سوچا بھی نہیں جاسکتا اور نہ بی اس قتم کی مثالیں کسی دوسرے ند جب یا تہذیب سے پیش کی جاسکتی ہیں۔ نہیں جاسکتا اور نہ بی اس قسم کی مثالیں کسی دوسرے ند جب یا تہذیب سے پیش کی جاسکتی ہیں۔ جبر کر گھڑا کیا۔ لئا

ا قبال لکھتے ہیں:

سب سے پہلے نبی عرب ﷺ نے انسان کو انسان کی فطری آزادی کو تعلیم دی اور غلاموں اور آفاوں کے حقوق مساوی قرار دے کراس تہرنی انقلاب کی بنیادرگی جس کے نتائج کواس وقت دُنیا محسوں کر رہی ہے۔ حکیم عرب ﷺ کی اس مبارک تعلیم کا نتیجہ کیا ہوا؟ مسلمانوں میں غلام بادشاہ ہوئے، غلاموں کواعلی تعلیم دی گئی۔ غلاموں میں فلسفی اورادیب پیدا ہوئے غرض کماس فتیج امتیاز کے مث جانے سے ہرغلام ایک اعلیٰ خاندان کے آدمی کے ساتھ عقلی مقابلہ کرسکتا تھا اور اس مقابلے میں کا میاب ہوکراعلی ترین منصب تک پہنچ سکتا تھا۔ کے ساتھ عقلی مقابلہ کرسکتا تھا اور یہ درسول پاک کا بہت بڑا اور لازوال کارنامہ ہے کہ انھوں نے زندگی کو یکساں معیار کی شطح پرلانے مندرجہ بالا بحث سے یہ واضح ہوگیا کہ تو حید و رسالت کو اقبال کی فکر میں ایک سرچشمہ مندرجہ بالا بحث سے یہ واضح ہوگیا کہ تو حید و رسالت کو اقبال کی فکر میں ایک سرچشمہ

توانائی کی حیثیت حاصل ہے۔ابسوال یہ ہے کہ بقول اقبال انسان اصلاً ایک توانائی یا قوت یا قو توں کا سرچشمہ ہے تواسے تحرک آشنا کیسے کیا جاسکتا ہے اور وہ سرچشمہ توانائی (اللہ تعالیٰ) سے کیسے قوت وطاقت کواخذ وجذب کرسکتا ہے۔

ا قبال کی فکر کا مرکزی نکته یہ بھی ہے کہ انسان کو پوشیدہ صلاحیتوں کونصب العین کے حوالے سے ہی پیرایہ اظہار میں لایا جا سکتا ہے۔اقبال اس نصب العین یا مقصد کے لیے'' آرزو'' کی ضرورت محسوں کرتے ہیں۔کوئی بھی انسان طلب صادق کے بغیر کسی منزل تک نہیں پہنچ سکتا۔ اس کے بغیروہ بے بقینی اورانتشار کا شکارر ہے گا۔ چنانچہ بیر حقیقت کی طلب ہی ہے جوفر د کی ذات کے اندرنصب العینی ذات کی ضرورت کوجنم دیتی ہے۔لہذا انسانی فعل کا پہلامحرک آرزوہے۔ اسرار و رموز کے دوسرے باب میں''آرزو''کوایک تخلقی فعلیت کے طور پرپیش کیا گیا ہے۔ وہ فرد جو تخلیقی نصب العین کوسا منے نہیں رکھتا اور صرف جبلی خواہشات کی تسکین کو کافی سمجھتا ہے۔ اس کے اندر آرزؤں اور تمناؤل کا تخلیقی عمل ختم ہوجاتا ہے اور نفی تمنا کی صورت حال جنم لیتی ہے۔نفی تمنا سے کیسے بیاجائے اورنصب العین کے ساتھ تعلق کو کیسے قائم کیا جائے۔ا قبال کی فکر نے انبیاء کرام کی سیر اورا عمال وافعال کے مطالعہ کے بعد ''عثق'' یا'' آرزو'' کوایک ایسے بنیادی ذریعہ کے طور پراخذ کیا ہے جوفرد کی ذات کی پوشیدہ قو توں اور صلاحیتوں میں تحرک لانے کا سبب ہے اور نصب العینی سطح تک رسائی کرنے کا وسیلہ بھی۔نصب العینی سطح کی طرف اینے سفر میں فردعظمت کی طرف سفر کرتا ہے ^اور انا ئے مطلق ہے اس کا تعلق قائم ہوتا ہے۔ا قبال کی فکر میں ' عشق' 'اینے تخلیقی اور تو انا پہلو کی وجہ سے مرکزی اہمیت کا حامل ہے۔ سے تو میہ ہے کہ بقول ڈاکٹر ملک حسن اختر:

"ا قبال كى عشق سے ثیفتكى بر هتى گئى اور چرانھیں عشق سے عشق ہوگیا۔" وا

اس عشق کی بدولت انفرادی خودی ذات مطلق سے اخذ و جذب کرتی ہے۔ اقبال اگر چہ اس کے قائل ہیں لیکن وہ خود خودی کا اپنا وجود کسی صورت بھی قربان نہیں کرتے۔ یہ بات غالبًا زندگی کی تخلیق کے راز سے کممل مطابقت رصتی ہے۔ کیونکہ خودی کا نئات میں مستقل وجودر صتی ہے اور کا نئات کی تخلیق کے مقاصد اُسی وقت پورے ہو سکتے ہیں کہ خودی اُن تمام مقاصد کو ایک با اختیار اور ذمہ دار وجود کی حثیت سے تعلیم کرلے۔ یہ اُسی وقت ممکن ہے جب خودی اسپنے آپ کو قائم رکھنے کی جدوجہد کرے، سعی وعمل سے کام لے۔ سخت کوشی کو شعار بنالے، تن آسانی ترک کر

دے کہ تن آسانی عمل کی سب سے بڑی دھمن ہے۔ اگر انسان عمل کی دولت سے محروم ہوجائے تو یہ اس کے لیے نقصان دہ ہے۔ ناعمل اور تختی کوشی ہم معنی ہیں۔ اقبال سخت کوش ہیں۔ اس لیے سخت کوشی کی حمایت کرتے ہیں۔ اُن کی فکر نے یہ نکتہ انبیاء کرام کی سیر اور کر داروں کے مطالعہ سے اخذ کیا ہے۔ اُن کے نزدیک نرمی اور بے عملی کی زندگی خودی کے لیے موت کا حکم رکھتی ہے۔ لااس لیے وہ نرمی سے تنفر اور سخت کوشی کے عاشق ہیں۔ لائے یہی وجہ ہے کہ وہ نہ صرف خود سخت کوش رہے بلکہ مسلمانوں کو بھی سخت کوش بنے کی تلقین کرتے رہے اور اس حقیقت کوشنف بیرائے میں سمجھاتے رہے:

زندگانی کی خقیقت کوبکن کے دل سے پوچھ جوئے شیر و بیشہ و سنگ گراں ہے زندگی! سی حدیث بادہ و بینا و جام آتی نہیں مجھ کو خدر خار اشگافوں سے تقاضا شیشہ سازی کا! سی خام ہے جب تک تو ہے مٹی کا انبار تو پختہ ہو جائے تو ہے شمشیر بے زنہار تو! کیے

ا قبال پخت کوشی کواس لیے بھی پیند کرتے ہیں کہ ید دین کی حفاظت کے لیے از حد ضروری ہے۔ ایک پخت کوش مسلمان ہی اس فریضہ کواحسن طریقہ سے نبھا سکتا ہے آئے اور اللہ کے بھروسہ پر ناممکن کومکن کرسکتا ہے۔ نا اُمیدی کا لفظ اُس کی لغت سے خارج ہوتا ہے۔ اقبال کے افکار میں یاس و نا اُمیدی کی گنجائش قطعاً نہیں ہے۔ وہ' لا تقنطوا'' پریفتین رکھتے ہیں اور مخاطب کو بھی یہی «تعلیم الانبہاءً' دیتے ہیں۔ کے

آشکارا ہیں مری آنکھوں پہ اسرایہ حیات کہہ نہیں سکتے مجھے نو مید پریار حیات ¹⁴ اقبال کے کلام کا زیادہ حصہ جہد وکوشش کی تعلیم پر شتمل ہے۔ اقبال نے بتایا ہے کہ مصیبت اور تکلیف محض اعتبارات ہیں۔ در حقیقت یہی سب انسان کی شمیل اور بقائے دوام کا سب ہیں: میارا بزم بر ساحل کہ آنجا نواے زندگانی نرم خیز است برریا غلط و با موجش در آویز حیاتِ جاوداں اندر ستیز است ¹⁹ ترجمہ: یہاں ساحل پر بزم آ راستہ نہ کر، یہاں زندگی کی نوامر هم ہے۔ دریا میں کوداوراس کی موجوں سے زور آ زمائی کر کہ حیات ِ جاوداں کشکش میں ہے۔

مقصودیہ ہے کہ پیش وعشرت کی زندگی قوائے عمل کو ہر باد کردیتی ہے۔ بیدو نیا بھر کی نحوست و بنیا بھر کی نحوست و بنیا بھر کی خوست کا پیش خیمہ اور موت کا پیغام ہے۔ حیاتِ جاوداں حاصل کرنے کے لیے مصائب و آلام کا ڈٹ کرسامنا کرنالازم ہے کہ ہمت واستقلال اور جدو جہد کی بدولت مشکل کام آسان ہوجاتا ہے۔ اقبال ایک مقام پر فرماتے ہیں کہ پروانہ اپنے آپ کوشع پر فدا کر کے زندگی کی کشاکش سے چھٹکارا پالیتا ہے لیکن میرے زدیک ہے ہی تیج ہے۔ میں تو اس پروانہ کو پروانہ بھتا ہوں جس کی جان سخت کوش ہے اور شعلہ نوش بھی۔ ت

من آل پروانه را پروانه دانم که جانش سخت کوش و شعله نوش است^{ات}

ترجمه: مَین تواس پروانے کو پرواناسمجھتا ہوں جوا تناسخت کوش ہو کہ شعلے کو کھا جائے۔

ا قبال کے نزدیک بخت کوش خودی وجود سے گریز کی راہ منتخب نہیں کرتی ۔ اگروہ ایبا کرے، ایپ انتخاب واختیار کو بوجھ محسوں کرے تو ظاہر ہے وہ نائب حق کے فریضہ سے عہدہ برآں نہیں ہوسکتی اور اقبال نے اسی بات کورد کیا ہے۔ گویا اقبال کاعشق مقاصد کی تخلیق کرتا ہے اور پھر ان کی تسخیر کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ صوفیا کاعشق غاروں میں روپوش ہوجا تا ہے۔ جبکہ اقبال کاعشق ستاروں پر کمند ڈالنے کے منصوبے بنا تا ہے اور پھر ان سے بھی آگے نکل کراپنی منزل ڈھونڈ تا ہے۔ ا

ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں ابھی عشق کے امتحال اور بھی ہیں ہیں ابھی عشق کے امتحال اور بھی ہیں ہیں سے کر عشق امتحان اور خطرات سے نہیں ڈرتا۔ بیٹمل کونڈر بنا دیتا ہے اور تمام اندیشوں سے کر دیتا ہے۔ بہاں تک کہ بعض اوقات خودی کا مترادف دکھائی دینے لگتا ہے بہت مردِ خدا کا عمل عشق سے صاحبِ فروغ عشق ہے اس پر حرام عشق ہے اس پر حرام عشق دم جرئیل، عشق دلِ مصطفی ا

ا قبال خودی کوعشق کے ذریعے مشحکم کرتے ہیں اور اُس کی بقااور تخلیق کا سامان مہیا کرتے

ہیں۔ پیشق ہی ہے جوشظیم ذات کا فریضہ سرانجام دیتا ہے۔ فکر کی بدنظمی اور انتشار سے محفوظ رکھتا ے۔ پھر وحدت کی تشکیل کر کے اُسے تحلیقی عمل میں اپنا حصدادا کرنے کے لیے تیار کرتا ہے۔ اقبال کی فکر نے تنظیم ذات یا تربیب خودی یا توانائیوں کومرکزیت عطا کرنے کے لیے ایک لائح عمل اسرار و رموز میں پیش کیا ہے۔ وہ بھی تعلیماتِ انبیاء سے اثر انگیزی کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ ایک ہم بات یہاں جس کی طرف اشارہ کرنا ضروری ہے۔وہ بیر کہ اقبال کی فکر تحصیلِ علم کو بھی عبادت کا ہی ایک رُخ تھہراتی ہے۔ان کے خیال میں علم کی جنتو چاہے کسی بھی رنگ میں ہو عبادت ہی کی ایک شکل ہے۔اس لیے فطرت کاعلمی مشاہدہ کرنا بھی وییا ہی عمل ہے جبیباحقیقت کوطلب کرنے کاعمل۔اقبال کا پیخیال تعلیماتِ انبیاءً یا با الفاظِ دیگر اسلام کی روح کے عین مطابق ہے۔ اسلام کے نزدیک حق کو قائم رکھنے والاعلم پیندیدہ اور زوال ، پستی یا مصیبت کی جانب لے جانے والاعلم شیطانی ہے۔انبیاء کرام کی تعلیمات میں علم کی تفریق اسی بنیاد پرملتی ہے۔ا قبال کی فکر نے بھی علم کو جب عبادت کی سطح پر قبول کیا ہے تو انھوں نے خصوصاً علم میں خیر اورشر دونوں صفات قوت کی جانب توجہ مبذول کروائی ہے اور تعلیماتِ انبیاءً کے مطابق علم کو انتہا پیندی سے نکال کراعتدال وتوازن کی صفت سے مزین کیا ہے تا کہ علم اجتماعی خیر میں اضافہ کر سکے اوراس کا ئنات میں انسان کامنتقبل روشن ہوجائے۔

بقول ا قبال:

اگر بصیرت کا دامن طافت وقوت سے خالی ہے، تو اس سے اخلاق و عادات میں تو سر بلندی پیدا ہوجائے گی، کیکن اس طرح نہیں ہوگا تو یہ کہ سی زندہ جادید تمدن کی بنیاد رکھی جا سکے۔ بعینہ اگر طافت اور قوت بصیرت سے محروم ہیں تو اس کا نتیجہ بھی بجز ہلاکت اور بیدردی کے پھے نہیں ہوگا ہمارے لیے دونوں کا امتزاج ضروری ہے تا کہ عالم انسانی روحانی اعتبار سے آگے بڑھ سکے۔ اسلام اقبال نے بصیرت اور تو انائی دونوں کے امتزاج سے زندگی کا ایک متوازن اور موزوں لاکھ عمل تھی کی دیا ہے۔ حرف فکر وبصیرت اور اندھی تو انائی سے زندگی گز ارنا ناممکن ہے۔ درست رویہ وہی ہوگا کہ دونوں کو متوازی انداز میں قبول کیا جائے۔ مردموس اسی رویے کا علم مبر دار ہوتا ہے۔ وہی ہوگا کہ دونوں کو متوازی انداز میں قبول کیا جائے۔ مردموس اسی رویے کا علم مبر دار ہوتا ہے۔ ہوکا ئنات میں اپنا تھم جاری کرتا ہے۔ چونکہ وہ خدا کا نائب ہے اس لیے خدا کی صفات اس کی ذات کا حصہ بن جاتی ہیں۔ اقبال کا انسانِ کامل اس مرتبے پر فائز ہوجا تا ہے اور تنجیر کا ئنات کے فریضہ سے عہدہ برآں ہوتا ہے۔

نائب حق در جهال بودن خوش است بر عناصر حکمرال بودن خوش است^{سی}

ترجمه: جہال میں نائب حق بننا کتنا چھاہے،عناصر پر حکمرانی کرنا کتنا چھاہے۔

یدانسان کامل صرف علم وعرفان ہی نہیں رکھتا بلکہ ہیبت و دبد بداور قوت و قہاری کی ان صفات ہے بھی مزین ہوتا ہے جس کے تحت وہ عناصر کا حکمران بنتا ہے۔

ا قبال اس انسانِ کامل یا فروِمصد قد کی آمد کے شدّ ت سے منتظر ہیں اور والہا نہ انداز میں اسے خوش آمد ید کہنے کے آرز ومند ہیں۔ اقبال کو یقین کامل ہے کہ ایسے انسانِ کامل ظہور ہوگا۔

در حقیقت اقبال کا مروِموں خلافتِ الہیہ کے تصور پر مشتمل ہے۔ اس لیے وہ اپنی رہنمائی کے لیے قرآن کی طرف دیکھتے ہیں اور خاکہ میں رنگ آمیزی کرنے کے لیے تعلیمات الانبیاءً سے بھر پور فائدہ اٹھاتے ہیں۔ اگر چہ اقبال نے اس خاکہ میں رنگ آمیزی کے لیے اسلامی روایات سے بھی فائدہ اٹھایا ہے۔ اس سلسلے میں وہ عبدالکریم کے 'انسان الکامل' سے بھی متاثر میں کین انھوں نے اُس کے تصور کے بچھے پہلوؤں سے اختلاف بھی کیا ہے۔

جيسا كهايك مقام يرعبدالكريم الجيلي في كهاب:

''الانسان الکال'' تخلیق کا ئنات کا اصلی مقصد ہے اور حضرت رسول کریم ﷺ نے انسانِ کامل کا اعلیٰ نمونہ دنیا کے سامنے پیش کر دیا۔ چونکہ حقیقتِ محمد گی ہرز مانے میں مختلف ناموں اور لباسوں میں جلوہ گر ہوتی رہتے ہیں اور اقدارِ حیات کا گہرا اثبات ان کی ذات میں ہوتار ہتا ہے ہے۔''

اقبال اس سے اختلاف رکھتے ہیں کہ رسول پاک کی شخصیت ہر مومن میں جلوہ گر ہوتی ہے۔ ان کی فکر کا مرکز ی نکتہ ہیہ ہے کہ انسانِ کامل اپنی جدو جہد سے بیہ مقام پاتا ہے۔ انسانِ کامل کی زندگی آئین الٰہی اور تعلیماتِ انبیاءً کے عین مطابق ہوتی ہے۔ فطرت کی عام اشیا میں مل جاتی ہے اور اشیا کی حقیقت کا راز ان پر کھل جاتا ہے۔ اس منزل پر پہنچ کر اس کی آئھ اللہ کی آئھ، اس کا کلام کلام الٰہی اور اس کی حیات، حیات الٰہی بن جاتی ہے۔ اس

تعلیمات انبیاءً، قرآن کلیم اوراسلامی فلسفہ کا اثر تھا کہ اقبال کا انسانِ کامل نٹھے کے فوق البشر کے برخلاف خیر البشر بن جاتا ہے۔ اس کے باوصف نیٹھے کے فوق البشر اور اقبال کے البشر کے برخلاف خیر البشر بن جاتی ہے اور غلط فہمی سے بعض لوگوں نے اسے نیٹھے کے خیالات کا انسانِ کامل میں مشابہت یائی جاتی ہے اور غلط فہمی سے بعض لوگوں نے اسے نیٹھے کے خیالات کا

چربہ مجودلیا ہے۔ میں حالانکہ حقیقت میں اقبال کے انسانِ کامل اور نیٹنے کے فوق البشر میں بہت فرق ہے۔ نیٹنے اندھی قوت کا بجاری ہے۔ اس لیے وہ اپنے فوق البشر پر دوسرے لوگوں کو قربان کرنے کا خواہش مند ہے۔ اس کے ہاں اصل مقصد فوق البشر کا جنم ہے۔ باقی لوگ اس کے غلام اور اس کی تمناؤں اور خواہشات کی پابندی کرنے والے ہیں۔ نیٹنے کا فوق البشر بے انتہا طاقت وقوت کا مالک ہے۔ اقبال کا انسانِ کامل بھی بے حدقوت وطاقت رکھتا ہے۔ اس لیے ظاہراً دونوں میں مما ثلت دکھائی دیتی ہے۔ ورنہ دونوں میں اختلافات کے بے تاریب لوہیں۔ اس فی مہا شک کے اقبال نے خود بھی اس کی تردید کی ہے۔ واکر نگلسن کو ایک خط میں لکھتے ہیں:

وہ انسانِ کامل کے متعلق میر نے خیل کوشیح طور پڑ ہیں سمجھ سکا۔ یہی وجہ ہے کہ اس نے غلط مبحث کو میر سے انسانِ کامل اور جرمن مفکر کے فوق الانسان کوایک ہی چیز فرض کرلیا ہے۔ میں نے آج سے ہیں سال قبل انسانِ کامل کے متصوفا نہ عقیدے پر قلم اٹھایا تھا اور بیدوہ زمانہ ہے جب بیشے کے عقائد کا غلغلہ میر سے کانوں تک پہنچا تھا نہ اس کی کتا ہیں میری نظروں سے گزری تھیں۔ اس حقیقت بھی یہی ہے کہ اقبال نے نشتے کے فوق البشر کوسا منے نہیں رکھا بلکہ انھوں نے انہیاء ورسل کی سیرتوں کوسا منے رکھا ہے۔ اس لیے کہ یہی ہستیاں اور ان کی تعلیمات اقبال کے لیے نمونہ موجود رہا۔ انھوں نے لیے نمونہ موجود رہا۔ انھوں نے سے گئے کہ بھی کی ذات کا نمونہ موجود رہا۔ انھوں نے سے گئے کی تعلیمات براین فکر کی بنیادیں اُستوار کیں۔ سے گئے کہ تھی کا تعلیمات براین فکر کی بنیادیں اُستوار کیں۔ سے کا نمونہ موجود رہا۔ انھوں نے آ

ا قبال کے اس تصور کو ذہن میں رکھ کر قرآن پاک کا مطالعہ کریں تو اس میں بھی انبیاء کے اذکار میں انسانِ کامل کی تشکیل کرنے والے ایسے عناصر ملتے ہیں جو فکرِ اقبال کا بنیادی سرچشمہ ہیں۔ان عناصر سے تشکیل پانے والامومن اپنے بنیادی رویہ کے اعتبار سے دوسری تمام تہذیبوں کے افراد سے مختلف ہے۔

وَلَا تَهِنُوا وَ لَا تَحْزَ نُوا وَ اَنْتُمُ الْاَعْلَوْنَ اِنْ تُكْتُمُ مُّؤْمِنِيُنَ ^{٢٠٠٠} ترجمه: اورنه ستى كرواورنغم كهاؤ شمص غالب آؤگرايمان ركھتے ہو۔

غور کریں تو بینکتہ سامنے آتا ہے کہ مومن کی برتری کسی خاص علاقے سے مخصوص نہیں ہے اور نہ ہی کسی رنگ ونسل اور خاص قوم کے افراد سے ۔ بلا شبہ اسلام انبیاءً کے ذریعے ایک دائرہ کھنچتا ہے اور امتیازی دائرہ کی بید کلیرافراد کی تقسیم کے مل سے تعلق رکھتی ہے۔ لیکن بید حقیقت ہے کہ اسلام انسانیت کو چھوٹے چھوٹے گروہوں میں تقسیم نہیں کرتا بلکہ واضح طور پر دو بڑے گروہوں میں بانٹتا ہے۔اسلامی تعلیمات میں سب سے بڑی اور انوکھی بات یہ ہے کہ وہ تقسیم کے اس عمل کا سرے سے ہی انکاری ہے وہ اس لکیرکوختم کر کے تمام بنی نوع انسان کو کلیت عطا کرنا چاہتا ہے۔ یہی سبب ہے کہ اسلام کسی قوم ،طبقہ ،خصوص رنگ ونسل یا مخصوص خطہ کے افراد سے مخاطب ہوتا ہے۔

ا قبال کا انسان کامل قوت کا مجسمہ ہوتا ہے۔ وہ دنیاوی مال و دولت اور شان و شوکت میں بے مثال ہوتا ہے۔ اس کی سلطنت کی وسعت بے کراں ہوتی ہے۔ وہ جب شمشیر بکف نمودار ہوتا ہے تو کا ئنات کی کوئی بھی شے اُس کے بالمقابل قرار نہیں پاسکتی۔ وہ سیف اللہ بن جاتا ہے اور پہاڑاس کی ہیت سے رائی میں تبدیل ہوجاتے ہیں:

دونیم، ان کی طُوکر سے صحرا و دریا سٹ کر پہاڑ ان کی ہیبت سے رائی هیں اس کی زمین بے حدود، اس کا اُفق بے تُفُور اس کی اُفق بے تُفُور اس کی اُفق بے تُفُور اس کے دور بازو کا؟ کوئی اندازہ کرسکتا ہے اس کے زورِ بازو کا؟ نگاہِ مرد مومن سے بدل جاتی ہیں تقدیریں! سے بدل جاتی ہیں تقدیریں! سے بدل جاتی ہیں تقدیریں! سے مدل جاتی ہیں تقدیریں! سے بدل جاتی ہیں تقدیریں!

ا قبال کے انسانِ کامل یا مردمومن کی طاقت وقوت کا سرچشمہ اللہ تعالیٰ کی ذات ہے۔اس لیے وہ جسمانی قوت کے ساتھ ساتھ روحانی قوت کا مالک بھی ہوتا ہے۔ یہی سبب ہے کہ وہ نہتا اللّٰہ کی راہ میں لڑتا ہے:

کافر ہے تو شمشیر پہ کرتا ہے بھروسہ مومن ہے تو بے تیج بھی لڑتا ہے سیاہی!^{کی}

ا قبال جسمانی طاقت وفر بھی اور چہرے کی سرخی کواہم نہیں گردانتے بلکہ وہ جان پاک کے طلب گاروخواہشمند ہیں:

> وہ شے کچھ اور ہے کہتے ہیں جانِ پاک جسے یہ رنگ وہم، یہ لہو، آب و نال کی ہے بیشی!^{وی}

ا قبال نے اس جان پاک کی حصول کے لیے تربیت پرزور دیا ہے۔ وہ اس کے لیے اطاعتِ اللہی اور اطاعتِ رسول وعشقِ رسول ضروری قرار دیتے ہیں۔ عدالت صدافت اور شجاعت کاسبق پڑھنے کی تلقین کرتے ہیں۔فقر کی دولت یانے کی طرف راغب کرتے ہیں۔

امید جبتو اور نئے نئے مقاصد کی تلاش کے لیے سرگرداں ہونے پرزور دیتے ہیں تب کہیں گو ہر مقصود ملتا ہے۔

ا قبال مجرد قوت کے پرستار نہیں بلکہ وہ جلال اور جمال کا امتزاج چاہتے ہیں۔ایک ایسا انسانِ کامل جوانسانیت کے لیے خیر وبرکت اور رحمتِ خداوندی کا مظہر ہو جو تختی ونرمی کا مجموعہ ہو۔ شرکو پائمال کردے اور احبابِ مجلس میں ریشم کی طرح نرم ہوجائے:

مصافِ زندگی میں سیرتِ فولاد پیدا کر شبتانِ محبت میں حربر و پرنیاں ہو جا گزر جا بن کے سیلِ تندروکوہ و بیاباں سے گلتاں راہ میں آئے تو جوئے نغمہ خواں ہو جا! 🕰

قرآن پاک میں واضح الفاظ میں تنجیر کائنات اور تنجیر نفس و آفاق کا حکم ملتا ہے۔ارشاد فرمایا گیا ہے کہ بیساری کائنات، آسان اور زمین اوران میں جو پچھموجود ہے، ہم نے تمھارے لیے مسخر فرمادیا ہے۔ اھے ظاہر ہے کہ پھرانسان کا فرض بن جاتا ہے کہ وہ ان تمام اشیا کو مسخر کرے جب تک انسان مظاہر کی کامل تسخیر نہ کر لے وہ انسان کامل کے لقب سے بامشر ف نہیں ہوسکتا۔ بی تھم اس لیے بھی ہے کہ مردِمومن ایک ایسی ذات اقدس کا بیرو کار اورا طاعت کرنے والا ہے جومومن کامل اور انسان کامل ہے اور پر تمام کائنات اس کے صدقے میں بنی ہے اس لیے تو اقبال بھی کہتے ہیں:

عالم ہے فقط مومنِ جال باز کی میراث مومن نہیں جو صاحب لولاک نہیں ہے!²⁵

ا قبال کا انسانِ کامل اطاعتِ رسول میں اسوہ رسول کوسا منے رکھتا ہے اور اپنی زندگی کو اس کے مطابق ڈھالتا ہے۔ کا ئنات کو مسخر کر لیتا ہے تو کا ئنات کے پوشیدہ رازاس پر کھل جاتے ہیں۔ چنانچہ وہ ابن الوقت نہیں رہتا بلکہ ابوالوقت اور ابوالحال کے اعلیٰ مرتبے پر فائز ہو جاتا ہے گئا ہم مثل میں اسے عشق کی قوتوں کے ساتھ ساتھ عقل کے نور کی بھی ضرورت پڑتی ہے۔ تاکہ اس کی روشنی میں درست منزل کی جانب بڑھنا ممکن ہو جائے۔ چنانچہ صفاتِ انبیاءً کرامؓ سے مرّین یہ انسانِ کامل علم ومحبت اور عقل وعشق کی ان گنت صفات کا ما لک ہوتا ہے:

صلقۂ آفاق میں گری محفل ہے وہ^{مھ}

بتاؤں تجھ کو مسلماں کی زندگی کیا ہے بیہ ہے نہایت اندیشہ و کمالِ جنوں^{<u>۵۵</u>}

اقبال نے انسانِ کامل کی صفات اور اس کے انفرادی ارتقا کی منازل کو ہی بیان نہیں کیا بلکہ اُنھوں نے اس معاشرے کی پوری تصویر بھی ہمارے سامنے تھینچ کرر کھ دی ہے جس میں اس انسان کامل کی تربیت کے سامان میسر ہوں۔ یہ معاشرہ تعلیمات الانبیاءً پر بہنی ہے جس کے اشادے پر پورے کلام میں جا بجا موجود ہیں اور قرآن وحدیث کے مطالعہ ہی سے اس کی تقہیم باآسانی ممکن ہے۔ اس لیے کسی اور خارجی حوالہ فکر کی ضرورت نہیں۔ کیونکہ اقبال کی فکر میں باآسانی ممکن ہے۔ اس لیے کسی اور خارجی حوالہ فکر کی ضرورت نہیں۔ کیونکہ اقبال کی فکر میں اُنجر نے والے ایسے نمونہ (Model) افراد سے مختلف اُنجر نے والا انسان کامل دیگر تہذیبوں میں اُنجر نے والے ایسے نمونہ (Model) افراد سے مختلف تعلیمات الانبیاءً پر استوار کی ہیں۔ یہ خاص وصف اقبال کی شاعری کا حصہ ہے۔ وہ اپنے اس تعلیمات الانبیاءً پر استوار کی ہیں۔ یہ خاص وصف اقبال کی شاعری کا حصہ ہے۔ وہ اپنے اس وصف میں لائم کے ہیں۔

سے تو یہ ہے کہ اقبال کے تمام نظریات مثلاً نظریہ وطنیت وملت، نظریہ جمہوریت، نظریہ تعلیم ، نظریہ فقر یہ نظریات اور افکار کو تعلیمات رسائی حاصل کریں تو یہ بات واضح ہوجاتی ہے کہ اُنھوں نے ایٹ تمام نظریات اور افکار کو تعلیمات الانبیاء سے افر چہ اقبال نے دیگر فلاسفہ، حکما اور مفکرین سے خوشہ چینی کی ہے۔ لیکن وہ یہ سب صرف اسلامی تعلیمات کی تائید کے طور پر لائے ہیں ما خذ کے طور پر نہیں۔ گویا یہ کہنا مبنی برحقیقت ہے کہ اقبال نے اپنی فکر کی عالی شان عمارت سیر و تعلیمات الانبیاء پر اُستوار کی ہے۔ یوں ان کی شاعری امر ہوگئ ہے جور ہتی دنیا تک قرآن حکیم کی مختصر اشاراتی تفسیر کا کام بھی دیتی رہے گی۔

مآخذ ومصادر

- ا- چشتی، پروفیسرسلیم، شدر در در در بیخودی ،عشرت پباشگ باؤس، لا مور، من ندارد، ص: ۸۳،۸۱
 - ۲- شابد، محدالیب، اقبال کا تصور توانائی، المدینه پیشرز، سرگودها، ۱۹۸۲ء، ص ۲۸،۷۳۰
- ۳- اقبال، ۋاكىر علامە مىر، اسىرار ور موز، كىليات اقبال فارى، شى غلام على ايند سنز، بارىشىم ١٩٩٩ء، ص : ٩٢،٩٢٠
 - ٣- ايضاً
 - ۵- شابر، محرايوب، اقبال كا تصور توانائي، ص: ۲۷
- ٢- اقبال، وْاكْرْ عَلامهُم، سيدنذير نيازى، مترجم، تشكيلِ جديدِ اللهياتِ اسلاميه، برمِ اقبال، لا بور، ١٢٨٤ء، ص: ٢٢٧
- ٧- اقبال، وْاكْرْ علامه حُمَّه، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردوه في غلام على ايند سنز، لا مور، ١٩٩٦ء، ص ٢٢٠ ٣١٨٠
- ٨- اقبال، ۋاكثر علامه ثير، بال جبريل، كىليات اقبال اردو، شخ غلام على ايند سنز، لا مور، بارسوم،
 ٢٢/٣١٩٠، ٣٢/٣١٨٠
 - 9- اقال، ڈاکٹر علامہ گھر، بانگ درا، ص:۱۲۰/۱۲۰
 - ۱۰ شام، محمایوب، اقبال کا تصور توانائی، ص: ۷۸،۷۷
 - ۱۱- اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُحر، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٣٥٩ مريم
 - ۱۲- شامر، محدالوب، اقبال كا تصور توانائي، ص: ۸۳، ۷۹
 - ۱۳- اقبال، دُاكْرُ علامه تُحد، اسرار و رموز، كلياتِ اقبال فارس، ص:۲۰۱۰۲۰
 - ۱۳- شامد، محدایوب، اقبال کا تصور توانائی، ص۸۴
 - ۱۵- اقبال، ڈاکٹرعلامہ محمد، اسرار و رموز، کلیاتِ اقبال فارسی، ۳۰، ۱۰۴۰ م
 - ۱۲- شامد، محدالوب، اقبال كا تصور توانائي، ص: ۸۵
 - ا- عبدالواحد عيني (مرتب)، مقالاتِ اقبال، آئينها دب لا مور، ۱۹۸۲ء ص: ۳۲، ۳۵
 - ۸۱- شامد، محدایوب، اقبال کا تصور توانائی، ص:۸۸
 - اختر، ڈاکٹر ملک حسن، اطرافِ اقبال، بزم اقبال، لا مور، ۱۹۹۲ء، ص: ۱۷۸
 - ٠٠- شابد، محمدالوب، اقبال كا تصور توانائي، ص: ٨٩
 - ۲۱- اختر، دُاكِرُ ملك حسن، اطرافِ اقبال، ص: ۱۲۸
 - ۲۲ مرتسری،علامه عرشی، و اکثر تصدق (مرتب)، اقبال پیامبر امید، فیروز سنز، لا مور ۱۹۹۰، ص: ۱۲۹
 - ۲۳- اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ص:۲۵۹،۲۵۹
 - ۲۴- اقبال، وْ اكْتْر علامه محمر، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٣٢، ٣٢٠

۲۵- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۲۵۹/۲۵۹

۲۷ - باشي، بروفيسر فيق الرحمٰن ،اقبال كا قصوّ ر دين ، فيروز سنز ، لا مور ، بن ندار د ، ص ١٥٢:

۲۷ - طارق، عبدالرحمن ، جو مهر اقبال، تنخ غلام على ایند سنز ، لا مور، سن ندارد، ص: ۱۲۳۰

۱۹۲/۱۹۲ قبال، ڈاکٹر علامہ محمد، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ص:۱۹۲/۱۹۲

٢٩ - اقبال، ۋاكر علامه محمد، ييام مىشىرى، كىليات اقبال فارى، ص ٢٥٠٢١٥

۳۰ فاضل، سید محمد عبد الرشید ، مضمون علامه اقبال ایک رفار مرک حیثیت سے مشموله، اقبالیات کے نقوش،

وْاكْرْسْلِيم اخْرْ (مرتب)،اقبال اكادى پاكستان، لا بور، ١٩٩٩ء، ص: 49

m- اقبال، دُاكْرُ علامهُم، بيام مشرق، كلياتِ اقبال فارى، ص: ۳۳/۲۰۵

٣٢- اختر، واكثر ملك حسن، اطراف اقبال، ص: ١٢٩

٣٣- اقبال، دُاكْرُ علامة مُر، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١١/٣٥٣

٣٦٠ اخرر، وْاكْرُ ملك حسن، اطرافِ اقبال، ص: ١٣٠

٣٥- اقبال، واكثر علامه محر، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص:٩٥/٣٨٢

٣٧- سيرنذرينيازى (مترجم)، تشكيل جديد الهيات اسلاميه، ص:١٣٨

۳۷- اقبال، واکٹر علامہ محد، اسوارو رموز، سیدند برنیازی (مترجم) من ۴۲،۲۲۲

الجيلى، عبدالكريم، الانسان الكامل، بحواله واكثر ملك حسن اختر، اطراف اقبال ، ص ١٩٦٠

P9- اختر، وْاكْرْ ملك حسن، اطرافِ اقبال، ص: ١٩٧، ١٩٧

۰۸- جیسا که پروفیسر براؤن نے تاریخ ادب فاری میں ایسے ہی خیالات کا اظہار کیا ہے۔وہ لکھتے ہیں کہ محمد اقبال نے اپنے نظریات مثنوی اسرار خودی میں پیش کیے ہیں جیسا کہ میں سمجھتا ہوں زیادہ تر منشے کے فلسفہ کومغربی لباس میں پیش کیا گیا ہے

۱۹۸ - اختر، ڈاکٹر ملک حسن، اطراف اقبال، ص: ۱۹۸

۳۲- شيخ عطاللد (مرتب)،اقبالنامه حصه اول، شيخ محمداشرف تاجركتب تشميري بإزار، لا بور،١٩٥١ء،ص: ١٥٨

٣٣- اختر، ڈاکٹر ملک حسن، اطراف اقبال، ص: ١٩٩

۳۴ - آل عمران:۳۳ بت:۹۳۱

69- اقبال، ۋاكٹر علامه محر، بال جبريل، كلياتِ اقبال فارس، ص: ١٠٥/٣٩٧

٣٦- اقبال، ۋاكىر علامە مىرى بال جبريل، كىلياتِ اقبال اردو، ص: ٩٧/٣٨٨

۷۶- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، بانگِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۱۲/۱۲۷

۴۸- اقبال، دُاكْرُ علامه محمر، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۳۵/۳۲۷

٣٩- اقبال، دُاكْرُ علامهُ محر، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص ٣٢٢، ٣٠٠

۵۰ اقبال، واکر علامه محد، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ص: ۲۷۴/۲۷۳٬۲۷۳٬۲۷۳۰

۵۱ - الجاثيه:۴۵، آيت:۱۳

۵۲- اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُحَد، بالِ جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص:۳٢٠ بـ م

۵۳- فاروقى، واكثر محمد طامر، اقبال اور محبب رسول، اقبال اكادى پاكتان، لا مور، ۱۹۸۸ء، ص : ۸۱

۵۴- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحمَّ، بالِ جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۹۸/۳۹-

۵۵- اقبال، دُاكْرُ علامه محمد، ضرب كليم، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۴٨/٥١٠

حاصلِ بحث

کلام اقبال میں مذکور انبیاء کرائم کی سیر وکردار اور اُن کے پیغام بَوِّت کی روح کا جائزہ لینے سے یہ نتیجہ نکاتا ہے کہ علامہ اقبال نے بوّت کے پیغام کواز سر نوائمتِ مسلمہ تک پہنچایا ہے۔ اُنھوں نے نعلیمات انبیاء کوا پی فکر کے سانچے میں ڈھال کرائمتِ مسلمہ کے تمام افراد میں ولولہ کازہ، جوثِ ایمانی اور غیرت ملی کا جذبہ پیدا کرنے کی کامیاب کوشش کی ہے۔ اقبال امیدورجائیت کے شاعر و پیامبر ہیں۔ وہ بھی بھی ''کشتِ ویرال' سے نا اُمید نہیں ہوئے اور نہ ہی ملت کے جوہر شباب سے مالیس ہوئے۔ مالیس ہوئے۔ مالیس ہوئے۔ مالیس کے نزد یک کفر کے مترادف تھی۔ بچ تو یہ ہے کہ نوجوانانِ ملت ہیں اُن کی واحداً مید شجاوروہ اسی اُمید میں اپنے آنسوؤں سے اس مٹی کو گیلا کرتے رہے۔ مثبیں ہے نا اُمید اقبال اپنی کشتِ ویراں سے ذرا نم ہو تو یہ مٹی بہت ذرخیز ہے ساتی اِل

علامہ اقبال بیخوب جانتے تھے کہ اقوامِ عالم کی حیات میں جس طرح ان کی شاندار تاریخ اور عظمتوں کا امین ماضی فیصلہ کُن اور بنیادی کر دار اداکر تا ہے۔ ایسے ہی اُن کے عظیم اسلاف کی عملی زندگیاں اور عظیم الثان کارنا ہے تعمیر واصلاح کے لیے زور دار مہمیز اور پُرکشش دعوتِ مُمل کا فریضہ سرانجام دیتے ہیں۔ یہی سبب ہے کہ علامہ اقبال نے اپنے شعر وَکُر میں جہاں اسلام کے ہمیشہ زندہ رہنے والے اصولِ حیات اور قابلِ مُمل تعلیمات کے اہم پہلوؤں کو از سرنو تازگی بخش وہیں انبیاء کرام کی سِیر وکر دار اور پیغام نِر تت کے روشن ابواب کو بھی نمایاں کیا تا کہ اُمتِ مسلمہ اپنی ندہبی تاریخ سے آگاہ ہو اور بیدار ہوکر اپنے حال کا رشتہ تا بناک ماضی سے جوڑ کرشاندار مستقبل کی خاطر جدو جہد کے راستے پر چل کر کا میابیاں سمیٹے۔ اس سعی جمیل کی عملی شکل اور کامیاب کوشش یہی تھی کہ نو جوانانِ ملّت کے سامنے نوِّت کی نمائندہ ہستیوں کے سیر وکارنا ہے بطور نمونہ پیش کر دیے جائیں اور انتاع و پیروی کی دعوت دی جائے۔علامہ اقبال کے فکروشعر کے تمام ترسر مایہ کی روح یہی دعوت و پیغام ہے۔

علامہ اقبال کے نزدیک پورا قرآن، حدیث اور اسلامی تاریخ سبق آموز ہیں لیکن وہ بجا طور پر اس بات پر زور دیتے ہیں کہ انبیاء کرائم ہی اُمت کی قیادت، رہنمائی اور اطاعت و پیروی کے لیے قطیم سرمایہ ہیں کہ اُن کا قائد خالق کا ئنات ہے۔ وہ انسانیت کا مقدر سنوار نے والے اور معمورہ جہاں میں اللہ تعالی کا پیغام پھیلانے والے ہیں۔ یہ اُنھی تعلیمات کی پیروی کر کے انسان دنیا و دین میں سرخروئی حاصل کرسکتا ہے اور کاروانِ انسانیت کی نگہبانی کے فریضہ سے بھی عہدہ برآں ہوسکتا ہے۔ کاروانِ حق کے یہی وہ اعلی ، برتر اور بلندترین نفوس ہیں جن کے نقشِ پاپرچل کر انسان اشرف المخلوقات ہونے کا تاج اپنے سرپر سے اسکتا ہے۔

شخصيت اقبال كاجائزه لياجائة واس كي تشكيل مين دواجم مراحل كاعمل خل زياده نظرا تاج:

(۱) گھر بلواور تعلیمی ماحول کا مرحلہ۔

(٢) ليورپ كى مختلف يو نيورسٽيول ميں تعليم و حقيق اور واپسى كامر حله۔

اگرچہ بیددونوں مراحل کا نتیجہ علامہ اقبال کے ہاں ایک نکلا اور وہ تھا اسلامی نظر بید حیات پر یقین لیکن ان دونوں مراحل کا نتیجہ علامہ اقبال کے ہاں ایک نکلا اور وہ تھا اسلامی نظر بید حیات پر یقین کامل سے عمل کے کیونکہ اس کو اختیار کرنے میں کامیا بی ہے۔ لیکن بید کامیا بی اسی صورت میں ممکن ہے جب اس کے خالص حقیقی سرچشموں سے بلا واسطہ فیض اٹھایا جائے۔ ایسے ہی اس ضابطہ حیات پرکار بند ہونے اور اسے اپنا اوڑھنا بچھونا بنانے کے لیے جو اعلی عملی نمونے مطلوب ہیں وہ صرف اسی گروہ کی حیات میں اس سکتے ہیں جس کی تعلیم و تربیت اللہ نے اپنی گرانی میں فرمائی۔ بیپیشِ نظر رہے کہ با کمال شاعر اقبال کا پیغام بھی اسلام کے بیغام کی طرح دائی و عالمگیر ہے۔ اقبال کے نزد کی اسلام زندگی کے لامتنا ہی ارتفاکے لائح عمل پر مشتمل ہے۔ اس لیے بیس دین کبھی بھی فرسودگی کا عامل نہیں ہوسکتا اور نہ ہی مرور ایام اس میں کہنگی کو جمنم دے سے ہیں۔ دین کبھی بھی فرسودگی کا عامل نہیں ہوسکتا اور نہ ہی مرور ایام اس میں کہنگی کو جمنم دے سے ہیں۔ اس پر کار بند ہونے والی ملت اپنی وابسگی کے مطابق اس سے توت و بصیرت حاصل کرتی رہے گی ہوگی میں اس میں کہنگی کو جمنم دے سے ہیں۔ گی ہے اس لیے مشرق و مغرب کی خاک چھانے کے بعد اور مغربی تھی ہے مندر میں غوطرزن گی ہوگی تھے کہ ابدی فد ہب اسلام اپنے اندر مورضیح سلامت ساحل تک پہنچنے کے بعد وہ اس نتیجہ پر پہنچے تھے کہ ابدی فد ہب اسلام اپنے اندر وسیح مضمرات رکھتا ہے گانسان کی فلاح اور رہنمائی کے لیے اسلام سے بہتر کوئی نظام زندگی اس وسیع مضمرات رکھتا ہے گانسان کی فلاح اور رہنمائی کے لیے اسلام سے بہتر کوئی نظام زندگی اس

حاصل بحث

کائنات میں موجود نہیں لیکن انھوں نے حالات کا جائزہ لیا تو انھیں احساس ہوا کہ مشرق و مغرب کے مادہ پرست نہ مزاج اور جانبدارانہ جیعتیں رکھنے والے وقت پرست ،خود غرض ،خود پیندانسان اسلام میں فساداور بگاڑ پیدا کرنے کی کوشٹیں کر کے اسے مخرور بلکہ ناکام وختم کرنے کی جدو جہد میں مصروف ہیں ۔صرف یہی نہیں اقبال نے دیکھا کہ دین و دنیا کے بارے میں مسلمانوں کا مکھ نظر بھی تبدیل ہو گیا تھا۔ اسی سبب سے وہ نقصانات کا سامنا کررہے تھے۔ وہ شاندار ماضی سے رشتہ توڑ چکے تھے۔ اُن کا حال خراب تھا اور وہ مستقبل سے مایوس ادھر اُدھر بھٹک رہے تھے۔ اُن کی آرز وئیں غلط ہو چکی تھیں۔ وہ نصب العین سے بے نیاز ہو چکے تھے۔ وہ اپنی اداروج کو مام کی آرز وئیں غلط ہو چکی تھیں۔ وہ نصب العین سے بے نیاز تھے۔ ان میں قلب کورڑ پانے اور روح کو کرمانے والی کوئی زندہ تمنانہ تھی۔ نقصان وہ شعائر اغیاران کی آئکھوں میں سمائے ہوئے تھے۔ ان کے قالب میں سوز اور روح میں احساس دکھائی نہ دیتا تھا۔ زبان سے کلمہ ادا کررہے تھے لین سینام محمد بھائی نہ دوتا تھا۔ زبان سے کلمہ ادا کررہے تھے لین حیدری فقر رہا تھا نہ دولتِ عثانی۔ ہرکوئی ذوتِ تن آسانی میں مست تھا۔ یوں دکھائی دے رہا تھا کہ اس سے بے نیاز ہو چکی تھیں۔ نہ حیدری فقر رہا تھا نہ دولتِ عثانی۔ ہرکوئی ذوتِ تن آسانی میں مست تھا۔ یوں دکھائی دے رہا تھا نہ دولتِ عثانی۔ ہرکوئی دوتِ تن آسانی میں مست تھا۔ یوں دکھائی دے رہا تھا نہ دولتِ عثانی۔ ہرکوئی جے۔ غیور وخود دار مسلمان ندارد۔ قومیں ہمیشہ اپنے نوجوانوں سے اُمیدیں وابستہ رکھی ہیں گین اس ملت کے نوجوان کا بیحال تھا۔ ھ

شوقِ پرواز میں مبچورِ نشین بھی ہوئے بے مل شھے ہی جواں دیں سے بدطن بھی ہوئے ان کو تہذیب نے ہر بند سے آزاد کیا لا کے کعبے سے صنم خانے میں آباد کیا ^ک

اے سلیماں! تیری غفلت نے گنواما وہ نگیں!

وہ نشانِ سجدہ جو روثن تھا کوکب کی طرح ہو گئی ہے اس سے اب نا آشنا تیری جبیں! د کھے تو اپنا عمل، تجھ کو نظر آتی ہے کیا وہ صدافت جس کی بے باکی تھی جیرت آفریں تیرے آبا کی مگہ تھی جس کے واسطے سے وہی باطل تیرے کاشائہ دل میں مکیں گ

علامہ نے محسوں کیا کہ امتِ مسلمہ کی فطرت سوئی ہوئی ہے۔اس کے جوال بے ہمت ہیں اور بوڑھوں کے دل خفتگ کا شکار،نشو ونما کا نقاضا کرنے والاکوئی بھی نہیں رہا:^ق

> قیامت ہے کہ فطرت سو گئی اہلِ گلستاں کی نہ ہے بیدار دل پیری، نہ ہمت خواہ برنائی ^{خل}

قرآن کاعلم دینے والے روح قرآن سے بے نیاز ہیں۔خانقا ہوں میں بھی صوفیوں کے روپ میں بھی سوفیوں کے میں بھیٹر ہے ہی دکھائی دیں گے۔ملا وصوفی کے علاوہ مغرب زدہ فرنگی مآب لیڈر بھی موج سراب کو چشمہ کو شبجھ کر بے تابانداس کی طرف بڑھ رہے ہیں۔ بیسراب ان کے قلب اور

ملت کے چمن کوسیراب نہیں کرسکتا۔ بیر طبقہ دین سے بیگا نہ اور عشق سے تہی ہے: ہم مسلمانِ افرنگی مآب

چشمهٔ کوژ[®] بجویند ازسراب!

بے خبر از سر دین اند ایں ہمہ^{الل} اہل کین اند اہل کین اند ایں ہمہ^{الل}

ترجمہ: افرنگ زدہ مسلمان بھی سراب میں سے چشمہ کوثر ڈھونڈتے ہیں۔

یسب دین کے داز سے بخبر ہیں۔ یائل دین ہیں بلکہ اہل کین (باہمی عداوت رکھے والے) ہیں۔

گویا تمام ملت ' نظلوماً جہولاً '' پر شتمل تھی۔ ایسی ملت کا احیا اور نشاۃ ٹانیہ کا فریضہ بڑا مشکل تھا۔ آلے علامہ اقبال اس زبوں حال ملت کا احیا چاہتے تھے۔ ان کے نزدیک افرادِ ملت میں بڑی صلاحیتیں پوشیدہ ہیں۔ ان صلاحیتوں کو بیدار کرنے کے لیے ایک توضیح فتم کے درویش منش، صاحبانِ بصیرت و ہمت اور راہبروں کی ضرورت تھی، دوسرے برباد حال مسلمانوں کے تابناک ماضی کوان کے روشن مستقبل سے جوڑنے کی ۔ علامہ کے سامنے بھی اہم مسلم تھا کہ وہ مسلمانوں

حاصل بحث

کے تابناک ماضی کوروش مستقبل سے کیسے جوڑیں۔ یہ بات اظہر من انقمس ہے کہ جب الیا مقصد سامنے ہوتو ایک زوردار تحریک کی ضرورت ہوتی ہے اور تحریکیں پھروسائل مانگی ہیں۔ان کا پہلا وسیلہ ہوتا ہے ایک تربیت یافتہ جماعت۔ علامہ کا مقصود بھی ایک ایسی ہی تربیت یافتہ جماعت ہے جوملت کی نشاق ثانیہ اور انسانیت کی فلاح وتر قی کے لیے ایک اور ایسی ہی جماعت مہا کرنے کی ضامن ہو۔ یہ جماعت:

- (۱) اسلامی معاشرے کی محافظ ہو۔
- (۲) قیادت کا فریضه سرانجام دے۔
- (۳) تخلیقی صلاحیتوں کواُجا گر کرناایٰی ذمه داری سمجھے۔
 - (۴) تمام انسانیت کی فلاح و بهبود کوسامنے رکھے۔

کین ایسی جماعت تیار کرنے کے لیے ایک نصاب اور کچھ تربت کے اصول ہونے عامیں جوسیرت وکردار کی تغیر وتشکیل کا فریضہ سرانجام دے سکیں۔ تربیت کے اس نصاب کا ایک حصہ ایسے عملی نمونوں پر مشتمل ہوجن کی اطاعت و پیروی سے کارزار حیات کی ہرمشکل پر قابو یایا جا سکے اور دنیاوی و اُخروی منازل کامیابی سے طے کی جاسکیں۔اس مقصد کے لیے علامہ ا قبال نے انبیاء کرام کی شخصیتوں اور سیرتوں کا مطالعہ ضروری قر ار دیا۔ دُنیا کی تاریخ میں جومرتبہ ، اہمیت اور مقام ان ہستیوں کو حاصل ہے وہ کسی اور کا مقدر نہ ہوا ہے اور نہ ہی ہوگا۔ اس لیے علامہ نے ان انبیاء کرام کی سیرت وکر دار کے اہم پہلوؤں کواُمت کے سامنے اُجا گر کیا تا کہ اس کے ذریعے ملت کے افراد کومعرکہ ہائے حیات کے لیے عملاً تیار کیا جاسکے۔اقبال کویقین تھا کہ ملتِ اسلامیدایک درخشال مستقبل کی مالک ہے۔اسلام ہی ایک ابدی اور تھوس حقیقت ہے۔ اس امت کوہی اسلام اوراس کی تعلیمات کا حامل بننا ہے ^{سیل} اور فریضهٔ خلافت سے عہدہ برآ <u>ل</u> ہونا ہے۔لیکن اس کے لیے ملت اسلامیہ کے افراد کواپٹی سیرت وکر دار میں وہ اوصاف جنم دینا ہوں گے جو حاملینِ نبوت کا امتیاز تھے۔انھیں اپنے اندر حضرت آ دمٹم کی شان، حضرت نوٹح کا حوصله، حضرت ابراہیمٌ کی ہی تو حید پرتی وقر بانی اور جرأت واستقلال، حضرت اساعیلؑ کی سی تشلیم ورضا، حضرت لیقوب کی سی استقامت، حضرت پوسف کی سی تدبیر ومعامله فہمی، حضرت شعیب کی سی کامل رہنمائی، حضرت موسی کی سی ضربِ کلیمی، حضرت الیاس کی سی سادگی، حضرت داؤڈ کی سی تاثیر زبان ،حضرت سلیمان کی سی قوتِ فیصلہ،حضرت ابوبؓ کے سے صبراور

حضرت ذکریاً کے سے عشق، حضرت عیسی تجیسے فقر اور حضرت محمد کھی کے خلق عظیم کواپنے اندر جنم دینا ہوگا تب کہیں جا کروہ جوش اور ولولہ جنم لے گا جو چار دانگ عالم میں گری ہنگامہ کا ذریعہ تھہرے۔ جس کے نتیجہ میں ایک ایسا معاشرہ جنم لے جو خلیقی صلاحیتوں، حرکت وعمل اور فلاح کے اوصاف سے مزین ہو۔

ہم جانتے ہیں کہ علامہ نے جس وقت شعور کی آئکھ کھولی دُنیا ایک تہذیبی بحران سے دو حیار تھی۔انقسام وانتشار کی نشانیاں چارسو دکھائی دے رہی تھیں۔انسانیت ایک دوراہے پر کھڑی تھی۔ پرانی اقدار کوشک وشبہ کی نگاہ ہے دیکھا جار ہاتھا۔ نئی قدریں ڈھونڈنے سے بھی نہل رہی تھیں۔سب سے بڑھ کرید کہ علامہ اقبال مشرقی ماحول سے تعلق رکھتے تھے۔ پیرمعاشرہ غلامی، ذلت، جہالت اور فرسودہ رسموں میں پھنسا ہوا تھا۔علامہا قبال اس حالت سے سخت پریشان تھے ان کا د ماغ اور مطالعہ مجہدانہ شان رکھتا تھا۔ وہ معاشرے کی تجدید کرنا چاہتے تھے۔ان کی پیتمنا دیگرشعرا کی طرح رومانوی نه تھی بلکہ ایک ٹھوں حقیقت پرمشتمل تھی جو بہت ہی اعلیٰ ذہنی اورعلمی جدو جہد کی طلب گارتھی۔علامہا قبال نے اس جدو جہد کا مخلصانہ آ غاز کیا^{ہی} اور حتی المقد ورکوشش کی ۔اس میں عمل دخل تھا ان کے گھر کے ماحول کا جس کی فضا میں تقو کی واخلاص،صدافت و ا مانت اور دینی اقد اررجی بسی تھیں۔اس ماحول نے علامہ کی شخصیت کی تعمیر میں فیصلہ کن کر دارا دا کیا اورات خمستقل، دریا نشانات ثبت کیے جھوں نے آگے چل کریا ئیدار بنیا دوں کا کام دیا اورعلامہ اقبال کی ہرموڑ پر رہنمائی بھی کی۔اُنھوں نے اپنے گھرسے سادگی کے ساتھ خلوص اور دین حق کے ساتھ سچی لگن کی تربیت حاصل کی جبکہ اینے ابتدائی اساتذہ سے اسلامی علوم حاصل کیے اور اسلام کے اصولوں برعمل کاسبق لیا۔ آ گے چل کریہی اصول ٹھویں بنیادوں پر اُستوار ہو گئے اور اوّل و آخر اسلام ہی اُن کامطمع نظر تھہرا۔ ملت اسلامیہ کی سربلندی ان کا مقصد بن گئی۔ اسی مقصد کے حصول کے لیے شریعت کے اولیں سرچشمول سے سیرانی اور انبیاء کرام کی سیرتوں کوسا منے رکھتے ہوئے ملت کے نو جوانوں کی بیداری اور تربیت ان کی آرز و بن گئی۔ وہ ملت اسلامیہ کے بھلے ہوئے آ ہوکوسوئے حرم کاراستہ دکھانے کی کوشش میں مگن دکھائی دیے۔ پیژب و حجاز کا ذکر ہمیشہان کی زبان پررہا کیونکہ اقبال کے نزدیک یہی مجاو ماویٰ اور بقا کا سامان ہے اور بنی نوع انسان کوتمام بھلائیاں یہیں سے مل سکتی ہیں۔

علامها قبال کو پخته یقین تھا کہ جب تک مومن کا قلب توحید ورسالت کی روشی ہے آباد

حاصل بحث

ہے تب تک اُسے کسی سے بھی نقصان کا خوف نہیں ہوسکتا۔مومن بیت اللہ کا محافظ ہے اور بیت اللّٰہ ملت کا نگہیان:

> تو حید کی امانت سینوں میں ہے ہمارے آساں نہیں مٹانا نام ونشاں ہمارا سالارِ کارواں ہے میرِ حجازً اپنا اس نام سے ہے باتی آرامِ جاں ِہمارا^ل

علامہ اقبال''یژب'' اور''خاکِ یژب' سے والہانہ لگاؤ رکھتے تھے۔ وہ روضۂ نبوی پر پہنچنے کے لیے بے قرار تھے۔لیکن بڑھا پے کی وجہ سے قولی واعضا اس سفر کے متحمل نہ تھے لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ علامہ کی روح مسلسل سوئے حجاز رواں دواں رہی:

> بدن واماند و جانم در تگ و پوست سوے شہرے کہ بطحا در رہِ اوست تو باش ایں جا و با خاصان بیامیز کہ من دارم ہوائے منزلِ دوست^{کل}

ترجمہ:بدن تھک چکا ہے مگر جان ابھی تک اس شہر (مدینہ منورہ) کی جانب رواں دواں ہے۔بطحا (مکہ مکرمہ) جس کی راہ میں ہے۔

آپ یہاں (حرم شریف میں) اپنے خاص بندوں سے محبت رکھیں۔ میں تو اپنے محبوب کے شہر کی خواہش رکھتا ہوں۔ (حضورا کرم ﷺ کا ارشاد ہے کہ خواص اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں اور عامی میرے لیے ہیں۔)

یوں اقبال شروع سے آخر تک ججازی طرف رواں دواں رہے۔'' ججازیت' ان کی فکر پر چھائی رہی۔ وہ تمام عمر بھلکے ہوئے آ ہوکوسوئے ججاز لے جانے کے لیے تگ و دوکر تے رہے۔ وہ یہ جان چکے تھے کہ ان بھلکے ہوؤں کی ذلت کا اصل سبب یہ ہے کہ وہ بہترین سرمایہ کہ ایت رکھنے کے باوجود آپ کی پیروی واطاعت میں غفلت کا مظاہرہ کر رہے ہیں۔ ان بیس عقیدے کی پچٹگی اور عزم کی کمی ہے۔ اقبال چاہتے تھے کہ ان مسلمانوں میں وہی صفات جنم لے لیں جو قافلہ نبوت کے ہر نمائندہ کی ذات کا حصہ تھیں۔ اس مقصد کے حصول کے لیے علامہ نے اپنے فکروشعر میں ان برگزیدہ ستیوں کے اعلی کر دار کے اوصاف کواپنی ذات میں پیدا کرنے پر زور دیا۔ ان کے ان برگزیدہ ستیوں کے اعلی کر دار کے اوصاف کواپنی ذات میں پیدا کرنے پر زور دیا۔ ان کے

نز دیک انبیاءً کی زندگی کومعیاءِ ممل گھرانااس لیے ضروری ہے کہ اس کی بدولت مطلوب خودی کی تمام نفسیاتی شرائط ازخود پوری ہوتی رہتی ہیں طلااور انسان ترقی وعروج کی جانب گامزن رہتا

> ے۔ آفر

تفصیلی مطالعہ کے بعد ہم جان چکے کہ علامہ اقبال نے حضرت ابراہیم ،حضرت اساعیل ، حضرت موسی ،حضرت اساعیل ، حضرت موسی ،حضرت موسی ،حضرت موسی ،حضرت موسی ،حضرت موسی ،حضرت اور حضرت محد کی جنت سے قرآن پاک میں بھی ان انبیاء کرائم کاتفصیلی ذکر ملتا ہے۔ اقبال نے حضرت آدم کے جنت سے نکنے ، حضرت نوٹ کی جلیغات شاقہ اور چشم حق شناس ،حضرت ابراہیم کے تجرباتی واقعہ سے گئی آز ماکش پر پورا اتر نے ، بیٹے کوقر بان کرنے ،حضرت موسی کی طرف سے گئی گئی آز ماکش پر پورا اتر نے ، بیٹے کوقر بان کرنے ،حضرت موسی کی طرف سے اللہ تعالی سے ہم کلام ہونے کی تمنا، قوت کلیمی کے سامنے فرعون جیسی طاغوتی اور استبدادی طاقتوں کے شکست کھا جانے اور حضرت موسی کے حضرت نصر کی ہمراہی میں بحیب وغریب واقعات کی مختلف جہوں کونمایاں کیا ہے اور ایک ایک واقعہ کے متنف معانی اُجا گر کے ہیں۔ والیکن حضرت الیاس ، حضرت الیاس ، حضرت ایوب ، حضرت ایعقوب کے ذکر میں علامہ اقبال نے غیر معمولی اجمال کا مظاہرہ کیا ہے اس کا سبب بیان کرتے ہوئے عبدالسلام ندوی رقمطراز ہیں:

خاموش اور ساکن القلب پیغیمروں مثلاً حضرت زکریاً، حضرت بحیلیٰ، حضرت الوب، حضرت یعقوب اور حضرت عیسیٰ کی زندگی کی ان کی ہنگامہ خیز زندگی میں گنجائش نہیں ۔ آل تفصیل میں این مقطعہ نزاں میں تاریخ ہیں میں تاریخ میں میں میں میں است

تفصیلی واجمالی ذکر سے قطع نظر علامہ اقبال نے ان انبیاء کی تلمیجات کے ذریعے خوب سے خوب تر زکات اخذ کیے جواس بات کی دلیل ہیں کہ اقبال کی نظر تمام معقولات ومنقولات پر تھی۔ انھوں نے انبیاء کی حیات، سیرت وکر دار اور اُن خصوصیات اور خاص پہلوؤں کو اچاگر کیا جوان کے نظریات کی ترجمانی و تائید کرتے ہیں آئے اور اس حقیقت کے غماز کہ اقبال جس بھی نبی کے کسی خاص وصف کا ذکر کررہے ہیں وہ اس نبی کی حیات وسیرت اور دور کے تمام پہلوؤں سے آگاہ ہیں اور اُنھیں شعر کے کوزے میں بند کرنے پرمہارت رکھتے ہیں۔ بقول سیدافتخار حسین شاہ: ''قال ہیں اور اُنھیں شعر کے کوزے میں بند کرنے پرمہارت رکھتے ہیں۔ بقول سیدافتخار حسین شاہ: ''دعیسے کی عیسے نفسی ، موکل کا عصا، ابر اہیم کی آتش پہندی، ۔۔۔ یہ جملہ مضامین جو اقبال کو پہند آئے ہیں اور اس نے ان کو موضوع شن بنایا ہے تو اس کے پس پر دہ وہ قوت کار فر ما ہے ۔۔۔ جس کے زیراثر ان مضامین و مطالب کے ڈانڈے اقبال کے نظریات سے ملتے ہیں۔'' سے ۔۔۔۔ جس کے زیراثر ان مضامین و مطالب کے ڈانڈے اقبال کے نظریات سے ملتے ہیں۔'' سے ۔۔۔۔ جس کے زیراثر ان مضامین و مطالب کے ڈانڈے اقبال کے نظریات سے ملتے ہیں۔''سے ۔۔۔۔ جس کے زیراثر ان مضامین و مطالب کے ڈانڈے اقبال کے نظریات سے ملتے ہیں۔''سے کہ دلیل کے نظریات سے ملتے ہیں۔''سے ۔۔۔۔ جس کے زیراثر ان مضامین و مطالب کے ڈانڈے اقبال کے نظریات سے ملتے ہیں۔''سے ۔۔۔۔ جس کے زیراثر ان مضامین و مطالب کے ڈانڈے اقبال کے نظریات سے ملتے ہیں۔''سے ۔۔۔۔۔ جس کے زیراثر ان مضامین و مطالب کے ڈانڈے اور اس کے دلیل کے نظریات کے نظریات کے دیات کی سے ملتے ہیں۔''سے ۔۔۔۔ جس کے زیراثر ان مضامین و مطالب کے ڈانڈے کے اندگر کے اقبال کے نظریات کے دلیل کے نظریات کے دلیل کے نشریات کے دلیل کے نشریات کے نظریات کے دلیل کے نشریات کی کی کی کی کی کے نشریات کے نشریات کے نشریات کے نشریات کے نشریات کے نشریات کی کے نشریات کے ن

حاصلِ بحث <u>۳۵۵</u>

اقبال قوت پیند کرتے ہیں۔ یہی سبب ہے کہ انبیاء کرام کی حیات، سیرت وکردار سے پیش کردہ تلمیحاتی واقعات کے پس پیت قوت وشوکت کا پیغام پوشیدہ ہے۔ان میں تحرک یایا جا تا ہےاور حیات کی ہنگامہ آرائیوں سے نبرد آ زما ہو کر سرفروش ہونے کا درس ہے ⁷⁷ شاعرانہ جوش میں اُنھوں نے یہاں تک کہددیا ہے:

وہ نبوت ہے مسلمال کے لیے برگ حشیش جس نبوت میں نہیں قوت و شوکت کا پیام!²⁰ اُن کی اسی قوت پیندی نے اُنھیں عصائے موسیٰ کے بارے میں ریہ کہنے پر مجبور کر دیا: رشی کے فاقوں رہے ٹوٹا نہ برہمن کا طلسم

عصا نہ ہو تو کلیمیٰ ہے کار بے بنیاد!^{کل}

اقبال نے بعض مقامات پر انبیاءً کا ذکرتمثیلی انداز میں کیا ہے اوران اسامبار کہ کومرادف کے طور برخمونے کے مونین کے ذکر کے طور برجھی لائے ہیں لیکن قافیہ اور ردیف کی یابندیوں میں بعض ایسے واقعات بھی انتظمے لے آئے ہیں جو تاریخی کحاظ سے مناسبت نہیں رکھتے نے مثلاً موی اور شعیب کا استھے ذکر۔ایسے ہی موارد میں انبیاء کا ذکر حق کے نمائندگان کے

طور بر بھی آیا ہے:

مٹ نہیں سکتا مجھی مردِ مسلمال، کہ ہے اس کی اذانوں سے فاش سر کلیم وخلیل! صدق خلیل بھی ہے عشق صبر حسین بھی ہے عشق! معرکہُ وجود میں بدر وحنین بھی ہے عشق! 🗥 در عجم کردیدم و جم در عرب مصطفیٰ نایاب و ارزال بولهب ص

ترجمہ: میں عجم میں بھی پھراہوں اور عرب میں بھی آپ ﷺ کے رنگ میں رنگے ہوئے لوگ نایاب ہیں۔ حق کے ان نمائندگان کے بالمقابل نمائندگانِ باطل کا ذکر بھی ملتاہے۔اگر چہ بعض جگہ جوثِ بیان میں حق وباطل کا نامناسب موازنہ بھی ہے جیسے شیطان کے بالمقابل حضرت خضر و حضرت الیاسؑ کو بے دست و یا کہنا لیکن اس کے باوجود اشعار کے تحقیقی وتوضیحی مطالعہ کے بعدیہ کہنا درست ہے کہ اُنھوں نے شاعری میں ان مقدس ہستیوں کی زہبی نوعیت وہی رکھی ہے جو قرآن وحدیث میں ہے۔اُنھوں نے مذہبی ہستیوں کے پیغام کی روح کو پھر سے زندہ کیا اور ا پنے اشعار میں اس طرح مصرف میں لائے کہ ان کی فد جب میں قائم شدہ شان میں اضافہ ہوا۔
علامہ کے اس طرح پیش کرنے سے ان کی تجدید ممکن ہوئی۔ اُنھوں نے اس تجدید کے لیے پر معنی
اور رمزید کلمات کا استعال بھی کیا۔ ان رمزید کلمات میں فدہبی داستانیں پوشیدہ ہیں۔ اقبال فدہبی
رمزید کلمہ استعال کر کے شعر کے معنی میں اس طرح چھپاتے ہیں کہ قاری کے لیے ضروری ہوجاتا
ہے کہ وہ کلمہ کے مفہوم کو شمجھ کر اس کے پیچھے پوشیدہ پوری کہانی کو ذہمن شین کر لے مثلاً ''ضرب
کلیم ، کن تر انی ، ضرب فیل '' ' گریئر ایوب' '' 'گرمی پیر کنعال' ' '' مشق نوحے' '' ' علم الاسا''
کالیم ، کن تر انی ، ضرب فیمرہ ۔ ان سب تلمیحاتی کلموں کا ماخذ خالصتاً نمائندگانِ نبوت و مذہب سے
متعلق ہے لیکن مذکورہ بالا الفاظ سے براہِ راست کوئی شخصیت نہیں انجرتی ۔ ان کو بیجھنے کے لیے پس
منظر کی ضرورت پڑتی ہے۔ یہ پس منظر ، حیات وسیرت و کردارِ انبیاء کی تمام تفصیل سمجھا دیتا ہے۔
منظر کی ضرورت پڑتی ہے۔ یہ پس منظر ، حیات وسیرت و کردارِ انبیاء کی تمام تفصیل سمجھا دیتا ہے۔
منظر کی ضرورت پڑتی ہے۔ یہ پس منظر ، حیات وسیرت و کردارِ انبیاء کی تمام تفصیل سمجھا دیتا ہے۔
منظر کی ضرورت پڑتی ہے۔ یہ پس منظر ، حیات و سیرت و کردارِ انبیاء کی تمام تفصیل سمجھا دیتا ہے۔
منظر کی ضرورت پڑتی ہے۔ یہ پس منظر ، حیات و سیرت و کردارِ انبیاء کی تمام تفصیل سمجھا دیتا ہے۔
منظر کی ضرورت پڑتی ہے۔ یہ پس منظر ، حیات و سیرت و کردارِ انبیاء کی تمام تفصیل سمجھا دیتا ہے۔
منظر کی ضرورت پڑتی ہوجاتا ہے۔ اقبال کا حسن انتخاب دیکھیے کہ وہ کلام الجی اور حیات الانبیاء سے ایسالفاظ چنتے ہیں جس سے اپنی خصوص رنگ ہیں تام نہیں ہوبا کی جدال کے جو کسی رنگ میں شامل نہیں ہوباتا۔

ا قبال ان تمام واقعات کے ذریعے دراصل صبر ،عزم واستقلال ، اطاعت ، ایثار، قربانی ، شہادت ، جانبازی ، انقلاب انگیزی اور جفائشی کی تعلیم دینا چاہتے ہیں۔ وہ انسانی خودی کو بیدار کرنا چاہتے ہیں۔ اس مقصد کے حصول کے لیے اُنھوں نے قاری کے ذہن کو جھنچھوڑا ہے تا کہوہ بلاکم وکاست ان مذہبی حقائق سے آشنا ہو کر ان پڑمل پیرا ہوا در انسان کامل بننے کی سعی کرے۔ یقیناً شاعر مشرق نے عظیم اور بے مثال کوشش کی اور اس میں کامیاب بھی ہوئے۔ اُنھوں نے اپنی تمام عملی تو تیں ، صلاحتیں اور جدو جہداً متِ مرحومہ کو حال کے مصائب سے نکال کر شاندار ماضی کے ساتھ ملا کر بہترین مستقبل کی روش پر ڈالنے کے لیے صرف کر دیں۔ یہ ایک ایسا کارنامہ ہے جسے تا قیامت آنے والی نسلیس یا در تھیں گی اور دادو ہے بغیر ندر ہیں گی۔ در اصل کارنامہ ہے جسے تا قیامت آنے والی نسلیس یا در تھیں گی اور دادو ہے بغیر ندر ہیں گی۔ در اصل ذہین و فر ایس اور دردمندا قبال اصلاح و تجدید کی ان صلاحیتوں کو قدرت کی طرف سے لے کر پیدا ہوئے تھے۔ اس بلند کر دار انسانوں نے پیش آئند مشکلات کا اندازہ کیا اور انسانوں کی رہنمائی کا بیڑہ واٹھایا ، گراہی ، ظلمت اور تاریکی کو فکر واند یشہ کی تا بنا کی سے بدل کر رکھ دیا اور انسانوں کو پھر اس آئین کا درس دیا جس کی پیروی کر کے تہذیب و تدن کے قافے خاص سمت اور خاص بھر اور خاص

حاصلِ بحث

منزل پر پہنچنے کے لیے قدم اٹھانا شروع کر دیتے ہیں۔ اقبال کے نزدیک وہ خاص منزل ہے توحید اور نبوت و رسالت یا اسلام ۔ ان کی خواہش تھی کہ مسلمان توحید ورسالت کے عقیدہ میں چھپی قو تول کا راز پاکرنڈر ہوجائیں اور اس کا ئنات کو اپنے لیے مفتوح جانیں۔ ایجاد واختر اع نے فطرت کے پردہ میں چھپے چہرے کو بے نقاب کریں۔ محسن حقیق کے حضور انسانیت کی معراج پالیں کہ بیا انسانیت کی عظمت اور استحکام و بقا کی ضامن ہے اور اقبال انسانیت کی عظمت و بقا اور ارتقا کے خواہش مند ہیں۔ لیکن اُن کے نزد یک عقیدہ کی پیندی اور اخیالات کی بلندی کے ساتھ ساتھ شرع کی پابندی اور اطاعتِ قانون واطاعتِ رسول کے انسانی ارتقا کا اہم لازمہ ہیں۔ ارتقا ہی میں بقا ہے۔ المحتصرا قبال نے اُمتِ مسلمہ کی تربیت ورہنمائی کی بھر پورکوشش کی ہے۔ انھوں نے سلسلہ المختصرا قبال نے اُمتِ مسلمہ کی تربیت ورہنمائی کی بھر پورکوشش کی ہے۔ انھوں نے سلسلہ المختصرا قبال نے اُمتِ مسلمہ کی تربیت ورہنمائی کی بھر پورکوشش کی ہے۔ انھوں نے سلسلہ

المحضرا قبال نے اُمتِ مسلمہ کی تربیت ورہنمانی کی بھر پورکوشش نبوت کی نمائندہ ہستیوں (انبیاء کرامؓ) کاذکر کر کے ثابت کیا ہے کہ:

- ان انبیاء کرام کاسرچشمه علم ایک ہے۔
 - ۔ مصدر وعرفان ایک ہے۔
 - منزل وسمت ایک ہے۔
- پیغام دعوت اور دستورالعمل کی روح ایک ہے۔اصولی اور بنیا دی اختلاف ہر گرنہیں۔
- تمام اُنبیاء کرامٌ کی تعلیمات روحانی ومعاشرتی تقاضوں سے بھر پور ہیں اور کارگاہِ حیات میں پیش آئند مشکلات کاحل انبیاء کرامٌ کی بتائی ہوئی تعلیمات کی اطاعت و پیروی میں پوشیدہ ہے۔ ضرورت صدق دل مے مل کی ہے۔

 $\Diamond \Diamond \Diamond \Diamond \Diamond$

مآخذ ومصادر

- - ۲- اظهر، ڈاکٹرظہوراحمہ، اقبال کے نجوم ہدایت، فیروزسزلمیٹٹہ، لاہور، ۱۹۹۱ء ص: ۷
 - س- عبدالحكيم، دُاكْرُ خليفه، فكر اقبال، بزم اقبال، كلب رودُ، لا مور، بار پنجم، ١٩٨٣ء، ص: ١٢٧
 - ٧- ندوى، مولا ناسيد ابوالحن على ، نقوش اقبال مجلس نشريات اسلام ، كرا جي ، بارششم ، و ١٩٧٤ وص : ٨٣
 - ۵- عبدالحكيم، واكثر خليفه، فكرِ اقبال، ص:۱۲۹،۱۲۷،۱۲۲

۲- اقبال، وُاكْرُ علامه مُحر، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص:۲۰۴/۲۰۴

۸- اقبال، ڈاکٹرعلامہ کھ، بانگِ درا، کلیاتِ اقبال اردو، ص:۲۲۱/۲۲۱

9- عبرانكيم، ۋاكرْخليفه، فكر اقبال، ص: • ١٥٢،١٥١،١٥٠

١٠- اقبال، وُاكْرُ علامه محمر، بانكِ درا، كلياتِ اقبال اردو، ص: ٢٣٣/٢٣٣

۱۱- اقبال، واكثر علامه محمر، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارس، ص ١٠٤٠ علامه محمر، جاويد نامه، كلياتِ اقبال فارس، ص

۱۲- عبدالكيم، واكر خليفه، فكر اقبال، ص:۱۵۳،۱۵۲،۱۵۱

۱۳- اظہر، ڈاکٹرظہوراحمہ،اقبال کے نجوم بہدایت،ص:۸،۷

۱۴ عبدالحكيم، ڈاكٹر خليفه، فكر اقبال، ص:۱۵۴

۵۱ عبرالغنی، ڈاکٹر، اقبال کا نظام فن، اقبال اکادی پاکستان، لاہور، ۱۹۸۵ء ص:۱۲

١٦- اقبال ، واكثر علامه محر، بانكِ درا ، كلياتِ اقبال اردو، ص: ١٥٩/١٥٩ ،١٥٩/١٥٩

21- اقبال، وْاكْرْ علامهُم، ارمغان حجاز فارس، كلياتِ اقبال فارس، ص: ١٩٠٩،١١

۱۸ - نیازی، سیرنذیر، اقبال کے حضور نشستیں اور گفتگوئیں، اقبال اکادی پاکتان، لاہور، طبع میں ۱۹۰۰ء سوم، ۲۰۰۰ء سوم، ۲۰۰۰ سوم، ۲۰۰۰ء سوم، ۲۰۰۰ سوم، ۲۰۰۰ء سوم، ۲۰۰۰ سوم، ۲۰۰ سوم، ۲۰۰ سوم، ۲۰۰ سوم، ۲۰۰ سوم، ۲۰۰۰ سوم، ۲۰۰ سوم، ۲۰۰ سوم، ۲۰۰ سوم، ۲۰۰ سوم، ۲۰۰ سوم، ۲۰۰

19 رياض، وُاكْرُمُد، تقدير اسم اور اقبال، سنكِ ميل پبلي كيشنز، لامور،،١٩٨٣ع ٢٩٥

-14

ارٌه وکرم وصلیب انعام اوست

زهر بادربادهٔ گلفام اوست

ترجمہ:اس کے بادؤ گلفام کے اندرز ہر بھرے ہیں۔اس کے انعامات آرہ کشہرے اور صلیب ہیں۔

۲۱ - ندوی، عبدالسلام، اقبال کاهل، آتش فشال پلی کیشنز، لا بور، ۱۹۹۲ء، ص: ۲۲۸

۲۲ شاه، سيرافخار حسين، اقبال اور پيروئ شبلي، سنگِ ميل پلي كيشنز، ١٩٥٧ء، ص: ١٥٥

٢٣- ايضاً ،ص:١٥٦، ١٥٥

۲۷- فاضل، وُاکْرُتسکینه، مضمون اقبال اور قرآنی تلمیحات، مشموله، پروفیسر محرامین اندرالی، اقبال اور قرآن، اقبال اور قرآن، اقبال اور قرآن، اقبال انسی ٹیوٹ، شمیریونیورٹی، ۱۹۹۳ء، ص:۱۳۱

۲۵ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، ضرب کلیم، کلیاتِ اقبال اردو، ص: ۵۱/۵۱۸

٢٦- اقبال، دُاكْرُ علامهُ مُحر، بال جُبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص:٧٢٢ حبريل،

۲۷- ریاض، و اکٹر محمد، تقدیر اسم اور اقبال، ص:۲۹۳

۲۸ - اقبال، دُاكْرُ علامه مُحمد، بال جبريل، كلياتِ اقبال اردو، ص: ۱۲/۳۰۹۲، ۱۲/۳۰۹۲

۲۹ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، پیس چه باید کرد، کلیاتِ اقبال فارس، ش: ۲۹/۸۲۵

كتابيات الهامى تُتب و تُتب احاديث

- ا- قرآن مجید، ترجمه: امام احدرضا بریلوی، ضیاء القرآن پلیکیشنز، لا بور ۱۹۹۹ء
 - ۲- کتاب مقدس (تورات، انجیل) سوسائی آف بینٹ یال، روما، ۱۹۵۸ء
- ۳- بخاری، ابوعبدالله، محمد بن اساعیل، صحیح بخاری شریف، ج:۱، مکتبه تعمیر انسانیت، لا بور، بار دوم، ۱۹۷۹ء
- ۴- بخاری، ابوعبدالله، محمد بن اساعیل، صحیح بخاری شریف، ۲:۰، مکتبه تعمیر انسانیت، لا مور، بار سوم ۱۹۸۰ء
- ۵- بخاری، ابوعبدالله، محمد بن اساعیل، صحیح بخاری شریف، ج:۳۰ مکتبه تعمیر انسانیت، لا مور، بار دوم، ۱۹۷۹ء

كتب تفسير

- ۲- ابن کیر، ابوالفد اعماد الدین، تفسیر ابن کثیر (اردو) ن: ا، نور محم، کارخانه تجارت کتب، آرام باغ کراچی، من ندارد
- 2- این کیر، ابوالفد اء مماد الدین، تفسیر این کشیر (اردو) ت:۲، نور محمد، کارخانه تجارت کتب، آرام باغ کراچی، من ندارد
- ۱۲ این کثیر، ابوالفد اء ممادالدین، تفسیر ابن کثیر (اردو) ج:۳۰، نور گد، کارخانه تجارت کتب، آرام
 باغ کراچی، من ندارد
- 9- اتن كثير، الوالفد اء مماد الدين، تفسير ابن كثير (اردو) ع: ١٠ ، نور هم، كارخانه تجارت كتب، آرام باغ كراچى، من ندارد
 - اميرعلى، مولانا مولوى سير، تفسير موابب الرحمٰن ، ج:١١٠ ينى كتب خانه، لا مور، ١٩٧٤ء
 - اا- اميرعلى، مولانا مولوى سير، تفسير موابب الرحمن، ج.٢، دين كتب خانه، لا مور، سندارد
 - ۱۲ امیرعلی، مولانامولوی سید، تفسیر موابب الرحمٰن، ج.۳۰، دینی کتب خانه، لا مور، من ندار د

۱۳- امیرعلی،مولانامولوی سیر، تفسید و اوب الرحد، ج.۲۶، دینی کتب خانه، لا مور، س ندار د ۱۴- امیرعلی،مولانامولوی سید، تفسیر مواهب الرحمٰن، ج:۵۰ د ین کتب خانه، لا مور، من ندارد امیرعلی، مولانا مولوی سید، تفسیر موابب الرحمن، ۲:۲ ، دینی کت خانه، لا مور، من ندارد اميرعلى، مولانا مولوي سير، تفسي مواسب الرحلي، ج.٩، ديني كتب خانه، لا مور، سن ندارد ياني بتي،علامة قاضي محمد ثناءالله، تفسيد منظيه ي، ج:١،سعيدا ﴿ أَيَّم مَمِينِي كُراحِي، ١٩٧٩ء ياني يتى،علامة قاضى مُحدثناءالله، تفسي وين بين علامة على كراجي، ١٩٨٠ء ياني ين،علامة قاضي ممرثناءالله، تفسيد پي خين جنس سعيدات کايم نميني كرا چي، ۱۹۸۰ء یانی یتی،علامه قاضی محمد ثناءالله، تفسیه و خطیه ی، ج.۳، سعیدای کیایم کمپنی کراچی، من ندارد -14 ياني ين،علامة قاضي محمد ثناءالله، تفسير مظهري، ج:٥، سعيداني ايم مميني كراجي، سندارد ۲۲ - ياني ين، علامة قاضى محمر ثناءالله، تفسي هيظهري، ت: ٢ ،سعيدا ﷺ ايم مميني كراجي، ١٩٧٧ء ٢٣- ياني يتى،علامة قاضى محمر ثناءالله، تفسي يه خطيه ي، ج: ٤، سعيدا ﴿ إِيمَ لَمِينِي كُراحِي، ٤٩٧٤ و یانی یتی،علامہ قاضی محمد ثناءاللہ، تفسید ، خطبہ ی، ج:۸،سعیداتی ایم کمپنی کراچی، ۱۹۷۸ء ياني يتى،علامەقاضى محرثناءالله، تفسيد مظرري، ج:٩،سعيدانچايم كمپني كراچي،٨١٩٥ء ياني ين،علامة قاضي محرثناء الله، تفسيد هين حن المعيداتي ايم كميني كراجي، ٩٥٩ ء ياني يتى،علامة قاضى محمد ثناءالله، تفسير مظهري، ج:١١،سعيداتي ايم كميني كراجي، ١٩٧٩ء ياني ين،علامة قاضي محمر ثناءالله، تفسير مظهري، ج:١٢: سعيدا في اليم لميني كراجي، و ١٩٧٥ء نفيع، مولانامفتي محمر، معارف القرآن، ج:٣٠ ادارة المعارف، كراجي، ١٩٩٨ء -19 تنفيج ، مولانامفتي محمر ، معارف القرآن ، ج: ١٩٩٨ ادارة المعارف ، كراجي ، ١٩٩٨ و شفيع، مولانامفتى محمر، معارف القرآن، ج:٥، ادارة المعارف، كراجي، ١٩٩٧ء ٣٢ - شفيع بمولانامفتي محمر، معارف القرآن، ٢:٢ ، ادارة المعارف، كراحي ، ١٩٩٨ء ٣٣- شفيع، مولانا مفتى محد، معارف القرآن، ج: ٤، ادارة المعارف، كرا جي، ١٩٩٨ء ٣٣- شفيع،مولانامفتي محمر، معارف القرآن، ج: ٨، ادارة المعارف، كراحي، بارتيجم ١٩٩٨ء ٣٥ كرم شاه، پيرڅم، تفسير ضياء القرآن، ج:١، ضياء القرآن پلييشنز، لا بور،٢٠٠١ء ٣٦- كرم شاه، پيرڅمه، تفسير ضياء القرآن، ٢٠: ضياءالقرآن پليکيشنز، لا بور، بارنيجم،١٣٠٢ء كرم شاه، يرحد، تفسير ضياء القرآن، ج.٣٠ ، ضياء القرآن بلكيشنز، لا بور، باريجم، ١٣٩٩ ء كرم شاه، يرمُد، تفسير ضياء القرآن، ج، مناء القرآن بلكيشنز، لا مور، باريجم اسماء ٣٩ كرم شاه، پيرڅم، تفسير ضياء القرآن، ٢٥: ضياء القرآن پليکيشنز، لا مور، بارنجم، ١٣٠٠ ء ۳۱ – مودودی،ابوالاعلی، تفهیه القرآن، ج:۲۰ مکتبهٔ تعمیر انسانیت، لا هور، بار با نیسوال، ۱۹۸۸ء کتابیات کتابیات

۲۶- مودودی، ابوالاعلی، تفهیم القرآن، ج.۳۰، مکتیه تیم انسانیت، لا بهور، بارشتم، ۱۹۸۸ء

۳۴- مودودی، ابوالاعلی، تفهیم القرآن، ج.۳۰، مکتیه تیم انسانیت، لا بهور، بارشتم، ۱۹۸۸ء

۳۶- نعیی، مفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، ج.۳۰، مکتیه اسلامیه، لا بهور، سندارد

۴۵- نعیی، مفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، ج.۵۰ مکتیه اسلامیه، لا بهور، سندارد

۲۵- نعیی، مفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، ج.۵۰، مکتیه اسلامیه، لا بهور، سندارد

۲۵- نعیی، مفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، ج.۵۰، مکتیه اسلامیه، لا بهور، سندارد

۲۵- نعیی، مفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، ج.۵۰، مکتیه اسلامیه، گجرات، ۱۹۸۴ء

۲۵- نعیی، مفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، ج.۵۰، مکتیه اسلامیه، گجرات، ۱۹۸۴ء

۲۵- نعیی، مفتی احمد یارخان، تفسیر نعیمی، ج.۵۰، مکتیه اسلامیه، گجرات، ۱۹۸۴ء

كتب ڈاكٹر علامہ محمدا قبال

۱۵۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، ار مغان حجاز، کلیات اقبال اردو، شخ غلام علی ایند سنز، بارسوم، ۱۹۹۱ء
۱۵۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، بانگِ درا، کلیات اقبال اردو، شخ غلام علی ایند سنز، بارسوم، ۱۹۹۱ء
۱۵۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، بانگِ درا، کلیات اقبال اردو، شخ غلام علی ایند سنز، بارسوم، ۱۹۹۱ء
۱۵۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، ارمغان حجاز، کلیات اقبال الروه، شخ غلام علی ایند سنز، بار بچهام، دهم، ۱۹۹۹ء
۱۵۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، ارمغان حجاز، کلیات اقبال فاری، شخ غلام علی ایند سنز، لا بهور، بار پچهام، دهم، ۱۹۹۹ء
۱۵۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، ایس چه باید کرد، کلیات اقبال فاری، شخ غلام علی ایند سنز، لا بهور، بار پچهام، دهم، ۱۹۹۹ء
۱۹۵۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، پیام مشرق، کلیات اقبال فاری، شخ غلام علی ایند سنز، لا بهور، بار پچهام، دهم، ۱۹۹۹ء
۱۲۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، بور عجم فاری، کلیات اقبال فاری، شخ غلام علی ایند سنز، لا بهور، بار پچهام، دهم، ۱۹۹۹ء
۱۲۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، ابوالایت صدیق (مرتب)، ملفوظات اقبال اکادی پاکستان، لا بهور، بار دوم، سندار دهر، ۱۹۲۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، ابوالایت صدیق (مرتب)، ملفوظات اقبال، اشاعت منزل، لا بهور، بار دوم، سندار دهر، ۱۳۰۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، (مرتب)، ملفوظات اقبال، اشاعت منزل، لا بهور، بار دوم، سندار دهر، ۱۳۰۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، (مرتب)، ملفوظات اقبال، شاعت منزل، لا بهور، باردوم، سندار دهر، ۱۳۰۰ اقبال، و اکثر علامه محمر، (مرتب)، ملفوظات اقبال، شاعت منزل، لا بهور، باردوم، سندار دهری اتبال، و اقبال، و اقبال، و اکثر علامه محمر، (مرتب)، ملفوظات اقبال، شاعت منزل، لا بهور، باردوم، سندار و اقبال، و اکثر علامه محمر، (مرتب)، ملفوظات اقبال، شاعت منزل، لا بهور، باردوم، سندار و اقبال، و اقبال، و اکثر علامه محمر، (مرتب)، ملفوظات اقبال، میکانیب اقبال برای بنام نیاز الدین، اقبال

١٥ - اقبال، و اكثر علامه محمد جسٹس جاويد اقبال (مرتب)،سيد افتخار حسين صديقي (مترجم)، شذراتِ فكر

ا کادمی یا کستان ، لا ہور ، ۱۹۸۲ء

اقبال، مجلس ترقی ادب، لا هور،۱۹۷۳ء

۲۲- عبدالغفار شکیل، سید، نوادر اقبال، سرسید بکد یو علی گرده، ۱۳۷۷ء

٧٤- عبرالواحد عيني، سير، ترجمه واضافه محرعبرالله قريش، باقياتِ اقبال، آئينه ادب، لا بور، بارسوم، ١٩٧٨ء

۱۸ - اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد، مرتب عطاء اللہ شخ ، اقبالنامه حصه اول، شخ محمد اشرف ، تاجر کتب کشمیری بازار، لاہور، باروین ندارد

۲۹ اقبال، ڈاکٹر علامہ محمد ، مرتب محمود عاصم اقبال ، اقبال کر ملی افکار ، مکتبہ عالیہ ، لاہور ، باراول ، ۱۹۷۷ء

کاری، مظفر حسین سیر (مرتب)، کلیات مکاتیب اقبال، ج:۱،۱ردوا کادی دبلی، ۱۹۹۸ء

ا 2- اقبال، ۋاكىر علامە مىرى كىليات مىكاتىپ اقبال، ج.س، اردوا كادى دىلى، ١٩٩٨ء

24- اقبال، دُاكْرُ علامه مُحر، كليات مكاتيب اقبال، ج.٣٠ اردوا كادى والى ، ١٩٩٨ و

س2- اقبال، ڈاکٹر علامہ محر، کلیات محاتیب اقبال، ج، ۱۹۹۸ ردوا کادی دہلی، ۱۹۹۸ء

٧٤- سيدندرينيازي (مترجم)، تشكليل جديدِ اللهياتِ اسلاميه، بزم اقبال، لا مور، بارسوم، ١٩٨٧ء-

English Books

Dr. Allama Muhammad Iqbal

Iqbal, Dr. Muhammad, Complied and Edited by Latif Ahmad Sherwani, *Speaches Writings and Statemens of Iqbal*. Iqbal Academy Pakistan, Lahore, 4th Edition:1995.

د گیر گذب

٢ ٤- آزاد، مولانا ابوالكلام، أم الكتاب، مكتبه جمال، لا مور، ١٩٩٩ء

22- آزاد، مولانا ابوالكلام، انبيائي كرام "في غلام على ايند سز ، من ندارد

۲۵- آزاد، مولانا ابوالكلام، ترجمان القرآن، ٢٠٠٥ ساهتيه اكادى، دبلى، بارچهارم، ١٩٨٩ء

• ٨- ابن كثير ، علامه حافظ ابوالفد اءعما دالدين ، البدايه والنهايه ، ح: النفيس اكير مي ، كراجي ، ١٩٨٧ ء

ابوالفضل، قاضى عياض الله، مترجم مولانا سير محمد بإشى، الشفاء بتعريف حقوق المصطفى ، پندى بيش بيشال، الجمن اصلاح المسلمين رجشر و، گوجرانواله، ماراول، ۱۹۸۳ء

٨٢- احمر، يروفيسرنذير تشبيهات إقبال، اقبال اكادمي ياكتان، لا هور، ١٩٧٧ء

۸۳- احد، خُورشید، اسلامی نظریه حیات، شعبه تصنیف و تالیف، کراچی، من ندارد

۸۴- احمد، واکثر تو قیر، اقبال کی شاعری میں پیکر تراشی، المجمن ترقی اردو، تی دبلی، ۱۹۸۹ء

كتابيات كتابيات

مر، و اكثر ظهور الدين، پاكستان ميں فارسى ادب، ج:۵ ادارہ تحقيقات پاكتان، دانشگاهِ
 پنجاب، لا بور، ۱۹۹۹ء

٨٧- اختر، ڈاکٹر ملک حسن، اطرافِ اقبال، بزمِ اقبال، لا ہور، باراول ١٩٤٢ء، باردوم،١٩٩٢ء

٨٧- اداره تصنيف وتاليف،انوار انبياء، شيخ غلام على ايندٌ سنز، لا مور، بارنيجم، ١٩٨٥ء

٨٨- اظهر، ڈاکٹر ظهوراحمر، اقبال کے نجوم بہدایت، فیروزسنز، لا مور، ١٩٩١ء

٨٩- انضل، مُحدر فين، كفتار اقبال ،اداره تحقيقات ياكتان ، دانشگاه پنجاب، لا مور، ١٩٢٩ء

9- اكبرآبادي، مولانا سعيداتمر، خطبات اقبال پر ايك نظر، اقبال اكادى ياكتان، لاجور، باردوم، ١٩٨٧ء

91 - الفلاح، مجمد عبده (مترجم) مفر دات القرآن ، امام راغب اصفهانی ، المكتبه القاسميه، لا مور، ١٩٦٣ء

9۲ - الكاشفي، ملامعين واعظ، معارج النبوة، ج: ١، مكتنه نبويه، لا بور، باردوم، ١٩٨٣ء -

٩٣- امرتسرى،علامه عرشى،مرتب، دُاكْر تصدق حسين راجا، اقبال پيامبر الميد، فيروز سنز، لا مور، ١٩٩٠ء

۹۴- امروهوي شيم، فربهنگِ اقبال (فارسی) اظهار سنز، لا مور، ۱۹۸۹ء

90- امروهوي تشيم ، فرمهنگِ اقبال (اردو) اظهار سنز ، لا جور ، ١٩٨٩ ء

97 - امیرعلی،سید،مترجم محمد بادی حسین ، روح اسلام ،اداره ثقافتِ اسلامیه، ۱۹۸۸ء

92 - انورسرید، ڈاکٹر، مرتب، اقبال شناسی اور ادبی دنیا، بزم اقبال، لاہور، ۱۹۸۸ء

۹۸ بار بودی، کرل سیر نواب عالم، بصیرت اقبال، اقبال آرمی ایجو کیشن پریس، راولینڈی، ۱۹۹۰ء

99- بزمِ اقبال، لا بور، منشوراتِ اقبال، بزمِ اقبال لا بور، باروس ندارد

••١- پرویز، اقبال اور قرآن، اداره طلوع اسلام، لا بور، باردوم، ۱۹۷۵ء

١٠١- تأثير، وْاكْرُايم-وْى، مرتب، أَصْل حَقّ قريشى، اقبال كا فكروفن، بزمِ اقبال، لا مور، بارسوم، ١٩٩٨ء

۱۰۲- تو کلی،علامهنور بخش،سیرت رسول عربی، ضیاءالقرآن پلی کیشنز لا بور،۱۹۸۵ء

١٠١٣ - جامى،نورالدين عبدالرطمن ،مترجم ،بشرهسين ناظم ، شواهد النبوة ، مكتبه مدينه، لا مور، بارچهارم ،١٩٨٨ و

۱۰۴- جاویدا قبال، ڈاکٹر، افکار اقبال (تشریحات جاوید) قبال اکادی پاکستان، لا مور، ۱۹۹۴ء

۱۰۵- جاویدا قبال، ڈاکٹر، مئے کاله فام، اقبال اکادی پاکتان، لا مور، ۱۹۹۲ء

۱۰۱- چشتی، پروفیسر، یوسف ملیم، شرح اسرار خودی، عشرت پبلیشگ باؤس، لا مور، سن ندارد

١٠٠- چشتى، پروفيسر، يوسف سليم، شرح بال جبريل، عشرت پبليشنگ ماؤس، لا مور، من ندارو

۱۰۸ چیشی، پروفیسر، یوسف سلیم، شرح بانگِ درا،عشرت پبلیشنگ ماؤس، لا مور،س ندارد

١٠٩- چشى، روفيسر، يوسف يليم، شرح پيام منشرق، عشرت پبليشنگ ماؤس، لامور، سندارد

۱۱۰ چتتی، پروفیسر، پوسف سلیم، شرح ره وزبیخودی، عشرت پلیشنگ ماؤس، لا بور، س ندارد

ااا- چتتی، پروفیسر، یوسف سلیم، شرح زبور عجم، عشرت پبلیشنگ باؤس، لا مور، من ندارد

١١٢- حسن اختر، وْ أكثر ملك، اطرافِ أقبال، بَرْمِ اقبال، لا مور، باردوم، ١٩٩٢ء

۱۱۳- خاور جمیل، مرتب، ادب کلچر اور مسائل، رائل بک ممینی کراچی، ۱۹۸۲ء

۱۱۳- خال، ڈاکٹر پوسف حسین، روح اقبال، ادارہ اشاعت اردو، حیدرآ باددکن، باردوم، ۱۹۴۲ ۱۹۹۶ء

۱۱۵- وُرِّانَى عَطْش،اسلامى تـهَدِّيب و ثقافت،شاخِ زرين،گلبرگ،لاهور،۱۹۸۲ء

١١١٦ رفيق، سعيداحمد، اقبال كا نظريه اخلاق ، اداره ثقافت اسلاميه، لا جور، ١٩٧٥ء

اا- ریاض، ڈاکٹر محمد، تقدیر أهم اور اقبال، سنگِ میل پبلی کیشنز، لا مور، ۱۹۸۳ء

١١١٨ سيال، واحد بخش، روحاً نيت اسلام، بزم اتحاد المسلمين، جالي برنشرز، لا مور، ١٩٨٢ء

ا ا سلیم اخر، ڈاکٹر، مرتب، اقبالیات کے نقوش، اقبال اکادی پاکتان، ۱۹۹۹ء

۱۲۰ سلیم اخر، ڈاکٹر، مرتب، فکر اقبال کے منور گوشیے،سنگ میل پلی کشنز، لا ہور، سندارد

ا۱۲ سنجملى، الحاج محمد اساعيل، مقالات تصوف، يونيورسل بلس، لا مور، ١٩٨٢ء

۱۲۲ - سورة ترندی، حافظ محمد بن عیسیٰ بن ،مترجم ،مولا نامحمد زکریا، شدمائل ترمذی مع اردوشرح خصائل نیوی ،میرمجمر ،کتب خاندمر کوعلم وادب ،کراچی ،من ندارد

۱۲۳- سيوطى،علامه جلال الدين الاتقان في علوم القرآن ، ج:٢، اداره اسلاميات، لا جور،١٩٨٢ء

۱۲۴- سیو باروی، سیر محبوب علی زیری الواسطی، اقبال اور حب بیت امهلِ اطهار، شخ غلام علی ایند سنز، لا مور، باردوم، ۱۹۹۰ء

1۲۵- سيو باردي، مُحرحفيظ الرحمٰن ، اخلاق اور فلسفة اخلاق ، مكتبه رحمانيه، لا بهور، ١٩٧٦ء

۱۲۷- سيوباروي، مُحرحفيظ الرحمن، قصص القرآن (اردو)، ج:۱-۲، پروگريسو بکس، لا بهور، ۲۰۱۰ه

۱۲۷ سيوباروی، محمد حفيظ الرخمن ، قصص القرآن (اردو)، ن بساسم، پروگريسونبس ، لا مور ، ۱۳۷۸ ه

۱۲۸- شاه سیرافتخار حسین، اقبال اور پیروی شبلی، سنگِ میل پلی کیشنز، لا هور، ۱۹۷۷، باردوم،۱۹۸۳ء

۱۲۹- شامد محمد الوب، اقبال كاتصور قوانائي، المدينه پېلشرز، سرگودها، ١٩٨٢ء

·١٣٠ شعبة فلسفه جامعه پنجاب، خطبات بياد اقبال، شعبه فلسفه، پنجاب لا بهور، ١٩٨٢ء

۱۳۱- شمل، این میری، ڈاکٹر محمد ریاض، مترجم، شهه پر جبریل، گلوب پبلیشر ز، لا ہور، ۱۹۸۵ء

١٣٢- شيما مجيد، مرتبه نفائس اقبال ، اقبال اكادى ياكتان ، لا مور ، ١٩٩٠ و

سسا- صديقى، بختيار سين، اقبال بحيثيت مفكر تعليم، اقبال اكادى پاكتان، لامور، ١٩٨٣ء

١٣٣٠ صديقي نعيم ، حسين انسانيت ، اسلامك يبلي كيشنز ، لا مور، ١٩٩٢ء

۱۳۵ - طارق عبدالرطمن ، جو مبر اقبال ، شخ غلام على ایند سنز ، لا مور ، من ندار د

۱۳۷- طارق عزیز، ڈاکٹر، مرتب، اقبال شناسبی اور ایکو، بزم اقبال، لاہور، ۱۹۸۸ء

١٣٧- طيب، قارى محمر، تعليماتِ اسلام اور مسيحي اقوام، بك يرنشرز، لا بور، ١٩٩٢ء

۱۳۸ - عابرعلى عابد، تلميحاتِ اقبال، بزم اقبال، لا بور، ١٩٨٥ء

۱۳۹ عبدالحكيم، وْ ٱكْتُرْخليف، فكرِ اقبال، برَ مِ اقبال، لا مور، باردوم، ١٩٨٣ء

كآبيات كالمايت

۱۲۰- عبدالحمید، خواجه، اقبال کے چند جواہر ریزے، اقبال اکادی لاہور، نندارد ۱۲۹- عبدالحمن، مولانا محمد، سیرتِ انبیائر کرام، ۱۲۰- عبدالحمن، مولانا محمد، سیرتِ انبیائر کرام، ۱۹۰۰ء

۱۳۲- عبدالمجید، آخری نبی ﷺ اور ان کبی تعلیمات بضلی سنز پرائیویٹ لمیٹڈ، کرا جی، ۱۹۹۸ء

١٩٨٥- عبدالغنى، ۋاكٹر،اقبال كا نظام فن،اقبال اكادى ياكتان، لا مور، طبع اول،١٩٨٥ء

۱۳۴ - علامه اقبال اوین یونیورشی اسلام آباده نقارید بیاجه اقبال علامه اقبال اوین یونیورش اسلام آباده ۱۹۸۲ء

۱۳۵- علوی، ڈاکٹر خالد، اقبال اور احیائے دین، مکتبہ علیمہ، لاہور، ۱۹۷۱ء

۱۳۷۱ علوی، ڈاکٹر خالد، اسلام کا میعاشرتی نظام، المکتبة العلمیه، لا ہور، ۱۹۷۸ء

١٩٧٧ علوى، مُحمُ مصطفى ، الحقائق ، ايجويشنل پريس ، كراچي ، باراول ، ١٩٦٣ء

۱۴۸ – عیاض، حافظ ابوالفضل بن موسیٰ انحصینی ،مترجم ،مولا نامجمه اظهرتعیمی ،الیشدفاء ،حصه دوم مکتبه نبویه، لا ہور، باراول، رجب۱۳۹۹ء

۱۳۹ - غلام مصطفیٰ، ڈاکٹر،اقبال اور قر آن،اقبال اکادمی بیاکستان،لا ہور،باردوم،۱۹۸۸ء

١٥٠- فاروقي ، وُاكْرُ مُحمد طاهر، اقبال اور محبتِ رسولُ ، اقبال اكادى لاجور، باردوم ، ١٩٨٨ ء

ا ۱۵ - فاروقی ، ڈاکٹر محمد طاہر ، سبیر تِ اقبال ، قومی کتب خاند، لا ہور ، ١٩٦٢ و ا

١٥٢- فراقى، وْاكْرْ خْسين، نقدِ اقبال حياتِ اقبال مين، برم اقبال، لا بور، ١٩٩٢ء

۱۵۳- فيروزالدين، الحاج مولوي، مرتب، فيه وز اللغات (ار دو)، نياليُّريش، فيروز سنز، لا مور، باروس ندارد

۱۵۴- مولوي فيروز دين (مترجم)،بيان المطلوب،اردوترجمه، كشف المحجوب، فيروزسنز لا مور، من ندارد

100- كاندهلوى، محدادريس، سيرة المصطفى على مكتبه عمانيه، جامعها شرفيه، لا مور، باردوم، ١٩٨٣ء

۱۵۲- قدوی، اعجاز الحق، شیخ عبدالقدوس گنگوهی اور انکی تعلیمات، اکیری آف ایجیشنل رایر چ کراچی، ۱۹۲۱ء

١٥٥- قريثى، وْاكْرْ أكبر حسين، مطالعه تلميحات و اشاراتِ اقبال، اقبال اكادى پاكتان، لا مور، ١٩٨١ء

10A- مُحرعبدالله قريشي، مرتب، آئينه اقبال، آئينه ادب لا مور، ١٩٦٧ء

109- مظفر حسن، ڈاکٹر ملک، مکارم اخلاق، اقبال اکادی پاکستان، لاہور، ۱۹۸۲ء

110- منصور بورى، قاضى تحرسليمان سلمان، رحمة للعلمين، ن: الشيخ غلام على ايندُ سنز، لا مور، سندارد

ا ۱۶- منصور پوری، قاضی محمرسلیمان سلمان، رحمة للعلمین، ۲۰۰۰ شخ غلام ملی ایند سنز، لا مور، سندار د

141- منصور يورى، قاضى محرسليمان سلمان، رحمة للعلمين، ج.٣٠ شيخ غلام على ايند سنز، لا مور، سن ندارد

۱۶۳- منور، پروفیسر محمد،ایقان اقبال،اقبال اکادمی پاکستان، لا هور، بارسوم، ۱۹۸۸ء

۱۶۴ - منور، پروفیسر محمد، برهان اقبال ااقبال اکادی پاکستان، لا مور، ۱۹۸۲ء

۱۷۵- منیری، حفرت شخشرف الدین، یجیا، ترجمه مکتوباتِ صدی، ان ایم، سعیر مینی، کراچی، مندارد

١٧٦ - مودودي، مولانا ابوالاعلى، مرتبين، تعيم صديقى، عبدالوكيل علوى، سيرتِ سرور دو عالم، اداره ترجمان

القرآن، لا ہور، بارسوم، • ۱۹۸ء

١٦٧- نبهاني،علامه يوسف، جوابر البحار، ج:١، مكتبه حامديه، لا مور، ١٩٧٥ء

۱۲۸- ندوی، سیرسلیمان، تاریخ ارض القرآن کام، ج:۲، دار الاشاعت، کراچی، باردوم، ۱۹۷۵ء

179- ندوى،عبدالسلام،اقبال كامل،آتش فشال يبلي كيشنز، لا مور،١٩٩٢ء

42ا- ندوی، مولا نا محمد حنیف، بھٹی، اسحاق، مولا نامحمر، چہرۂ نبوت قرآن کے آئینے میں علم وعرفان پہلشر ز، لاہور، 1999ء

ا ١٥ - ندوى ، مولاناسيد ابوالحسن ، نقوش اقبال ، مجلس نشريات اسلام ، كرا چي ، بارششم ، ١٩٧٩ ء

۱۷۲ - ندوی، مولانا سیرسلیمان، سیر افغانستان، نفیس اکیدی، دکن، حیدرآ باد، ۱۹۴۵ء

ساے ندوی، مولانا ابوالحن علی، منصبِ نبوّت اور اس کے عالی مقام حاملین، کبلسِ نشریاتِ اسلام، کراچی، من ندارد

۱۷۴ - نیازی سیر نذری اقبال کے حضور نشستیں اور گفتگوئیں، اقبال اکادی پاکتان، لاہور، مارسوم، ۱۹۰۰ء

۵۷۱- نعمانی،علام شبلی،ندوی،سیرسلیمان،سیه ة النبیر ﷺ، ج:۱،مکتبه مدینه لامور، ۱۴۰۸

۲ ۱۷- نعمانی،علامه ثبلی،ندوی،سیدسلیمان، سیرة النبی ﷺ، خ:۲۰ مکتبه مدینه لا جور، ۱۴۰۸

۷۷۱- نعمانی،علامه بلی،ندوی،سیرسلیمان،سیرة النبی ﷺ، ج:۴، مکتبه مدینه لا مور، ۱۴۰۸

۱۷۸ - نعمانی،علامة بلی،ندوی،سیرسلیمان،سیرة النبیه ﷺ، ج.۵۰ مکتبه مدینه لا دور،۱۴۰۸

94- نعماني،مولاناعبدالرشيد،لغات القرآن، ت: ١-٢، دارالاشاعت كرا چي،١٩٨٧ء

• ١٨- نعماني،مولاناعبدالرشيد،لغات الق_ر آن،ج:٣٠-٣، دارالاشاعت كراچي،١٩٨٦ء

ا ١٨- نورالدين، دُاكْر ابوسعير، أسلامي قصوف أور اقبال، اقبال اكادى پاكتان، لا مور، بارسوم، ١٩٩٥ء

۱۸۲- وحيدالدين،سيد فقير، وزگار فقير، ج: ١، آتش فشال پلي كيشنز، ١٩٨٨ء

١٨٣- وحيدالزمال،علامه نواب، تبويب القرآن، ٢٠٠ خالداحسان پېشرز، لا مور،١٩٨٣ء

۱۸۴- ہاشمی، ڈاکٹرر فیع الدین، اقبال کی طویل نظمیں، سنگ میل پلی کیشنز، لا ہور،، ۱۹۸۵ء

۱۸۵- باشمی، پروفیسر شفق الرحمٰن ،اقبال کا تصور دین، فیروز سنز، لا مور، سن ندارد

١٨٦- يونس جاويد، مرتبه، صحيفة اقبال، بزم اقبالَ، لا هور، ١٩٨٦ء

انسائكلوبيڈيا

۱۸۷- اردو دائره معارفِ اسلامیه، ج:۲، دانشگاهِ پنجاب، لا مور، ۱۹۸۰ و

۱۸۸ - اردو دائره معارفِ اسلاميه، ج:۳۰، دانشگاهِ پنجاب، لا بور، ١٩٢٨ء

١٨٩- اردو دائره معارف اسلاميه، ٠٥:٩، دانشگاه پنجاب، لا ١٩٧٢-١٩٥

کتابیات کتابیات

• اودو دائره معارفِ اسلاميه، ج: • ا، وانشگاهِ پنجاب، لا مور، ٣ ١٩٥٠ و

191- اردو دائره معارفِ اسلاميه، ج: ٢٢: دانشگاهِ پنجاب، لا مور، ١٩٨٩ و

۱۹۲- اردو دائره معارف اسلاميه، ن: ۲۳ ، دانشگاه پنجاب، لا مور، ۱۹۸۹ و

رسائل وجرائدو ماہنامے(اردو)

۱۹۳- اقبال سه ما بمي مجلّه ، مدير محرسعيد شيخ ، بزم اقبال ، لا مور ، دسمبر ۱۹۷ ء -

۱۹۴۰ - اقبال سه مای مجلّه، مریداعزازی، ڈاکٹر وحیدقریشی، ج:۳۲، شارہ جنوری، ۱۹۸۹ء

90− اقبالیات رئیس ادارت، مجمهیل عمر، مدیر، ڈاکٹر وحیدعشرت، اقبال اکادمی پاکستان، لا ہور، ۱۹۹۷ء

۱۹۲- اقبالیات رئیس ادارت، مجسهیل عمر، مدیر، ڈاکٹر وحیدعشرت، اقبال اکادمی پاکستان، لا ہور، ۱۹۹۸ء

∠19− اقبالیات رئیس ادارت ،مجمسهیل عمر ، مدیر ، ڈاکٹر وحید عشرت ، اقبال اکادمی پاکستان ، لا ہور ، 1999ء

۱۹۸ - جو مېر شاره خصوصی، بياد گارعلامها قبال، مدير څرحسنين، مکتبه جامعه نځي د بلي، ۱۹۳۸ء، ۱۹۴۷ء

۱۹۹ - حکمة قر آن مدير، ڈاکٹر اسراراحمد، ج: کمرکزی انجمن خدام القرآن، لا بور،نومبر ۱۹۸۸ء

۲۰۰ حکمة قرآن مدیر، ڈاکٹر اسراراحمد، ج:۸مرکزی انجمن خدام القرآن، لا ہور، نومبر ۱۹۸۹ء

۲۰۱ - راوی نگران پروفیسرمحد منور، مدیر باصر سلطان کاظمی، گورنمنٹ کالج لا ہور،۴۷ ۱۹۷ء

۲۰۲ - صحيفه اقبال نمبر (حصداول)، مديراعز ازى، ۋاكمرً وحيد قريشى، ثماره: ۱۵، مجلس ترقى ادب، لا مور، اكتوبر ١٩٧٣ء

۲۰۳ - ماسنامه ادبی دنیا مدریم عبرالله قریش، ادبی دنیا، لا بور، ایریل ۴ کواء

۲۰۴ - ماهبنامه بینّات ، سر پرست ، مولا نامحمد یوسف بنوری ، مدیر محمد ادر کیس ، ج:۳۰ ، مدرسه اسلامیه نیوناوی ، کراچی ، نومبر۱۹۲۴ء

- ۱۹۸۸ ماسنامه تعمير انسانيت ، مديراعلى شخ محدانور، شائع كردة تعمير انسانيت ، لا بور، ايريل ١٩٨٨ و

۲۰۲- معادف مرتب ضًاء الدين اصلاحي، وفتر دار المصنفين اعظم كره ه ١٩٩٠ء

٢٠٠- نقوش: ج:١، مدير جاويد طفيل، اداره فروغ اردو، لا بور،١٩٨٢ء

۲۰۸ - نقوش: ج:۲، مدير جاويد فيل ، اداره فروغ اردو، لا مور، ١٩٨٢ء

۲۰۹ - ہفت روز ہہلال ج: ۲۷، ایڈیٹر محمر متاز اقبال، بلال روڈ، راولینڈی، اکتوبر ۱۹۹۰ء

عر بي ُثنب

۲۱۰ ابن کثیر، امام ابوالفد اء عمادالدین، قصص الانبیاء، مکتبه طیب، المدینة المورة، دارالفکر، للطباعة
 والتواریخ لبنان، بیروت، من ندارد

۲۱۱ – المولى، محمداحمد جاد، ابراہيم محمد ابالفضل، البجا وى على محمد، شحا ة، السيد، قصص القر آن (عربي) المكتبه التحارية الكبرى، بمصر الطبعة العاشرة، من ندار د

۲۱۲- عسقلانی، الامام الحافظ احمد بن علی، فتح الباری (عربی) ج.۸، دارنشر الکتب الاسلامیه، شارع شیش محل، لا بور، طبعة ممتازه مصححة ، ۱۹۸۱ء

فارسی گتب

۳۱۳- اصفهانی، عمادالدین حسین، قصص الانبیاء (فاری) ج:۱-۲، نشریات کتابفروشی، اسلام، بازار شیرازی، تهران، چاپ بیست و پنجم، ۳۷۱ه تهران، چاپ بیست و پنجم، ۳۷۱ه ۳۱۱۲- موسوی سیرمگر باقری، غفاری، علی اکبر، قاریخ انبیاء (فاری) ج:۱-۲، کتابفروشی، صدوق، تهران، من ندارد

English Books

- 215. Knappert Jan, Islamic Legends, Vol:1, E:J, Brill. Leiden, 1985
- 216. Moti Lal Banaras Dass Edited by Keneth W Morgan "Islam The Straight Path" Dehli India 1st Edition 1987
- 217. The University of Chicago "The New Encyclopedia Britannica" Vol:143, The University of Chicago, U.S.A. Edition 15: 1986

